

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.01 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель**

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

2025

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
ПЦК №4
Протокол № 10
от « 18 » апреля 2025 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

« 18 » 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от « 18 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

« 18 » 2025 г.

Составитель:

 /А.И. Тазова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 /Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой

 /Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р. Новикова /

Заместитель директора по УР

 /Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

 /М.Б. Подольская /

Рецензент

Главный инженер
ООО «Землеустройство»

 /А.И. Кузьмин/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство**, входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** вида деятельности (ВД):

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.	Оценивать состояние земель
	Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
	Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты
	Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере
	Применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель
	Планирование и контролирование выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
	Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.
	Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель

под различные виды хозяйственной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 04. – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД) Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
1	2	3		4	5	
ПМ 04	ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	36	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Тема 1.1Подготовительные работы	12	
				Тема 1.2 Оценка состояния земель	20	
				Тема 1.3Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии	20	
				Тема 1.4 Ведение земельно-учетной документации, выполнение ее автоматизированной обработки	18	
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
	ВСЕГО часов				72	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.		72	3
Вид работ: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов, мониторинг земель			
Тема 1. Подготовительные работы	Содержание	12	
	1 Организационные мероприятия		3
	2 Инструктаж по технике безопасности		3
Тема 2. Оценка состояния земель	Содержание	20	
	1 Мониторинг хозяйства Дмитриевского района Курской области с. Крупец		3

	2	Оценивание состояния этих земель		3
	3	Подготовка фактических сведений об использовании этих земель		3
Тема 3. Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии	Содержание		20	
	1	Выявление качественного изменения в состоянии земель.		3
	2	Составление актов при выявлении нарушений в использовании и охране земель при проверке и обследовании		3
Тема 4. Ведение земельно-учетной документации, выполнение ее автоматизированной обработки	Содержание		16	
	1	Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы	12	3
	2	Антропогенные воздействия на почву		3
	3	Мероприятий по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения .		3
				33
	4	Природоохранные мероприятия.		
	5	Эффективность природоохранных мероприятий		3
	6	Ведение дневника. Подготовка отчета по практике		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализуя программу учебной практики профессионального модуля **ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** осуществляется наличием лабораторий

Оснащение:

Учебные полигоны, учебные аудитории.

1. Оборудование:

Фотоаппарат

2. Инструменты и приспособления:

Лопаты, сито для почвы

3. Средства обучения:

Инструкционные карты, тесты, карточки

4.2. Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Практика проводится рассредоточено, после изучения соответствующих тем с учетом погодных условий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оценивать состояние земель	Текущий контроль и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, дифференцированный зачет по разделу практики.
Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	
Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	
Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	
Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере	
Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	
Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	
Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	