

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Деловой иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экономика инвестиционно-строительной сферы

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра _____ «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

доцент, к.филол.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ А.Д.Караулова /
(И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 15.04.2025

И.о.заведующего кафедрой  / Георгиевская Ю.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

 / И.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н.Беспалова/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Ю.Ю.Савенкова/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / П.Н.Гелза/
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С.Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.03 «Деловой иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Дисциплина базируется на основах дисциплины «Иностранный язык» бакалавриата

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 23.е.; всего - 23.е.	1 семестр – 23.е.; всего - 23.е.
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов; всего – 28 часов	1 семестр – 8 часов; всего – 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 44 часа; всего – 44 часа	1 семестр – 64 часа; всего – 64 часа;
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Деловой иностранный язык</u>	72	1	-	-	28	44	Зачет
	Итого:	72				28	44	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Деловой иностранный язык	72	1	-	-	8	64	Зачет
	Итого:	72				8	64	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Деловой иностранный язык	Входное тестирование. <u>Современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</u> Диалоговая речь. Типы вопросительных предложений. Оформление официального запроса. Переговоры по телефону: язык и этикетные нормы. Деловая беседа: структура, клишированные фразы <u>Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</u> при оформлении результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (Принципы составления резюме и сопроводительного письма. Принципы составления и оформления делового письма. Структура и язык делового письма.); Структура предложений, видовременные формы английского глагола. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Чтение текстов профессиональной направленности. Реферирование и аннотирование специальных текстов <u>Применение современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</u> при выборе стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Этикет деловой беседы. Профессиональная лексика. Оформление e-mail в рамках деловой переписки

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Деловой иностранный язык	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1] - [16]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Деловой иностранный язык	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [16]

5.2.5. Темы контрольных работ
учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Практическое занятие</u> Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - работу со справочной и методической литературой; - участие в тестировании; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: - подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

- изучения учебной и научной литературы;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций преподавателей кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры заданий, написания конспектов по отдельным вопросам изучаемой темы;
- подготовка к итоговому тестированию.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету
- подготовка к ответу на вопросы

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Деловой иностранный язык», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Деловой иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Архипов, А. В. Business English / Деловой английский : учебно-методическое пособие / А. В. Архипов, М. А. Дриженко, Е. Ю. Костюкович. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7264-3321-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142168.html> (дата обращения: 06.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Барышев Н.В. Практическая грамматика (первый иностранный язык) : учебное пособие /

- Барышев Н.В., Шумилова Т.А.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-00175-080-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118445.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Караулова А.Д. Английский язык для неязыковых факультетов. Ч.2 : учебное пособие / Караулова А.Д.. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-144-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123429.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 4. Кондюрина, И. М. Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Английский язык для студентов-магистрантов : учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-3052-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139335.html> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139335>
 5. Маторина И.Н. English for Industrial Engineers. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Маторина И.Н., Шайнога С.Г., Голосовская И.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-2504-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134002.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Фролова В.П. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В.П. Фролова [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119654.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Шкабара, И. Е. Английский язык для студентов магистратуры = English for master's degree students. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / И. Е. Шкабара. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-4297-1 (ч. 1), 978-5-4497-4298-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149922.html> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

8. Арясова А.Ю. Иностранный язык: словарь терминов и определений в строительстве, архитектуре и жилищно-коммунальном комплексе : словарь / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-93026-170-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123435.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Мукова М.Н. Английский язык : учебное пособие / М.Н. Мукова [и др.].. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146723.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Маторина И.Н. English for Industrial Engineers. Английский язык для студентов инженерных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маторина И.Н., Шайнога С.Г., Голосовская И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 287 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/134002>. — IPR SMART, по паролю
11. Соколова, А. Г. English for professional communication / Английский язык в профессиональной коммуникации : учебно-методическое пособие / А. Г. Соколова, О. Н. Солуянова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7264-3536-

7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147224.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-7038-5356-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115608.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
13. Соколова, А. Г. English for professional communication / Английский язык в профессиональной коммуникации : учебно-методическое пособие / А. Г. Соколова, О. Н. Солуянова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 45 с. — ISBN 978-5-7264-3285-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134600.html> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень учебно-методического обеспечения:

14. Караулова, А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Деловой иностранный язык» – Астрахань: АГАСУ. – 2024. – 84с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/cb6mjnzAktFC9gL>
15. Караулова, А.Д. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Астрахань: АГАСУ. – 2024. – 16с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/BWb6DbC4bqBBCCX>

г) перечень онлайн курсов:

16. Курс «Английский язык»
<https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://wwwl.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 205,207	№ 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Деловой иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»
(наименование дисциплины)**

на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 9 от 21 апреля 2026 г.

И.о. зав.кафедрой

доцент, канд.соц.наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/Ю.В.Георгиевская/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Деловой иностранный язык: учебно-методическое пособие / В.В. Доброва [и др.]. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 180 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111756>
2. Английский язык для экономических направлений подготовки: учебник / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-2094-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128376.html>
3. Кузнецова Е.В. Деловой иностранный язык: практикум / Кузнецова Е.В. — Саратов: Вузовское образование, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-4487-0526-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85803.html>

Составитель изменений и дополнений:

доцент, канд филол наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/А.Д.Алимова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

доцент, канд.экон.наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/И.И.Потапова/
И.О. Фамилия

21 апреля 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Деловой иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

О.В. Конновой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Деловой иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – к.филол.н., А.Д.Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020 № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Деловой иностранный язык» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Деловой иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык» представлены:

- опросом (устным),
- тестовыми заданиями,
- вопросами к зачету.

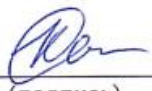
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Деловой иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе магистратуры, разработанные к.филол.н., А.Д.Карауловой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России,
к.филолог.н


(подпись) /_О.В.Коннова_/ И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Деловой иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
по программе магистратуры

А.Ю. Арясовой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Деловой иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – к.филол.н., А.Д. Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020 № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Деловой иностранный язык» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Деловой иностранный

язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык» представлены:

- опросом (устным),
- тестовыми заданиями,
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Деловой иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе магистратуры, разработанные к.филол.н., А.Д.Карауловой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры ФСЛ АГАСУ
К.полит.н., доцент

 / А.Ю. Арясова /
(подпись) И.О.Ф.

Подпись А.Ю. Арясовой подтверждаю

Начальник отдела кадров

Оавилов Р.Ф.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»
по направлению подготовки **38.04.01** «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование уровня компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Деловой иностранный язык

И.о.заведующего кафедрой

 /Ю.В.Георгиевская /
подпись И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Деловой иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экономика инвестиционно-строительной сферы

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань - 2025

Разработчики:

доцент, к.филол.н.доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / А.Д.Караулова /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от «16» 15.04.2025

И.о.заведующего кафедрой  / Георгиевская Ю.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

 / И.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н.Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Ю.Ю.Савенкова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4. Приложение 1	14
Приложение 2	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)	Формы контроля с конкретизацией задания
		1	
1	2	3	4
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	Опрос (устный) (вопросы 1-7) Зачет (задания 1-7) Итоговое тестирование (задания 1-50)
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
УК-4. Способен применять современн ые коммуника тивные технологии и, в том числе на иностранн ом(ых) языке(ах), для академиче ского и профессио нального взаимодей ствия	31 УК-4.1. Знать: современны е коммуникат ивные технологии в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академическ ого и профессион ального взаимодейст вия	Знает: современные коммуникатив ные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо го и профессионал ьного взаимодейств ия	Обучающийся не знает современные коммуникативны е технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально го взаимодействия	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально го взаимодействия	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современны е коммуникат ивные технологии в том числе на	Умеет: применять современные коммуникати вные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	Обучающийся не применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

	иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия в типовых ситуациях	ситуациях и ситуациях повышенной сложности	взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет : современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях	Обучающийся современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачёт

а) типовые вопросы (задания):

1. Современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2. Диалоговая речь. Типы вопросительных предложений. Оформление официального запроса. Переговоры по телефону: язык и этикетные нормы. Деловая беседа: структура, клишированные фразы
3. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (Принципы составления резюме и сопроводительного письма. Принципы составления и оформления делового письма. Структура и язык делового письма.);
4. Структура предложений, видовременные формы английского глагола.
5. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Чтение текстов профессиональной направленности. Реферирование и аннотирование специальных текстов
6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Этикет деловой беседы.
7. Профессиональная лексика. Оформление e-mail в рамках деловой переписки.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между

		явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом Допускаются решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены не полностью
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы не соблюдены
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания):

1. Современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2. Диалоговая речь. Типы вопросительных предложений. Оформление официального запроса. Переговоры по телефону: язык и этикетные нормы. Деловая беседа: структура, клишированные фразы
3. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (Принципы составления резюме и сопроводительного письма. Принципы составления и оформления делового письма. Структура и язык делового письма.);
4. Структура предложений, видовременные формы английского глагола.
5. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. Чтение текстов профессиональной направленности. Реферирование и аннотирование специальных текстов

6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Этикет деловой беседы.
7. Профессиональная лексика. Оформление e-mail в рамках деловой переписки.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)
- б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя
3	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.
a) was c) had been
b) have been d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.
a) went c) had seen
b) has gone d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
a) see c) had seen
b) saw d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
a) read c) was reading
b) reads d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
a) won't ride c) wouldn't ride
b) shan't ride d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
a) builds c) is being built
b) is built d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
a) stops c) would stop
b) shall stop d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
a) provide c) is provided
b) provides d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
a) blames c) is blamed
b) blamed d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows
11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.
a) do you get on c) will you get on
b) are you get on d) are you getting on
12. When you ... in this city again? - In a month.
a) arrive c) have you arrived
b) arrived d) will you arrive
13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.
a) has to c) had to
b) have to d) could
14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
a) must c) can
b) had d) may
15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
b) better d) the best
16. This exhibition is ... interesting than the previous one.
a) little c) least
b) less d) the least
17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.
a) a c) -
b) the d) an
18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.
a) - c) a
b) the d) many
19. In the past people lived in ... harmony with the environment.
a) a c) the
b) an d) -
20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.
a) to c) in
b) at d) for
21. When you ... older, you'll change your mind about this.
a) will grow c) have grown
b) grow d) grew
22. By the time the police get there, the burglars
a) vanish c) will have vanished
b) will vanish d) vanished
23. As soon as the taxi arrives, I ... you know.
a) let c) had let
b) have let d) will let
24. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.
a) sends c) will send
b) has sent d) sent
25. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.
a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left
26. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.
a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes
27. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.
a) lose c) had lost
b) lost d) was losing
28. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.
a) lost c) had lost
b) have lost d) lose
- 29.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.
a) am working c) have been working
b) has worked d) worked
30. Martin said that he ... the tickets the next day.
a) bought c) will buy
b) had bought d) would buy
31. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.
a) pulls down c) is being pulled down

- b) is pulled down d) pulled down
32. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?
- a) have c) had had
- b) was having d) had
33. By the time we got to the cinema the film
- a) will begin c) had begun
- b) would begin d) began
34. Is there anything I ... do to help you?
- a) can c) am to
- b) may d) as to
35. The last film I saw was ... frightening than this one.
- a) little c) least
- b) less d) the least
36. Someone is calling you. Will you answer ... phone?
- a) a c) -
- b) the d) these
37. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.
- a) those c) that
- b) this d) a
38. Whose house is it? - It's
- a) my c) her
- b) mine d) our
39. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.
- a) little c) least
- b) less d) the least
40. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.
- a) in c) -
- b) on d) at
41. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.
- a) look c) was looking
- b) am looking d) have been looking
42. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.
- a) choose c) had chosen
- b) have chosen d) chose
43. Mathematics ... hard. I don't understand it.
- a) are c) was
- b) is d) were
44. While we ... for the train, it started to rain.
- a) waited c) was waiting
- b) are waiting d) were waiting
45. The police officer said that every house in that street ... already by the police.
- a) search c) had been searched
- b) were searched d) searched
46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.
- a) attracts c) has attracted
- b) will attract d) attracted
47. The result of his investigation ... in the newspaper soon.
- a) publish c) will be published

- b) be published d) is published
48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.
a) sit c) was sitting
b) are sitting d) were sitting
49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.
a) had bought c) bought
b) was bought d) have bought
50. He was sorry that he ... to me for so long.
a) didn't write c) hadn't been writing
b) haven't been writing d) hasn't been writing

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-4.

31 УК-4.1. (Знать), У1 УК-4.2. (Уметь), В1 УК-4.3. (Владеть)

1. Choose the correct variant

When you ... older, you'll change your mind about this.

- a) will grow c) have grown
b) grow d) grew

2. Choose the correct variant

By the time the police get there, the burglars

- a) vanish c) will have vanished
b) will vanish d) vanished

3. Choose the correct variant

As soon as the taxi arrives, I ... you know.

- a) let c) had let
b) have let d) will let

4. Choose the correct variant

My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

- a) sends c) will send
b) has sent d) sent

5. Choose the correct variant

Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

- a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left

6. Write the next number with the help of letters: 1256 books

7. **Give English variant for the next sentence:** какой последний день подачи декларации в этом году?

8. Match the term with its definition:

- | | |
|-------------|--|
| a) profit | d) a positive difference between total income (which includes proceeds from the sale of goods and services, fines and compensation received, interest income, etc.) and the costs of production or acquisition, storage, transportation, and distribution of these goods and services. |
| b) banknote | e) paper money |
| c) currency | f) money in circulation in a particular state that determines the value of goods, works or services |

9. Choose the correct variant

I can't see _____ in this darkness. Give me a hand

- a) anybody c) nobody

b) somebody

d) everybody

10. Translate in English:

Разные экономические условия в разных странах требуют разной денежно-кредитной политики.

11. Translate in English:

Природные богатства и труд людей составляют основу экономики

12. Translate in English:

Какой самый важный вопрос в экономике?

13. Match the number with its spelling:

a) 58й

e) fifty eight

b) 58

f) fifty eighth

c) 1958 (год)

g) nineteen fifty eight

d) 1958 (шт)

h) one thousand nine hundred and fifty eight

14. Match the word with its translation:

a) to abolish

1) отменять, уничтожать, упразднять

b) abuse

2) злоупотребление

c) access

3) доступ

d) account

4) счет, вклад, депозит

15. Choose the correct variant

Give me _____ of your books, please. I have read mine already.

a) any

c) no

b) some

d) everybody

16. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение?

a) Miss

b) Mr

c) Ms

d) Mrs

17. Какой фразой в США заканчивают письмо к другу?

a) Best wishes

b) Sincerely yours

c) Yours truly

18. В complementary closes выберите выражение из ниже представленных, которое используется в Британии:

- a) Yours faithfully
- b) Yours very truly
- c) Sincerely yours
- d) Very truly yours

19. Выберите Американский вариант написания адреса из ниже предложенных .

- a) International Trading Company
Sabas Building
507 A. Flores Street
Manila
Philippines
- b) Miss Claire Waterson
c/o Miller & Sons Pty. Ltd.
Box 309
- c) Sydney NSW 2000
Australia
- d) The International Trading
Company
24 Churchill Avenue
Maidstone, Kent
ZH8 92B

20. How long should be the length of the letter?

- a) No limits
- b) Not so long
- c) 1 page
- d) As long as necessary

21. What is important that gives your reader his/her impression of you and your company?

- a) The style of a business letter
- b) The first sentence or paragraph of the letter
- c) The length of the letter

22. What kind of a style shouldn't you use for your letter to be discourteous?

- a) simple
- b) narrative
- c) easy
- d) colloquial

23. Какая аббревиатура используется при вложении в письмо дополнительных документов?

- a) End.
- b) Inc.
- c) Enc.
- d) Encl

24. Что такое VAT номер ?

25. Если секретарь расписывается за начальника, какую аббревиатуру он (она) ставит в графе подписи?

- a) per pro
- b) p.p.
- c) p.pro.
- d) pr.pr.

26. What should be given in the “opening part” of the letter requesting information?

- a) Tell how you heard about the reader
- b) Tell why you want the information
- c) Tell what you want

27. If there are too many mistakes in grammar, punctuation or spelling the reader may be confused. How should you write your letter to avoid it?

- a) shortly
- b) clearly
- c) courteously
- d) correctly

28. A likely ending in e-mail is Best wishes rather than ____ .

- a) Sincerely yours
- b) Yours sincerely
- c) Yours faithfully

29. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.
_____ (to go out)

30. Write the next number with the help of letters: 245

31. Give English variant for the next sentence: вы изучали эту дисциплину в прошлом году?

32. Match the term with its definition:

- | | |
|-------------|--|
| a) source | d) a place where something is born, appears, begins to spread |
| b) country | e) a territory whose population is distinguished by historical and cultural community and political isolation. |
| c) consumer | f) a person who purchases a product, service, or security. |

33. Choose the correct variant

This boy _____ swim very fast because his body is very strong

- | | |
|---------|---------|
| a) can | c) may |
| b) must | d) need |

34. Translate in English:

Покупатель — физическое или юридическое лицо, осуществляющее оплату деньгами и являющееся приобретателем товара или услуги

35. Translate in English:

Москва-столица России

36. Translate in English:

Какой самый важный вопрос в экономике?

37. Match the number with its spelling:

- | | |
|---------------|--|
| a) 358й | e) fifty eight |
| b) 58 | f) three hundred fifty eighth |
| c) 2000 (год) | g) two thousand |
| d) 1958 (шт) | h) one thousand nine hundred and fifty eight |

38. Match the word with its translation:

- | | |
|----------------|--|
| a) corporation | 1) объединение, общество, корпорация |
| b) to credit | 2) 1) верить, доверять; 2) кредитовать; 3) приписывать (кому-л. совершение какого-л. действия) |
| c) access | 3) доступ |
| d) de facto | 4) де-факто, на деле, фактически, в действительности |

39. Translate in English:

Письмо _____ — _____ важный _____ навык _____ на _____ всю жизнь _____

40. Translate in Russian:

We should learn during the whole life _____

41. Translate in English:

Почему Вы решили изучать экономику?

42. Match the number with its spelling:

- | | |
|-------------|----------------------------|
| a) 8 | e) eight |
| b) 23 | f) twenty three |
| c) 2021 год | g) two thousand twenty one |
| d) 36 шт | h) thirty six |

43. Match the word with its translation:

- | | |
|---------------|--|
| a) examine | 1) 1) изучать, исследовать; 2) рассматривать; 3) проверять |
| b) impact | 2) 1) толчок, импульс; 2) влияние, воздействие |
| c) income tax | 3) подоходный налог |
| d) initial | 4) начальный, первоначальный |

44. Choose the correct variant

Have you got _____ documents for me?

- | | |
|---------|------------|
| a) any | c) none |
| b) some | d) anybody |

45. Choose the correct variant

I knew that I ... her somewhere before.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) saw | c) would see |
| b) had seen | d) has seen |

46. Choose the correct variant

When I finally found the house, I knocked at the door but ... the answer.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) don't hear | c) didn't hear |
| b) hasn't heard | d) heard |

47. Choose the correct variant

I went out into the garden to fetch my bike, but found that someone ... it.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) stole it | c) has stolen |
| b) would steal | d) had stolen |

48. Choose the correct variant

When I... for the keys, I remembered that I had left them at home.

- | | |
|----------------|---------------------|
| a) looked | c) had been looking |
| b) was looking | d) look |

49. Choose the correct variant

I have been working for the bank for a year already, but I ... to change my job.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) decided | c) has decided |
| b) have decided | d) decide |

50. Choose the correct variant

They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.

- a) not understand c) didn't understand
- b) don't understand d) hadn't understood