

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд. филол. наук

(занимаемая должность)

учёная степень и учёное звание)

 / А.Д.Алимова/
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 21 . 04 . 2026г.

И. о. заведующего кафедрой

 / Ю.В. Георгиевская/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

 / С.П. Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / О.Н. Беспалова/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Ю.Ю.Савенкова/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник ОВС и ПО

 / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Л.С. Гаврилова/
(подпись) И. О. Ф.

Содержание	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование уровня компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3 - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-3.1. – знать

- особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности,
- формы и методы управления персоналом;
- собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке);

УК-3.2. – уметь

- устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке);
- проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке);

УК-3.3. – владеть навыками

- по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий
- управления персоналом (в том числе и на иностранном языке).

УК-4.1. – знать

- нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке
- приемы и методы делового общения, ведения переговоров;

УК-4.2. – уметь

- вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации;
- читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы;

УК-4.3. – владеть навыками

- по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера;
- по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки;
- согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы;
- подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Английский язык», «Иностранный язык» школьной программы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 3 з.е. 3 семестр - 3 з.е. всего – 6 з.е.	2 семестр - 3 з.е. 3 семестр - 3 з.е. всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр - 34 часа; 3 семестр - 34 часа; всего – 68 часов	2 семестр - 6 часов; 3 семестр - 10 часов; всего – 16 часов
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр - 74 часа; 3 семестр - 74 часа; всего – 148 часов	2 семестр - 102 часа; 3 семестр - 98 часов; всего – 200 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	3 семестр	3 семестр
Зачет	2 семестр	2 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типаж учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Иностранный язык	108	2	-	-	34	74	Зачет
2	Раздел 2 Профессионально-ориентированный иностранный язык	108	3	-	-	34	74	Экзамен
	Итого:	216				68	148	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типаж учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Раздел 1 Иностранный язык	108	2	-	-	6	102	Зачет
2	Раздел 2 Профессионально- ориентированный иностранный язык	108	3	-	-	10	98	Экзамен
	Итого:	216				16	200	

5.1.3. Очно - заочная форма обучения
«ОПОП не предусмотрена»

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. «Иностранный язык»	Входное тестирование 1. Временные формы глагола в активном и пассивном залогах в английском языке, основные глаголы общеупотребительного характера; 2. Знание основных правил построения предложения на английском языке с учетом норм и правил английского языка, читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; 3. Нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; 4. Диалоговая речь, виды предложений в английском языке, типы вопросительных предложений в английском языке, ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера; речевое оформление межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке); 5. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки; 6. Подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; 7. Устная монологическая речь, прилагательные и их виды, клишированные фразы, самопрезентация и презентация команды (в том числе и на иностранном языке);
2.	Раздел 2. «Профессионально-ориентированный иностраннй язык»	8. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, приемы и методы делового общения, ведения переговоров; 9. Стилизовое оформление устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию, согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, речевое оформление делового контакта при обмене информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы;

		<p>10. Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы для оформления деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>11. Чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов для оформления устной и письменной коммуникации с целью восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, понимания форм и методов управления персоналом и собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке) , а также управления персоналом (в том числе и на иностранном языке).</p>
--	--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	<u>Раздел 1</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2.	<u>Раздел 2</u> «Профессионально - ориентированный иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	<u>Раздел 1</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2.	<u>Раздел 2</u> «Профессионально-ориентированный иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Практическая работа	Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых вопросов
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– работу со справочной и методической литературой;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– подготовки к итоговому тестированию;– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
<u>Подготовка студентов к экзамену (зачету)</u>	<p>Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года;– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену)– подготовка к ответу на вопросы зачета, экзамена

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах— это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Тренинг – это один из сравнительно новых методов интерактивного обучения. Тренинг (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Замятина А. Д., Маркелова В. А., Назарова Е. А., Сеитова А. Р. //Английский язык : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / А. Д. Замятина, В. А. Маркелова, Е. А. Назарова, А. Р. Сеитова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-7433-3606-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141136.html>
2. Морозова, О. Н. Английский язык для технических специальностей (1–2 курс) : учебное пособие / О. Н. Морозова, Е. В. Евенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-5036-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156506.html>
3. Муртазова, З. А. Английский язык : учебное пособие / З. А. Муртазова, Э. Ю. Улимбашева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146724.html>
4. Пчелинцева, И. Г. Технический английский язык. Инженерный стандарт : учебник / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова, Е. И. Аржиловская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-9961-3170-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145136.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Щербакова, И. В. Английский язык в сфере технических наук и технологий : учебное пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова. — Ростов-на-Дону : Донской

государственный технический университет, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-7890-2123-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144918.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» Астрахан. Гос. Арх-стр. Ун-т. - Аст-рахань: изд-во АГАСУ, 2025, 63 с
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/wCYqAdTyCfaFz3s>

7. Методические указания по самостоятельной работе 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» Астрахан. Гос. Арх-стр. Ун-т. - Аст-рахань: изд-во АГАСУ, 2024, 16 с
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/wCYqAdTyCfaFz3s>

г) перечень онлайн курсов:

8. Онлайн-курс «Иностранный язык»
<https://intuit.ru/studies/courses/2339/639/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 205,207	№ 205 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 22а № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18 а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе бакалавриата

О.В. Конновой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Философия, социология и лингвистика»** (разработчик – к.филол.н., доцент А.Д. Алимова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой, за дисциплиной **«Иностранный язык»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета и экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины

«Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:

- опросом (устным),
- вопросами к зачету,
- тестовыми заданиями,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по программе **бакалавриата**, разработанных к.филол.н., доцентом А.Д. Алимовой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры
иностранных и латинского языков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России,
к. филол.н.



(подпись)

/О.В. Коннова /

И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе бакалавриата

А.Ю.Арясовой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Философия, социология и лингвистика»** (разработчик – *к.филол.н., доцент А.Д. Алимова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой, за дисциплиной **«Иностранный язык»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета и экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины

«Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:

- опросом (устным),
- вопросами к зачету,
- тестовыми заданиями,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по программе **бакалавриата**, разработанных к.филол.н., доцентом А.Д. Алимовой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры

«Философия, социология и лингвистика»

ГБОУ АО ВО АГАСУ



(подпись)

/А.Ю. Арясова/

И.О.Ф.

Подпись Арясовой А.Ю. заверяю



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» входит в Блок 1 обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Английский язык», «Иностранный язык»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Иностранный язык»

Раздел 2. «Профессионально-ориентированный иностранный язык»

И.о. заведующего
кафедрой ФСЛ


_____ /Ю.В.Георгиевская/
подпись И.О.Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



«30» апреля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4. Приложение 1	17
Приложение 2	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. – знать - особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, - формы и методы управления персоналом; - собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке);	X	X	Экзамен (вопрос № 11) Опрос (устный) (вопрос №11) Итоговое тестирование (задания 1-50)
	УК-3.2. – уметь - устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке); - проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке);	X	X	Зачет (вопрос №1, 4, 7) Экзамен (вопросы № 1, 4,7) Опрос (устный) (вопросы №1,4,7) Итоговое тестирование (задания 1-50)

	<p>УК-3.3. – владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий - управления персоналом (в том числе и на иностранном языке) 		X	<p>Экзамен (вопросы № 11)</p> <p>Опрос (устный) (вопросы №11)</p> <p>Итоговое тестирование (задания 1-50)</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК- 4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров; 	X	X	<p>Зачет (вопрос №3)</p> <p>Экзамен (вопросы № 3,8)</p> <p>Опрос (устный) (вопросы №3,8)</p> <p>Итоговое тестирование (задания 1-50)</p>
	<p>УК-4.2. – уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации; - читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения - устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; 	X	X	<p>Зачет (вопрос №2)</p> <p>Экзамен (вопросы № 2,9,10)</p> <p>Опрос (устный) (вопросы №2,9, 10)</p> <p>Итоговое тестирование (задания 1-50)</p>
	<p>УК-4.3. – владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера; - по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки; - согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; - подготовки предложений о 	X	X	<p>Зачет (вопрос №4,5,6)</p> <p>Экзамен (вопросы № 4,5,6, 9)</p> <p>Опрос (устный) (вопросы №4,5,6,9)</p> <p>Итоговое тестирование (задания 1-50)</p>

	внесении изменений в рабочую документацию			
--	---	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает (УК-3.1.) особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом, собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке)	Обучающийся не знает и не понимает особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом, собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке)	Обучающийся знает особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом, собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях	Обучающийся знает и особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом, собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом, собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет (УК-3.2) устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке), проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке)</p>	<p>Обучающийся не умеет устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке), проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке)</p>	<p>Обучающийся умеет устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке), проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке), проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке), проводить самопрезентацию и презентацию команды (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеет навыками (УК-3.3) по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий, управления персоналом (в том числе и на иностранном языке)</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий, управления персоналом (в том числе и на иностранном языке)</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий, управления персоналом (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий, управления персоналом (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий, управления персоналом (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в</p>

					нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает (УК.4.1): нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке, приемы и методы делового общения, ведения переговоров	Обучающийся не знает и не понимает нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке, приемы и методы делового общения, ведения переговоров	Обучающийся знает нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке, приемы и методы делового общения, ведения переговоров в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке, приемы и методы делового общения, ведения переговоров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке, приемы и методы делового общения, ведения переговоров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (УК-4.2) вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации, читать и понимать со словарем информации на	Обучающийся не умеет вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации, читать и понимать со словарем информации на	Обучающийся умеет вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации, читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на	Обучающийся умеет вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации, читать и понимать со словарем информации на	Обучающийся умеет вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации, читать и понимать со словарем информации на

	иностранном языке на темы повседневного и делового общения, устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы	иностранном языке на темы повседневного и делового общения, устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы	темы повседневного и делового общения, устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы в типовых ситуациях.	иностранном языке на темы повседневного и делового общения, устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	иностранном языке на темы повседневного и делового общения, устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет навыками (УК-4.3) по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера, по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, согласования результатов инженерно-	Обучающийся не владеет навыками по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера, по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, согласования результатов инженерно-геодезических	Обучающийся владеет навыками по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера, по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с	Обучающийся владеет навыками по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера, по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, согласования результатов инженерно-геодезических	Обучающийся владеет навыками по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера, по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, согласования результатов инженерно-геодезических

	геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию	изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию	заказчиком и в органах экспертизы, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию в типовых ситуациях	изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	изысканий с заказчиком и в органах экспертизы, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	--	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1 Зачет

а) типовые вопросы (задания)

УК-3.2. уметь

УК-4.1.-знать, УК-4.2. уметь, УК 4.3.-владеть навыками

1. Временные формы глагола в активном и пассивном залогах в английском языке, основные глаголы общеупотребительного характера (УК-3.2. уметь);
2. Знание основных правил построения предложения на английском языке с учетом норм и правил английского языка, *читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК 4.2-уметь);*
3. *Нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке (УК 4.1- знать);*
4. *Диалоговая речь, виды предложений в английском языке, типы вопросительных предложений в английском языке, ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (УК-4.3. – владеть навыками); речевое оформление межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.2. – уметь);*
5. *Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки (УК-4.3. – владеть навыками);*
6. Подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию (УК-4.3. – владеть навыками);
7. Устная монологическая речь, прилагательные и их виды, клишированные фразы, *самопрезентация и презентация команды (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.2. – уметь);*

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.2 Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

УК-3.1.-знать, УК-3.2. уметь, УК 3.3.-владеть навыками
УК-4.1.-знать, УК-4.2. уметь, УК 4.3.-владеть навыками

1. Временные формы глагола в активном и пассивном залогах в английском языке, основные глаголы общеупотребительного характера (УК-3.2. уметь);
2. Знание основных правил построения предложения на английском языке с учетом норм и правил английского языка, *читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК 4.2-уметь);*
3. *Нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке (УК 4.1- знать);*
4. *Диалоговая речь, виды предложений в английском языке, типы вопросительных предложений в английском языке, ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (УК-4.3. – владеть навыками); речевое оформление межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.2. – уметь);*
5. *Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки (УК-4.3. – владеть навыками);*
6. Подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию (УК-4.3. – владеть навыками);
7. Устная монологическая речь, прилагательные и их виды, клишированные фразы, *самопрезентация и презентация команды (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.2. – уметь);*
8. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, *приемы и методы делового общения, ведения переговоров (УК-4.1. – знать);*
9. Стилизовое оформление устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, *подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию, согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы (УК-4.3. – владеть навыками), речевое оформление делового контакта при обмене информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы (УК-4.2. – уметь);*
10. Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы для оформления деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (УК-4.2. – уметь);
11. Чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов для оформления устной и письменной коммуникации с целью *восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, понимания форм и методов управления персоналом и собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.1. – знать), а также управления персоналом (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.3. – владеть навыками).*

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

7. Уровень сформированности компетенций.
8. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
9. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
10. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
11. Умение связать теорию с практикой.
12. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3

1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания)

УК-3.1.-знать, УК-3.2. уметь, УК 3.3.-владеть навыками

УК-4.1.-знать, УК-4.2. уметь, УК 4.3.-владеть навыками

1. Временные формы глагола в активном и пассивном залогах в английском языке, основные глаголы общеупотребительного характера (УК-3.2. уметь);
2. Знание основных правил построения предложения на английском языке с учетом норм и правил английского языка, *читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК 4.2-уметь);*
3. *Нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке (УК 4.1- знать);*
4. *Диалоговая речь, виды предложений в английском языке, типы вопросительных предложений в английском языке, ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (УК-4.3. – владеть навыками); речевое оформление межличностного взаимодействия (в том числе и на иностранном языке) (УК-3.2. – уметь);*
5. *Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки (УК-4.3. – владеть навыками);*
6. *Подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию (УК-4.3. – владеть навыками);*

7. Устная монологическая речь, прилагательные и их виды, клишированные фразы, *самопрезентация и презентация команды (в том числе и на иностранном языке)* (УК-3.2. – уметь);
8. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, *приемы и методы делового общения, ведения переговоров* (УК-4.1. – знать);
9. Стилизовое оформление устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, *подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию, согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы* (УК-4.3. – владеть навыками), *речевое оформление делового контакта при обмене информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы* (УК-4.2. – уметь);
10. Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы для оформления деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (УК-4.2. – уметь);
11. Чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов для оформления устной и письменной коммуникации с целью *восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, понимания форм и методов управления персоналом и собственную роль в команде (в том числе и на иностранном языке)* (УК-3.1. – знать), *а также управления персоналом (в том числе и на иностранном языке)* (УК-3.3. – владеть навыками).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Choose the correct variant

Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was c) had been
- b) have been d) would be

2. Choose the correct variant

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- a) went c) had seen
- b) has gone d) was going

3. Choose the correct variant

At the beginning of the film I realized that I ... it before.

- a) see c) had seen
- b) saw d) have seen

4. Choose the correct variant

When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

- a) read c) was reading
- b) reads d) had read

5. Choose the correct variant

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride c) wouldn't ride
- b) shan't ride d) doesn't ride

6. Choose the correct variant

A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

- a) builds c) is being built
- b) is built d) has been built

7. Choose the correct variant

It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

- a) stops c) would stop
- b) will stop d) stop

8. Choose the correct variant

Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

- a) provide c) is provided
- b) provides d) provided

9. Choose the correct variant

On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

- a) blames c) is blamed
- b) blamed d) would blame

10. Choose the correct variant

Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

- a) don't know c) won't know
- b) didn't d) knows

11. Choose the correct variant

How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

- a) do you get on c) will you get on
- b) are you get on d) are you getting on

12. Choose the correct variant

When you ... in this city again? - In a month.

- a) arrive c) have you arrived
- b) arrived d) will you arrive

13. Choose the correct variant

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to c) had to
- b) have to d) could

14. Choose the correct variant

Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

- a) must c) can
- b) had d) may

15. Choose the correct variant

That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
- b) better d) the best

16. Choose the correct variant

This exhibition is ... interesting than the previous one.

- a) little c) least
- b) less d) the least

17. Choose the correct variant

We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a c) -
- b) the d) an

18. Choose the correct variant

Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

- a) - c) a
- b) the d) many

19. Choose the correct variant

In the past people lived in ... harmony with the environment.

- a) a c) the
- b) an d) -

20. Choose the correct variant

When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

- a) to c) in
- b) at d) for

21. Choose the correct variant

Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was c) had been
- b) have been d) would be

22. Choose the correct variant

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- a) went c) had seen
- b) has gone d) was going

23. Choose the correct variant

At the beginning of the film I realized that I ... it before.

- a) see c) had seen
- b) saw d) have seen

24. Choose the correct variant

When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

- a) read c) was reading
- b) reads d) had read

25. Choose the correct variant

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride c) wouldn't ride
- b) shan't ride d) doesn't ride

26. Choose the correct variant

A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

- a) builds c) is being built
- b) is built d) has been built

27. Choose the correct variant

It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

- a) stops c) would stop
- b) will stop d) stop

28. Choose the correct variant

Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

- a) provide c) is provided
- b) provides d) provided

29. Choose the correct variant

On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

- a) blames c) is blamed
- b) blamed d) would blame

30. Choose the correct variant

Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

- a) don't know c) won't know
- b) didn't d) knows

31. Choose the correct variant

How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

- a) do you get on c) will you get on
- b) are you get on d) are you getting on

32. Choose the correct variant

When you ... in this city again? - In a month.

- a) arrive c) have you arrived
- b) arrived d) will you arrive

33. Choose the correct variant

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to c) had to
- b) have to d) could

34. Choose the correct variant

Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

- a) must c) can
- b) had d) may

35. Choose the correct variant

That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
- b) better d) the best

36. Choose the correct variant

This exhibition is ... interesting than the previous one.

- a) little c) least
- b) less d) the least

37. Choose the correct variant

We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a c) -
- b) the d) an

38. Choose the correct variant

Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

- a) - c) a
- b) the d) many

39. Choose the correct variant

In the past people lived in ... harmony with the environment.

- a) a c) the
- b) an d) -

40. Choose the correct variant

When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

- a) to c) in

b) at d) for

41. Choose the correct variant

Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

- a) look c) was looking
- b) am looking d) have been looking

42. Choose the correct variant

Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

- a) choose c) had chosen
- b) have chosen d) chose

43. Choose the correct variant

Mathematics ... hard. I don't understand it.

- a) are c) was
- b) is d) were

44. Choose the correct variant

While we ... for the train, it started to rain.

- a) waited c) was waiting
- b) are waiting d) were waiting

45. Choose the correct variant

The police officer said that every house in that street ... already by the police.

- a) search c) had been searched
- b) were searched d) searched

46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

- a) attracts c) has attracted
- b) will attract d) attracted

47. Choose the correct variant

The result of his investigation ... in the newspaper soon.

- a) publish c) will be published
- b) be published d) is published

48. Choose the correct variant

When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

- a) sit c) was sitting
- b) are sitting d) were sitting

49. Choose the correct variant

We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

- a) had bought c) bought
- b) was bought d) have bought

50. Choose the correct variant

He was sorry that he ... to me for so long.

- a) didn't write c) hadn't been writing
- b) haven't been writing d) hasn't been writing

Типовой комплект заданий для итогового тестирования**УК-3.1.-знать, УК-3.2. уметь, УК 3.3.-владеть навыками****УК-4.1.-знать, УК-4.2. уметь, УК 4.3.-владеть навыками**

1. Choose the correct variant
If I ... some fish, will you cook it for me?
a) will catch c) caught
b) catch d) am catching
2. Choose the correct variant
She said that she ... her present flat. She tried to find another one.
a) doesn't like c) didn't like
b) won't like d) likes
3. Choose the correct variant
I saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?
a) was hurrying c) had hurried
b) were hurrying d) did hurry
4. Choose the correct variant
I found that everything I said on the phone ... to the police.
a) report c) was reported
b) is reported d) had been reported
5. Choose the correct variant
When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.
a) laughed c) will laugh
b) was laughing d) laugh
6. Choose the correct variant
He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.
a) serves c) has been serving
b) is serving d) have served
7. Choose the correct variant
Don't make noise: the children ... to sleep.
a) try c) will try
b) is trying d) are trying
8. Choose the correct variant
A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!
a) was being built c) is built
b) is being built d) builds
9. Choose the correct variant
Two terrorists ... in New York some days ago.
a) are arrested c) were arrested

- b) have been arrested d) will be arrested

10. Choose the correct variant

I ... understand this letter. Will you translate it for me?

- a) mustn't c) may not
b) can't d) shouldn't

11. Choose the correct variant

Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

- a) must c) may
b) can d) have to

12. Choose the correct variant

Henry ... apologize for his bad behaviour yesterday.

- a) have to c) had to
b) may d) is to

13. Choose the correct variant

The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

- a) good c) best
b) better d) the best

14. Choose the correct variant

This is ... film I've ever seen.

- a) more interesting c) most interesting
b) the most interesting d) not interesting

15. Choose the correct variant

... old, ... sick, ... unemployed need our special care.

- a) - c) the
b) an d) everybody

16. Choose the correct variant

Someone who saw ... robbery called the-police.

- a) - c) the
b) a d) those

17. Choose the correct variant

According to this song ... we need is love.

- a) all c) each
b) every d) some

18. Choose the correct variant

We wished the bride and groom happiness in ... new life together.

- a) there c) theirs
b) their d) these

19. Choose the correct variant

Excuse me, but does this umbrella belong ... you?

- a) to c) at
b) for d) with

20. Choose the correct variant

I listened to the radio every day to know the weather forecast but I can never rely ... it.

- a) at c) in
b) to d) on

21. Write the next number with the help of letters: 302

22. Give English variant for the next sentence: где вы были вчера?

23. Match the term with its definition:

A) geodesy	D) A goniometer used to measure horizontal angles and determine latitudes and longitudes in astronomy
B) azimuth	E) The angle between the direction due north and the direction of a given object. Azimuth is usually measured in the direction of the apparent motion of the celestial sphere (clockwise on maps)
C) astrolabe	F) The science of determining the shape, dimensions, and gravitational field of the Earth and of taking measurements of the Earth's surface for displaying it on plans and maps, as well as for carrying out various engineering and national economic activities

24. Choose the correct variant

We _____ to buy some bread. There is no at home

- a) can c) may
b) must d) need

25. Translate in English:

Письмо — важный навык на всю
жизнь _____

26. Translate in Russian:

We should learn during the whole
life _____

27. Give English variant for the next sentence: человек учится каждый день

28. Match the term with its definition:

a) interest	d) attention, curiosity shown to someone
b) language	e) the process of transferring and assimilating knowledge
c) study	f) a system of phonetic, lexical and grammatical means that is a tool for expressing thoughts, feelings, and expressions of will and

	serves as the most important means of communication between people
--	--

29. Choose the correct variant

Don't go to him. He is ill and _____ rest.

- a) can c) may
- b) must d) need

30. Translate in English:

Умение думать помогает принимать важные решения.

31. Translate in Russian:

All over Europe, rulers and city governments began to create universities to satisfy a European thirst for knowledge

32. Translate in English:

Сколько лет необходимо учиться?

33. Match the number with its spelling:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| a) 10 | e) five hundred sixty nine |
| b) 569 | f) ten |
| c) 2024 год | g) two thousand twenty four |
| d) 46 шт | h) forty six |

34. Choose the correct variant

When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

- a) read c) was reading
- b) reads d) had read

35. Choose the correct variant

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride c) wouldn't ride
- b) shan't ride d) doesn't ride

36. Choose the correct variant

They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.

- a) not understand c) didn't understand
- b) don't understand d) hadn't understood

37. Choose the correct variant

Yesterday our flight ... because of the fog.

- a) cancelled c) had been cancelled
- b) was cancelled d) has been cancelled

38. Choose the correct variant

I couldn't open the office door because someone ... it.

- a) lock c) had locked

b)locked d)would lock

39. Choose the correct variant

As soon as you ... me, I will contact you.

- a) calls c) called
b) will call d) call

40. Choose the correct variant

I ... him since he started working here.

- a) have never trusted c) trusted
b) had never trusted d) trust

41. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

- a) must c) may
b) can d) have to

42. Henry ... apologize for his bad behaviour yesterday.

- a) have to c) had to
b) may d) is to

43. The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

- a) good c) best
b) better d) the best

44. Choose the correct variant

Is there anything I ... do to help you?

- a) can c) am to
b) may d) as to

45. Choose the correct variant

The last film I saw was ... frightening than this one.

- a) little c) least
b) less d) the least

46. Choose the correct variant

Someone is calling you. Will you answer ... phone?

- a) a c) -
b) the d) these

4. Choose the correct variant

Our city is famous for ... beautiful ancient buildings.

- a) its c) it's
b) it d) his

48. Choose the correct variant

Her hair is long and fair. Everybody admires

- a) them c) they
b) it d) its

49. Choose the correct variant

The comic told silly jokes, but nobody laughed ... him.

- a) on c) at

b) under

d)about

50. Choose the correct variant

We feel sorry ... Sam because he hasn't got any friends.

a) for

c) with

b)about

d) by