Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью». Опрос проводился с 17 по 25 марта 2025г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из15 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов–низкая степень удовлетворенности;

от 65 до75 баллов–средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов–повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов–высокая степень удовлетворенности.

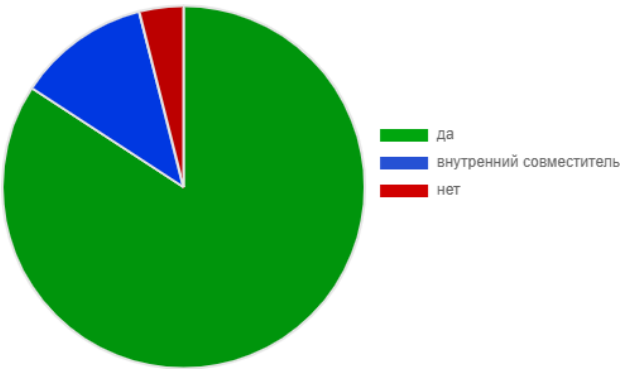
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 76 педагогических работников, что составляет 55% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 73,2% педагогические работники с ученой степенью, 84,2% штатные сотрудники.

Результаты опроса:

1. **Являетесь ли Вы штатным сотрудником?**

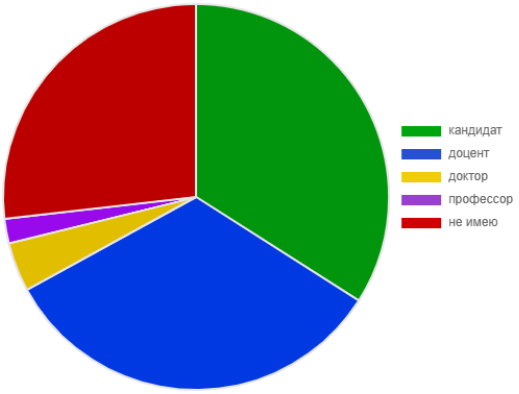
Да – 84,2% (64чел)
Внутренний совместитель – 11,8% (9чел)
Нет – 3,9% (3чел)



Вывод: наибольший процент сотрудников являются штатными (84,2%).

2. **Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов**

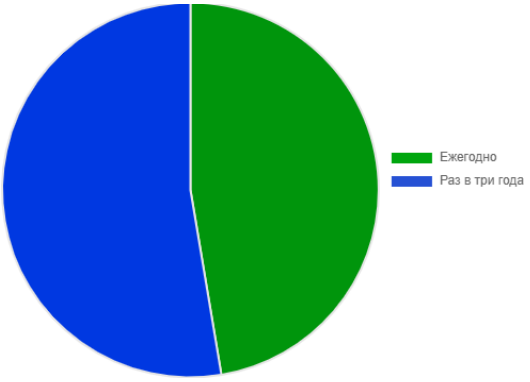
Кандидат – 34% (33чел.)
Доцент – 33% (32чел.)
Доктор – 4,1% (4чел.)
Профессор – 2,1% (2чел.)
Не имею – 26,8% (26чел.)



Вывод: количество преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание в процентном соотношении, составляет 73,2%, что удовлетворяет нормативным требованиям (60%).

3. **С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?**

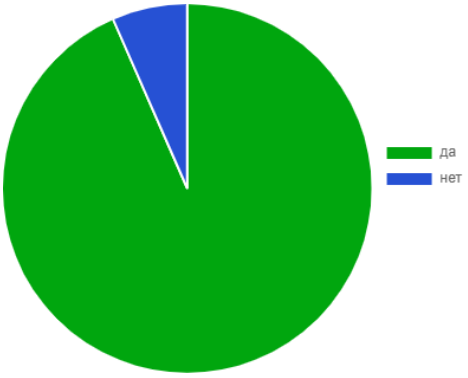
Ежегодно – 47,4 (36чел.)
Раз в три года – 52,6 (40чел.)



Вывод: более 52% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, остальные – ежегодно, что соответствует нормативным требованиям.

4. **Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?**

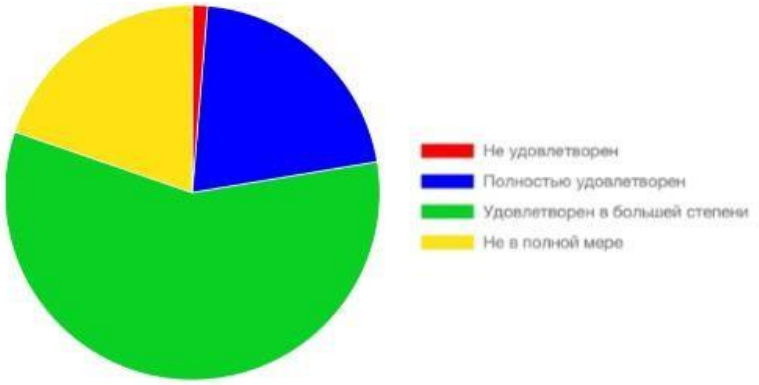
Да – 93,4 (71чел.)
Нет – 6,6% (5чел.)



Вывод: более 93% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

5. **Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?**

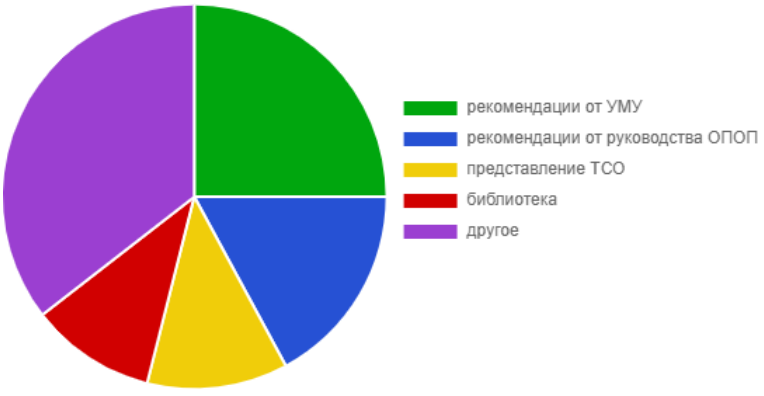
Полностью удовлетворен – 21,1% (16чел)
Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44чел)
Не в полной мере – 19,7% (15чел)
Не удовлетворено – 1,3% (1чел)



Вывод: практически 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

6. **Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?**

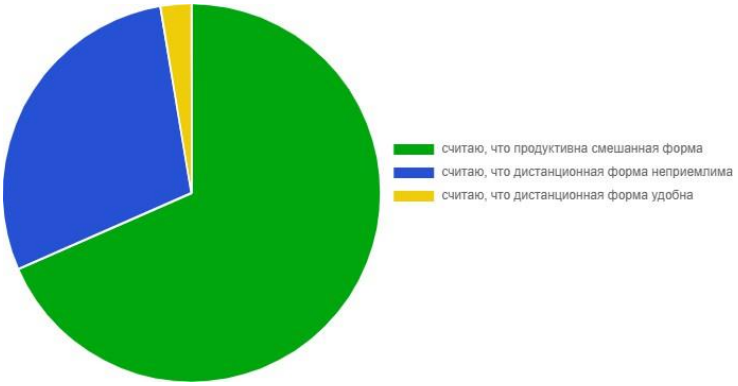
Рекомендации от УМУ – 25%(19чел)
Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13чел)
Представление ТСО – 11,8% (9чел)
Библиотека – 10,5% (8чел)
Другое – 35,5% (27чел)



Вывод: практически все преподаватели хотели бы получать помощь при подготовке учебных материалов.

7. **Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?**

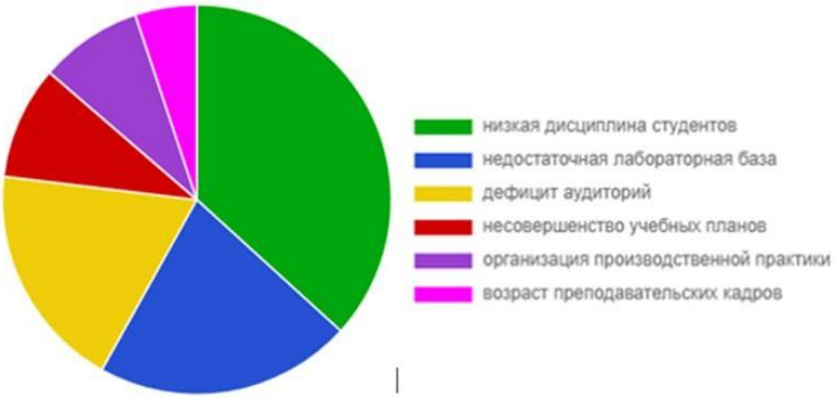
Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52чел)
Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22чел)
Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2чел)



Вывод: практически треть преподавателей считают, что дистанционная форма для качественного обучения неприемлема.

8. **Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? Выберите не более трех вариантов актуальных, на Ваш взгляд, проблем?**

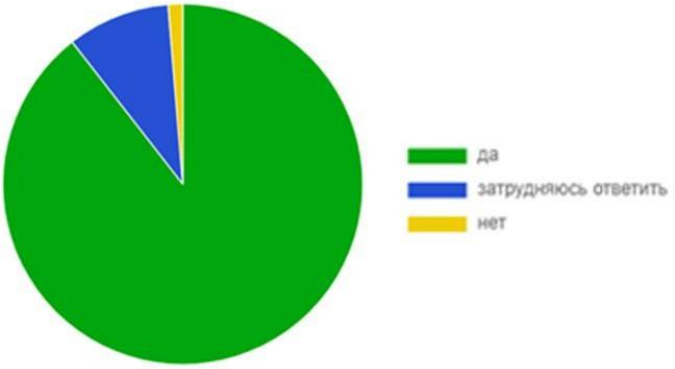
Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28чел)
Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16чел)
Дефицит аудиторий – 18,8% (14чел)
Несовершенство учебных планов – 9,4% (7чел)
Организация производственной практики – 8,5% (7чел)
Возраст преподавательского состава – 5,1% (4чел)



Вывод: больше трети преподавателей считают, что низкая дисциплина (непосещение занятий) требует первоочередного решения для качественного обучения.

9. **Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?**

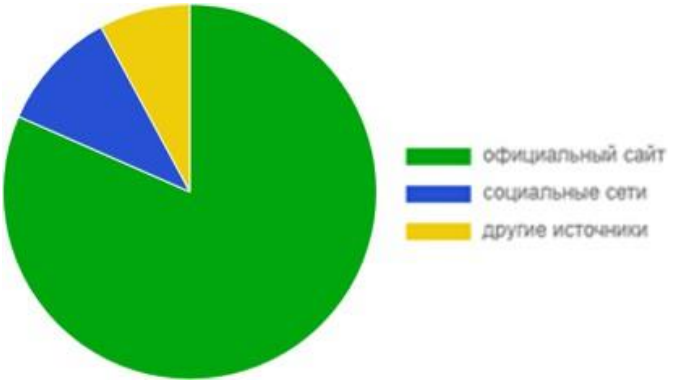
Да – 89,5% (68чел)
Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
Нет – 1,3% (1чел)



Вывод: почти 90% преподавателей готовы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым.

10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?

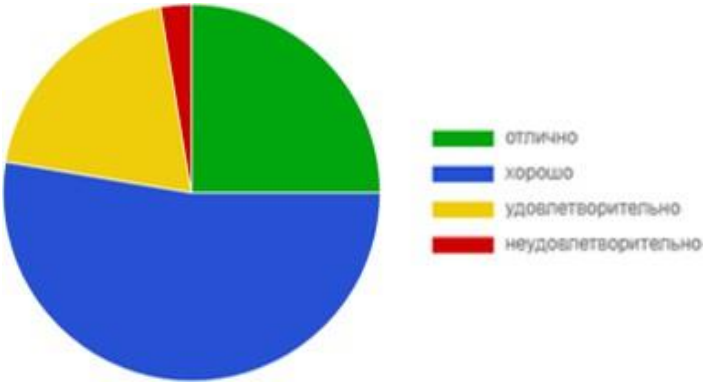
Официальный сайт – 81,6% (62чел)
Социальные сети – 10,5% (8)
Другие источники – 7,9% (6чел)



Вывод: более 80% преподавателей получают информацию об образовательной деятельности университета с официального сайта университета.

11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?

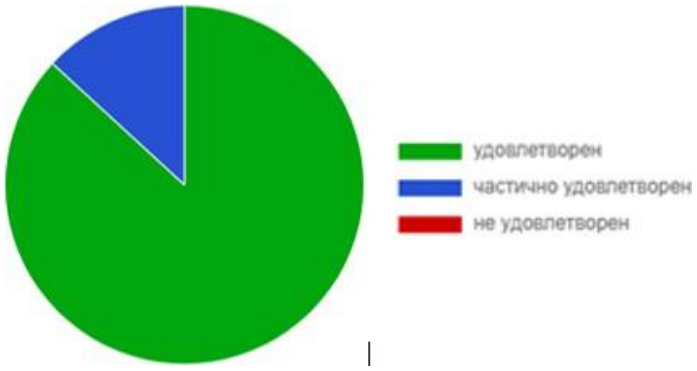
Хорошо – 52,6% (40чел)
Отлично – 25% (19чел)
Удовлетворительно – 19,7% (15чел)
Неудовлетворительно – 2,6% (2чел)



Вывод: более 77% преподавателей удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места.

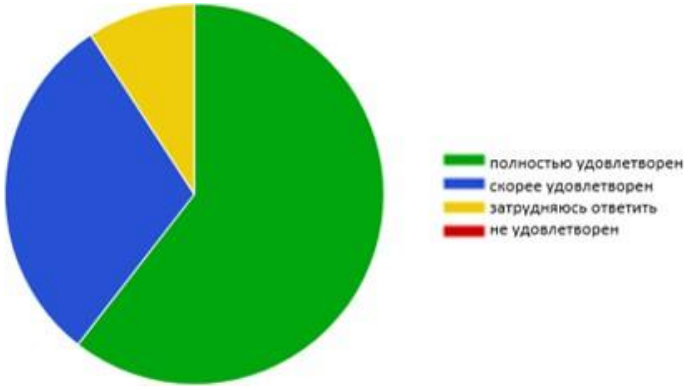
12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

Удовлетворен – 86,8% (66чел)
Частично удовлетворен – 13,2% (10чел)
Не удовлетворён – 0%



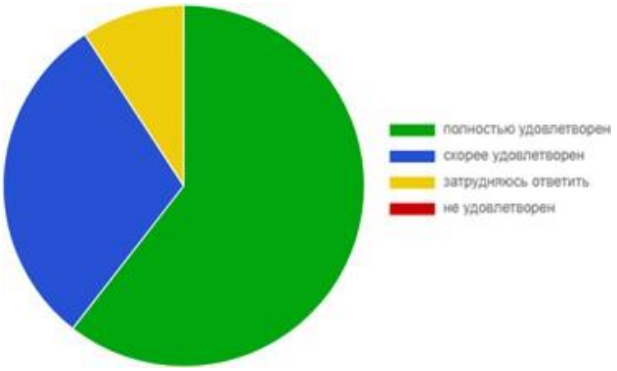
Вывод: более 86% преподавателей удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации.

13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?
Хорошо – 60,5% (46чел)
Отлично – 21,1% (16чел)
Удовлетворительно – 17,1% (13чел)
Неудовлетворительно – 17,7% (1чел)



Вывод: более 81% преподавателей оценивают официальный сайт университета на хорошо и отлично.

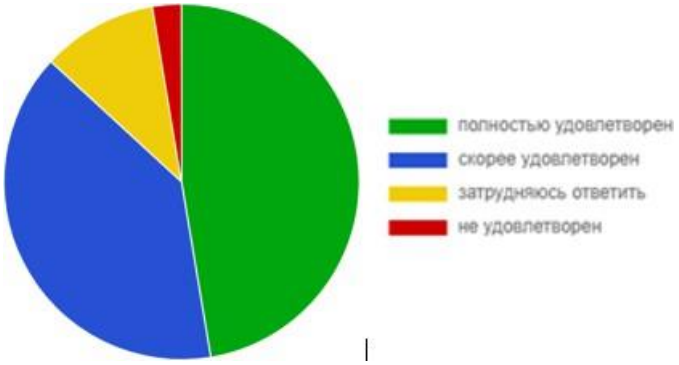
14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий
Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)
Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)
Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
Не удовлетворен – 0%



Вывод: более 90% преподавателей удовлетворены расписанием занятий.

15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)
Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)
Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)
Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



Вывод: более 86% преподавателей удовлетворены доступностью ресурсов интернет в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 84%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**