

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым Советом  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
Протокол № 7  
от «27» 02 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
С.П. Стрелков  
от «27» 02 2025 г.



**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Астрахань 2025**

## Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Система управления и структура университета	7
2. Сведения по основным профессиональным образовательным программам ГБОУ АО ВО «АГАСУ»	9
2.1. Система образования в университете.	9
2.2. Контингент обучающихся в университете	10
2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования	11
2.4. Дополнительное образование	18
3. Качество подготовки обучающихся	19
3.1 Эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестации	19
3.2. Трудоустройство выпускников	21
4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	23
5. Научная и международная деятельность	25
5.1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	25
5.2. Международная деятельность	35
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	42
6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой	42
6.2. Информационное обеспечение	44
7. Материально-техническая база	46
7.1. Материально-техническое обеспечение	46
7.2. Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета	46
8. Молодежная политика и воспитательная деятельность	47
Заключение	55
Приложение 1	58
Приложение 2	66

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15 февраля 2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 января 2013 г., письма Минобрнауки России №АК-8/05вн от 21 марта 2016г. «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказом ректора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» от 04 февраля 2025 г. № 35-ОД .

\* Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (на основе данных формы N 1-Мониторинг за 2017 год) (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 N ИК-136/05вн).

Рассмотрены материалы самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» за 2024 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее АГАСУ или Университет) является государственным бюджетным образовательным учреждением Астраханской области высшего образования (высшее учебное учреждение).

Полное наименование: государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенное наименование: ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Наименование Университета на английском языке: Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering, сокращенно - ASUACE.

Местонахождение Университета и почтовый адрес: 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, 18. телефон (8512) 49-42-15, 49-42-19, факс 49-42-15, адрес официального сайта: [www.agacy.pf](http://www.agacy.pf), электронный адрес: [buildinst@mail.ru](mailto:buildinst@mail.ru)

Учредителем Университета является Астраханская область. Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - Агентство) и министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении Университета (далее – Министерство).

Университет находится в ведомственном подчинении Министерства. Агентство осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление Университета.

Университет по своему типу является образовательной организацией высшего образования, некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной и научной деятельности.

Предметом деятельности Университета является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей и задач Университета.

Цель Университета - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования и научно-педагогической квалификации.

Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

### ***В образовательной сфере***

#### **1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели**

Задачи:

1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных образовательных программ.

2. Развитие и совершенствование основных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентного подхода в рамках ФГОС, с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в АГАСУ.

4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере.

5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов.

6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в АГАСУ.

## **2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета**

Задачи:

1. Комплексное развитие сайта АГАСУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

4. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

## **3. Развитие системы непрерывного образования**

Задачи:

1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

5. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

## **4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями**

Задачи:

1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

### ***В научно-исследовательской сфере***

**1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов**

Задачи:

1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

2. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

3. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

4. Продвижение результатов научных исследований и доведение их до уровня реализации конечного продукта и внедрения, наращивание публикаций ученых университета в ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

5. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе участие в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

### ***В сфере воспитательной деятельности***

**1. Формирование культурно-развивающей университетской среды**

Задачи:

1. Организация воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.

2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

### ***Совершенствование управления университетом***

**1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления**

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

2. Совершенствование системы взаимодействия всех подразделений и

филиалов университета.

3. Внедрение автоматизированной системы управления университета, позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

## **2. Совершенствование финансово-экономической деятельности университета и развитие имущественного комплекса**

Задачи:

1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно- педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности университета.

3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие без барьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Достижение эффективности использования 100% вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс на основе его оптимизации.

### **1.1. Система управления и структура**

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав АГАСУ входят четыре факультета и одиннадцать кафедр:

#### **Строительный факультет:**

- Кафедра промышленного и гражданского строительства (ПГС)
- Кафедра геодезии, кадастрового учета (ГКУ)
- Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ (ФКК)

#### **Архитектурный факультет:**

- Кафедра архитектуры и градостроительства (АГ)
- Кафедра дизайна и реставрации (ДР)

#### **Экономический факультет:**

- Кафедра экономики строительства (ЭС)
- Кафедра философии, социологии и лингвистики (ФСЛ)
- Кафедра экспертизы, эксплуатации и управления недвижимостью (ЭЭиУН)

#### **Факультет инженерных систем и пожарной безопасности:**

- Кафедра инженерных систем и экологии (ИСЭ)
- Кафедра пожарной безопасности и водопользования (ПБиВ)
- Кафедра систем автоматизированного проектирования и моделирования (САПРиМ)

В состав университета также входят структурные подразделения среднего профессионального образования:

- Колледж строительства и экономики АГАСУ,
- Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ,
- Профессиональное училище АГАСУ

Университет имеет филиалы в г. Харабали Астраханской области и в с. Енотаевка Астраханской области, реализующие программы среднего профессионального образования.

Организация управления университетом соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – Ученый Совет. В состав Ученого Совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого Совета – деканы факультетов, руководители КСиЭ АГАСУ, Колледжа ЖКХ АГАСУ, Профессионального училища АГАСУ. Иные члены Ученого Совета университета избираются на общем собрании (конференции) путем голосования.

Количество членов Ученого Совета, порядок выдвижения кандидатур и нормы представительства в Ученом Совете от структурных подразделений университета и обучающихся определяются действующим Ученым Советом университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав Ученого Совета или отозванными из него, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании (конференции) при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. После избрания состав Ученого Совета объявляется приказом ректора Университета.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого Совета он автоматически выбывает из состава Ученого Совета.

Полномочия Ученого Совета университета:

Ученый Совет Университета принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат университету.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение



конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

**Выводы:**

По результатам анализа структуры управления университетом комиссия отмечает, что поставленные цели развития университета являются актуальными.

## **2. Сведения по основным образовательным программам ГБОУ АО ВО «АГАСУ»**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Устав ГБОУ АО ВО «АГАСУ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 253 от 28.04.2023 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114 и свидетельства о государственной аккредитации № 2857 от 20 июня 2018 года и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **2.1. Система образования в университете**

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – профессиональная подготовка специалистов среднего звена и профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование детей и взрослых.

## 2.2. Контингент обучающихся в университете

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по всем уровням обучения составляет 3264 чел. (таблицы 1,2,3).

Число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 858 чел., по очно-заочной форме – 111 чел., по заочной форме обучения – 541 чел. (таблица 1).

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 167 чел., по заочной – 106 чел.

Таблица 1

АГАСУ	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	858	111	541	1510	167	106	273

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

Число обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2024 г. составляло: по очной форме обучения – 19 чел., по заочной форме обучения – 7 чел. (таблица 2).

Таблица 2

АГАСУ	Контингент обучающихся (аспирантура)			Выпуск		
	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	19	7	26	-	-	-

Число обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 1637 чел., по заочной форме обучения – 91 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 года составила: по очной форме обучения – 410 чел., по заочной – 30 чел. (таблица 3).

Таблица 3

Структурное подразделение	Численность			Выпуск		
	Очное	Заочное	Всего	Очное	Заочное	Всего
КСиЭ	918	91	1009	207	30	237
ЖКХ	446	0	446	113	0	113
ПУ	273	0	273	90	0	90
	1637	91	1728	410	30	440

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов.

### 2.3. Прием в университет по программам высшего и среднего профессионального образования

В 2024 году университет проводил прием абитуриентов по 12 программам среднего профессионального образования (6 программ подготовки рабочих и служащих, 6 программ по подготовке специалистов среднего звена), по 8 направлениям бакалавриата, по 2 программам специалитета, по 6 направлениям подготовки магистратуры и 1 направлению подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

#### Прием на программы ВО

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 25 июля 2024 года на очную, очно-заочную и заочную форму обучения, обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, с 20 июня по 31 июля 2024 года на очную форму обучения, с 20 июня по 31 августа 2024 года на заочную форму обучения по программам магистратуры в соответствии с Правилами приема АГАСУ на 2024/2025 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте [www.agasu.rf](http://www.agasu.rf) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Таблица 4

#### Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма) за 2024 год

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение				Средний балл ЕГЭ				Из них (гр.6)	
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	Победители и призеры олимпиад школьников
<i>Программы специалитета</i>															
20.05.01	Пожарная безопасность	15	73	7	16	15	1	0	0	50,43	0	0	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	15	103	17	15	14	0	1	0	48,06	0	0	0	0	0

Программы бакалавриата															
07.03.01	Архитектура	35	186	74	39	34	4	0	1	57,27	57,5	0	0	0	0
07.03.02	Реконструкция и реставрация	10	67	19	10	10	0	0	0	47,5	0	0	0	0	0
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	15	91	30	16	14	1	1	0	65,18	64	0	0	0	0
08.03.01	Строительство	50	375	74	51	45	1	3	2	48,67	0	48,33	46	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	15	137	22	15	15	0	0	0	53,56	0	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	10	73	21	10	9	0	1	0	68,71	0	0	0	0	0

Согласно приказу АГАСУ от 29.07.24г. № 674-у на места в пределах особой квоты были зачислены 6 человек и на места в пределах отдельной квоты 3 человека. Согласно приказам от 05.08.24г. №675-у, от 14.08.24г. №678-у, от 28.08.24г. №721-у по общему конкурсу было зачислено 156 человек. На места с полным возмещением затрат согласно приказу от 30.08.24г. №822-у было зачислено 7 человек, из них, 1- иностранные граждане (таблица 5).

Таблица 5

Направление подготовки	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
	Гражданство	
	Туркмения	
Пожарная безопасность	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	

Таблица 6

**Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета  
(заочная форма) за 2024 год**

Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Контрольные цифры приема, установленные	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений на места с полным возмещением стоимости обучения	Принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение	Средний балл ЕГЭ					
							За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	По результатам целевого приема	В пределах особой квоты	за счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата												

13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	67	34	13	9	3	0	1	0	0	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	12	85	48	15	12	3	0	0	49,5	53	0	0
<i>Программы специалитета</i>													
20.05.01	Пожарная безопасность	15	56	35	20	15	5	0	0	38,33	0	0	0
21.05.01	Прикладная геодезия	15	63	47	22	15	7	0	0	49,33	0	0	0

Согласно приказу АГАСУ от 29.07.24г. №674-у на места в пределах особой квоты был зачислен 1 человек. Согласно приказу от 05.08.24г. №675-у по общему конкурсу было зачислено 51 человек. Согласно приказам от 30.08.2024г. №822-у, от 25.10.2024г. №118-у на места с полным возмещением затрат было зачислено 18 человек.

Таблица 7

**Итоги приема на программы бакалавриата  
(очно-заочная форма) за 2024 год**

Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Контрольные цифры приема, установленные	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений на места с полным возмещением стоимости обучения	Принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение					Средний балл ЕГЭ				
						За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	По результатам целевого приема	В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты	за счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В рамках целевого приема	В пределах особой квоты	В пределах отдельной квоты
<b>Программы бакалавриата</b>															
08.03.01	Строительство	20	107	60	32	18	12	0	1	1	45	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	5	33	22	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Согласно приказу АГАСУ от 29.07.24г. №674-у на места в пределах особой квоты был зачислен 1 человек и на места в пределах отдельной квоты 1 человек. Согласно приказу от 05.08.24г. №675-у по общему конкурсу было зачислено 23 человека. Согласно приказу от 30.08.24г. №822-у на места с полным возмещением затрат было зачислено 15 человек.

Эффективная организация нового набора студентов на 1 курс и учет особенностей контингента абитуриентов позволяют вести образовательный

процесс на достаточно высоком уровне, обеспечивая качество подготовки специалистов.

Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Прием по программам подготовки магистров на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области осуществлялся на очную и заочную формы обучения.

На программы магистратуры согласно приказу АГАСУ от 14.08.24г. №677-у на очную форму обучения было зачислено – 61 человек, из них в рамках контрольных цифр приема – 45 человек. (таблица 8).

Согласно приказу АГАСУ от 13.09.24г. №17-у на заочную форму обучения было зачислено - 45 человек, из них в рамках контрольных цифр приема – 15 человек (таблица 9).

Таблица 8

### Итоги приема на программы магистратуры (очная форма) за 2024 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2024	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	<b>205</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>16</b>
07.04.01	Архитектура	10	16	10	10	0
08.04.01	Строительство	15	99	20	15	5
09.04.02	Информационные системы и технологии	10	35	12	10	2
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	43	17	10	7
38.04.01	Экономика	0	12	2	0	2

Таблица 9

### Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма) за 2024 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2024	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
08.04.01	Строительство	0	36	22	0	22

13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	0	5	5	0	5
20.04.02	Природообустройство и водопользование	5	25	7	5	2
38.04.01	Экономика	10	32	11	10	1

В аспирантуру Университета для обучения по программам научно-педагогических кадров на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, граждане иностранных государств. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам обучения (таблица 10).

Таблица 10

### Итоги приема на программы аспирантуры (очная форма) за 2024 год

Код направления/научной специальности	Наименование профессиональной образовательной программы/	Контрольные цифры приема, установленные в 2023	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		2	4	4	4	-
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	4	4	4	2	2

Таблица 11

### Итоги приема на программы аспирантуры (заочная форма) за 2024 год

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема, установленные в 2022	Подано заявлений	Зачислено		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
Всего:		-	-	-	-	-
08.06.01	Техника и технологии строительства	-	-	-	-	-

## Прием на программы СПО

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2024 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2024 году.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на информационных стендах Университета и на официальном сайте [www.agasu.rf](http://www.agasu.rf) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Прием документов на специальности/профессии очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 20 июня по 15 августа включительно, и с 15 июня по 18 октября 2024 года на заочную форму обучения.

На программы СПО зачислялись абитуриенты, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 07.02.01 «Архитектура», проводились вступительные испытания в форме графического рисунка.

В таблице 12 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных на очную форму обучения.

Таблица 12

### Итоги приема на программы СПО за 2024 год на базе основного общего и среднего общего образования (очная форма)

Код, специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	уровень образования (9 кл., 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2024	Подано заявлений		Принято на обучение	из них принято на обучение	
				бюджет	коммерция		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Специальности</b>								
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	75	318	133	<b>113</b>	75	38
		11кл.	5	36	14	<b>8</b>	5	3
07.02.01	Архитектура	9кл.	50	175	74	<b>64</b>	50	14
		11кл.	5	18	6	<b>5</b>	5	0



09.02.07	Информационные системы и программирование	9кл.	25	271	91	<b>40</b>	25	15
		11кл.	5	24	5	<b>5</b>	5	0
21.02.19	Землеустройство	9кл.	50	257	96	<b>61</b>	50	11
		11кл.	5	29	6	<b>5</b>	5	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9кл.	25	128	38	<b>30</b>	25	5
		11кл.	0	0	8	<b>0</b>	0	0
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	25	75	5	<b>25</b>	25	0
<b>Профессии</b>								
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9кл.	25	62	18	<b>27</b>	25	2
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9кл.	85	157	13	<b>86</b>	85	1
08.01.27	Мастер общестроительных работ	9кл.	25	65	0	<b>25</b>	25	0
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 кл.	25	43	0	<b>25</b>	25	0
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9кл.	50	122	11	<b>50</b>	50	0
43.01.09	Повар, кондитер	9кл.	0	0	3	<b>0</b>	0	0

В 2024 году на базе основного общего образования на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, было зачислено 460 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 86 человека.

На базе среднего общего образования на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, было зачислено 20 человек; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 3 человека.

Заочная форма обучения реализуется на двух специальностях: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Землеустройство» на базе основного общего и среднего общего образования. В таблице 13 приведены данные, отражающие количество заявлений и количество зачисленных.

**Итоги приема на программы СПО за 2024 год на базе основного общего и среднего общего образования (заочная форма)**

Код специальности	Наименование специальности	уровень образования (9 кл, 11 кл.)	Контрольные цифры приема, установленные в 2024	Подано заявлений		Принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение	
				бюджет	коммерция		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9кл.	0	0	24	<b>12</b>	0	12
		11 кл.	0	0	17	<b>9</b>	0	9
21.02.19	Землеустройство	9кл.	0	0	16	<b>12</b>	0	12
		11 кл.	0	0	7	<b>4</b>	0	4

Количество человек, поступивших на заочную форму обучения в 2024 году, составило 37 человек.

**План набора 2024 года был выполнен.**

#### 2.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает в себя дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых.

Университет реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Кроме того, на базе структурных подразделений АГАСУ успешно реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Платные образовательные услуги по программам дополнительного образования оказываются на основании прямых договоров с физическими лицами, с предприятиями строительной и жилищно-коммунальной отрасли, а также с организациями иных отраслей и ведомств.

Обучение проводится с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр университета, а также руководителей и специалистов других организаций.

**Численность слушателей в 2024 г. по реализуемым направлениям и видам обучения:**

№	Направления и виды обучения	Численность слушателей (чел.)
1	Повышение квалификации	361
2	Профессиональная переподготовка	22
3	Профессиональное обучение	118

**Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализованных в 2024 г.:**

Виды программ	2023 г.
Всего реализовано программ	24
Из них:	
Повышение квалификации	13
Профессиональная переподготовка	5
Профессиональное обучение	6

**3. Качество подготовки обучающихся**

**3.1. Эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Проведенная на этапе самообследования Университета оценка качества подготовки обучающихся по специальностям, направлениям подготовки, профессиям даёт основание констатировать, что они соответствуют заявленным уровням подготовки и требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Управление качеством образования в Университете носит системный характер и обеспечивает контроль подготовки специалистов от набора на первые курсы до мониторинга трудовой деятельности выпускников.

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов всех форм обучения. Она включает в себя:

- ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе текущих оценок по всем изучаемым дисциплинам;

- полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);

– годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;

– годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы (ВКР), и сдачи государственного экзамена (при наличии).

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

5. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе (в структурных подразделениях СПО), направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);

2) современное качество профессионального образования;

3) полная отдача сил каждым из сотрудников Университета;

4) развитие корпоративной культуры Университета;

5) совершенствования всех направлений деятельности Университета;

6) непрерывное совершенствование.

Университетская система управления качеством направлена на:

1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;

2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;

3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;

4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Университет осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение

заведующими кафедрами (методистами) занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков.

В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям. На каждый учебный год утверждается план издания учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава вуза.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки, студентов, касающиеся различных форм и видов аттестации.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

В 2024 году в Университете регулярно проводились опросы обучающихся по вопросам качества реализуемых образовательных программ. Это позволило объективно оценить степень удовлетворенности обучающихся качеством их подготовки и наметить пути повышения качества реализации образовательных программ.

### **3.2. Трудоустройство выпускников.**

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

В структуру Центра входят:

- директор центра;
- специалист по организации и контролю проведения учебных и производственных практик.

Помощь в работе центра оказывают:

СПО: заместители директоров по учебно-производственной работе;

ВО: зав. кафедрами, деканы факультетов.

#### **Задачи деятельности по содействию трудоустройству выпускников:**

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников АГАСУ, информирование студентов и выпускников о возможностях обучения в АГАСУ с целью эффективного трудоустройства в России и за рубежом;
- организация и проведение карьерных мероприятий, консультирование студентов на тему построения успешной карьеры, помощь в составлении резюме, написание сопроводительных писем для построения ими успешной карьеры, их профессионального роста и развития; прямая мотивация студентов к повышению успеваемости и изучению иностранных языков;

- проведение совместных мероприятий с работодателями и представителями кадровых агентств (в т. ч. интернет-сайтов поиска работы): презентации, семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, дни карьеры, ярмарки вакансий, встречи выпускников и т. п.;
- организация стажировок у потенциальных работодателей на ведущие предприятия отрасли и на крупнейшие инвестиционные строительные проекты, сотрудничество с российскими компаниями, заключение долгосрочных договоров о партнерстве и договоров о целевых местах обучения.

**Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:**

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 68 долгосрочных договоров и 152 краткосрочных договоров.

В 2024 году были заключены со следующими организациями долгосрочные договора:

ООО АСНРПМ«Реставраторъ»;  
 УК ООО «КомплексА»;  
 ООО РемСтрой СК Навека;  
 ООО «РайзТехно»  
 ООО «Троя»  
 ООО «ВЕС»;  
 ООО «Новое Перо»;  
 ООО «Разум" и др.

Во исполнения протокола по вопросам реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования на территории Астраханской области ежемесячно Центр карьеры и трудоустройства предоставляет в Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

В течение 2023/2024 года на базе АГАСУ были проведены следующие встречи с работодателями:

- ООО «Разум»;
- Альфа-Банк;
- Региональное управление ФСБ России;
- УМВД России по городу Астрахани;
- Российские студенческие отряды (РСО);
- компания «Стройдвор30.РФ» совместно с известной мировой маркой сухих смесей Vetonit и др.

### **Ярмарки вакансий**

- **12 апреля** ярмарка трудоустройства «Работа России» на территории АГУ по ул.Шаумяна, **28 июня 2024 г.** Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая прошла на территории Центра зимних видов спорта;

- **19 апреля 2024 г. в АГАСУ** прошла ярмарка вакансий, ориентированная на прямой диалог между будущими выпускниками и работодателями. В мероприятии приняли участие студенты всех факультетов АГАСУ и колледжа строительства и экономики, а также представители регионального министерства имущественных и градостроительных отношений, Фонда капитального ремонта многоквартирных домов Астраханской области, ПАО «Россети Юг», ООО «Газпром энерго», АО «Почта России», Главного управления МЧС России по Астраханской области, крупнейших в регионе компаний-застройщиков, аутсорсинговых контактных центров, агентств недвижимости и девелоперских компаний.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет активно сотрудничает с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды». Так летом 2024 года студенческий отряд АГАСУ «Каспий» принял участие в Трудовом проекте «Алабуга композит» в Республике Татарстан, Елабужский район, г. Елабуга.

## **4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся**

Качество подготовки специалистов в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 78 чел., внутренних совместителей 31 чел., внешних совместителей 56 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 04.12.2023г. №1138 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 14

<b>Профессорско – преподавательский состав</b>	<b>Количество, чел.</b>
<b>Штатных и внутренних совместителей всего, из них:</b>	
Штатные	78
из них профессор	4
доцент	40
Внутренние совместители	31
из них профессор	2
доцент	21
Внешние совместители	56
из них профессор	5
доцент	33

Качество подготовки по специальностям и профессиям в структурных подразделениях СПО ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения (далее – преподаватели).

Штатный состав преподавательского состава с учетом внутренних совместителей в структурных подразделениях СПО ГБОУ АО ВО «АГАСУ» в 2023-2024 учебном году представлен в таблице 15.

Таблица 15

**Штатный состав преподавательского состава**

<b>Преподаватели и мастера</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой</b>	<b>Доля ставок, %</b>
<b>КСиЭ</b>			
<b>Штатных и внутренних совместителей всего, из них:</b>	<b>60</b>	<b>64,92</b>	<b>100</b>
Штатные	48	59,91	92,28
Внутренние совместители	9	3,51	5,41
Внешние совместители	3	1,5	2,31
<b>КЖКХ</b>			



<b>Штатных и внутренних совместителей всего, из них:</b>	<b>39</b>	<b>38,39</b>	<b>100</b>
Штатные	21	30,62	79,76
Внутренние совместители	14	5,77	15,03
Внешние совместители	4	2	5,21
<b>ПУ</b>			
<b>Штатных и внутренних совместителей всего, из них:</b>	<b>28</b>	<b>23,81</b>	<b>100</b>
Штатные	16	19,78	83,07
Внутренние совместители	11	3,78	15,88
Внешние совместители	1	0,25	1,05

Преподаватели структурных подразделений СПО АГАСУ регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации, а также аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории.

## **5. Научная и международная деятельность.**

### **5.1 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектные работы, экспертные исследования проводятся в университете под руководством проректора по научной работе и международной деятельности и отдела научно-исследовательской работы, функциональные обязанности которых регламентируются Уставом университета и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Вопросы, касающиеся научной деятельности университета, отражены в Уставе, в соответствии с которым одной из основных задач научно-исследовательской деятельности университета являются:

- развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся,

- подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Оценка научной и (или) научно-технической деятельности университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерством).

Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в университете составляют часть общей оценки деятельности университета при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Университета.

Научные исследования, проводимые университетом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

Научная и (или) научно-техническая деятельность в университете осуществляется за счет грантов государственных некоммерческих фондов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или университету. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, который определяют юридические или физические лица, предоставляющие гранты.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет в научно-исследовательской сфере сотрудничает со следующими научными и образовательными организациями, а также бизнес-структурами:

Союз архитекторов РФ,  
Союз реставраторов РФ,  
НОПРИЗ, НОСТРОЙ

Гильдия проектировщиков Астраханской области);

Российская академия архитектуры и строительных наук,

Астраханский государственный технический университет,

Волгоградский государственный технический университет,

Национальный исследовательский «Московский государственный строительный университет»,

Российский университет транспорта,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,

Казанский государственный архитектурно-строительный университет,

Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова,

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,

Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова,

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры,

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (Беларусь),

Ургенчский государственный университет (Узбекистан),

Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан),

Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова,

Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан),

Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан),

НИПИ «Каспиймунайгаз» (Казахстан),

Гилянский государственный университет (Иран),

Институт гражданского строительства Харбинского политехнического университета (Китай),

Шанхайская техническая компания «Цзинхуа» (Инновационная база научно-технического коридора G60), Китай,

архитектурное бюро «Skydome (г. Москва)» и др.

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность университета,

вытекают из значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого университета с учетом направлений и специальностей, по которым осуществляется обучение студентов.

Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом университета.

Администрация университета оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений университета в реализации научно-исследовательской деятельности;
- создание условий укрепления и развития вузовской науки путем защиты интеллектуальной собственности и авторских прав разработчиков;
- пропаганда научно-технических достижений ученых и специалистов университета, других вузов, научных, проектных, опытно-конструкторских и производственных организаций и предприятий, в том числе путем тиражирования результатов НИР в специализированном научно-техническом журнале университета «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702), сборниках научно-практических конференций, форумов и т.п.;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими организациями и иностранными компаниями по профилю деятельности университета;
- осуществление тесной связи научных исследований с учебной работой на кафедрах университета с привлечением преподавателей и обучающихся к научной деятельности;
- участие в подготовке научных кадров, в том числе через аспирантуру университета;
- организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок;
- организация хоздоговорной и инновационной деятельности, в том числе, путем формирования проектных команд из числа студентов, сотрудников и преподавателей университета, их периодического обучения, обучения основам предпринимательства и фандрайзинга.

В соответствии с договорами университет осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

Формы участия научных подразделений университета в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы и т.д.

Отдел научно-исследовательской работы (далее - ОНИР) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного

бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - Университет) и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета.

Отделом научно-исследовательской работы разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы университета.

ОНИР в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИР, кафедрах и учебных подразделениях университета. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе и международной деятельности.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный - проректор по научной работе и международной деятельности). План и отчет по НИР Университета заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

Основные научные направления университета представлены в таблице 16.

Таблица 16

### Научные направления университета

№ п/п	Научное направление
1	Инженерно-геодезическая поддержка промышленного и гражданского строительства, благоустройства урбанизированных территорий, природопользования и восстановления нарушенных ландшафтов
2	Исследование и решение проблем в области техносферной безопасности и рационального природопользования Каспийского региона
3	Современные технологии повышения энергоэффективности и надежности теплового и энергетического оборудования инженерных систем при строительстве и капитальном ремонте зданий и сооружений, в том числе с использованием альтернативных источников энергии
4	Повышение эксплуатационной надёжности при совершенствовании проектирования, строительства и реконструкции зданий и сооружений
5	Обоснование инвестиций и выбор проектных решений, обеспечивающих устойчивое экологически безопасное строительное освоение территорий, эксплуатационную безопасность зданий и сооружений; проведение независимой экспертизы
6	Формирование регионально-ориентированной архитектурно-градостроительной среды
7	Формирование комфортной городской архитектурно-дизайнерской среды
8	Исследование организационно-экономических основ экономики фирмы

	в разрезе отраслевой и региональной направленности в условиях цифровизации экономики
9	Социально-гуманитарные аспекты формирования среды жизнедеятельности региона
10	Искусственный интеллект в проектировании городской среды

Поддержка приоритетных НИР сотрудников Университета является одной из форм научной деятельности Университета, финансируемой из внебюджетных средств, а также служат формой поддержки фундаментальных и прикладных исследований, выполняемых временными творческими коллективами или отдельными учеными-сотрудниками Университета. В первую очередь стимулируются проекты, которые носят междисциплинарный характер, содействуют научной кооперации вузов. Для реализации приоритетных НИР на базе Университета создано две лаборатории:

1. Научно-исследовательская лаборатория приоритетных исследований региона.

Тема приоритетной НИР №1: «Комплексное управление городскими территориями на основе интегрированного показателя качества городской среды, полученного в результате интеллектуального анализа интегрированных данных оперативного картографирования»;

2. Научно-исследовательская лаборатория междисциплинарных научных исследований.

Тема приоритетной НИР №2: «Обоснование инвестиций и выбор проектных решений, обеспечивающих устойчивое экологически безопасное строительное освоение территорий, эксплуатационную безопасность зданий и сооружений, проведение независимой экспертизы».

Целями системы поддержки приоритетных НИР являются:

- развитие фундаментальных исследований как основы для получения новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и научных направлений;

- развитие прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;

- повышение инновационного потенциала научных исследований;

- наиболее полное привлечение ППС, способных эффективно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, к выполнению научной и инновационной деятельности;

- наиболее полное и эффективное использование полученных результатов в образовательном процессе, в развитии научного и инновационного потенциала Университета;

- эффективное содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава;

- практическое привлечение наиболее способных аспирантов и студентов-старшекурсников к выполнению научных исследований.

В 2024 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета, разработанной в рамках Десятилетия российской науки на период 2022-2031 гг.

Анализ результатов научной работы Университета представлен в таблице 17.

Таблица 17

**Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)  
за 2024г.**

Наименование показателя	2024 год
Затраты на научные исследования и разработки, тыс. руб.	27481,8
Работники АГАСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Работники АГАСУ, получившие ученые звания	
РИД	10
Выставки, всего, из них:	12
- международные	4
- на базе АГАСУ	8
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	123
- на базе АГАСУ	62
Количество конференций (участие) всего, из них:	26
- международные	14
- на базе АГАСУ	8

Характеристика публикаций научно-педагогических работников АГАСУ представлена в таблице 18.

Таблица 18

**Характеристика публикаций НИР АГАСУ за 2024г.**

Наименование показателя	2024 год
Число публикаций в РИНЦ	208
Число статей в журналах, входящих в Scopus или в Web of Science	4
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	54
Число монографий	1
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3

С целью выявления объектов интеллектуальной собственности Университет рассматривает:

- заключенные хоздоговорные научно-исследовательские работы;
- госбюджетные научно-исследовательские работы профессорско-преподавательского и инженерного персонала Университета;
- диссертационные работы аспирантов и докторантов;

- научно-технические публикации работников Университета, аспирантов и студентов;
- конкурсы грантов Университета среди ученых, аспирантов и студентов;
- выставочные экспонаты;
- инновационные проекты;
- дипломные работы студентов.

Выявленные технические решения являются основой планирования изобретательской деятельности.

В настоящее время управление изобретательской деятельностью производится регистрацией интеллектуальной собственности, ее защитой, участием ее в различных конкурсах, выставках, заключением хозяйственных договоров. Интеллектуальная деятельность сотрудников АГАСУ связана с разработкой и внедрением новых технологий в следующих областях: энергосбережение, экология, производство новых строительных материалов, проектирование зданий и сооружений, георазведка, очистка питьевой и сточной воды, разработка программного и технического обеспечения по управлению интеллектуальными зданиями.

Полученные патенты на имя Университета являются собственностью Университета, результаты интеллектуальной деятельности ставятся на бухгалтерский учет как нематериальные активы с целью получения прибыли университетом.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов университета.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает применение элементов научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В университете функционируют студенческое научное общество (СНО) и совет молодых ученых и специалистов (СМУС). Основной целью СНО и СМУС АГАСУ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи и специалистов, интеграции их в научно-образовательное пространство. Задачами СНО и СМУС АГАСУ являются:

- привлечение студенчества и молодых специалистов к научному творчеству;

- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- вовлечение обучающейся молодежи в научную и инновационную деятельность научно-педагогического коллектива университета;
- участие в организации и проведении вузовских студенческих научных мероприятий;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- осуществление сотрудничества со СНО и СМУС других вузов, а также работодателями, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

Анализ результативности НИРС представлен в таблице 19.

Таблица 19

**Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов АГАСУ за 2024г.**

N п/п	Наименование показателя	2024
1	Статьи в периодических изданиях, шт	65
2	Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и т.п., чел	850
3	Участие в конкурсах, чел	412
4	Участие в грантовых конкурсах	2

Профессорско-преподавательский состав и студенты АГАСУ в 2024 году принимали активное участие в научных мероприятиях, а именно:

1. VII Национальной научно-практической конференции с международным участием «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования», г. Астрахань, февраль 2024,
2. XIII Международном научном форуме молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одарённой молодежи - развитию науки и образования», г. Астрахань, май 2024,
3. Каспийский научно-образовательный конгресс, май 2024
4. XXXII Международная научно-практическая конференция «Научный потенциал организационно-управленческого инжиниринга в устойчивом развитии инвестиционно-строительного и жилищно-коммунального комплексов», май 2024



5. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества в условиях современных глобальных вызовов», май 2024
6. XIII Областная научно-исследовательская студенческая конференция, май 2024
7. XXVI Генеральная ассамблея вузов Прикаспия, октябрь 2024
8. XVIII Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес», г. Астрахань, октябрь 2024,
9. III Всероссийской научно-практической конференции «Львовские чтения», ноябрь, 2024 и др.

В 2024 году студенты университета завоевали более ста призовых мест на конкурсах различного уровня: международных, всероссийских и региональных.

### **Образовательные программы аспирантуры**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа подготовки : 08.06.01 Техника и технологии строительства

Научные специальности:

2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения;

2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение

### **Сведения о качестве подготовки**

В Университете внедряется система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Университете организована и постоянно действует система контроля качества знаний аспирантов всех форм обучения. Она включает в себя:

полугодовой анализ состояния успеваемости аспирантов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) и отчетов по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации);

годовой анализ состояния успеваемости аспирантов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения по итогам выполнения индивидуальных планов в соответствии с годом обучения;

годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов подготовки ими научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и сдачи государственного экзамена в соответствии с ФГОС и/ или на основе результатов подготовки ими диссертации в соответствии с критериям, установленным

Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

3. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности Университета по программам аспирантуры.

4. Проводится анализ информации, которая поступает в Университет с мест проведения практики аспирантов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства выпускников.

5. В целях обеспечения высокого качества образования по всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические комплексы по установленным требованиям.

### **Сведения о кадровом обеспечении**

Качество подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный состав профессорско-преподавательского состава составляет 8 чел., внутренних совместителей 1 чел., внешних совместителей 5 чел.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Таблица 20

<b>Профессорско – преподавательский состав</b>	<b>Количество, чел.</b>
<b>Штатных и внутренних совместителей всего,</b>	<b>9</b>
<b>из них:</b>	
<b><i>Штатные</i></b>	<b>7</b>
из них профессор	1
доцент	6
<b><i>Внутренние совместители</i></b>	<b>2</b>
из них профессор	1
доцент	1
<b><i>Внешние совместители</i></b>	<b>5</b>
из них профессор	4
доцент	1

### **Сведения о работе аспирантуры**

По итогам выполнения учебного плана аспирантами сданы зачеты и экзамены в соответствии с графиком. В июне 2023 года успешно сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку аспирантами 1

курса направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (научные специальности: 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения»; 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»).

По итогам выполнения индивидуального плана, к задачам, решаемым аспирантами относятся:

- Участие в конференциях, семинарах, круглых столах Вузов РФ – выполнено 13 аспирантами;
- Публикации за отчетный период, в том числе публикации статей по теме НКР (диссертации) в изданиях, рекомендуемых ВАК Минобрнауки – опубликовано 24 статьи, в том числе 4 публикации в журналах ВАК;

## **5.2. Международная деятельность**

Основной стратегической целью международной деятельности Университета является интеграция вуза как равноправного партнера в мировое научно-образовательное пространство, инновационную и исследовательскую среду; формирование и поддержание имиджа вуза как образовательного и научного центра мирового уровня; развитие международных связей.

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности (МД) университета, осуществляют отдел международных связей и подготовительное отделение для иностранных граждан.

Отдел международных связей (далее - ОМС) и подготовительное отделение для иностранных граждан (далее - ПОИГ) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - Университет) и осуществляют свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета.

Отделом международных связей и подготовительным отделением разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая организацию и работу ОМС и ПОИГ – Положения об ОМС, Положение о ПОИГ, Положение о порядке заполнения, учета и выдачи европейского приложения к диплому, должностные инструкции сотрудников.

Качество организации и проведения работы по МД анализируется и оценивается посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам международной деятельности на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный - проректор по научной работе и международной деятельности). План и отчеты по МД Университета заслушиваются и утверждаются на ученом и научно-техническом советах.

В рамках достижения основной цели международной деятельности университет решает следующие задачи:

- развитие и укрепление международной репутации вуза в образовательной, научной и инновационной сферах;
- интеграция вуза в международную образовательную среду;

- развитие межрегионального сотрудничества с российскими вузами с целью совместного решения задач вхождения в международное образовательное и научное сообщество;
- развитие международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-образовательными фондами и организациями;
- разработка и внедрение в учебный процесс совместных международных образовательных программ;
- увеличение контингента иностранных студентов в вузе;
- всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;
- создание благоприятных условий для организации, активизации и координации работы по программам международной академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей;
- интернационализация научно-исследовательской деятельности;
- участие в формировании и выполнении совместных международных программ и проектов, в том числе и в рамках международных грантов;
- повышение рейтинга международной деятельности университета, в том числе за счет публикаций в библиографических базах Scopus и Web of Science;
- привлечение средств международных фондов и организаций для реализации научных и образовательных проектов и программ;
- привлечение как специалистов с мировым именем, так и начинающих учёных, научных работников к преподавательской и исследовательской работе в вузе;
- расширение географии присутствия вуза с помощью развитой сети партнеров, членства в ассоциациях, а также организации собственных представительств вуза в наиболее важных регионах;
- развитие партнерских связей вуза с высокотехнологичными корпорациями, компаниями и стартапами по всему миру;
- создание условий для овладения иностранными языками преподавателями и сотрудниками вуза с целью их активного участия в международных программах и грантах, а также подготовке учебных программ и курсов для иностранных студентов.

В 2024 году в рамках деятельности по решению обозначенных задач учёные и студенты Университета участвовали в работе следующих международных мероприятий:

- XI Международном конкурсе архитектурного рисунка имени В. М. Соняка, г. Екатеринбург;
- Международной научно-технической конференции «Экология и техносферная безопасность», г. Сочи;
- Международной научно-практической конференции молодых ученых «Инженерно-экологические аспекты и перспективы развития систем водоснабжения и водоотведения», г. Сочи;

- Landshaft Forum 2024, г. Ташкент;
- Международной выставке-форуме «Россия», г. Москва;
- IX Каспийском медиафоруме, г. Астрахань;
- заседании Комиссии по науке, исследованиям и технологиям Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран, г. Астрахань;
- международных соревнованиях «Игры Каспия», г. Астрахань;
- XXI заседании Международного совета делового сотрудничества торгово-промышленных палат Прикаспийского региона «Деловой Каспий», г. Астрахань;
- XXXIII Международном смотр-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству, г. Екатеринбург;
- I Международном конкурсе презентаций на иностранном языке «Наука: вчера, сегодня, завтра», г. Астрахань;
- международной конференции Евразийской ассоциации по сейсмологии и сейсмостойкому строительству, г. Москва.

Стоит отметить, что в 2024 году учебные пособия и монографии преподавателей Астраханского государственного архитектурно-строительного университета, выпущенные информационно-издательским центром АГАСУ, отмечены дипломами первой степени XXIV Международного конкурса научных работ, организованного научно-образовательной платформой «Цифровая наука».

За отчётный период Университет **продолжил** членство в следующих международных организациях:

- Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений,
- Европейской Ассоциации строительных университетов и факультетов (AECEF),
- Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран,
- Ассоциации университетов стран БРИКС,
- Ассоциации «Альянс лидеров нового поколения»,
- Международном молодежном центре мониторинга и защиты природы,
- Каспийском сетевом университете устойчивого развития,
- Консорциуме университетов «Недра»,
- Отраслевом консорциуме «Строительство и архитектура»,
- Консорциуме «Волга –Каспий: право и зелёная экономика».

Преимуществами членства в международных ассоциациях/консорциумах являются возможность участия университета в образовательных мероприятиях международного значения; обмен информацией и опытом между членами ассоциации/консорциума; участие в процессе принятия решений по вопросам, затрагивающим интересы университетов в области высшего профессионального образования, исследовательской деятельности и инноваций; доступ к публикациям выдающихся ученых; содействие образовательной мобильности

путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения.

Так, в рамках участия АГАСУ в финальном заседании XXVI Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран, г. Астрахань, для решения задачи развития межрегионального сотрудничества, достигнута договоренность с Калмыцким государственным университетом им. Б. Б. Городовикова о продолжении научных исследований в области экологии, строительства и экономики в рамках консорциума «Волга-Каспий: право и "зеленая" экономика» и в сфере разработки и применения цифровых технологий в строительстве и архитектуре. А также запланирована реализация совместных программ стажировок и академической мобильности студентов и преподавателей.

Основными формами организации академической мобильности в 2024 году являлись:

- проведение исследований и публикация результатов с участием зарубежных авторов (11 публикаций с учеными из Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, Казахстан, Национального института общественного здоровья при Министерстве здравоохранения КР, Киргизская Республика, Шандунского транспортного университета, Китай, Белорусского государственного Университета, Беларусь, Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва);
- участие представителей зарубежных государств в научно-образовательных мероприятиях университета (более 50 участников из 9 стран);
- кроме того, в международных научных мероприятиях принимали участие иностранные студенты АГАСУ (15 публикаций 13 студентов из Гвинеи-Бисау, Киргизской Республики, Марокко, Туркменистана, Украины).

Развитию международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей способствует наличие зарубежных партнеров университета, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки. На отчетную дату в перечне зарубежных партнеров 27 организаций из 8 стран. Все действующие международные договоры АГАСУ прошли процедуру экспертизы и регистрации международных соглашений в ИАС-мониторинг, введенную постановлением Правительства РФ от 13 апреля 2022 г. № 645 "Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами". Вместе с тем, необходимо отметить, что необходимость проведения экспертизы заключаемых договоров является сдерживающим фактором развития международной деятельности АГАСУ на стадии согласования договоров о международном сотрудничестве с учредителем. На

отчётную дату на согласовании в Министерстве образования и науки АО находятся **6** договоров с:

- Карагандинским университетом Казпотребсоюза, Республика Казахстан (согласование с 06.12.2023, повторно – с 28.10.2024),
- Белорусским национальным техническим университетом, Республика Беларусь (согласование с 28.08.2024, повторно - с 27.11.2024),
- ООО «Обучение за границей «Катюша»», Китайская народная республика, рекрутинговая компания (согласование с 24.10.2024),
- Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой, Республика Беларусь (согласование с 26.11.2024),
- Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Республика Беларусь (согласование с 27.11.2024),
- Пхеньянским архитектурным университетом, Корейская Народно-Демократическая Республика (согласование с 25.11.2024).

Общая численность иностранных обучающихся на 31.12.2024 г. составляет 35 человек, из них 31 находятся на территории Российской Федерации.

Распределение контингента иностранных обучающихся по:

- основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) - 27 человек: по очной форме обучения – 24 чел., по заочной форме обучения – 3 чел.;
- по основным образовательным программам среднего профессионального образования - 8 чел.

Численность иностранных выпускников на конец 2024 г. составила 30 чел., по очной форме обучения - 28 чел.

География экспорта образовательных услуг АГАСУ: ближнее зарубежье (Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина); дальнее зарубежье (Гвинея-Бисау, Марокко).

Для решения задачи увеличения контингента иностранных студентов в вузе, ОМС возобновлена работа по созданию англоязычного сайта АГАСУ, разработана структура сайта с учётом методических рекомендаций Российского совета по международным делам по результатам исследования англоязычных интернет-ресурсов российских университетов.

В университете функционирует совет иностранных студентов (СИС), основными направлениями деятельности которого являются содействие иностранным студентам в адаптации к учебному процессу и проживанию в Российской Федерации, развитие культурной, научно-исследовательской, творческой деятельности и спортивной жизни иностранных студентов, привлечение иностранных абитуриентов для обучения в Университете.

Целями деятельности Совета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав иностранных студентов вуза на участие в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- популяризация Университета за рубежом;
- развитие и пропаганда принципов толерантности в учебе, культуре и быте студентов Университета.

В рамках реализации работы отдела международных связей и совета иностранных студентов регулярно проводятся беседы, тренинги, консультации, тестирование и анкетирование, целью которых является адаптация иностранных студентов к условиям проживания и обучения в другом государстве, вовлечение их в активную социальную жизнь, противодействие распространению деструктивных теорий и терроризма.

Для поддержки иностранных студентов в университете функционирует система оперативного общения через мессенджеры и соцсети. Кроме того, определены студенты-волонтеры для организации помощи иностранным студентам по бытовым и учебным вопросам.

В 2024 году в рамках социально-культурной работы иностранные студенты АГАСУ принимали участие в следующих мероприятиях:

- фестивале «Действуй!» регионального форума в рамках Всемирного фестиваля молодёжи, март 2024,
- неделе национальных культур, март 2024,
- турнире по боулингу АГАСУ, посвящённом Дню студента, январь 2024, 1 место.

Стоит учитывать, что развитие международной деятельности университета в части привлечения на обучение иностранных студентов по-прежнему существенно затруднено действующим миграционным законодательством, не предусматривающим продление однократных виз слушателям подготовительного факультета в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе, а также при переходе с подфака на обучение по основным общеобразовательным программам. В связи с этим продолжается поиск решения проблемы набора иностранных абитуриентов, продвижение онлайн курсов изучения русского языка, в том числе – на онлайн ресурсах представительств Россотрудничества Молдвии, Китая, Армении.

С целью создания благоприятных условий для организации работы по программам международной академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, АГАСУ продолжил взаимодействие с представительствами иностранных государств в Астраханской области, а именно, провёл презентацию образовательной и научной деятельности для делегации Исламской Республики Иран.

Решение задачи интернационализации научно-исследовательской деятельности реализуется путём проведения конкурса совместных научно-исследовательских проектов АГАСУ и Пхеньянского архитектурного университета по направлениям «Строительство» и «Архитектура». Конкурс стартовал в 2024 году по результатам заседания подкомиссии по научно-



техническому сотрудничеству Межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству между Российской Федерацией и Корейской Народно-демократической Республикой.

Кроме того, в 2023-2024 учебном году были подготовлены информационные материалы об основных направлениях образовательной и научной деятельности АГАСУ для ознакомления заинтересованным сторонам:

- Исламской Республики Иран,
- Китайской Народной Республики (КНР),
- Корейской Народно-демократической Республики (КНДР),

а также начато взаимодействие с представительствами Россотрудничества на территориях Азербайджана, Северной Осетии, Абхазии, Казахстана, Узбекистана с целью повышения узнаваемости АГАСУ и размещения информации о мероприятиях АГАСУ в пабликах Россотрудничества.

Таким образом, в развитии международной деятельности вуза актуальны ряд задач, решение которых является на данный момент наиболее важным:

- упрочение и расширение партнёрских отношений с образовательными организациями стран-членов БРИКС, СНГ, Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), членами сетевого университета Содружества независимых государств (СУ СНГ) и сетевого университета БРИКС (СУ БРИКС);
- активизация деятельности по имеющимся договорам о сотрудничестве;
- создание привлекательных условий для обучения в вузе студентов, слушателей - иностранных граждан, в том числе – с использованием дистанционных технологий: продолжение разработки англоязычной версии сайта АГАСУ, международных онлайн-олимпиад АГАСУ, системы бонусов при поступлении; расширение сроков приёма для иностранных граждан и применения бонусов по результатам международных олимпиад АГАСУ;
- сохранение численности иностранных студентов, обучающихся на внебюджетной основе, в том числе с использованием возможности получения РВПо;
- повышение узнаваемости АГАСУ на территориях иностранных государств: проведение онлайн-открытых дверей; разработка коммерческих предложений опытно-конструкторских, расчётных, консультативных работ, оказываемых АГАСУ, с целью продвижения в коммерческих организациях стран Прикаспия;
- повышение качества поступающих в АГАСУ иностранных абитуриентов, в том числе с привлечением к участию в международных олимпиадах АГАСУ;
- разработка совместных образовательных программ с вузами-партнёрами;
- усиление изучения иностранных языков преподавателями и студентами;
- выполнение международных проектов, академический обмен преподавателями и студентами.

## **6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

### **6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронно-библиотечные системы, содержащие в электронном виде учебники и учебные пособия.

Потребность в учебно-методическом обеспечении удовлетворяется действующей в университете научной библиотекой. Имеется свободный доступ к электронным пособиям с любого ПК вуза. Библиотека обслуживает студентов бесплатно.

Основными источниками учебной информации в АГАСУ являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

Библиотечный фонд включает 75826 экземпляров, в т. ч. периодическое издание (журнал «Родина»).

Комплектование фонда осуществляется библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки, учебных планов в соответствии с лицензионными нормами. Его пополнение происходит за счёт приобретения изданий по договорам с издательствами, специализированными оптовыми книготорговыми фирмами, каталогам. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ библиотечного фонда и электронных материалов на сервере университета показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой, соответствующей нормативным требованиям и требованиям, установленным лицензией. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки приведены в таблице 21.

Таблица 21

#### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Фактически</b>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	63
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	3055
Из них студенты организации, чел.	03	2860
Число посещений, единиц	04	5010
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	05	1305

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и

учебную литературу, библиотека университета сотрудничает с ООО «Директ-Медиа» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»), ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (ЭБС «IPRsmart»), ООО «PROФобразование» (ЭБС). Кроме того, заключены договоры с ООО «Научная электронная библиотека» для проведения анализа публикационной активности и цитируемости сотрудников АГАСУ (Science Index); размещения периодических и непериодических изданий.

**Сведения об издательской деятельности в университете**

Выпущены 21 издание общим объёмом 149,3 уч.-изд. л.

Из них:

- 3 монографии (26,7 уч.-изд. л., 30 экз.);
- 18 учебных пособий (122,6 уч.-изд. л., 180 экз.).

Продолжается издание журнала «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (четыре раза в год). С 11.07. 2019 журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ISSN 3212-3702).

Электронные версии научного журнала АГАСУ размещаются на сайте <https://xn--80aai1dk.xn--p1ai/journal/isvp/>.

На страницах журнала печатаются статьи иногородних авторов (Московский государственный строительный университет, Волгоградский государственный технический университет, Российский университет транспорта, Тихоокеанский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, МИРЭА – Российский технологический университет и т. д.).

Вышли в свет 3 сборника материалов конференции:

- материалы VII Национальной научно-практической конференции «Инновационное развитие регионов: потенциал науки и современного образования»;
- материалы XIII Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования»;
- материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука, бизнес». Информация об изданиях АГАСУ размещается на сайтах: <http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/>, [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru), платформе ООО Компании «Ай Пи Ар Медиа» (ЭБС «IPRsmart»).

Таблица 22

**Количество наименований учебных и научных работ,  
изданных по факультетам в 2023 г.**

Название факультета	Учебные пособия	Монографии
Инженерных систем и пожарной безопасности	7	–
Архитектурный	4	–
Экономический	4	3
Строительный	3	–
Всего	18	3
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	

## **6.2. Информационное обеспечение**

### **Оснащение компьютерной техникой**

Студенты обучающиеся в АГАСУ полностью обеспечены доступом к средствам вычислительной техники и программному обеспечению, состав которых постоянно пополняется и позволяют повысить качество подготовки. Программные средства используются в процессе подготовки практически по всем циклам дисциплин, предусмотренных учебным планом, начиная с первого семестра. В специализированных аудиториях имеется специализированное оборудование, предназначенное для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов, работы с электронно-библиотечной системой IPRbooks и т.д. Аудитории оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволяет проводить лекции с использованием мультимедиа-технологий. В учебном процессе широко используются ресурсы сети Интернет.

### **Интернет-соединение.**

Во всех общежитиях и главном корпусе ГБОУ АО ВО «АГАСУ» действует WI-FI интернет со скоростью 100 МБ/с. Интернет-провайдером, предоставляющим интернет-соединение является НТС «Реал». Во все корпусы ГБОУ АО ВО «АГАСУ» проведено скоростное кабельное интернет соединение, скоростью – 200 МБ/с.

### **Информационные системы учреждения.**

Все бизнес-процессы университета автоматизированы посредством систем 1С: Предприятие. Управление учебно-методической инфраструктурой автоматизировано посредством 1С: Университет, производится внедрение 1С:Колледж для подразделений СПО. Главные вспомогательные административные подразделения – бухгалтерия, отдел кадров, экономический отдел используют в своей работе решения 1С: Бухгалтерия и 1С: Зарплата и кадры.

### **Сетевая инфраструктура.**

В университете налажена работа 5 высокоскоростных серверов. Данные серверы используются для работы автоматизированных систем и баз данных, а также 2 системы хранения данных для размещения резервных копий. Сетевая инфраструктура построена по доменному типу. На одном из серверов настроена система Nureg-V для установки виртуальных серверов. Доступ ко всем серверам налажен из всех корпусов университета.

### **Безопасность.**

В ГБОУ ВО «АГАСУ» полностью налажена безопасность функционирования информационной инфраструктуры. Для данных целей используются координатор HW 1000. Сервера, содержащие персональные данные полностью экранированы от общей сети. Для контроля не желательного контента во всех дисплейных классах установлены блокирующие фильтры. Работа организации полностью соответствует требованиям Роскомнадзора что подтверждается пройденной плановой проверкой в 2020 году. Также на всех рабочих станциях функционирует актуальная антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security.

## Дистанционный образовательный процесс и официальный интернет портал.

Для организации использования учебных курсов функционирует LMS Moodle. В системе опубликовано большое количество электронных обучающих курсов. В 2021 году была разработана и полностью запущена в эксплуатацию новая версия официального портала университета, отвечающая всем современным требованиям к порталам образовательных организаций.

Таблица 23

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	710	643	274
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	107	105	4
планшетные компьютеры	8	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	710	643	274
имеющие доступ к Интернету	710	643	274
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	710	643	274

## **7. Материально-техническая база**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение.**

В настоящее время Университет имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь зданий составляет 41574 м<sup>2</sup>, из них учебно – лабораторных зданий 29469 м<sup>2</sup>.

Университет располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь помещений общежитий составляет 11475 м<sup>2</sup>, из них жилая площадь 3833,5 м<sup>2</sup>. Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Обеспечение учебными площадями полностью соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ ВО и СПО.

### **7.2 Медицинское и социальное обслуживание сотрудников и студентов Университета.**

Ежегодно проводится медицинское обслуживание студентов и сотрудников АГАСУ. В Университете имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 21,7 м<sup>2</sup>, находящееся в технически исправном рабочем состоянии, соответствующее по устройству и содержанию действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и правилам для оказания медицинской помощи специалистами Учреждения здравоохранения.

В течение всего учебного года медкабинет обслуживает обучающихся и сотрудников, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинского осмотра.

В целом материально-техническая база Университета позволяет обеспечить практическую реализацию всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Рекомендации:

1. Разработать план по обновлению материальной базы кафедр и других структурных подразделений.

## **8. Молодежная политика и воспитательная деятельность.**

В условиях современного общества молодежная политика играет важную роль в формировании активной и ответственной гражданской позиции молодёжи, а также в её полноценном участии в социально-экономическом и культурном развитии страны. В ГБОУ АО ВО «АГАСУ» осознание значимости

молодежной политики стало основой для создания комплексной системы, направленной на поддержку студентов в их стремлении к самореализации, развитию лидерских качеств и социальной активности. Основные направления воспитательной деятельности включают гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, профессионально-трудовую, культурно-досуговую деятельность, а также вовлечение студентов в волонтерские проекты, поддержку молодежных инициатив и пропаганду здорового образа жизни.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления**

В рамках направления осуществляется работа по участию студентов в Вахтах памяти, проведению мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку (в том числе формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; развитию уважения к историческим символам и памятникам Отечества), что в настоящее время является очень актуальным.

### **Мероприятия**

- Продолжается деятельность поисковых отрядов «Дельта» (КСиЭ), «Поиск» (ЖКХ), «Магистраль» (ПУ), «Волга» (ЕФ АГАСУ), которые являются активными участниками мероприятий: «Свеча памяти», «Линейка памяти и скорби», «Огненная картина», «Линейка памяти и скорби», «Открытие и закрытие Вахты памяти «Зовёт нас поисковая тропа» и др., субботников по уходу за воинскими захоронениями, уроков мужества, проводимых в учебных заведениях. В этом году приняли участие в учебно-поисковых экспедициях на территории Калмыкии, Волгоградской и Ростовской областей. Неоднократно принимали участие в благотворительных акциях для участников специальной военной операции. Проводили акцию «Георгиевская ленточка», приняли участие в торжественном проносе копии знамени Победы на параде в День Победы, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», разместив портреты Героев ВОВ на автобусах. Организовали экскурсии в Зал Памяти им. П.М. Смирнова ПУ АГАСУ. Участвовали в профильной смене «Школа поисковика им. Т.С. Санжаревской». Студенты ПУ АГАСУ заняли 1 место в региональном конкурсе «Студент года -2024» в номинации патриотическое объединение, добровольческое объединение. Участие в торжественном открытии фотовыставки работ военкоров «Война глазами журналистов». Приняли участие в патриотических митингах на Аллее Воинской Славы, в акции «Летят журавли», в память погибших в теракте «Крокус Сити Холл». Поисковой отряд «Магистраль» ПУ АГАСУ награжден благодарностью от администрации муниципального образования городского округа г. Астрахани И.А. Редькин.
- В течение учебного года проводятся мероприятия («Разговоры о важном», «Уроки мужества», лекции, встречи), посвященные официальным государственным праздникам: День Российского флага, день Народного

Единства, день Конституции РФ, день Защитника Отечества, День Победы, день космонавтики, День России и др.

- Студенты принимают активное участие в федеральных проектах «Дороги Победы», «Волонтеры Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк» и др.
- В течение учебного года состоялось несколько встреч с представителями различных ведомств на тему службы по контракту, в том числе со студентами встретились сотрудники Пограничного управления ФСБ России по Республике Калмыкия и Астраханской области.
- В течение учебного года состоялись встречи и проведены мероприятия, посвященные «Году семьи», с представителями органов социальной защиты, ЗАГСа, с психологом.
- Продолжается работа Музея боевой славы КСиЭ, в котором проводятся мероприятия, посвященные дням воинской славы России, основным историческим событиям Великой отечественной войны, уроки мужества. Названия некоторых из них: «Россия против Террора», «Блокадный хлеб», «28-я краснознаменная», «История одного экспоната», «Сталинград-город герой», «Московский рубеж. Отступать некуда-позади Москва», «Нам всем завещана Россия», «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен», Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности», «Сталинградское сражение – период контрнаступления».
- В каждом структурном подразделении созданы экспозиции, посвященные событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.
- На базе каждого структурного подразделения существует волонтерский центр штаба #МЫВМЕСТЕ. Регулярно студенты АГАСУ оказывают адресную помощь мобилизованным и их семьям, проводят работу по изготовлению консервированной продукции, сухофруктов, сухарей, а также по изготовлению окопных свечей, «сухого душа», маскировочных сетей. Проводят работу по сбору и выдаче гуманитарной помощи на СВО (термобелье, перевязочные материалы, шапки, носки, плащи и др.). В рамках данной работы реализуются проекты «Помощь в каждый дом», «Помощь СВОим».
- Обучающиеся структурных подразделений АГАСУ участвуют во Всероссийских акциях «Письмо защитнику Отечества» и «Письмо солдату», пишут письма и открытки с теплыми поздравлениями и пожеланиями служащим на СВО.
- Студенты и преподаватели приняли участие в подготовке и проведении совместных мероприятий, таких как: «Бери шинель, пошли домой», «Земля непокорённых», «Битва за Кавказ», Круглый стол «Астраханские Губернаторы и наказные атаманы Астраханского казачьего войска», «Парад, изменивший историю 7 ноября 1941 года», «Есть такая профессия-границу защищать», «День Героев Отечества», Круглый стол, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда, «Живёт Победа в поколениях», «На сталинградских рубежах», «Своих не бросаем- всего лишь три слова, но в них всей истории вечная суть» и др.
- В сентябре 2024 г. в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете состоялась лекция в рамках Всероссийского



просветительского проекта «Знание. Наука» Российского общества «Знание». Мероприятие было приурочено ко Дню воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями.

- В АГАСУ ежегодно проводятся мероприятия по программам профилактики экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. Ежегодно проходят встречи с представителями национальных обществ и религиозных конфессий. В 2024 году - культурно-массовое мероприятие «Звон Пасхальных колоколов»; круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде» с участием представителей служб ГО и ЧС, МВД России.
- Ежегодно в АГАСУ проходит неделя национальных культур, в рамках которой проходят экскурсии в Краеведческий музей, мастер-класс по национальной атрибутике и завершается все красочной ярмаркой «Дружба народов».
- В АГАСУ уделяется большое внимание волонтерскому и добровольческому движению, созданы и успешно работают: Добровольный студенческий пожарно-спасательный отряд «Огнеборец», Эко-отряд, Строительный отряд «Каспий», добровольческий отряд «Арх-патруль», волонтерский отряд «Рука помощи» и др.
- Волонтеры АГАСУ приняли участие в Международной выставке-форуме «Россия».

### **Профессионально-трудовое, профориентационное направление**

Профессионально-трудовое направление воспитательной работы в университете направлено на подготовку студентов к успешной профессиональной деятельности и интеграцию их в рынок труда. Данное направление охватывает различные аспекты, связанные с развитием профессиональных навыков, формированием трудовых компетенций и обеспечением связи между образовательным процессом и реальной практикой

#### **Мероприятия:**

- Проведены экскурсии на предприятия и строительные объекты города, встречи с представителями строительного производства, выставка архитектурных работ с проведением мастер-классов, посвященная Дню города, экскурсия в ДОСААФ, в музей Газпрома, музей МЧС и др.
- Проведены встречи с представителями компаний ООО «Разум», ООО «КАУФ ГИПС»
- Организация мастер-классов ко «Дню повара» с привлечением школьников районных СОШ.
- Проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур», «Лучший сварщик», «Лучший автослесарь».
- Проведение «Недели карьеры», лекций, связанных с выстраиванием карьерных траекторий, проектно-аналитической сессии, нацеленной на создание социальных изменений.

- Участие и победа в международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые», всероссийской олимпиаде «Время Знаний» всероссийских олимпиадах по информатике и ИКТ, по физике, по астрономии, по электротехнике, по химии, всероссийской олимпиаде по профессии «Повар, кондитер».
- Дипломы победителей и призеров, V Областном конкурсе чтецов «Весна Победы», IV региональном конкурсе «Лучший студент СПО», IV Областном конкурсе-выставке «Золотая нить».
- Организация и проведение мероприятий «Ярмарка вакансий» и «День открытых дверей», с привлечением школьников районных СОШ
- Участие в Молодежном образовательном форуме ЮФО «Берега»
- Проведение тренингов по программе адаптации студентов среди первокурсников.
- Председатель ССУ посетила X общероссийский образовательный форум «Россия студенческая» г. Саратов.

### **Культурно-массовое, творческое направление**

Культурно-массовое и творческое направление воспитательной работы в университете нацелено на развитие культурной атмосферы, повышение уровня искусства, творчества и самовыражения студентов. Это направление включает в себя широкий спектр мероприятий и программ, которые способствуют формированию культурной идентичности студентов, развитию их творческого потенциала и вовлечению в активную культурно-просветительскую жизнь университета.

#### **Мероприятия:**

- Развитие досуговой деятельности (танцевальное направление, Импровизация, «Что? Где? Когда?», «День первокурсника», «Посвящение в профессию», Студенческая весна, «День знаний», «Татьянин День»).
- Проведение творческих вечеров, новогодних и весенних баллов, концертов, посвящённых основным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы, День Российского студента и др.).
- Организация творческих конкурсов, фестивалей (кубок КВН, конкурс «Радуга талантов», студенческая спартакиада и т.д.).
- Сборная Астраханского государственного архитектурно-строительного университета «Переулок Смоляной» победила в финале открытой Каспийской лиги КВН, проходившем 29 ноября 2024 г.
- Продолжается реализация проекта «Пушкинская карта», в рамках которого студенты посетили Театр оперы и балета, где были просмотрены балеты «Щелкунчик», «Дон Кихот», «Медный всадник», спектакль-опера «Евгений Онегин». В 2024 наши студенты посетили: Театр юного зрителя, где просмотрен фольклорный спектакль «Судьба одного села»; Сотрудники Краеведческого музея провели классный час: «Интересные факты о каспийском море. Видео-круиз», «Навеки в памяти народной непокоренный Ленинград», «Международный день памятников исторических мест»; В кинотеатре «Экран» посмотрели художественные фильмы «Воздух», «Командир», "9 секунд" и др.

- Студенты АГАСУ ежегодно принимают участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Обладательницей Гран-при в номинации «Художественное слово» стала студентка КСиЭ Анастасия Овчинникова, третье место заняла студентка АГАСУ Злата Зулькарнеева. Успешно дебютировали в номинации «Эстрадная миниатюра» участницы театральной студии университета Милана Соломатина и Марьям Алиева. Лауреатом второй степени в танцевальном направлении, в номинации «Эстрадный танец», стал народный ансамбль «Камелия». В направлении «Медиа», в номинации «Видеорепортаж», победу одержала Злата Зулькарнеева. В вокальном направлении, в номинации «Эстрадная песня», дипломом лауреата третьей степени удостоена Кристина Черябкина студентка АГАСУ.

### **Спортивно-оздоровительное направление, физическая культура и спорт**

Цель данной работы повысить вовлеченность обучающихся в мероприятия по соблюдению принципов здорового образа жизни. Способствовать актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей. Осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом, физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Совершенствовать деятельность по профилактике курения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, а также опаснейших социально обусловленных инфекционных заболеваний (СПИД, туберкулез, гепатит В и др.). Способствовать созданию условий для полноценного инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### **Мероприятия:**

- Организована деятельность Студенческого спортивного клуба АГАСУ: баскетбол, волейбол, мини-футбол, гребля, настольный теннис.
- Участие в спортивных мероприятиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе, боулингу и т.д.
- В рамках данного направления совместно с областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики был реализован проект «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний», в течение года для студентов 1 курса проведены мероприятия по профилактике табакокурения, злоупотребления алкоголем, вот темы некоторых из них: «СПИД-чума 21 века», «Туберкулёз- клиника, диагностика, профилактика», «Здоровый образ жизни-это модно!», «Добровольное безумие», «Принципы рационального питания» и др.
- Студенты принимают участие в различных городских мероприятиях на тему ЗОЖ, например, во всероссийском Дне трезвости, общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», оперативно-профилактической операции «Дети России», в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Студенты АГАСУ не остались в стороне от этой международной акции и приняли участие во флешмобе «Стоп ВИЧ/СПИД» в социальных сетях с целью привлечения

внимания к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа. Волонтерский отряд «Рука помощи» познакомил обучающихся с информацией о ВИЧ-инфекциях с помощью раздаточного материала, который предоставил ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД». Психологическая служба проводила со студентами тематические лекции, на которых ребята разбирали причины аддитивного поведения и его последствия.

- Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов СПО и студентов 1-3 курсов ВО.
- Проведены спартакиады: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом ко Дню великой Победы, акции «Сообща, где торгуют смертью», «Образование. Здоровье. Безопасность», «Выбери жизнь», «Обменяй сигарету на конфету», прошла спартакиада «Спорт – норма жизни», «Первокурсник на все сто», «10000 шагов к жизни», квест «Здоровым быть модно», флешмоб «Большая зарядка». На базе АГАСУ проведена Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ».
- Студенты АГАСУ победили в Чемпионате и Первенстве по «роуп скиппингу». Приняли участие в «Чистых играх».
- Спортсменки колледжа строительство и экономики АГАСУ завоевали первое место в волейбольном турнире среди команд СПО.
- Достигнуты высокие результаты у мужской команды по баскетболу – победители АСБ лиги Астраханской области 2024.
- Студенты АГАСУ приняли участие в VII Международных студенческих играх Caspian Games. Арина Сингатуллина заняла третье место в личном зачете среди девушек, сборная колледжа строительства и экономики завоевала в командном первенстве серебряную медаль в гребле на тренажерах. Адина Джумашева завоевала серебряную медаль по шашкам, в личном зачете первенства студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия заняла первое место.
- сборная АГАСУ завоевала второе место в соревнованиях по баскетболу среди юношеских команд в спартакиаде «Первокурсник на все сто»

### **Количественный состав студентов, являющихся членами общественных объединений АГАСУ**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Направление</b>	<b>Подразделение</b>	<b>Кол-во чел.</b>
1.	Студенческое самоуправление	Общественное объединение студентов	АГАСУ	30
2.	Информационный центр «Media.Lab»	Ведение новостной ленты, фото, видео с мероприятий.	АГАСУ	10
3.	«Рука Помощи»/ «#МЫВМЕСТЕ»	Волонтерский отряд	АГАСУ	25
4.	Хореография	Танцы	АГАСУ	10
5.	КВН	Юмор	АГАСУ	18
6.	Баскетбол «Бобры»	Спорт	АГАСУ	19

7.	Минифутбол	Спорт	АГАСУ	10
8.	Волейбол	Спорт	АГАСУ	22
9.	«Огнеборец»	Волонтерство и добровольчество	АГАСУ	15
10.	«АрхПатруль»	Волонтерство и добровольчество	АГАСУ	35
11.	Музей деревянной архитектуры	Волонтерство и добровольчество	АГАСУ	25
12.	«Экоотряд»	Волонтерство и добровольчество	АГАСУ	12
13.	Настольный теннис	Спорт	КСиЭ	10
14.	Волейбол	Спорт	КСиЭ	20
15.	Мини футбол	Спорт	КСиЭ	12
16.	#МыВместе	Волонтерство и добровольчество	КСиЭ	20
17.	«Дельта»	Волонтерство и добровольчество	КСиЭ	25
18.	«Поиск-ЖКХ АГАСУ»	Волонтерство и добровольчество	КЖКХ	15
19.	«Импульс»	Волонтерство и добровольчество	КЖКХ	20
20.	«Верный путь»	Волонтерство и добровольчество	ПУ	15
21.	«Магистраль»	Волонтерство и добровольчество	ПУ	30
22.	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Студенческое самоуправление	ЕФ АГАСУ	142
23.	«Помощь в каждый дом»	Волонтерство и добровольчество	ЕФ АГАСУ	40
24.	«Чистая планета»	Волонтерство и добровольчество	ЕФ АГАСУ	20
25.	«Волга»	Волонтерство и добровольчество	ЕФ АГАСУ	14
26.	«Есаул», «Ермак»	Волонтерство и добровольчество	ЕФ АГАСУ	4
27.	«#МЫВМЕСТЕ»	Волонтерство и добровольчество	ЕФ АГАСУ	60

**Количественные показатели посещения обучающимися мероприятий  
согласно комплексного плана воспитательной работы  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»**

<b>Наименование организации</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Факт 2024</b>	<b>План 2025</b>
Астраханский государственный архитектурно-строительный университет	Количество мероприятий*	138	140
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	70%	75%
Колледж строительства и экономики АГАСУ	Количество мероприятий*	166	180
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	95%	97%
Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ	Количество мероприятий*	85	100
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	77%	86%
Профессиональное училище АГАСУ	Количество мероприятий*	58	60
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	85%	90%
Енотаевский филиал АГАСУ	Количество мероприятий*	70	70
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	90%	90%
Харабалинский филиал АГАСУ	Количество мероприятий*	62	80
	Количество студентов, посетивших мероприятия**	72%	93%

\*указываются все мероприятия, которые проводятся для студентов

\*\* % посетивших мероприятия, от общего контингента обучающихся.

## Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2024 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, при их формировании реализуется компетентностный подход. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организуются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Учебно-методическом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, оценочными и методическими материалами. Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Развивает международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в АГАСУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни АГАСУ.

В результате проведенного самообследования деятельности структурных подразделений СПО АГАСУ за 2024 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура подразделений СПО соответствует типу среднего профессионального учебного заведения.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях СПО осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами структурных подразделений АГАСУ.

Организируются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.



Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ/ППКРС публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал.

Библиотека структурных подразделений СПО АГАСУ соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам средних профессиональных учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в структурное подразделение СПО АГАСУ, имеют достаточно высокий уровень подготовки. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база является достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения всех подразделений СПО АГАСУ находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие структурных подразделений СПО АГАСУ, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу. Руководство структурных подразделений СПО АГАСУ практикует ежегодные встречи со студенческим активом и старостами для обсуждения актуальных вопросов жизни подразделения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1510
1.1.1	По очной форме обучения	858
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	111
1.1.3	По заочной форме обучения	541
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	26
1.2.1	По очной форме обучения	19
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	7
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1728
1.2.5	По очной форме обучения	1673
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	По заочной форме обучения	91
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	64,0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,5
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	47,5
1.6	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	0

	вступительных испытаний	
1.7	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0%
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	15%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	19/8,48%
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	395
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	504
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	191
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	27481,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	361,6
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	32

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб	
2.10	Количество лицензионных соглашений	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.13	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,32
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов ( <u>кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся</u> по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	15/1,0
3.1.1	По очной форме обучения	15/1,0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов <u>из стран СНГ, обучающихся</u> по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	12/0,81
3.2.1	По очной форме обучения	9/0,6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	3/0,2
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов ( <u>кроме стран СНГ</u> ), <u>завершивших</u> освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	26/9,6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов <u>из стран СНГ, завершивших</u> освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	4/1,47
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	0

	программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников.	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2 468 647,21
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	451150,0
4.2	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2069,87
4.3	Доходы образовательной организации (по коду 0706 ВО) из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	302,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	200,1%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	29469
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	29469
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	41%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность студентов проживающих в общежитиях	247
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	7

	здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	7/0,46%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	7
6.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0



	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	10/2,2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	10/7,46%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изменения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1728
1.1	По очной форме обучения	1637
1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3	По заочной форме обучения	91
2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе	9
3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	1/0,22%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
4.1	численность/удельный вес преподавателей, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1/1,03%
4.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0