Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*
«*25*» *апреля* *2024г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2024

Разработчик:

Ст.преподаватель _____ / Л.С. Кузякина /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) *(подпись)* *И. О. Ф.*

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»
протокол № ____ от ____._____ 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / В.В. Соболева /
(подпись) *И. О. Ф.*

Согласовано:

Председатель МКН *«Ландшафтная архитектура»*
направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*

_____ / _____ /
(подпись) *И. О. Ф*

Начальник УМУ _____ / _____ /
(подпись) *И. О. Ф*

Специалист УМУ _____ / _____ /
(подпись) *И. О. Ф*

Начальник УИТ _____ / _____ /
(подпись) *И. О. Ф.*

Заведующая научной библиотекой _____ / _____ /
(подпись) *И. О. Ф*

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1	Очная форма обучения	6
5.1.2	Заочная форма обучения	7
5.1.3	Очно-заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5.	Темы контрольных работ	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7.	Образовательные технологии	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе и отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных при освоении дисциплины	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.3. – использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 – знает основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

ОПК-7.2 – использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОПК-1.3);
- основные информационные технологии (ОПК-7.1);
- основные поисковые системы и электронные библиотеки (ОПК-7.2);

уметь:

- аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОПК-1.3);
- работать в прикладных программных средствах (ОПК-7.1);
- работать в поисковых системах и электронных библиотеках (ОПК-7.2);

владеть:

- навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОПК-1.3);
- навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем (ОПК-7.1);
- навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках (ОПК-7.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.О.08** «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика и математическая статистика».

4. Объем дисциплины в единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**4 семестр – 3 з.е.;** **всего - 3 з.е.**	**4 семестр – 3 з.е.;** **всего - 3 з.е.**
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**	4 семестр – 4 часа; **всего - 4 часа**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**	4 семестр – 4 часа; **всего - 4 часа**
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом ***не предусмотрены***	учебным планом ***не предусмотрены***
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 72 часа; **всего - 72 часа**	4 семестр – 100 часов; **всего - 100 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 4	семестр – 4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 4
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий	28	4	4	6	-	18	Контрольная работа Экзамен
2	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	28	4	4	4	-	20	
3	Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность	26	4	4	4	-	18	
4	Раздел 4. Прикладные информационные технологии	26	4	6	4	-	16	
	Итого:	108		18	18	-	72	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий	28	4	2	2	-	24	Контрольная работа Экзамен
2	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	28	4	-	-	-	28	
3	Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность	26	4	2	-	-	24	
4	Раздел 4. Прикладные информационные технологии	26	4	-	2	-	24	
	Итого:	108		4	4	-	100	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено»

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий	Развитие и становление информатики и *информационных технологий*. Лекция Введение в информатику и *основные информационные технологии*, этапы их развития. Становление информационного общества. Роль и место информационных технологий в современном обществе. Тенденции развития информационных технологий. *Методы хранения и переработки информации.* Лекция Понятие цифровой экономики. Сквозные *информационные технологии*. Тенденции развития информационных технологий.
2.	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	Аппаратное обеспечение *информационных технологий*. *Средства получения, хранения, переработки информации*. Лекция Основные этапы эволюции цифровой техники. Арифметико-логические основы цифровой техники. Архитектурная и функциональная организация персонального компьютера. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники. Нейрокомпьютеры. Программное обеспечение *информационных технологий*. Лекция Понятие программного обеспечения. Классификация и назначение программного обеспечения. Тренды в развитии программного обеспечения и особенности его разработки. No-code технология. Построение модели конфигурации ПК
3.	Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность	Инфокоммуникационные технологии. Лекция Компьютерные сети, их классификация и компоненты. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Организация и принципы построения Интернет. *Основные поисковые системы и электронные библиотеки*. Развитие инфокоммуникационных технологий и систем связи: 5G, WiFi 6, интернет вещей, нейронет, Web 5.0. Услуги и сервисы в сети Интернет. Основы защиты информации и сведений. Лекция Основы информационной безопасности.
4.	Раздел 4. Прикладные информационные технологии	Инструментальные средства создания и *обработки текстовой информации*. Облачные платформы. Онлайн сервисы для разработки информационных объектов профессиональной деятельности. Инструментальные средства создания и *обработки графической информации*. Векторная, растровая, трехмерная и фрактальная графика, графические редакторы, цветовые модели, модели восприятия, масштабирование, шаблоны объектов, фотомонтаж. Создание полиграфических продуктов. Инструментальные *средства* создания и *обработки мультимедиа ин-*

		формации. Инструментальные средства создания и обработки планирования и управления. Планировщики, методология Kanban, управление проектами и человеческими ресурсами, онлайн офис, онлайн конференции. Инструментальные *средства* создания и *обработки числовой информации*. Инструментальные средства создания и обработки баз данных. Понятие структурированных и неструктурированных данных. Основные понятия баз данных. Модели данных, проектирование базы данных. Онлайн-сервисы по разработке Web-ресурсов. Формирование структуры web-ресурса, наполнение контента, стили, онлайн-формы.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий	Входное тестирование. Лабораторная работа №1 «Услуги и сервисы сети Интернет». *Работа в поисковых системах и электронных библиотеках*. *Поиск информации в электронных библиотеках.* Лабораторная работа №2 «Обзор инструментов сервиса Яндекс.Документы». Лабораторная работа №3 «Яндекс.Документы: создание текстовых документов на основе стилей». *Работа в прикладных программных средствах.*
2.	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	Лабораторная работа №4. «Яндекс.Документы: создание таблиц в текстовых документах». *Применение прикладных программ для решения производственных задач.* Лабораторная работа №5 «Яндекс.Документы: создание шаблонов документов». *Работа в прикладных программных средствах.*
3.	Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность	Лабораторная работа №6 «Яндекс.Документы: слияние документов». *Получение, хранение и аналитическая переработка информации*. Лабораторная работа №7 «Онлайн-сервисы управления проектами».
4.	Раздел 4. Прикладные информационные технологии	Лабораторная работа №8 «Яндекс.Документы: работа с таблицами». *Применение прикладных программ для решения производственных задач.* Лабораторная работа №9 «Онлайн-сервисы управления структурированными данными». *Поиск информации. Получение, хранение, аналитическая переработка информации.*

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий	Подготовка к лабораторной работе №1. Подготовка к лабораторной работе №2. Подготовка к лабораторной работе №3. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]
2.	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	Подготовка к лабораторной работе №4. Подготовка к лабораторной работе №5. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1] - [8]
3.	Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность	Подготовка к лабораторной работе №6. Подготовка к лабораторной работе №7. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]
4.	Раздел 4. Прикладные информационные технологии	Подготовка к лабораторной работе №8. Подготовка к лабораторной работе №9. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий	Подготовка к лабораторной работе №1. Подготовка к лабораторной работе №2. Подготовка к лабораторной работе №3. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]
2.	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	Подготовка к лабораторной работе №4. Подготовка к лабораторной работе №5. Подготовка к итоговому тестиро-	[1] - [8]

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
		ванию. Подготовка к экзамену	
3.	Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность	Подготовка к лабораторной работе №6. Подготовка к лабораторной работе №7. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1] - [8]
4.	Раздел 4. Прикладные информационные технологии	Подготовка к лабораторной работе №8. Подготовка к лабораторной работе №9. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

Тема: «Расчет оптимальных планов»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и лабораторные рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Лабораторное занятие Целью лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. На лабораторных занятиях студент вначале знакомится с содержанием работы, пользуясь электронными методическими материалами, размещенными на образовательном портале АГАСУ, затем выполняет задание и показывает результаты преподавателю. Лабораторные работы выполняются студентом самостоятельно, возникающие при их выполнении проблемы разрешаются в рамках учебного времени и индивидуальных и групповых консультаций.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – изучения учебной и научной литературы; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к лабораторным занятиям; – подготовка к итоговому тестированию.
Контрольная работа. Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Системы искусственного интеллекта» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шеманаева, Л.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие:/ Л.И. Шеманаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.

- 156 с.: ил., табл.- Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118

2. Гаврилова, З.П. Информационные технологии: учебное пособие / З.П. Гаврилова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет. – 2011. – 90с. – 978-5-9275-0893-8. – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46964.html

3. Васильев, С.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в информационных системах: учебное пособие для бакалавров направление подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230400 «Информационные системы и технологии» очная форма обучения / С.А. Васильев, И.В. Милованов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81с.- ISBN 978-5-8265-1432-0. – Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/107901.html

б) дополнительная литература

4. Кундик, Т.М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн: учебно- методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»/ Т.М. Кундик. - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2020. – 62 с.- Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/107901.html

5. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных: учебное пособие / В.М. Стасышин. – Новосибирск: НГТУ. – 2012. – 120с. – 2227-8397. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228774&sr=1

6. Шандриков, А.С. Информационные технологии в лесном хозяйстве: учебное пособие/ А.С. Шандриков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 392 с.- ISBN 978-985-503-818-5. – Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/93409.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Садчиков, П.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии» [Текст] / П.Н. Садчиков – Астрахань: АГАСУ-2019, 19 с. (https://next.astrakhan.ru/index.php/s/k6gtkp4CL4A5eDw)

г) перечень онлайн курсов

8. Информационные технологии и сервисы https://openedu.ru/course/urfu/ITS/?session=spring_2024

9. Современные информационные технологии в бизнесе https://openedu.ru/course/hse/ITBUSINESS/?session=2022

10. Информационные технологии в природоохранной деятельности https://openedu.ru/course/spbstu/ITEA/?session=spring_2024

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader DC
- Яндекс Браузер
- Kaspersky Endpoint Security
- Apache Open Office

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (http://moodle.aucu.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Компьютеры - 15 шт. 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, 41.4 кв. м, помещение № 10
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Компьютеры - 15 шт. 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Графические планшеты – 16 шт. 7. Источник бесперебойного питания – 1шт. 8. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, 40.4 кв. м, помещение № 8
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Компьютеры - 15 шт. 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, 40.0 кв. м, помещение № 5
4	Помещение для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, 40.6 кв. м, помещение №4

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,**
направленность (профиль) ***«Садово-парковое и ландшафтное строительство»***

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы*
Форма промежуточной аттестации*: экзамен*

Цель учебной дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина Б1.О.08 «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» **входит в Блок** 1 «Дисциплины» обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: ««Математика и математическая статистика».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий
Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность
Раздел 4. Прикладные информационные технологии

И.о. заведующего кафедрой _____ / В.В. Соболева /
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* по программе *бакалавриата*

П.Н.Садчиковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Системы автоматизированного проектирования и моделирования»* (разработчик – ст.преподаватель Кузякина Л.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направленность (профиль) подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *01.08.2017 №736* и зарегистрированного в Минюсте России *22.08.2017 №47903*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» закреплены 2 *компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*».

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена.* Формы оценки знаний, представленные в Рабочей

программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»* и специфике дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Системы автоматизированного проектирования и моделирования*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанная ст.преподавателем Кузякиной Л.С., соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
кандидат технических наук, доцент
кафедры «Системы
автоматизированного
проектирования и моделирования»
ГБОУ АО ВО «Астраханский
государственный архитектурно-
строительный университет» _____ / П.Н. Садчиков/
(подпись) (И.О.Ф.)

Подпись Садчикова П.Н. заверяю.
Специалист по кадровому
делопроизводству А.Д. Стрельцовская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* по программе *бакалавриата*

Т.В.Хоменко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Системы автоматизированного проектирования и моделирования*» (разработчик – ст.преподаватель Кузякина Л.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направленность (профиль) подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *01.08.2017 №736* и зарегистрированного в Минюсте России *22.08.2017 №47903*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» закреплены 2 *компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*».

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей

программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»* и специфике дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Системы автоматизированного проектирования и моделирования*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанная ст.преподавателем Кузякиной Л.С., соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 35.03.10 *«Ландшафтная архитектура»*, направленность (профиль) подготовки *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
доктор технических наук, доцент,
зав. кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСОИУ)» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

_____ / Т.В. Хоменко/
(подпись) (И.О.Ф.)

Подпись Хоменко Т.В.
ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ» Алексеенкова
(подпись) «___» _____ 20___ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*
«*25*» *октября* *2024г.*

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2024

Разработчик:

Ст. преподаватель _____ / Л.С. Кузякина /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»*
протокол №___ от «____» _____ *2024г.*

И.о. заведующего кафедрой _____ / В.В. Соболева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН *«Ландшафтная архитектура»*
направленность (профиль) *«Садово-парковое и ландшафтное строительство»*

_____ /_____/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ /_____/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ /_____/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	12
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
	Приложение 1	17
	Приложение 2	18
	Приложение 3	19
	Приложение 4	21
	Приложение 5	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**				**Формы контроля с конкретизацией задания**
			1	**2**	**3**	**4**	
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-1.3.** Использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Знать:**					
		основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	X	X		X	Вопросы к экзамену (1-7) Итоговое тестирование (1-23)
		Уметь:					
		аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации			X	X	Контрольная работа (1-27) Вопросы к лабораторным работам (1-26)
		Владеть:					
		навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации			X	X	Контрольная работа (1-27) Вопросы к лабораторным работам (1-26)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	**ОПК-7.1.** Знает основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	**Знать:**					
		основные информационные технологии	X	X			Вопросы к экзамену (8-15) Итоговое тестирование (1-23)
		Уметь:					
		работать в прикладных программных средствах	X	X			Контрольная работа (1-27) Вопросы к лабораторным работам (1-26)

для решения задач профессиональной деятельности		**Владеть:**					
		навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем		X		X	Контрольная работа (1-27) Вопросы к лабораторным работам (1-26)
	ОПК-7.2. Использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:**					
		основные поисковые системы и электронные библиотеки			X		Вопросы к экзамену (8-15) Итоговое тестирование (1-23)
		Уметь:					
		работать в поисковых системах и электронных библиотеках	X				Контрольная работа (1-27) Вопросы к лабораторным работам (1-26)
		Владеть:					
		навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках	X			X	Контрольная работа (1-27) Вопросы к лабораторным работам (1-26)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторно-практической базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных	ОПК-1.З. – использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов	Знать – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не знает основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации для	Обучающийся знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения стандартны задач	Обучающийся знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения стандартных задач	Обучающийся знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения

законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ландшафтной архитектуры		решения стандартных задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в типовых ситуациях	профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности	стандартны задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь – аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

						ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Владеть – навыками эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет навыками эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения стандартные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-7 – способен понимать	ОПК-7.1 – знает основные информационные	Знать – основные информационные технологии	Обучающийся не знает основных информационных технологий для	Обучающийся знает основные информационные технологии для	Обучающийся знает основные информационные технологии для	Обучающийся знает основные информационные технологии для

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии, применяемые в профессиональной деятельности		решения стандартных задач профессиональной деятельности	решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях	решения стандартных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности	решения стандартных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Уметь – работать в прикладных программных средствах	Обучающийся не умеет работать в прикладных программных средствах	Обучающийся умеет работать в прикладных программных средствах в типовых ситуациях	Обучающийся умеет работать в прикладных программных средствах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет работать в прикладных программных средствах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Владеть – навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем	Обучающийся не владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и	Обучающийся владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем для	Обучающийся владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем для	Обучающийся владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных

			научных проблем для решения стандартных задач профессиональной деятельности	решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	проблем для решения стандартных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-7.2 – использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности	Знать – основные поисковые системы и электронные библиотеки	Обучающийся не знает основные поисковые системы и электронные библиотеки для решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные поисковые системы и электронные библиотеки для решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает для решения стандартные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях для решения стандартных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные поисковые системы и электронные библиотеки для решения стандартных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		Уметь – работать в поисковых системах и электронных библиотеках	Обучающийся не умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках с учетом основных требований информационной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Владеть – навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках	Обучающийся не владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках для решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках для решения стандартных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках для решения стандартных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

						непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5»(отлично)
продвинутый	«4»(хорошо)
пороговый	«3»(удовлетворительно)
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену (см. приложение 1);
б) критерии оценки.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
6	не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Защита лабораторной работы

а) типовые задания лабораторных работ (см. приложение 2);
б) критерии оценки.

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат
5	зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

а) варианты контрольной работы (см. приложение 3);
б) критерии оценки.

При оценке знаний контрольной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат
5	зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 4)
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 5)

б) критерии оценки.

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
		ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5	зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	**Экзамен**	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	**Лабораторная работа**	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	**Контрольная работа**	Один раз в течение семестра	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	**Тест**	Входное тестирование по дисциплине – в начале изучения дисциплины (в начале семестра) Итоговое тестирование – по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов компьютерного тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к экзамену

по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*»

Знать –ОПК-1.3

1. Какие существуют инструменты в Яндекс для организации совместного рабочего пространства?
2. С помощью каких инструментов Яндекс.Почты можно настроить работу с адресатами?
3. Какими способами можно настроить сервис Яндекс.Календарь?
4. Какие существуют особенности организации видеоконференций с помощью сервиса Яндекс.Телемост?
5. Как создать новый чат в сервисе Яндекс.Мессенджер?
6. Назовите основные панели и инструменты сервиса Яндекс.Документы.
7. Как осуществляется настройка совместной работы над документом в Яндекс.Документах?

Знать – ОПК-7.1, ОПК-7.2

8. Дайте определение облачной технологии.
9. Поясните в чем различие сервисов off-line и on-line.
10. Перечислите конкурентные преимущества Яндекс платформы.
11. Перечислите основные сервисы и инструменты Яндекс.
12. Дайте понятие аккаунта, объясните его необходимость.
13. Назовите основные инструменты обеспечения конфиденциальности, реализуемые политикой Яндекс.
14. Какие способы защиты аккаунта предлагает система Яндекс?
15. Какие действия может предпринять сам пользователь для защиты аккаунта Яндекс?

Приложение 2

Типовые вопросы к лабораторным работам
по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*»

Уметь, владеть –ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2

1. Можно ли создавать Яндекс-документы, не имея аккаунта Яндекс?
2. Можно ли получить доступ к Яндекс-документу, не имея аккаунта Яндекс?
3. Можно ли создавать Google-документы, не имея аккаунта Google?
4. Можно ли получить доступ к Google -документу, не имея аккаунта Google?
5. Какие типы онлайн-сервисов предоставляет платформа Яндекс?
6. Можно ли отправить электронное письмо, не имея аккаунта Яндекс?
7. Можно ли получить письмо от пользователя Яндекс-почты, не имея аккаунта Яндекс?
8. Надо ли заводить отдельные аккаунты для разных сервисов? Какими сервисами можно пользоваться на одном аккаунте?
9. Как создать стиль в текстовом документе?
10. К какой части текста можно применить стиль? Можно ли создать стиль для отдельных букв, слов, предложений, абзацев, раздела?
11. Какой формат имеют шаблоны текстовых документов?
12. Как создать текстовый документ на определенном шаблоне?
13. Как вставить данные из таблицы в текстовый документ?
14. В каких случаях применяется слияние таблиц и текстовых документов?
15. Как создать таблицу в текстовом документе?
16. Как построить формулу в Яндекс-таблице?
17. Какая функция используется для вычисления суммы в столбце Яндекс-таблицы?
18. Как отфильтровать данные в Яндекс-таблице?
19. Как упорядочить данные в Яндекс-таблице?
20. С помощью какого оператора можно вставить в формулу условное выражение?
21. Как в столбце Яндекс-таблицы вычислить среднее значение?
22. Какие виды диаграмм можно построить на основе значений в Яндекс-таблице?
23. На основе какой методологии управления проектами работает сервис YouGile?
24. Для чего нужен сервис Airtable?
25. Можно ли в сервисе Airtable связывать таблицы между собой?
26. Как связать поля разных таблиц в сервисе Airtable?

Приложение 3

Типовые задания контрольной работы

по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

Уметь, владеть –ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2

1. С помощью аккаунта Яндекс_ID войдите в Сервисы Яндекс – Документы.
2. Создайте таблицу с листами: «справочник», «тариф», «разговоры за месяц», «результаты».
4. На листе «справочник» создайте таблицу с названиями столбцов: Абоненты, Сотовый номер, Стационарный номер и введите свои тестовые данные не менее чем для 10 абонентов.
5. На листе «тариф» создайте таблицу с названиями столбцов Тариф мобильный и Тариф стационарный. Введите тестовые данные.
6. На листе «разговоры за месяц» создайте таблицу для ввода даты, количества исходящих сек для сотового и стационарного номеров. Введите тестовые данные для каждого абонента за каждый день месяца. Столбец «абонент» заполните через функцию ВПР.
7. Оформите все созданные таблицы как «форматированные таблицы» (Главная/Форматировать как таблицу).
8. Создайте сводную таблицу (Сводная таблица/Вставить таблицу) на основе листа «разговоры за месяц» данных. Разместите сводную таблицу на новом листе «результаты».
9. В область сводной таблицы добавьте поля «абонент» и «кол-во исходящих, мобильный».
10. Для поля «абонент» установите «Добавить в строки», для поля «кол-во исходящих, мобильный» – «Добавить в значения».
12. Отформатируйте вид сводной таблицы
13. По данным сводной таблицы постройте диаграмму (Вставка/Диаграмма) для отдельных абонентов.
15. По данным столбца «Итоговая сумма» постройте круговую диаграмму. Оформите вид диаграммы по своему усмотрению.
16. Создайте новую БД в сервисе Airtable.
17. Создайте в ней новые таблицы employees, event:

Имя поля	Тип данных
event	single long text
address	single long text
data	data
responsible	link to another record

18. Поле responsible свяжите с таблицей employees. Заполните записи таблицы event тестовыми данными (не менее 5).
19. Создайте таблицу entry. Поле event свяжите с таблицей event.

Имя поля	Тип данных
sername	single long text
name	single long text
email	email
event	link to another record

20. На вкладке таблицы event создайте форму.
21. Протестируйте заполнение формы – отправьте несколько заявок на каждое мероприятие.
22. На вкладке таблицы event создайте объекты: Calendar, Kanban, List, Gallery. Настройте

представление информации на этих объектах.
23. Создайте объекты: Calendar, Kanban, List, Gallery для таблицы entry.
24. Разработайте форму для формирования заказа клиентами онлайн. При необходимости создайте дополнительные таблицы. Для поля «абонент» установите «Добавить в строки», для поля «кол-во исходящих, мобильный» – «Добавить в значения».
25. Отформатируйте вид сводной таблицы
26. По данным сводной таблицы постройте диаграмму (Вставка/Диаграмма) для отдельных абонентов.
27. По данным столбца «Итоговая сумма» постройте круговую диаграмму. Оформите вид диаграммы по своему усмотрению.

Приложение 4

Типовой комплект заданий для тестов

по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*»

Полный комплект тестовых материалов по входному тестированию размещен на образовательном портале «АГАСУ»

1. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам? - 3
   1) *.doc, *.txt
   2) *.wav, *.mp3
   3) *.gif, *.jpg.

2. Применение векторной графики по сравнению с растровой: - 4
   1) не меняет способы кодирования изображения;
   2) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
   3) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
   4) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

3. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии? - 1
   1) растровое изображение
   2) векторное изображение
   3) фрактальное изображение

4. Что такое компьютерный вирус? - 3
   1) прикладная программа
   2) системная программа
   3) программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
   4) база данных

5. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по - 2
   1) алгоритмам маскировки
   2) образцам их программного кода
   3) среде обитания
   4) разрушающему воздействию

6. Архитектура компьютера — это… - 1
   1) техническое описание деталей устройств компьютера
   2) описание устройств для ввода-вывода информации
   3) описание программного обеспечения для работы компьютера
   4) список устройств подключенных к ПК

7. Устройство ввода информации с листа бумаги называется: - 4
   1) плоттер;
   2) стример;
   3) драйвер;
   4) сканер;

8. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации? -2
   1) процессор

2) монитор
3) клавиатура
4) магнитофон

9. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения: - 4
1) особо ценных прикладных программ
2) особо ценных документов
3) постоянно используемых программ
4) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

10. Драйвер — это - 2
1) устройство длительного хранения информации
2) программа, управляющая конкретным внешним устройством
3) устройство ввода
4) устройство вывода

11. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера? – 2, 3, 4, 6
1) Сканер
2) Принтер
3) Плоттер
4) Монитор
5) Микрофон
6) Колонки

12. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации в компьютер?– 1, 5
1) Сканер
2) Принтер
3) Плоттер
4) Монитор
5) Микрофон
6) Колонки

13. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.
Ответ: 88

14. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла - 1-4), 2-7), 3-3), 4-1), 5-6), 6-5), 7-2)

1) Исполняемые программы	1)htm, html
2) Текстовые файлы	2) bas, pas, cpp
3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds
4) Web-страницы	4) exe, com
5) Звуковые файлы	5) avi, mpeg

6) Видеофайлы	6) wav, mp3, midi, kar, ogg
7) Код (текст) программы на языках программирования	7) txt, rtf, doc

15. Точечный элемент экрана дисплея называется: -3
    1) точкой
    2) зерном люминофора
    3) пикселем
    4) растром

16. Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется - 3
    1) фрактальной
    2) растровой
    3) векторной
    4) прямолинейной

17. Какие существуют виды графических изображений? - 2
    1) плоские и объемные
    2) растровые и векторные
    3) плохого или хорошего качества

18. Какая программа предназначена для создания растрового изображения? - 3
    1) MS Windows
    2) MS Word
    3) MS Paint

19. Какой вид графики искажает изображение при масштабировании? - 2
    1) векторная графика
    2) растровая графика
    3) деловая графика

20. Какой программный продукт относится к растровой графике: - 2
    1) Corel Draw
    2) GIMP
    3) Adobe Illustrator
    4) Fractal Design Expression

21. Векторное графическое изображение формируется из - 3
    1) красок
    2) пикселей
    3) графических примитивов

22. Какие файлы заражают макровирусы? - 3
    1) исполнительные
    2) графические и звуковые
    3) файлы документов Word и электронных таблиц Excel
    4) html документы

23. На чем основано действие антивирусной программы? - 2
    1) на ожидании начала вирусной атаки

2) на сравнение программных кодов с известными вирусами
3) на удалении заражённых файлов
4) на создании вирусов

24. Принтеры не могут быть: - 1
1) планшетными;
2) матричными;
3) лазерными;
4) струйными;

25. Программа — это: - 1
1) алгоритм, записанный на языке программирования
2) набор команд операционной системы компьютера
3) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера
4) протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

26. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера? - 4, 5
1) Дисплей
2) Принтер
3) Жесткий диск
4) Сканер
5) Клавиатура

27. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют: - 3
1) видеопамятью
2) видеоадаптером
3) растром
4) дисплейным процессором

Приложение 5

Типовой комплект заданий для тестов

по дисциплине «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*»

Типовые тесты для итогового тестирования

ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2

1. Что можно сделать при помощи Яндекс Телемост?
   а) Организовать сессионные залы
   б) Транслировать и презентацию и видео спикера
   в) Провести видеоконференцию

2. Заполните пропуск:
Яндекс Телемост — это видеовстречи/тесты/интерактивы по ссылке.

3. Заполните пропуски
Конструктор карт/Бумажный атлас/Учебник географии — это визуальный редактор, с помощью которого можно легко создать собственную карту, используя метки, линии или многоугольники.

4. Яндекс-карты можно применять для...
   а) того, чтобы отметить области на карте
   б) создания карт с достопримечательностями
   в) создания маршрутов

5. Создайте папку “ИТ" на своём гугл диске, загрузите туда pdf-документ, откройте доступ для редактирования папки “ИТ", вставьте ссылку на просмотр файла pdf.

6. Что представляет из себя сервис "Яндекс.Документы"?
   а) Облачное хранилище для файлов
   б) Браузер для документоведов
   в) Аналог текстового редактора, только онлайн

7. Что нельзя делать в сервисе "Яндекс.Документы"?
   а) Создавать таблицы
   б) Добавлять видео в документ
   в) Оформлять тексты

8. Можно ли открыть доступ к документу, созданному с помощью данной платформы?
   а) Да
   б) Нет

9. Нужно ли сохранять файл, созданный с помощью данной платформы?

а) Да, ведь он может пропасть
б) Нет, ведь всё сохраняется автоматически

10. Куда сохраняются файлы, сделанные с помощью данной платформы?

а) Они отправляются на почту
б) Прямо на компьютер
в) На Яндекс Диск

11. Как можно выдавать доступ к документам?

а) По ссылке
б) Через любую почту. Можно написать, например mail-почту
в) Через Яндекс-почту

12. Можно ли защитить от редактирования данные в таблицах, чтобы коллеги не могли редактировать, например, заголовки столбцов?

а) Нет, в этом же и была суть совместной работы
б) Да

13. Что нужно сделать, чтобы поработать над новым текстовым документом с коллегами? Расположите элементы списка в правильном порядке

а) Зайти на Яндекс-диск
б) Справа вверху нажать на синюю кнопку "Настройки доступа"
в) Выдать доступ через электронный адрес, либо выдать ссылку на РЕДАКТИРОВАНИЕ
г) Создать новый документ и дать ему название

14. Нужен ли Яндекс-аккаунт вашему коллеге, чтобы внести правки в ваш документ, доступный по ссылке?

а) Да
б) Нет

15. Какие типы вопросов возможны в Яндекс-форме?

а) Тесты
б) Развернутый ответ
в) Загрузка файлов
г) Кроссворды
д) Задания на сопоставление

16. Какой тип вопроса в форме стоит выбрать, если вам нужны ФИО?

а) Загрузка файлов

б) Тест
в) Краткий ответ
г) Развернутый ответ

17. Как можно создать тест и провести его? Расположите элементы списка в правильном порядке
а) Нажмите Настройки в верхней части формы и включите параметр Тест
б) Отправьте ссылку через кнопку "Отправить"
в) Просмотрите итоговые баллы
г) Создайте пустую форму
д) Добавьте вопросы, задавая баллы и верные ответы

18. Для чего нужны обозначенные ниже Яндекс-сервисы: Сопоставьте значения из двух списков
1) Диск
2) Телемост
3) Карты
а) Для хранения файлов
б) Для создания интерактивных маршрутов
в) Для видеоконференция

19. Заполните пропуски:
Яндекс-диск позволяет хранить и делиться/хранить/читать информацией разного назначения.

20. Сопоставьте значения из двух списков
1) Поделиться
2) Настроить доступ
а) Позволит выдать коллеге ссылку на редактирование документа и системе будет не важно, есть ли у него яндекс почта, он сможет работать с документом
б) В данном случае придется указать яндекс почту коллеги. Только так он сможет работать с файлом

21. Как лучше запросить каждый из этих ответов? Сопоставьте значения из двух списков
1) Фамилия, Имя
2) Файл с презентацией
3) Согласие на обработку персональных данных
4) Добавить текст
5) Написать 10 предложений
а) Файл
б) Длинный текст
в) Текст без вопроса
г) Да/Нет

д) Короткий текст

22. Какие типы документов (файлов) можно создать на Яндекс диске?
    а) Базы данных
    б) Таблицы
    в) Рисунки
    г) Презентации
    д) Документы
    е) Архивы

23. Как можно выдать доступ к документу?
    а) Используя эл. почту
    б) По ссылке
    в) Используя электронную почту Яндекс

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)
на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «*Системы автоматизированного проектирования и моделирования*»,

протокол № 9 от 14 апреля 2025г.

И.о. зав. кафедрой
к.п.н.,
ученая степень, ученое звание _____ подпись /В.В. Соболева/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. П.8.1 представлен в следующий редакции:

б) дополнительная литература:

4. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-4263-0149-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145769.html

5. Гринченко Н.Н. Проектирование информационных систем: учебник / Гринченко Н.Н., Громов А.Ю., Хизриева Н.И.. — Москва: КУРС, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-907352-30-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144813.html

Составители изменений и дополнений:

ст. преподаватель
ученая степень, ученое звание _____ подпись / Л.С. Кузякина / И.О. Фамилия

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

к.б.н., доцент
ученая степень, ученое звание _____ подпись /С.Р. Кособокова/ И.О. Фамилия

«14» апреля 2025 г.

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)
на 2026- 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «САПРиМ»,
протокол № 8 от «17» апреля 2026г.

И.о. зав. кафедрой
канд. пед. наук _____ / В.В. Соболева /
ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.8.1 представлен в следующей редакции:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

б) дополнительная учебная литература:
6. Плаксина, И. В. Математическое моделирование реляционных структур и их реализация в виде комплексов проблемно-ориентированных программ в СУБД POSTGRESQL: учебное пособие / И. В. Плаксина, Д. В. Кондратов. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-7433-3706-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/164550/details

г) перечень онлайн-курсов:
8. Прикладные нейросети: https://openedu.ru/course/hse/ANN/?session=2024
9. Введение в промпт-инжиниринг:
https://openedu.ru/course/hse/PROMPT_ENGINEERING/?session=2024

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель _____ / О.А. Моглова /
ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

к.б.н., доцент кафедры ГКУ _____ / С.Р. Кособокова /
подпись — И.О. Фамилия

«17» апреля 2026г