

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
*Профессиональное училище АГАСУ*  
*ПУ АГАСУ*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**

**ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

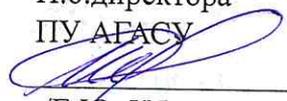
*(код и наименование специальности)*

Квалификация слесарь по ремонту автомобилей -- водитель автомобиля  
(согласно ФГОС)

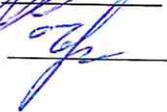
ОДОБРЕНА  
Методической комиссией  
мастеров производственного  
обучения  
Протокол № 2 от  
«23» 04 2024 г.  
Председатель методической  
комиссии

  
/ Богатырева В.А./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 2 от  
«23» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
ПУ АГАСУ  
  
/Е.Ю. Ибатуллина/  
«23» 04 2024 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ  / Сапожников Л.И. /

 / Чернышкова Г.Б. /

Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2024 г.н.

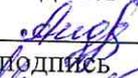
Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ



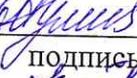
подпись

Педагог- библиотечарь



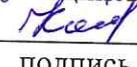
подпись

Заместитель директора по УПР



подпись

Заместитель директора по УР



подпись

Рецензент:

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Старший мастер ПО



подпись

/О.С. Юмашева /

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО



подпись

/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## 1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

– обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование практического опыта выполнения работ.

## 1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Текущий ремонт различных типов автомобилей, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его</p>

	<p>движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 108 часов /3 недели в 4 семестре.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Тематический план учебной практики**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
Тема	Содержание		

<b>Техническое обслуживание автомобилей</b>	1.	Введение. Виды работ по техническому обслуживанию (смазочные, заправочные, шиномонтажные). Оформление приемосдаточной документации на автомобиль	6	ОК 1-9 ПК 2.1 - ПК 2.5.
	2	Двигатели автомобиля. Техническое обслуживание двигателя	14	
	3	Система охлаждения двигателя. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя	14	
	4	Система смазки двигателя. Техническое обслуживание системы смазки двигателя	14	ОК 1-9 ПК 2.1 - ПК 2.5.
	5.	Система питания. Техническое обслуживание системы питания	14	ОК 1-9 ПК 2.1 - ПК 2.5.
	6	Электрооборудование автомобиля. Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля	14	ОК 1-9 ПК 2.1 - ПК 2.5.
	7.	Трансмиссия автомобиля. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	14	ОК 1-9 ПК 2.1 - ПК 2.5.
	8.	Ходовая часть и механизмы управления. Техническое обслуживание ходовой части	12	ОК 1-9 ПК 2.1 - ПК 2.5.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ		<b>6</b>	ОК 1-9 ПК 2.1 - ПК 2.5.
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
----------	---	---

1.	<p>Мастерская: по ремонту и обслуживанию автомобилей (диагностический участок); учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 15 чел.</li> <li>4. Комплект переносной мультимедийной техники - подъемник;</li> </ol> <p>- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);</p> <p>- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №12</p>
2.	<p>Мастерская: слесарно-механическая; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 15 чел.</li> <li>4. Комплект переносной мультимедийной техники; <ul style="list-style-type: none"> <li>•подъемник,</li> </ul> </li> </ol> <p>•оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),</p> <p>•трансмиссионная стойка,</p> <p>•инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),</p> <p>•переносная лампа,</p> <p>•приточно-вытяжная вентиляция,</p> <p>• вытяжка для отработавших газов,</p> <p>•комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение № 12</p>

	<p>вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин)</p>	
--	--	--

### 3.2. Рекомендуемая литература

#### 3.1 Для обучающихся

а) основная учебная литература:

##### Печатная версия

1. Гладков Г.И., Петренко А.М., Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2017 год, Академия

2. Полихов М.В., Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2018 год, Академия

##### Электронная версия

1. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)/ Кузнецов А.С. 10-е изд., стер.издание 2016г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=165139>

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Часть 1,2/ Кузнецов А.С. 5-е изд., стер.издание 2017г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=291872>, <https://academia-moscow.ru/reader/?id=291875>

3. Ремонт автомобилей и двигателей/ Петросов В.В. 9-е изд.,

стер.издание 2015г.<https://academia-moscow.ru/reader/?id=168226>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 1: Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование. — 304 с; Ч. 2: Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов. — 400 с., М. : Издательский центр «Академия», 2018.

в) методические рекомендации для

самостоятельной работы. г) интернет-ресурсы:

1. <http://viamobile.ru/>
2. <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>.
3. <http://avtomeh.panor.ru/>
4. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
5. <http://fcior.edu.ru/>
6. <http://avtomobil-1.ru/s>

Отечественные журналы:

1. Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.autoworld.ru/>
2. За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

Для преподавателей:

1. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. Бялт-Лычковская. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 2.1-2.5	<p><i>Демонстрировать знания:</i>          Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>	<p>Оценка          - защиты практических работ;          - контрольных работ по темам МДК;          - выполнения тестовых заданий по темам МДК.          - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,          - экзамен по МДК ,          --экзамен по модулю</p>
------------	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> <li>- проверка выполненного</li> </ul>

		задания;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> </ul>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;</p>

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_  
 ФИО  
 Обучающийся на II-ом курсе, группа АВ-  
 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
код профессии наименование профессии  
 прошел учебную практику по профессиональному модулю  
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта  
УП 02.01 Техническое обслуживание автомобилей  
код и наименование модуля  
 в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. По «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил /не освоил)
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	
1	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	
2	Пользоваться измерительными приборами	
3	Измерять параметры электрических цепей автомобилей	
4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	
1	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	
2	Пользоваться измерительными приборами	
3	Измерять параметры электрических цепей автомобилей	
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	
1	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	
2	Пользоваться измерительными приборами	
3	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
1	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	
2	Пользоваться измерительными приборами	

3.	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	
1	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	
2	Пользоваться измерительными приборами	
3	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
Дифференцированный зачет		

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия	Ответственен, за редким исключением	Не готов нести ответственность за работу команды	Не способен к работе в команде
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

Дата

М.П.