

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

Утверждаю  
И.о. ректора  С.П.Стрелков  
« 18 » апреля 2025г.

Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ  
протокол № 10 от 18 апреля 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

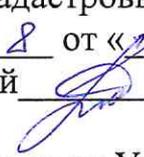
Направление подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

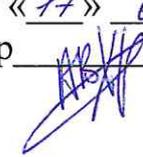
Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Квалификация выпускника - бакалавр

2025

год начала подготовки

ОПОП рекомендована кафедрой  
«Геодезия, кадастровый учет»  
протокол № 8 от «16» 04. 2025 г.  
Зав. кафедрой  С.Р.Кособокова

ОПОП одобрена на Учебно –  
методическом совете АГАСУ  
протокол № 8 от «17» 04. 2025 г.  
Первый проректор  А.В.Ревнивых

Астрахань-2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....	6
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	7
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.5. Трудовые функции выпускников .....	9
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки .....	26
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной программы.....	26
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	26
3.4. Формы обучения .....	26
3.5. Срок получения образования.....	26
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	27
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	31
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	35
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	43
5.1. Календарный учебный график.....	43
5.2. Учебный план.....	43
5.3. Рабочие программы дисциплин .....	43
5.4. Программы практик.....	44
5.5. Рабочая программа воспитания.....	45
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	46
5.7. Программа государственной итоговой аттестации .....	46
5.8. Программа государственной итоговой аттестации .....	47
5.9. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам .....	47
5.10. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	48
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	48
6.1. Общесистемные требования .....	49
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	49
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	50
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.....	50
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе .....	51

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	51
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	51
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	52
РАЗДЕЛ 10. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО .....	53
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы .....	55
Приложение 8. Рабочая программа воспитания .....	57
РЕЦЕНЗИЯ.....	76

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГБОУ АО ВО «Астраханском государственном архитектурно-строительном университете» (далее ГБОУ АО ВО «АГАСУ») по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности подготовки высшего образования.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации (рабочие программы) учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденный приказом Министерства образования науки и Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 83;

- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК «О направлении проекта концепции модуля»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 декабря 2022г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024г. № МН-11/418-ОП О направлении информации о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением»;

- Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, письмо Министерства здравоохранения РФ от 11.10.2024г. № 16-1/5549- Устав и локальные нормативно-правовые акты государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 
- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения, сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);
- 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;
- предприятия для производства посадочного материала; декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к

воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно- правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в приложении 1 к ОПОП.

### **2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- технологический;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами РФ:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

#### **технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий,

повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по сохранению кадастра зеленых насаждений;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры.

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технологического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.

#### **проектная деятельность:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка проектной рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

- участие в разработке организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов и интерьерных офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных варианта решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

## 2.5. Трудовые функции выпускников

### Карта профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции (проф.стандарт)	Трудовые функции (проф.стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Профессиональный стандарт 10.010 " Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом №48н от 29 января 2019 года			
Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	- Анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования Основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях

		<p>разработки заданий на проектирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры</li> <li>- Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции</li> </ul>	<p>объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> <p>Основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные</p> <p>Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения</p>
	<p>Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории</p>	<p>Применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>Анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта</p>	<p>Методология проведения ландшафтного анализа территорий</p> <p>Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий</p> <p>Региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и</p>

		<p>ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>Применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками</p> <p>Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации</p>	<p>анкетирование</p> <p>Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства</p> <p>Правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации</p> <p>Природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации</p> <p>Типология подземных и надземных коммуникаций</p> <p>Современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения</p>
	<p>Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>- Осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>- Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Основные средства и методология ландшафтного проектирования</p> <p>Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Конструктивные решения</p>

		<p>Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p> <p>Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации</p> <p>Проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p> <p>Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ</p>	<p>объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p> <p>Основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p> <p>Основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>
	<p>Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</p>	<p>Определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным</p>	<p>Требования нормативных технических и нормативных методических документов, и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры</p>

		<p>проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений</p> <p>Оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации</p> <p>Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p> <p>Применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта</p> <p>Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы</p> <p>Определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на строительство объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры</p>
--	--	---	---

<p>Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>- Анализировать данные об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая климатические и инженерно-геологические условия участка, полученные в результате предпроектных изысканий  Анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий  Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические, а также анализ природных особенностей участка ландшафтного строительства  Анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий  Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта  Применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концепции  Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и необходимых инженерных решений, положенных в основу ландшафтно-архитектурного</p>	<p>- Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические  Основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные  Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, анализ существующих природных компонентов, графическую фиксацию подосновы  Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование  Основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии  Региональные и местные художественные, культурные и этнографические традиции  Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические  Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками  Средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования  Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия  Методы изображения и организации открытых пространств (ландшафтов)  Способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p>
---	---	---	---

		<p>концептуального проекта          Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения для моделирования пространства объектов ландшафтного строительства          Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для оформления отчетов по предпроектным изысканиям</p>	<p>Особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ландшафтными архитекторами, специалистами в области ландшафтной организации территорий, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой          Основные средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории</p>	<p>- Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения          Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения          Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов          Применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей          Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений          Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации          Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта ландшафтного строительства</p>	<p>- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения          Требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения          Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства          Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования          Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла          Основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия ландшафтной среды          Основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии          Взаимосвязь объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных</p>

		<p>Обосновывать архитектурные и объемно-планировочные решения объекта ландшафтного строительства и представлять технико-экономические обоснования по ним</p> <p>Использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для оформления проектной документации и презентационных материалов по проекту</p>	<p>решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства</p> <p>Основы расчета и проектирования конструктивных решений объекта ландшафтного строительства</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основные технологии производства строительных и монтажных работ, применяемые при создании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Методы изображения и моделирования искусственных ландшафтов</p> <p>Основные способы выражения ландшафтного проектного решения, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p> <p>Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных</p>
--	--	--	---

			<p>работ при разработке проектов объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей проектируемых объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Определять соответствие установленным требованиям видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Проводить контроль сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации</p> <p>Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на ландшафтно-архитектурное проектирование</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Технические и технологические требования к основным типам объектов ландшафтного строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта ландшафтного строительства и особенностями участка ландшафтного строительства</p> <p>Основные источники получения и методы анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные</p> <p>Основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений</p> <p>Виды и методы проведения исследований для проектирования объекта</p>

		<p>инженерных изысканий</p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства</p> <p>Разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации</p>	<p>ландшафтной архитектуры</p> <p>Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований в ходе подготовки исходных данных для проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования</p> <p>Основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в ландшафтном строительстве</p> <p>Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий.</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом № 599н от 09 сентября 2020 года (регистрационный номер 818)</p>			
<p>Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации</p> <p>Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению</p> <p>Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения</p> <p>Оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению</p> <p>Выбирать и применять</p>	<p>-Государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации</p> <p>Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</p> <p>Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению</p> <p>Порядок документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по</p>

		<p>оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению</p> <p>Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>благоустройству и озеленению</p> <p>Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению</p> <p>Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве</p>
	<p>Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>	<p>Применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Разрабатывать календарные планы производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий</p> <p>Оформлять результаты производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по техническому</p>	<p>Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты</p> <p>Нормативно-техническая документация по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений</p> <p>Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию</p>

		обслуживанию и содержанию	
	Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	<p>Применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов</p> <p>Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов</p> <p>Устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения</p> <p>Оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету</p> <p>Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты</p> <p>Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения</p> <p>Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам</p> <p>Составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе</p> <p>Осуществлять документальное сопровождение производства комплекса работ по инвентаризации и учету</p>	<p>Государственные стандарты и нормативная техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету</p> <p>Правила создания и содержания зеленых насаждений</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и правила создания и содержания территорий и объектов озеленения и благоустройства</p> <p>Особенности жизнедеятельности растений на территориях и объектах в условиях урбанизированной среды</p> <p>Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды</p> <p>Рекомендуемые сроки озеленения на территориях и объектах</p> <p>Порядок оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов</p>
Управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Подготовка производства комплекса работ на территориях и объектах	Проверять комплектность и качество оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации на производство комплекса работ	Государственные стандарты и нормативно-техническая документация, регламентирующие состав, содержание и оформление проектной документации <p>Требования технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству,</p>

<p>контроль за производством комплекса указанных работ</p>		<p>Применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов  Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах  Определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения  Определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию  Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации)  Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями  Определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ  Осуществлять документальное сопровождение результатов контроля за исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности,</p>	<p>озеленению, техническому обслуживанию и содержанию  Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению  Технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию  Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>
--	--	--	---

		охраны окружающей среды, промышленной безопасности	
	Материально-техническое обеспечение производства комплекса работ на территориях и объектах	<p>Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с планами производства комплекса работ</p> <p>Осуществлять проверку расчетов соответствия объемов производства комплекса работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам</p> <p>Разрабатывать сводные графики поставки, эксплуатации, обслуживания, ремонта строительной техники, машин и механизмов в соответствии с планами производства комплекса работ</p> <p>Определять необходимый перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (воды, электроэнергии, тепла), в соответствии с планами производства комплекса работ</p> <p>Планировать поставку и обеспечивать контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов на территориях и объектах благоустройства и озеленения</p> <p>Составлять и проверять заявки на материально-технические ресурсы, строительную технику, машины и механизмы, ресурсы, поставляемые через внешние инженерные сети</p> <p>Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов, строительной техники, машин и механизмов, ресурсов, поставляемых</p>	<p>Нормативные и проектные показатели потребности производства комплекса работ в материально-технических ресурсах</p> <p>Методы сводного планирования, поставки, распределения и расходования различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Порядок оформления заявок на различные виды материально-технических ресурсов</p> <p>Правила приемки и документального оформления материальных ценностей</p> <p>Правила страхования различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Порядок расчета затрат, связанных с потерями материальных ресурсов</p> <p>Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей</p>

		<p>через внешние инженерные сети</p> <p>Планировать и контролировать выполнение работ подрядными организациями, осуществляющими техническое обслуживание и ремонт строительной техники, оборудования, технологической оснастки</p> <p>Выполнять и проверять расчеты расходования средств на обеспечение производства комплекса работ материально-техническими ресурсами</p>	
	<p>Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p>Осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов</p> <p>Осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации)</p> <p>Осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения</p> <p>Основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено</p> <p>Порядок документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p> <p>Особенности производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства)</p> <p>Требования технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершенных территорий и объектов благоустройства и озеленения</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в сфере технического</p>

		озеленением	регулируя в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.
Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах	Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	<p>Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор</p> <p>Обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов</p> <p>Координировать работу по вопросам патентно-изобретательской деятельности, унификации, стандартизации и сертификации продукции, аттестации и рационализации рабочих мест, метрологического обеспечения, механоэнергетического обслуживания производства</p> <p>Принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ</p> <p>Организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации,</p>	<p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли</p> <p>Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации</p> <p>Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства</p> <p>Порядок составления и согласования планов производственно-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ</p> <p>Рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров</p> <p>Технология производства различных видов работ</p> <p>Научно-технические достижения в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономика и организация производства, труда и управления</p> <p>Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию</p>

		<p>рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта</p> <p>Проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность</p> <p>Организовывать обучение и повышение квалификации рабочих и инженерно-технических работников и обеспечивать постоянное совершенствование подготовки персонала</p> <p>Руководить деятельностью технических служб организации, контролировать результаты их работы, состояние трудовой и производственной дисциплины в подчиненных подразделениях</p> <p>Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию</p> <p>Подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах</p> <p>Разрабатывать проект производства комплекса работ и календарные планы работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию</p> <p>Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплекса) работ</p>	<p>Основы экологического законодательства Российской Федерации, основы трудового законодательства Российской Федерации; требования охраны труда</p> <p>Порядок документального оформления приема-передачи этапов производства (комплекса) работ законченных объектов благоустройства и озеленения</p>
--	--	---	---

	<p>Учет и постановка на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения; включение в реестр зеленых насаждений</p>	<p>Применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов Проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения Оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на баланс территорий и объектов</p>	<p>Государственные стандарты и нормативно-техническая документация в области организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету Методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения различных территорий и объектов различного назначения Компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов Правила создания и содержания зеленых насаждений Особенности жизнедеятельности зеленых насаждений в урбанизированной среде Требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения Правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации.</p>
--	--	--	--

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки**

Профиль основной образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр.

#### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы: 240 зачетных единиц.

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: *очная форма обучения, заочная форма обучения.*

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования, лет:  
 при очной форме обучения 4 года,  
 при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

## Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>УК-1.1. – знать.</i> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p> <p><i>УК-1.2. – уметь</i>                      - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p><i>УК-1.3. – владеть</i>                      - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>УК-2.1. – знать</i>                      - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.</p> <p>- основы административного, уголовного и экологического права</p> <p><i>УК-2.2. – уметь</i>                      - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-2.3. – владеть</i>                      - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>УК-3.1. – знать</i>                      - принципы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;</p> <p><i>УК-3.2. – уметь</i>                      - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;</p> <p><i>УК-3.3. – владеть</i>                      - навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	<p><i>УК-4.1. – знать</i>                      - лексическую базу и терминологию межличностного и</p>

	<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;  <i>УК-4.2. - уметь</i>  - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности  <i>УК-4.3. – владеть</i>  - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><i>УК-5. Способен</i>  воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>УК-5.1. – знать</i>  - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;  - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;  - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;  - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе  - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении  - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)  - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;  <i>УК-5.2. – уметь</i>  - анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур  - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;  - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами  - адекватно воспринимать актуальные социальные и</p>

		<p>культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</li> </ul> <p>- выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий.</p> <p><i>УК-5.3. – владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</li> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);</li> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма</li> <li>- по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><i>УК-6. Способен</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>УК-6.1. – знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;</li> <li>- особенности формирования личностных, ситуативных и временных ресурсов</li> <li>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;</li> <li>- методы эффективного планирования времени</li> <li>- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</li> </ul> <p><i>УК-6.2. – уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения;</li> <li>- выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности</li> <li>- выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;</li> <li>- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результат деятельности.</li> <li><i>УК-6.3. – владеть</i></li> <li>- навыками по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития;</li> <li>- по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;</li> <li>- по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</li> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</li> <li>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</li> </ul>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>УК-7.1. – знать</i></li> <li>- здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</li> <li><i>УК-7.2. – уметь</i></li> <li>оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;</li> <li>- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</li> <li><i>УК-7.3. – владеть</i></li> <li>- навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>УК-8.1. – знать</i></li> <li>- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</li> <li><i>УК-8.2. – уметь</i></li> <li>- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</li> <li><i>УК-8.3. – владеть</i></li> <li>- навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>УК-9.1. – знать</i></li> <li>- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;</li> <li>- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> </ul>

		<p>механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики</p> <p><i>УК-9.2. – уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ</li> <li>- оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач</li> </ul> <p><i>УК-9.3. – владеть навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной документации;</li> <li>- методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности;</li> </ul>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>УК-10.1. – знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции,</li> <li>- требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.</li> </ul> <p><i>УК-10.2. – уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</li> </ul> <p><i>УК-10.3. – владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</li> </ul>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. – использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<p><i>-знать:</i></p> <p>основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования</p>
	ОПК-1.2. – использует математические модели в области ландшафтной архитектуры	<p><i>знать:</i></p> <p>методы математического моделирования биологических процессов;</p> <p><i>уметь:</i></p>

		<p>строить модели, проводить их анализ;  <i>владеть:</i>          навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей</p>
	<p><i>ОПК-1.3.</i> – использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><i>знать:</i>          основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  <i>уметь:</i>          аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  <i>владеть:</i>          навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p>
<p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-2.1.</i> использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний</p>	<p><i>знать:</i>          нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства;  <i>уметь:</i>          ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений;  <i>владеть:</i>          навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях</p>
	<p><i>ОПК 2.3</i> – оформляет специальные документы для осуществления авторского надзора, торгов тендеров, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><i>знать:</i>          понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;  <i>уметь:</i>          оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;  <i>владеть:</i>          навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садово-паркового и ландшафтного строительства</p>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p><i>ОПК 3.1</i> – создает и контролирует производственный процесс создания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><i>знать:</i>          безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения  <i>уметь:</i>          создавать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров;  <i>владеть:</i>          навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов, навыками производственной, организационно-управленческой, научно-</p>

		исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры
	<i>ОПК 3.2</i> – оптимизирует производственный процесс в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс организации труда на основе достижений науки и техники, и передового опыта в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды;</li> <li>- способы улучшения организационных форм использования труда в рамках отдельно взятого трудового коллектива;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ставить цели, задачи и решать их;</li> <li>улучшать организационные формы использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления проекта, обработки данных по результатам предпроектных исследований проекта, внедрения улучшенных форм организации труда</li> </ul>
	<i>ОПК 3.3</i> – создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности</li> </ul>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>ОПК-4.1</i> – обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</li> </ul>
	<i>ОПК-4.2</i> – способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>моделирование объектов ландшафтной архитектуры с использованием передовых компьютерных программ и конструкций, и материалов для макетирования;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать над сложными трёхмерными моделями объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами построения трехмерных моделей с помощью цифровых графических платформ, которые объединяют все стадии работы над</li> </ul>

		проектом (ландшафтный анализ рассматриваемого участка, расчёты, геометрические построения, оформление рабочей документации и презентация готового проекта), а также методом технического макетирования
	<i>ОПК-4.3</i> – способен вести строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями и материалами	<p><i>знать:</i> зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне; современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><i>уметь:</i> подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>
ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.1</i> – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками	<p><i>знать:</i> различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке;</p> <p><i>уметь:</i> работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке;</p> <p><i>владеть:</i> навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке;</p>
	<i>ОПК-5.2.</i> – способен использовать методологию анализа данных об объекте исследования в области Ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	<p><i>знать:</i> методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геосъемку, анализ исследования</p> <p><i>уметь:</i> проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области ландшафтной архитектуры и проводить апробацию полученных результатов</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре</p>
ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<i>ОПК-6.1</i> – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	<p><i>знать:</i> основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы;</p> <p><i>уметь:</i> проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования,</p>

		благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры; <i>владеть:</i> навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса
	<i>ОПК-6.2</i> – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<i>знать:</i> понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ; <i>уметь:</i> составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; <i>владеть:</i> навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет
<i>ОПК-7</i> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-7.1</i> – знает основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> основные информационные технологии; <i>уметь:</i> работать в прикладных программных средствах. <i>владеть:</i> навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем.
	<i>ОПК-7.2</i> – использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.	<i>знать:</i> основные поисковые системы и электронные библиотеки; <i>уметь:</i> работать в поисковых системах и электронных библиотеках. <i>владеть:</i> навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование достижения профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
ПК - 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать	ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для	<i>знать:</i> - средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства; <i>уметь:</i>

проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	проектирования	<p>- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-исследовательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;</p>
		<p><i>знать:</i></p> <p>- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические)</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>
	ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	<p><i>знать:</i></p> <p>- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксацию, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации;</p>
		<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта;</p>
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Определяет	<i>Знать:</i>

<p>решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<p>- технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- <i>навыками</i> выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ; организации строительных работ.</p>
		<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p>
		<p><i>Знать:</i></p> <p>- способы и принципов создания и ухода за объектами ландшафтной архитектуры с применением машин и механизмов, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- технологиями производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов</p>
		<p><i>Знать:</i></p> <p>- методы решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при</p>

		<p>проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерно-технические и конструктивные особенности проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</li> </ul>

	<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</li> </ul> <hr/> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</li> </ul>
	<p>ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен реализовывать технологии</p>	<p>ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного</li> </ul>

<p>выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта</p>	<p>содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;  <i>Уметь:</i>  - использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала  <i>Владеть:</i>  - навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК -3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>		<p><i>Знать:</i>  - современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход.  <i>Уметь:</i>  - проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.  <i>Владеть:</i>  - навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников</p>
		<p><i>Знать:</i>  - современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте  <i>Уметь:</i>  - проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси  <i>Владеть:</i>  - навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.</p>
		<p><i>Знать:</i>  - современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода.  <i>Уметь:</i>  - подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры  <i>Владеть:</i>  - навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.</p>
		<p><i>Знать:</i>  - основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта  <i>Уметь</i>  - определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта  <i>Владеть:</i>  - навыками подбора технических, экологических и</p>

		<p>эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта</li> </ul>
<p>ПК 4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p>ПК -4.1 – Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы средосберегающих технологий производства строительных и ландшафтных работ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;</li> </ul>

		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании.</li> </ul>
	ПК –4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</li> </ul>
	ПК -4.3 – Использует современные технологии обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов</li> </ul>
	ПК-4.4 - Планирует и организывает мероприятия по инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и методы ландшафтной таксации</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений</li> </ul>
ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности	ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координирует действия трудового коллектива при реализации управленческих	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, принципы и методы менеджмента</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива</li> </ul>

	решений	
	ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач</li> </ul>
	ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнес-планов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов</li> </ul>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки специалистов представлен в приложении 2 к ОПОП.

### 5.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 3 к ОПОП.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая элективные дисциплины (по выбору) обучающихся и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы специалиста.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Цель освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре ОПОП;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий;
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
7. Образовательные технологии;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы дисциплины.

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины обучающегося (по выбору) и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» <http://moodle.aucu.ru>.

#### **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют уровень освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

В программах практик указываются вид, тип и формы проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик, независимо от форм обучения и направлений подготовки имеют сходную структуру и включают следующие разделы:

1. Цель практики;
2. Вид, тип практики и формы проведения практики;
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
4. Место практики в структуре ОПОП;
5. Объем практики и ее продолжительность;
6. Содержание практики;
7. Формы отчетности по практике;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики;

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

11. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике являются элементом программы практики и оформляются в виде приложения к ней.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Структура Рабочей программы воспитания.

В первом разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Общие положения», включающего следующие подразделы:

- Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;

- Цель и задачи воспитательной работы.

Во втором разделе представлены разъяснения по Рабочей программе воспитания «Содержание и условия реализации воспитательной работы». Раздел включает следующие подразделы:

- Воспитывающая (воспитательная) среда (Воспитывающая (воспитательная среда) в системе образовательных сред; применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов);

- Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;

- Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе (проектная деятельность; волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; социокультурная, творческая, досуговая деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение студентов в профориентационную деятельность вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность);

- Формы и методы воспитательной работы;

- Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);

- Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;

- Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В третьем разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности», включающего следующие подразделы:

- Воспитательная система и управление системой воспитательной работой (воспитательная система; планирование воспитательной работы на учебный год, организация воспитательной работы; регулирование воспитательной работы; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе);

- Студенческое самоуправление (со-управление);

- Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые

показатели эффективности и критерии качества.

### **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год по направлениям воспитательной деятельности Университета.

### **5.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки специалиста предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации установленного образца.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией (ЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации на заседании Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГБОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным

документом в приложении 6 к ОПОП.

## **5.8. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### **Организация государственной итоговой аттестации**

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации установленного образца.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией (ЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации на заседании Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГБОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

## **5.9. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», соответствуют целям и задачам ОПОП и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### **5.10. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» включают в себя общесистемные требования,

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования**

ГБОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», , располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- образовательный портал <http://moodle.aucu.ru/> – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал <http://moodle.aucu.ru> предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения.

- электронная библиотека АГАСУ (<https://xn--80aai1dk.xn--p1ai/studentam/bibliotechnyj-fond>);

- расписание (<https://xn--80aai1dk.xn--p1ai/studentam/raspisanie-zanyatij-studentov>)

– сервис просмотра расписаний занятий, обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС АГАСУ.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета,

участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 230 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии их заявлений) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области.

## **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

## **Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГБОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<https://xn--80aai1dk.xn--plai/sveden/education/1217-doc-obr-deyat>

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования -

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в АГАСУ имеется звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки), мультимедийные средства для приема-передачи информации в доступных формах. Особую роль в обучении слабослышащих также играют презентационные видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в университете применяются электронные лупы, программные синтезаторы речи.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата используются специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши).

Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ выполняют посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ осуществляют контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- 1) системы внутренней оценки;
- 2) системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается: организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников; организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

- 1) процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;
- 2) процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **РАЗДЕЛ 10. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Ландшафтная архитектура» проходят проверку в учебно-методическом управлении и утверждаются ученым советом университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Разработчик  
Руководитель ОПОП, к.б.н., доцент.

  
\_\_\_\_\_ подпись

С.Р. Кособокова  
Ф.И.О.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.005	Профессиональный стандарт "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и объектов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 818)
2.	10.010	Профессиональный стандарт "Ландшафтный архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г. N 53896)
13 Сельское хозяйство		
3.	13.015	Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009)

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», разработанную выпускающей кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736 и зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 83.

Рассматриваемая ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», (уровень бакалавриат). Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость блока Б1 – «Дисциплины (модули)» составляет 7456 часов (198 ЗЕТ).

Блок 2. «Практика». Трудоемкость блока Б2 – «Практика» составляет 1188 часов (33 ЗЕТ).

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Трудоемкость блока Б3 – «Государственная итоговая аттестация» составляет 324 часов (9 ЗЕТ).

Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 8968 часов (240 ЗЕТ).

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриат).

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению студентов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять решение практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

Календарный график учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриат).

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области ландшафтной архитектуры.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Содержание рабочих программ ОПОП соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано, в программах подробно изложено содержание всех разделов и тем, а также приведен перечень основной и дополнительной литературы. Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и представленной матрицей компетенций. Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Астраханским государственным архитектурно-строительным университетом обязательным минимумом к компетенциям.

Разработанная ОПОП предусматривает учебные и производственные практики обучающихся. Содержание программы производственной практики позволяет закрепить у обучающихся теоретические и практические знания, полученные в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» компетенций.

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук  
кафедры фундаментальной биологии Астраханского  
государственного университета им. В.Н.Татищева



/В.Н.Пилипенко/

М.П.

Дата «12» апреля 2025г.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», разработанную выпускающей кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» высшего образования (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736 и зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 83.

Рассматриваемая ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», (уровень бакалавриат). Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость блока Б1 – «Дисциплины (модули)» составляет 7456 часов (198 ЗЕТ).

Блок 2. «Практика». Трудоемкость блока Б2 – «Практика» составляет 1188 часов (33 ЗЕТ).

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Трудоемкость блока Б3 – «Государственная итоговая аттестация» составляет 324 часов (9 ЗЕТ).

Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 8968 часов (240 ЗЕТ).

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриат).

Концепция ОПОП реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению студентов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять решение практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

Календарный график учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриат).

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области ландшафтной архитектуры.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Содержание рабочих программ ОПОП соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано, в программах подробно изложено содержание всех разделов и тем, а также приведен перечень основной и дополнительной литературы. Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и представленной матрицей компетенций. Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Астраханским государственным архитектурно-строительным университетом обязательным минимумом к компетенциям.

Разработанная ОПОП предусматривает учебные и производственные практики обучающихся. Содержание программы производственной практики позволяет закрепить у обучающихся теоретические и практические знания, полученные в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

#### **Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» компетенций.

Рецензент:

И.о. директора МБУ г.Астрахани «Зеленый город»

Дата «12» апреля 2025г.



/А.В.Кириллов/  
И.О.Ф.