



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЯ
РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНО- ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПОКРАСОК

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
24 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии

В.А. Богатырева

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
28 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
Е.Ю. Ибатуллина
30 01 2025 г.



Рабочая программа УП.03.01 Учебная практика Технология реставрации декоративно-художественных покрасок разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: мастер производственного обучения Л.А. Ушенина / Л.А. Ушенина /

З.Е. Кузнецова / З.Е. Кузнецова /

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева / М.А. Турчаева /

подпись

Педагог-библиотекарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /

подпись

Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В. Калюжина /

Подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставратор»

Жалилов Н.И. / Жалилов Н.И. /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван / А.П. Гельван /

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно – художественных покрасок», разработана является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22, Реставратор одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Технология реставрация декоративно – художественных покрасок», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: реставрация декоративно- художественных покрасок» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданскую –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно –нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Реставрация декоративно – художественных покрасок
ПК3.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных. работ
ПК3.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок
ПК3.3.	Проводить реставрационные работы с объектом.

в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Приготовление декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам; реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами
Уметь	Выполнять укрепление красочных слоёв; производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей; выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.

Знать	Виды и состав покрасочных работ; состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и других красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов; правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями
-------	--

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 180 часов /5 недель в 6 семестре,

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Содержание	6	
	1 - Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам. - Ознакомление с нарядами на получение задания и сдачи инструмента.	2	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1
	2 - Правила и нормы безопасности труда в учебной мастерской. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу.	2	
	3 Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда - Проверка функциональность инструмента и его подбор. Визуальное определение исправности средств индивидуальной защиты	2	
Тема 1.2 Подготовка и обработка различных поверхностей.	Содержание	18	
	1 Металлические поверхности.	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.2.
	2 Бетонные и кирпичные поверхности.	6	
	3 Гипсокартонные поверхности.	6	
Тема 1.3. Окраска поверхностей водными и неводными составами	Содержание	24	
	1 Ручное окрашивание поверхностей водными составами	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.3.
	2 Механизированное нанесение водных составов	6	
	3 Ручное окрашивание поверхностей не водными составами	6	
	4 Окраска поверхностей неводными составами	6	
Тема 1.4. Подготовка декоративно-художественных покрасок к консервации.	Содержание	30	
	1 Подготовка к работе материалов, подготовка и очистка оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых для реставрации декоративно художественных покрасок	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.3.
	2 Подготовка наружных и внутренних гладких поверхностей для реставрации декоративно художественных покрасок	6	
	3 Реставрация, воссоздание и консервация наружных и внутренних покрасок.	6	

	4	реставрация, консервация и воссоздание архитектурно-лепного декора;	6	
	5	Реставрация, воссоздание и консервация фасадов зданий: стены, арки, карнизы	6	
Тема 1.5. Консервация декоративно-художественных покрасок		Содержание	12	
	1	Подготовка поверхностей под реставрацию наружных и внутренних декоративно - художественных покрасок с загрязнениями, с утратами трафаретных рисунков	6	
	2	Выполнение работ по реставрации наружных и внутренних декоративно - художественных покрасок, имеющих загрязнения и утраты трафаретного рисунка	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.3.
Тема 1.6. Модификация оснований стенописных покрытий...		Содержание	12	
	1	Промывка и послойная расчистка покрасок с помощью скальпелей и растворов по разработанной рецептуре	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.3.
	2	Удаление плесени и высолов с поверхности красочного слоя	6	
Тема 1.7. Укрепление грунта и оснований красочного слоя.		содержание	18	
	1	Процессы укрепления оснований красочного слоя	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.3.
	2	Шпатлевка и грунтовка в отдельных местах утрат	6	
	3	Тонирование красочного слоя.	6	
Тема 1.8. Реставрация и восстановление внутренних декоративно – художественных покрасок в местах утрат		Содержание	36	
	1	Подготовка поверхности		ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.3.
	2	Восстановление элементов		
	3	Подбор материалов		
	4	Нанесение покрытий		
	5	Работа с образцами.		
	6	Консервация и защита.		
		Содержание	24	
Тема 1.9. Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок	1	Виды дефектов декоративно – художественных покрасок	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 - ПК 1.3.
	2	выполнения декоративной и фактурной отделки поверхностей	6	
	3	Снятие эскизов для восстановления разрушенных участков	6	
	4	Приготовление декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре.	6	
	5			
Всего			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Мастерская «Отделочно-декоративных и реставрационных работ» Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 1 этаж, 136 м ² , помещение №3	Рабочие места на 12 обучающихся. Комплект учебного оборудования. Комплект материалов. Комплект инструментов. Комплект учебной мебели. кисть – 15 шт.; валик – 15 шт.; шпатель – 15 шт. ванночка – 15 шт.; ведро – 6 шт.; шпатлевка – 1 кг; шпатлевка сухая – 1.кг. Методическое обеспечение мастерской: технологические карты; карточки – задания; стенды.
2	Помещение для самостоятельной работы Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 2 этаж, 49,2м ² , помещение №212	Комплект учебной мебели на 25 чел. Компьютеры - 8 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2 Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Литературы

Основные источники:

1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2023.
2. Афолина А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2022 г.
3. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт- Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
2. Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд- во АСВ, 2022. - 111 с.
3. Маклакова, Т. Г. и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2023. - 295 с.
4. Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2022. - 341 с.
5. Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2022

3.2.1 Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; – удалять дефекты; – выполнять реставрацию	Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 3.2 Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	-выполнять различные виды реставрационных работ.	
ПК 3.3 Проводить реставрационные работы с объектом	- подбирать необходимые способы работ	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

жизненных ситуациях	сборки деталей под сварку; - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	понимать тексты на базовые профессиональные темы	
--	--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (ся) на 2 курсе, группа _____ по профессии 54.01.22 «Реставратор» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03. «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок»

в объеме 180 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ №п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	освоил
1		
2		
ПК 3.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок	освоил
1		
2		
ПК 3.3.	Проводить реставрационные работы с объектом	освоил
1		
2		
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самоорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок», разработанную мастерами ПО ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения практики, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате обучения. В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована при реализации учебной практики УП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставратор»



Жалилов Н.И.