

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



/ И.И. Потанова /

И. О. Ф.

«30» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2026

Разработчик:
доцент, к.филол.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А.Д. Алимова /

(И. О. Ф.)

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 21.04.2026 г.

И. о. заведующего кафедрой



(подпись)

/Ю.В. Георгиевская/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»,
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»



(подпись)

/ Т.В. Золина /

И.Ф.О.

Председатель МКН «Строительство»,
направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»



(подпись)

/ Р.А. Арсланова /

И.Ф.О.

Председатель МКН «Строительство»,
направленность (профиль) «Экспертиза управления недвижимостью»



(подпись)

/ Ю.И. Убогович /

И.Ф.О.

Начальник УМУ



(подпись)

/О.Н. Беспалова/

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/Ю.Ю. Савенкова/

И. О. Ф.

Начальник ОВС и ПО



(подпись)

/Д.В.Черников/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Л.С. Гаврилова/

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Знать:

– нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;

Уметь:

– понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;

Иметь навыки:

- понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

Знать:

– методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;

Уметь:

– читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;

Иметь навыки:

- чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера

Знать:

– методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке;

Уметь:

- вести диалог на иностранном языке общего и делового характера;

Иметь навыки:

- ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера

УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

Знать:

- правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки;

Уметь:

- выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки;

Иметь навыки:

- выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3з.е.; 2 семестр – 5з.е.; всего - 8з.е.	1 семестр – 3з.е.; 2 семестр – 5з.е.; всего - 8з.е.
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 34 часа; 2 семестр – 68 часов; всего – 102 часа	1 семестр – 32 часа; 2 семестр – 36 часов; всего – 68 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 74 часа; 2 семестр – 112 часов; всего – 186 часов	1 семестр – 76 часов; 2 семестр – 144 часа; всего – 220 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	2 семестр	2 семестр
Зачет	1 семестр	1 семестр

Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей	108	1	-	-	34	74	Зачет
2	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2	-	-	68	112	Экзамен
	Итого:	288				102	186	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.1.3. Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	32	76	Зачет
2	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2	-	-	36	144	экзамен
	Итого:	288				68	220	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно- познавательных и академических целей»	Входное тестирование. 1. Устная речь. Изучение лексики и грамматики для понимания и оформления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; 2. Диалоговая речь. Типы вопросительных предложений. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера; 3. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в сфере строительства); 4. Структура предложений, видовременные формы английского глагола.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	5. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Чтение текстов профессиональной направленности. 6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки; 7. Профессиональная лексика в сфере строительства.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1] - [9]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [9]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1] - [9]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [9]

5.2.5. Темы контрольных работ *учебным планом не предусмотрены*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *учебным планом не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Практические занятия</u> Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых вопросов</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p>

- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к итоговому тестированию;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

Подготовка студентов к зачету (экзамену)

Подготовка студентов к зачету (экзамену) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену
- подготовка к ответу на вопросы зачета, экзамена

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Рольевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Замятина А. Д., Маркелова В. А., Назарова Е. А., Сеитова А. Р. //Английский язык : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / А. Д. Замятина, В. А. Маркелова, Е. А. Назарова, А. Р. Сеитова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-7433-3606-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141136.html>

2. Караулова, А. Д. Английский язык для неязыковых факультетов. Ч.2 : учебное пособие / А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-144-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123429.html>

3. Морозова, О. Н. Английский язык для технических специальностей (1–2 курс) : учебное пособие / О. Н. Морозова, Е. В. Евенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-5036-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156506.html>

4. Муртазова, З. А. Английский язык : учебное пособие / З. А. Муртазова, Э. Ю. Улимбашева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146724.html>

5. Пчелинцева, И. Г. Технический английский язык. Инженерный стандарт : учебник / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова, Е. И. Аржиловская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-9961-3170-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145136.html>

б) дополнительная учебная литература:

6. Щербакова, И. В. Английский язык в сфере технических наук и технологий : учебное пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-7890-2123-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144918.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Алимова А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» – Астрахань: АГАСУ. – 2026. – 64с.

<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/b8Kxqyakzw8XiFL>

8. Алимова А.Д. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Астрахань: АГАСУ. – 2026. – 16с.

<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/e6JHdjiGkyCBESF>

г) перечень онлайн курсов:

9. Курс «Английский язык»

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://wwwl.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 205,207	№ 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) подготовки
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»,
«Промышленно-гражданское строительство»,
«Экспертиза и управление недвижимостью»

по программе бакалавриата

Конновой О.В. проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – *к.филол.н., доцент А.Д. Алимова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины(модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Иностранный язык»** закреплена 1 компетенция, которая реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «знать», «уметь», «иметь навыки» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины «*Иностранный язык*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Иностранный язык*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Философия, социология и лингвистика*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Иностранный язык*» представлены:

- опросом (устным),
- вопросами к зачету,
- заданиями входного и итогового тестирования,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Иностранный язык*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Иностранный язык*» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанные к.филол.н., доцентом А.Д. Алимовой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры
иностранных и латинского языков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России,
к. филол.н.



(подпись)

/О.В. Коннова /

И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) подготовки
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»,
«Промышленно-гражданское строительство»,
«Экспертиза и управление недвижимостью»

по программе бакалавриата

Арясовой А.Ю. проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к.филол.н., доцент А.Д. Алимова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины(модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Иностранный язык»** закреплена 1 компетенция, которая реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «знать», «уметь», «иметь навыки» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Иностранный язык»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:

- опросом (устным),
- вопросами к зачету,
- заданиями входного и итогового тестирования,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанные *к.филол.н., доцентом А.Д. Алимовой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры «Философия, социология и лингвистика»
ГБОУ АО ВО АГАСУ



[Signature]
(подпись)

А.Ю. Арясова
И.О.Ф.

Подпись Арясовой А.Ю. заверяю:

Нагановская Ольга Сергеевна

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» входит в Блок 1 обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Английский язык», «Иностранный язык»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»

Раздел II. «Иностранный язык для профессиональных целей»

И.о. заведующего кафедрой

 /Ю. В. Георгиевская/

подпись

И.О.Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



«30» апреля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
Приложение 1	19
Приложение 2	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	
1		2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать:	X	X	Опрос (устный) (вопросы 1-7) Зачет (задания 1-7) Экзамен (задания 1-7) Итоговый тест (задания 1-22)
		нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы			
		Уметь:	X	X	
		понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы			
		Иметь навыки:	X	X	
		понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы			
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного	Знать:	X	X	Опрос (устный) (вопросы 1-7) Зачет (задания 1-7) Экзамен (задания 1-7) Итоговый тест (задания 31-50)
		методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	X	X	
		Уметь:			
		читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	X	X	
		Иметь навыки:			

	и делового общения	чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	X	X	
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знать: -методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке	X	X	Опрос (устный) (вопросы 1-7) Зачет (задания 1-7) Экзамен (задания 1-7) Итоговый тест (задания 1-22)
		Уметь: -вести диалог на иностранном языке общего и делового характера	X	X	
		Иметь навыки: -ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	X	X	
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знать: правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки;	X	X	Опрос (устный) (вопросы 1-7) Зачет (задания 1-7) Экзамен (задания 1-7) Итоговый тест (задания 23-30)
		Уметь: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	X	X	
		Иметь навыки: выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	X	X	
		-стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	X	X	
		Уметь: -использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	X	X	
		Иметь навыки: -использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знает: нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся не знает нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся имеет знания норм составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, в типовых ситуациях	Обучающийся знает нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет: понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся не умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки: понимания устной речи на	Обучающийся не имеет навыков понимания устной	Обучающийся имеет навыки понимания устной	Обучающийся имеет навыки понимания устной речи на иностранном	Обучающийся имеет навыки понимания устной речи на иностранном

		иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях	языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях повышенной сложности	иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знает: методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Обучающийся не знает методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Обучающийся знает методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в типовых ситуациях	Обучающийся знает методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет: читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Обучающийся не умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Обучающийся умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в типовых ситуациях	Обучающийся умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

						ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки: чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Обучающийся не имеет навыков чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Обучающийся имеет навыки чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки понимания чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знает: методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке;	Обучающийся не знает методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке	Обучающийся знает методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке в типовых ситуациях	Обучающийся знает методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет: вести диалог на иностранном языке общего и делового	Обучающийся не умеет вести диалог на иностранном языке общего и	Обучающийся умеет вести диалог на иностранном языке общего и делового характера	Обучающийся умеет вести диалог на иностранном языке общего и делового характера в типовых	Обучающийся умеет вести диалог на иностранном языке общего и делового характера в ситуациях

		характера	делового характера	в типовых ситуациях	ситуациях и ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки: ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Обучающийся не имеет навыков ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Обучающийся имеет навыки ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знает: правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся не знает правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся знает правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях	Обучающийся знает правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Умеет: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся не умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки: выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся не имеет навыков выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся имеет навыки выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено

продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

1. Устная речь. Изучение лексики и грамматики для понимания и оформления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы (УК 4.3.- знать, уметь, иметь навыки);
2. Диалоговая речь. Типы вопросительных предложений. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (УК 4.5- знать, уметь, иметь навыки);
3. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолог с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения) (УК 4.5- знать, уметь, иметь навыки);
4. Структура предложений, видовременные формы английского глагола (УК 4.4.- знать, уметь, иметь навыки).
5. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Чтение текстов профессиональной направленности (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки).
6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки).
7. Профессиональная лексика (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки, УК 4.4.- знать, уметь, иметь навыки).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между

		явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом Допускаются решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены не полностью
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы не соблюдены

2.2. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

1. Устная речь. Изучение лексики и грамматики для понимания и оформления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы (УК 4.3.- знать, уметь, иметь навыки);
2. Диалоговая речь. Типы вопросительных предложений. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (УК 4.5- знать, уметь, иметь навыки);
3. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения) (УК 4.5- знать, уметь, иметь навыки);
4. Структура предложений, видовременные формы английского глагола (УК 4.4.- знать, уметь, иметь навыки).
5. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Чтение текстов профессиональной направленности (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки).
6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки).
7. Профессиональная лексика (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки, УК 4.4.- знать, уметь, иметь навыки).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

8. Уровень сформированности компетенций.
9. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
10. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
11. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
12. Умение связать теорию с практикой.
13. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом Допускаются решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены не полностью
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы не соблюдены
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания):

1. Устная речь. Изучение лексики и грамматики для понимания и оформления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы (УК 4.3.- знать, уметь, иметь навыки);
2. Диалоговая речь. Типы вопросительных предложений. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (УК 4.5- знать, уметь, иметь навыки);
3. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения) (УК 4.5- знать, уметь, иметь навыки);
4. Структура предложений, видовременные формы английского глагола. Неправильные глаголы (УК 4.4.- знать, уметь, иметь навыки).
5. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Чтение текстов профессиональной направленности (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки).
6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки, УК 4.4.- знать, уметь, иметь навыки):
 - 6.1 Строительство в древности;
 - 6.2 Гражданское строительство;
 - 6.3 Строительные работы;
 - 6.4 Строительные профессии;
 - 6.5 Строительные материалы древности;
 - 6.6 Современные строительные материалы;
 - 6.7 Силикатная индустрия;
 - 6.8 Асбест;
 - 6.9 Кондиционирование воздуха;
 - 6.10 Архитектура. Формы и функции;
 - 6.11 Биоклиматическая архитектура;
 - 6.12 ИТ в строительстве.
7. Профессиональная лексика (УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки, УК 4.4.- знать, уметь, иметь навыки).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)
- б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка

		изучения дисциплины		
2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя
4	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.
a) was c) had been
b) have been d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.
a) went c) had seen
b) has gone d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
a) see c) had seen
b) saw d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
a) read c) was reading
b) reads d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
a) won't ride c) wouldn't ride
b) shan't ride d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
a) builds c) is being built
b) is built d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
a) stops c) would stop
b) shall stop d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
a) provide c) is provided
b) provides d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
a) blames c) is blamed
b) blamed d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows
11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.
a) do you get on c) will you get on
b) are you get on d) are you getting on
12. When you ... in this city again? - In a month.
a) arrive c) have you arrived
b) arrived d) will you arrive
13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.
a) has to c) had to
b) have to d) could
14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
a) must c) can
b) had d) may
15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
b) better d) the best
16. This exhibition is ... interesting than the previous one.
a) little c) least
b) less d) the least
17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.
a) a c) -
b) the d) an
18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.
a) - c) a
b) the d) many
19. In the past people lived in ... harmony with the environment.
a) a c) the
b) an d) -
20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.
a) to c) in
b) at d) for
21. When you ... older, you'll change your mind about this.
a) will grow c) have grown
b) grow d) grew
22. By the time the police get there, the burglars
a) vanish c) will have vanished
b) will vanish d) vanished
23. As soon as the taxi arrives, I ... you know.
a) let c) had let
b) have let d) will let
24. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.
a) sends c) will send
b) has sent d) sent
25. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.
a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left
26. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.
a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes
27. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.
a) lose c) had lost
b) lost d) was losing
28. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.
a) lost c) had lost
b) have lost d) lose
- 29.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.
a) am working c) have been working
b) has worked d) worked
30. Martin said that he ... the tickets the next day.
a) bought c) will buy
b) had bought d) would buy
31. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.
a) pulls down c) is being pulled down

- b) is pulled down d) pulled down
32. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?
- a) have c) had had
- b) was having d) had
33. By the time we got to the cinema the film
- a) will begin c) had begun
- b) would begin d) began
34. Is there anything I ... do to help you?
- a) can c) am to
- b) may d) as to
35. The last film I saw was ... frightening than this one.
- a) little c) least
- b) less d) the least
36. Someone is calling you. Will you answer ... phone?
- a) a c) -
- b) the d) these
37. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.
- a) those c) that
- b) this d) a
38. Whose house is it? - It's
- a) my c) her
- b) mine d) our
39. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.
- a) little c) least
- b) less d) the least
40. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.
- a) in c) -
- b) on d) at
41. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.
- a) look c) was looking
- b) am looking d) have been looking
42. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.
- a) choose c) had chosen
- b) have chosen d) chose
43. Mathematics ... hard. I don't understand it.
- a) are c) was
- b) is d) were
44. While we ... for the train, it started to rain.
- a) waited c) was waiting
- b) are waiting d) were waiting
45. The police officer said that every house in that street ... already by the police.
- a) search c) had been searched
- b) were searched d) searched
46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.
- a) attracts c) has attracted
- b) will attract d) attracted
47. The result of his investigation ... in the newspaper soon.
- a) publish c) will be published

b) be published d) is published

48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

a) sit c) was sitting

b) are sitting d) were sitting

49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

a) had bought c) bought

b) was bought d) have bought

50. He was sorry that he ... to me for so long.

a) didn't write c) hadn't been writing

b) haven't been writing d) hasn't been writing

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК 4.3.- знать, уметь, иметь навыки, УК 4.5.-знать, уметь, иметь навыки

1. Choose the correct variant
If I ... some fish, will you cook it for me?
a) will catch c) caught
b) catch d) am catching

2. Choose the correct variant
She said that she ... her present flat. She tried to find another one.
a) doesn't like c) didn't like
b) won't like d) likes

3. Choose the correct variant
I saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?
a) was hurrying c) had hurried
b) were hurrying d) did hurry

4. Choose the correct variant
I found that everything I said on the phone ... to the police.
a) report c) was reported
b) is reported d) had been reported

5. Choose the correct variant
When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.
a) laughed c) will laugh
b) was laughing d) laugh

6. Choose the correct variant
He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.
a) serves c) has been serving
b) is serving d) have served

7. Choose the correct variant
Don't make noise: the children ... to sleep.
a) try c) will try
b) is trying d) are trying

8. Choose the correct variant
A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!
a) was being built c) is built
b) is being built d) builds

9. Choose the correct variant
Two terrorists ... in New York some days ago.

- a) are arrested c) were arrested
b) have been arrested d) will be arrested

10. Choose the correct variant

I ... understand this letter. Will you translate it for me?

- a) mustn't c) may not
b) can't d) shouldn't

11. Choose the correct variant

Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

- a) must c) may
b) can d) have to

12. Choose the correct variant

Henry ... apologize for his bad behaviour yesterday.

- a) have to c) had to
b) may d) is to

13. Choose the correct variant

The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

- a) good c) best
b) better d) the best

14. Choose the correct variant

This is ... film I've ever seen.

- a) more interesting c) most interesting
b) the most interesting d) not interesting

15. Choose the correct variant

... old, ... sick, ... unemployed need our special care.

- a) - c) the
b) an d) everybody

16. Choose the correct variant

Someone who saw ... robbery called the-police.

- a) - c) the
b) a d) those

17. Choose the correct variant

According to this song ... we need is love.

- a) all c) each
b) every d) some

18. Choose the correct variant

We wished the bride and groom happiness in ... new life together.

- a) there c) theirs
b) their d) these

19. Choose the correct variant

Excuse me, but does this umbrella belong ... you?

- a) to c) at
b) for d) with

20. Choose the correct variant

I listened to the radio every day to know the weather forecast but I can never rely ... it.

- a) at c) in
b) to d) on

21. Write the next number with the help of letters: 302

22. Give English variant for the next sentence: где вы были вчера?

УК 4.6.- знать, уметь, иметь навыки

23. Match the term with its definition:

A) Brick	D) a workable paste used in construction to bind bricks and stones, a heavy infantry weapon, or a bowl used for grinding
B) Mortar	E) a small, hard rectangular block primarily made of clay, hardened by heat in a kiln or drying in the sun, and widely used in masonry construction for building walls, pavements, and foundations
C) Civil engineering	F) a professional engineering discipline that deals with the design, construction, and maintenance of the physical and naturally built environment

24. Choose the correct variant

We _____ to buy some bread. There is no at home

- a) can c) may
b) must d) need

25. Translate in English:

Письмо — важный навык на всю
жизнь _____

26. Translate in Russian:

We should learn during the whole
life _____

27. Give English variant for the next sentence: человек учится каждый день

28. Match the term with its definition:

a) interest	d) attention, curiosity shown to someone
b) language	e) the process of transferring and assimilating knowledge
c) study	f) a system of phonetic, lexical and grammatical means that is a tool for expressing thoughts, feelings, and expressions of will and serves as the most important means of communication between people

29. Choose the correct variant

Don't go to him. He is ill and _____ rest.

- a) can c) may
b) must d) need

30. Translate in English:

Умение думать помогает принимать важные решения.

УК 4.4. знать, уметь, иметь навыки

31. Translate in Russian:

All over Europe, rulers and city governments began to create universities to satisfy a European thirst for knowledge

32. Translate in English:

Сколько лет необходимо учиться?

33. Match the number with its spelling:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| a) 10 | e) five hundred sixty nine |
| b) 569 | f) ten |
| c) 2024 год | g) two thousand twenty four |
| d) 46 шт | h) forty six |

34. Choose the correct variant

When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

- a) read c) was reading
b) reads d) had read

35. Choose the correct variant

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride c) wouldn't ride
b) shan't ride d) doesn't ride

36. Choose the correct variant

They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.

- a) not understand c) didn't understand
- b) don't understand d) hadn't understood

37. Choose the correct variant

Yesterday our flight ... because of the fog.

- a) cancelled c) had been cancelled
- b) was cancelled d) has been cancelled

38. Choose the correct variant

I couldn't open the office door because someone ... it.

- a) lock c) had locked
- b) locked d) would lock

39. Choose the correct variant

As soon as you ... me, I will contact you.

- a) calls c) called
- b) will call d) call

40. Choose the correct variant

I ... him since he started working here.

- a) have never trusted c) trusted
- b) had never trusted d) trust

41. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

- a) must c) may
- b) can d) have to

42. Henry ... apologize for his bad behaviour yesterday.

- a) have to c) had to
- b) may d) is to

43. The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

- a) good c) best
- b) better d) the best

44. Choose the correct variant

Is there anything I ... do to help you?

- a) can c) am to
- b) may d) as to

45. Choose the correct variant

The last film I saw was ... frightening than this one.

- a) little c) least
- b) less d) the least

46. Choose the correct variant

Someone is calling you. Will you answer ... phone?

- a) a c) -

d) these

c) it's

d) his

c) they

d) its

c) at

d)about

c) with

d) by