

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
 / С.П. Стрелков /
(подпись) И. О. Ф.
« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация производственной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

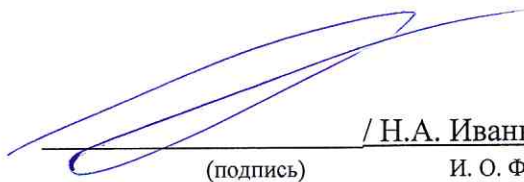
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

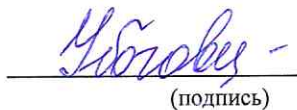
Астрахань – 2024

Разработчики:

доцент, канд.техн.наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Н.А. Иванникова /
(подпись) И. О. Ф.

доцент, канд.экон.наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Ю.И. Убогович /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 18 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

 / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

 / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

 / Ю.И. Убогович /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Ю.Ю. Савенкова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	8
5.1.1. Очная форма обучения	8
5.1.2. Заочная форма обучения	9
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	11
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ	16
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Образовательные технологии	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производственной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.

знать: основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства;

иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства.

УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.

знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта;

уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы, необходимые для реализации проекта;

иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы, необходимые для реализации проекта.

УК-2.3. Разработка плана реализации проекта.

знать: план реализации проекта;

уметь: планировать реализацию проекта;

иметь навыки: разработки планов реализации проекта.

УК-2.4. Контроль реализации проекта.

знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом;

уметь: управлять элементами системы проекта;

иметь навыки: контролировать реализацию проекта.

УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.

знать: критерии оценки эффективности реализации проекта;

уметь: определять эффективность реализуемого проекта;

иметь навыки: разработки плана действий по корректировке реализации проекта.

ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

знать: постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли;

уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

иметь навыки: решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

знать: различные методы систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи;

уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

знать: приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

уметь: выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения;

иметь навыки: определять методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

знать: перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

уметь: составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

знать: виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности;

уметь: обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;

иметь навыки: оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.

знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия;

уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией;

иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией.

ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.

знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией;

иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией.

ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации.

знать: структуру планов деятельности строительной организации;

уметь: составлять план деятельности строительной организации;

иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации.

ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.

знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации;

уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности;

иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности.

ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве;

уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности;

иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.06 «Организация производственной деятельности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на основах «Организации, планирования и управления строительством», «Оснований и фундаментов», «Организации, планирования, управления и экономики строительства», «Экспертизы геоподосновы, оснований и фундаментов».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е. всего – 4 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 28 часов. всего – 28 часов.	1 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 14 часов. всего - 14 часов.	1 семестр – 10 часов.; всего – 10 часов.
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 102 часа. всего – 102 часа.	1 семестр – 126 часов; всего – 126 часов.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр-1	семестр-1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 1	семестр -1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы научной организации производ-ства	16	1	4	-	4	8	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	38	1	6	-	4	28	
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы про-изводств. Производственная структура строитель-ной организации	32	1	6	-	2	24	
4	Раздел 4. Система управления организацией про-изводства	26	1	6	-	2	18	
5	Раздел 5. Нормирование производственных и тру-довых процессов	32	1	6	-	2	24	
	Итого:	144	1	28	-	14	102	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и ра- боты обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы научной организации произ- водства	16	1	2		2	12	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	38	1	2		2	34	
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы про- изводств. Производственная структура строи- тельной организации	32	1	1		2	29	
4	Раздел 4. Система управления организацией про- изводства	26	1	1		2	23	
5	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов	32	1	2		2	28	
	Итого:	144		8	-	10	126	

5.1.3 Очно-заочная форма обучения

«ОПОП *не предусмотрено*»

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы научной организации производства	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. <u>Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.2).</u> <u>Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3.3).</u> <u>Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.4).</u> <u>Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.5).</u>
2.	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве	Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строительства. Внеплощадочные подготовительные работы. Внутриплощадочные подготовительные работы. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Методы организации строительно-монтажных работ. Организация строительного контроля. Авторский надзор за строительством. Государственный строительный надзор. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости. <u>Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта (УК-2.1).</u> <u>Определение потребности в ресурсах для реализации проекта (УК-2.2).</u> <u>Разработка плана реализации проекта (УК-2.3).</u> <u>Контроль реализации проекта (УК-2.4).</u> <u>Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке (УК-2.5).</u>
3.	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства. Организационно-правовые формы строительных организаций. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации. Система планирования строительной организации. <u>Составление планов деятельности строительной организации (ОПК-7.6).</u> <u>Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК 7.7).</u>
4.	Раздел 4. Система управле-	Формы организации строительства, реконструкции. Проектный подход в управлении строительством. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта. Управление конфликтами и коммуникациями.

	ния организацией производства	Этика и методы ведения переговоров. Контроль реализации проекта и его корректировка. Учет и управление рисками строительного проекта. Оценка эффективности строительных проектов. <u>Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия (ОПК-7.2). Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-7.4).</u>
5.	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ. Нормы безопасности строительных объектов. Техническая эксплуатация строительных объектов. Коррупционные риски производственной строительной деятельности. Меры по противодействию коррупции. <u>Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5). Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве (ОПК-7.8).</u>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	Входное тестирование. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. <u>Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3.1). Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.2). Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3.3). Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.4). Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.5).</u> Этапы развития теории организации производства в строительстве и предприятиях строительной индустрии. <u>Разработка плана реализации проекта (УК-2.3)</u> производственных систем, их виды, предприятие как производственная система. Формы и виды предприятий в промышленном и гражданском строительстве и в строительной индустрии. <u>Определение потребности в ресурсах для реализации проекта (УК-2.2).</u>
2	Раздел 2. Организация процесса производства во	Входное тестирование. <u>Составление планов деятельности строительной организации (ОПК-7.6). Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий</u>

	времени и пространстве	по его корректировке (УК-2.5) в распределении производственных операций на определенном числе рабочих мест. Производственный цикл и его структуры. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла, организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. <u>Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</u> . Расчёт степени совмещенности во времени при выполнении различных операций производственного процесса.
3	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Входное тестирование. Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Факторы классификации типов производства. Специализация производственных систем. Концентрация производства, комбинирование и кооперация производства. Методы организации производства и способы их обоснования, серийный, массовый, их особенности и методы идентификации. <u>Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7)</u> .
4	Раздел 4. Система управления организацией производства	Входное тестирование. Принципы системы управления по целям. Этапы процесса управления по целям. Концепция управления по результатам. Преимущества и недостатки системы управления по целям. Стратегия организации. Этапы и элементы модели стратегического управления в строительстве или жилищно-коммунального хозяйства. <u>Управление организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, организация и оптимизация её производственной деятельности (ОПК-7)</u> .
5	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	Входное тестирование. Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие элементы. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством. <u>Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, (ОПК-7.5)</u> и методы идентификации. <u>Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве (ОПК-7.8)</u> .

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы научной организации производства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение	[1], [2] [3], [4] [1], [2]

		задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]
2.	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2] [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]
3.	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]
4.	Раздел 4. Система управления организацией производства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение	[1], [2] [3], [4] [1], [2]

		задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения.	[3], [4] [5], [6]
		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]
5.	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2] [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы научной организации производства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2] [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]

2.	Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2] [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]
3.	Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2] [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]
4.	Раздел 4. Система управления организацией производства	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	[1], [2] [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4]

		Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6] [5], [6], [7]
5.	Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2] [3], [4] [1], [2] [3], [4] [5], [6] [1], [2], [3], [4] [3], [4] [5], [6] [5], [6], [7]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения пятиэтажного гостинично-торгового комплекса с применением программного комплекса GanttProject.
2. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения четырехэтажного торгово-офисного центра с применением программного комплекса GanttProject.
3. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения трехэтажного разноуровневого здания торгового комплекса с эксплуатируемым подвальным этажом с применением программного комплекса GanttProject.
4. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения административного 22-х этажного здания с применением программного комплекса GanttProject.
5. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 14-ти этажного жилого дома с многофункциональными помещениями на первом этаже с применением программного комплекса GanttProject.
6. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения здания поликлиники на 380 посещений в смену с применением программного комплекса GanttProject.
7. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 18-ти этажного жилого 2-х секционного здания с применением программного комплекса GanttProject.

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами – участие в тестировании; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторения лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к контрольной работе; – подготовки к итоговому тестированию; – решения задач, выданных на практических занятиях; – выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.
<u>Подготовка к зачету</u> Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация производственной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация производственной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация производственной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Организация производственной деятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Работа с применением компьютерных технологий – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, проводить исследования в рамках заданной тематики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Организация предпринимательской деятельности в строительстве: учебное пособие Староватов Г. Ф. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, 184 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229638.
2. Теория организации: учебник. Баранников А. Ф. Москва: Юнити-Дана, 2015, 700 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114553
3. Агарков А.П. Теория организации. Организация производств : интегрированное учебное пособие Москва, 2017, с. 271.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454150

б) дополнительная учебная литература:

4. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для слушателей магистратуры, Бардасова Э. В., Сергеева Е. А. Казань: Издательство КНИТУ, 2013, с. 104.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258721
5. Самоорганизация, саморазвитие и саморегулирование субъектов предпринимательской деятельности в строительстве: монография/ Научные монографии /Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2013, 320 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434778&sr=1
6. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие Козлова Т. В., Москва – 2012. 195 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90825

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Купчикова Н.В., Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация производственной деятельности». направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) подготовки «Промышленное гражданское строительство: проектирование» очной и заочной форм обучения, Астрахань, АГАСУ, 2019. 24 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=46529>

г) перечень онлайн курсов:

8. Леонтьева Л.С. Онлайн-курс «Организация производства» Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/author-course/organizaciya-proizvodstva-538644>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader DC.
- Apache Open Office.
- Yandex browser
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security
- NanoCAD

- GanttProject.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, № 309	№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Установка для одновременного погружения 4-х микросвай Приборы неразрушающего контроля: ПДС – МГ4: прибор диагностики свай; УКС-МГ4: ультразвуковой прибор для контроля прочности бетона; ПСГ-МГ4: для определения степени уплотнения грунтов методом статического зондирования; Влагомер-МГ4-Б; Вибротест-МГ4; ИТП-МГ4 «Зонд»: для измерения теплопроводности и определения теплового сопротивления строительных материалов, Прогибомер ПСК-МГ4 (2-шт); ИПА-МГ4: для измерений толщины защитного слоя бетона Микрометр гладкий МК – 25 0.01 КЛБ; Нутромер индикаторный НИ 50-100 0.01 КЛБ; Микрометр рычажный МР 25 0.001 SHAN; Скоба рычажная СР- 25 0.001 ЧИЗ; Набор КМД № 2 кл 2 (концевые меры длины) 2-Н2 Калибр; Стойка универсальная 15СТ-М ЧИЗ; Линейка синусная 100 x 80 кл 1 Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Техническая экспертиза», «Стройинженплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков», «Приборы неразрушающего контроля»; «Механика грунтов» (2

		шт.); «Уплотнение грунтов и усиление фундаментов зданий ремонт и усиление перекрытий, плакат-капитальный ремонт стен», «Развитие городов – сохранение и обновление исторического пространства в дипломном проектировании». Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация производственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Организация производственной деятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация производственной деятельности»**
(наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,

Протокол № 8 от 18 апреля 2025 г.

Зав.кафедрой

канд.техн.наук, доцент
ученая степень и учёное звание



(подпись)

/ О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

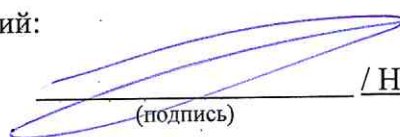
1.Пункт 8.1 в) читать в виде:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Иванникова Н.А. «Организация производственной деятельности». Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»; «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» очной и заочной форм обучения, Астрахань, АГАСУ, 2024, 20 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/EqzWkxzJZ8z8QHA>

Составитель исправлений и дополнений:

канд.техн.наук, доцент
ученая степень и учёное звание



(подпись)

/ Н.А. Иванникова /
И. О. Ф.

Председатель МКН направления подготовки «Строительство»
Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

д-р.техн.наук, профессор
ученая степень и учёное звание



(подпись)

/ Т.В. Золина /
И. О. Ф.

Председатель МКН направления подготовки «Строительство»
Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

канд.экон.наук, доцент
ученая степень и учёное звание



(подпись)

/ Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Организация производственной деятельности» по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) *«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»*
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Организация производственной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация, планирование и управление строительством», «Основания и фундаменты», «Организация, планирование, управление и экономика строительства», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы научной организации производства.

Раздел 2. Организация процесса производства во времени и пространстве.

Раздел 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации.

Раздел 4. Система управления организацией производства.

Раздел 5. Нормирование производственных и трудовых процессов.

Заведующий кафедрой ПГС

 / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация производственной деятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
по программе магистратуры

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Н.А. Иванникова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация производственной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация производственной деятельности»** закреплено **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация производственной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Организация производственной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** представлены: типовыми вопросами к зачету, типовыми заданиями на контрольную работу, типовыми заданиями для входного тестирования, типовым комплектом заданий для итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация производственной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе магистратуры, разработанные **доцентом, к.т.н., Н.А. Иванниковой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»
(должность, организация)



/С. В. Ласточкин /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация производственной деятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
по программе магистратуры

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – *доцент, к.т.н., Н.А. Иванникова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация производственной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация производственной деятельности»** закреплено **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация производственной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Организация производственной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** представлены: типовыми вопросами к зачету, типовыми заданиями на контрольную работу, типовыми заданиями для входного тестирования, типовым комплектом заданий для итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация производственной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация производственной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе магистратуры, разработанные **доцентом, к.т.н., Н.А. Иванниковой**, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**; **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект»



(подпись)

/А.Е.Прозоров /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф.

«25» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация производственной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность(профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2024

Разработчики:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/Н.А. Иванникова/
И. О. Ф.

доцент, канд. экон. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/Ю.И. Убогович/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 18 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/О.Б. Завьялова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(подпись)

/Т.В. Золина /
И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(подпись)

/Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

/О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

/Ю.Ю. Савенкова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	9
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.3. Шкала оценивания	22
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25
4. Приложения	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	
1		2	3	4	5	6	7	8
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать: основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства		X				Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (1,7-20, 21, 26-29, 33-40, 43-48). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		Уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства		X				
		Иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства		X				
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта	X	X				Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (1,7-20, 22, 26-29, 33-40,43-48). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		Уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	X	X				
		Иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	X	X				
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знать: план реализации проекта	X	X				Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (1,7-20, 23,26-

		Уметь:						29,33-40,43-48).
		планировать реализацию проекта	X	X				Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		Иметь навыки:						
		разработки планов реализации проекта	X	X				
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знать:						Контрольная работа (№ 1-7).
		роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом		X				Типовые вопросы к зачету (1,7-20,24,26-29, 33-40, 43-48).
		Уметь:						Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		управлять элементами системы проекта		X				
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Иметь навыки:						
		контролировать реализацию проекта		X				
		Знать:						Контрольная работа (№ 1-7).
		критерии оценки эффективности реализации проекта		X				Типовые вопросы к зачету (1,7-20,25,26-29, 33-40, 43-48).
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Уметь:						Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	X					
		Иметь навыки:						
		решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	X					
	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать:						Контрольная работа (№ 1-7).
		различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи	X					Типовые вопросы к зачету (1,3,26-30).
		Уметь:						Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X					

	нальной деятельности	Иметь навыки:							
		сбора информации для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X						
	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать:							Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (1,4,26-30). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	X						
		Уметь:							
		выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	X						
		Иметь навыки:							
		определять методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	X						
	ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать:							Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (1,5,26-30). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X						
		Уметь:							
		составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X						
		Иметь навыки:							
		составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X						
	ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессио-	Знать:							Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (1,6,26-30). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	X						
		Уметь:							
		обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	X						

	ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	Знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией					X	Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (7-20,33-40,49,50). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		Уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией					X	
		Иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией					X	
	ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	Знать: структуру планов деятельности строительной организации		X	X			Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (7-20, 31,33-40). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		Уметь: составлять план деятельности строительной организации		X	X			
		Иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации		X	X			
	ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации			X			Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (7-20, 32-40). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		Уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности			X			
		Иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности			X			

	ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать:						Контрольная работа (№ 1-7). Типовые вопросы к зачету (7-20,33-40,51). Итоговое тестирование (вопросы 1-22).
		этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве					X	
		Уметь:						
		контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности					X	
		Иметь навыки:						
		контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности					X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6	6
УК–2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства	Обучающийся не умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства	Обучающийся умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства	Обучающийся не имеет навыков формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства	Обучающийся имеет навыки формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий

ОПК-3 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 - Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли	Обучающийся не знает и не понимает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли	Обучающийся знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли в типовых ситуациях	Обучающийся знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся не умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в типовых ситуациях	Обучающийся умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся не имеет навыков решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Обучающийся имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-3.2 - Сбор и систематизация информации об опыте решения	Знает различные методы систематизации информации об опыте решения	Обучающийся не знает и не понимает различные методы систематизации информации	Обучающийся знает различные методы систематизации информации об опыте решения	Обучающийся знает различные методы систематизации информации об опыте решения научно-	Обучающийся знает различные методы систематизации информации об опыте решения научно-

	научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		в сфере профессиональной деятельности	ситуациях	ности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-7 — Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать	ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия	Обучающийся не знает и не понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия	Обучающийся знает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий

ее производственную деятельность.	воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией	Обучающийся не умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией	Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией в типовых ситуациях	Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией	Обучающийся не имеет навыков в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией	Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организацией, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организацией, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организацией, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области	Обучающийся не знает и не понимает нормативную и правовую документацию, регламентирующую	Обучающийся знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность органи-	Обучающийся знает и понимает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства	Обучающийся знает и понимает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

	организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	ментирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	зации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях	и/или жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не имеет навыков в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-7.5 Выбор норматив-	Знает нормативную правовую документацию и	Обучающийся не знает и не понимает нормативную	Обучающийся знает нормативную правовую документацию и	Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию	Обучающийся знает и понимает нормативную правовую документацию и этапы оценки возможно-

		стей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	оценке возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях	ния коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	по противодействию коррупции в управлении строительной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	Знает структуру планов деятельности строительной организации	Обучающийся не знает и не понимает структуру планов деятельности строительной организации	Обучающийся знает структуру планов деятельности строительной организации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает структуру планов деятельности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает структуру планов деятельности строительной организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет составлять план деятельности строительной организации	Обучающийся не умеет составлять план деятельности строительной организации	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять план деятельности строительной организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации	Обучающийся не имеет навыков в составлении плана деятельности строительной организации	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки в составлении плана деятельности строительной организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий

		изводственной деятельности организации производственной деятельности	оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности	ной деятельности организации производственной деятельности в типовых ситуациях	деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Обучающийся не знает и не понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Обучающийся знает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся не умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	Обучающийся умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки контроля функцио-	Обучающийся не имеет навыков	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы	Обучающийся имеет навыки контроля функционирования системы менеджмента качества,

		нирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях	менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	--	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2. Контрольная работа

а) Типовые задания для контрольных работ (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)*
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедуры текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/ не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Входное тестирова- ние в начале изуче- ния дисциплины. Итоговое тестирова- ние раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из каби- нета тестирования, жур- нал успеваемости препо- дателя

Типовые вопросы к зачету (УК-2, ОПК-3, ОПК-7)

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
2. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
3. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
4. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
5. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
6. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
7. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
8. Организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строительства. Внеплощадочные подготовительные работы
9. Внутриплощадочные подготовительные работы
10. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства
11. Производственно-технологическая документация в строительстве
12. Методы организации строительно-монтажных работ
13. Организация строительного контроля
14. Авторский надзор за строительством
15. Государственный строительный надзор
16. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
17. Организация сдачи и приемки работ
18. Исполнительная документация в строительстве
19. Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию
20. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости
21. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
22. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
23. Разработка плана реализации проекта
24. Контроль реализации проекта
25. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
26. Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства
27. Факторы классификации типов производства. Организационно-правовые формы строительных организаций
28. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры
29. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации
30. Система планирования строительной организации
31. Составление планов деятельности строительной организации

32. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
33. Формы организации строительства, реконструкции
34. Проектный подход в управлении строительством
35. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта. Формирование и управление командой проекта
36. Управление конфликтами и коммуникациями.
37. Этика и методы ведения переговоров
38. Контроль реализации проекта и его корректировка
39. Учет и управление рисками строительного проекта
40. Оценка эффективности строительных проектов
41. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
42. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
43. Решение задач дифференциации производственного процесса на составляющие элементы
44. Задачи, решаемые при проектировании рационального трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени
45. Нормы труда, их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством
46. Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ
47. Нормы безопасности строительных объектов
48. Техническая эксплуатация строительных объектов
49. Коррупционные риски производственной строительной деятельности
50. Меры по противодействию коррупции. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
51. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

**Типовые задания на контрольную работу
(УК-2, ОПК-3, ОПК-7)**

1. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения пятиэтажного гостинично-торгового комплекса с применением программного комплекса MS Project.
2. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения четырехэтажного торгово-офисного центра с применением программного комплекса MS Project.
3. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения трехэтажного разноуровневого здания торгового комплекса с эксплуатируемым подвальным этажом с применением программного комплекса MS Project.
4. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения административного 22-х этажного здания с применением программного комплекса MS Project.
5. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 14-ти этажного жилого дома с многофункциональными помещениями на первом этаже с применением программного комплекса MS Project.
6. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения здания поликлиники на 380 посещений в смену с применением программного комплекса MS Project.
7. Разработка календарного ресурсного планирования для возведения 18-ти этажного жилого 2-х секционного здания с применением программного комплекса MS Project.

Типовые задания для входного тестирования

1. Что нужно знать для определения пористости грунта?
 - а) плотность твердых частиц и скелета;
 - б) объем и массу;
 - в) влажность.
2. По какому показателю оценивается состояние глинистых грунтов?
 - а) нижний предел текучести;
 - б) верхний предел текучести;
 - в) показатель текучести.
3. По каким показателям оценивается деформативность грунта?
 - а) прочность на сжатие и изгиб;
 - б) коэффициент сжимаемости;
 - в) коэффициент пористости.
4. Показатель сопротивления сдвига?
 - а) угол внутреннего трения;
 - б) прочность на сдвиг;
5. Как определяется напряжение в грунте от нагрузки?
 - а) по нагрузке и относительной глубине;
 - б) с помощью коэффициента.
6. Какой грунт увеличивается в объеме при замерзании?
 - а) песок;
 - б) глина;
 - в) супеси.
7. По каким показателям определяется прочность глинистых грунтов?
 - а) по плотности;
 - б) по коэффициенту пористости;
 - в) по показателю пластичности.
8. Основные факторы, влияющие на глубину заложения фундамента.
 - а) вода;
 - б) масса сооружения;
 - в) глубина промерзания.
9. Что такое слабые грунты?
 - а) показатель текучести 0;
 - б) показатель текучести 0,4;
 - в) показатель текучести 0,6.
10. Какие грунты нельзя использовать под фундаменты опор?
 - а) с показателем текучести 0;
 - б) с показателем текучести 0,6.

11. Какая минимальная глубина заложения фундаментов под колонны?
- а) 1 м;
 - б) 1,5 м;
 - в) 2 м.
12. На какую величину следует округлять размеры фундамента?
- а) 1 см;
 - б) 10 см;
 - в) 20 см.
13. Что является основным условием расчета фундамента?
- а) давление под фундаментом больше сопротивления грунта;
 - б) давление меньше сопротивления грунта.
14. Какая должна быть разница между давлением под подошвой фундамента и сопротивлением грунта при проектировании фундаментов?
- а) 50%;
 - б) 20%;
 - в) 15%.

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
(УК-2, ОПК-3, ОПК-7)**

1. Предприятия по отраслевому признаку бывают:
 - а. Торговые, строительные, производственные и смешанные.
 - б. Производственные, строительные, торговые и др.
 - в. Производственные, государственные, строительные, торговые и др.
2. По форме собственности предприятия бывают:
 - а. Государственные, частные, производственные.
 - б. Государственные, муниципальные, частные, смешанные.
 - в. Малые, государственные, коллективные, частные.
3. По характеру правового режима собственности предприятия бывают:
 - а. Индивидуальные, государственные, малые.
 - б. Индивидуальные, коллективные и смешанные.
 - в. Индивидуальные и коллективные.
4. По размеру предприятия бывают:
 - а. Малые, средние, крупные.
 - б. Малые, средние, объединенные.
 - в. Малые, средние, комплексные.
5. Любое предприятие действует на основании:
 - а. Коллективного договора и наличия печати.
 - б. Собственного устава и наличия юридического лица.
 - в. Собственного устава или коллективного договора.
6. Производственный процесс по назначению бывает:
 - а. Основной, вспомогательный, обслуживающий.
 - б. Основной и дополнительный.
 - в. Основной и второстепенный.
7. Производственный процесс по сложности бывает:
 - а. Простой, средний и сложный.
 - б. Простой и комплексный.
 - в. Простой, комплексный и промежуточный.
8. Производственный процесс по степени механизации:
 - а. Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
 - б. Ручной, механизированный, автоматизированный.
 - в. Автоматизированный и неавтоматизированный.
9. Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда:
 - а. Физические, механические.
 - б. Физические, обрабатывающие, сборочные.
 - в. Физические, механические, аппаратные.

10. Под производственной мощностью подразумевается:
- а. максимальное количество транспортной продукции, которое может произвести производственная единица
 - б. максимальный размер выручки, полученной от реализации транспортной продукции
 - в. техническое оснащение производственной единицы
11. Экономический анализ – это:
- а. метод исследования, заключающийся в расчленении целого на части.
 - б. метод планирования производственной программы.
 - в. метод управления производственно-хозяйственной деятельностью.
12. Производственная мощность бывает:
- а. нормативная, фактическая, плановая.
 - б. теоретическая и практическая.
 - в. теоретическая, максимальная, экономическая и практическая.
13. В практике хозяйствования организационная структура управления бывает:
- а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная.
 - б. Линейная, функциональная и линейно-функциональная.
 - в. Дивизиональная, матричная, структурная.
14. Что такое учет?
- а. функция анализа, которая необходима для процесса планирования.
 - б. функция управления, основанная на наблюдении, измерении и регистрации хозяйственных операций.
 - в. функция управления, основанная на формировании базы данных.
15. Оперативный учет осуществляется:
- а. на предприятии за определенный период времени.
 - б. на рабочем месте в момент совершения определенной хозяйственной операции.
 - в. на предприятии или в подразделении для заполнения форм отчетности.
16. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
- а. Экономические и социальные
 - б. Экономические и организационные
 - в. Экономические и правовые
17. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- а. Большой бюджет
 - б. Высокая степень неопределенности и рисков
 - в. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
18. Что такое веха?
- а. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 - б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - в. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.
19. Участники проекта – это:
- а. Потребители, для которых предназначен реализуемый проект
 - б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

в. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

20. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а. Объявляется окончание выполнения проекта
- б. Санкционируется начало проекта
- в. Утверждается укрупненный проектный план

21. Что такое предметная область проекта?

- а. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- б. Направления и принципы реализации проекта
- в. Причины, по которым был создан проект

22. Для чего предназначен метод критического пути?

- а. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- б. Для определения возможных рисков
- в. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта