Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____/ Е.В. Богдалова /
Подпись *И. О. Ф.*

«28» 04. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика труда
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
«Экономика предприятий и организаций»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

Разработчик:

Старший преподаватель _____ / О.В. Кудрявцева /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

_____ / И.А. Митченко/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютина /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ _____ / Е.С. Коваленко /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ _____ / С. В. Пригаро /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой _____ / Р.С. Хайдикешова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.1.3.	Очно - Заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ	10
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «***Экономика труда***» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовка 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (З1УК-2.1.);
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З2 УК-2.1.)
- основные законы и закономерности функционирования экономики (З1УК-10.1);
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (З2УК-10.1).

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (У1УК-2.2.);
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У2 УК-2.2)
- применять экономические знания при выполнении практических задач (У1УК-10.2);
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (У2УК-10.2).

Владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта (В1 УК-2.3.);
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (В2 УК-2.3.);
- навыками работы с нормативно-правовой документацией (В3 УК-2.3)
- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (В1УК-10.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ***« Экономика труда»*** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно - заочная
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 5 з.е. **всего - 5 з.е.**	3 семестр – 5 з.е.; **всего - 5 з.е.**
Лекции (Л)	3 семестр – 34 часов; **всего - 34 часов**	3 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часов; **всего - 34 часов**	3 семестр – 36 часов; **всего - 36 часов**
Самостоятельная работа студента (СР)	3 семестр –112 часов; **всего - 112 часов**	3 семестр – 126 часов; **всего - 126 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 3
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	3 семестр	3 семестр
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	45	3	**8**	-	**9**	28	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Организация труда на предприятии	45		**9**	-	**8**	28	
3.	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	45		**8**	-	**9**	28	
4.	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	45		**9**	-	**8**	28	
Итого:		**180**		**34**	**-**	**34**	**112**	

5.1.2 Заочная форма обучения

ПОП не предусмотрена.

5.1.3 Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Исследование основ экономики труда	45	3	**5**	-	**9**	31	Контрольная работа, экзамен
2.	Организация труда на Предприятии	45		**4**	-	**9**	32	
3.	Нормирование труда на предприятии	45		**5**	-	**9**	31	
4.	Оплата труда на пред-Приятии	45		**4**	-	**9**	32	
Итого:		**180**		**18**	-	**36**	**126**	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд». Теоретические концепции трудовой деятельности. Разделение труда. Социально-трудовые отношения. Модель социально-трудовых отношений. История развития социально-трудовых отношений в России. Экономика труда и ее связь с другими науками. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности. *Виды* трудовых *ресурсов, основные методы* их *оценки.* Движение трудовых ресурсов. *Действующее законодательство и правовые нормы в сфере трудовых отношений*. Регулирование социально-трудовых отношений
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	*Основные законы и закономерности* научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии с точки зрения экономической науки. *Основы экономической теории* в вопросе организации рабочих мест. Организация трудового процесса.Условия труда и отдыха.
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда, *действующее законодательство и правовые нормы*. *Основные методы оценки* нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Нормы труда.
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	*Основные закономерности* организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы. *Основы экономической теории,* используемые при совершенствовании организации заработной платы.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Входное тестирование по дисциплине. Изучать теоретические концепции трудовой деятельности. *Проводить анализ* разделения труда *с использованием нормативно-правовой документации в данной сфере.* Формулировать задачи социально-трудовых отношений. Исследовать модель социально-трудовых отношений. Изучение экономики труда и ее связь с другими науками. *Методы оценки потребности в* трудовых *ресурсах*. *Применять экономические знания, основные положения и методы экономических наук* при принятии *обоснованных экономических решений* в сфере трудовых ресурсов и их движения.

2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Применять основы научной организации труда. *Применять экономические знания при* разделении и кооперация труда на предприятии. *Использовать основные положения экономических наук при* организации рабочих мест и организации трудового процесса. Исследовать условия труда и отдыха.
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	*Нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности. Работа с нормативно-правовой документацией.* Проводить анализ поставленной *цели*, содержания *и задач* нормирования труда в *проектной* деятельности. Изучение затрат рабочего времени и нормы труда.
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	*Применять экономические знания при* организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. *Использование основных положений и методов экономических наук* при совершенствовании организации заработной платы. Итоговое тестирование.

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1-9]
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1-9]
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1-9]
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1-9]

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-9]
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1-9]
3	Раздел 3. Нормирование труда на пред- приятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1-9]
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1-9]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.
2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
3. Современные виды и модели рынка труда.
4. Особенности рынка труда в России.
5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Мировой рынок труда и его проблемы.
7. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.
8. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности.
9. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.
10. Производительность труда: показатели и методы измерения.
11. Факторы и резервы роста производительности труда.
12. Мотивация и стимулирование труда.
13. Мобильность на рынке труда.
14. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.
15. Теория человеческого капитала.
16. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.
17. Международная организация труда: структура и методы работы.
18. Занятость и ее регулирование в рыночном хозяйстве
19. Функционирование рынков труда: конкурентное равновесие, монополия, монопсония.
20. Социальное партнерство: содержание и механизм действия.
21. Социальное страхование в Российской Федерации: проблемы и пути формирования.
22. Организация оплаты труда работников отраслей бюджетной сферы.
23. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации.
24. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии.
25. Организация труда: цели и задачи.
26. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия.
27. Производственная среда и производственные условия труда.
28. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Безработица и пути ее минимизации.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовки к итоговому тестированию – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольной работе, предусмотренной учебным планом и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
Контрольная работа Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методический материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «***Экономика труда»***.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина ***«Экономика труда»*** проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в та- ких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине

«Экономика труда» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «***Экономика труда***» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «***Экономика труда***» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 c. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116619.html

2. Позднякова, О. Б. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / О. Б. Позднякова, О. А. Логвиненко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 c. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111139.html

3. Решетов, В. В. Экономика труда : практикум / В. В. Решетов. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 c. — ISBN 978-5-

7731-1068-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127253.html

б) дополнительная учебная литература:

4. Демененко, И. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-361-01098-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133734.html

5. Экономика и организация труда : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-2998-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115460.html

6. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» (профиль «Экономика труда») / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116012.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Кудрявцева И.И. Методические указания по выполнению контрольной работы, Астрахань: АГАСУ, 2021.- 30с. URL:. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/ML9Zw6BoARRBnP3

г) периодические издания

8. Научный журнал «Экономика труда» URL: https://1economic.ru/journals/et?ysclid=mll0ifcqgg45114524

д) перечень онлайн курсов

9. Онлайн курс «Экономика труда и социально-трудовые отношения» URL: https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLAB/?ysclid=mll0slm62o899204791

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных спра-вочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образвательный портал (http://moodle.aucu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.com/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1/fips.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	**№ 209** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика труда» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Экономика труда»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Экономика предприятий и организаций»

по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Экономика труда»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***старший. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономика труда»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020г., №954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 ноября 2020, №59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, профиль подготовки ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономика труда»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «***Экономика труда***» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций***» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций».***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Экономика труда»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01. «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Экономика труда»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе поданному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и «Экономика предприятий и организаций».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Экономика труда»*** представлены:

-темами контрольных работы;

-тестовыми заданиями;

-вопросами к экзамену

-вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Экономика труда»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Экономика труда»*** ОПОП ВО по направлению ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01»Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***, ***«Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



(подпись)

/Кузнецов С.В./
Ф.И.О

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика труда»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Экономика труда»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономика труда»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020г., №954*** и зарегистрированного в МинюстеРоссии ***25 августа 2020г., №59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономика труда»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е.уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «***Экономика труда***» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций***» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерского учет, анализ и аудит» «Экономика предприятия и организаций».***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Экономика труда»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Экономика труда»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01. «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Экономика труда»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе поданному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и «Экономика предприятий и организаций».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Экономика труда»*** представлены:

-темами контрольных работы;

-тестовыми заданиями;

-вопросами к экзамену

-вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Экономика труда»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Экономика труда»*** ОПОП ВО по направлению ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01»Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***, ***«Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ

_____ /Т.Н. Никулина/
(подпись) И.О.Ф.

Подпись Никулиной Т.Н.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ» Гончарова М.Н.
«___» _____ 20___г

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»
по направлению подготовки 38. 03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Исследование основ экономики труда
Раздел 2. Организация труда на предприятии
Раздел 3. Нормирование труда на предприятии
Раздел 4. Оплата труда на предприятии

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко/
(подпись) И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / Е.В. Богдалова /
Подпись *И. О. Ф.*

«28» 04. 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Экономика труда

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2022

Разработчик:

Старший преподаватель _____ / Кудрявцева О.В./

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № _8 от ___08.04.2022г.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский анализ, учёт и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

_____/ И.А. Митченко/_

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютина__/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / Е.С. Коваленко_/

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущей контроля успеваемости	6
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3.	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3.	Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
	Приложение 1	18
	Приложение 2	20
	Приложение 3	24
	Приложение 4	32

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:					
	З1 УК-2.1. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	X		X		Вопросы к экзамену (1-54 вопрос) Контрольная работа (1-30 вопрос) Итоговый тест (1-51 задания) Опрос устный (1-57 вопрос)
	З2 УК-2.1 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	X		X		Вопросы к экзамену (1-54 вопрос) Контрольная работа (1-30 вопрос) Итоговый тест (1-51 задания) Опрос устный (1-57 вопрос)
	Уметь:					
	У1 УК-2.2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	X				Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос) Итоговый тест (52-60 задания)
	У2 УК-2.2 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X		X		Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос) Итоговый тест (52-60 задания)
	Владеть:					
	В1 УК-2.3 методиками разработки цели и задач проекта			X		Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос)
	В2 УК-2.3 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	X				Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос)
	В3 УК-2.3 навыками работы с нормативно-правовой документацией.			X		Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:					
	З1 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики		Х		Х	Вопросы к экзамену (1-54 вопрос) Контрольная работа (1-30 вопрос) Итоговый тест (1-51 задания) Опрос устный (1-57 вопрос)
	З2 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач		Х		Х	Вопросы к экзамену (1-54 вопрос) Контрольная работа (1-30 вопрос) Итоговый тест (1-51 задания) Опрос устный (1-57 вопрос)
	Уметь:					
	У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач	Х	Х		Х	Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос) Итоговый тест (52-60 задания)
	У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Х				Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос) Итоговый тест (52-60 задания)
	Владеть:					
	В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Х	Х		Х	Контрольная работа (31-35 вопрос) Опрос устный (58-67 вопрос)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает** (З1 УК-2.1.) - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях	Обучающийся знаетвиды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональныхзадач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Знает (З2 УК-2.1.) - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	Умеет (У1 УК-2.2.) – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,анализировать альтернативныеварианты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативныеварианты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У2 УК-2.2.) – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет в совершенстве использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В1 УК-2.3.) методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В2 УК-2.3.) методами оценки потребности в	Обучающийся не владеет методами оценки потребности в	Обучающийся владеет методами оценки потребности вресурсах,	Обучающийся владеет методами оценки потребности в	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах,

	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	продолжительности и стоимости проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В3 УК-2.3.) навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет в совершенстве навыками работы с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает** (З1 УК-10.1) – основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Знает (З2 УК-10.1) – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает сновы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимыедля решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимыедля решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях,

					создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет (У1 УК-10.2) – применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применятьэкономические знанияпри выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знанияпри выполнении практических задач в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять экономические знанияпри выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять экономические знанияпри выполнении практических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет (У2 УК-10.2) – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности	Обучающийся умеет приниматьобоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В1 УК-10.3) способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положенияи методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решениисоциальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	Зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	Зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	Зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену:

31 УК-2.1, 32 УК-2.2 (знать), 31УК-10.1, 32УК-10.1(знать)

1. Определение понятия «труд»
2. Теоретические концепции трудовой деятельности
3. Разделение труда
4. Социально-трудовые отношения
5. Модель социально-трудовых отношений
6. История развития социально-трудовых отношений в России
7. Экономика труда и ее связь с другими науками
8. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности
9. Понятие «трудовые ресурсы»
10. Воспроизводство трудовых ресурсов
11. Экономически активное население
12. Занятые в экономике и безработные
13. Экономически неактивное население
14. Формы движения трудовых ресурсов
15. Миграция трудовых ресурсов
16. Движение работников на предприятии
17. Государственное регулирование социально-трудовых отношений
18. Социальное партнерство в сфере труда
19. Международная организация труда (МОТ)
20. Сущность и значение организации труда
21. Задачи и основные направления организации труда
22. Принципы и методы организации труда
23. Сущность и виды разделения и кооперации труда
24. Формы организации труда на предприятии
25. Разделение и кооперация труда руководителей, специалистов и служащих
26. Рабочие места, их виды и основы организации
27. Основные направления организации рабочих мест
28. Аттестация рабочих мест
29. Содержание трудового процесса и принципы его организации
30. Структура производственно-трудового процесса
31. Методы и приемы труда
32. Сущность условий труда и их виды
33. Режимы труда и отдыха
34. Сущность нормирования труда
35. Функции и принципы нормирования труда
36. Роль нормирования в организации и оплате труда
37. Рабочее время и его классификация
38. Методы изучения затрат рабочего времени
39. Понятие и виды норм затрат труда
40. Методы нормирования труда
41. Установление, замена и пересмотр норм труда
42. Организация нормирования труда на предприятии
43. Оценка уровня и напряженности норм труда
44. Сущность и функции заработной платы
45. Содержание и принципы организации заработной платы

46. Основные элементы организации заработной платы
47. Тарифная система, ее содержание и назначение
48. Формы и системы оплаты труда
49. Организация премирования работников предприятия
50. Система надбавок и доплат
51. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда
52. Виды бестарифных систем организации заработной платы
53. Зарубежный опыт организации заработной платы
54. Анализ организации оплаты труда

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетво-рительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлет-ворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил неболее одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двухнедочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не болеедвух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажениефактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или еслиправильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена постандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельновыполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение2);

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки

основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показалнеобходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалына уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалына уровне «неудовлетворительно».

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры Оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования Журнал успеваемости преподавателя

4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовой комплект заданий для контрольной работы

УК-2 (знать), УК-10 (знать)

1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.
2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
3. Современные виды и модели рынка труда.
4. Особенности рынка труда в России.
5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Мировой рынок труда и его проблемы.
7. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.
8. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности.
9. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.
10. Производительность труда: показатели и методы измерения.
11. Факторы и резервы роста производительности труда.
12. Мотивация и стимулирование труда.
13. Мобильность на рынке труда.
14. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.
15. Теория человеческого капитала.
16. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.
17. Международная организация труда: структура и методы работы.
18. Занятость и ее регулирование в рыночном хозяйстве
19. Функционирование рынков труда: конкурентное равновесие, монополия, монопсония.
20. Социальное партнерство: содержание и механизм действия.
21. Социальное страхование в Российской Федерации: проблемы и пути формирования.
22. Организация оплаты труда работников отраслей бюджетной сферы.
23. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации.
24. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии.
25. Организация труда: цели и задачи.
26. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия.
27. Производственная среда и производственные условия труда.
28. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Безработица и пути ее минимизации.

УК-2 (уметь, владеть), УК-10 (уметь, владеть)

31. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы;
б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.
32. Определите норму времени на партию деталей, если: основное время (То) - 5 мин., вспомогательное время (Тдоп) - 2,6 мин., время на обслуживание рабочего места (Тобс) - 0,15 мин., время на отдых работника (Тотд) - 0,22 мин., подготовительно-завершающее время (Тпз) на единицу продукции - 0,5 мин., количество деталей в партии - 45 шт. (n). Сделать выводы.
33. Обоснование размеров премирования. Средства на премирования в коллективе на год предусмотрены в размере 2720 тыс. руб. В коллективе 20 чел., средняя заработная плата составляет 35000 руб. В положении о премировании предприятия предусматривается выплата текущих премий:
а) при обязательном условии- перевыполнении планового объема произведенной продукции;
б) при дополнительном условии-приросте объема продукции относительно предыдущего

периода. Обоснуйте размеры премирования для составления положения о премировании работников предприятия.

34. Описание ситуации

В процессе обсуждения проекта коллективного договора, подготовленного совместной комиссией от имени двух первичных профсоюзных организаций, представляющих интересы работников данного работодателя, представители одной из первичных профсоюзных организаций отказались подписывать коллективный договор в связи с тем, что в нем не были учтены все специфические интересы
представляемых им работников, и высказались за продолжение переговоров по данному вопросу.
В то же время срок коллективных переговоров истекает, и продолжение переговоров повлечет нарушение указанного срока.

Контрольные вопросы.

1. Как должно быть урегулировано данное разногласие?
2. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы трудового законодательства.

35. Содержание труда обусловлено применяемыми работниками средствами производства (орудиями и предметами труда) и формой организации самого производственного процесса. Содержание труда заключается в распределении предметных и операционных функций на рабочем месте и определяется набором и продолжительностью выполняемых операций. Именно набор и продолжительность трудовых операций определяют функциональное содержание каждой из профессий. Особенность любого конкретного трудового процесса определяется степенью сложности и ответственности за результаты труда, уровнем технической оснащенности производства, соотношением творческих и исполнительских функций, физического и умственного труда, степенью разнообразия трудовых операций и др. Решающим фактором, оказывающим влияние на привлекательность для работника содержания труда, является научно-технический прогресс. Развитие научно-технического прогресса формирует оптимальные условия для самореализации личности в процессе труда, при этом прогресс вызывает потребность непрерывного роста к уровню образования и квалификации работника, ко всем сущностным характеристикам его личностного потенциала.
Определите меры по изменению средств и предметов труда педагогических работников для обеспечения роста их самореализации и результатов труда.

Приложение 2

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
б) кол-ва безработных и экономически активного населения
в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
а) сезонная
б) структурная
в) фрикционная
г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
а) сезонная
б) структурная
в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы
а) нарушение макроэкономического равновесия
б) несовершенство рынка труда
в) политика государства
г) действия профсоюзов
д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
а) контролируемый
б) неконтролируемый
в) черный

6. По определению МОТ безработным является человек, который:
а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
б) работает
в) не работает, не хочет работать

7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
а) студенты дневного отделения
б) учащиеся школ старше 16 лет
в) работающие по контракту старше 18 лет
г) самозанятые

8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
а) проходящие военную службу
б) временно отсутствующие на работе
в) писатели
г) все ответы верны
д) нет правильных ответов

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный моментвремени:
а) спрос на рабочую силу
б) предложение рабочей силы
в) потребность в рабочих местах
г) вакансия

10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
а) скрытая безработица
б) безработные
в) неучтённая безработица
г) явная безработица
д) скрываемая безработица

11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:
а) 16-29
б) 16-31
в) 18-30
г) 18-29

12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
а) рынок труда
б) коллективный договор
в) трудовые отношения

13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
а) отсутствие не денежных аспектов сделки
б) высокая степень индивидуализации сделок
в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:
а) государство
б) работодатель
в) наёмные работники
г) институты повышающие квалификацию

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
а) сегментация рынка труда
б) границы рынка
в) устойчивые рабочие группы
г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна
а) вторичный
б) первичный
в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:
а) объекты рынка труда
б) субъекты рынка труда
в) коллективный договор
г) рыночный механизм

д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.
а) внутрифирменного рынка труда
б) вертикального рынка труда
в) вторичного рынка труда
г) внешнего рынка труда
д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:
а) интегрированный рынок труда
б) открытый рынок труда
в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
а) совокупный рынок труда
б) рынок труда
в) удовлетворенный спрос на труд

21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
а) первичный рынок труда
б) вторичный рынок труда
в) незавершенный рынок труда
г) идеальный рынок труда

22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:
а) фискальная политика
б) трудовое законодательство
в) коллективные договоры

23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
а) трудовое законодательство
б) финансовая политика
в) фискальная политика

24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):
а) прямые и косвенные
б) активные и пассивные
в) государственные и частные

25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
а) социальная помощь незанятому населению
б) стимулирование спроса и предложения труда
в) меры помощи регионам

26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
а) проведение общественных работ
б) стимулирование самозанятости
в) меры помощи регионам
г) социальная помощь

27. Год создания службы занятости РФ:
а) 1991
б) 1993

в) 1990
г) 1996

28. Год создания Министерства труда и социального развития России:
а) 1996
б) 1990
в) 1991
г) 1993

29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формируетего:
а) конкуренцию
б) конъюнктуру
в) цивилизованность

30. Конъюнктура рынка труда зависит от:
а) уровня развития технической базы
б) демографических факторов
в) развития рынка товаров и жилья
г) все ответы верны

Приложение 3

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-2 (знать), УК-10 (знать)

1. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
а) фрикционную безработицу
б) структурную безработицу
в) циклическую безработицу
г) временную безработицу

2. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
а) фрикционной и структурной безработицы
б) фрикционной и циклической
в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
г) нет верного ответа

3. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
а) продолжительность безработицы
б) длина безработицы
в) отрезок безработицы
г) нет правильного ответа

4. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
а) человеческим капиталом
б) трудовым капиталом
в) трудовым потенциалом
г) уровнем квалификации работников

5. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
а) естественный уровень безработицы
б) фактический уровень безработицы
в) среднегодовой темп инфляции
г) объем ВНП

6. Гражданин не признается безработным, если:
а) не желает быть признанным безработным
б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
г) все ответы верны
д) нет правильного ответа

7. Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости
а) инновационная политика
б) бюджетно-налоговая политика
в) политика занятости
г) нет правильного ответа

8. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия
а) полная трудоемкость
б) производственная трудоемкость
в) трудоемкость управления производством
г) суммарный фонд затрат

9. Сдельная расценка определяется по формуле:
а) Р = Т / Нвр * 60
б) Р = (Нв * Нвр)/Т
в) Р = Т/Нв
где Т - часовая тарифная ставка
Нв - норма выработки в единицах продукции за час.
Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

10. Сдельная расценка определяется по формуле:
а) Р = Т * Нв / 60
б) Р = (Т * Нвр) / 60
в) Р = Т / Нвр
где Т - часовая тарифная ставка
Нв - норма выработки в единицах продукции за час.
Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

11. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями
а) регулирование рынка труда
б) социально-экономическая дестабилизация
в) движение рабочей силы
г) миграция

12. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему
а) социально-экономическая дестабилизация
б) движение рабочей силы
в) миграция населения
г) регулирование рынка труда

13. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества
а) политика образования
б) политика стимулирования
в) политика занятости
г) трудовая политика

14. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
а) потенциал
б) рабочая сила
в) человек

15. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда

а) положительная занятость
б) полная занятость
в) эффективная занятость
г) государственная занятость

16. Внешнее движение кадров включает:
а) оборот по приему
б) оборот по увольнению
в) коэффициент текучести кадров
г) все ответы верны
д) нет правильного ответа

17. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия
а) коэффициент оборота кадров по приему
б) общий коэффициент оборота кадров
в) коэффициент оборота кадров по увольнению
г) коэффициент текучести кадров

18. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников
а) коэффициент постоянства кадров
б) коэффициент стабильности кадров
в) коэффициент сменяемости кадров

19. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы
а) образование
б) знания
в) компетентность
г) должность

20. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
а) необходимым
б) достаточным
в) необходимым и достаточным

21. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (. .....) условием для отнесения его к категории безработных
а) необходимым
б) достаточным
в) необходимым и достаточным

22. Кто не относится к категории занятых по закону о занятости населения?
а) военнослужащие;
б) студенты дневных отделений
в) самозанятые;
г) занятые в домашнем хозяйстве.

23. Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствие с методологией МОТ:
а) наемные работники;
б) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
в) лица, ведущие домашнее хозяйство;
г) члены кооперативов.

24. К недостаткам внутренних рынков труда для работодателей нельзя отнести:
а) возможное снижение активности работников;
б) ограничение и постепенное снижение мобильности работника;
в) потери времени ценных работников в процессе наставничества;
г) слишком тесные взаимоотношения среди коллег.

25. Для первичного рынка труда характерно:
а) льготы и пособия (жилье, услуги, страхование и т.п.)
б) слабые шансы на продвижение;
в) жесткий график; часто неполный рабочий день;
г) своеволие начальства.

26. Предположим, что работник находится на участке обратного изгиба своей кривой предложения труда. Тогда при увеличении заработной платы:
а) эффект дохода сильнее эффекта замещения;
б) эффект замещения сильнее эффекта дохода;
в) эффект замещения равен эффекту дохода
г) и эффект дохода, и эффект замещения увеличивают часы работы.

27. Какое из утверждений неверно:
а) желание уменьшить продолжительность времени работы может проявиться в прогулах;
б) работодатель способен оказывать воздействие на рост потребностей работника;
в) на желание работника увеличить продолжительность своего рабочего времени может повлиять более высокая ставка оплаты за сверхурочную работу;
в) целенаправленное стимулирование материальных потребностей способно изменить трудовое поведение людей;
г) чем выше уровень материальных потребностей работника, тем раньше наступит «загибающийся» участок кривой индивидуального предложения труда.

28. Какое из утверждений неверно:
а) домашнее хозяйство и семья – это синонимы;
б) термин «домашнее хозяйство» используется тогда, когда исследуются экономические аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с семьей;
в) время и деньги взаимозаменяемы не только в приобретении благ, но и в их потреблении;
г) для человека, много зарабатывающего, очень велики альтернативные издержки потребления «времяемкого блага.

29. Какое утверждение по поводу труда является неверным?
а) труд осуществляется на основе определенных мотивов и стимулов;
б) труд может заключаться в управлении людьми и процессами;
в) труд может быть средством самовыражения и самоутверждения личности;
г) труд носит добровольный характер и не может быть принудительным;

30. Экономически активное население включает:
а) лиц, получающих пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности;
б) учащихся и студентов, обучающихся в дневных учебных заведениях с отрывом от производства;

в) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;
г) лиц, отчаявшихся найти работу и прекративших ее поиск (но желающих работать);
д) лиц, исполняющих наказание или осуществляющих принудительное лечение по решению суда.

31. Для вторичного рынка труда характерно:
а) использование прогрессивных технологий;
б) исполнительский, рутинный характер труда;
в) членство в профсоюзах, клубах и т.п.;
г) соблюдение справедливости, трудовых правил.

32. Рынок труда — это:
а) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, т.е. с куплей-продажей услуг труда;
б) экономическое пространство - сфера трудоустройства, в которой взаимодействуют покупатели и продавцы труда;
в) механизм, который обеспечивает согласование цены и условий труда между работодателями и наёмными работниками и регулирует спрос и предложение рабочей силы;
г) работа персонала.

33. К элементам рынка труда относятся:
а) товар, спрос, предложение, цена рабочей силы;
б) инфраструктура, совокупный спрос, конъюнктура;
в) заработная плата, правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда.

34. К текущему предложению на рынке труда не относятся:
а) безработные, которые активно ищут работу и готовы к ней приступить;
б) работники, которые пытаются изменить место работы;
в) лица, которые желают за определенную плату нанять работников;
г) лица, которые желают работать в свободное от работы и учёбы время.

35. Соотношение спроса и предложения на рынке труда называется:
а) инфраструктурой рынка труда;
б) конъюнктурой рынка труда;
в) сегментацией рынка труда.
г) персональный рынок

36. Сегментация рынка труда - это:
а) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
б) государственные и негосударственные службы трудоустройства, кадровые
в) службы предприятий и фирм, нормативно-правовая база, обеспечивающие взаимодействие между спросом и предложением рабочей силы;
г) разделение работников и рабочих мест на замкнутые зоны, ограничивающие мобильность рабочей силы своими рамками.

37. Сегментация предусматривает разделение рынка труда на:
а) первичный и вторичный;
б) трудодефицитный и трудоизбыточный;
в) равновесный, первичный, вторичный.
г) спекулятивный рынок

38. Потребность в рабочей силе характеризуется:
а) количеством предприятий;
б) количеством бирж труда
в) количеством вакансий на предприятиях
г) количеством денег

39. Спрос на рабочую силу зависит от:
а) качества труда
б) состояние производства
в) спроса на рабочую силу
г) фонда заработной платы

40. Внешний рынок труда характеризуется:
а) текучестью кадров
б) стабильностью кадров
в) количеством предприятий
г) количеством бирж труда

41. Современному рынку труда свойственно:
а) превышение предложения рабочей силы над спросом
б) превышение спроса над предложенем рабочей силы
в) высокая цена рабочей силы
г) равновесие

42. Какое из направлений использования трудовых ресурсов предполагает сокращение затрат на единицу продукции:
а) интенсивное
б) экстенсивное
в) прогрессивное
г) нормативное.

43. Какой показатель характеризуется величиной продуктивных затрат рабочей силы в единицу времени:
а) производительность труда
б) продолжительность труда
в) интенсивность труда
г) комплексность труда.

44. По формуле Q=T/V рассчитывается:
а) трудоемкость
б) выработка
в) производительность труда
г) интенсивность труда.

45. Какой из видов трудоемкости в зависимости от состава затрат труда на производство определяется затратами труда основных рабочих:
а) производственная
б) управления
в) технологическая
г) обслуживания.

46. Сумма уже осуществленных затрат труда на выполненный объем работ или выпуск произведенной продукции - это:
а) нормативная трудоемкость
б) плановая трудоемкость
в) фактическая трудоемкость.
г) выработка.

47. Измерителем результативности деятельности персонала предприятия является:
а) производительность труда
б) качество произведенной продукции (услуг)
в) уровень заработной платы
г) качество изготовленной продукции.

48. Какая заработная плата определяется стоимостью товаров и услуг, которые работник может приобрести:
а) номинальная
б) реальная
в) начисленная
г) проиндексированная.

49. Что не является основой для разработки плана по труду:
а) производственная программа
б) план повышения эффективности производства
в) бизнес-план
г) нормы и нормативы затрат на труд и заработную плату.

50. Для стимулирования добросовестной работы, повышения качества продукции и эффективности производства устанавливаются:
а) премии;
б) надбавки;
в) доплаты;
г) дополнительная заработная плата

51. Надбавка за высокое качество продукции, выполнение срочных и ответственных задач выплачивается из:
а) фонда оплаты труда предприятия;
б) фонда руководителя подразделения;
в) прибыли предприятия;
г) резервного фонда руководителя предприятия.

УК-2 (уметь), УК-10 (уметь)

52. На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:
а) 8 %
б) 80 %
в) 18 %
г) 0,8 %

53. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 10 %
а) 11,1 %
б) 9,1 %

в) 9,6 %
г) 10,1 %

54. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 16 % (округлить до десятых)
а) 19 %
б) 18,6 %
в) 13,8 %
г) 19,4 %

55. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 20 % (округлить до десятых)
а) 15,7 %
б) 19,7%
в) 16,7 %
г) 17,7 %

56. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 5% (округлитьдо десятых)
а) 4,3 %
б) 5,3 %
в) 3,3 %
г) 5,5 %

57. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 15 % (округлить до десятых)
а) 13 %
б) 14,1 %
в) 16,7 %
г) 14,9 %

58. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 30 % (округ-лить до десятых)
а) 32,9 %
б) 29,9 %
в) 30,9 %
г) 42,9 %

59. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 12 % (округлить до десятых)
а) 10,7 %
б) 11,7 %
в) 12,7 %
г) 13,7 %

60. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 19,5 % (округ-лить до десятых)
а) 19,4 %
б) 34,2 %
в) 24,2 %
г) 22,2 %

Приложение 4

Типовые вопросы устного опроса

УК-2 (знать), УК-10 (знать)

1. Каково содержание системы теоретических представлений о труде?
2. Что такое труд? Охарактеризуйте его основные признаки.
3. В чем состоят различия между понятиями «труд» и «деятельность»?
4. Что понимают под содержанием труда и каково его значение?
5. Что понимают под характером труда, каковы основные разновидности труда в зависимости от его характера?
6. Какие существуют формы проявления труда?
7. В чем состоит биологическая сторона трудовой деятельности?
8. На какие категории подразделяют труд по степени его тяжести?
9. В чем заключаются организационно-технологическая и организационно-социальная стороны труда?
10. Дайте характеристику различных факторов производства, в том числе труда.
11. В чем заключается ошибочность положений о производительном и непроизводительном труде?
12. В чем состоит ошибочность положений о труде «живом» и «прошлом»?
13. Каковы функции труда?
14. В чем заключается роль труда в развитии человека и общества?
15. Каковы основные части трудового процесса? Дайте их характеристику.
16. Что является опосредствующими элементами трудового процесса и какова их роль в нем?
17. Что понимают под средствами производства?
18. Что понимают под формой труда?
19. Какие выделяют формы труда по числу участвующих в трудовом процессе работников, а также по степени
20. механизации труда? Охарактеризуйте их.
21. Что понимают под факторами производства?
22. Какие факторы участвуют в формировании цены товаров?
23. В какой степени труд участвует в создании ценности (цены) товара?
24. Какие факторные доходы образуются разными факторами производства?
25. Что понимают под производительностью труда?
26. Каковы роль и значение производительности труда?
27. В чем проявляется на предприятиях рост производительности труда?
28. Что понимают под производительностью факторов производства и общей производительностью?
29. Какие существуют показатели объема выпущенной продукции?
30. Каковы достоинства и недостатки натуральных, условно-натуральных и трудовых показателей объема продукции?
31. В каких единицах определяют затраты труда, каковы их достоинства и недостатки?
32. Как рассчитывают показатели валовой, товарной, условно-чистой и чистой продукции?
33. Что понимают под трудоемкостью продукции, как она определяется и какова ее структура?
34. Какие показатели используют в зарубежной статистике для выражения объема выпущенной продукции?
35. Какие показатели производительности труда и общей производительности используют в зарубежной практике?
36. Какие существуют факторы роста производительности труда? Какова их группировка и содержание?
37. Почему научно-технический прогресс считается главным фактором роста производительности труда?
38. Что такое резервы роста производительности труда, каково их значение?

39. Какова классификация резервов роста производительности труда, какие резервы относятся к текущим и перспективным?
40. Какие резервы роста производительности труда относят к внутрипроизводственным и каково их значение?
41. Что является объектом продажи на рынке труда? Обоснуйте свою позицию.
42. Почему нельзя продать свои способности к труду?
43. О чем договариваются работник и работодатель на рынке труда?
44. Каковы условия нормального функционирования любого рынка, в том числе рынка труда?
45. Что входит в издержки, связанные с наймом персонала?
46. Обоснуйте свое мнение по поводу выражения «стоимость рабочей силы».
47. На какие части делится все население в зависимости от возраста и трудоспособности?
48. В чем состоит сущность понятий «трудовые ресурсы», «ресурсе/для труда», «экономически активное население»?
49. Какие категории населения относят к экономически неактивным?
50. Что понимают под воспроизводством населения и воспроизводством ресурсов для труда?
51. Дайте характеристику видам воспроизводства населения и ресурсов для труда.
52. Охарактеризуйте типы естественного движения населения.
53. Дайте характеристику режимам воспроизводства населения.
54. Из каких фаз (стадий) складывается процесс воспроизводства ресурсов для труда? Раскройте их содержание.
55. Каковы основные источники пополнения ресурсов для труда?
56. Что понимают под миграцией населения, каково ее социально-экономическое значение?
57. Раскройте виды внешней и внутренней миграции, дайте характеристику этим процессам, проходящим в современной России.

УК-2 (уметь, владеть), УК-10 (уметь, владеть)

58. Определите, как изменится уровень безработицы в стране по сравнению с исходным (9,1%), если прирост ВНП составил 5,4%. При решении использовать закон Оукена.
59. В Федеральной службе занятости зарегистрировано 1921 тыс. безработных. Число вакантных рабочих мест на тот же период - 329 тыс. Определить коэффициент напряженности на рынке труда. О чем он свидетельствует? Чему он будет равен при равновесии на рынке труда? О каком виде безработицы идет речь при росте этого коэффициента?
60. В кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением: L = 10 - 0,2w, где L — число нанятых, w —часовая ставка заработной платы. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час; двое - не менее 25 руб./час; двое — не менее 20 руб./час; один готов на оплату от 15 руб./час.
а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты?
б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб./час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае?
61. Если общая занятых – 100 млн. чел., а безработных – 8 млн. чел., то чему равен уровень безработицы (в процентах)?
62. Если естественный уровень безработицы, соответствующий уровню фрикционной и структурной безработицы, 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., чему равна рабочая сила?
Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
• численность населения трудоспособного возраста на начало года–70млн.чел.;
• численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года–0,2млн.чел.;
• численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста–2млн.чел.;
• численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году–1,6млн.чел.
63. С использованием открытых источников информации приведите примеры организации и

функционирования системы
оплаты труда в экономически развитых и развивающихся странах.
64. Постройте таблицу достоинств и недостатков основных форм и систем заработной платы.
65. С использованием открытых источников информации охарактеризуйте (приведите примеры) ситуацию с дифференциацией заработной платы по регионам РФ. Обоснуйте факторы, которые влияют на сложившуюся ситуацию.
66. На сайте Росстата (https://www.gks.ru/) представлена информация об индикаторах достойного труда, рекомендуемых Международной организации труда (МОТ). Как вы оцениваете ситуацию в России? Какую роль в системе индикаторов достойного труда играют показатели заработной платы?
67. Каковы тенденции заработной платы в России? Как меняется доля заработной платы в доходах населения? Как вы полагаете, какую роль в динамике величины заработной платы играет государственный порядок регулирования доходов?