

## **Аннотация**

к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

### **ОУП.01 Русский язык**

**Максимальная учебная нагрузка 94 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.01 «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.** Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык государственный язык Российской Федерации, средство Межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского

национального языка.

**Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Язык и речь. Культура речи. Система языка.** Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор).

**Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.** Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.

**Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.** Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Функционально-стилистическая окраска слова. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

**Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.** Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Словообразовательные нормы.

**Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.** Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

**Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.** Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

**Раздел 8. Речь. Речевое общение.** Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет. Публичное выступление.

**Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.** Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

**Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.** Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.

**Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.** Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

**Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.** Стилистическая норма (повторение, обобщение). Понятие о функциональной стилистике. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор). Научный стиль. Основные жанры научного стиля (обзор). Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (обзор). Язык художественной литературы.

### **Аннотация**

**к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета**

### **ОУП.02 Литература**

**Максимальная учебная нагрузка 80 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.02 «Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 «Литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов,

обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Классики первой половины XIX века.** Обзор жизни и творчества А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя.

**Раздел 2. Литература второй половины XIX века.** А.Н. Островский. Драма «Гроза». И. А. Гончаров. Роман «Обломов». И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Ф. И. Тютчев. Стихотворения. Н. А. Некрасов. Стихотворения Поэма «Кому на Руси жить хорошо». А. А. Фет. Стихотворения. М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города». Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Л. Н. Толстой. Роман эпопея «Война и мир». Н. С. Лесков. Рассказы и повести. А. П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишнёвый сад».

**Раздел 3. Зарубежная литература.** Зарубежная проза второй половины XIX века. Зарубежная поэзия второй половины XIX века.

**Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века.** А. И. Куприн. Рассказы и повести. Л. Н. Андреев. Рассказы и повести. М. Горький. Рассказы Пьеса «На дне». Стихотворения поэтов Серебряного века.

**Раздел 5. Литература XX века.** И. А. Бунин. Рассказы. А. А. Блок. Стихотворения Поэма «Двенадцать». В. В. Маяковский. Стихотворения. Поэма «Облако в штанах». С. А. Есенин. Стихотворения. О. Э. Мандельштам. Стихотворения. М. И. Цветаева. Стихотворения. А. А. Ахматова. Стихотворения Поэма «Реквием». Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь». М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон». М. А. Булгаков. Романы. А. П. Платонов. Рассказы и повести. А. Т. Твардовский. Стихотворения. Проза о Великой Отечественной войне. А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия». В.О. Богомолов. Роман «В августе сорок четвертого». Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения. Драматургия о Великой Отечественной войне. Пьесы. Б. Л. Пастернак. Стихотворения. А. И. Солженицын. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ». В. М.

Шукшин. Рассказы. В. Г. Распутин. Рассказы и повести. Н. М. Рубцов. Стихотворения. И. А. Бродский. Стихотворения.

**Раздел 6. Проза второй половины XX – начала XXI века.** Проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы.

**Раздел 7. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.** Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения.

**Раздел 8. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.** Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Пьесы.

**Раздел 9. Зарубежная литература.** Зарубежная проза XX века. Зарубежная поэзия XX века. Зарубежная драматургия XX века.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета **ОУП.03 У «Математика»**

**Максимальная учебная нагрузка 210 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 У «Математика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.03 У «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03 У «Математика» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных

предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Алгебра и начала анализа.** Числа и вычисления. Уравнения и неравенства. Функции и графики. Начала математического анализа. Множества и логика.

**Раздел 2. Геометрия.** Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Движения в пространстве.

**Раздел 3. Вероятность и статистика.** Комбинаторика. Элементы теории графов. События, вероятность. Случайные величины. Понятие о законе больших чисел. Элементы математической статистики.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

### **ОУП.04 Иностранный язык**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Семья.** Разрешите представиться. Имя существительное в английском языке. Семейные отношения и ценности. Моя семья. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little, a few much, many.

**Раздел 2. Мой дом.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артиклей.

**Раздел 3. Мой день.** Мой обычный день. Степени сравнения имен прилагательных. Мой выходной день. Наречие.

**Раздел 4. Здоровый образ жизни.** Физкультура и спорт. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Указательные, взаимные и вопросительные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Здоровый образ жизни.

**Раздел 5. Досуг. Хобби.** Имя числительное. Числа в нашей жизни. Музыка и ее влияние на человека. Музыка как неотъемлемая часть моей жизни. Кинематограф. Мой любимый фильм.

**Раздел 6. Человек и природа.** Экологические проблемы. Настоящее простое время. Человек и природа. Настоящее длительное время. Обороты to be going to, there + to be.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.05 «Информатика»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 «Информатика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.05 «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 «Информатика» в составе общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

**Раздел 1. Информационная деятельность человека.** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

**Раздел 3. Алгоритмизация. Логические основы компьютера. Средства информационных и коммуникационных технологий.** Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Виды алгоритмов. Вставка формул в текстовом редакторе. Алгебра логики. Основные законы. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Таблицы истинности. Разграничение прав доступа в локальной сети. Общее дисковое пространство. Защита информации, антивирусная защита.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

**Раздел 5. Программирование.** Знакомство с одним из языков программирования. Разработка программ с линейной, разветвляющейся и циклической алгоритмической структурой.

**Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.** Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работа пользователей в локальных компьютерных сетях. Базы данных и управление ими. Использование систем управления базами данных для выполнения учебных заданий Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поисков и сортировки информации в базе данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Понятие об информационных системах и информационных процессах. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Представление о технических и программных средах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. Поиск информации на государственных порталах. Электронное правительство. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. Информационные системы для различных направлений профессиональной

деятельности (система электронных билетов, электронного голосования, систем).

## **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.06 У Физика**

**Максимальная учебная нагрузка 191 час**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 «Физика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.06 «Физика» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06 «Физика» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел 1. Физика и методы научного познания**

Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике.

Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей

## **Раздел 2. Механика**

**Кинематика.** Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория.

Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение

**Динамика.** Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела

**Законы сохранения в механике.** Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела.

Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения

### **Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика**

**Основы молекулярно-кинетической теории.** Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Газовые законы. Уравнение Менделеева—Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

**Основы термодинамики.** Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.

Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе.

Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Экологические проблемы теплоэнергетики.

**Агрегатные состояния вещества.** Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса

#### **Раздел 4. Электродинамика**

**Электростатика.** Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость.

Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.

**Постоянный электрический ток.** Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электролитическая диссоциация. Электролиз.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.

**Магнитное поле. Электромагнитная индукция.** Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.

Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле.

## **Раздел 5. Колебания и волны**

**Механические и электромагнитные колебания.** Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и

электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни

**Механические и электромагнитные волны.** Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов  $E$ ,  $B$ ,  $v$  в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды

**Оптика.** Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Точечный источник света. Луч света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света.

Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку Поляризация света

## **Раздел 6. Основы специальной теории относительности**

**Основы специальной теории относительности.** Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

## **Раздел 7. Квантовая физика**

**Элементы квантовой оптики.** Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта.

Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта.

Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света

**Строение атома.** Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию  $\alpha$ -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.

Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение

**Атомное ядро.** Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга—Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона.

Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира

## **Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики**

**Элементы астрономии и астрофизики.** Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды планеты, их видимое движение. Солнечная система.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.07 Химия**

**Максимальная учебная нагрузка 80 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 «Химия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.07 «Химия» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.07 «Химия» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1 Основы строения вещества.** Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Основное содержание. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

**Раздел 2. Химические реакции.** Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

**Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.** Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Идентификация неорганических веществ.

**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.** Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Идентификация органических веществ, их

значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека.

**Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций. Скорость химических реакций.**

Химическое равновесие

**Раздел 6. Растворы. Понятие о растворах. Исследование свойств растворов.**

**Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.**  
Химия в быту и производственной деятельности человека.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.08 Биология**

**Максимальная учебная нагрузка 46 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.08 «Биология» входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.08 «Биология» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Тема 1. Введение. Биология как наука о жизни.** Биология – наука о жизни. Место биологии в системе естественных наук, Связь биологии с другими науками. Общебиологические закономерности – основа для понимания явлений жизни и рационального природопользования.

**Тема 2. Химическая организация клетки.** Химический состав клетки. Вода, её физико-химические свойства и биологическая роль в клетке. Свободная и связанная вода. Минеральные вещества клетки, их биологическая роль. Буферные системы клетки. Органические компоненты клетки. Белки. Аминокислотный состав белков. Структуры белковой молекулы. Свойства белков. Классификация белков. Функции белков. Углеводы. Моносахариды, дисахариды, полисахариды. Биологические полимеры. Общий план строения и физикохимические свойства. Биологические функции углеводов. Липиды – высокомолекулярные сложные эфиры. Общий план строения и физико-химические свойства. Классификация липидов. Биологическая роль липидов в клетке. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение, структура, местонахождение функции. Виды РНК. АТФ, строение, функции.

**Тема 3. Строение и функции клетки.** Эукариотическая и прокариотическая клетка. Наружная клеточная плазматическая мембрана. Строение мембраны. Её свойства и функции. Транспорт веществ через мембрану. Клеточная оболочка растительной клетки. Цитоплазма и её органоиды. Вакуолярная система клетки. Полуавтономные структуры клетки. Их строение и функции. Немембранные органоиды клетки. Органоиды движения. Клеточные включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Хромосомы. Строение прокариотной клетки. Основные отличительные

особенности, форма и размеры. Разнообразие клеток. Особенности строения растительной и животной клеток.

**Тема 4. Изучение строения растительной и животной клетки.** Клетка – структурно-функциональная единица живого. История открытия клетки. Работы Р.Гука, А.Левенгука. Клеточная теория Т.Шванна, М.Шлейдена, Р.Вирхова. Развитие цитологии в 20 веке. Основные положения современной клеточной теории. Её значение для развития биологии и познания природы. Методы изучения клетки.

**Тема 5. Размножение и развитие организмов.** История возникновения и развития генетики как науки. Работы Г.Менделя, Т.Моргана. Роль отечественных учёных в развитии генетики. Значение генетики. Основные генетические понятия и символы. Гомологичные хромосомы, аллельные гены, альтернативные признаки, доминантные и рецессивные признаки, гомозигота, гетерозигота, чистые линии, гибриды, генотип, фенотип. Основные методы генетики.

**Тема 6. Микроэволюция. Макроэволюция.** Генетические основы эволюции. Элементарный эволюционный материал. Элементарная единица эволюции. Элементарное эволюционное явление. Закон генетического равновесия Дж. Харди, В. Вайнберга. Движущие силы эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Миграция. Изоляция. Естественный отбор как фактор эволюции. Предпосылки и механизм действия. Борьба за существование и её формы. Сфера и объект действия естественного отбора. Реальность естественного отбора в природе. Формы естественного отбора. Творческая роль. Приспособленность организмов и её возникновение. Относительная целесообразность 12 приспособлений. Вид и его критерии. Определение вида. Структура вида в природе. Способы видообразования.

**Тема 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.** Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Основные этапы неорганической

эволюции. Планетарная эволюция. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ. Опыт С.Миллера и Г.Юри. Образование полимеров из мономеров. Коацерватные капли и микросферы. Протеноиды. Рибозимы. Формирование мембран и возникновение пробионтов. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Гипотезы возникновения эукариот. Возникновение основных царств эукариот. Формирование неклеточных организмов и их эволюционное значение. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные ароморфозы и идиоадаптации. Жизнь в воде. Первые растения – водоросли. Выход на сушу. Первые споровые растения. Освоение и завоевание суши папоротникообразными. Усложнение размножения. Семенные растения. Основные черты эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира. Основные ароморфозы и идиоадаптации. Первые животные – простейшие. Специализация и полимеризация органелл. Дифференциация клеток. Первые многоклеточные животные. Двуслойные животные – кишечнополостные. Первые трёхслойные животные – плоские черви. Выход и завоевание животными суши. Членистоногие. Первые хордовые животные. Жизнь в воде. Рыбы. Второй выход животных на сушу. Земноводные. Завоевание позвоночными животными суши. Пресмыкающиеся. Птицы, Млекопитающие. Основные черты эволюции животного мира. История Земли и методы её изучения. Ископаемые органические остатки. Геохронология и её методы. Геохронологическая шкала. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Характеристика климата и геологических процессов. Появление, расцвет и гибель характерных организмов. Современная система органического мира. Основные систематические группы организмов. Общая характеристика царств и надцарств. Современное состояние изучения видов.

**Тема 8. Человек - биосоциальная система.** Антропология – наука о человеке. Разделы, задачи, методы. Становление представлений о происхождении человека. Религиозные воззрения. Научные теории. Сходства и отличия человека и животных. Систематическое положение человека.

Свидетельства сходства человека с животными. Движущие силы антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Групповое сотрудничество и общение. Орудийная деятельность и постоянные жилища. Соотношение биологических и социальных факторов. Основные стадии антропогенеза. Находки ископаемых остатков, время существования, рост, объём мозга, образ жизни, орудия. Эволюция современного человека. Естественный отбор в популяциях. Биологическая эволюция индивидов. Мутационный процесс и полиморфизм. Популяционные волны и дрейф генов, миграция и «эффект основателя» в популяциях современного человека. Человеческие расы. Понятие о расе. Время и место возникновения рас. Гипотезы полицентризма и моноцентризма. Причины и механизмы расогенеза. Единство человеческих рас. Критика социального дарвинизма и расизма. Приспособленность человека к разным условиям среды. Адаптивные типы людей. Человек как часть природы и общества. Уровни организации человека. Структуры уровней, происходящие процессы и их взаимосвязь.

**Тема 9. Организмы и среда обитания.** Среда обитания организмов. Их особенности. Приспособления организмов к жизни в разных средах обитания. Экологические факторы и закономерности их действия. Взаимодействие экологических факторов. Биологический оптимум и ограничивающий фактор. Правило минимума Ю.Либиха. Экологические спектры организмов. Эврибионные и стенобионтные организмы. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы. Свет и его действие на организмы. Экологические группы растений и животных по отношению к свету. Сигнальная роль света. Фотопериодизм. Температура и её действие на организмы. Пойкилотермные и гомойотермные организмы. Температурные приспособления организмов. Влажность и её действие на организмы. Приспособления организмов к поддержанию водного баланса. Газовый и ионный состав среды. Почва и рельеф. Погодные и климатические факторы. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Приспособленность организмов к сезонным

изменениям условий среды. Жизненные формы организмов. Особенности строения и образа жизни. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в среде обитания и в сообществах.

**Тема 10. Экологическая характеристика вида и популяции.** Экологическая ниша вида. Многомерная модель экологической ниши Дж.Хатчинсона. Размеры экологической ниши и её смена. Экологическая характеристика популяции. Популяция как биологическая система. Основные показатели популяции. Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция. Типы динамики популяции. Кривые выживания. Регуляция численности популяции. Факторы смертности и ёмкость среды.

**Тема 11. Сообщества и экологические системы.** Сообщества организмов: структуры и связи. Биогеоценоз. Его структуры, связи между организмами. Экосистемы. Структурные компоненты экосистемы. Круговорот веществ и потоки энергии. Трофические уровни. Трофические цепи и сети. Основные показатели. Экологические пирамиды. Свойства биогеоценозов и динамика сообществ. Циклические изменения. Сукцессии. Природные экосистемы. Экосистемы озера. Смешанного леса. Структурные компоненты и трофическая сеть природных экосистем. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Их основные компоненты. Городская флора и фауна. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие – основа устойчивости сообществ.

**Тема 12. Человек и окружающая среда.** Человечество в биосфере Земли. Биосферная роль человека. Антропобиосфера. Переход биосферы и ноосферу. Воздействие человека на биосферу. Загрязнение воздушной среды. Охрана воздуха. Загрязнение водной среды. Охрана водных ресурсов. Разрушение почвы и изменение климата. Охрана почвенных ресурсов и воздуха. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир.

Охрана растительного и животного мира. Проблемы охраны природы. Красные книги. ООПТ. Ботанические сады и зоологические парки. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Истощение природных ресурсов. Концепция устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век». Сосуществование человека и природы. Законы Б.Коммонера. Глобалистика. Модели управляемого мира.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ОУП.09 «История»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 «История» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.09 «История» входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.09 «История» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

## **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914 -1918 гг.

**Раздел 2. Мир в 1918 – 1939 гг.** Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско – Вашингтонская система международных отношений. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Страны Азии, Африки Латинской Америки в 1918–1930 гг. Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»

**Раздел 3. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.** Начало Второй мировой войны. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история.1914–1945 гг.».

**Раздел 4. Россия в 1914 – 1922 гг.** Россия и мир накануне Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция. Октябрь 1917 г.. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Наш край в1914–1922 гг.. Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.».

**Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг.** СССР в 20 – е годы. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. СССР в 30-е годы. Наш край в 1920–1930- е гг. Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.»

**Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.** Первый период войны. Коренной перелом в ходе войны. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Наука и культура в годы войны.

Окончание Второй мировой войны. Наш край в 1941–1945 гг. Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

**Раздел 7. Всеобщая история. 1945 год–начало XXI века. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX– начале XXI в.**

**Раздел 8. История России.1945 год – начало XXI века. СССР в 1945–1991 гг. СССР в послевоенные годы. СССР в 1953– 1964 гг. СССР в 1964–1985 гг. СССР в 1985–1991 гг.**

**Раздел 9. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. Российская Федерация в 1990-е гг. Россия в XXI веке. Наш край в 1992–2022 гг. Итоговое обобщение по курсу «История России.1945 год– начало XXI века».**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебного предмета**

#### **ОУП.10 «Обществознание»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.10 «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Человек в обществе.** Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

**Раздел 2. Духовная культура.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство.

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества.** Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

**Раздел 4. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

**Раздел 5. Политическая сфера.** Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ОУП.11 «География»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «География» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.11 «География» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.11 «География» в составе общих общеобразовательных учебных предметов,

обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. География как наука.** Традиционные и новые методы в географии. Географическая культура.

**Раздел 2. Природопользование и геоэкология.** Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды.

**Раздел 3. Современная политическая карта.** Политическая география и геополитика.

**Раздел 4. Население мира.** Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения. Качество жизни населения.

**Раздел 5 Мировое хозяйство.** Состав и структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт.

**Раздел 6. Регионы и страны.** Регионы мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

**Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.** Глобальные проблемы человечества.

### **Аннотация**

## **к рабочей программе учебного предмета**

### **ОУП.12 «Физическая культура»**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 «Физическая культура»** предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.12 «Физическая культура» входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.12 «Физическая культура» в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Подача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика. ОФП.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

#### **ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 207.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования общественных дисциплин и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

Модуль № 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

### **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета по выбору

**ДУПКВ. 01. Родной язык и (или) государственный язык республики  
Российской Федерации**

**Максимальная нагрузка 78 часов**

## **Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ДУПКВ.01 Родной язык входит в состав предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Язык и речь.** Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Речь. Культура речи. Формы речи. Орфография.

**Лексика и лексическая стилистика.** Слово – единица лексики.

Формирование и развитие русской лексики: исконно русская и заимствованная лексика. Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

**Состав слова и словообразование.** Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари. Понятие словообразовательной

цепочки. Неморфологические способы словообразования.  
Словообразовательный разбор.

**Грамматика и грамматическая стилистика.** Назначение грамматики. Морфология и стили речи. Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К. Дмитриев. Части речи и их происхождение.

**Имя существительное.** Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Несклоняемые существительные. Правописание сложных имен существительных. Использование падежных форм имен существительных.

**Имя прилагательное.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание Н – НН в суффиксах имен прилагательных. Трудности в употреблении имен прилагательных.

**Имя числительное.** Использование числительных в речи и художественной литературе. Морфологический анализ числительных.

**Местоимение.** Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе. Использование местоимений в речи. Морфологический разбор местоимений.

**Глагол.** Основные грамматические категории и формы глагола. Использование глаголов в связной речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

**Причастие.** Причастие как часть речи. Правописание причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

**Деепричастие.** Деепричастие как часть речи. Использование деепричастий в фольклоре и литературе. Морфологический анализ деепричастий.

**Наречие.** Правила написания наречий. Использование наречий.

**Предлог, союз, частица.** Предлог. Использование предлогов в речи. Союз как часть речи.

Использование частиц и междометий в литературе.

**Язык и культура.** Языковая картина мира. Язык и история народа.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета по выбору

### **ДУПКВ. 01. Родная литература**

**Максимальная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родная литература для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ДУПКВ.01 Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родная литература в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Литература Древней Руси. Фольклор и его особенности.**  
Древнерусская литература. Классицизм.

**Раздел 2. «Золотой век в литературе».** Литература 19 века.  
Особенность изображения внутреннего мира героев.

**Раздел 3. Литература родного края.** Астраханский край в устном народном творчестве. В.К Тредиаковский. И.И. Хемницер.

**Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века.** Особенности Литературы 19 века в Астрахани. А.Д.Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И.и И.И. Завалишины. В. В.Хлебников.

**Раздел 5. Писатели–классики и Астраханский край.** Писатели, посетившие Астрахань. Л.М.Рейснер. В.П.Астафьев. А.М.Горький.

**Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов.** Творчество астраханских поэтов-фронтовиков. Ю.В. Селенский. Гуманистические традиции в прозе Ю.В. Селенского. А.И. Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

**Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов.** Б.М. Шаховский. Тема родины в творчестве Б.М. Шаховского. Анализ произведений. Творчество Мусы Джалиля. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани.

**Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х.** Д. Немировская. Г. Подольская. Особенности женской лирики. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

**Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края.** Татарская литература. Ногайская литература. Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**ДУПКВ.02 «Введение в специальность»**

**Максимальная учебная нагрузка 130 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки

специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01  
Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебный предмет ДУПКВ.02 «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.02 «Введение в специальность» в составе общеобразовательного цикла дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел 1 Проектная деятельность**

Тема 1. Методология и методика исследования.

Типы и виды проектов.

Этапы работы над проектом.

Выбор темы.

Методы работы с источником информации.

Выполнение исследовательской работы в форме рефератов.

Правила оформления проекта.

Написание аннотации и рецензии, статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.

Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.

Тема 2. Особенности выполнения курсового проекта.

Особенности выполнения дипломной работы (проекта).

Работа над индивидуальным проектом.

Презентация проекта.

Требования к защите проекта.

Способы воздействия на аудиторию.

Защита проекта. Оценивание проектов.

## **Раздел 2. Основы черчения и инженерной графики**

### **Тема 1 Правила оформления чертежей**

Тема 1.1 Форматы. Основная надпись

Тема 1.2 Линии чертежа

Тема 1.3 Шрифты чертежные

Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5 Графические приемы выполнения изображений

### **Тема 2. Основы проекционного черчения**

Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2 Проекция геометрических тел

Тема 2.3 Способы преобразования проекций

Тема 2.4 Пересечение прямой с плоскостью

Тема 2.5 Взаимное пересечение плоскостей

Тема 2.6 Аксонометрические проекции

Тема 2.7 Пересечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.8 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.9 Проецирование моделей

Тема 2.10 Техническое рисование

### **Тема 3. Основы технического черчения**

Тема 3.1 Изображения. Виды, разрезы, сечения

## **Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

### **ДУПКВ.03 «Россия – моя история»**

**Максимальная учебная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дополнительный учебный предмет ДУПКВ.03 «Россия – моя история» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета**

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.01 «История России»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.01 «История России» входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.** Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». Второй период мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Третий период мировой войны. Перелом на Восточном фронте. Курская битва, Битва за Днепр. Четвёртый период мировой войны. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Берлинская операция. Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.

**Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.** Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.

**Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.** Особенности внутренней политики СССР Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.

**Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.** Начало политики перестройки. Распад СССР и образование СНГ. Политические события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.

**Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.** Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.

**Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития.** Россия в начале XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 102 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Образование.** Образование в Великобритании. Образование в России. Модальные глаголы.

**Раздел 2. Выбор профессии.** Моя будущая профессия. Простое прошедшее время.

**Раздел 3. Мой город.** Астрахань. Простое длительное время. Мой город.

**Раздел 4. Россия – Родина моя.** Россия. Будущее простое время. Моя страна.

**Раздел 5. Великобритания.** Великобритания. Будущее длительное время.

**Раздел 6. США.** США. Настоящее совершенное время.

**Раздел 7. Путешествие.** Путешествие. Великие города мира.

**Раздел 8. Профессия - архитектор.** Кто такой архитектор. Страдательный залог.

**Раздел 9. Строительные материалы.** Современные строительные материалы. Прошедшее совершённое время. Будущее совершённое время. Никель. Платина.

**Раздел 10. Гражданское проектирование.** Инфинитив. Гражданское проектирование. Герундий. Мрамор. Асбест.

**Раздел 11. Знаменитые архитекторы.** Причастия английского языка. Знаменитые архитекторы.

**Раздел 12. Строительно-архитектурные работы.** Архитектурные стили. История строительства. Конструкция «Сложное дополнение». История архитектуры. Конструкция «сложное подлежащее». Наклонение в английском языке. Строительство мостов и тоннелей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01. Архитектура

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.** Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ). Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Гражданская оборона

(ГО) Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

**Раздел 2. Основы военной службы.** Особенности военной службы. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Особенности службы в армии. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка походным строем. Неполная разборка и сборка автомата. Устройство и ТТХ гранат. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **СГ.04 «Физическая культура»**

**Максимальная учебная нагрузка 124 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег с низкого старта на короткие дистанции. Бег с высокого старта на средние дистанции. Бег с высокого старта на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Техника приема и передачи мяча. Подача мяча через сетку. Нападающий удар и его блокировка.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча. Штрафной бросок. Техника броска с остановкой в два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика. ОФП.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.** Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности.

**Раздел 2. Место России в международной банковской системе.** История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.

**Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.** Экономическая сущность понятия налог. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.

**Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.** Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.

**Раздел 5. Страхование.** Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 «Техническая механика»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме э дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Техническая механика»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.01 «Техническая механика»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.01 «Техническая механика»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести плоских сечений

Тема 1.6 Устойчивость равновесия

**Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.5 Сложное сопротивление

## Тема 2.6 Устойчивость центрально-сжатых стержней

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.02 «Начертательная геометрия»**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Графическое оформление чертежей**

Основные сведения о выполнении чертежей.

#### **Раздел 2. Основы начертательной геометрии**

Проецирование точки, прямой, плоскости. Взаимное положение прямых на плоскости. Поверхности и тела. Аксонометрические проекции. Преобразование поверхностей геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

**Раздел 3. Построение теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях.**

Тени в прямоугольных проекциях. Тени в аксонометрических проекциях

#### **Раздел 4. Перспектива и построение теней в перспективе**

Перспектива. Тени в перспективе.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03 «Рисунок и живопись»**

**Максимальная учебная нагрузка 96 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Рисунок и живопись»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.03 «Рисунок и живопись»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.03 «Рисунок и живопись»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Геометрические структуры**

Тема 1.1 Изучение основ наблюдательной перспективы

Тема 1.2 Изображение сложных форм

**Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции.**

Тема 2. 1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Тема 2.2. Развитие колористического мышления.

Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом.

**Раздел 3. Архитектурные детали**

Тема 3.1. Круглая пластика.

Тема 3.2. Круглая пластика.

#### **Раздел 4. Изображение человека.**

Тема 4.1. Голова человека

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 «История архитектуры»**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «История архитектуры»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.04 «История архитектуры»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.04 «История архитектуры»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.** Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы).

**Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира.** Архитектура Древнего Египта. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана (VIII в. до н. э. – VII в. н. э.). Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э.-V в. н. э.). Древнего Китая (XI в. до н. э.- III в. н. э.). Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. - XVв. н. э.). Архитектура Эгейского (Критомикенского) мира (XXX-XIII в. в. до н. э.).

**Раздел 3. Античная архитектура и искусство.** Архитектура и искусство Древней Греции (XII в. до н. э.- I в. н. э.). Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.).

**Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы.** Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.) Балканских и Придунайских стран (VII-XV в. в.). Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.). Архитектура и искусство стран Западной Европы (XII-XV в. в. Готический период).

**Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.** Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции (VII-XVIII в. в.). Архитектура Индии, стран ЮгоВосточной Азии (VXVIII в. в.), Китая и Японии (III-XIX в. в.).

**Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения.** Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV-XVI в. в.). Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы (XV- XVII в. в.)

**Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма.** Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.). Архитектура и искусство Франции (XVII - начала XIX в. в.). Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.). Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.). Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII - начало XIX в. в.)

**Раздел 8. Период Эклектизма и поиски новых стилевых направлений.** Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)

**Раздел 9. История Русской архитектуры.** Архитектура и искусство Киевской Руси (XXII в. в.). Русская архитектура и искусство (XII-XV в. в.). Архитектура и искусство Русского государства (XVначала XVIII в. в.). Архитектура и искусство Российской Империи XVII-первой трети XIXв.в. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов (XX в.)

**Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода.** Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. (XX в.) Советская архитектура и искусство 40-х – начала 50-х гг. (XX в.). Архитектура и искусство СССР 60-х - годов (XX в.). Архитектура и искусство СССР 70- х - годов (XX в.). Архитектура и искусство СССР 80- х годов (XX в.). Архитектура и искусство Российской Федерации (1991- начала XXI в.)

**Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX-начала XXI в.в.** Архитектура и искусство стран Европы (XX - начала XXI века). Архитектура и искусство Северной Америки и США второй половины (XX – начала XXI века)

**Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.** Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии. XXI в.в.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.05 «Типология зданий»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 «Типология зданий»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.05 «Типология зданий»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.05 «Типология зданий»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих

компетенций.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Жилые здания.**

Тема 1.1. Типологическая классификация жилых зданий.

Тема 1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности. Тема 1.3. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.

#### **Раздел 2. Общественные здания.**

Тема 2.1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.

Тема 2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.

Тема 2.3. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.

Тема 2.4. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.

Тема 2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

#### **Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения.**

Тема 3.1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 «Архитектурное материаловедение»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения.**

Классификация строительных материалов. Древесные строительные материалы. Строительные материалы из природного камня. Керамические строительные материалы. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов. Металлические строительные материалы. Минеральные вяжущие материалы. Строительные материалы на основе полимеров. Строительные материалы специального назначения.

**Раздел 2. Опыт и примеры применения строительных материалов.**

Основы выбора и применения строительных материалов. Применение строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций. Строительные материалы для наружной и внутренней отделки зданий.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07 «Основы геодезии»**

**Объем образовательной программы 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 «Основы геодезии»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.07 «Основы геодезии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.07 «Основы геодезии»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи.**

Общие сведения. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Ориентирование направлений. Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Понятие о номенклатуре топографических карт и планов.

**Раздел 2. Геодезические измерения на местности**

Линейные измерения. Угловые измерения. Геометрическое нивелирование. Возможности использования геодезических измерений при выполнении обмерных работ и контроле за устойчивостью сооружений.

**Раздел 3. Геодезическое обеспечение решения простейших архитектурно-планировочных задач.**

Понятие об опорных геодезических сетях и съемках. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикально планировки сооружения линейного типа. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка. Содержание и технология работ по выносу элементов архитектурного проекта в натуру. Понятие об использовании фотограмметрических методов в архитектуре.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 08 «Основы экономики архитектурного проектирования»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений.** Инвестиционный проект и его циклы. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов

**Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций.** Основные фонды (средства) в проектных организациях. Оборотные средства проектной организации. Трудовые ресурсы проектных организаций.

**Раздел 3. Экономика проектных организаций.** Себестоимость проектных работ. Определение стоимости проектных работ. Сметная стоимость строительно-монтажных работ.

**Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации.** Маркетинг и управление проектом. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации. Определение коммерческой эффективности застройки территории.

**Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций.** Прибыль и рентабельность проектных организаций.

**Раздел 6. Авторский надзор за строительством.** Авторский надзор за строительством.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09 «Основы строительного производства»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Основы строительного производства»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебная дисциплина **ОП.09 «Основы строительного производства»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Основы строительного производства»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы строительного производства.** Основные положения. Строительные работы подготовительного периода. Земляные работы и сооружение фундаментов. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней. Строительство зданий с применением деревянных конструкций. Монтаж строительных конструкций. Кровельные работы. Отделочные работы. Устройство Покрытий полов.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебная дисциплина **ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»** является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.10 «Экологические основы архитектурного проектирования»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Природа и среда обитания человека.** Значение экологической проблемы.

**Раздел 2. Градостроительная, архитектурная, строительная экология.** Понятия градостроительная, архитектурная и строительная экология. Город как экосистема. Экологические задачи генеральных планов городов и сельских поселений. Экологическая направленность районной планировки в регионах.

**Раздел 3. Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений.** Экологические требования архитектурного проектирования. Инновации в области экологической архитектуры.

**Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и строительства.** Нормативные документы при архитектурном

проектировании. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.11 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования.**  
Информационные системы. Классификация графических программ.

**Раздел 2. Работа с чертежами.** Построение простых чертежей.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** входит в профессиональный цикл и является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика.** Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Гражданско-правовой договор.

**Раздел 2. Труд и социальная защита.** Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование социального обеспечения и занятости населения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Разрешение споров.

**Раздел 3. Основы административного права России.** Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.

**Раздел 4. Антикоррупционная деятельность и её правовое регулирование.** Коррупция: понятие, виды и функции. Политика противодействия коррупции. Нормативно-правовые основы антикоррупционной деятельности Российской Федерации. Организационно-управленческие основы антикоррупционной политики. Направления и особенности противодействия коррупции в системе муниципального управления.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых**  
**знаний»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** предназначена для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОП.09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** входит в профессиональный цикл и является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** обеспечивает освоение знаний и умений, формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации.**  
Социальная адаптация и ее виды.

**Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов.** Конвенция ООН о правах инвалидов. Механизм защиты прав Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.

**Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.**  
Основы гражданского законодательства. Основы семейного законодательства.

**Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.** Основы трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры.

**Раздел 5. Гарантии прав инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов. Перечень гарантий Инвалидам в Российской Федерации.**

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе  
объемных и планировочных, решений в составе проектной  
документации»**

**Максимальная учебная нагрузка 1182 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01. Архитектура

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

**Содержание профессионального модуля:**

## **МДК.01.01. «Начальное архитектурное проектирование»**

Тема 3.1 Колористика архитектурной среды

Тема 3.2 Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией

Тема 3.3 Проектирование малоэтажного здания

Тема 3.4 Проектирование многоэтажного здания

Тема 3.5 Интерьер жилого помещения

Тема 3.6 Общественные здания. Проектирование здания зального типа

Тема 3.7 Интерьер здания зального типа

Тема 3.8. Информационные системы

Тема 3.9. Построение сложных чертежей

Тема 3.10 Построение строительных чертежей

Тема 3.11 Трехмерное проектирование

### **Курсовой проект №1.**

#### ***Примерная тематика курсового проекта:***

1. Проектирование малоэтажного дома усадебного типа
2. Проектирование блокированного жилого дома

### **Курсовой проект №2. Многоэтажный жилой дом**

#### ***Примерная тематика курсового проекта:***

1. Проектирование односекционного жилого дома повышенной этажности (свыше 10 этажей)
2. Проектирование многосекционного 9-ти этажного жилого дома
3. Проектирование галерейного 9-ти этажного жилого дома
4. Проектирование коридорного 9-ти этажного жилого дома

### **Курсовой проект №3. Общественное здание зального типа.**

#### ***Примерная тематика курсового проекта:***

1. Проектирование выставочного павильона
2. Проектирование небольшого спортивного сооружения с залом универсального назначения
3. Проектирование торгового павильона

4. Проектирование здания учебного заведения
5. Проектирование зрелищного здания

### **Учебная практика**

#### **1. УП.01.01**

Виды работ:

1. - организация рабочего места;
2. - инсталляция аппаратного обеспечения персональных компьютеров;
3. - проектирование планов этажей зданий;
4. - проектирование разрезов и узлов зданий;
5. - проектирование фасадов;
6. - ознакомление со справочной литературой, каталогами;
7. - проектирование генпланов

#### **2. УП.01.02**

Виды работ:

Обмеры архитектурного объекта.

1. Осмотр здания. Фотофиксация объекта.
2. Зарисовка перспективы, фасадов и декоративной детали.
3. Проведение горизонтальных и вертикальных обмеров фасадов здания.

Составление кроков фасадов.

4. Проведение обмеров и выполнение крока плана.
5. Выполнение обмерных чертежей фасадов здания.
8. Вычерчивание плана.
9. Отмывка фасадов. Отмывка плана обмерного чертежа.

#### **3. УП.01.03**

**МДК 01.02 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства**

Тема 4.1 Основы планировки городов и поселений

Тема 4.2 Благоустройство селитебных территорий

**МДК.01.03 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статике».** Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции

Тема 5.1. Строительные материалы в архитектурном проектировании

Тема 5.2. Конструкции зданий и сооружений

Тема 1.7.3 Статика сооружений

Тема 1.7.4 Конструкции большепролетных зданий

Тема 1.7.5 Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции.

### **Производственная практика по ПМ.01**

Виды работ

1. Ознакомление с проектной организацией.
2. Изучение проектных и нормативных материалов.
3. Работа в качестве дублера техника - архитектора.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной**  
**документации»**

**Максимальная учебная нагрузка 404 часа.**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01. Архитектура

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оформление архитектурного раздела проектной документации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 02.01. «Изображение архитектурного замысла при проектировании».**

Тема 1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей

Тема 1.2. Методы центрального проецирования в архитектурно-строительных чертежах

Тема 1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна

**Учебная практика**

## **1. УП. 02.01**

Виды работ:

I. Перспективные проекции. Выбор точки стояния, положения картиной плоскости и нахождение точек фокусов.

II. Построение теней.

III. Построение теней на объемных изображениях.

## **2. УП.02.02**

Виды работ:

1. Анималистический жанр.

3. Анатомическое строение человека

4. Городской пейзаж.

5. Городской дизайн

6. Архитектура старой Астрахани

## **3. УП.02.03**

Виды работ:

I. Правила оформления чертежей

1.1. Архитектурные шрифты.

II. Строительное черчение.

2.1. Планы этажей. Линейная графика.

2.2. Разрез по лестничной клетке.

2.3. Фасад здания.

2.4. Отмывка тушью. Техника отмывки

2.5. Обводка чертежей

## **МДК.02.02. «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»**

Тема 2.1 Понятие о композиции.

Тема 2.2. Основные виды композиции.

## **1. УП.02.04**

Малоэтажный жилой дом

Виды работ:

1. Выбор материала и цветовой гаммы
2. Вычерчивание и вырезание шаблонов макета
3. Сборка макета

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

**Максимальная учебная нагрузка 186 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 07.02.01. Архитектура.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** профессиональный модуль ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 03.01. Освоение профессии чертежник**

Тема 1.1 Общие вопросы трудового законодательства

Тема 1.2. Методы проецирования

Тема 1.3. Общие сведения о машиностроительных чертежах

Тема 1.4 Проектная документация

Тема 4.1 . Компьютерная графика

Тема 5.1. Основы 3D моделирования

### **УП 03.01. Учебная практика**

#### **Производственная практика по ПМ.03**

Виды работ

1. Ознакомление с проектной организацией.
2. Изучение проектных и нормативных материалов.
3. Работа в качестве дублера техника - архитектора.