

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

/Стрелков С.П./

(подпись)

И. О. Ф.

« 25 » апреля 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

« Энергетика теплотехнологий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

доцент, к.филол.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ А.Д.Караулова /
(И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 16.04.2024.

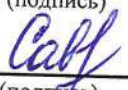
И.о.заведующего кафедрой  / Ю.В.Георгиевская/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»
Направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

 / Ю.А.Изергина
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / А.А.Тепенова
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Ю.Ю.Лавренко
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С.В.Лысенко
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / А.В.Тараканова
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Знать:

- методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

Уметь:

- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Иметь навыки:

- осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

УК-4.2. Переводит

академические

тексты

(рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Знать:

- методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Уметь:

- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Иметь навыки:

- перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Знать:

- современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Иметь навыки:

- использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации

УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций

Знать:

- методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций

Уметь:

- демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций

Иметь навыки:

- демонстрации понимания особенностей различных культур и наций

УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Знать:

- проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Уметь:

- выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Иметь навыки:

- выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий

При изучении дисциплины «Иностранный язык» реализуется гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Дисциплина базируется на основах дисциплины «Иностранный язык» бакалавриата

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2з.е.; 2 семестр – 3з.е.; всего - 5з.е.	2 семестр – 1 з.е.; 3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр – 2 з.е. всего – 5 з.е.
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов; 2 семестр – 26 часов; всего – 54 часа	2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 10 часов; 4 семестр – 14 часов; всего – 26 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 44 часа; 2 семестр – 82 часа; всего – 126 часов	2 семестр – 34 часа; 3 семестр – 62 часа; 4 семестр – 58 часов всего – 154 часа;

Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	Семестр -2	Семестр -4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 2	семестр-4
Зачет	семестр – 1	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

Формы текущего контроля:
Контрольная ра
Форма промежуточной аттестации:
Экзамены
Зачет
Зачет с оценкой
Курсовая работа
Курсовой проект

3. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей	36	1	-	-	28	44	Зачет
2	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	36		-	-	26	82	
	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	108	2	-	-	26	82	Контрольная работа, Экзамен
	Итого:	180				54	126	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно- познавательных и академических целей»	36	2	-	-	2	34	Зачет
2	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	72	3	-	-	10	62	
		72	4	-	-	14	58	Контрольная работа, экзамен
	Итого:	180				26	154	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Разговорная практика и аудирование, чтение, письменная практика; Научные и технологические достижения XXв.; Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке с использованием терминологического аппарата сферы энергетики теплотехнологий; <u>Методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций</u>, гражданско-патриотическое понимание российской культуры; <u>Методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</u>; Знакомство с лексикой в области теплотехники и теплоэнергетики и использование простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; Структура предложений; <u>Современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</u>; <u>Проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий</u>; Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой истории, культуре, науке.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Практика перевода и практическая грамматика, <u>методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</u>: 1) энергетика теплотехнологий; 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве; 3) Схемы передачи тепловой энергии, элементы системы; 4) тепловые машины; 5) Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике; 6) Основные источники и системы энергоснабжения;

		7) Энергетика северных стран и регионов арктического пояса; 8) энергетика теплотехнологий; Монтаж, эксплуатация, ремонт и модернизация энергетического оборудования и энергетических сетей; 9) Тепловые насосы и тепловые трубы, и их роль в мероприятиях энергосбережения; 10) выдающиеся инженеры мира.
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к зачету.	[1] - [13]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к экзамену.	[1] - [13]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к зачету.	[1] - [13]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к экзамену.	[1] - [13]

5.2.5. Темы контрольных работ

Практика перевода и практическая грамматика:

- 1) Энергетика теплотехнологий;
- 2) Теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
- 3) Схемы передачи тепловой энергии, элементы системы;
- 4) Тепловые машины;
- 5) Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике;
- 6) Основные источники и системы энергоснабжения;

- 7) Энергетика северных стран и регионов арктического пояса;
- 8) Энергетика теплотехнологий; Монтаж, эксплуатация, ремонт и модернизация энергетического оборудования и энергетических сетей;
- 9) Тепловые насосы и тепловые трубы, и их роль в мероприятиях энергосбережения;
- 10) Выдающиеся инженеры мира.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Практическое занятие</u>	Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - работу со справочной и методической литературой; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: - подготовки к практическим занятиям; - изучения учебной и научной литературы; - подготовки к контрольным работам, итоговому тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки к итоговому тесту; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<u>Контрольная работа</u>	Контрольная работа выполняется по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
<u>Подготовка к экзамену (зачету)</u>	Подготовка к экзамену (зачету) включает три стадии: - самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету) - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Айданова Ю. Ф. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей : учебное пособие / Ю. Ф. Айданова, Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Назаровой, Ю. Б. Дроботенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-8268-2350-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134649.html> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Барышев Н.В. Практическая грамматика (первый иностранный язык) : учебное пособие / Барышев Н.В., Шумилова Т.А.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-00175-080-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118445.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Жданова, Т. А. Английский для студентов-энергетиков : учебное пособие / Т. А. Жданова, С. Р. Соловьева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-7731-1049-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131017.html> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Елисеев Б.П. Английский язык для будущих инженеров / Б.П. Елисеев [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-394-04169-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107771.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Караулова А.Д. Английский язык для неязыковых факультетов. Ч.2 : учебное пособие / Караулова А.Д.. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-144-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123429.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Караулова А.Д. Иностранный язык (английский). Ч. 3 : учебное пособие / Караулова А.Д.. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-93026-118-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115505.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Английский язык (углубленный) с использованием ИТ для неязыковых факультетов : учебное пособие / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-93026-202-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135162.html> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Фролова В.П. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В.П. Фролова [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119654.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная учебная литература:

9. Арясова А.Ю. Иностранный язык: словарь терминов и определений в строительстве, архитектуре и жилищно-коммунальном комплексе : словарь / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-93026-170-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123435.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Горденко Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Горденко Н.В., Горденко Д.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94203.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94203>
11. Доброва В.В. Деловой иностранный язык : учебно-методическое пособие / В.В. Доброва [и др.].. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111756.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Поварницына Т.С. Иностранный язык. Видовременные формы английского глагола : учебное пособие для студентов 1-2 курсов всех специальностей и направлений подготовки / Поварницына Т.С.. — Ставрополь : Логос, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-907258-34-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120391.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

12. Караулова А.Д. Караулова А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык». Астрахань: АГАСУ., 2022. 50 с.
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=2002>

г) перечень онлайн курсов:

13. «Иностранный язык» <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 205, 207	№ 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, 203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а библиотека, читальный зал	№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

414056, г. Астрахань,

ул. Татищева,

библиотека, читальный зал

10. Особенности

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

(далее – индивидуальные особенности).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»
по программе магистратуры

О.В. Конновой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к. филол. н., доцент А.Д. Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 № 146 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 N 50472.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и специфике дисциплины «Иностранный язык» и

обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- контрольной работой,
- опросом (устным),
- вопросами к зачету,
- итоговым тестированием,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» по программе *магистратуры*, разработанная *к.филол.н., А.Д.Карауловой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры
иностранных языков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России,
к. филол.н.


(подпись)

/О.В. Коннова/
И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Иностранный язык»

ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

по программе магистратуры

Арясовой А.Ю. проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Иностранный язык»* ОПОП ВО по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к. филол. н., доцент А.Д. Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 № 146 и зарегистрированного в Минюсте России 22.03.2018 N 50472.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Иностранный язык»* закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета и экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль)

«Энергетика теплотехнологий» и специфике дисциплины «Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- контрольной работой,
- опросом (устным),
- вопросами к зачету,
- итоговым тестированием,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» по программе магистратуры, разработанная к.филол.н., А.Д.Карауловой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Допцент кафедры ФСЛ АГАСУ,
К.полит.н


_____/ А.Ю.Арясова /
(подпись) И.О.Ф.

Подписи Арясовой А.Ю. заверено.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей.

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей.

И.о.заведующего кафедрой



подпись

/Ю.В.Георгиевская/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

Стрелков С.П./
И. О. Ф.

(подпись)

«25» апреля 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Энергетика теплотехнологий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань – 2024

Разработчики:

К. Филол. Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А.Д. Караулова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» № 9 от 16.04.2024 г.

И.о.заведующего кафедрой



(подпись)

/ Ю.В. Георгиевская /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»
Направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

И.о.заведующего кафедрой

К. Филол. Н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Ю.А. Анисимова /
И. О. Ф.

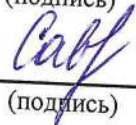
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

/ А.А. Биталова /

/ Ю.Ю. Ровенкова /

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.	Шкала оценивания	13
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
1.1.	Приложение 1	21
1.2.	Приложение 2	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	
1		2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать:	X		Опрос устный (вопросы 3,4,7), итоговое тестирование (вопросы 1-24)
		- методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке			
		Уметь:	X		Опрос устный (вопросы 3,4,7)
		- осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке			
	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры,	Иметь навыки:	X		Опрос устный (вопросы 3,4,7),
		- осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке			
		Знать:		X	Опрос устный (вопросы 6,7,11,13), итоговое тестирование (вопросы 25-50)
		- методы перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык			
		Уметь:		X	Опрос устный (вопросы 6,7,11,13),

	статей и иностранный язык	- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык			Контрольная работа
		Иметь навыки:		X	Опрос устный (вопросы 6,7,11,13), зачет 1-10
		- перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык			
		Знать:	X		Опрос устный (вопрос 5), итоговое тестирование (вопросы 25-50)
УК-4.3. Использует современные информацио- нно- коммуника- тивные средства для коммуника- ции		- современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации			
		Уметь:	X		Опрос устный (вопрос 5)
		- использовать современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации			
		Иметь навыки:	X		Опрос устный (вопрос 5), экзамен 1-10
УК-5. Способен анализиро- вать и учитывать разнообра- зие культур в	УК-5.1. Демонстри- рует понимание особенност- ей различных культур и наций	Знать:			Опрос устный (вопросы 1,2,7,11,12), итоговое тестирование (вопросы 1-24)
		- методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций	X		
		Уметь:	X		Опрос устный (вопросы 1,2,7,11,12)
		- демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций			
		Иметь навыки:	X		Опрос устный (вопросы 1,2,7,11,12)

процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	демонстрации понимания особенностей различных культур и наций			
		Знать: проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	X		Опрос устный (вопросы 6,7,8,9), итоговое тестирование (вопросы 1-24)
		Уметь: выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	X		Опрос устный (вопросы 6,7,8,9)
		Иметь навыки: выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	X		Опрос устный (вопросы 6,7,8,9) Экзамен вопросы 1-10

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения (Зачтено)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знает - методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Обучающийся не знает методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Обучающийся знает методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Обучающийся знает методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Умеет - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Обучающийся не умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Обучающийся умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся не имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся имеет навыки осуществления академического и	Обучающийся имеет навыки осуществления академического и

		профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях	профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях повышенной сложности	взаимодействия, в том числе на иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	УК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знает -- методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся не знает и не понимает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся знает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает возможные методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Умеет -- переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся не умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях	Обучающийся умеет - переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

				Имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся не имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
				Знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся не знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
				Умеет – использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся не умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности

		Имеет навыки использования современных информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся не имеет навыки использования современных информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Обучающийся имеет навыки использования современных информационно-коммуникативные средства для коммуникации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки использования современных информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки использования современных информационно-коммуникативные средства для коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Знает - методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций	Обучающийся не знает и не понимает особенности различных культур и наций	Обучающийся знает особенности различных культур и наций в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает особенности различных культур и наций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает особенности различных культур и наций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		Умеет - демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций	Обучающийся не умеет демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций	Обучающийся умеет демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций в типовых ситуациях	Обучающийся умеет демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

				Имеет навыки демонстрации понимания особенностей различных культур и наций	Обучающийся не имеет навыки демонстрации понимания особенностей различных культур и наций	Обучающийся имеет навыки демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в ситуациях повышенной сложности и непредвиденных ситуациях
				УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся не знает и не понимает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся знает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
					Умеет - выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся не умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий в ситуациях повышенной сложности
						Обучающийся не умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий в ситуациях повышенной сложности и непредвиденных ситуациях

			Имеет навыки	Обучающийся не имеет навыки	Обучающийся имеет навыки	Обучающийся имеет навыки	Обучающийся имеет навыки
			выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях	навыки выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	навыки выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

УК 4.3 (иметь навыки), УК 5.2 (иметь навыки)

а) типовые вопросы (задания):

Разговорная практика и аудирование, чтение, письменная практика:

1. Научные и технологические достижения XXв.;
2. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке;
3. Методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций, гражданско-патриотическое понимание российской культуры;
4. Методы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;
5. Составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
6. Структура предложений;
7. Современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;
8. Проблемы социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий; методы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций;
9. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Астраханской области в мировой истории, культуре, науке.
10. Перевод текста по специальности:

- 1) Энергетика теплотехнологий;
- 2) Теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
- 3) Схемы передачи тепловой энергии, элементы системы;
- 4) Тепловые машины;
- 5) Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике;
- 6) Основные источники и системы энергоснабжения;
- 7) Энергетика северных стран и регионов арктического пояса;
- 8) Энергетика теплотехнологий; монтаж, эксплуатация, ремонт и модернизация энергетического оборудования и энергетических сетей;
- 9) Тепловые насосы и тепловые трубы, и их роль в мероприятиях энергосбережения;
- 10) Выдающиеся инженеры мира.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки

основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2.Зачёт

УК 4.2. (иметь навыки)

а) типовые вопросы (задания):

практика перевода и практическая грамматика:

1. Перевод текста по специальности:

- 1) энергетика теплотехнологий;
- 2) теплотехника и теплоэнергетика в строительстве;
- 3) Схемы передачи тепловой энергии, элементы системы;
- 4) тепловые машины;
- 5) Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике;
- 6) Основные источники и системы энергоснабжения;
- 7) Энергетика северных стран и регионов арктического пояса;
- 8) энергетика теплотехнологий; Монтаж, эксплуатация, ремонт и модернизация энергетического оборудования и энергетических сетей;
- 9) Тепловые насосы и тепловые трубы, и их роль в мероприятиях энергосбережения;

10) выдающиеся инженеры мира.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания):

1. Становление технического и инженерного образования в России (УК 5.1.-знать,

- уметь, иметь навыки).
2. Становление технического и инженерного образования в Западной Европе (УК 5.1.- знать, уметь, иметь навыки)
 3. энергетика теплотехнологий (УК 4.1-знать, уметь, иметь навыки);
 4. теплотехника и теплоэнергетика в строительстве (УК 4.1-знать, уметь, иметь навыки);
 5. Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике и теплотехнике (УК 4.3.-знать, уметь, иметь навыки);
 6. тепловые машины (УК 4.2. -знать, уметь, иметь навыки); взаимодействие в международных командах (УК 4.1-знать, уметь, иметь навыки; УК 5.1.-знать, уметь, иметь навыки; УК 5.2 -знать, уметь, иметь навыки);
 7. Энергетика северных стран и регионов арктического пояса (УК 5.2 -знать, уметь, иметь навыки);
 8. Основные источники и системы энергоснабжения; (УК 5.2 -знать, уметь, иметь навыки);
 9. Тепловые насосы и тепловые трубы, и их роль в мероприятиях энергосбережения; (УК 4.1-знать, уметь, иметь навыки);
 10. выдающиеся инженеры Европы (УК 5.1.-знать, уметь, иметь навыки)
 11. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей (УК 4.2. -знать, уметь, иметь навыки).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам

		же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

Вопросы для оценки компетенции УК-4 (УК-4.2: уметь)

а) типовые вопросы (задания):

Реферирование и аннотирование специального текста (с полным письменным переводом текста по строительству и/или жилищно-коммунальному хозяйству на иностранном языке).

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.5. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
	1	2	3	4
1.	Контрольная работа	По окончании раздела	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя
4.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
5.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено /не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио

Типовой комплект заданий для входящего тестирования

Приложение 1

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.
a) was c) had been
b) have been d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.
a) went c) had seen
b) has gone d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
a) see c) had seen
b) saw d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
a) read c) was reading
b) reads d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
a) won't ride c) wouldn't ride
b) shan't ride d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
a) builds c) is being built
b) is built d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
a) stops c) would stop
b) shall stop d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
a) provide c) is provided
b) provides d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
a) blames c) is blamed
b) blamed d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows
11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.
a) do you get on c) will you get on
b) are you get on d) are you getting on
12. When you ... in this city again? - In a month.
a) arrive c) have you arrived
b) arrived d) will you arrive
13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.
a) has to c) had to
b) have to d) could
14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
a) must c) can
b) had d) may
15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- b) is pulled down d) pulled down
32. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?
a) have c) had had
b) was having d) had
33. By the time we got to the cinema the film ...
a) will begin c) had begun
b) would begin d) began
34. Is there anything I ... do to help you?
a) can c) am to
b) may d) as to
35. The last film I saw was ... frightening than this one.
a) little c) least
b) less d) the least
36. Someone is calling you. Will you answer ... phone?
a) a c) -
b) the d) these
37. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.
a) those c) that
b) this d) a
38. Whose house is it? - It's ...
a) my c) her
b) mine d) our
39. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.
a) little c) least
b) less d) the least
40. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.
a) in c) -
b) on d) at
41. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.
a) look c) was looking
b) am looking d) have been looking
42. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.
a) choose c) had chosen
b) have chosen d) chose
43. Mathematics ... hard. I don't understand it.
a) are c) was
b) is d) were
44. While we ... for the train, it started to rain.
a) waited c) was waiting
b) are waiting d) were waiting
45. The police officer said that every house in that street ... already by the police.
a) search c) had been searched
b) were searched d) searched
46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.
a) attracts c) has attracted
b) will attract d) attracted
47. The result of his investigation ... in the newspaper soon.
a) publish c) will be published

- b) be published d) is published
 48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.
 a) sit c) was sitting
 b) are sitting d) were sitting
 49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.
 a) had bought c) bought
 b) was bought d) have bought
 50. He was sorry that he ... to me for so long.
 a) didn't write c) hadn't been writing
 b) haven't been writing d) hasn't been writing

- b) be publish
 48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.
 a) sit
 b) are sitting
 49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.
 a) had bought
 b) was bought
 50. He was sorry that he ... to me for so long.
 a) didn't write
 b) haven't been writing

1. Выберите правильный вариант ответа:

I heard of a new company today with which we should co-operate and business with.

- a) create
- b) make
- c) have
- d) do

2. Выберите правильный вариант ответа:

Shortly after he was dismissed from the firm he decided to himself up in his own business.

- a) place
- b) set
- c) hold
- d) put

3. Выберите правильный вариант ответа:

Despite all the alterations that are taking place in the department store, the management wanted to explain it was business as

- a) common
- b) practical
- c) frequent
- d) usual

4. Выберите правильный вариант ответа:

She knew that there was some kind of business going on because strange things were happening.

- a) unusual
- b) stupid
- c) funny
- d) weird

5. Выберите правильный вариант ответа:

I've warned you before that you shouldn't get involved in this matter and you have business discussing it.

- a) little

- b) not
- c) some
- d) no

6. Выберите правильный вариант ответа:

She was very enthusiastic about her new job and was making rapid progress nobody's business.

- a) similar
- b) like
- c) as
- d) with

7. Выберите правильный вариант ответа:

I really wouldn't joke about it because these people are deadly serious and business.

- a) signify
- b) require
- c) need
- d) mean

8. Выберите правильный вариант ответа:

He didn't hesitate to tell me that I wasn't wanted and just told me to my own business.

- a) look after
- b) tend to
- c) concern
- d) mind

9. Выберите правильный вариант ответа:

I'm afraid it won't be possible to talk to the boss today because he's away business till Tuesday.

- a) off
- b) on
- c) to
- d) for

10. Выберите правильный вариант ответа:

He was very keen that we kept in touch and for that reason he handed me his business

- a) card

- b) ticket
- c) paper
- d) notice

11. Выберите правильный вариант ответа:

They went business shortly after their children had left home and got married.

- a) out
- b) in
- c) into
- d) on

12. Выберите правильный вариант ответа:

As soon as they heard what had happened, they it their business to find out the truth.

- a) made
- b) called
- c) tried
- d) managed

УК 4.7.

13. Выберите правильный вариант ответа:

I would ask you kindly not to interfere with what I'm doing as in all honesty it's of your business.

- a) nor
- b) nothing
- c) none
- d) no

14. Выберите правильный вариант ответа:

We really can't delay any more with our plans and must down to business as soon as possible.

- a) set
- b) get
- c) find
- d) cut

15. Выберите правильный вариант ответа:

When the bomb went off, most of the injured were just ordinary people going their business.

- a) along
- b) across
- c) through
- d) about

16. Выберите правильный вариант ответа:

Although they had high hopes that they would be successful, they out of business within six months.

- a) went
- b) came
- c) fell
- d) turned

17. Выберите правильный вариант ответа:

That's really not my concern at all and I'm certainly not the business of telling others what to do.

- a) by
- b) in
- c) out
- d) of

18. Выберите правильный вариант ответа:

This is the really important part of the machine and that's why we call it the business

- a) point
- b) centre
- c) area
- d) end

19. Выберите правильный вариант ответа:

The whole site has nothing but offices and administration centres and that's why we call it a business

- a) situation
- b) park
- c) place

d) field

20. Выберите правильный вариант ответа:

All the famous film stars, actors, directors and writers were at the festival representing the world of business.

a. performance

b. drama

c. show

d. play

21. Нужно ли указывать в реферировании свое мнение по поводу информации, изложенной в статье?

22. Дайте следующим терминам английские эквиваленты:

1. производство электроэнергии- _____;

2. гравитационная сила- _____;

3. возобновляемая энергия- _____;

4. гидроэнергетический комплекс- _____;

5. прямые отходы- _____;

6. значительно более низкий уровень выработки- _____;

7. парниковый газ диоксид углерода (CO₂)- _____;

8. электростанции, работающие на ископаемом топливе- _____;

9. возобновляемые источники- _____;

10. гидроэлектростанция- _____;

23. Complete the sentences using the following words or phrases in the correct form:

flow; production; energy; water; schemes; capacity; turbine; gas

1. Once a hydroelectric complex is constructed, the project produces no direct waste, and has a considerably lower output level of the greenhouse ... carbon dioxide (CO₂) than fossil fuel powered energy plants.

2. To obtain very high head, water for a hydraulic ... may be run through a large pipe called a penstock.

3. At times of low electrical demand, excess generation ... is used to pump water into the higher reservoir.

4. Pumped storage ... currently provide the only commercially important means of large-scale grid energy storage and improve the daily load factor of the generation system.

5. A tidal power plant makes use of the daily rise and fall of ... due to tides; such sources are highly predictable.

6. Less common types of hydro schemes use water's kinetic...or undammed sources such as undershot water.

24. Соотнесите английский термин и русский эквивалент:

- 1) smelter
- 2) distribution grid
- 3) isolated community
- 4) a hydro unit
- 5) extra revenue
- 6) package
- 7) water to wire
- 8) centrifugal pumps
- 9) purpose-built turbines

- a) турбины спец-назначения
- b) центробежные насосы
- c) водопровод
- d) пакете
- e) дополнительный доход
- f) гидроагрегат
- g) изолированное сообщество
- h) распределительная сеть
- i) плавильный завод

5) extra revenue
6) package
7) water to wire

6) package
7) water to wire

25. Use the following words to complete the sentences 1-8:

capital, climate, centers, areas, regimes, plants, power, source

- 1) Unlike uranium, hydroelectricity is also a renewable energy....
- 2) If the project has a storage basin, it can be transmitted to generate ...when needed.
- 3) Hydroelectric ...can be easily regulated to follow variations in power demand.
- 4) Hydrological data up to 50 years or more is usually required to determine the best sites and operating ...for a large hydroelectric plant.
- 5) In many ...the most cost effective sites have already been broken.
- 6) New hydro sites tend to be far from population ...and require extensive transmission lines.
- 7) Long-term energy yield may be affected by ...change.
- 8) Utilities that primarily use hydroelectric power may spend additional ... to build extra capacity to guarantee that sufficient power is available in low water years

26. Выполните письменный перевод:

Electrical energy storage Electrical energy storage is a collection of methods used to store electrical energy. Electrical energy is stored during times when production (especially from intermittent sources such as wind power, tidal power, solar power) exceeds consumption, and returned to the grid when production falls below consumption. Pumped-storage hydroelectricity accounts for more than 90% of all grid power storage. Costs of lithium-ion batteries are dropping rapidly, and are increasingly being deployed grid ancillary services and for domestic storage

27. Insert the missing words and word combinations into the following sentences:
Capacity, land-stationed, turbines, capacity, capacity, demand, believe, available, install.

1. At the end of 2019, worldwide installed wind power ... was 623 GW.
2. Air flow can be used to run wind
3. The power from the wind is a function of the cube of the wind speed.
4. Wind-generated electricity met nearly 4% of global electricity ... in 2015.
5. Wind energy was the leading source of new ... in Europe, the US and Canada.
6. The long-term technical potential of wind energy is ... d to be five times total current global energy production.
7. This would require wind turbines to be ... over large areas.
8. Offshore resources can contribute substantially more energy than ... turbines

28. Дайте письменный перевод текста:

Heat map

Cars can chart the contours of dangerous city temperatures. Early one May morning in 1927 researcher Wilhelm Schmidt attached a mercury thermometer to his car door and drove around Vienna for three hours, recording temperatures. His resulting thermal maps showed hotter areas that coincided with "tightly built parts of the inner city" and cooler contours tracing wooded patches, grassy parks and waterways. Schmidt's efforts were the first to map a city's "islands" of heat in a "sea" of lower-temperature surroundings. During Europe's 2003 heat wave, such islands were linked to approximately 50 percent of heat-related deaths in parts of England and to increased deaths among the elderly in Paris. The Environmental Protection Agency cites these zones as a prominent contributor to the 702 heat-related deaths reported in the U.S. on average each year from 2004 to 2018. More than half of the world's population now lives in cities, which exacerbate the local effects of rising

29. Соотнесите клише на английском языке с его переводом на русский язык:

1. In conclusion the author says / makes it clear that... / gives a warning that...
2. At the end of the story the author sums it all up by saying ...
3. The author concludes by saying that... / draws a conclusion that / comes to the conclusion that
4. Taking into consideration the fact that
5. In addition... / Furthermore...
6. On the one hand..., but on the other hand...
7. Back to our main topic...
8. To come back to what I was saying...

- А) Принимая во внимание тот факт, что
- Б) Вернемся к нашей основной теме
- В) В заключение автор говорит, что .. / делает вывод, что / приходит к выводу, что
- Г) В заключение автор говорит / проясняет, что ... / дает предупреждение, что ...
- Д) Кроме того
- Е) С одной стороны ..., но с другой стороны ...
- Ж) В конце рассказа автор подводит итог всего этого, говоря ...
- З) Чтобы вернуться к тому, что я говорил

30. Выберите правильный вариант ответа:

As soon as the taxi arrives, I ... you know.

- a) let
- b) have let
- c) had let
- d) will let

24. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

- a) sends
- b) has sent
- c) will send
- d) sent

31. Выберите правильный вариант ответа:

Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

- a) is leaving
- b) will be leaving
- c) leaves
- d) left

32. Выберите правильный вариант ответа:

When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.

- a) had been finished
- b) was finished
- c) will be finished
- d) finishes

33. Выберите правильный вариант ответа:

I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

- a) lose
- b) lost
- c) had lost
- d) was losing

34. Выберите правильный вариант ответа:

What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.

- a) lost
- b) have lost
- c) had lost
- d) lose

35. Выберите правильный вариант ответа:

When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.

- a) goes out
- b) had gone out
- c) go out
- d) went out

35. I thought I ... this film before, but I hadn't.

- a) saw
- b) seen
- c) had seen
- d) have seen

36. Выберите правильный вариант ответа:

Why haven't you brought me the letters for signature? ... them yet?

- a) Don't you type
- b) Didn't you type
- c) Haven't you typed
- d) Will you type

37. Выберите правильный вариант ответа:

She wasn't sure whether she ... the door of her flat.

- a) locked
- b) has locked
- c) had locked
- d) didn't lock

38. Выберите правильный вариант ответа:

I ... my homework all morning and haven't finished it yet.

- a) am doing
- b) do
- c) have been doing
- d) did

39. Выберите правильный вариант ответа:

The inspector suspected that the thief ... a special key for opening this door.

- a) uses
- b) has used
- c) had used
- d) will use

УК 4.3.

40. Выберите правильный вариант ответа:

I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.

- a) got
- b) has got
- c) had got
- d) will get

41. Выберите правильный вариант ответа:

The Vikings ... to North America a thousand years ago.

- a) sail
- b) sailed
- c) had sailed
- d) have sailed

42. Выберите правильный вариант ответа:

Thank you for your offer, but I ... not to accept it.

- a) decide
- b) has decided
- c) have decided
- d) decided

43. Выберите правильный вариант ответа:

You ... through your old photograph album for half an hour already.

- a) look
- b) are looking
- c) have looked
- d) have been looking

44. Выберите правильный вариант ответа:

Nobody knows where his picture is. Perhaps, it ...

- a) was stolen
- b) will be stolen
- c) has been stolen
- d) stolen

45. Выберите правильный вариант ответа:

I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

- a) can't
- b) mustn't
- c) shouldn't
- d) may not

46. Выберите правильный вариант ответа:

Actually, today I feel ... than I did yesterday.

- a) bad
- b) worse
- c) worst
- d) the worst

46. ... people who are unemployed often feel depressed.

- a) The
- b) -
- c) A
- d) That

47. Выберите правильный вариант ответа:

Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

- a) the
- b) -
- c) a
- d) those

48. Выберите правильный вариант ответа:

What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.

- a) a
- b) the
- c) -
- d) those

49. Выберите правильный вариант ответа:

This is ... interesting exhibition I've ever visited.

- a) more
- b) most
- c) less
- d) the most

50. Выберите правильный вариант ответа:

Would you mind waiting ... minutes?

- a) few
- c) little

b) a few

d) a little

b) a few

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования», протокол № 8 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Георгиевская

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRsmart» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Электронно-библиотечная система «PROFобразование» (<https://profspo.ru/>);
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru);	Программное обеспечение, без срока действия.
2. Электронно-библиотечная система «IPRsmart» (www.iprbookshop.ru).	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» договор № 11810/24П от 02.09.2024 г. (срок действия – 24 месяца).
3. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).	ООО ИЦ «Консультант Сервис» договор № 197-К от 01.04.2025г. (срок действия – до 01.04.2026г.).
4. Федеральный институт промышленной собственности (http://www.fips.ru/)	Онлайн ресурс со свободным доступом.

Составители изменений и дополнений:
руководитель ОПОП, доцент



Р.А. Арсланова

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»
направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»
доцент



Р.А. Арсланова

« 22 » апреля 2025 г.