Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / Е.В. Богдалова /
Подпись *И. О. Ф.*

«28» 04. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

Разработчик:

Старший преподаватель _____ / О.В. Кудрявцева /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № _8_ от __08_.04.2022г.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

_____ / И.А. Митченко/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютина /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ _____ / Е.С. Коваленко /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ _____ / С. В. Пригаро /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой _____ / Р.С. Хайдикешова
(подпись) (инициалы, фамилия

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.1.3.	Очно - заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5.	Темы контрольных работ	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7.	Образовательные технологии	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы

В результате освоения дисциплины обучающий должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК - 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные рганизационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности З1 ОПК – 1.1;
- основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений З1 ОПК-4.1

Уметь:

- формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук У1 О ПК -1.2;
- на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности У1 ОПК-4.2

Владеть:

- основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности В1 ОПК – 1.3
- профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации В1 ОПК-4.3

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.18 **«**Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно- Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 4 з.е. **всего - 4 з.е.**	5 семестр – 4 з.е. **всего - 4 з.е.**
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов **всего - 18 часов**	5 семестр – 16 часов **всего - 16 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 34 часа **всего - 34 часа**	5 семестр – 16 часов **всего - 16 часов**
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 92 часа **всего - 92 часа**	5 семестр –112 часов **всего - 112 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 5	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр – 5	семестр – 5
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	48	5	6		12	30	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.	48	5	6		12	30	
3	Раздел 3. Международное движение капитала. Международный рынок рабочей силы.	48	5	6		10	32	
	Итого:	**144**		**18**		**34**	**92**	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	48	5	6		4	38	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.	48	5	6		4	38	
3	Раздел 3. Международное движение капитала. Международный рынок рабочей силы.	48	5	4		8	36	
	Итого:	**144**		**16**		**16**	**112**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. *Основы экономической теории мировой экономики: модели и структура международных экономических отношений. Основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.* Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.
2.	Раздел 2. Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.	*Основы экономической теории мировой экономики. Основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений: основные нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта*. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры. Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования. Основные понятие мировой валютной системы, экономические и организационные основы теории. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности. Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно-конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
3.	Раздел 3. Международное движение капитала. Международный рынок рабочей силы.	*Основы экономической теории мировой экономики*. Международное движение капитала. Основные экономические и управленческие теории регулирования международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование. *Основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений*. Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала. Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран. Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России. Трудовые ресурсы мировой экономики. *Основные методы подсчёта безработицы, причины, виды.* Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Международная миграция населения: причины, виды миграции– переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция–основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*«учебным планом **не предусмотрены**».*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство .	Входное тестирование. Открытая экономика. Формулировка основных задач при расчете показателей степени открытости экономики и владение профессиональной терминологией. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики. Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. *На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности* Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. *Владеть профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации.*
2.	Раздел 2. Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.	Между народная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешне торгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина. - на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности Факторы, влияющие на валютные курсы. Формировать комплекс мер государственного регулирования валютных курсов. *На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.* Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Активный и пассивный платежный баланс. *Владеть профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации. Формулировать и формализовывать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки*
3.	Раздел 3. Международное движение капитала. Международный рынок рабочей силы.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины между народного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ. Государственное регулирование международной трудовой миграции. *На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.* Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Россия и мировой рынок труда экономических и политических структур (В. Ойкен). *Владеть профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации.* Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое Обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-9]
2	Раздел 2 Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-9]
3	Раздел 3. Международноедвижение каптала. Международный рынок рабочей силы.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-9]

Очно – заочная форма обучения

№	Наименование раздела Дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-9]
2	Раздел 2 Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-9]
3	Раздел3.Международноедвижение капитала. Международный рынок рабочей силы.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-9]

5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики.
3. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики.
4. Структура международных экономических отношений.
5. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики.
6. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.
7. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
8. Мировой рынок и его конъюнктура.
9. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
10. Тенденции развития мировой торговли.
11. Этапы развития мировой торговли.
12. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
13. Товарная структура мировой торговли.
14. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
15. Участие стран в мировой торговле.
16. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая.
17. Валютный рынок.
18. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
19. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала.
20. Классификация видов МДК.
21. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
22. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
23. Особенности прямых зарубежных инвестиций.
24. Принципы прямого иностранного инвестирования.
25. Трудовые ресурсы мировой экономики.
26. Безработица: причины, виды, методики подсчета.
27. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
28. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.
29. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы.
30. Основные миграционные потоки.
31. Теоретические основы интеграционных процессов.
32. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
33. Последствия международной экономической интеграции.
34. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенныйсоюз, общий рынок, экономический и валютный союз.
35. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
36. Понятие глобальных проблем.
37. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике.
38. Пути решения глобальных проблем.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*«учебным планом **не предусмотрены**».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспект лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – подготовки к практическим занятиям; – повторение лекционного материала; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к итоговому тестированию; – подготовки к контрольной работе, предусмотренной учебным планом; – подготовки к практическим занятиям; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
Контрольная работа Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394
2. Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129741.html

3. 0Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинский. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-907560-06-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129742.html

б) дополнительная учебная литература:

4. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116566.html

5. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107268.html

6. Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова ; под редакцией В. Г. Летягина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115855.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Кудрявцева О.В. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2021. – 49с. - URL:.https://next.astrakhan.ru/index.php/s/FM9r3tfLA64oRKZ

г) периодические издания

8. Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения» URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/about/info

д) перечень онлайн курсов:

9. Онлайн-курс «Мировая экономика» URL: https://www.coursera.org/specializations/mirovaya-ekonomika/

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	**№ 209** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалыпо дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Мировая экономика и международные экономические отношения»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** представлены:

-тестовыми заданиями
-заданиями к контрольной работе
-вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанной ***старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АМС» _____ /С.В. Кузнецов/
степень, должность, место работы (подпись) И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалыпо дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензиярабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Мировая экономика и международные экономические отношения»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций»***, «***Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** представлены:

-тестовыми заданиями
-заданиями к контрольной работе
-вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанной ***старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) «***Экономика предприятий и организаций»***, ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ

_____ /Т.Н. Никулина/
подпись И. О. Ф.

Подпись Никулиной Т.Н.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
«___» _____ 20___ г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
по направлению подготовки 38. 03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.
Раздел 2. Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.
Раздел 3. Международное движение капитала. Международный рынок рабочей силы.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко/
(подпись) И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / Е.В. Богдалова /
Подпись *И. О. Ф.*

«28» 04. 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2022

Разработчик:

Старший преподаватель _____ /О.В. Кудрявцева/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № ___8__ от ___08.04.2022__г.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

_____/ И.А. Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютина__/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / Е.С. Коваленко__/

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	8
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
	Приложение 1	15
	Приложение 2	16
	Приложение 3	19
	Приложение 4	22
	Приложение 5	29

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациюбучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в видеотдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (всоответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: (З1 ОПК-1.1) основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	X	X	X	Экзамен (вопросы 1-31) Контрольная работа (задания1-38) Итоговый тест (1-40) Опрос устный (1-42)
	Уметь: (У1 ОПК-1.2) формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		X		Контрольная работа (задания 39-44) Опрос устный (43-46)
	Владеть: (В1 ОПК-1.3) основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности		X		Контрольная работа (задания 39-44) Опрос устный (43-46)
ОПК 4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: (З1 ОПК-4.1) основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	X	X	X	Экзамен (вопросы 1-31) Контрольная работа (задания1-38) Итоговый тест (1-40) Опрос устный (1-42)
	Уметь: (У1 ОПК-4.2) на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	X	X	X	Контрольная работа (задания 39-44) Опрос устный (43-46)
	Владеть: (В1 ОПК-4.3) профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	X	X	X	Контрольная работа (задания 39-44) Опрос устный (43-46)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных тапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень(Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**Знает** (З1 ОПК-1.1) основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышеннойсложности	Обучающийсязнает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У1 ОПК-1.2) формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся не умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в типовых ситуациях	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеет: (В1 ОПК-1.3) основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышеннойсложности	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК 4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знает** (З1 ОПК-4.1) основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся не знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У1 ОПК-4.2) – на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения	Обучающийся не умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях,

	экономической, социальной и экологической эффективности.	экологической эффективности.		эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (В1 ОПК-4.3) - профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в типовых ситуациях	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка по 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильностьформулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативноправовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и городаиздания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил неболее одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двухнедочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не болеедвух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажениефактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или еслиправильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена постандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельновыполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение3);

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам оценивания тестов учитывается:

- Уровень сформированности компетенций.
- Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировкиосновных понятий и закономерностей.
- Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- Умение связать теорию с практикой.
- Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показалнеобходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалына уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалына уровне «неудовлетворительно».

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность испособ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемы хоценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/ Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы и задания к экзамену

ОПК-1 (знать), ОПК-4 (знать)

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.
6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.
16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
19. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
20. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
21. Портфельные инвестиции.
22. Международный рынок ссудного капитала.
23. Государственное регулирование международного движения капитала.
24. Валюта: понятия, классификация. Валютный рынок.
25. Валютный курс. Виды валютных курсов.
26. Россия на мировом рынке капитала.
27. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения.
28. Формы международной экономической интеграции.
29. Главные интеграционные объединения мира.
30. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
31. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.

Приложение 2

Типовые задания контрольной работы

ОПК-1 (знать), ОПК-4 (знать)

1. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики.
3. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики.
4. Структура международных экономических отношений.
5. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики.
6. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.
7. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
8. Мировой рынок и его конъюнктура.
9. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
10. Тенденции развития мировой торговли.
11. Этапы развития мировой торговли.
12. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
13. Товарная структура мировой торговли.
14. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
15. Участие стран в мировой торговле.
16. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая.
17. Валютный рынок.
18. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
19. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала.
20. Классификация видов МДК.
21. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
22. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
23. Особенности прямых зарубежных инвестиций.
24. Принципы прямого иностранного инвестирования.
25. Трудовые ресурсы мировой экономики.
26. Безработица: причины, виды, методики подсчета.
27. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
28. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.
29. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы.
30. Основные миграционные потоки.
31. Теоретические основы интеграционных процессов.
32. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
33. Последствия международной экономической интеграции.
34. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
35. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
36. Понятие глобальных проблем.
37. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике.
38. Пути решения глобальных проблем.

ОПК-1 (уметь, владеть), ОПК-4 (уметь, владеть)

39. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением S=50+5P, уравнение кривой спроса имеет вид D=400-10P, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

40. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: Qd = 400/P, а кривая предложения – уравнением Qs=20 + 20P. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Определите объем экспорта при условии свободной торговли.
41. Предположим, что установившаяся при свободной торговле цена некоего товара составляет $12. Вводится адвалорный тариф в размере 10 %. В результате производство в стране возрастает с 2000 до 2300 единиц продукции, а импорт сокращается с 600 до 200 единиц. Какие экономические субъекты выигрывают и проигрывают в данной ситуации? (Покажите количественно.) Каков чистый эффект для страны в целом?
42. Предположим, что в мире существуют только две страны: А и В. При этом в стране А почасовая оплата труда рабочих составляет 5 долл., а в стране В – 1 долл. В результате либерализации нешнеэкономических отношений открылась возможность для свободного переезда работников из одной страны в другую. Согласно неоклассической концепции движение рабочей силы в данном случае будет в сторону страны А. Покажите последствия этого, те выигрыши и потери, которые появятся у различных субъектов экономики этих стран в результате активной трудовой миграции:
1) для рабочих; 2) для предпринимателей; 3) для государства. Выигрыши и потери представьте в виде таблицы для каждой отдельной страны.

Для страны А:

Субъект	Выигрыш	Потери
Рабочие		
Предприниматели		
Государство		

Для страны В:

Субъект	Выигрыш	Потери
Рабочие		
Предприниматели		
Государство		

43. Какая из ниже перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций Франции?
а) Французская компания заключила бартерную сделку с Хорватией – обмен самолета стоимостью 500 тыс. евро на места в отеле на Адриатическом побережье на ту же сумму.
б) Франция делает заем у Кувейта на покупку в течение года его нефти на сумму 600 млн евро.
в) Франция продает военный самолет ЮАР стоимостью 10 млн евро за банковский депозит на ту же сумму.
г) Правительство Франции продает долгосрочные обязательства в Германии на сумму 1 млн евро и открывает банковский депозит в Германии с обязательством погасить облигации через 5 лет.
44. Распределите страны, представленные в таблице 1, по следующим группам:
- группа стран с открытой экономикой;
- группа стран с умеренно открытой экономикой;
- группа стран с относительно закрытой экономикой.

Таблица 1 – Объемы ВВП и экспорта отдельных стран мира в 2015 г.

Страна	ВВП, млрд. долл.	Экспорт, млрд. долл.
Армения	10,5	1,49
Бангладеш	195,1	32,4
Германия	3355,8	1329,5
Индия	2073,5	267,1
Куба	77,1	4,4
Республика Беларусь	54,6	26,7
Россия	1326	340,3
Саудовская Аравия	646	201,7
Сингапур	292,7	350,5
США	17946,9	1504,9

На основании чего вы сделали такие выводы?

1. Проанализируйте, почему данные страны оказались в той или иной группе
2. Можно ли выявить какие-либо закономерности в распределении стран по группам?
3. Влияет ли открытость экономики на экономическую безопасность страны?

Приложение 3

Типовые вопросы к входному тестированию

1. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращениедругой страны – это:
А) миграция капитала
Б) вывоз капитала
В) перенакопление капитала
Г) иностранные инвестиции

2. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:
А) наличие единой валютной системы
Б) выгодное экономико-географическое положение
В) бурный экономический рост большинства стран-участниц
Г) наличие наднациональных органов управления

3. Валюта «экю», действовавшая ранее в Европейском Союзе, использовалась:
А) только для наличных расчетов
Б) как для наличных, так и для безналичных расчетов
В) только для безналичных
Г) для расчетов с США

4. Для закрытой экономики характерны:
А) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
Б) самообеспечение
В) внешнеэкономическая либерализация
Г) протекционизм

5. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой врезультате первых лет функционирования НАФТА:
А) положительное сальдо увеличилось
Б) торговое сальдо стало отрицательным
В) осталось прежним
Г) положительное сальдо уменьшилось

6. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
А) кредитоспособность страны
Б) паритет национальной валюты
В) международная валютная ликвидность
Г) платежеспособность страны

7. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:
А) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
Б) замедлению роста их взаимной торговли
В) сокращению их тор их торговли с третьими странами
Г) росту их торговли с третьими странами

8. Отметьте страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом оборотеРоссии приходится наибольший удельный вес:
А) США
Б) Украина
В) Финляндия
Г) Испания

9. В современной международной миграции населения преобладает:
А) временная миграция
Б) трудовая миграция
В) постоянная миграция
Г) переселенческая миграция

10. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года:
А) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро
Б) только для наличных расчетов между физическими лицами
В) как для наличных, так и для безналичных расчетов
Г) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами

11. К отраслям, производящим неторгуемые товары, принято относить:
А) сельское хозяйство
Б) лесное хозяйство
В) добывающую промышленность
Г) образование

12. Наем на работу нелегальных мигрантов в развитых странах влечет за собой:
А) легальное освобождение предпринимателя от уплаты части налогов
Б) штраф, накладываемый на предпринимателя, нанявшего такого работника
В) выплату премии предпринимателю, нанявшему такого работника
Г) не влечет никаких санкций

13. Денежный рынок - это:
А) банковские кредиты и долгосрочные займы
Б) рынок наличных (живых) денег
В) рынок среднесрочных кредитов
Г) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)

14. Международная валютно-финансовая система это:
А) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют
Б) система международных межбанковских расчетов
В) страны члены Международного валютного фонда
Г) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторовпроизводства

15. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должнабыть направлена на:
А) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
Б) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
В) Сохранение состояния равновесия
Г) Возвращение к состоянию равновесия

16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализациейзависит от:
А) Степени развития средств коммуникации
Б) Географического положения страны
В) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный периодвремени
Г) Наличия природно-ресурсного потенциала

17. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:
А) государственное кредитование экспорта
Б) прямое субсидирование экспорта

В) лицензирование экспорта
Г) отмена налогов на экспорт

18. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:
А) корпорация, головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, афилиалы размещены во многих странах
Б) корпорация действующая в нескольких отраслях
В) транспортная корпорация
Г) крупнейшая национальная фирма

19. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
А) Получение экономических выгод
Б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям
В) Доступ к источнику сырья и энергии
Г) Передел сфер влияния между странами

20. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
А) спрос
Б) предложение
В) капитал
Г)МР

Приложение 4

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОПК-1 (знать), ОПК-4 (знать)

1. Международное разделение труда

1) согласованное, например, между странами, расчленение производства и сосредоточение выпуска отдельных видов благ в отдельных странах в целях повышения эффективности общего для участников производства и улучшения качества его результатов.

2) форма общественного производства, предполагающая обособление различных видов деятельности (специализацию разных субъектов) на производстве определенных видовблаг для совместного их потребления, чаще на основе рынка; совокупность особенных, обособленных, но взаимообусловленных видов общественного труда;

3) основанное на специализации соединение во взаимодействии труда работников разных стран в одном или в разных, но взаимосвязанных процессах деятельности (от совместного выполнения предприятиями контрактов до формирования совместных фирм) и установление долгосрочного взаимовыгодного обмена ее результатами;

4) высшая форма общественного производства (или любого другого вида деятельности - торговли, финансов, науки и т. п.), предполагающая разделение и закрепление разных видов деятельности за отдельными странами, обладающими для этого соответствующими преимуществами, и их специализацию на создании отдельных видов благ для совместного использования, чаще на основе рыночных отношений.

2. Единичное разделение труда – это

1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.);

2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;

3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;

4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли ивиды производств.

3. Частное разделение труда – это

1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.).

2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;

3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;

4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли ивиды производств;

4. Общее разделение труда – это

1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.).

2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;

3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями,

областями, районами и т. д.;
4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли ивиды производств;

5. Территориальное разделение труда – это
1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.).
2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;
3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли ивиды производств;

6. Международная миграция рабочей силы – это
1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание вдругой стране;
2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

7. Эмиграция — это
7. выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание вдругой стране;
8. возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства; 3)въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

8. Иммиграция — это
1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание вдругой стране;
2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства; 3)въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

9. Реэмиграция — это
2) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание вдругой стране;
3) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства; 3)въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

10. Классификация форм миграции рабочей силыпо направлениям:
1) миграция из развивающихся стран в промышленно-развитые страны,
2) миграция между промышленно-развитыми странами,

3) миграция между развивающимися странами,
4) миграция между неразвивающимися странами,
5) миграция высококвалифицированной рабочей силы из промышленно-развитых стран в развивающиеся страны.

11. Классификация форм миграции рабочей силы по территориальному охвату:
1) средиконтинентальная,
2) межконтинентальная,
3) внеконтинентальная,
4) внутриконтинентальная.

12. Классификация форм миграции рабочей силы по времени:
1) безвозвратная,
2) возвратная,
3) временная,
4) сезонная.

13. Классификация форм миграции рабочей силы по степени законности:
1) легальная,
2) нелегальная,
3) государственная,
4) коммерческая.

14. Международная миграция капитала — это
1) перемещение капитала из одной страны в другую;
2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

15. Международный кредит — это
1) перемещение капитала из одной страны в другую;
2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

16. Мировой кредитный рынок— это
1) перемещение капитала из одной страны в другую;
2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

17. По форме собственности вывоз капитала:
1) частный,
2) государственный,
3) международный,
4) традиционный.

18. По срокам вывоз капитала:
1) сверхкраткосрочный,
2) краткосрочный,
3) среднесрочный,
4) долгосрочный,
5) свехдолгосрочный

19. По форме предоставления вывоз капитала:
1) услуги,
2) товарный,
3) денежный,
4) смешанный.

20. По цели и характеру использования вывоз капитала:
1) предпринимательский,
2) государственный,
3) ссудный,
4) коммерческий.

21. По цели вложения капитал делится на:
1) косвенные инвестиции,
2) прямые инвестиции,
3) портфельные инвестиции,
4) сейфовые инвестиции.

22. Формы международного кредита по источникам кредитных средств различают:
1) внешнее кредитование,
2) внутреннее кредитование,
3) иностранное кредитование,
4) смешанное кредитование.

23. Формы международного кредита по назначению различают:
1) коммерческие кредиты,
2) финансовые кредиты,
3) смешанные кредиты,
4) бюджетные кредиты.

24. Формы международного кредита по видам:
1) товарные,
2) не товарные,
3) валютные,
4) не валютные.

25. Формы международного кредита по валюте займа:
1) международные кредиты в валюте страны кредитора,
2) международные кредиты в валюте страны - заемщика,
3) международные кредиты в валюте третьей страны,
4) в международной счетной валютной единице.

26. Формы международного кредита по срокам:
1) сверх краткосрочные (до 3 месяцев),
2) краткосрочные (до 1 года),

3) среднесрочные (от 1 года до 5 лет),
4) долгосрочные (свыше 5 лет),
5) сверхдолгосрочные (свыше 10 лет).

27. Валютные отношения — это
1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операциимежду национальными хозяйствами;
2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных
договорных и государственно-правовых нормах;
3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международногоправа.

28. Валютная система — это
1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операциимежду национальными хозяйствами;
2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международногоправа.

29. Национальная валютная система — это
1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операциимежду национальными хозяйствами;
2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международногоправа.

30. Мировая валютная система — это
1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операциимежду национальными хозяйствами;
2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международногоправа.

31. По статусу валюты классифицируют на следующие виды:
1) Национальная;
2) Иностранная;
3) Международные;
4) Региональные;
5) Евровалюты.

32. По способу конвертируемости валюты классифицируют:
1) Свободно конвертируемые;
2) Частично конвертируемые;
3) Замкнутые,
4) Относительно конвертируемые.

33. Торговая политика — это
1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги,субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

34. Протекционизм — это
1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги,субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

35. Фритредерство — это
1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги,субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

36. Государственное регулирование внешнеэкономических связей — это
1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и

инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии сгос. и национальными интересами;
2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги,субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (устных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

37. Какая из международных денежных единиц являлась или является реальной, а не только счётной единицей?
1) переводной рубль;
2) СДР;
3) ЭКЮ;
4) ЕВРО.

38. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:
1) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
2) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
3) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
4) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

39. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:
1) сходный уровень экономического развития стран;
2) большие различия в уровне жизни стран;
3) общие границы;
4) общность социальных и экономических проблем.

40. Таможенный союз предполагает:
1) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
2) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
3) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
4) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами участницами союза.

Приложение 5

Типовые вопросы устного опроса

ОПК-1 (знать), ОПК-4 (знать)

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Современные тенденции МРТ.
4. Глобализация мирового хозяйства и современные проблем.
5. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
6. Изменения в МЭО под воздействием НТР.
7. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
8. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
9. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
10. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
11. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
12. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
13. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на при мере сравнить...)
14. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
15. Современные проблемы экономического развития США.
16. Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
17. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
18. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
19. Развитие экономического сотрудничества США и России.
20. Япония в условиях циклических кризисов.
21. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
22. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
23. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
24. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
25. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
26. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
27. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
28. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
29. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
30. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
31. Иностранный капитал в экономике России.
32. Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
33. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
34. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство на современном этапе
35. Особенности современного протекционизма.
36. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торгово-политической практике развитых капиталистических стран
37. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
38. Современные средства форсирования экспорта.
39. Роль развивающихся стран в международной торговле.
40. Роль НИС в международной торговле.
41. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК.
42. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.

ОПК-1 (уметь, владеть), ОПК-4 (уметь, владеть)

43.

1. Распределите страны, представленные в таблице 1, по группам с учетом уровня доходов населения согласно классификации Всемирного банка.
2. Сопоставьте, в каких группах находятся страны с относительно похожей площадью и населением. Проанализируйте эти данные. Можно ли выявить какие-либо закономерности?
3. Как влияют население и площадь стран на их экономическое развитие и их роль в мировом хозяйстве?

Таблица 1 – Население, площадь и валовой национальный доход стран мира в 2015 г.

Страна	Население, млн. человек	Площадь, тыс. кв. км	Валовой национальный доход, рассчитанный по атлас-методу, млрд. долл.
Албания	2,9	28,8	12,4
Австралия	23,8	7741,2	1428,6
Бельгия	11,3	30,5	500,6
Чад	14	1284	12,3
Мадагаскар	24,2	587	10,3
Катар	2,2	17,8	191
Ботсвана	2,3	581,7	14,7
Бразилия	207,8	8514,9	2047,1
ЮАР	55	1219,1	332,6
Россия	144,1	17098,2	1668,6
Республика Корея	50,6	99,9	1389
Словения	2,1	20,3	46,7

44. Какова цена равновесия на рынке часов при наличии внешней торговли?

Цена часов за 1 шт., долл.	Спрос в США, тыс. шт.	Предложение в США, тыс. шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105

45. В таблице представлены гипотетические индексы экспортных и импортных цен для стран X, Y и Z. Рассчитайте условия торговли для каждой страны в период 2010 – 2016 гг. (Условия торговли определяются соотношением индекса цен на экспорт и индекса цен на импорт, в процентах). Как изменились условия торговли для каждой страны?

Страна	Индекс цен на экспорт		Индекс цен на импорт		Условия торговли	
	2010 г.	2016 г.	2010 г.	2016 г.	2016 г.	Изменение
X	100	150	100	140		
Y	100	175	100	175		
Z	100	167	100	190		

46. Заполните таблицу недостающими данными.

В официальных источниках найти сведения и выполнить задание по стране. Дать характеристику экономики страны по следующим критериям:

1. Общие сведения. (Географическое местоположение, климат, население, место в мире по численности населения, по площади, природные ресурсы, объем ВВП номинальный и по ППС за последние три года, место по ВВП в мире).
2. Социально-экономическая модель. (Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель) – это специфика экономических и социальных отношений в стране,

отличающая ее от других стран схожего уровня развития. Проявляется в специфике подходов государства, предпринимателей и населения к хозяйственной жизни и социальной сфере в этой стране. Характеризуется через систему следующих показателей: уровень свободы предпринимательства; соотношение форм собственности; степень экономической свободы экономических агентов; источники финансирования инвестиций – внешние, внутренние, банковское кредитование или фондовый рынок; степень развития человеческих ресурсов; социальная структура общества, уровень бедности, ИРЧП и место в мире по этому показателю; роль и место инноваций в экономической системе; роль формальных и неформальных правил в экономике; отношение к распределению бюджета; роль государства как экономического субъекта, доля гос. расходов в ВВП).
3. Характеристика экономики по состоянию на 2019-2021 гг.: структура экономики – какая доля ВВП создается в промышленности, в сельском хозяйств и в сфере услуг; основные отрасли; ведущие фирмы;
4. Бюджетная система. (Структура бюджетной системы; динамика доходов и расходов бюджета за последние 5 лет, основные статьи доходов и расходов бюджета; динамика сальдо бюджета, источники финансирования дефицита бюджета при его наличии, гос. долг и его динамика, и место в мире по этому показателю).
5. Налоговая система. (Структура налоговой системы; виды налогов, динамика ставок, соотношение прямых и косвенных налогов, налоговое бремя).
6. Рынок труда (безработица, безработица среди молодежи, занятость, минимальная зарплата, средняя зарплата).
7. Банковская система (Структура банковской системы, центральный банк, коммерческие банки, официальная процентная ставка, процентная ставка по депозитам, по кредитам). Уровень инфляции.
8. Фондовый рынок.