Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

(поописы)

(поопис

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

паименование дисциплины
Организация и управление строительной деятельностью
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направлению подготовки
08.04.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»
(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)
Кафедра
«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:		
ДОЦЕНТ, К.Т.Н. (Занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	ись)	/ <u>Н.А. Иванникова</u> / И.О.Ф.
Рабочая программа рассмотрена и у «Филиал Корпоративной кафедры протокол № 2 от «18 » агреля И.о. заведующего кафедрой		седании кафедры / <u>О.А. Разинкова</u> / <i>И. О. Ф</i> .
Согласовано:		
Председатель МКН «Строительст направленность (профиль) «Контропри строительстве зданий и соору.	ольная и надзорн	
Начальник УМУ (подпись)	/ <u>О.Н. Беспалова</u> И. О. Ф	1
Специалист УМУ	/ <u>С.А. Ларин</u> / и. о. Ф	
Начальник УИТ (подпись)	_ / <u>П.Н. Гедза</u> / И.О.Ф	
Заведующая научной библиотекой	(подпись)	_/ <u>Л.С. Гаврилова</u> / и. О. Ф

Содержание

		Стр
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	
	программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	8
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества	
	академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся	
	с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную	
	работу обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием	
	отведенного на них количества академических часов и типов учебных	
	занятий	10
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы	
	обучающихся (в академических часах)	10
5.1.1.	Очная форма обучения	10
5.1.2.	Заочная форма обучения	11
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	11
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	12
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	12
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	13
5.2.3.	Содержание практических занятий	14
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной	
	работы обучающихся по дисциплине	16
5.2.5.	Темы контрольных работ	17
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	17
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7.	Образовательные технологии	19
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой	
	для освоения дисциплины	19
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого	
	программного обеспечения, в том числе отечественного производства,	
	используемого при осуществлении образовательного процесса	
	по дисциплине	21
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных	
	и информационных справочных систем, доступных обучающимся	
	при освоении дисциплины	21
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществле-	
	ния образовательного процесса по дисциплине	21
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья	22

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Организация и управление строительной деятельно- стью**» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме
 - УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации
- УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации
 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта
 - УК-2.2. Разработка плана и контроль реализации проекта
- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия
- **ОПК-3.** Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
- ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи, сбор и систематизация информации, выбор методов решений в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли, нормативно-технической документации и опыта их решения
- ОПК-3.2 Составление перечней работ и ресурсов, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
- **ОПК-4.** Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
- ОПК-4.2 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
- ОПК- 4.3. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и рабочей документации, в соответствии с действующими нормами и правилами в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
- ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации, контроль ее соответствия нормативным требованиям

- **ОПК-5.** Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
- ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- ОПК-5.3 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов
- ОПК-5.4 Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы и контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
- ОПК-5.5 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
- ОПК-5.6 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ
- **ОПК-7.** Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность
- ОПК-7.1 Планирование и оценка эффективности деятельности строительной организации
- ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
- ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения, определение состава координирующих воздействий и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации и управление строительной деятельностью организации.
- ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации и оценка коррупционных рисков в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
- ОПК-7.5 Контроль функционирования системы менеджмента качества, требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

Способы поиска информационных ресурсов для получения информации об актуальном состоянии проблемы математического и компьютерного моделирования в прикладных задачах анализа и проектирования в строительстве (УК-1.1)

Методы критического анализа информации, необходимой для реализации проекта в строительстве (УК-1.2)

Принципы формирования структур управления и планирования строительным производством (УК-1.4)

Состав проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства (УК-2.1)

Уровни и стадии планирования при реализации проекта, структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию проекта в строительстве (УК-2.2)

Языковые особенности и синтаксические конструкции для ведения деловой переписки в профессиональной и академической деятельности. (УК-4.4)

Основные задачи организации строительного производства (ОПК-3.1)

Методику формирования перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задач, связанных с подготовкой проектной документации и инженерными изысканиями (ОПК-3.2)

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность (ОПК-4.2)

Основные нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию и строительству зданий и сооружений (ОПК-4.3)

Порядок выполнения строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ. (ОПК-4.4)

Основные этапы организации проектно-изыскательских работ (ОПК-5.1)

Перечень работ по инженерно-техническому проектированию (ОПК-5.3)

Состав и требования к проектной документации объектов строительства. требования к техническим решениям, содержащимся в проектной и рабочей документации (ОПК-5.4)

Положения нормативно-правовых документов, определяющих требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, в области архитектурно-строительного проектирования (ОПК-5.5)

Нормативные документы, регламентирующие требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ в строительстве (ОПК-5.6)

Методы оценки эффективности деятельности строительной организации (ОПК-7.1)

Структуру управления строительной организации, принципы и особенности системы управления строительным производством (ОПК-7.2)

Задачи и принципы контроля и надзора за строительством зданий и сооружений (ОПК-7.3)

Виды нормативных правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией в сфере строительства (ОПК-7.4)

Основные положения правил противопожарной и экологической безопасности на производстве (ОПК-7.5)

Уметь:

Выбирать информацию об актуальном состоянии проблемы математического и компьютерного моделирования в прикладных задачах анализа и проектирования в строительстве (УК-1.1)

Выявлять критические ситуации, возникающие в процессе реализации проекта в строительстве (УК-1.2)

Обосновывать план действий при организации и управление строительной деятельностью (УК-1.4)

Формировать оптимальные проектные решения для сооружений промышленного и гражданского строительства с учетом максимальной безопасности и других целевых критериев (УК-2.1)

Контролировать сроки реализации проекта в строительстве (УК-2.2)

Последовательно излагать информацию в письменной и устной формах на русском языке академического и профессионального характера с использованием коммуникационных технологий, на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия (УК-4.4)

Формулировать задачи организации строительного производства (ОПК-3.1)

Составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задач проектирования и изысканий в строительстве (ОПК-3.2)

Выбирать действующие нормативно-правовую документации, регламентирующую профессиональную деятельность (ОПК-4.2)

Оформлять перечень исходно-разрешительной документации. (ОПК-4.3)

Оформлять строительные чертежи и контролировать ее соответствия нормативным требованиям (ОПК-4.4)

Определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ (ОПК-5.1)

Ставить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов (ОПК-5.3)

Представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы и контроль соблюдения проектных решений (ОПК-5.4)

Контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений (ОПК-5.5)

Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ (ОПК-5.6)

Планировать и оценивать эффективность деятельности строительной организации (ОПК-7.1)

Выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации (ОПК-7.2)

Выбирать виды исполнительных документов, подтверждающих качество выполненных строительно-монтажных работ (ОПК-7.3)

Определять виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности (ОПК-7.4)

Определять последовательность действий при разработке мероприятий по пожарной и экологической безопасности на производстве (ОПК-7.5)

Иметь навыки:

Описания сути проблемной ситуации и систематизации информации по проблеме (УК-1.1)

Выбора метода критического анализа информации, необходимой для реализации проекта в строительстве (УК-1.2)

Разработки, обоснования плана действий, выбор способа решения при организации проекта в строительстве (УК-1.4)

Осуществлять выполнение оценки параметров и планирования проектных работ для сооружения промышленного и гражданского строительства в зависимости от инженерно-геологических и климатических условий (УК-2.1)

Составления планов реализации проекта (УК-2.2)

Использования языковых средств и синтаксических моделей при ведении деловой переписки профессиональной и академической деятельности (УК-4.4)

Применения нормативно-технических документов для решения задач организации строительного производства (ОПК-3.1)

Разработки технических решений организации строительного производства (ОПК-3.2)

Применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации строительного производства (ОПК-4.2)

Выбора нормативно-технической документации для организации строительного производства (ОПК-4.3)

Оценки соответствия организационно-технологической документации требованиям нормативно-технических документов. (ОПК-4.4)

Выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ (ОПК-5.1)

Составления и передачи на исполнение заданий на выполнение отдельных разделов проектной документации (ОПК-5.3)

Формирования комплекта материалов проектной документации по объектам строительства (ОПК-5.4)

Контроля выполнения задания для разработки проектной документации (ОПК-5.5)

Контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ (ОПК-5.6)

Разработки среднесрочных и оперативных планов деятельности строительной организации (ОПК-7.1)

В выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия (ОПК-7.2)

Выбора состава координирующих воздействий для оптимизации и управление строительной деятельностью организации (ОПК-7.3)

Выбора необходимых нормативных документов для разработки и реализации мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.4)

Разработки мероприятий по охране труда (ОПК-7.5)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.05 «Организация и управление строительной деятельностью» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на основах следующих дисциплин: «Организация строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Технологические процессы в строительстве», «Организация,планирование и управление строительством».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная	
1	2	3	
Трудоемкость в зачетных	1 семестр – 3 з.е.	4 семестр – 3 з.е.	
единицах:	Всего - 3 з.е.	Всего - 3 з.е.	
Лекции (Л)	1 семестр – 8 часов;	4 семестр – 6 часов;	
	Всего - 8 часов	Всего - 6 часов	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом	Учебным планом	
	не предусмотрены	не предусмотрены	
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 8 часов;	4 семестр – 6 часов;	
	Всего - 8 часов	Всего - 6 часов	
Consequence (CD)	1 семестр – 92 часа	4 семестр – 96 часов	
Самостоятельная работа (СР)	Всего – 92 часа	Всего - 96 часов	
Форма текущего контроля:			
Контрольная работа	1 семестр	4 семестр	
Форма промежуточной аттеста	ции:		
Экзамен	Учебным планом	Учебным планом	
Экзамен	не предусмотрен	не предусмотрен	
Зачет	1 семестр	4 семестр	
Zavom a avavvoř	Учебным планом	Учебным планом	
Зачет с оценкой	не предусмотрен	не предусмотрен	

Курсовая работа	Учебным планом	Учебным планом
	не предусмотрена	не предусмотрена
Vynaanay unaave	Учебным планом	Учебным планом
Курсовой проект	не предусмотрен	не предусмотрен

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	го часов раздел	естр		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий и работы обучающихся			Форма текущего контроля и промежуточной
п/п	(по семестрам)	1 pa	Семест		контактная			аттестации
		Всего на ра		Л	ЛЗ	П3	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Управление проектом на этапах его жизненного цикла	26	1	2	_	2	92	Контрольная работа Зачет
2.	Раздел 2. Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству	30	1	2	_	2		
3.	Раздел 3. Организация строительства зданий и сооружений	26	1	2	_	2		
4.	Раздел 4. Управление производственной деятельностью	26	1	2	_	2		
	Итого:	108		8	_	8	92	

5.1.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	сего ча- сов на раздел	естр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и
п/п	(по семестрам)	Всего сов 1 разд	eM.		контактная		CP	промежуточной
		B(\mathcal{C}	Л	ЛЗ	ПЗ	CI	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Раздел 1. Управление проектом на эта-	26	4	1		2		
	пах его жизненного цикла	20	4	1	_	2	-	
5.	Раздел 2. Организация предпроектной							
	и производственной подготовки объек-	30	30 4	1	_	2		Контрольная работа
	тов к строительству						96	Зачет
6.	Раздел 3. Организация строительства	26	4	2		2		34401
	зданий и сооружений	20	4	2	_	2		
4.	Раздел 4. Управление производствен-	26	4	2				
	ной деятельностью	20	+	2	_	_		
	Итого:	108		6	_	6	96	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено»

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

	Наименование				
№ раздела		Содержание			
	дисциплины				
1	2	3			
1.	Раздел 1.	Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности.			
	Управление	Организация управления проектом в строительстве. Состав проектной			
	проектом на	документации зданий и сооружений промышленного и гражданского			
	этапах его жиз-	строительства (УК-2.1.). Уровни и стадии планирования при реализации			
	ненного цикла	проекта, структуру и состав плановых документов, сопровождающих ре-			
		ализацию проекта в строительстве (УК-2.2).			
		Этапы реализации проекта в строительстве:			
		- инициирование проекта в строительстве;			
		- планирование проекта в строительстве;			
		- реализация проекта строительства;			
		- мониторинг и контроль за реализацией проекта в строительстве;			
		- завершение проекта, приемка объекта в эксплуатацию;			
		- эксплуатация объекта, гарантийный период, его капитальный ремонт,			
		реконструкция и ликвидация.			
		Состав и требования к проектной документации объектов строительства.			
		требования к техническим решениям, содержащимся в проектной и ра-			
		бочей документации (ОПК-5.4) Положения нормативно-правовых доку-			
		ментов, определяющих требования по доступности для инвалидов и дру-			
		гих маломобильных групп населения, в области архитектурно-строи			
		тельного проектирования (ОПК-5.5). Порядок выполнения строительны			
		чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с дей			
		ствующими нормами и с использованием современных компьютерных			
		технологий и программ (ОПК-4.4). Перечень работ по инженерно-техни-			
		ческому проектированию (ОПК-5.3)			
		Основные права и обязанности управляющего проектом в строительстве.			
		Формы взаимодействия между участниками строительства. Языковые			
		особенности и синтаксические конструкции для ведения деловой переписки			
		в профессиональной и академической деятельности (УК-4.4).			
2	Раздел 2. Орга-	Способы поиска информационных ресурсов для получения информации			
	низация пред-	об актуальном состоянии проблемы математического и компьютерного			
	проектной и	моделирования в прикладных задачах анализа и проектирования в стро-			
	производствен-	ительстве (УК-1.1). Оформление земельно-правовых отношений. Основ-			
	ной подготовки	ные нормативно-технические документы, устанавливающие требования			
	объектов к	к проектированию и строительству зданий и сооружений (ОПК-4.3)			
	строительству	Технические условия на подключение (технологического присоедине-			
		ния) объектов капитального строительства к сетям инженерно-техниче-			
		ского обеспечения. Основные этапы организации проектно-изыскатель-			
		ских работ (ОПК-5.1) Организация проектно-изыскательских работ.			
		Структура управления строительной организации, принципы и особен-			
		ности системы управления строительным производством			
		(ОПК-7.2) Сбор и согласование исходно-разрешительной документации.			
		Получение разрешения на строительство.			
		Требования к составу и содержанию проектов организации строитель-			
		CTBa.			
		Организация и проведение подрядных торгов (конкурсов).			
		Заключение договоров строительного подряда.			

3	Раздел 3. Орга-	Методы организации строительства и реконструкции зданий и сооруже-
	низация строи-	ний. Методы критического анализа информации, необходимой для реа-
	тельства зда-	лизации проекта в строительстве (УК-1.2) Основные задачи организа-
	ний и сооруже-	ции строительного производства (ОПК-3.1)
	ний	Теоретические положения по организации строительно-монтажных
		работ:
		- Освоение строительной площадки. Состав внутриплощадочных подго-
		товительных работ.
		- Положения по опережающей инженерной подготовке строительной
		площадки.
		Методика формирования перечней работ и ресурсов, необходимых для
		решения задач, связанных с подготовкой проектной документации
		и инженерными изысканиями (ОПК-3.2) Рациональные решения
		по инженерной подготовке территорий. Модели выполнения подгото-
		вительных работ.
		Управление материально-техническим обеспечением в процессе строи-
		тельства. Нормативные документы, регламентирующие требования
		охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ в строи-
		тельстве (ОПК-5.6) Организация сдачи и приемки работ. Задачи и прин-
		ципы контроля и надзора за строительством зданий и сооружений
		(ОПК-7.3). Виды нормативных правовых документов, направленных на
		борьбу с коррупцией в сфере строительства (ОПК-7.4). Формирование
		итогового комплекта исполнительной документации. Ввод объекта в
		эксплуатацию. Требования охраны труда и защиты окружающей среды
		при ведении строительных работ.
4	Раздел 4.	Принципы формирования структур управления и планирования строи-
	Управление	тельным производством (УК-1.4) Планирование строительного произ-
	производствен-	водства:
	ной деятельно-	- Состав и структура планов строительной организации.
	стью	- Стратегическое планирование.
		- Планирование производственной программы.
		- Оперативное планирование строительного производства.
		Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность (ОПК-4.2). Основы управления строитель-
		ным производством:
		- Принципы и особенности системы управления строительным производством.
		производством. - Структура управления.
		- Основные типы организационных структур.
		Структура управления строительной организации, принципы и особен-
		ности системы управления строительным производством (ОПК-7.2).
		Организация труда рабочих. Основные положения правил противопо-
		жарной и экологической безопасности на производстве
		(ОПК-7.5) Методы оценки эффективности деятельности строительной
		организации (ОПК-7.1) Оценка эффективности строительного
		<u> </u>
		производства

5.2.2 Содержание лабораторных занятий Учебным планом не предусмотрены

5.2.3 Содержание практических занятий

	Наименование	
№	раздела	Содержание
	дисциплины	
1	2	3
1	Раздел 1. Управление	Входное тестирование.
	проектом на этапах	Составление планов реализации проекта (УК-2.2). Оформление пе-
	его жизненного	речня исходно-разрешительной документации (ОПК-4.3) Построе-
	цикла	ние организационных моделей для поточного, узлового
		и комплектно-блочных методов организации строительства:
		признаки поточного метода организации строительства, классифи-
		кация строительных потоков, расчетные параметры потока. Описа-
		ние сути проблемной ситуации и систематизации информации по
		проблеме (УК-1.1) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы и контроль соблюде-
		ния проектных решений (ОПК-5.4) Контроль выполнения задания
		для разработки проектной документации (ОПК-5.5)
2	Раздел 2. Организа-	Выбор информации об актуальном состоянии проблемы математи-
	ция предпроектной и	ческого и компьютерного моделирования в прикладных задачах
	производственной	анализа и проектирования в строительстве (УК-1.1) Планирование
	подготовки объектов	и оценка эффективности деятельности строительной организации
	к строительству	ОПК-7.1) Изучение основных параметров сетевых моделей: пра-
		вила и техника построения сетевых моделей, методы расчета сете-
		вых графиков. Выявление критических ситуаций, возникающих в
		процессе реализации проекта в строительстве (УК-1.2) Выполне-
		ние оценки параметров и планирования проектных работ для со-
		оружения промышленного и гражданского строительства в зависи-
		мости от инженерно-геологических и климатических условий (УК-
		2.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управ-
		ления строительной организации (ОПК-7.2) Последовательное из-
		ложение информации в письменной и устной формах на русском языке академического и профессионального характера с использо-
		ванием коммуникационных технологий, на публичных мероприя-
		тиях применительно к ситуации взаимодействия (УК-4.4) Приме-
		нение нормативно-технических документов для решения задач ор-
		ганизации строительного производства (ОПК-3.1) Разработка тех-
		нических решений организации строительного производства
		(ОПК-3.2) Выбор действующей нормативно-правовой документа-
		ции, регламентирующей профессиональную деятельность (ОПК-
		4.2) Оформление строительных чертежей и контроль их соответ-
		ствия нормативным требованиям (ОПК-4.4) Постановка задачи ис-
		полнителям работ по инженерно-техническому проектированию,
		контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нор-
		мативно-технических документов (ОПК-5.3) Контроль соблюде-
		ния требований по доступности для инвалидов и других маломо-
		бильных групп населения при выборе архитектурно-строительных
		решений зданий и сооружений (ОПК-5.5) Определение видов ответственности за нарушение законодательства о градостроитель-
		ной деятельности (ОПК-7.4)
3	Раздел 3. Организа-	Календарное планирование: сбор, обработка систематизация
	ция строительства	информация, моделирование и оптимизация календарных планов.
	зданий и сооружений	Выбор метода критического анализа информации, необходимой
	,,	для реализации проекта в строительстве (УК-1.2) Обосновывание
		плана действий при организации и управление строительной дея-
L		тельностью (УК-1.4) Формирование оптимальных проектных ре-

шений для сооружений промышленного и гражданского строительства с учетом максимальной безопасности и других целевых критериев (УК-2.1) Использование языковых средств и синтаксических моделей при ведении деловой переписки профессиональной и академической деятельности (УК-4.4) Применение действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации строительного производства (ОПК-4.2) Выбор нормативно-технической документации для организации строительного производства (ОПК-4.3) Определение потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ (ОПК-5.1) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ (ОПК-5.6) Выбор видов исполнительных документов, подтверждающих качество выполненных строительно-монтажных работ (ОПК-7.3) Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения при организации проекта в строительстве (УК-1.4.) Формулирование задачи организации строительного производства (ОПК-3.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия (ОПК-7.2) Выбор состава координирующих воздействий для оптимизации и управление строительной деятельностью организации (ОПК-7.3) Выбор необходимых нормативных документов для разработки и реализации мероприятий

4 Раздел 4. Управление производственной деятельностью

по противодействию коррупции (ОПК-7.4) Разработка общеплощадочного строительного генерального плана: этапы разработки строительных генеральных планов в составе ПОС, мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Определение последовательности действий при разработке мероприятий по пожарной и экологической безопасности на производстве (ОПК-7.5) Разработка мероприятий по охране труда (ОПК-7.5) Разработка среднесрочных и оперативных планов деятельности строительной организации (ОПК-7.1) Составление перечня работ и ресурсов, необходимых для решения задач проектирования и изысканий в строительстве (ОПК-3.2) Выбор основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ (ОПК-5.1) Формирование комплекта материалов проектной документации по объектам строительства (ОПК-5.4) Оценка соответствия организационно-технологической документации требованиям нормативно-технических документов (ОПК-4.4) Составление и передача на исполнение заданий на выполнение отдельных разделов проектной документации (ОПК-5.3) Контроль сроков реализации проекта в строительстве (УК-2.2) Контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ (ОПК-5.6)

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Управление проектом на этапах его жизненного цикла	Основные стадии реализации инвестиционно-строительного проекта. Основные этапы деятельности технического заказчика на стадиях реализации инвестиционностроительных проектов. Финансирование, учет и отчетность в деятельности технического заказчика. Схемы взаимодействия участников строительства. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Оптимизация процессов повышения эффективности строительной деятельности. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачёту.	[1] – [21]
2	Раздел 2. Организация предпроектной и производствен- ной подготовки объектов к строительству	Состав проектной документации. Требования к составу и содержанию проектов организации строительства. Учет сложности и специфики проектируемых объектов Требования к составу и содержанию проектов организации строительства. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачёту.	[1] – [21]
3	Раздел 3. Организация строительства зданий и сооружений	Механизация строительно-монтажных работ. Доставка и хранение строительных грузов. Управление и контроль качества работ. Оперативно-диспетчерское управление. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачёту.	[1] – [21]
4	Раздел 4. Управление производствен- ной деятельностью	Состав и содержание проекта организации работ на годовую программу. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачёту.	[1] – [21]

Заочная форма обучения

	Наименование		Учебно-
№	раздела	Содержание	методическое
	дисциплины		обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1.	Основные стадии реализации инвестиционно-строи-	
	Управление	тельного проекта.	
	проектом	Основные этапы деятельности технического	
	на этапах его	заказчика на стадиях реализации инвестиционно-	
	жизненного	строительных проектов. Финансирование, учет и отчетность в деятельности	
	цикла	технического заказчика.	
		Схемы взаимодействия участников строительства.	
		Государственное регулирование градостроительной	[1] - [21]
		деятельности.	
		Оптимизация процессов повышения эффективности	
		строительной деятельности.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
		Подготовка к контрольной работе.	
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачёту.	
2	Раздел 2.	Состав проектной документации.	
	Организация	Требования к составу и содержанию проектов	
	предпроектной и	организации строительства.	
	производствен-	Учет сложности и специфики проектируемых	
	ной подготовки	объектов	
	объектов	Требования к составу и содержанию проектов	[1] - [21]
	к строительству	организации строительства.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
		Подготовка к контрольной работе.	
		Подготовка к итоговому тестированию.	
2	D 2.0	Подготовка к зачёту.	
3	Раздел 3. Орга-	Механизация строительно-монтажных работ.	
	низация строи-	Доставка и хранение строительных грузов.	
	тельства зданий	Управление и контроль качества работ. Оперативно-диспетчерское управление.	
	и сооружений	Подготовка к практическим занятиям.	[1] - [21]
		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к итоговому тестированию.	
4	Раздел 4. Управ-	Состав и содержание проекта организации работ на	
	ление производ-	годовую программу.	
	ственной дея-	Подготовка к практическим занятиям.	[1] [21]
	тельностью	Подготовка к контрольной работе.	[1] – [21]
		Подготовка к итоговому тестированию.	
		Подготовка к зачёту.	

5.2.5 Темы контрольных работ

- 1. Организационные модели возведения здания
- 2. Построение графиков строительных конструкций
- 3. Расчёт ресурсов для строительства и производственных нужд
- 4. Энергетический паспорт здания

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

1

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическая работа

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам;
- подготовка к итоговому тестированию,
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Контрольная работа

Теоретическая часть контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам). К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету:

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

- 1. Рыжевская М.П. Организация строительного производства: учебник / Рыжевская М.П.. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 307 с. https://www.iprbookshop.ru/93389.html
 - 2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М.: Академия, 2013.-528 с.
- 3. Теория, методы и формы организации строительного производства. В 2 частях. Ч.1: учебник по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / П.П. Олейник [и др.].. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. 340 с.

URL: https://www.iprbookshop.ru/101838.html

4. Теория, методы и формы организации строительного производства. В 2 частях. Ч.2: учебник по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / П. П. Олейник, В. И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко; под редакцией П. П. Олейника. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 334 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/126055.html

б) дополнительная учебная литература:

- 5. Олейник, П. П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию : учебное пособие / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.-64 с.
- URL: https://www.iprbookshop.ru/20032.html
- 6.Строительный контроль и технический надзор: учебно-методическое пособие / А. С. Перунов, В. Е. Базанов, А. В. Баулин [и др.]. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. –119 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/126054.html
- 7. Кузьмина, Т. К. Деятельность заказчика в рыночных условиях: Справочник / Кузьмина Т. К., Олейник П. П., Синенко С. А. Москва: Издательство АСВ, 2015. 284 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312374&ysclid=mfxvql4yq6409497163
- 8. Строительный контроль и аудит : учебник для вузов / X. М. Гумба [и др.] ; ответственный редактор X. М. Гумба. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 240 с.
- 9. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. 371 https://www.iprbookshop.ru/116451.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 10. Разинкова О.А. Строительный контроль и технический надзор. Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование». очной и очно-заочной форм обучения Астрахань, АГАСУ. 2025, 25 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/PgigXPM7NNNdgMo
- 11. Разинкова О.А. «Организация и управление строительной деятельностью» Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» очной формы обучения. АГАСУ. Астрахань, 2024. 19 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/JywPSFPEFxa2FEn

г) периодическая литература:

12. Вестник МГСУ. Ежемесячный научно-технический журнал. https://www.vestnikmgsu.ru

д) нормативная документация:

- 13. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.07.2025) {КонсультантПлюс}
- 14. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-Ф3 (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2025) {КонсультантПлюс}
- 15. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) {КонсультантПлюс}
- 16. "СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений" (принят Постановлением Госстроя РФ от 21.08.2003 N 153) $\{$ Консультант Плюс $\}$
- 17. "ГОСТ 31937-2024. Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния" (введен в действие Приказом Росстандарта от 10.04.2024 N 433-ст) {КонсультантПлюс}
- 18. "ГОСТ Р 58945-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.07.2020 N 428-ст) {КонсультантПлюс}

- 19. "ГОСТ 17624-2021. Межгосударственный стандарт. Бетоны. Ультразвуковой метод определения прочности" (введен в действие Приказом Росстандарта от 16.12.2021 N 1795-ст) {КонсультантПлюс}
- 20. "ГОСТ Р 21.101-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.06.2020 N 282-ст) {КонсультантПлюс}

е) перечень онлайн курсов:

21. Онлайн-курс «Организация,планирование и управление в строительстве» https://stepik.org/course/140151/promo

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader DC.
- Apache Open Office.
- Yandex browser
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных
	помещений и помещений для	помещений и помещений для
	самостоятельной работы	самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения	№ 204
	учебных занятий	Комплект учебной мебели
		Стационарный мультимедийный комплект
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева,	Доступ к информационно – телекоммуникацион-
	д.18, аудитория № 204	ной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной	№ 201
	работы	Комплект учебной мебели
	414056, г. Астрахань, ул. Татишева,	Компьютеры – 4 шт.
	18, аудитория № 201	Доступ к информационно – телекоммуникацион-
		ной сети «Интернет»
		_

414056, г. Астрахань, ул. Татишева,	Библиотека, читальный зал
18а, библиотека, читальный зал	Комплект учебной мебели
	Компьютеры – 4 шт.
	Доступ к информационно – телекоммуникацион-
	ной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Технологические процессы в строительстве», «Организация,планирование и управление строительством».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление проектом на этапах его жизненного цикла

Раздел 2. Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству

Раздел 3. Организация строительства зданий и сооружений

Раздел 4. Управление производственной деятельностью

И.о.заведующего кафедрой

/О.А. Разинкова

И.О.Ф.

РЕШЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» по программе магистратуры

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» (разработчик — доцент, канд.техн.наук Н.А. Иванникова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление строительной деятельностью» закреплено 7 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» представлены: типовыми заданиями к контрольной работе, типовыми вопросами к тестированию, типовыми вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, канд. техн. наук Н. А. Иванниковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

(должность, организация)

/С. В. Ласточкин

Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)

«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» по программе магистратуры

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» (разработчик — доцент, канд.техн.наук Н.А. Иванникова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление строительной деятельностью» закреплено 7 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программей, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» представлены: типовыми заданиями к контрольной работе, типовыми вопросами к тестированию, типовыми вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанные доцентом, канд.техн.наук Н. А. Иванниковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» и могут быть рекомендованы к использованию.

(подпись)

Рецензент:

Генеральный директор OOO «АстраханьАрхПроект»

/<u>А.Е.Прозоров</u> / И.О.Ф. Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

О ректора

(подпись) И.О.Ф

18 жапреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

паименование дисциплины
Организация и управление строительной деятельностью
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направлению подготовки
08.04.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль)
«Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений»
(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)
Кафедра
«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:
ДОЦЕНТ, К.Т.Н. (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) / Н.А. Иванникова / И. О. Ф.
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры $«Филиал Корпоративной кафедры НИУ МГСУ»$ протокол № $\&$ от « $&$ » $&$ $&$ $&$ $&$ $&$ $&$ $&$ $&$ $&$ $&$
И.о. заведующего кафедрой (поопцов) / <u>О.А. Разинкова</u> / и. о. Ф.
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений» / Т.В. Золина / И.О.Ф.
Начальник УМУ / О.Н. Беспалова / И.О.Ф
Специалист УМУ <u>(подпись)</u> / <u>С.А. Ларин</u> / и. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего	
	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
	по дисциплине	4
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	
	в процессе освоения обазовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
	на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
1.2.1	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	11
1.2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
	на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
1.2.3	Шкала оценивания	29
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	
	для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной	
	программы	30
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков, характеризующих этапы формирования	
	компетенций	33
	Приложение 1	34
	Приложение 2	36
	Приложение 3	37
	Приложение 4	43

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) «Организация и управление строительной деятельностью» и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	формулировка петенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) 1 2 3 4		дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретиза- цией задания
1	2	3	4	5	6	7	8		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме	Знать: - способы поиска информационных ресурсов для получения информации об актуальном состоянии проблемы математического и компьютерного моделирования в прикладных задачах анализа и проектирования в строительстве Уметь: - выбирать информацию об актуальном состоянии проблемы математического и компьютерного моделирования в прикладных задачах анализа и проектирования в строительстве Иметь навыки: - описания сути проблемной ситуации и систематизации информации по проблеме	X	X			Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое тестирование (вопросы 1-64)		
	УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации	Знать: - методы критического анализа информации, необходимой для реализации проекта в строительстве Уметь: - выявлять критические ситуации, возникающие в процессе реализации проекта в строительстве Иметь навыки: - выбора метода критического анализа информации, необходимой для реализации проекта в строительстве		X	X		Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое тестирование (вопросы 1-64)		

	УК-1.4. Разработка, обос-	Знать:					Контрольная
	нование плана действий,	- принципы формирования структур управления и планирования строитель-				X	работа (зада-
	выбор способа решения	ным производством					ния 1,2)
	проблемной ситуации	Уметь:					Вопросы к за-
		- обосновывать план действий при организации и управление строительной			X		чету (1-51)
		деятельностью					Итоговое те-
		Иметь навыки					стирование
		- разработки, обоснования плана действий, выбор способа решения при ор-				X	(вопросы 1-
		ганизации проекта в строительстве					64)
		Знать:					
		- состав проектной документации зданий и сооружений промышленного и	X				Контрольная
		гражданского строительства					работа (зада-
	УК-2.1. Формулирование	Уметь:					ния 1,2)
	цели, задач, значимости,	- формировать оптимальные проектные решения для сооружений промыш-			X		Вопросы к за-
	потребности в ресурсах,	ленного и гражданского строительства с учетом максимальной безопасно-					чету (1-51)
	ожидаемых результатов	сти и других целевых критериев					Итоговое те-
УК-2. Способен	для реализации проекта	Иметь навыки:					стирование
управлять проектом		- осуществлять выполнение оценки параметров и планирования проектных		X			(вопросы 1-
на всех этапах его		работ для сооружения промышленного и гражданского строительства в за-					64)
жизненного цикла		висимости от инженерно-геологических и климатических условий					
жизи с итет е динего		Знать:					Контрольная
		- уровни и стадии планирования при реализации проекта, структуру и со-	X				работа (зада-
	УК-2.2. Разработка плана	став плановых документов, сопровождающих реализацию проекта в строи-					ния 1,2)
	и контроль реализации	тельстве					Вопросы к за-
	проекта	Уметь:					чету (1-51)
		- контролировать сроки реализации проекта в строительстве				X	
		Иметь навыки:					стирование
		- составления планов реализации проекта	X				(вопросы 1- 64)
УК-4. Способен	УК-4.4. Выбор стиля де-	Знать:					,
применять совре-	лового общения, ведение	- языковые особенности и синтаксические конструкции для ведения деловой	X				Контрольная работа (зада-
менные коммуника-	деловой переписки, пред-	переписки в профессиональной и академической деятельности					раоота (зада- ния 1,2)
тивные технологии,	ставление результатов	Уметь:					Вопросы к за-
в том числе на ино-	академической и профес-	- последовательно излагать информацию в письменной и устной формах на		X			чету (1-51)
странном(ых)	сиональной деятельности	русском языке академического и профессионального характера с использова-					1019 (1-01)

языке(ах), для ака- демического и про- фессионального взаимодействия	на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	нием коммуникационных технологий, на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия.				Итоговое тестирование (вопросы 1-64)
		Иметь навыки: - использования языковых средств и синтаксических моделей при ведении деловой переписки профессиональной и академической деятельности		X		
	ОПК-3.1 Формулирование научно-техни ческой за-	Знать: - основные задачи организации строительного производства Уметь:		X		Контрольная работа (зада-
	дачи, сбор и систематиза- ция информации, выбор методов решений в сфере	- формулировать задачи организации строительного производства Иметь навыки:			X	ния 1,2) Вопросы к зачету (1-51)
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии	профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли, нормативно-технической документации и опыта их реше-	применения нормативно-технических документов для решения задач организации строительного производства	X			Итоговое тестирование (вопросы 1-64)
и жилищно-комму- нального хозяйства на основе знания проблем отрасли и	ОПК-3.2 Составление перечней работ и ресурсов, разработка и обосно-	Знать: - методику формирования перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задач, связанных с подготовкой проектной документации и инженерными изысканиями		X		Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к за-
опыта их решения	вание выбора варианта решения научно-техниче-	Уметь: - составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задач			X	чету (1-51)
	ской задачи в сфере профессиональной деятель-	проектирования и изысканий в строительстве Иметь навыки:				стирование (вопросы 1-
	ности	- разработки технических решений организации строительного производ-	X			64)
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распоряди-	ОПК-4.2 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей професси-	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность			X	Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к за-
ную, распоряди- тельную документа- цию, а также участ- вовать в разработке	ональную деятельность	Уметь: - выбирать действующие нормативно-правовую документации, регламентирующую профессиональную деятельность	X			чету (1-51) Итоговое тестирование

нормативных правовых актов в обла-		Иметь навыки:					(вопросы 1- 64)
сти строительной отрасли и жи-лищно-коммуналь-		применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации строительного производства			X		
ного хозяйства	ОПК-4.3 Выбор норма-	Знать:					10
	тивно-технической информации для разработки	- основные нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию и строительству зданий и сооружений		X			Контрольная работа (зада-
	проектной и рабочей до-	Уметь:					ния 1,2)
	кументации, в соответ-	- оформлять перечень исходно-разрешительной документации.	X				Вопросы к за-
	ствии с действующими	Иметь навыки:	21				чету (1-51)
	нормами и правилами в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	выбора нормативно-технической документации для организации строительного производства			X		Итоговое тестирование (вопросы 1-64)
	ОПК-4.4 Разработка и	Знать:					Контрольная
	оформление проектной документации, контроль	- порядок выполнения строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием	X				работа (зада- ния 1,2)
	ее соответствия нормативным требованиям	современных компьютерных технологий и программ Уметь:					Вопросы к за- чету (1-51)
	тивным треоованиям	 - оформлять строительные чертежи и контролировать ее соответствия нормативным требованиям 		X			Итоговое тестирование
		Иметь навыки:					(вопросы 1-
		- оценки соответствия организационно-технологической документации требованиям нормативно-технических документов.				X	64)
ОПК-5. Способен		Знать:					Контрольная
вести и организовы-		- основные этапы организации проектно-изыскательских работ		X			работа (зада-
вать проектно-изыс-	ОПК-5.1 Определение по-	Уметь:					ния 1,2)
кательские работы в	требности в ресурсах и сро-	- определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыс-			X		Вопросы к за-
области строитель-	ках проведения проектно-	кательских работ					чету (1-51)
ства и жилищно-	изыскательских работ в об-	Иметь навыки:					Итоговое те-
коммунального хо-	ласти строительства и жи-	- выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскатель-				X	стирование
зяйства, осуществ-	лищно-коммунального хо-	ских работ					(вопросы 1-
лять техническую	зяйства						64)
экспертизу проек-							
тов и авторский							

надзор за их соблю- дением	ОПК-5.3 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженернотехни ческому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов	Знать: - перечень работ по инженерно-техническому проектированию Уметь: - ставить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов Иметь навыки: - составления и передачи на исполнение заданий на выполнение отдельных разделов проектной документации	X	X	X	- Контрольная работа. (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое тестирование (вопросы 1-64)
	ОПК-5.4 Представление результатов проектно- изыскательских работ для технической экспер-	Знать: - состав и требования к проектной документации объектов строительства. требования к техническим решениям, содержащимся в проектной и рабочей документации Уметь: - представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы и контроль соблюдения проектных решений	X			Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое те-
	тизы и контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	 Иметь навыки: формирования комплекта материалов проектной документации по объектам стрительства 			X	стирование (вопросы 1-64)
	ОПК-5.5 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: - положения нормативно-правовых документов, определяющих требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, в области архитектурно-строительного проектирования Уметь: - контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Иметь навыки: - контроля выполнения задания для разработки проектной документации	X	X		Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое тестирование (вопросы 1-64)

	ОПК-5.6 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ	Знать: - нормативные документы, регламентирующие требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ в строительстве Уметь: - контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ Иметь навыки: - контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ		X	X	Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое тестирование (вопросы 1-64)
ОПК-7. Способен управлять организа-	ОПК-7.1 Планирование и оценка эффективности деятельности строительной организации	Знать: - методы оценки эффективности деятельности строительной организации Уметь: - планировать и оценивать эффективность деятельности строительной организации Иметь навыки: - разработки среднесрочных и оперативных планов деятельности строительной организации	X		X	Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое тестирование (вопросы 1-64)
цией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и жилищнокоммуналь ного хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность	ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: - структуру управления строительной организации, принципы и особенности системы управления строительным производством Уметь: - выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации Иметь навыки: - в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия	X		X	работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51) Итоговое тестирование
	ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения, определение	Знать: задачи и принципы контроля и надзора за строительством зданий и сооружений Уметь: Выбирать виды исполнительных документов, подтверждающих качество выполненных строительно-монтажных работ		X		Контрольная работа (задания 1,2) Вопросы к зачету (1-51)

состава координирую- щих воздействий и оценка возможности при менения организационно управленческих и/или	1			X стирование (вопросы 1-64)
управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.				
ОПК-7.4 Выбор норматив ной и правовой документа ции, регламентирующей			X	Контрольна работа (зада ния 1,2)
деятельность организации и оценка коррупционных рисков в области строи-	- определять виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности Иметь навыки:	X		Вопросы ка чету (1-51) Итоговое те
тельства и/или жилищно- коммунального хозяйства	- выбора необходимых нормативных документов для разработки и реализации мероприятий по противодействию коррупции			тирование (вопросы 1- 64)
ОПК-7.5 Контроль функционирования системы менеджмента качества, требо				Контрольна х работа (зада ния 1,2) Вопросы к
ваний охраны труда, по- жарной и экологической безопасности на производ стве	- определять последовательность действий при разработке мероприятий по пожарной и экологической безопасности на произволстве			X чету (1-51) Итоговое те стирование (вопросы 1- 64)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компете	енция, этапы	Планируемые]	Показатели и критерии	оценивания результатов обучения		
oci	воения	результаты	Ниже	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень	
комі	тетенции	обучения	порогового уровня	уровень	уровень	(зачтено)	
			(не зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	, , ,	
	1	2	3	4	5	6	
УК-1. Спо-	УК-1.1. Описа-	Знает способы по-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает	
собен осу-	ние сути про-	иска информацион-	знает и не понимает	способы поиска ин-	понимает способы по-	способы поиска информацион-	
ществлять	блемной ситуа-	ных ресурсов для	способы поиска ин-	формационных ресур-	иска информационных	ных ресурсов для получения ин-	
критический	ции сбор и систе-	получения инфор-	формационных ре-	сов для получения ин-	ресурсов для получения	формации об актуальном состо-	
анализ про-	матизация ин-	мации об актуаль-	сурсов для получе-	формации об актуаль-	информации об акту-	янии проблемы математиче-	
блемных си-	формации по	ном состоянии про-	ния информации об	ном состоянии про-	альном состоянии про-	ского и компьютерного модели-	
туаций на	проблеме	блемы математиче-	актуальном состоя-	блемы математиче-	блемы математического	рования в прикладных задачах	
основе си-		ского и компьютер-	нии проблемы мате-	ского и компьютер-	и компьютерного моде-	анализа и проектирования в	
стемного		ного моделирования	матического и ком-	ного моделирования в	лирования в приклад-	строительстве в ситуациях по-	
подхода, вы-		в прикладных зада-	пьютерного модели-	прикладных задачах	ных задачах анализа и	вышенной сложности, а также в	
рабатывать		чах анализа и про-	рования в приклад-	анализа и проектиро-	проектирования в стро-	нестандартных и непредвиден-	
стратегию		ектирования в стро-	ных задачах анализа	вания в строительстве-	ительстве в типовых си-	ных ситуациях, создает при этом	
действий		ительстве	и проектирования в	аний и сооружений в	туациях и ситуациях по-	новые правила и алгоритмы	
			строительстве	типовых ситуациях	вышенной сложности.	действий.	
		Умеет выбирать ин-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать	
		формацию об акту-	умеет выбирать ин-	выбирать информа-	бирать информацию об	информацию об актуальном со-	
		альном состоянии	формацию об акту-	цию об актуальном	актуальном состоянии	стоянии проблемы математиче-	
		проблемы матема-	альном состоянии	состоянии проблемы	проблемы математиче-	ского и компьютерного модели-	
		тического и компь-	проблемы математи-	математического и	ского и компьютерного	рования в прикладных задачах	
		ютерного моделиро-	ческого и компью-	компьютерного мо-	моделирования в при-	анализа и проектирования в	
		вания в прикладных	терного моделирова-	делирования в при-	кладных задачах ана-	строительстве в ситуациях по-	
		задачах анализа и	ния в прикладных за-	кладных задачах ана-	лиза и проектирования	вышенной сложности, а также в	
		проектирования в	дачах анализа и про-	лиза и проектирова-	в строительстве в типо-	нестандартных и непредвиден-	
		строительстве	ектирования в строи-	ния в строительстве	вых ситуациях и ситуа-	ных ситуациях создает при этом	
			тельстве	в типовых ситуациях.	циях повышенной слож-	новые правила и алгоритмы	
					ности.	действий.	

	Имеет навыки опи-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	сания сути про-	имеет навыков описа-	навыки описания	навыки описания сути	описания сути проблемной ситу-
	блемной ситуации и	ния сути проблемной	сути проблемной си-	проблемной ситуации и	ации и систематизации инфор-
	систематизации ин-	ситуации и система-	туации и системати-	систематизации инфор-	мации по проблеме в ситуациях
	формации по про-	тизации информации	зации информации	мации по проблеме в ти-	повышенной сложности, а также
	блеме	по проблеме	по проблеме в типо-	повых ситуациях и ситуа-	в нестандартных и непредвиден-
			вых ситуациях.	циях повышенной слож-	ных ситуациях, создает при этом
				ности.	новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.2. Выбор	Знает методы кри-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
методов крити-	тического анализа	знает и не понимает	методы критиче-	понимает методы крити-	методы критического анализа
ческого анализа	информации, необ-	методы критиче-	ского анализа ин-	ческого анализа инфор-	информации, необходимой для
проблемной си-	ходимой для реали-	ского анализа ин-	формации, необхо-	мации, необходимой	реализации проекта в строитель-
туации	зации проекта в	формации, необхо-	димой для реализа-	для реализации проекта	стве в ситуациях повышенной
	строительстве	димой для реализа-	ции проекта в строи-	в строительстве в типо-	сложности, а также в нестан-
		ции проекта в строи-	тельстве в типовых	вых ситуациях и ситуа-	дартных и непредвиденных си-
		тельстве	ситуациях	циях повышенной слож-	туациях, создает при этом новые
				ности.	правила и алгоритмы действий.
	Умеет выявлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выявлять
	критические ситуа-	умеет выявлять кри-	выявлять критиче-	являть критические си-	критические ситуации, возника-
	ции, возникающие в	тические ситуации,	ские ситуации, воз-	туации, возникающие в	ющие в процессе реализации
	процессе реализа-	возникающие в про-	никающие в про-	процессе реализации	проекта в строительстве в ситу-
	ции проекта в стро-	цессе реализации	цессе реализации	проекта в строительстве	ациях повышенной сложности, а
	ительстве	проекта в строитель-	проекта в строитель-	в типовых ситуациях и	также в нестандартных и
		стве	стве в типовых ситуа-	ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях со-
			циях.	сложности.	здает при этом новые правила и
					алгоритмы действий.
	Имеет навыки вы-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	бора метода крити-	имеет навыков вы-	навыки выбора ме-	навыки выбора метода	выбора метода критического
	ческого анализа ин-	бора метода крити-	тода критического	критического анализа	анализа информации, необходи-
	формации, необхо-	ческого анализа ин-	анализа информа-	информации, необходи-	мой для реализации проекта в
	димой для реализа-	формации, необхо-	ции, необходимой	мой для реализации	строительстве в ситуациях по-
	ции проекта в стро-	димой для реализа-	для реализации про-	проекта в строительстве	вышенной сложности, а также в
	ительстве	ции проекта в строи-	екта в строительстве	в типовых ситуациях и	нестандартных и непредвиден-
		тельстве	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	ных ситуациях, создает при этом
				сложности.	новые правила и алгоритмы
					действий.

-	УК-1.4. Разра-	Знает принципы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	ботка, обоснова-	формирования	знает и не понимает	принципы формиро-	понимает принципы	принципы формирования струк-
	ние плана дей-	структур управле-	принципы формиро-	вания структур	формирования структур	тур управления и планирования
	ствий, выбор	ния и планирования	вания структур	управления и плани-	управления и планиро-	строительным производством в
	способа реше-	строительным про-	управления и плани-	рования строитель-	вания строительным	ситуациях повышенной сложно-
	•	изводством	рования строитель-	ным производством	производством в типо-	сти, а также в нестандартных и
	ситуации	изводством	ным производством	в типовых ситуациях	вых ситуациях и ситуа-	непредвиденных ситуациях, со-
	Ситуации		ным производством	в гиповых ситуациях	циях повышенной слож-	_
					'	здает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет обосновы-	Обучающийся не	Os marayyyy ag yn caar	ности. Обучающийся умеет	Обучающийся умеет обосновы-
				Обучающийся умеет		
		вать план действий	умеет обосновывать	обосновывать план	обосновывать план дей-	вать план действий при органи-
		при организации и	план действий при	действий при орга-	ствий при организации	зации и управление строитель-
		управление строи-	организации и	низации и управле-	и управление строи-	ной деятельностью в ситуациях
		тельной деятельно-	управление строи-	ние строительной де-	тельной деятельностью	повышенной сложности, а также
		стью	тельной деятельно-	ятельностью в типо-	в типовых ситуациях и	в нестандартных и непредвиден-
			стью	вых ситуациях.	ситуациях повышенной	ных ситуациях создает при этом
					сложности.	новые правила и алгоритмы
						действий.
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		разработки, обосно-	имеет навыков разра-	навыки разработки,	навыки разработки,	разработки, обоснования плана
		вания плана дей-	ботки, обоснования	обоснования плана	обоснования плана дей-	действий, выбор способа реше-
		ствий, выбор спо-	плана действий, вы-	действий, выбор спо-	ствий, выбор способа	ния при организации проекта в
		соба решения при	бор способа решения	соба решения при	решения при организа-	строительстве в ситуациях по-
		организации про-	при организации	организации проекта	ции проекта в строи-	вышенной сложности, а также в
		екта в строитель-	проекта в строитель-	в строительстве в ти-	тельстве в типовых ситу-	нестандартных и непредвиден-
		стве	стве	повых ситуациях.	ациях и ситуациях повы-	ных ситуациях, создает при этом
					шенной сложности.	новые правила и алгоритмы
						действий.
УК-2. Спо-	УК-2.1. Форму-	Знает состав про-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
собен управ-	лирование цели,	ектной документа-	знает и не понимает	состав проектной до-	понимает состав проект-	состав проектной документации
лять проек-	задач, значимо-	ции зданий и соору-	состав проектной до-	кументации зданий и	ной документации зда-	зданий и сооружений промыш-
том на всех	сти, потребно-	жений промышлен-	кументации зданий и	сооружений про-	ний и сооружений про-	ленного и гражданского строи-
	сти в ресурсах,	ного и граждан-	сооружений про-	мышленного и граж-	мышленного и граждан-	тельства в ситуациях повышен-
3100110011	ожидаемых ре-	ского строительства	мышленного и граж-	данского строитель-	ского строительства в	ной сложности, а также
		•	-	•	_	
жизненного	зультатов для		данского строитель-	ства в типовых ситуа-	типовых ситуациях и си-	в нестандартных и непредвиден-
жизненного цикла	_		данского строитель- ства	ства в типовых ситуа- циях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной	в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом

						новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет формировать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет проводить
		оптимальные про-	умеет формировать	формировать опти-	формировать оптималь-	формировать оптимальные про-
		ектные решения для	оптимальные про-	мальные проектные	ные проектные решения	ектные решения для сооруже-
		сооружений про-	ектные решения для	решения для соору-	для сооружений про-	ний промышленного и граждан-
		мышленного и	сооружений про-	жений промышлен-	мышленного и граждан-	ского строительства с учетом
		гражданского стро-	мышленного и граж-	ного и гражданского	ского строительства с	максимальной безопасности и
		ительства с учетом	данского строитель-	строительства с уче-	учетом максимальной	других целевых критериев в си-
		максимальной без-	ства с учетом макси-	том максимальной	безопасности и других	туациях повышенной сложно-
		опасности и других	мальной безопасно-	безопасности и дру-	целевых критериев в ти-	сти, а также в нестандартных и
		целевых критериев	сти и других целе-	гих целевых крите-	повых ситуациях и ситуа-	непредвиденных ситуациях со-
			вых критериев	риев в типовых ситуа-	циях повышенной слож-	здает при этом новые правила и
				циях.	ности.	алгоритмы действий.
		Имеет навыки осу-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки ор-
		ществлять выполне-	имеет навыков осу-	навыки осуществлять	навыки осуществлять	ганизации контрольных меро-
		ние оценки пара-	ществлять выполне-	выполнение оценки	выполнение оценки па-	приятий проведения операцион-
		метров и планиро-	ние оценки парамет-	параметров и плани-	раметров и планирова-	ного контроля качества произ-
		вания проектных	ров и планирования	рования проектных	ния проектных работ	водства видов строительных ра-
		работ для сооруже-	проектных работ для	работ для сооруже-	для сооружения про-	бот, выполняемых при строи-
		ния промышлен-	сооружения про-	ния промышленного	мышленного и граждан-	тельстве объекта капитального
		ного и граждан-	мышленного и граж-	и гражданского стро-	ского строительства в	строительства в ситуациях по-
		ского строительства	данского строитель-	ительства в зависи-	зависимости от инже-	вышенной сложности, а также в
		в зависимости от	ства в зависимости	мости от инженерно-	нерно-геологических и	нестандартных и непредвиден-
		инженерно-геологи-	от инженерно-геоло-	геологических и кли-	климатических условий	ных ситуациях, создает при этом
		чес ких и климати-	гических и климати-	матических условий	в типовых ситуациях и	новые правила и алгоритмы
		ческих условий	ческих условий	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	действий.
					сложности.	
	УК-2.2. Разра-	Знает уровни и ста-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	ботка плана и	дии планирования	знает и не понимает	уровни и стадии пла-	понимает уровни и ста-	уровни и стадии планирования
	контроль реали-	при реализации	уровни и стадии пла-	нирования при реа-	дии планирования при	при реализации проекта, струк-
	зации проекта	проекта, структуру	нирования при реа-	лизации проекта,	реализации проекта,	туру и состав плановых доку-
		и состав плановых	лизации проекта,	структуру и состав	структуру и состав пла-	ментов, сопровождающих реа-
		документов, сопро-	структуру и состав	плановых докумен-	новых документов, со-	лизацию проекта в строитель-
		вождающих реали-	плановых докумен-	тов, сопровождаю-	провождающих реали-	стве в ситуациях повышенной
		зацию проекта в	тов, сопровождаю-	щих реализацию	зацию проекта в строи-	сложности, а также в нестан-
		строительстве	щих реализацию			

		Умеет контролировать сроки реализации проекта в строительстве	проекта в строительстве Обучающийся не умеет контролировать сроки реализации проекта в строительстве	проекта в строительстве в типовых ситуациях Обучающийся умеет контролировать сроки реализации проекта в строительстве в типовых ситуа-	тельстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обучающийся умеет контролировать сроки реализации проекта в строительстве в типовых ситуациях и ситуациях	дартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся умеет контролировать сроки реализации проекта в строительстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
				циях.	повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки со-
		составления планов	имеет навыков со-	навыки составления	навыки составления	ставления планов реализации
		реализации проекта	ставления планов ре-	планов реализации	планов реализации про-	проекта в ситуациях повышен-
			ализации проекта	проекта в типовых	екта в типовых ситуа-	ной сложности, а также в не-
				ситуациях.	циях и ситуациях повы-	стандартных и непредвиденных
					шенной сложности.	ситуациях, создает при этом но-
						вые правила и алгоритмы дей-
	THA 4 4 D . 5	2	0.5	0.5	2.5	ствий.
УК-4. Спо-	УК-4.4. Выбор	Знает языковые осо-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
собен при-	стиля делового	бенности и синтакси-	знает и не понимает	языковые особенно-	понимает языковые осо-	языковые особенности и синтак-
менять со-	общения, веде-	ческие конструкции	языковые особенно-	сти и синтаксические	бенности и синтаксиче-	сические конструкции для веде-
временные	ние деловой пе-	для ведения деловой	сти и синтаксические	конструкции для веде-	ские конструкции для ве-	ния деловой переписки в про-
коммуника-	реписки, пред-	переписки в профес-	конструкции для веде-	ния деловой пере-	дения деловой переписки	фессиональной и академической
тивные тех-	ставление ре-	сиональной и акаде-	ния деловой пере-	писки в профессио-	в профессиональной и	деятельности в ситуациях повы-
нологии, в	зультатов акаде-	мической деятельно-	писки в профессио-	нальной и академиче-	академической деятель-	шенной сложности, а также в не-
том числе на	мической и про-	СТИ	нальной и академиче-	ской деятельности в	ности в типовых ситуа-	стандартных и непредвиденных
иностран-	фессиональной		ской деятельности	типовых ситуациях	циях и ситуациях повы-	ситуациях, создает при этом но-
ном(ых)	деятельности на				шенной сложности.	вые правила и алгоритмы дей-
языке(ах),	публичных ме-	X 7	05	05	O	ствий.
для академи-	роприятиях при-	Умеет последова-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет по-	Обучающийся умеет последова-
ческого и	менительно к	тельно излагать ин-	умеет последова-	последовательно из-	следовательно излагать	тельно излагать информацию в
профессио-	ситуации взаи-	формацию в пись-	тельно излагать ин-	лагать информацию	информацию в пись-	письменной и устной формах на
нального	модействия	менной и устной	формацию в пись-	в письменной и уст-	менной и устной фор-	русском языке академического и
		формах на русском	менной и устной	ной формах на рус-	мах на русском языке	профессионального характера с
		языке академиче-	формах на русском	ском языке академи-	академического и про-	использованием коммуникаци-

взаимодей-		ского и профессио-	языке академиче-	ческого и професси-	фессионального харак-	онных технологий, на публич-
ствия		нального характера	ского и профессио-	онального характера	тера с использованием	ных мероприятиях примени-
		с использованием	нального характера с	с использованием	коммуникационных	тельно к ситуации взаимодей-
		коммуникационных	использованием ком-	коммуникационных	технологий, на публич-	ствия в ситуациях повышенной
		технологий, на пуб-	муникационных тех-	технологий, на пуб-	ных мероприятиях при-	сложности, а также в нестан-
		личных мероприя-	нологий, на публич-	личных мероприя-	менительно к ситуации	дартных и непредвиденных си-
		тиях применительно	ных мероприятиях	тиях применительно	взаимодействия в типо-	туациях создает при этом новые
		к ситуации взаимо-	применительно к си-	к ситуации взаимо-	вых ситуациях и ситуа-	правила и алгоритмы действий.
		действия	туации взаимодей-	действия в типовых	циях повышенной слож-	
			ствия	ситуациях.	ности.	
		Имеет навыки ис-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки ис-
		пользования языко-	имеет навыков ис-	навыки использова-	навыки использования	пользования языковых средств и
		вых средств и син-	пользования языко-	ния языковых	языковых средств и	синтаксических моделей при ве-
		таксических моде-	вых средств и син-	средств и синтакси-	синтаксических моде-	дении деловой переписки про-
		лей при ведении де-	таксических моделей	ческих моделей при	лей при ведении дело-	фессиональной и академической
		ловой переписки	при ведении деловой	ведении деловой пе-	вой переписки профес-	деятельности в ситуациях повы-
		профессиональной	переписки професси-	реписки профессио-	сиональной и академи-	шенной сложности, а также в не-
		и академической де-	ональной и академи-	нальной и академи-	ческой деятельности в	стандартных и непредвиденных
		ятельности	ческой деятельности	ческой деятельности	типовых ситуациях и си-	ситуациях, создает при этом но-
				в типовых ситуациях.	туациях повышенной	вые правила и алгоритмы дей-
					сложности.	ствий.
ОПК-3. Спо-	ОПК-3.1 Форму-	Знает основные за-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
собен ставить	лирование	дачи организации	знает и не понимает	основные задачи ор-	понимает основные за-	основные задачи организации
и решать	научно-техни	строительного про-	основные задачи ор-	ганизации строи-	дачи организации стро-	строительного производства в
научно-тех-	ческой задачи,	изводства	ганизации строи-	тельного производ-	ительного производства	ситуациях повышенной сложно-
нические за-	сбор и системати-		тельного производ-	ства в типовых ситуа-	в типовых ситуациях и	сти, а также в нестандартных и
дачи в обла-	зация информа-		ства	циях	ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях, со-
сти строи-	ции, выбор мето-				сложности.	здает при этом новые правила и
тельства,	дов решений в					алгоритмы действий.
строительной	сфере профессио-	Умеет формулиро-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет формули-
индустрии и	нальной деятель-	вать задачи органи-	умеет формулиро-	формулировать	формулировать задачи	ровать задачи организации стро-
жилищно-	ности на основе	зации строитель-	вать задачи органи-	задачи организации	организации строитель-	ительного производства в ситуа-
коммуналь-	знания проблем	ного производства	зации строительного	строительного про-	ного производства в ти-	циях повышенной сложности, а
ного хозяй-	отрасли, норма-		производства	изводства в типовых	повых ситуациях и ситуа-	также в нестандартных и
ства на ос-	тивно-техниче-			ситуациях.	циях повышенной слож-	непредвиденных ситуациях, со-
нове знания					ности.	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий.

проблем от-	ской документа-	Имеет навыки при-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
расли и	ции и опыта их	менения норма-	имеет навыков при-	навыки применения	навыки применения	применения нормативно-техни-
опыта их ре-	решения	тивно-технических	менения норма-	нормативно-техни-	нормативно-техниче-	ческих документов для решения
шения	Pellering	документов для ре-	тивно-технических	ческих документов	ских документов для	задач организации строитель-
		шения задач орга-	документов для ре-	для решения задач	решения задач органи-	ного производства в ситуациях
		низации строитель-	шения задач органи-	организации строи-	зации строительного	повышенной сложности, а также
		ного производства	зации строительного	тельного производ-	производства в типовых	в нестандартных и непредвиден-
			производства	ства в типовых ситуа-	ситуациях и ситуациях	ных ситуациях, создает при этом
				циях.	повышенной сложности.	новые правила и алгоритмы
				,		действий.
	ОПК-3.2 Со-	Знает методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	ставление пе-	формирования пе-	знает и не понимает	методику формирова-	понимает методику фор-	методику формирования переч-
	речней работ и	речней работ и ре-	методику формиро-	ния перечней работ и	мирования перечней ра-	ней работ и ресурсов, необходи-
	ресурсов, разра-	сурсов, необходи-	вания перечней ра-	ресурсов, необходи-	бот и ресурсов, необхо-	мых для решения задач, связан-
	ботка и обосно-	мых для решения	бот и ресурсов, необ-	мых для решения за-	димых для решения за-	ных с подготовкой проектной
	вание выбора	задач, связанных с	ходимых для реше-	дач, связанных с под-	дач, связанных с подго-	документации и инженерными
	варианта реше-	подготовкой про-	ния задач, связанных	готовкой проектной	товкой проектной доку-	изысканиями в ситуациях повы-
	ния научно-тех-	ектной документа-	с подготовкой про-	документации и инже-	ментации и инженер-	шенной сложности, а также в не-
	нической задачи	ции и инженерными	ектной документа-	нерными изыс-кани-	ными изысканиями в ти-	стандартных и непредвиденных
	в сфере профес-	изысканиями	ции и инженерными	ями в типовых ситуа-	повых ситуациях и ситуа-	ситуациях, создает при этом но-
	сиональной дея-		изысканиями	циях	циях повышенной слож-	вые правила и алгоритмы дей-
	тельности				ности.	ствий.
		Умеет составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет со-	Обучающийся умеет составлять
		перечень работ и	умеет составлять пе-	составлять перечень	ставлять перечень работ	перечень работ и ресурсов, необ-
		ресурсов, необходи-	речень работ и ре-	работ и ресурсов, не-	и ресурсов, необходи-	ходимых для решения задач
		мых для решения	сурсов, необходи-	обходимых для ре-	мых для решения задач	проектирования и изысканий в
		задач проектирова-	мых для решения за-	шения задач проек-	проектирования и изыс-	строительстве в ситуациях по-
		ния и изысканий в	дач проектирования	тирования и изыска-	каний в строительстве в	вышенной сложности, а также в
		строительстве	и изысканий в строи-	ний в строительстве	типовых ситуациях и си-	нестандартных и непредвиден-
			тельстве	в типовых ситуациях.	туациях повышенной	ных ситуациях, создает при этом
					сложности.	новые правила и алгоритмы
		**	0.5 V	0.5	25	действий.
		Имеет навыки раз-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		работки техниче-	имеет разработки тех-	навыки разработки	навыки разработки тех-	разработки технических реше-
		ских решений орга-	нических решений ор-	технических реше-	нических решений орга-	ний организации строительного
		низации строитель-	ганизации строитель-	ний организации	низации строительного	производства в ситуациях повы-
		ного производства	ного производства		производства в типовых	

				строительного про-	ситуациях и ситуациях	шенной сложности, а также в не-
				изводства в типовых	повышенной сложности.	стандартных и непредвиденных
				ситуациях.		ситуациях, создает при этом но-
						вые правила и алгоритмы дей-
						ствий.
ОПК-4. Спо-		Знает основные нор-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
собен исполь-		мативно-правовые	знает и не понимает	основные норма-	понимает основные нор-	основные нормативно-правовые
зовать и раз-		документы, регла-	основные норма-	тивно-правовые доку-	мативно-правовые доку-	документы, регламентирующие
рабатывать		ментирующие строи-	тивно-правовые доку-	менты, регламентиру-	менты, регламентирую-	строительную деятельность в
проект-		тельную деятель-	менты, регламентиру-	ющие строительную	щие строительную дея-	ситуациях повышенной сложно-
ную,распоря-		ность	ющие строительную	деятельность в типо-	тельность в типовых си-	сти, а также в нестандартных и
дительную			деятельность	вых ситуациях	туациях и ситуациях по-	непредвиденных ситуациях, со-
документа-					вышенной сложности.	здает при этом новые правила и
цию, а также						алгоритмы действий.
участвовать в		Умеет выбирать дей-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеетвы-	Обучающийся умеет выбирать
разработке		ствующие норма-	умеет выбирать дей-	выбирать действую-	бирать действующие	действующие нормативно-пра-
нормативных		тивно-правовую до-	ствующие норма-	щие нормативно-пра-	нормативно-правовую	вовую документации, регламен-
правовых ак-	ОПК-4.2 Выбор	кументации, регла-	тивно-правовую доку-	вовую документации,	документации, регламен-	тирующую профессиональную
тов в области	действующей	ментирующую про-	ментации, регламен-	регламентирующую	тирующую профессио-	деятельность в ситуациях повы-
строительной	нормативно-пра-	фессиональную дея-	тирующую професси-	профессиональную	нальную деятельность	шенной сложности, а также в не-
отрасли и жи-	вовой документа-	тельность	ональную деятель-	деятельность	в типовых ситуациях и	стандартных и непредвиденных
лищно-ком-	ции,регламенти-		ность	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	ситуациях, создает при этом но-
мунального	рующей профес-				сложности.	вые правила и алгоритмы дей-
хозяйства	сиональную дея-					ствий.
	тельность	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		применения действу-	имеет навыков приме-	навыки применения	навыки применения дей-	применения действующей нор-
		ющей нормативно-	нения действующей	действующей норма-	ствующей нормативно-	мативно-правовой документа-
		правовой документа-	нормативно-правовой	тивно-правовой доку-	правовой документации	ции для решения задач органи-
		ции для решения за-	документации для ре-	ментации для реше-	для решения задач орга-	зации строительного производ-
		дач организации	шения задач организа-	ния задач организации	низации строительного	ства в ситуациях повышенной
		строительного произ-	ции строительного	строительного произ-	производства в типовых	сложности, а также в нестан-
		водства	производства	водствав типовых си-	ситуациях и ситуациях	дартных и непредвиденных си-
				туациях.	повышенной сложности.	туациях, создает при этом новые
						правила и алгоритмы действий.

	ОПК-4.3	Знает основные нор-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	Выбор норма-	мативно-технические	знает и не понимает	основные норма-	понимает основные нор-	основные нормативно-техниче-
	тивно-техниче-	документы, устанав-	основные норма-	тивно-технические до-	мативно-технические до-	ские документы, устанавливаю-
	ской информа-	ливающие требова-	тивно-технические	кументы, устанавли-	кументы, устанавливаю-	щие требования к проектирова-
	ции для разра-	ния к проектирова-	документы, устанав-	вающие требования к	щие требования к проек-	нию и строительству зданий и
	ботки проектной	нию и строительству	ливающие требования	проектированию и	тированию и строитель-	сооружений в ситуациях повы-
	и рабочей доку-	зданий и сооружений	к проектированию и	строительству зданий	ству зданий и сооруже-	шенной сложности, а также в не-
	ментации,		строительству зданий	и сооружений в типо-	ний в типовых ситуациях	стандартных и непредвиденных
	в соответствии с		и сооружений	вых ситуациях	и ситуациях повышенной	ситуациях, создает при этом но-
	действующими				сложности.	вые правила и алгоритмы дей-
	нормами					ствий.
	и правилами в	Умеет оформлять пе-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет оформлять
	области	речень исходно-раз-	умеет оформлять пе-	оформлять перечень	оформлять перечень ис-	перечень исходно-разрешитель-
	строительной	решительной доку-	речень исходно-разре-	исходно-разрешитель-	ходно-разрешительной	ной документации в ситуациях
	отрасли	ментации.	шительной докумен-	ной документации в	документации в типовых	повышенной сложности, а также
	и жилищно-ком-		тации.	типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях	в нестандартных и непредвиден-
	мунального				повышенной сложности.	ных ситуациях, создает при этом
	хозяйства					новые правила и алгоритмы
						действий.
		Имеет навыки вы-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		бора нормативно-		навыки выбора нор-	навыки выбора норма-	выбора нормативно-техниче-
		технической доку-	нормативно-техниче-	мативно-технической	тивно-технической доку-	ской документации для органи-
		ментации для органи-	ской документации	документации для ор-	ментации для организа-	зации строительного производ-
		зации строительного	для организации стро-	ганизации строитель-	ции строительного про-	ства в ситуациях повышенной
		производства	ительного производ-	ного производства в	изводства в типовых си-	сложности, а также в нестан-
			ства	типовых ситуациях.	туациях и ситуациях по-	дартных и непредвиденных си-
					вышенной сложности.	туациях, создает при этом новые
ļ-						правила и алгоритмы действий.
	ОПК-4.4 Разра-	Знает порядок вы-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	ботка и оформ-	полнения строи-	знает и не понимает	порядок выполнения	понимает порядок вы-	порядок выполнения строитель-
		тельных чертежей	порядок выполнения	строительных черте-	полнения строительных	ных чертежей гражданских и
	документации,	гражданских и про-	строительных черте-	жей гражданских и	чертежей гражданских	промышленных зданий в соот-
	контроль ее со-	мышленных зданий	жей гражданских и	промышленных зда-	и промышленных зда-	ветствии с действующими нор-
	ответствия нор-	в соответствии с	промышленных зда-	ний в соответствии с	ний в соответствии с	мами и с использованием совре-
	мативным тре-	действующими нор-	ний в соответствии с	действующими нор-	действующими нор-	менных компьютерных техноло-
	бованиям	мами и с использо-	действующими нор-	мами и с использова-	мами и с использова-	гий и программ в ситуациях по-
				нием современных		вышенной сложности, а также в

		ванием современных компьютерных технологий и программ	мами и с использованием современных компьютерных технологий и программ	компьютерных технологий и программ в типовых ситуациях	нием современных ком- пьютерных технологий и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оформлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет оформлять
		строительные чер-	умеет оформлять	оформлять строи-	оформлять строитель-	строительные чертежи и контро-
		тежи и контролиро-	строительные чер-	тельные чертежи и	ные чертежи и контро-	лировать ее соответствия норма-
		вать ее соответствия	тежи и контролиро-	контролировать ее	лировать ее соответ-	тивным требованиям в ситуа-
		нормативным тре-	вать ее соответствия	соответствия норма-	ствия нормативным	циях повышенной сложности, а
		бованиям	нормативным требо-	тивным требованиям	требованиям в типовых	также в нестандартных и
			ваниям	в типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях	непредвиденных ситуациях, со-
					повышенной сложности.	здает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		оценки соответ-	имеет навыков	навыки оценки соот-	навыки оценки соответ-	оценки соответствия организа-
		ствия организаци-	оценки соответствия	ветствия организаци-	ствия организационно-	ционно-технологической доку-
		онно-технологиче-	организационно-тех-	онно-технологи-	технологической доку-	ментации требованиям норма-
		ской документации	нологической доку-	ческой документа-	ментации требованиям	тивно-техничес ких документов
		требованиям норма-	ментации требова-	ции требованиям	нормативно-техничес	в ситуациях повышенной слож-
		тивно-технических	ниям нормативно-	нормативно-техни	ких документов в типо-	ности, а также в нестандартных
		документов	технических доку-	ческих документов в	вых ситуациях и ситуа-	и непредвиденных ситуациях,
			ментов	типовых ситуациях.	циях повышенной слож-	создает при этом новые правила
					ности.	и алгоритмы действий.
ОПК-5. Спо-	ОПК-5.1 Опреде-	Знает основные	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
собен вести и	ление потребно-	этапы организации	знает и не понимает	основные этапы ор-	понимает основные	основные этапы организации
организовы-	сти в ресурсах и	проектно-изыска-	основные этапы ор-	ганизации проектно-	этапы организации про-	проектно-изыскательских работ
вать про-	сроках проведе-	тельских работ	ганизации проектно-	изыскательских ра-	ектно-изыскательских	в ситуациях повышенной слож-
ектно-изыс-	ния проектно-		изыскательских ра-	бот в типовых ситуа-	работ в типовых ситуа-	ности, а также в нестандартных
кательские	изыскательских		бот	циях	циях и ситуациях повы-	и непредвиденных ситуациях,
работы в об-	работ в области				шенной сложности.	создает при этом новые правила
ласти строи-	строительства и					и алгоритмы действий.
тельства и	жилищно-комму-	Умеет определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет определять
жилищно-	нального хозяй-	потребности в ре-	умеет определять по-	определять потреб-	определять потребности	потребности в ресурсах и сроках
коммуналь-	ства	сурсах и сроках	требности в ресурсах	ности в ресурсах и	в ресурсах и сроках	проведения проектно-изыска-
ного хозяй-			и сроках проведения	сроках проведения	проведения проектно-	тельских работ в ситуациях по-
					изыскательских работ в	вышенной сложности, а также в

ства, осу-		проведения про-	проектно-изыска-	проектно-изыска-	типовых ситуациях и си-	нестандартных и непредвиден-
ществлять		ектно-изыскатель-	тельских работ	тельских работ в ти-	туациях повышенной	ных ситуациях, создает при этом
техническую		ских работ	тельских работ	повых ситуациях.	сложности.	новые правила и алгоритмы
экспертизу		ских расст		повых ситуациях.	сложности.	действий.
		Имеет навыки вы-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
проектов и						•
авторский		бора основного пе-	имеет навыков вы-	навыки выбора ос-	навыки выбора основ-	выбора основного перечня ре-
надзор за их		речня ресурсов для	бора основного пе-	новного перечня ре-	ного перечня ресурсов	сурсов для проведения про-
соблюдением		проведения про-	речня ресурсов для	сурсов для проведе-	для проведения про-	ектно-изыскательских работ в
		ектно-изыскатель-	проведения про-	ния проектно-изыс-	ектно-изыскательских	ситуациях повышенной сложно-
		ских работ	ектно-изыскатель-	кательских работ в	работ в типовых ситуа-	сти, а также в нестандартных и
			ских работ	типовых ситуациях.	циях и ситуациях повы-	непредвиденных ситуациях, со-
					шенной сложности.	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий.
	ОПК-5.3 Поста-	Знает перечень ра-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	новка и распреде-	бот по инженерно-	знает и не понимает	перечень работ по	понимает перечень ра-	перечень работ по инженерно-
	ление задач ис-	техническому про-	перечень работ по	инженерно-техниче-	бот по инженерно-тех-	техническому проектированию
	полнителям работ	ектированию	инженерно-техни-	скому проектирова-	ническому проектиро-	в ситуациях повышенной слож-
	по инженерно-		чес- кому проектиро-	нию в типовых ситуа-	ванию в типовых ситуа-	ности, а также в нестандартных
	техни ческому		ванию	циях	циях и ситуациях повы-	и непредвиденных ситуациях,
	проектированию,				шенной сложности.	создает при этом новые правила
	контроль выпол-					и алгоритмы действий.
	нения заданий	Умеет ставить за-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет ста-	Обучающийся умеет ставить за-
	на соответствие	дачи исполнителям	умеет ставить задачи	ставить задачи испол-	вить задачи исполните-	дачи исполнителям работ по ин-
	требованиям нор-	работ по инже-	исполнителям работ	нителям работ по ин-	лям работ по инженерно-	женерно-техническому проекти-
	мативно-техни	нерно-техниче-	по инженерно-техни-	женерно-техниче-	техническому проектиро-	рованию, контроль выполнения
	ческих докумен-	скому проектирова-	ческому проектиро-	скому проектирова-	ванию, контроль выпол-	заданий на соответствие требо-
	тов	нию, контроль вы-	ванию, контроль вы-	нию, контроль выпол-	нения заданий на соот-	ваниям нормативно-техниче-
		полнения заданий	полнения заданий	нения заданий на со-	ветствие требованиям	ских документов в ситуациях
		на соответствие тре-	на соответствие тре-	ответствие требова-	нормативно-технических	повышенной сложности, а также
		бованиям норма-	бованиям норма-	ниям нормативно-тех-	документов в типовых	в нестандартных и непредвиден-
		тивно-технических	тивно-технических	нических документов	ситуациях и ситуациях	ных ситуациях, создает при этом
		документов	документов	в типовых ситуациях.	повышенной сложности.	новые правила и алгоритмы
		документов	HORYMOITTOB	ь типовых ситуациях.	повышенной сложности.	действий.
		Имеет навыки со-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки со-
				навыки составления	навыки составления и	•
		ставления и пере-	имеет навыков со-			ставления и передачи на испол-
		дачи на исполнение	ставления и пере-	и передачи на испол-	передачи на исполнение	
			дачи на исполнение		заданий на выполнение	отдельных разделов проектной

	заданий на выпол-	заданий на выполне-	нение заданий на вы-	отдельных разделов	документации в ситуациях по-
	нение отдельных	ние отдельных раз-	полнение отдельных	проектной документа-	вышенной сложности, а также в
	разделов проектной	делов проектной до-	разделов проектной	ции в типовых ситуациях	нестандартных и непредвиден-
	документации	кументации	документации в ти-	и ситуациях повышенной	ных ситуациях, создает при этом
	, ,	,	повых ситуациях.	сложности.	новые правила и алгоритмы
			•		действий.
ОПК-5.4 Пред-	Знает состав и тре-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
ставление ре-	бования к проект-	знает и не понимает	состав и требования к	понимает состав и требо-	состав и требования к проектной
зультатов про-	ной документации	состав и требования	проектной документа-	вания к проектной доку-	документации объектов строи-
ектно-изыска-	объектов строитель-	к проектной доку-	ции объектов строи-	ментации объектов стро-	тельства. требования к техниче-
тельских работ	ства. требования к	ментации объектов	тельства. требования к	ительства. требования к	ским решениям, содержащимся
для технической	техническим реше-	строительства. тре-	техническим реше-	техническим решениям,	в проектной и рабочей докумен-
	ниям, содержа-	бования к техниче-	ниям, содержащимся	содержащимся в проект-	тации в ситуациях повышенной
контроль соблю-	щимся в проектной	ским решениям, со-	в проектной и рабочей	ной и рабочей докумен-	сложности, а также в нестан-
дения проект-	и рабочей докумен-	держащимся в про-	документации в типо-	тации в типовых ситуа-	дартных и непредвиденных си-
ных решений в	тации	ектной и рабочей до-	вых ситуациях	циях и ситуациях повы-	туациях, создает при этом новые
процессе автор-		кументации		шенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
ского надзора	Умеет представлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет представ-
	результаты про-	умеет представлять	представлять резуль-	представлять резуль-	лять результаты проектно-изыс-
	ектно-изыскатель-	результаты про-	таты проектно-изыс-	таты проектно-изыска-	кательских работ для техниче-
	ских работ для тех-	ектно-изыскатель-	кательских работ для	тельских работ для тех-	ской экспертизы и контроль со-
	нической экспер-	ских работ для тех-	технической экспер-	нической экспертизы и	блюдения проектных решений в
	тизы и контроль со-	нической экспертизы	тизы и контроль со-	контроль соблюдения	ситуациях повышенной сложно-
	блюдения проект-	и контроль соблюде-	блюдения проектных	проектных решений в	сти, а также в нестандартных и
	ных решений	ния проектных реше-	решений в типовых	типовых ситуациях и си-	непредвиденных ситуациях, со-
		ний	ситуациях.	туациях повышенной	здает при этом новые правила и
				сложности.	алгоритмы действий.
	Имеет навыки фор-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	мирования ком-	имеет навыков фор-	навыки формирова-	навыки формирования	формирования комплекта мате-
	плекта материалов	мирования ком-	ния комплекта мате-	комплекта материалов	риалов проектной документации
	проектной докумен-	плекта материалов	риалов проектной	проектной документа-	по объектам строительства в си-
	тации по объектам	проектной докумен-	документации по	ции по объектам строи-	туациях повышенной сложно-
	строительства	тации по объектам	объектам строитель-	тельства в типовых ситу-	сти, а также в нестандартных и
	-	строительства	ства в типовых ситуа-	ациях и ситуациях повы-	непредвиденных ситуациях, со-
			циях.	шенной сложности.	здает при этом новые правила и
					алгоритмы действий.

I	ΟΠΙΙ ΕΕΙΙ	Энаст на намения	OSTROLOGICA	OSTROLOGICA STATE	Obversayaning avecants	Obvitorovini od ovece v movim ce ce
	ОПК-5.5 Кон-	Знает положения	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	троль соблюде-	нормативно-право-	знает и не понимает	положения норма-	понимает положения	положения нормативно-право-
	ния требований	вых документов,	принципы положения	тивно-правовых доку-	нормативно-правовых	вых документов, определяющих
	по доступности	определяющих тре-	нормативно-правовых	ментов, определяю-	документов, определяю-	требования по доступности для
	для инвалидов и	бования по доступ-	документов, опреде-	щих требования по	щих требования по до-	инвалидов и других маломо-
	других маломо-	ности для инвали-	ляющих требования	доступности для инва-	ступности для инвалидов	бильных групп населения, в об-
	бильных групп	дов и других мало-	по доступности для	лидов и других мало-	и других маломобильных	ласти архитектурно-строитель-
	населения при	мобильных групп	инвалидов и других	мобильных групп	групп населения, в обла-	ного проектирования в ситуа-
	выборе архитек-	населения, в обла-	маломобильных групп	населения, в области	сти архитектурно-строи-	циях повышенной сложности, а
	• • •	сти архитектурно-	населения, в области	архитектурно-строи-	тельного проектирования	также в нестандартных и
	ных решений	строительно го про-	архитектурно-строи-	тельного проектирова-	в типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях, со-
	зданий и соору-	ектирования	тельного проектирова-	ния в типовых ситуа-	ситуациях повышенной	здает при этом новые правила и
	жений		R ИН	циях	сложности.	алгоритмы действий.
		Умеет контролиро-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет контроли-
		вать соблюдения	умеет контролиро-	контролировать со-	контролировать соблю-	ровать соблюдения требований
		требований по до-	вать соблюдения	блюдения требова-	дения требований по	по доступности для инвалидов и
		ступности для инва-	требований по до-	ний по доступности	доступности для инва-	других маломобильных групп
		лидов и других ма-	ступности для инва-	для инвалидов и дру-	лидов и других маломо-	населения при выборе архитек-
		ломобильных групп	лидов и других ма-	гих маломобильных	бильных групп населе-	турно-строительных решений
		населения при вы-	ломобильных групп	групп населения при	ния при выборе архи-	зданий и сооружений в ситуа-
		боре архитектурно-	населения при вы-	выборе архитек-	тектурно-строительных	циях повышенной сложности, а
		строительных реше-	боре архитектурно-	турно-строительных	решений зданий и со-	также в нестандартных и
		ний зданий и соору-	строительных реше-	решений зданий и	оружений в типовых си-	непредвиденных ситуациях, со-
		жений	ний зданий и соору-	сооружений в типо-	туациях и ситуациях по-	здает при этом новые правила и
			жений	вых ситуациях.	вышенной сложности.	алгоритмы действий.
		Имеет навыки кон-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		троля выполнения	имеет навыков кон-	навыки контроля вы-	навыки контроля выпол-	контроля выполнения задания
		задания для разра-	троля выполнения	полнения задания	нения задания для раз-	для разработки проектной доку-
		ботки проектной до-	задания для разра-	для разработки про-	работки проектной до-	ментации в ситуациях повы-
		кументации	ботки проектной до-	ектной документа-	кументации в типовых	шенной сложности, а также в не-
		, ,	кументации	ции в типовых ситуа-	ситуациях и ситуациях	стандартных и непредвиденных
			, '	циях.	повышенной сложности.	ситуациях, создает при этом но-
				,		вые правила и алгоритмы дей-
						ствий.
	ОПК-5.6 Кон-	Знает нормативные	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	троль соблюде-	документы, регла-	знает и не понимает	нормативные доку-	понимает нормативные	нормативные документы, регла-
	ния требований	derimental, being	Shaer if he hollingaet	пормативные доку-	Tommaci nopwarning	ментирующие требования
	пил треоовании	<u> </u>	<u> </u>		l	ментирующие треоования

рующие требования орданы труда при выполнении проектных работ в строительстве сигновах сигнациях и проектных работ в строительстве сигновах сигнациях и проектных работ в строительстве сигновах сигнациях и проектных работ в требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ в строительстве в сигновах сигнациях и сигнациях		OVDOILL TOUTO	MAIITHINUIQUINA TOO	повмативить поку	MAIITH DAFTOMATION	HOLOMOUTI I POPHOMOUTU	оуран і трупа при ві пошіанти
рубранци груда при выполнении проектных работ в строительстве в типовых ситуациях повышенной сложности, а также подения требований охраны труда при выполнении и проектных работ в строительстве в типовых ситуациях повышенной сложности, а также подения требований охраны труда при выполнении и проектных работ в строительстве в типовых ситуациях повышенной сложности. Vere контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении и изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. Робований охраны труда при выполнении и проектых работ в строительстве в типовых ситуациях повышенной сложности. Meet навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении и проектных работ в троительстве в типовых ситуациях повышенной сложности. Meet навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении и зыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Meet навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении и проектых работ в троительстве в типовых ситуациях повышенной сложности. Meet навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении и проектных работ в троительских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Meet навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. I проектных работ в троительстве тоблюдения требований охраны проя повышенной сложности. Meet навыки контроля соблюдения требований охраны пруда при выполнении и зыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. I проектных работ в типовых ситуациях повышенной сло		охраны труда	ментирующие тре-	нормативные доку-	менты, регламенти-	документы, регламенти-	охраны труда при выполнении
выполнении про- ектно-изыскательских работ в строительстве тельстве тельстве тельстве тельстве типовых ситуациях тельстве		-	•			1	•
бот кательских работ в строительстве истроительстве скить инфрактивности деятельного сроительство выполнении проектных работ в строительстве в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения труда при выполнении зыскательских и проектных работ в троительстве в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнений изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся умеет контролировать соблюдений и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Доучающийся						1 10 1	
Строительстве строительстве строительстве строительстве в типовых ситуациях повышенной сложности. В типовых ситуациях построительстве в типовых ситуациях понашенной сложности. В типовых сит			_		_	_	
В Дент варада и диторигмы действий: проектных работ в строи. Проектных работ в строи. Проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани оправила и диторигмы действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани оправила и диторигмы действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани оправила и диторигмы действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани оправила и диторигмы действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани оправила и диторигмы действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани оправила и диторигмы действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани оправила и диторигмы действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани и действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани и действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани и действий: проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Плани горганиза преклани и дет предований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Плани горганиза преклани и дет предований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Плани горганиза предований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Плани горганиза предований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Плани горганиза предований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Плани горганиза предований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Сручающийся имеет навыки контроля соблюдения требован		ООТ	_			-	• •
Мест контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ и проектных ра			строительстве			•	
Умет контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ руда при выполнении изыскательских и проектных работ ребований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ рабований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ рабований охраны требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ рабований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. ОПК-7.1 Планировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. ОПК-7.1 Планировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. ОПК-7.1 Планировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. ОПК-7.1 Планировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. ОПК-7.1 Планировать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. ОПК-7.1 Планировать соблюдения труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях пов							
вать соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ и проектных работ троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестрациенных ситуациях повышенной сложности. В типовых ситуациях повышенной сложности деятельности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях ответьности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях ситуациях и ситуациях ситуациях и ситуациях и ситуациях ситуациях и ситуациях ситуациях и ситуациях ситуациях и ситуациях повышенной сложности. В типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной сложности сроительной организации в типовых ситуа			X 7				
требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ и проектных работ в типовых ситуациях и проектных работ в типовых ситуациях и проектных работ равила и алгоритмы действий. ОПК-7. Способен управлять организащия организации в проектных работ в строительной организации в пей деятельности строительной организации в пей деятельности строительной организации в строительной организации в проекти в дей ситуациях повышенной сложности. Тибем на изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях и страциях повышенной сложности. ОПК-7. Способен управлять организации в тельной организации в пей деятельности строительной организации в пей деятельности строительной организации в правила и алгоритмы действий. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях и страциях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проем намени изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проем намени изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охраны проем намени изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОБучающийся имеет навыки охра					, ,		
руда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. Имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. Имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. Опик-7. Способен управлять осреществляющей, осуществляющей деятельного теронтельной организации Труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. Опик-7. Способен управлять осреществляющей дей, осущей, осущ							
Нии изыскательских и проектных работ в ипроектных и проектных работ в ипроектных и проектных работ в троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в троля соблюдения труда при выполнении изыскательских и проектных работ в троля соблюдения труда при выполнении изыскательских и проектных работ в троля соблюдения труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскатель- ий охраны труда при выполнении изыскатель- ий охраны труда при выполнении изыскатель- изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскатель- ий охраны труда при выполнении изыскатель- полнении изыскатель- обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскатель- полнении изыскатель- ий охраны труда при выполнении изыскатель- полнении изыскатель- полнении изыскатель- полнении изыскатель- полнении изыскатель- тики охраны труда при выполнении изыскатель- полнений охраны труда при выполнении изыскатель-			*			-	1 1
Ипроектных работ в проектных работ в типовых ситуациях и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестан- троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Имест навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. ОПК-7.1 Плани- Способен управлять оправила и проектных работ отроля соблютания требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. ОПК-7.1 Плани- Способен управлять оправила и тельности строительной организации ней деятельности строительной организации ней режтивности деятельности строительной организации ней							
Миест навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повыпенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повыпенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повыпенной сложности. ОПК-7. ОПК-7.1 Планировании оценка эффективности строянизации в тельности строительной организации в пей деятельности строительной организации и писльной организации в пей деятельности строительной организации в непредвиденных ситуациях повыпенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повыпенной сложности. Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности деятельности строительной организации в тельности строительной организации в писльной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и ситуациях, создает при этом но стандартных и ситрациях, создает при этом но стандартных и ситуациях, создает при этом но стандартных и ситуаци					_		
Мест навыки контроля соблюдения тробований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ руда при ектных работ и проектных работ в типовых ситуациях. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Способен управлять огранизащие детавности стронавания осуданизации в прествляющей, осущей деятельности стронавнаящий изыскательности стронавнаящий осудающийся не оценки эффективности деятельности стронавнаящий изации в поражности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся не навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдния требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки контроля соблюдния требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях порашенных ситуациях порашенных ситуациях порашенных ситуациях порашенных ситуациях порашенных обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности деятельности строительной организации в типовых ситуациях и непредвиденных типовых ситуациях и ситуациях создает при этом новысительной ситуациях и			и проектных работ				I
Мест навыки контроля соблюдения троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ и проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Способен управлять организащии строля соблюдения троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. Способен управлять организащии строительной организащии изыскательности строительной организащии и проектных работ в тивности строительной организащии и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Способен управлять организащии и проектных работ и проектных работ оценки эффективности деятельности строительной организащии и тельной организации и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Способен управлять организации и проектных работ оценки эффективности деятельности строительной организации и тельной организации и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Способен управлять организации и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестроительной организации в типовых ситуациях и в типовых ситуациях и в типовых ситуациях и обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях и полнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях и поректных работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестроительной организации в типовых ситуациях и обучающийся имеет навыки контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях и обучающийся и полнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестроительной организации в типовых ситуациях и обучающийся и непредвиденных ситуациях и обучающийся и непредвиденных отран				и проектных работ		-	
Ммет навыки контроля соблюдения требований охраны требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ и проектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ проектных работ проектных работ в ипроектных работ проектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ проектных работ проектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипрорительной ситуациях и ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Способен управлять организации и проектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ проектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ в ипроектных работ проектных работ проектных работ проектных работ в ипроектных работ проектных работ в ипроектных работ в ипро					типовых ситуациях.	1	-
троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ и проектных работ в троля соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ в троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ в троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ в троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ в троля соблюдения трода при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7. ОПК-7.1 Плани- Способен управлять организа поднатизации и проекты оценки эффективности строительной организации и тельной организации и тель							
требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ и проектных и проектных и проектных работ и проектных работ и проектных работ и проектных работ и про				Обучающийся не			
труда при выполнении изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Способен управлять спроениза- тивности строительной организации и проектных работ и проектных работ и проектных работ в типовых ситуациях. ОПК-7.1 Планирование оценки эффективности деятельности строительной организации и проектных работ в типовых ситуациях и отранизации в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности деятельности строительной организации в тельной организации в тельной организации в типовых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности деятельности строительной организации в тельной организации в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нетоды оценки эффективности строительной организации в тельной организации в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нетоды оценки эффективности строительной организации в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нетоды оценки эффективности строительной организации в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нетоды оценки эффективности строительной организации в типовых ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях и ситуациях повышенной ситуация			•			_	
нии изыскательских и проектных работ в типовых ситуациях повышенной сложности. ОПК-7. Способен рование и оценки эффективнороганизативности деящей, осущей, осущей, осущей, осущей, осущей, осущей, осущей, осущей, осущей деятельного и проектных работ в типовых ситуациях. Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности деятельности строительной организации в полимает и полимает методы оценки эффективности деятельности строительной организации в полимает и полимает и полимает и полимает и полимает и полимает и понимает и обучающийся знает и понимает и понимает и понимает и понимает и опенки эффективности деятельности строительной организации в ной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях			требований охраны	троля соблюдения	блюдения требова-	дения требований	ний охраны труда при выполне-
и проектных работ и проектных и непредвиденных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. В вистрациях и опровнений и ситуациях и опровые правила и алгоритмы действийся знает и понимает и понимае			труда при выполне-	требований охраны	ний охраны труда	охраны труда при вы-	нии изыскательских и проект-
опк-7. Способен управлять оценка эффекторганизации и торганизаций, осутранизаций осутельности строительной организаций и тельности строительной организации и тельной организации и тельности строительной организации и тельной организации и тельности строительной организации и тельной о			нии изыскательских	труда при выполне-	при выполнении	полнении изыскатель-	
ОПК-7. ОПК-7.1 Планирование и оценки эффективноторганизации и тельности строительной организации и тельной организации и тельности стронность в стро-ность в стро-ность в стро-			и проектных работ	нии изыскательских	изыскательских и	ских и проектных работ	шенной сложности, а также в не-
ОПК-7. ОПК-7.1 Планирование и рование и управлять организации тельности строительной организанией деятельности строительной организаний дей деятельность в строительного в строительной организаний дей деятельности строительной организации и деятельной организации и деятельности строительной организации и деятельной организации и деятельности строительной организации и деятельности строительной организации и деятельной организации и деятельной организации и деятельности строительной организации и и понимает				и проектных работ	проектных работ в	в типовых ситуациях и	стандартных и непредвиденных
ОПК-7. ОПК-7.1 Плани- Способен управлять ограниза- цией, осу- щей деятель- ность в стро- Тельности стро- нисть в стро- Обучающийся не оценки эффективно- тивности стро- нисть в стро- Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности дея- тельности строитель- ной организации Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности дея- тельности строитель- ной организации в ной организации Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности дея- тельности строитель- ной организации в ной организации в ной организации в ной организации в ной организации Обучающийся знает и понимает методы оценки эффективности дея- тельности строитель- ной организации в тельной организации в ной организации в ной организации в типовых ситуациях и си- туациях повышенной ситуациях, создает при этом ностовности.					типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	ситуациях, создает при этом но-
ОПК-7. Плани- Способен рование и оценки эффективно- отрганиза- цией, осу- ществляю- щей деятель- ность в стро- ность в стро-						сложности.	вые правила и алгоритмы дей-
Способен управлять оценка эффектирности дея- организа- цией, осу- щей деятель- ность в стро-							ствий.
управлять оценка эффективности деятивности деятивности деятивности деятельности строительной оргацией, осущей деятельной организации и деятельности строительной организации и деятельности станизации и деятельности станизации и деятельности станизации и деятельности	ОПК-7.	ОПК-7.1 Плани-	Знает методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
организа- цией, осу- ществляю- щей деятель- ность в стро-	Способен	рование и	оценки эффективно-	знает и не понимает	методы оценки эф-	понимает методы	методы оценки эффективности
цией, осу- ществляю- щей деятель- ность в стро-	управлять	оценка эффек-	сти деятельности	методы оценки эф-	фективности дея-	оценки эффективности	деятельности строительной ор-
ществляю- ительной орга- ной организации типовых ситуациях и типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях, создает при этом но- сложности. стандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом но- вые правила и алгоритмы дей-	организа-	тивности дея-	строительной орга-	фективности дея-	тельности строитель-	деятельности строи-	ганизации е в ситуациях повы-
щей деятельность в строность в	цией, осу-	тельности стро-	низации	тельности строитель-		тельной организации в	шенной сложности, а также в не-
ность в стро-	ществляю-	ительной орга-		ной организации	типовых ситуациях	типовых ситуациях и си-	стандартных и непредвиденных
	щей деятель-	низации				туациях повышенной	ситуациях, создает при этом но-
	ность в стро-					сложности.	вые правила и алгоритмы дей-
VIDIII.							ствий.

ительной от-		Умеет планировать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет планиро-
расли и жи-		и оценивать эффек-	умеет планировать и	планировать и оце-	планировать и оцени-	вать и оценивать эффективность
лищно-ком-		тивность деятельно-	оценивать эффектив-	нивать эффектив-	вать эффективность де-	деятельности строительной ор-
мунального		сти строительной	ность деятельности	ность деятельности	ятельности строитель-	ганизации в ситуациях повы-
хозяйства,		организации	строительной орга-	строительной орга-	ной организации в типо-	шенной сложности, а также в не-
организовы-		,	низации	низации в типовых	вых ситуациях и ситуа-	стандартных и непредвиденных
вать и опти-			,	ситуациях.	циях повышенной слож-	ситуациях, создает при этом но-
мизировать					ности.	вые правила и алгоритмы дей-
её производ-						ствий.
ственную		Имеет навыки раз-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
деятельность		работки средне-	имеет навыков разра-	навыки разработки	навыки разработки сред-	разработки среднесрочных и
		срочных и опера-	ботки среднесроч-	среднесрочных и	несрочных и оператив-	оперативных планов деятельно-
		тивных планов дея-	ных и оперативных	оперативных планов	ных планов деятельно-	сти строительной организации в
		тельности строи-	планов деятельности	деятельности строи-	сти строительной орга-	ситуациях повышенной сложно-
		тельной организа-	строительной орга-	тельной организации	низации в типовых ситу-	сти, а также в нестандартных и
		ции	низации	в типовых ситуациях.	ациях и ситуациях повы-	непредвиденных ситуациях, со-
					шенной сложности.	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий.
	ОПК-7.2 Выбор	Знает структуру	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	состава и иерар-	управления строи-	знает и не понимает	структуру управле-	понимает структуру	структуру управления строи-
	хии структур-	тельной организа-	структуру управле-	ния строительной	управления строитель-	тельной организации, принципы
	ных подразделе-	ции, принципы и	ния строительной	организации, прин-	ной организации, прин-	и особенности системы управле-
	ний управления	особенности си-	организации, прин-	ципы и особенности	ципы и особенности си-	ния строительным производ-
	строительной	стемы управления	ципы и особенности	системы управления	стемы управления стро-	ством в ситуациях повышенной
	организации, их	строительным про-	системы управления	строительным произ-	ительным производ-	сложности, а также в нестан-
	полномочий и	изводством	строительным произ-	водством в типовых	ством в типовых ситуа-	дартных и непредвиденных си-
	ответственно-		водством	ситуациях	циях и ситуациях повы-	туациях, создает при этом новые
	сти, исполните-				шенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать со-	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет в выбирать
	взаимодействия	став и иерархию	умеет выбирать со-	выбирать состав и	бирать состав и иерар-	состав и иерархию структурных
		структурных под-	став и иерархию	иерархию структур-	хию структурных под-	подразделений управления стро-
		разделений управ-	структурных подраз-	ных подразделений	разделений управления	ительной организации в ситуа-
		ления строительной	делений управления	управления строи-	строительной организа-	циях повышенной сложности, а
		организации	строительной орга-	тельной организации	ции в типовых ситуациях	также в нестандартных и
			низации	в типовых ситуациях.	и ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях, со-
					сложности.	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий.

	Имеет навыки в вы-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в
	боре состава и	имеет навыков в вы-	навыки выбора в вы-	навыки в выборе со-	выборе состава и иерархии
	иерархии структур-	боре состава и	боре состава и	става и иерархии струк-	структурных подразделений при
	ных подразделений	иерархии структур-	иерархии структур-	турных подразделений	управлении строительной орга-
	при управлении	ных подразделений	ных подразделений	при управлении строи-	низации, их полномочий, испол-
	строительной орга-	при управлении	при управлении	тельной организации,	нителей, механизмов взаимодей-
	низации, их полно-	строительной орга-	строительной орга-	их полномочий, испол-	ствия в ситуациях повышенной
	мочий, исполните-	низации, их полно-	низации, их полно-	нителей, механизмов	сложности, а также в нестан-
	лей, механизмов	мочий, исполните-	мочий, исполните-	взаимодействия в типо-	дартных и непредвиденных си-
	взаимодействия	лей, механизмов вза-	лей, механизмов вза-	вых ситуациях и ситуа-	туациях, создает при этом новые
		имодействия	имодействия в типо-	циях повышенной слож-	правила и алгоритмы действий.
			вых ситуациях.	ности.	
ОПК-7.3 Кон-	Знает задачи и	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
троль процесса	принципы контроля	знает и не понимает	задачи и принципы	понимает задачи и прин-	задачи и принципы контроля и
выполнения под-	и надзора за строи-	задачи и принципы	контроля и надзора	ципы контроля и	надзора за строительством зда-
разделениями	тельством зданий и	контроля и надзора	за строительством	надзора за строитель-	ний и сооружений в ситуациях
установленных	сооружений	за строительством	зданий и сооруже-	ством зданий и соору-	повышенной сложности, а также
целевых показа-		зданий и сооруже-	ний в типовых ситуа-	жений в типовых ситуа-	в нестандартных и непредвиден-
телей, оценка сте-		ний	циях	циях и ситуациях повы-	ных ситуациях, создает при этом
пени выполнения,				шенной сложности.	новые правила и алгоритмы
определение со-					действий.
става координи-	Умеет выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать
рующих воздей-	виды исполнитель-	умеет выбирать виды	выбирать виды ис-	бирать виды исполни-	виды исполнительных докумен-
ствий и оценка	ных документов,	исполнительных до-	полнительных доку-	тельных документов,	тов, подтверждающих качество
возможности	подтверждающих	кументов, подтвер-	ментов, подтвержда-	подтверждающих каче-	выполненных строительно-мон-
применения орга-	качество выполнен-	ждающих качество	ющих качество вы-	ство выполненных	тажных работ в ситуациях повы-
низационно-	ных строительно-	выполненных строи-	полненных строи-	строительно-монтаж-	шенной сложности, а также в не-
управленческих	монтажных работ	тельно-монтажных	тельно-монтажных	ных работ в типовых си-	стандартных и непредвиденных
и/или технологи-		работ	работ в типовых ситу-	туациях и ситуациях по-	ситуациях, создает при этом но-
ческих решений			ациях.	вышенной сложности.	вые правила и алгоритмы дей-
для оптимизации					ствий.
производствен-	Имеет навыки вы-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
ной деятельности	бора состава коор-	имеет навыков вы-	навыки выбора со-	навыки выбора состава	выбора состава координирую-
организации.	динирующих воз-	бора состава коорди-	става координирую-	координирующих воз-	щих воздействий для оптимиза-
	действий для опти-	нирующих воздей-	щих воздействий для	действий для оптимиза-	ции производственной деятель-
		ствий для оптимиза-	оптимизации произ-	ции производственной	ности организации в ситуациях
					повышенной сложности, а также

	мизации производ-	ции производствен-	водственной дея-	деятельности организа-	в нестандартных и непредвиден-
	ственной деятельно-	ной деятельности ор-	тельности организа-	ции в типовых ситуациях	ных ситуациях, создает при этом
	сти организации	ганизации	ции в типовых ситуа-	и ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
	сти организации	1 анизации	циях.	сложности.	действий.
ОПК-7.4 Выбор	Знает виды норма-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
_	•	*	•	T	1
нормативной и	тивных правовых	знает и не понимает	виды нормативных	понимает виды норма-	виды нормативных правовых
правовой доку-	документов, направ-	виды нормативных	правовых докумен-	тивных правовых доку-	документов, направленных на
ментации, регла-	ленных на борьбу с	правовых докумен-	тов, направленных	ментов, направленных	борьбу с коррупцией в сфере
ментирующей де-	коррупцией в сфере	тов, направленных	на борьбу с корруп-	на борьбу с коррупцией	строительства в ситуациях по-
ятельность орга-	строительства	на борьбу с корруп-	цией в сфере строи-	в сфере строительства в	вышенной сложности, а также в
низации и оценка		цией в сфере строи-	тельства в типовых	типовых ситуациях и си-	нестандартных и непредвиден-
коррупционных		тельства	ситуациях	туациях повышенной	ных ситуациях, создает при этом
рисков в области				сложности.	новые правила и алгоритмы
строительства	T 7	0.5	O	0.7	действий.
и/или жилищно-	Умеет определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет определять
коммуналь ного	виды ответственно-	умеет определять	определять виды от-	определять виды ответ-	виды ответственности за нару-
хозяйства	сти за нарушение	виды ответственно-	ветственности за	ственности за наруше-	шение законодательства о градо-
	законодательства о	сти за нарушение за-	нарушение законода-	ние законодательства о	строительной деятельности в си-
	градостроительной	конодательства о	тельства о градо-	градостроительной дея-	туациях повышенной сложно-
	деятельности	градостроительной	строительной дея-	тельности в типовых си-	сти, а также в нестандартных и
		деятельности	тельности в типовых	туациях и ситуациях по-	непредвиденных ситуациях, со-
			ситуациях.	вышенной сложности.	здает при этом новые правила и
					алгоритмы действий.
	Имеет навыки вы-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	бора необходимых	имеет навыков вы-	навыки выбора необ-	навыки выбора необхо-	выбора необходимых норматив-
	нормативных доку-	бора необходимых	ходимых норматив-	димых нормативных	ных документов для разработки
	ментов для разра-	нормативных доку-	ных документов для	документов для разра-	и реализации мероприятий по
	ботки и реализации	ментов для разра-	разработки и реали-	ботки и реализации ме-	противодействию коррупции в
	мероприятий по	ботки и реализации	зации мероприятий	роприятий по противо-	ситуациях повышенной сложно-
	противодействию	мероприятий по про-	по противодействию	действию коррупции в	сти, а также в нестандартных и
	коррупции	тиводействию кор-	коррупции в типовых	типовых ситуациях и си-	непредвиденных ситуациях, со-
		рупции	ситуациях.	туациях повышенной	здает при этом новые правила и
				сложности.	алгоритмы действий.
ОПК-7.5 Кон-	Знает основные по-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
троль функциони-	ложения правил	знает и не понимает	основные положения	понимает основные по-	основные положения правил
рования системы	противопожарной и	основные положения	правил противопо-	ложения правил проти-	противопожарной и экологиче-

Г		<u>-</u>		<u>~</u>	V	<u>ي</u> ح
	менеджмента ка-	экологической без-	правил противопо-	жарной и экологиче-	вопожарной и экологи-	ской безопасности на производ-
	чества, требова-	опасности на произ-	жарной и экологиче-	ской безопасности	ческой безопасности на	стве в ситуациях повышенной
	ний охраны	водстве	ской безопасности	на производстве а в	производстве в типовых	сложности, а также в нестан-
	труда, пожарной		на производстве	типовых ситуациях	ситуациях и ситуациях	дартных и непредвиденных си-
	и экологической				повышенной сложности.	туациях, создает при этом новые
	безопасности на					правила и алгоритмы действий.
	производстве	Умеет определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет определять
		последовательность	умеет определять по-	определять последо-	определять последова-	определять последовательность
		действий при раз-	следовательность	вательность дей-	тельность действий при	действий при разработке меро-
		работке мероприя-	действий при разра-	ствий при разра-	разработке мероприя-	приятий по пожарной и экологи-
		тий по пожарной и	ботке мероприятий	ботке мероприятий	тий по пожарной и эко-	ческой безопасности на произ-
		экологической без-	по пожарной и эко-	по пожарной и эко-	логической безопасно-	водстве и в ситуациях повышен-
		опасности на произ-	логической безопас-	логической безопас-	сти на производстве в	ной сложности, а также в не-
		водстве	ности на производ-	ности на производ-	типовых ситуациях и си-	стандартных и непредвиденных
			стве	стве в типовых ситуа-	туациях повышенной	ситуациях, создает при этом но-
				циях.	сложности	вые правила и алгоритмы дей-
						ствий.
		Имеет навыки раз-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		работки мероприя-	имеет навыков разра-	навыки разработки	навыки разработки ме-	разработки мероприятий по
		тий по охране труда	ботки мероприятий	мероприятий по	роприятий по охране	охране труда в ситуациях повы-
			по охране труда	охране труда в типо-	труда в типовых ситуа-	шенной сложности, а также в не-
				вых ситуациях.	циях и ситуациях повы-	стандартных и непредвиденных
					шенной сложности.	ситуациях, создает при этом но-
						вые правила и алгоритмы дей-
						ствий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено	
высокий	«5» (отлично)	зачтено	
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено	
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Зачет

- а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 - 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 - 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 - 5. Умение связать теорию с практикой.
 - 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетвори- тельно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетвори- тельно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.3. Контрольная работа

- а) типовые задания к контрольной работе (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

- 1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
- 2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
- 3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
 - 4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

No	Оценка	Критерии оценки
п/п		
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетвори- тельно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетвори- тельно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Тест

а)Типовой комплект заданий для входного тестирования(Приложение 3) Типовой комплект заданий для итогового тестирования(Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 - 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 - 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 - 5. Умение связать теорию с практикой.
 - 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
п/п		
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: -даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ.
		-на все вопросы,предполагающие свободный ответ,студент дал правильный и полный ответ
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: -даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста,исключая вопросы,на которые студент должен дать свободный ответна все вопросы,предполагающие свободный ответ,студент дал правильный ответ,но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты
3	Удовлетвори- тельно	Если выполнены следующие условия: -даны правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответна все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты
4	Неудовлетвори- тельно	Если студентом не выполнены условия,предполагающие оценку «удовлетворительно»
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристика процедур оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценива- ния	Виды выставляемых оценок	Формы учета
1.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Типовые вопросы к зачету (УК-1, УК-2 УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)

- 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
- 2. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
- 3. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
- 4. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической доку-ментации и знания проблем отрасли и опыта их решения
- 5. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-техниче-ской задачи в сфере профессиональной деятельности
- 6. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
- 7. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
- 8. Организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строитель-ства. Внеплощадочные подготовительные работы
 - 9. Внутриплощадочные подготовительные работы
 - 10. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства
 - 11. Производственно-технологическая документация в строительстве
 - 12. Методы организации строительно-монтажных работ
 - 13. Организация строительного контроля
 - 14. Авторский надзор за строительством
 - 15. Государственный строительный надзор
 - 16. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
 - 17. Организация сдачи и приемки работ
 - 18. Исполнительная документация в строительстве
- 19. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию
- 20. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости
 - 21. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
 - 22. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
 - 23. Разработка плана реализации проекта
 - 24. Контроль реализации проекта
- 25. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его кор-ректировке
- 26. Классические и современные принципы рациональной организации процессов про-изводства
- 27. Факторы классификации типов производства. Организационно-правовые формы строительных организаций
- 28. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры
 - 29 Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации
 - 30. Система планирования строительной организации
 - 31. Составление планов деятельности строительной организации
- 32. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологи-ческих решений для оптимизации производственной деятельности организации

- 33. Формы организации строительства, реконструкции
- 34. Проектный подход в управлении строительством
- 35. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта
 - 36. Управление конфликтами и коммуникациями.
 - 37. Этика и методы ведения переговоров
 - 38. Контроль реализации проекта и его корректировка
 - 39. Учет и управление рисками строительного проекта
 - 40. Оценка эффективности строительных проектов
- 41. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной ор-ганизации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
- 42. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность орга-низации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
- 43. Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие эле-менты
- 44. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Класси-фикация затрат рабочего времени
 - 45. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством
- 46. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ
 - 47. Нормы безопасности строительных объектов
 - 48. Техническая эксплуатация строительных объектов
 - 49. Коррупционные риски производственной строительной деятельности
- 50. Меры по противодействию коррупции. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
- 51. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

Типовые задания на контрольную работу (УК-1, УК-2 УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)

Задание 1.

Типовые контрольные вопросы/задания для контрольной работы:

- 1. Построить организационную модель возведения здания поточным методом организации строительства.
- 2. Построить организационную модель возведения здания узловым методом организации строительства.
- 3. Построить организационную модель возведения здания комплектно-блочным методом организации строительства.
- 4. Найти наиболее рациональную очередность возведения объектов с однородными конструкциями, обеспечивающую сокращение общего срока строительства. Продолжительность каждого комплекса работ на каждом из объектов задана в условных единицах времени в таблице.

Объекты

Строительно-монтажные работы

Объекты

Строительно-монтажные работы

- 5. Построение сетевой модели при поточном ведении работ.
- 6. Составление календарного плана на основе сетевого графика.
- 7. Построение графиков поступления на объект строительных конструкций, изделий и материалов, движения трудовых ресурсов по объекту, движения основных строительных машин по объекту.
 - 8. Расчет суммарной площади складов строительных материалов.
 - 9. Расчет количества типовых инвентарных сооружений для санитарно-бытовых нужд.
 - 10. Расчет необходимого количества электричества для производственных нужд.
 - 11. Расчет потребного количества воды для строительной площадки.

Задание 2. (Практическое)

Составление энергетического паспорта зданий с выявлением класса энергоэффективности

Вопросы для входного тестирования

Организация строительного производства

- 1. Договор с заказчиком на комплекс работ по строительству объектов заключает:
- а) пользователь,
- б) генеральный подрядчик;
- в) субподрядчик;
- г) научно-исследовательская организация.
- 2. Методы определения ресурсов для намеченного строительства
- а) По сметным расчётам.
- б) По объёмам работ и расчёту необходимых ресурсов в т, м, м2, м3 и т.д.
- в) По аналогам построенных объектов.
- г) По укрупнённым показателям.
- 3. Определение перечня необходимого строительно-монтажного оборудования, машин и механизмов:
- а) По данным ПОС.
- б) По материалам ППР.
- в) По аналогам строительства.
- г) По рекламным акциям.
- д) По выставочным материалам.
- 4. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства:
- а) По данным ППР
- б) По аналогам строительства.
- в) По объёмам работ и ЕНИРам
- г) По данным технологических карт
- д) По укрупнённым показателям.
- 5. Определение структуры организации и управления строительством
- а) В соответствии с проектным решением и объёмами работ
- б) По существующим в строительной организации схемам и опыта работ
- в) В зависимости от объёмов работ, схемы инвестиций и условий заказчика.
- г) В соответствии с условиями работ в районе строительства.
- д) С учетом оптимизации схем управления и задач строительства.
- 6. В нашей стране применяют следующий метод организации строительного производства:
- а) последовательный;
- б) параллельный;
- в) поточный;
- г) все перечисленное.
- 7. Частью чего являются строительные генеральные планы:
- а) технологических карт;
- б) карт трудовых процессов;

- в) проектов организации строительства и производства работ.
- 8.Кто утверждает ППР
- а) заказчик;
- б) генподрядчик;
- в) инвестор.
- 9. В состав какого документа входят технологические карты
- a) ΠOC;
- б) ППР;
- в) карты трудовых процессов
- 10. Какой стройгенплан разрабатывается в ПОС.
- а) общеобъектный;
- б) общеплощадочный;
- в) объектный.
- 11. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС:
- а) подрядчик;
- б) проектировщик;
- в) заказчик.
- 12. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства.
- a) 1 m3;
- б) 1 млн. руб.,
- в) 1 м2;
- г) 1000 \$.
- 13. Что представляет собой система нормативных документов в строительстве?
- а) совокупность взаимосвязанных документов, принимаемых компетентными органами исполнительной власти и управления строительством, предприятиями и организациями для применения на всех этапах создания и эксплуатации строительной продукции в целях защиты прав и охраняемых законом интересов ее потребителей, общества и государства.
- б) совокупность документов, в которых приводится подробное описание конструкции, методов расчета, применяемых материалов и т.д.
- в) совокупность документов, содержащих обязательные положения, устанавливаемые органами управления строительством.

14.П О С разрабатывается:

- а) органами строительного надзора,
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- г) органами экспертизы строительных проектов.
- 15. ППР разрабатывается:
- а) органами строительного надзора,
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,

- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- г) органами экспертизы строительных проектов.

Технология возведения зданий и сооружений

- 1.По каким чертежам производится изготовление, приемка и сборка металлических конструкций
- а) по АС
- б) по КЖ
- в) по КМД
- г) по КМ
- 2. Какой метод монтажа НЕ применяется при монтаже промышленных зданий из железобетонных конструкций.
- а) поэлементный
- б) блочный
- в) конвеерный
- 3. Безвыверочный метод монтажа разрезных металлических колонн производится на
- а) непосредственно на поверхность фундаментов
- б) на заранее установленные стальные опоры
- в) на заранее выставленные опорные плиты с фрезерованной поверхностью
- 4. При монтаже ростверков на сваях тело сваи
- а) должно входить в ростверк на 100мм
- б) не должно входить в ростверк
- в) должно входить в ростверк на 50 мм
- 5. Какая сварка применяется при сварке встык арматурных стержней при монтаже железобетонных колонн в зданиях с полным или неполным каркасом
- а) ручная дуговая электросварка
- б) газосварка
- в) полуавтоматическая электросварка
- г) ванная электросварка
- 6. При монтаже металлоконструкций на высокопрочных болтах для контроля натяжения применяются ключи
- а) гаечные
- б) накидные
- в) индикаторные
- г) гаечные головки
- 7. При монтаже фундаментных блоков причалку натягивают
- а) по оси монтируемого блока
- б) по наружной стороне блока
- в) по внутренней стороне блока
- 8. При бескрановом методе монтажа конструкций методом поворота тормозная лебедка предназначается для
- а) подъема конструкции из «мертвой» точки
- б) уменьшения скорости посадки конструкции на фундамент

- в) для усиления конструкции при монтаже
- 9. При совместной работе 2х кранов на нормально обустроенной строительной площадке движения кранов ограничиваются только для
- а) башенных кранов с пересекающимися зонами действий
- б) гусеничных кранов грузоподъемностью свыше 20т с пересекающимися зонами действий
- в) для всех кранов с пересекающимися зонами действий
- 10. При конвеерной сборке
- а) перемещается собираемая конструкция, монтажники остаются на постоянном рабочем месте
- б) перемещается собираемая конструкция, вместе с ней перемещаются монтажники
- в) собираемая конструкция остается на месте, для ее сборки привлекаются монтажники различных специальностей (монтажники металлоконструкций, сантехники, электрики, кровельщики и т. д.)
- 11. При бетонировании массивных конструкций в отрицательных температурах метод «термоса» применим для конструкций с
- a) M<5
- б) M > 5
- B) M.>10
- 12 Для создания теплозащитного слоя или офактурованной поверхности бетонных монолитных конструкций служит
- а) металлическая опалубка
- б) деревянная опалубка
- в) сборно-разборная опалубка
- г) несъемная опалубка
- д) инвентарная опалубка
- 13.Допуск это
- а) разница отклонений
- б) сумма отклонений
- в) произведение отклонений
- 14. Падающая мачта при подъеме высотных сооружений методом поворота применяется для
- а) уменьшения усилий в шарнире и подъемном полиспасте
- б) сохранения целостности конструкции
- в) уменьшение количества такелажного оборудования
- г) установкой 2х растяжек и подкрановой балки
- 15.В каким документе даются указания по строповке, сварке монтируемых элементов, замоноличивания стыков постановке временных болтов
 - а) чертежах КМ
- б) чертежах КМД
- в) ПОС
- г) ППР

Технологические процессы в строительстве

- 1. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:
- а) рабочим
- б) комплексным
- 2. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой ча-сти стен «в пустошовку»?
- а) вприсык
- б) в прижим
- в) вприсык с подрезкой
- 3. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой ча-сти стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?
- а) вприсык
- б) в прижим
- в) вприсык с подрезкой
- 4. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую ста-дию входят:
- а) штукатурные работы
- б) монтаж строительных конструкций
- в) устройство вводов коммуникаций
- 5. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:
- а) специализированные
- б) комплексные
- в) монтажные
- г) простые
- 6.Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:
- а) 1 часа
- б) смены
- в) недели
- г) месяца
- 7. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подраз-деляется на классы песок для строительных работ?
- а) в зависимости от зернового состава
- б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
- в) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц
- 8. Качество выполнения СМР оценивается:
- а) визуально
- б) разработкой проектно-сметной документацией
- в) применяемых материалов и изделий

- 9. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:
- а) производительностью труда
- б) нормой выработки
- в) нормой времени
- г) трудовым показателем
- 10. На методы выполнения строительных работ влияют?
- а) заводы изготовители
- б) конструктивные особенности зданий и сооружений
- в) продолжительность строительства

Вопросы для итогового тестирования (УК-1,УК-2,УК-4,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7)

- 1. Какие виды административных наказаний могут назначать должностные лица органов Стройнадзора при рассмотрении дел об административных правонарушениях, отнесенных к их компетенции?
- а) лишение свободы.
- б) только административный штраф.
- в) отстранение от должности.
- 2. Что включает в себя понятие «уровень качества продукции»?
- а) количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество.
- б) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
- в) относительная характеристика качества продукции, основанная на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей.
- 3. Кто определяет перечень ответственных конструкций и частей зданий, подлежащих исполнительной геодезической съемке при выполнении приемочного контроля?
- а) заказчик.
- б) проектная организация.
- в) подрядчик.
- г) генподрядчик.
- 4. Назовите, что понимается под государственным надзором в соответствии с законодательством Российской Федерации?
- а) проведение проверки выполнения требований к продукции, работам и услугам.
- б) проведение проверки выполнения обязательных требований к продукции, работам и услугам.
- в) проведение проверки выполнения обязательных требований безопасности к продукции, работам и услугам.
- 5. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?
- а) по окончании работ.
- б) непосредственно перед производством последующих работ.
- в) по усмотрению подрядчика.
- 6. Что включает в себя термин «качество продукции»?
- а) совокупность свойств продукции, обеспечивающих ее безопасность.
- б) совокупность свойств продукции, обеспечивающих ее потребительские свойства.
- в) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
- 7. Что включает в себя понятие «значительный дефект»?
- а) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению и является критическим.

- б) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению, но не является критическим.
- в) дефект, при наличии которого использование продукции по назначению практически невозможно или недопустимо.
- 8. Что включает в себя понятие «показатель качества продукции»?
- а) относительная характеристика качества продукции.
- б) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
- в) качественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество.
- 9. Кто из должностных лиц государственного надзорного органа имеет право проводить проверку на конкретно строящемся объекте (предприятии)?
- а) любое лицо, имеющее служебное удостоверение.
- б) инспектор.
- в) должностное лицо, которое указано в распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю.
- 10. Где используется циклограмма?
- а) при планировании трудовых процессов;
- б) при планировании отдельного объекта;
- в) при планировании комплекса зданий и сооружений.
- 11. Где используется график Ганта?
- а) при планировании трудовых процессов;
- б) при планировании отдельного объекта;
- в) при планировании комплекса зданий и сооружений
- 12. Где используется сетевое моделирование?
- а) при планировании трудовых процессов;
- б) при планировании отдельного объекта;
- в) при планировании комплекса зданий и сооружений
- 13. На каком расстоянии один от другого устанавливаются гидранты на строящемся объекте?
- а) через 50м;
- б) через 100м;
- в) через 150м;
- 14. Минимально допустимое безопасное расстояние от выступающей части крана до строения:
- a) 0.7m;
- б) 1м;
- B) 1,5m;
- 15. Когда следует составлять акты освидетельствования скрытых работ?
- а) по окончании работ;
- б) непосредственно перед производством последующих работ;
- в) по усмотрению подрядчика.

- 16. Какую форму имеет график Ганта
- а)циклограмма;
- б)диаграмма;
- в)таблица;
- г)матрица.
- 17. Исходными данными для разработки оперативных планов являются:
- а) договор подряда на строительство объекта;
- б) НОС (директивный график);
- в) перечень работ «критического» пути;
- г) планы текущего года;
- 18. Оперативные планы являются:
- а) рекомендации для исполнителя;
- б) документами, обязательными для исполнения;
- в) одним из инструментов управления строительством;
- г) дополнением к годовому плану;
- д) справочным материалом.
- 19. Недельно-суточный план:
- а) является основой для составления недельно-суточных графиков выполнения и набора физических объемов работ;
- б) является частью от месячного плана;
- в) включает только выборочные виды работ;
- г) учитывает всю оперативную информацию о ходе работ и результаты работы предыдущей и текущей недель;
- д) составляется исполнителем по его усмотрению.
- 20. Оперативные планы:
- а) увязывают планы и графики выполнения СМР с возможностями их материальнотехнического обеспечения;
- б) не связывают планы работ на стройке генподрядной и субподрядных организаций;
- в) предназначены только для руководителей СМО;
- г) уточняют сроки завершения отдельных этапов и видов работ в планируемом периоде, представление фронта работ субподрядчикам..
- 21. Недельно-суточные графики производства работ:
- а) не входят в систему оперативного планирования;
- б) разрабатываются каждым исполнителем работ отдельно, исходя из собственного преставления о положении дел на объекте;
- в) являются основой организации четкой оперативной работы по выполнению установленных заданий на строительстве объекта и установления системы контроля;
- г) учитывают результаты анализа оперативной информации о ходе работ и результатах выполнения графиков за предыдущую неделю.
- 21. Что понимается под техническим регламентом в соответствии с законодательством Российской Федерации?
- а) документ, который устанавливает рекомендательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
- б) документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

- в) документ, который устанавливает не обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
- 22.В каких организациях и учреждениях получают технические условия при проектировании объекта?
- а) Муниципалитет;
- б) Эксплуатационные предприятия;
- в) Областная администрация.
- 23 Из скольких частей состоят строительные нормы и правила (СНиП).
- а) из 2 частей
- б)из 5 частей
- в)из 4частей
- г)з 10 частей
- 24. Кто утверждает стойгенплан (СГП), разработанный в составе ПОС;
- а) подрядчик.
- б) проектировщик.
- в) заказчик.
- 25.В состав каких документов входят общеплощадочные стройгенпланы
- а) технологическая карта
- б) проектов производства работ
- в) карт трудовых процессов
- г) проектов организации строительства.
- 26. В состав каких документов входят объектные стройгенпланы
- а) технологическая карта
- б) проектов производства работ
- в) карт трудовых процессов
- г) проектов организации строительства.
- 27. Что является основной целью государственного строительного надзора?
- а) проверка соблюдения правовых и технических норм
- б) выявление и пресечение правонарушений
- в) применение мер административной ответственности
- 28. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется:
- а) контролем за финансовой деятельностью инвесторов.
- б) контролем за соблюдением государственных норм и стандартов, правил обязательной сертификации и экспертизой инвестиционных проектов.
- в) контролем за соблюдением законов в области налогообложения.
- 29. В каких случаях органы Госстройнадзора имеют право приостанавливать производство СМР на объектах?
- а) при нарушении правил техники безопасности и охраны окружающей среды.
- б) при нарушении утвержденных проектных решений, влекущих за собой снижение характеристик прочности и устойчивости здания (сооружения).
- в) не имеют права приостанавливать производство СМР.

- 30. Имеют ли право специалисты Госстройнадзора требовать от подрядной организации вскрытия отдельных конструктивных элементов строящихся зданий и сооружений?
- а) не имеют.
- б) имеют.
- в) имеют, только после согласования с своим начальством.
- 31. Сетевая модель строительного производства это:
- а) физическая модель,
- б) ориентированный граф;
- в) неориентированный граф;
- г) все перечисленное.
- 32. Ранее начало данной работы равно:
- а) минимальному из сроков ранних окончаний предшествующих работ;
- б) максимальному из сроков ранних окончаний предшествующих работ;
- в) минимальному из сроков поздних окончаний предшествующих работ;
- г) максимальному из сроков поздних окончаний предшествующих работ.
- 33. Позднее окончание данной работы равно:
- а) минимальному из сроков поздних начал последующих работ;
- б) максимальному из сроков поздних начал последующих работ;
- в) минимальному из сроков ранних начал последующих работ;
- г) максимальному из сроков ранних начал последующих работ.
- 34. Для корректировки сетевого графика по времени необходимо:
- а) изменить продолжительность критического пути;
- б) изменить продолжительность всех полных путей;
- в) изменить нормативный или директивный срок строительства;
- г) все перечисленное.
- 35. Для оптимизации сетевого графика по ресурсам необходимо:
- а) минимизировать максимальное потребление ресурсов в единицу времени;
- б) организовать равномерное потребление ресурсов;
- в) изменить срок строительства;
- г) все перечисленное.
- 36. Критический путь определяет:
- а) сложные процессы;
- б) трудности в снабжении строительства объекта;
- в) общую продолжительность строительства;
- г) нехватку рабочих кадров.
- 37. Какие параметры не относятся к временным параметрам сетевого графика.
- а)Критический путь;
- б)Событие;
- в)Сроки наступления событий
- г)Резервы времени.
- 38. Какой путь сетевого графика является критическим.
- а)минимальный;
- б)максимальный;
- в)средний между максимальным и минимальным

- 39. Как рассчитывается свободный резерв времени?
- а)Разность поздних и ранних сроков начала работ;
- б)Разность раннего срока начала последующих работ и раннего срока окончания данной работы;
- в)Разность поздних и ранних сроков окончания работ.
- 40. Как рассчитывается полный резерв времени.
- а)Разность поздних и ранних сроков начала работ;
- б)Разность раннего срока начала последующих работ и раннего срока окончания данной работы;
- в)Разность поздних и ранних сроков окончания работ.
- 41. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:
- а) снаружи здания;
- б)внутри здания.
- 42. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:
- a) 6,25 м;
- б) 12,5 м;
- в) 25 м.
- 43. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, медпункт:
- а) административные;
- б) производственные;
- в) санитарно-бытовые.
- 44. К недостаткам временных сборно-разборных зданий следует отнести:
- а) значительные по сравнению с контейнерными и передвижными зданиями затраты труда и времени на сборку и демонтаж;
- б) высокую стоимость,
- в) недостаточные габариты.
- 45. К какому классу сооружений относятся складские помещения:
- а) к классу временных объектов строительства,
- б) к классу постоянных объектов строительства,
- в) объектов благоустройства.
- 46. Назовите исходную информацию не являющейся основой для разработки стройгенплана:
- а)Данные технико-экономических изысканий;
- б)Данные о необходимых материально-технических ресурсах;
- в)Данные об объемах работ;
- г)Генплан застройки;
- 47. Что не входит в расчет суммарного расхода воды на строительной площадке?
- а)На производственно-технологические нужды;
- б)На хозяйственно-питьевые нужды;
- в)На санитарно-гигиенические нужды;
- г)На пожаротушение.

- 48 Разрешение на строительство выдается
- а) на основании заявлений физических и юридических лиц и документов, удостоверяющих их права на земельные участки.
- б) на основании заявлений юридических лиц и при наличии утвержденной проектной документации.
- в) на основании заявлений заинтересованных физических и юридических лиц, документов, удостоверяющих их права на земельные участки, и при наличии утвержденной проектной документации.
- 49. Кто осуществляет производственный контроль качества строительства?
- а) исполнитель работ.
- б) заказчик.
- в) комиссия из представителей заказчика и исполнителя.
- 50. Что представляет собой система нормативных документов в строительстве?
- а) совокупность взаимосвязанных документов, принимаемых компетентными органами исполнительной власти и управления строительством, предприятиями и организациями для применения на всех этапах создания и эксплуатации строительной продукции в целях защиты прав и охраняемых законом интересов ее потребителей, общества и государства.
- б)совокупность документов, в которых приводится подробное описание конструкции, методов расчета, применяемых материалов и т.д.
- в)совокупность документов, содержащих обязательные положения, устанавливаемые органами управления строительством.
- 51. Моделирование строительного производства-это
- а)научное представление о строительном производстве;
- б)построение моделей строительного производства;
- в)построение моделей строительного производства;
- г)исследование строительных процессов путем построения и изучения их моделей.
- 52. Что такое «авторский надзор»
- а)полномочия по контролю проектировщика за соблюдением строительных норм и правил в процессе строительства;
- б)контроль проектных организаций в процессе строительства за правильностью соблюдения условий проекта;
- в) контроль проектных организаций в процессе строительства за соблюдением сроков производства работ.
- 53. Что проверяют операционным контролем
- а)требования соответствия стандартам покупаемыхматериалов, изделий и оборудования б)соответствии технологических процессов при выполнении работ;
- в)соответствие последовательности и состава технологический операций нормативной документации.
- 54.Объем документации проектов строительства, подлежащих рассмотрению в порядке выборочного контроля, устанавливается
- а)экспертным органом;
- б)заказчиком;
- в)генподрядчиком.

- 55.По каким объектам проводится экспертиза в порядке выборочного контроля а)по объектам, строительство которых осуществляется за счет собственных финансовых ресурсов, заемных и привлеченных средств инвесторов,
- б)по объектам выполняемых по рабочим проектам;
- в)по объектам выполняемых по типовым проектам.
- 56.Комплект состоящий из строительных конструкций, изделий, материалов и полуфабрикатов, необходимых и достаточных для выполнения определенного комплекта работ называется
- а) технологический;
- б) поставочный;
- в)монтажный.
- 57. Часть технологического комплекта, состоящая из сборных строительных конструкций, изделий и сопутствующих деталей, необходимых для сборки монтажного узла здания (сооружения) называется
- а)поставочный;
- б)монтажный;
- в)рейсовый.
- 58 Часть технологического комплекта материально-технических ресурсов, поставляемая на объект с одного завода изготовителя или другого поставщика в соответствии с технологией и сроками выполнения работ по графикам называется
- а) технологическим;
- б) поставочным;
- в) монтажным.
- 59.Внешний контроль качества проводится
- а)подрядчиком;
- б)проектным институтом;
- в)госстройнадзором.
- 60.Внутренний контроль качества проводится
- а)подрядчиком;
- б)заказчиком;
- в)инвестором.
- 61. Диаметр временного противопожарного водопровода принимается
- а) по данным расчета;
- б) по данным расчета, но не менее 100мм;
- 62. Расчетная площадь склада определяется в зависимости от
- а)норм запасов материлов;
- б)качества материалов;
- в)количества механизмов.
- 63. Выбор конструкции склада зависит от
- а)норм запаса материала;
- б)качества материла;
- в)количества материла.

- 64. Оперативное планирование это
- а) это планирование программы и потенциала предприятия по объектам и структуре объектов, сроком от 1 до 3 лет;
- б) это планирование процессов последовательности осуществления видов деятельности предприятия во времени и пространстве, необходимых для достижения поставленных целей. Сроком до 1 года.
- в) это разработка материальных стоимостных социальных целей предприятия на долгосрочную перспективу сроком от 3 до 5 лет;