Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Богдалова Е.В./
(подпись) *И. О. Ф.*
28 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Макроэкономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2022

Разработчики:

доцент, к.э.н. _____ /С.В. Зайцев/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № 8 от *08 . 04 . 2022* г.

Заведующий кафедрой _____ / И.А.Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» _____ /И.А.Митченко/

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /И.В.Аксютина/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /Е.С.Коваленко/

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /С.В.Пригаро/

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /Р.С.Хайдикешова/

(подпись) И. О. Ф

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.1.3.	Очно-заочная форма обучен	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ	10
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисципины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Особенности организации обучения по дисциплине «Макроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Макроэкономика»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

З1 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики

З2 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

З1 ОПК-3.1 основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации

уметь:

У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

У1 ОПК-3.2 выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

владеть:

В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В1 ОПК-3.3 способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.12 **«**Макроэкономика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: **«**Математический анализ», «Микроэкономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно- Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 8 з.е. **всего - 8 з.е.**	2 семестр – 8 з.е. **всего - 8 з.е.**
Лекции (Л)	2 семестр – 52 часа **всего – 52 часа**	семестр – 44 часа **всего – 44 часа**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом не предусмотрены*.	*учебным планом не предусмотрены*.
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 68 часов **всего - 68 часов**	семестр – 46 часов **всего – 46 часов**
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 168 часов (в т.ч. КР – 36 часов) **всего - 168 часов**	семестр – 198 часов; (в т.ч. КР – 36 часов) **всего - 198 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 2	семестр – 2
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 2	семестр - 2
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	семестр - 2	семестр - 2
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Макроэкономические показатели	70	2	12	-	16	42	курсовая работа, контрольная работа,экзамен
2.	Раздел 2. Экономика в долгом периоде	70	2	12	-	16	42	
3.	Раздел 3. Экономика и деньги	74	2	14	-	18	42	
4.	Раздел 4. Открытая экономика	74	2	14	-	18	42	
Итого:		**288**		**52**		**68**	**168**	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

5.1.3. Очно - Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Макроэкономические показатели	70	2	10	-	10	50	курсовая работа, контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Экономика в долгом периоде	70	2	10	-	12	48	
3.	Раздел 3. Экономика и деньги	74	2	12	-	12	50	
4.	Раздел 4. Открытая экономика	74	2	12	-	12	50	
Итого:		**288**		**44**		**46**	**198**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Макроэкономические показатели	*Основные законы и закономерности функционирования экономики и измерение национального дохода и его влияние на функционирование экономики.* Реальный и номинальный ВВП. Недостатки ВВП как показателя доходов. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Недостатки индексов цен. Применение индексов цен. *Основы экономической теории и макроэкономических показателей необходимых для решения профессиональных задач. Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации и методы определения ВВП*. Определение ВВП по расходам. Определение ВВП по доходам. Определение ВВП по конечной стоимости. Определение ВВП по добавленной стоимости.
2.	Раздел 2. Экономика вдолгом периоде	Базисные показатели *экономической теории в* долгосрочном периоде *для решения социальных задач.* Производство и экономический рост. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы. Запас производственных ресурсов и способность экономики производить товары и услуги и *основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации.* Естественный выпуск. *Основные законы и закономерности функционирования экономики влияние экономического роста и технологии на функционирование экономики.*
3.	Раздел 3. Экономика и деньги	Денежная система *и методы идентификации возможностей и угроз.* Деньги. Функции денег. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок инвестиций. Эффект «вытеснения». Эффект «торможения». Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег и ее изменения. Уровень цен, его измерение. Причины и издержки инфляции. *Основные законы и* социально-экономические показатели состояния экономики. Издержки «меню». Перераспределение богатства от кредиторов к заемщикам и неожиданная инфляция. Ошибки, недоразумения и неверные прогнозы инфляции.
4.	Раздел 4. Открытая экономика	Открытая экономика: основные понятия и *законы функционирования экономики.* Макроэкономическая теория открытой экономики. Чистый экспорт и платежный баланс. Чистые иностранные инвестиции. Влияние оттока капитала на курс национальной валюты. Влияние внешнеторговой политики на чистый экспорт и курс национальной валюты и основные *методы идентификации возможностей и угроз*. Дефицит бюджета и его влияние на курс национальной валюты и чистый экспорт.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом ***не предусмотрены***

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Макроэкономические показатели	Входное тестирование. Измерение национального дохода. Реальный и номинальный ВВП. Недостатки ВВП как показателя доходов. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Недостатки индексов цен. Применение индексов цен. Методы определения ВВП. Определение ВВП по расходам. Определение ВВП по доходам. Определение ВВП по конечной стоимости. Определение ВВП по добавленной стоимости. Решение задач для объяснения событий происходящих в экономике страны. *Применение экономических знаний при выполнение практических задач.* Выдача заданий и подготовка к контрольной работе.
2.	Раздел 2. Экономика в долгомпериоде	Производство и экономический рост. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы. Естественный выпуск. Запас производственных ресурсов и способность экономики производить товары и услуги. Экономический рост и технологии. *Обоснование экономических решений в различных областях функционирования экономики и её жизнедеятельности.* Решение задач для объяснения событий происходящих в экономике страны. Подготовка к контрольной работе для выявления навыков правильно определять теоретические знания.
3.	Раздел 3. Экономика и деньги	Деньги. Функции денег. Виды денег в истории и современности. Деньги как вид актива. Ликвидность. Анализ денежной системы на основе статистических данных. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Макроэкономический анализ для решения социально-экономической политики. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок инвестиций. Эффект «вытеснения». Эффект «торможения». Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег и ее изменения. Уровень цен, его измерение. Причины и издержки инфляции. Издержки «стоптанных башмаков». Издержки «меню». Перераспределение богатства от кредиторов к заемщикам и неожиданная инфляция. Ошибки, недоразумения и неверные прогнозы инфляции. *Решение задач на выявление и оценку возможности развития и организации с учётом имеющихся ресурсов*.

4.	Раздел 4. Открытая экономика	Открытая экономика: основные понятия, использование статистических данных для анализа состояния экономики. Макроэкономическая теория открытой экономики. Чистый экспорт и платежный баланс. Применение макроэкономического анализа в области социально-экономической политики и его влияние на чистые иностранные инвестиции. Влияние оттока капитала на курс национальной валюты. Влияние внешнеторговой политики на чистый экспорт и курс национальной валюты. Дефицит бюджета и его влияние на курс национальной валюты и чистый экспорт. *Решение задач на выявление и оценку возможности развития бизнесов с учётом имеющихся компетенции.* Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Макроэкономические показатели	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]
2.	Раздел 2. Экономика в долгом периоде	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]
3.	Раздел 3. Экономика и деньги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]
4.	Раздел 4. Открытая экономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Макроэкономические показатели	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]

2.	Раздел 2. Экономика в долгом периоде	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]
3.	Раздел 3. Экономика и деньги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]
4.	Раздел 4. Открытая экономика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [11]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа по темам «Макроэкономические показатели», «Экономика в долгом периоде»

5.2.6. Темы курсовых работ

1. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике
2. Антиинфляционная политика государства
3. Оценка уровня и качества жизни населения на примере субъектов РФ
4. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
5. Фискальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
6. Таможенно-тарифная политика России и ее влияние на экономику
7. Проблема неравенства доходов населения и направления ее преодоления в системе социальной безопасности (на примере субъектов РФ)
8. Структура и особенности денежного обращения в российской экономике
9. Государственный долг и его влияние на современную экономическую ситуацию в стране
10. Теневая экономика: причины возникновения, формы проявления и ее влияние на национальную экономику
11. Экономической рост и эффективность экономики
12. Рынок ценных бумаг как фактор снижения степени риска в национальной экономике
13. Метод производственной функции в макроэкономике: сущность, модели, границы применения
14. Формы государственного регулирования экономики и оценка их эффективности
15. Государственные облигации и бюджет РФ
16. Международные экономические организации в системе мирового хозяйства
17. Великая депрессия в США: причины, оценки последствий и развитие макроэкономических теорий
18. Повышение уровня финансовой грамотности населения.
19. Центральный банк как регулятор денежного рынка.
20. Особенности различных способов сбережений.
21. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
22. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций.
23. Влияние финансовой грамотности на выбор рациональных стратегий сбережения домохозяйств

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольных работ; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; участие в тестировании; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; подготовка к итоговому тестированиею; изучения учебной и научной литературы; выполнения контрольных работ, предусмотренных учебным планом; выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач по отдельным вопросам изучаемой темы.
Контрольная работа Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Курсовая работа Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для

выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Макроэкономика».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина ***«Макроэкономика»*** проводятся с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Макроэкономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине ***«Макроэкономика»*** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине ***«Макроэкономика»*** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ежова, В. А. Экономическая теория : учебное пособие / В. А. Ежова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-91646-313-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140204.html
2. Якимова, Т. Б. Практикум по экономике. Ч.2. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Т. Б. Якимова, А. С. Громова. — Томск : Томский политехнический университет, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4387-1008-0 (ч.2), 978-5-4387-0971-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134338.html
3. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126564.html
4. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-9201-0159-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130730.html

б) дополнительная учебная литература:

5. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121873.html
6. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117243.html
7. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116936.html
8. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129150.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Зайцев С.В. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2021. – 20с. - URL:// https://next.astrakhan.ru/index.php/s/aymZnxL3git7pMi

г) периодические издания

10. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/

д) перечень онлайн курсов

11. Макроэкономика – режим доступа: https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?ysclid=ml12b28egr256061126

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fipt.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	**№ 209** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Макроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Макроэкономика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья(далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Макроэкономика»

(наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №09 от 11.04.2023 г.

Зав. Кафедрой

к.э.н., доцент _____ / И.А. Митченко/

ученая степень, ученое звание (подпись) И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) 1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 (дата обращения: 05.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.

б) 6. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117243.html

Составители изменений и дополнений:

к.э.н., доцент _____ / С.В. Зайцев /

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организаций»

к.э.н.,доц _____ / И.А. Митченко /

ученая степень, ученое звание (подпись) И.О.Фамилия

11.04.2023г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Макроэкономика»

(наименование дисциплины)

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №09 от 16.04.2024 г.

Зав. Кафедрой

к.э.н., доцент _____ / И.А. Митченко/

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) 1. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935 – ISBN 978-5-394-05131-9.

б) 6. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, О. Т. Шипкова, Л. Ф. Малиновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4389-7. – DOI 10.23681/713443.

Составители изменений и дополнений:

к.э.н., доцент _____ /С.В. Зайцев/

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организаций»

к.э.н.,доц _____ / И.А. Митченко /

ученая степень, ученое звание подпись И.О.Фамилия

16.04.2024г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Макроэкономика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

по программе бакалавриата

Сергеем Владимировичем Кузнецовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «***Макроэкономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «***Экономика строительства***» (разработчик – ***доцент, к.э.н. Зайцев Сергей Вячеславович***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Макроэкономика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Макроэкономика»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Макроэкономика»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций***» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена, курсовой работы.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Макроэкономика»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Макроэкономика»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Макроэкономика»*** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольных работ
- темами курсовой работы
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Макроэкономика»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Макроэкономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***доцентом, к.э.н Зайцевым С.В.*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

(подпись) /С.В. Кузнецов/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине *«Макроэкономика»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Макроэкономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***доцент, к.э.н. Зайцев Сергей Вячеславович***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Макроэкономика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Макроэкономика»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «***Макроэкономика***» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций***» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена, курсовой работы.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины ***«Макроэкономика»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Макроэкономика»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки *38.03.01* ***«Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Макроэкономика»*** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями контрольных работ
- темами курсовой работы
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Макроэкономика»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Макроэкономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***доцентом, к.э.н Зайцевым С.В.,*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

_____ (подпись) _Т.Н. Никулина___ И.О.Ф

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АГТУ») ОГРН 1023000861916 ИНН 3016018094 ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Т.Н. Никулиной
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ» Гапирова М.М.
(подпись) «___» _____ 20___г

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономические показатели.
Раздел 2. Экономика в долгом периоде.
Раздел 3. Экономика и деньги.
Раздел 4. Открытая экономика.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / Богдалова Е.В. /
И.О.Ф.

28 _____ 04 _____ *2022 г.*

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Макроэкономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2022

Разработчики:

доцент, к.э.н. _____ /С.В. Зайцев/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

ст. преподаватель _____ /Н.А. Косарлукова/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № 8 от *08*. *04*. *2022* г.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» _____ /И.А. Митченко/

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /_____/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ Е.С. Коваленко

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплинена различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	8
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков,характеризующих этапы формирования компетенций	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	17
	Приложение 3	18
	Приложение 4	19
	Приложение 5	20
	Приложение 6	32

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен ввиде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (всоответствии с п.5.1 РПД)**				**Формы контроляс конкретизациейзадания**
		1	**2**	**3**	**4**	
1	2	3	4	5	6	7
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:					
	З1 УК-10.1-основные законы и закономерности функционирования экономики	X	X	X	X	Экзамен (задания 1-59) Курсовая работа (темы с 1-23) Контрольная работа (задания 1-5) Итоговый тест (вопросы 1-124) Устный опрос (вопросы с 1-91)
	З2УК-10.1- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	X	X			Экзамен (задания 1-59) Курсовая работа (темы с 1-23) Контрольная работа (задания 1-5) Итоговый тест (вопросы 1-124) Устный опрос (вопросы с 1-91)
	Уметь:					
	У1 УК-10.2- применять экономические знания при выполнении практических задач	X				Экзамен (задания 60-66) Курсовая работа (темы с 1-23) Контрольная работа (задания 1-5) Устный опрос (вопросы с 92-102)
	У2 УК-10.2- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		X			Экзамен (задания 60-66) Курсовая работа (темы с 1-23) Контрольная работа (задания 1-5) Устный опрос (вопросы с 92-102)
	Владеть:					
	В1 УК-10.3- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X	X			Курсовая работа (темы с 1-23)

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать:					
	З1 ОПК-3.1-основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	Х	Х	Х	Х	Экзамен (задания 1-59) Курсовая работа (темы с 1-23) Контрольная работа (задания 1-5) Итоговый тест (вопросы 1-124) Устный опрос (вопросы с 1-91)
	Уметь:					
	У1 ОПК-3.2- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций			Х	Х	Экзамен (задания 60-66) Курсовая работа (темы с 1-23) Контрольная работа (задания 1-5) Устный опрос (вопросы с 92-102)
	Владеть:					
	В1 ОПК-3.3- способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии			Х	Х	Курсовая работа (темы с 1-23)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочногосредства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решениязадач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизироватьпроцедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	**Пороговый уровень (Зачтено)**	**Продвинутый уровень (Зачтено)**	**Высокий уровень (Зачтено)**
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 Способен анализировать и содержатель но объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**Знает (**З1 ОПК-3.1) основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации.	Обучающийся знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У1 ОПК-3.2) выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеть (В1 ОПК-3.3) способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	Обучающийся не владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	Обучающийся владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами анализаи оценки экономических процессов на предприятии в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	З1 УК-10.1 Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности , а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	З2 УК-10.1 Знает: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-10.2 Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач.	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У2 УК-10.2 Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	В1 УК-10.3 Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций впроцессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2 Курсовая работа

а) Типовые задания (темы) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень освоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3 Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (приложение 3)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибкии трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», илиесли правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполненапо стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4 Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 4)
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободныйответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.5 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 6)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Контрольная работа	Раз в семестр в семестр, по темам 3-го и5-го разделов дисциплины	зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
4.	Тестирование	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	зачтено/не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
5.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы и задания к экзамену

УК-10 (знать), ОПК-3 (знать)

1. Понятие и структура национальной экономики. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой.
2. Основные макроэкономические субъекты: цели и функциональная роль в экономике страны.
3. Основные агрегатные рынки национальной экономики: особенности формирования
4. конъюнктуры.
5. Основные проблемы макроэкономики: устойчивый экономический рост; цикличность развития национальных экономик; безработица; инфляция; международная экономика; государственная экономическая политика.
6. Эволюция методологии макроэкономических исследований: классическое и кейнсианское направление, теория неоклассического синтеза.
7. Долгосрочный и краткосрочный подходы макроэкономического анализа: единство и противоречие научных концепций.
8. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Основные типы макроэкономических моделей рынка.
9. Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой двухсекторной экономике: алгоритм построения, основные макроэкономические тождества.
10. Модель кругооборота доходов и расходов в закрытой трёхсекторной экономике. Показатели кругооборота и условия равновесия системы.
11. Модель кругооборота доходов и расходов в открытой экономике. Основные макроэкономические тождества в открытой экономике. Понятия «утечек» и «инъекций».
12. Государственная экономическая политика: стратегические и тактические цели. Основные виды макроэкономической политики.
13. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Инструменты дискреционной и недискреционной фискальной политики, факторы ее эффективности.
14. Денежно-кредитная политика: объект и субъекты регулирования. Инструменты стимулирующей и сдерживающей монетарной политики.
15. Внешнеэкономическая политика государства. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Активное сальдо и дефицит торгового баланса.
16. Общественное производство: понятие, структура, функции. Виды общественного воспроизводства.
17. Система национальных счетов (СНС): условия возникновения, сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов. Особенности СНС в России.
18. Институциональные сектора и сводные счета национальной экономики. Счета для иностранного сектора.
19. Национальное богатство: понятие, структура, алгоритм измерения.
20. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Понятие ВВП и ВНД. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
21. ВВП и методы его расчета в макроэкономике. Понятие конечного и промежуточного продукта. Номинальный и реальный ВВП.
22. Национальный доход: сущность, структура, способы расчета. Производство национального дохода и факторы его роста.
23. Понятие общественного благосостояния и способы его измерения. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
24. Теневая экономика: понятие, причины возникновения, виды. Позитивное и негативное влияние на развитие национальной экономики. Методы легализации теневого сектора рынка.
25. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса, формула расчета.
26. Закон совокупного спроса: факторы убывающей зависимости спроса. Динамика кривой AD.
27. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подход.
28. Интегрированная модель AS. Особенности кривой совокупного предложения в различные

периоды развития рынка: характеристика по отрезкам.

29. Равновесие на товарном рынке в долгосрочном и краткосрочном периодах. Парадокс макроанализа.
30. Изменение равновесия на товарном рынке при стимулировании совокупного спроса.
31. Равновесие на товарном рынке при изменении совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
32. Кейнсианская модель равновесия товарного рынка. Понятие эффективного спроса.
33. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Функция потребления: алгебраическое и графическое представление.
34. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. Функция сбережения алгебраическое и графическое представление.
35. Инвестиции: понятие, виды и роль в национальной экономике. Взаимосвязь сбережений и инвестиций в экономике.
36. Инвестиционный спрос, его функция. Основные факторы динамики инвестиций.
37. Основные типы чистых инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Функция инвестиций.
38. Теория мультипликатора инвестиций и принцип акселератора. Предел мультипликатора-акселератора.
39. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. Основные виды денег.
40. Денежное обращение и его формы в национальной экономике. Законы денежного обращения.
41. Денежная система. Основные типы денежных систем и особенности бумажно-кредитной денежной системы.
42. Понятие «денежная масса» и ее показатели. Денежные агрегаты в России.
43. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов. Особенности конъюнктуры рынка.
44. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Альтернативные теории спроса на деньги (классическая, кейнсианская, монетаристская).
45. Предложение денег: понятие и способы расчета. Виды кривых предложения денег.
46. Предложение денег: алгоритм расчета в современной экономике. Денежный и кредитный мультипликаторы.
47. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
48. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков.
49. Участники банковского сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
50. Рынок труда: сущность и особенности конъюнктуры. Рабочая сила и цена труда.
51. Спрос на труд и факторы его определяющие. Неоклассическая и кейнсианская функция спроса на труд: особенности ее построения и динамики.
52. Предложение труда на национальном рынке. Функция предложения труда и ее динамика: сходство и противоречия неоклассического и кейнсианского подхода.
53. Равновесие на рынке труда в долгосрочном и краткосрочном периоде: особенности в классической и кейнсианской теории.
54. Понятие безработицы и способы ее измерения. Основные виды безработицы, их влияние на развитие национальной экономики.
55. Основные причины безработицы в рыночной экономике. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
56. Методы государственного регулирования занятости. Инфраструктура рынка труда.
57. Определение и способы измерения инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.
58. Основные причины инфляции в рыночной экономике Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
59. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая А.У. Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уравнение кривой А.У. Филлипса.

УК-10 (уметь), ОПК-3 (уметь)

Вариант 1

60. Решите задачи и ответьте на вопросы либо найдите верный вариант ответа.
Россия вступила в ВТО и обязана в ближайшие 5 лет снизить пошлины на импорт. Как это скажется на: а) курсе рубля; б) чистом экспорте; в) чистых иностранных инвестициях. Покажите на графиках.
61. Поясните.
Боб и Рита производят бобы и рис соответственно. Боб тратит 4 часа на производство 1 кг бобов и 8 часов на выпуск 1 кг риса. Рита тратит 2 часта на выпуск 1 кг риса и 6 часов на выпуск 1 кг бобов. У них по 40 часов в неделю. Кто чем должен торговать?
62.Каковы плюсы достижения нулевой инфляции?
63.Следует ли стимулировать сбережения, почему и как?
64.Девальвация рубля произошла в 2014 году. Как это могло сказаться на: А) чистом экспорте? Б) чистых иностранных инвестициях? В) импорте?
65.Рост денежной массы в коротком периоде: а) снизит доходы; б) повысит доходы и цены; в) снизит цены.
66.Кривая совокупного предложения - Кейнсианская. В коротком периоде сокращение гос. расходов: а) увеличит цены; б) снизит выпуск и доходы; в) снизит цены и выпуск.

Вариант 2

60. Решите задачи и ответьте на вопросы либо найдите верный вариант ответа.
США и Китай ввязались в торговую войну и повысили импортные пошлины на товары друг друга. Как это скажется на: а) курсе доллара и юаня; б) чистом экспорте США и Китая; в) чистых иностранных инвестициях из США и Китая. Покажите на графиках. Поясните.
61.Боб и Рита производят бобы и рис соответственно. Боб тратит 4 часа на производство 1 кг бобов и 8 часов на выпуск 1 кг риса. Рита тратит 2 часта на выпуск 1 кг риса и 6 часов на выпуск 1 кг бобов. У них по 40 часов в неделю. Кто чем должен торговать?
62.Каковы минусы достижения нулевой инфляции?
63.Следует отказаться от политики стимулирования сбережений и почему?
64.К 2018 году курс рубля снизился. Как это могло сказаться на: А) чистом экспорте? Б) чистых иностранных инвестициях? В) импорте?
65.Рост госзакупок в коротком периоде: а) снизит доходы; б) повысит доходы и цены; в) снизит цены.
66.Кривая совокупного предложения - Кейнсианская. В коротком периоде снижение экспорта: а) увеличит цены; б) снизит выпуск и доходы; в) снизит цены и выпуск.

Приложение 2

Типовые темы курсовых работ

УК-10 (знать, уметь, владеть), ОПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. Экономические институты и их роль в современной рыночной кономике
2. Антиинфляционная политика государства
3. Оценка уровня и качества жизни населения на примере субъектов РФ
4. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
5. Фискальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
6. Таможенно-тарифная политика России и ее влияние на экономику
7. Проблема неравенства доходов населения и направления ее преодоления в системе социальной безопасности (на примере субъектов РФ)
8. Структура и особенности денежного обращения в российской экономике
9. Государственный долг и его влияние на современную экономическую ситуацию в стране
10. Теневая экономика: причины возникновения, формы проявления и ее влияние на национальную экономику
11. Экономической рост и эффективность экономики
12. Рынок ценных бумаг как фактор снижения степени риска в национальной экономике
13. Метод производственной функции в макроэкономике: сущность, модели, границы применения
14. Формы государственного регулирования экономики и оценка их эффективности
15. Государственные облигации и бюджет РФ
16. Международные экономические организации в системе мирового хозяйства
17. Великая депрессия в США: причины, оценки последствий и развитие макроэкономических теорий
18. Повышение уровня финансовой грамотности населения.
19. Центральный банк как регулятор денежного рынка.
20. Особенности различных способов сбережений.
21. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
22. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций.
23. Влияние финансовой грамотности на выбор рациональных стратегий сбережения домохозяйств

Приложение 3

Типовые задания контрольной работы
по разделам «Макроэкономические показатели», «Экономика в долгом периоде»

УК-10 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, уметь)

Вариант 1

1. Ожидаемая инфляция 0%, фактическая 10%. Какова фактическая безработица – ниже или выше естественного уровня?
2. Как скажется на инвестициях оптимизм фирм в отношении будущих прибылей?
3. Как скажется на реальных доходах населения рост денежной массы в долгом периоде?
4. Кривая совокупного предложения - классическая. Как в долгом периоде сокращение госрасходов отразится на уровне цен и реальных доходах населения?
5. Как отразится рост минимальной зарплаты на доходах и уровне цен в долгом периоде?

Вариант 2

1. Ожидаемая инфляция 10%, фактическая 0%. Какова фактическая безработица - выше или ниже естественного уровня?
2. Как скажется на инвестициях писсемизм фирм в отношении будущих прибылей?
3. Как рост госзакупок в коротком периоде отразится на доходах и уровне цен?
4. Кривая совокупного предложения - классическая. Как в долгом периоде снижение экспорта скажется на доходах и уровне цен?
5. Как снижение минимальной зарплаты скажется на уровне цен и доходах в долгом периоде?

Приложение 4

Типовые вопросы к входному тестированию

1 Какие экономические системы Вам известны?
2 В чем различие между изокостой и изоквантой?
3 Назовите основных субъектов экономики.
4 Назовите основные функции рынка.
5 Охарактеризуйте функции денег.
6 Спрос и факторы, его определяющие.
7 В чем заключается закон спроса?
8 Предложение и факторы, его определяющие.
9 В чем заключается закон предложения?
10 Что такое прибыль?
11 Какие виды факторных доходов Вам известны?
12 Что такое рыночное равновесие?
13 Причины возникновения естественных монополий.
14 Охарактеризуйте основные типы рыночных структур.
15 Перечислите известные Вам виды издержек.
16 Сфера применения кривой Лоренца.
17 В чем заключается эффект экономии от масштаба?
18 Роль государства в рыночной экономике.
19 Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда и капитала.
20 В чем заключается закон убывающей производительности?

Приложение 5

Типовые задания для итогового тестирования

УК-10 (знать), ОПК-3 (знать)

1. По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом:
   1. 1GDP = C+I+(X–M)
   2. 2.GNP = C+I+(X–M)+Yf
   3. 3.GNDI=C+I+(X–M)+Yf+TRF
   4. 4.NDI = C+I+(X–M)+Yf+TRF–D

2.Дефлятор ВНП – это…
   1. отношение номинального ВНП к реальному ВНП
   2. отношение реального ВНП к номинальному ВНП
   3. разница между номинальным ВНП и реальным ВНП
   4. номинальный ВНП, скорректированный на сальдо международных трансфертов

3. Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что…
   1. ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны
   2. ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны
   3. ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг
   4. ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом

4. Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу…
   1. промежуточного потребления
   2. территориальности
   3. резидентности
   4. двойного счета

5. Валовой внутренний продукт рассчитывается по принципу…
   1. промежуточного потребления
   2. территориальности
   3. резидентности
   4. двойного счета

6. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов?
   1. ВВП по доходам равен ВВП по расходам
   2. ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста
   3. соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период
   4. ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва

7. Для развитых стран характерно…
   1. превышение обменного курса национальной валюты над ППС
   2. превышение ППС национальной валюты над обменным курсом
   3. совпадение обменного курса национальной валюты с ППС
   4. периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли

8. Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП?
   1. ВВП рассчитывается по принципу территориальности
   2. ВВП рассчитывается по принципу резидентности
   3. в состав ВВП включается промежуточное потребление
   4. в состав ВВП включается только конечное потребление

9. По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:
   1. GDP = C+I+(X–M)
   2. GNP = C+I+(X–M)+Yf
   3. GNDI=C+I+(X–M)+Yf+TRF
   4. NDI = C+I+(X–M)+Yf+TRF–D

10. Как соотносятся между собой GNDI и NDI?
1. GNDI больше NDI на величину амортизации
2. GNDI больше NDI на величину чистого факторного дохода
3. GNDI больше NDI на величину чистых международных трансфертов
4. GNDI меньше NDI на величину чистых международных трансфертов

11. К международным трансфертам относятся…
1. международная гуманитарная помощь
2. выплаты процентов по международным займам
3. репатриация сбережений иностранных рабочих
4. расходы на содержание дипломатических представительств за рубежом

12. Чистый факторный доход – это..
1. сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны
2. сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом
3. конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны
4. конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами за пределами своей страны

13. Реальный ВНП – это…
1. номинальный ВНП, скорректированный на величину инфляции
2. номинальный ВНП, скорректированный на величину косвенных налогов
3. номинальный ВНП, скорректированный на величину амортизации
4. номинальный ВНП, скорректированный на величину реальных доходов

14. Для развивающихся стран характерно…
1. превышение ППС национальной валюты над обменным курсом
2. превышение обменного курса национальной валюты над ППС
3. совпадение обменного курса национальной валюты с ППС
4. периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли

15. Если рост цен на товары не превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это…
1. скрытая инфляция
2. ползучая инфляция
3. подавленная инфляция
4. сбалансированная инфляция

16. Девальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к…
1. подорожанию отечественных товаров
2. подорожанию импортных товаров
3. удешевлению импортных товаров
4. сокращению экспорта

17. Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является снижение темпов инфляции, то в такой ситуации следует…
1. увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов
2. уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов
3. увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов
4. уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

18. Какой из видов инфляции в максимальной степени затрудняет ведение бизнеса?
1. инфляция спроса
2. ползучая инфляция
3. сбалансированная инфляция
4. несбалансированная инфляция

19. Если сложить фрикционную безработицу и структурную, то в итоге получится…
1. уровень циклической безработицы
2. уровень неестественной безработицы
3. уровень естественной безработицы
4. уровень неструктурированной безработицы

20. Кривая Филлипса наглядно демонстрирует …

1. обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы
2. прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем равновесного ВВП
3. обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем равновесного ВВП
4. прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы

21. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности…
1. населения страны
2. населения в трудоспособном возрасте
3. экономически активного населения
4. экономически активного населения за вычетом сальдо миграции

22. Инфляция может быть:
1. гиперинфляцией
2. мегаинфляцией
3. мезоинфляцией
4. галопирующей инфляцией

23. К числу недостатков индекса Ласпейреса относится то, что он…
1. не учитывает изменений в структуре потребления
2. не может быть рассчитан на период более одного года
3. не учитывает изменений в уровне потребительских цен
4. не может быть рассчитан для потребительских товаров и услуг

24. Ревальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к…
1. увеличению экспорта
2. удорожанию импортных товаров
3. удорожанию отечественных товаров
4. удешевлению импортных товаров

25. Эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработице в большинстве случаев находится в интервале…
1. от 0 до 1
2. от 1 до 2
3. от 2 до3
4. от 3 до 4

26. Какой из видов инфляции присущ административно-командной экономике?
1. подавленная инфляция
2. инфляция издержек
3. открытая инфляция
4. инфляция спроса

27. К антиинфляционным мерам Центрального Банка относятся…
1. покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг
2. продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг
3. продажа иностранной валюты и государственных ценных бумаг
4. покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг

28. Какая из форм безработицы носит преимущественно добровольный и кратковременный характер?
1. фрикционная
2. структурная
3. циклическая
4. естественная

29. Предельная склонность к потреблению рассчитывается по формуле:
1. MPS = 1 – MPC
2. MPS = $\Delta S / \Delta Y$
3. MPC = $\Delta C / \Delta Y$
4. m = 1 / 1 – MPC.

30. Экономическая система, по мнению Дж. М. Кейнса, может находиться в равновесии…
1. только, если уровень инфляции не превышает 5% в год
2. только в условиях полной занятости ресурсов
3. при наличии значительной безработицы
4. при наличии значительной инфляции

31. В условиях макроэкономического равновесия, согласно теории Дж. М. Кейнса, …
1. экспорт равен импорту

2. сбережения равны инвестициям
3. предельная склонность к импорту равна предельной склонности к экспорту
4. предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению

32. Автономное потребление – это потребление, которое…
1. не зависит от объема дохода
2. потребление в условиях полной занятости ресурсов
3. потребление в условиях макроэкономического равновесия
4. потребление, определяемое объемом потребительской корзины

33. Простейшая функция потребления может быть представлена в следующем виде.
1. C = (1 – MPC) (y – T) – a
2. C = - a + MPC (y – T)
3. C = - a + MPC (y – S)
4. C = a + MPC (y – T)

34. Сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда …
1. равна единице
2. больше единицы
3. меньше единицы
4. меньше нуля

35. Наибольшую долю в структуре совокупного спроса занимает следующая составляющая.
1. потребительский спрос
2. инвестиционный спрос.
3. расходы государства
4. расходы на импорт

36. Если процентная ставка увеличивается, то объем инвестиций…
1. может увеличиваться и уменьшаться в зависимости от динамики потенциального ВВП
2. снижается пропорционально увеличению процентной ставки
3. растет пропорционально увеличению процентной ставки
4. растет быстрее, чем увеличивается процентная ставка

37. Мультипликатор государственных расходов, согласно кейнсианской теории, рассчитывается по формуле:
1. MPS = 1 – MPC
2. MPS = $\Delta S / \Delta Y$
3. MPC = $\Delta C / \Delta Y$
4. m = 1 / (1 – MPC)

38. В кейнсиансокй модели макроэкономического равновесия инфляционный разрыв имеет место, если
1. инфляция превышает 10% в год
2. безработица превышает естественный уровень
3. потенциальный ВВП превышает равновесный ВВП
4. равновесный ВВП превышает потенциальный ВВП

39. В кейнсиансокй модели макроэкономического равновесия рецессионный разрыв имеет место, если.
1. равновесный ВВП превышает потенциальный ВВП
2. потенциальный ВВП превышает равновесный ВВП
3. безработица превышает естественный уровень
4. инфляция превышает 10% в год

40. Для инфляционного разрыва характерны следующие особенности макроэкономической ситуации
1. наличие избыточного совокупного спроса
2. совокупный спрос ниже уровня эффективного спроса
3. безработица превышает естественный уровень безработицы
4. высокие темпы экономического роста на фоне «перегрева экономики»

41. Для рецессионного разрыва характерны следующие особенности макроэкономической ситуации.
1. наличие избыточного совокупного спроса
2. совокупный спрос ниже уровня эффективного спроса
3. безработица превышает естественный уровень безработицы
4. высокие темпы экономического роста на фоне «перегрева экономики»

42. В случае рецессионного разрыва инструментами государственное регулирования экономики являются
1. снижение налоговых ставок и стимулирование импорта
2. повышение налоговых ставок и стимулирование импорта

3. повышение налоговых ставок и стимулирование экспорта
4. снижение налоговых ставок и стимулирование экспорта

43. В случае инфляционного разрыва инструментами государственное регулирования экономики являются
1. снижение налоговых ставок и стимулирование импорта
2. повышение налоговых ставок и стимулирование импорта
3. повышение налоговых ставок и стимулирование экспорта
4. снижение налоговых ставок и стимулирование экспорта

44.Современные деньги Российской Федерации – это…
1. казначейские билеты
2. разменные монеты
3. билеты Банка России
4. билеты Банка России, обеспеченные золотым содержанием

45. Покупательная способность денег находится в…
1. прямой зависимости от количества денег в обращении
2. прямой зависимости от общего уровня цен в экономике
3. обратной зависимости от курса национальной валюты
4. обратной зависимости от количества денег в обращении

46. Денежная масса увеличивается, если…
1. коммерческие банки увеличивают объемы ссуд, предоставляемых своим клиентам
2. коммерческие банки увеличивают свои вклады в ЦБ
3. ЦБ увеличивает норму обязательных резервов
4. ЦБ продает иностранную валюту

47. Банкноты – это…
1. долговые обязательства коммерческих банков
2. государственные ценные бумаги
3. долговые обязательства ЦБ
4. казначейские билеты

48. Денежный агрегат М1 меньше денежного агрегата М2 на величину…
1. мелких срочных вкладов
2. крупных срочных вкладов
3. беспроцентных срочных вкладов
4. беспроцентных вкладов до востребования

49. Закон денежного обращения определяет…
1. уровень инфляции
2. необходимое количество денег в обращении
3. уровень процентной ставки, обеспечивающий равновесие на денежном рынке
4. уровень ставки рефинансирования, обеспечивающий макроэкономическое равновесие

50. Функцией денег является …
1. образование сбережений
2. распределение стоимости
3. стимулирование процесса производства
4. стимулирование уровня занятости

51. Денежный агрегат М3 включает в себя наличные деньги и …
1. беспроцентные счета до востребования
2. все банковские депозиты
3. крупные срочные вклады
4. сберегательные счета

52. Согласно уравнению Фишера, количество денег, необходимое для обращения рассчитывается по формуле…
1. $M = PQ / V$
2. $M = PV / Q$
3. $M = VQ / P$
4. $M = VC / Q$

53. Между какими функциями денег стираются различия в современных условиях?
1. мера стоимости и средство обращения
2. мера стоимости и средство сбережения
3. средство платежа и средства сбережения

4. средство обращения и средство платежа

54. Какую функцию выполняют деньги при погашении векселя?
1. средство сбережения
2. средство обращения
3. средство платежа
4. мера стоимости

55. Действительные деньги – это деньги, у которых …
1. реальная стоимость определяется затратами на их изготовление
2. номинальная стоимость совпадает с реальной стоимостью
3. номинальная стоимость меньше реальной стоимости
4. номинальная стоимость больше реальной стоимости

56. Какой из денежных агрегатов является наименее ликвидным?
1. М0
2. М1
3. М2
4. М3

60. Максимальный уровень нормы процента определяется…
1. уровнем инфляции
2. уровнем ставки рефинансирования
3. уровнем средней нормы прибыли
4. уровнем нормы обязательных резервов

61. Какая функция денег способствует образованию диспропорций в экономике?
1. мера стоимости
2. средство платежа
3. средство обращения
4. средство сбережения

62. Все 5 функций денег выполняют…
1. бумажные деньги
2. кредитные деньги
3. золотые деньги
4. знаки стоимости

63. Знаки стоимости – это деньги, у которых…
1. номинальная стоимость определяется затратами на их изготовление
2. номинальная стоимость совпадает с реальной стоимостью
3. номинальная стоимость больше реальной стоимости
4. номинальная стоимость меньше реальной стоимости

64. Если процентная ставка растет, то при прочих равных условиях …
1. увеличивается только М0
2. увеличиваются М0 и М1
3. увеличивается только М1
4. увеличивается М2 и М3

65. Какая форма движения характерна для ссудного капитала?
1. Д – Д'
2. Д – Т – Д'
3. Д – Т – Т' – Д'
4. Д – Т …П… – Д'

66. Фидуциарный выпуск банкнот – это выпуск банкнот, …
1. предназначенных для замены ветхих купюр
2. не обеспеченных золотым содержанием
3. обеспеченных фиксированным золотым содержанием
4. предназначенных для покрытия бюджетного дефицита

65. Если спрос на деньги не изменяется, а предложение денег увеличивается, то …
1. процентная ставка снижается
2. линия предложения денег перемещается вниз и вправо
3. точка равновесия перемещается вдоль кривой спроса вверх и влево
4. точка равновесия перемещается вдоль кривой спроса вниз и вправо

66. Если спрос на деньги не изменяется, а предложение денег уменьшается, то …

1. точка равновесия перемещается вдоль кривой спроса вверх и влево
2. точка равновесия перемещается вдоль кривой спроса вниз и вправо
3. линия предложения денег перемещается вниз и вправо
4. ставка % снижается

67. При увеличении предложения денег равновесие на денежном рынке восстанавливается при …
1. более низкой процентной ставке и большем количестве денег в обращении
2. более высокой процентной ставке и меньшем количестве денег в обращении
3. более низкой процентной ставке и меньшем количестве денег в обращении
4. более высокой процентной ставке и большем количестве денег в обращении

68. При увеличении спроса на деньги равновесие на денежном рынке восстанавливается при …
1. более высокой процентной ставке и большем количестве денег в обращении
2. более высокой процентной ставке и меньшем количестве денег в обращении
3. более низкой процентной ставке и большем количестве денег в обращении
4. более низкой процентной ставке и меньшем количестве денег в обращении

69. При уменьшении предложения денег равновесие на денежном рынке восстанавливается при …
1. более низкой процентной ставке и большем количестве денег в обращении
2. более низкой процентной ставке и меньшем количестве денег в обращении
3. более высокой процентной ставке и большем количестве денег в обращении
4. более высокой процентной ставке и меньшем количестве денег в обращении

70. Увеличение Центральным Банком кредитных ресурсов коммерческих банков, это…
1. кредитная рестрикция
2. кредитная экспансия
3. гибкая денежно-кредитная политика
4. жесткая денежно-кредитная политика

71. Ключевая ставка – это…
1. процентная ставка, под которую Центральный Банк выдает кредиты коммерческим банкам
2. процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты другим коммерческим банкам
3. процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты юридическим лицам
4. процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам

72. Денежная масса увеличивается, если…
1. коммерческие банки увеличивают объемы ссуд, предоставляемых своим клиентам
2. коммерческие банки увеличивают свои вклады в Центральном Банке
3. Центральный Банк увеличивает норму обязательных резервов
4. Центральный Банк продает иностранную валюту

73. Кредитный (банковский) мультипликатор рассчитывается по формуле…
1. $m = 1/R$
2. $m = 1/(C+R)$
3. $m = (C+D)/(C+R)$
4. $m = (C+R)/(C+D)$

74. Денежный мультипликатор рассчитывается по формуле…
1. $m = 1/R$
2. $m = 1/(C+R)$
3. $m = (C+D)/(C+R)$
4. $m = (C+R)/(C+D)$

75. Клиентами Центрального Банка являются…
1. коммерческие банки и население
2. коммерческие банки и правительство
3. предприятия и коммерческие банки
4. население и правительство

76. К активным операциям Центрального Банка относятся …
1. выпуск собственных долговых ценных бумаг
2. выдача кредитов коммерческим банкам
3. прием депозитов коммерческих банков
4. вложения в ценные бумаги

77. Операции типа «репо» - это операции…
1. Центрального Банка по покупке государственных ценных бумаг с последующей их продажей по

заранее фиксированной цене
2. коммерческих банков по покупке государственных ценных бумаг с последующей их продажей по заранее фиксированной цене
3. Центрального Банка по кредитованию коммерческих банков по ставке, отличной от ставки рефинансирования
4. Центрального Банка по кредитованию правительства с целью покрытия текущих расходов

78. На депозитах Центрального Банка могут храниться средства…
1. предприятий и организаций
2. коммерческих банков
3. правительства
4. физических лиц

79. К пассивным операциям ЦБ относятся …
1. выпуск собственных долговых ценных бумаг
2. прием депозитов коммерческих банков
3. выдача кредитов коммерческим банкам
4. вложения в ценные бумаги

80. Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является снижение темпов инфляции, то в такой ситуации следует…
1. увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов
2. уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов
3. увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов
4. уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

81. К инструментам гибкой денежно-кредитной политики относятся…
1. покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг
2. продажа иностранной валюты и иностранных ценных бумаг
3. покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг
4. продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг

82. Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является стимулирование темпов экономического роста, то в такой ситуации следует…
1. увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов
2. уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов
3. уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов
4. увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

83. К антиинфляционным мерам Центрального Банка относятся…
1. покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг
2. продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг
3. продажа иностранной валюты и государственных ценных бумаг
4. покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг

84. В банковской системе общий объем депозитов увеличился на 100 тыс. денежных единиц. Данное увеличение произошло за счет пополнения физическими лицами своих счетов в результате внесения на депозиты наличных денег. Определите прирост денежной массы, если норма обязательных резервов по этим депозитам составляет 20% .
1. 200 тыс. ден. ед.
2. 400 тыс. ден. ед.
3. 500 тыс. ден. ед.
4. 600 тыс. ден. ед.

85. К функциям налогов не относится…
1. контрольная функция
2. регулирующая функция
3. стимулирующая функция
4. распределительная функция

86. Четыре основных принципа налогообложения разработал…
1. А. Смит
2. К. Маркс
3. Дж. М. Кейнс
4. А. Лаффер

87. Какой из принципов не относится к четырем основным принципам налогообложения?
1. принцип сбалансированности

2. принцип справедливости
3. принцип определенности
4. принцип удобства

88. Согласно кейнсианской теории, налоги должны уравновешивать…
1. инвестиции и государственные расходы
2. сбережения и инвестиции
3. сбережения и потребление
4. потребление и инвестиции

89. Согласно теории А Смита, основная функция налогов – это…
1. контрольная функция
2. регулирующая функция
3. фискальная функция
4. распределительная функция

90. По мнению монетаристов, налоги – это инструмент, при помощи которого государство должно регулировать...
1. темпы экономического роста
2. количество денег в обращении
3. предпринимательскую деятельность
4. степень дифференциации населения

91. Согласно теории А. Лаффера, оптимальная ставка подоходного налогообложения находится на уровне порядка…
1. 20%
2. 30%
3. 40%
4. 50%

92. Согласно теории экономики предложения, государственное регулирование экономики должно быть направлено на …
1. сдерживание темпов инфляции путем увеличения налоговых ставок
2. стимулирование инвестиций путем снижения налоговых ставок
3. стимулирование сбережений путем введения налогов на потребление
4. сдерживание темпов инфляции путем прогрессивного налогообложения

93. Согласно принципу равенства налогоплательщиков перед законом, запрещается…
1. предоставление индивидуальных налоговых льгот
2. дифференциация налоговых ставок в зависимости от размера дохода
3. предоставление инвестиционного налогового кредита определенным категориям налогоплательщиков
4. предоставление налоговых каникул определенным категориям налогоплательщиков

94. При уплате какого налога физическое лицо не несет юридической ответственности за уплату налога, но фактически является его плательщиком?
1. налога на имущество физических лиц
2. поземельного налога
3. подоходного налога
4. НДС

95. Налоговые ставки могут быть…
1. регрессивными
2. твердыми
3. прямыми
4. косвенными

96. Критерием разделения налогов на прямые и косвенные является:
1. теоретическая возможность переложения налога на потребителя
2. компетенция властей в сфере установления и введения налога
3. объект налогообложения
4. субъект налогообложения

97. К налогам, уплачиваемым только юридическими лицами, относится:
1. налог на добавленную стоимость
2. налог на прибыль
3. налог на имущество

4. акциз

98. К налогам, уплачиваемым и юридическими, и физическими лицами, относится:
1. налог на добавленную стоимость
2. налог на прибыль
3. налог на имущество
4. акциз

99. К федеральным налогам в России можно отнести:
1. земельный налог
2. страховые взносы
3. налог на имущество физических лиц
4. регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью

100. К прямым налогам относится:
1. налог на доходы физических лиц
2. налог на добавленную стоимость
3. таможенная пошлина
4. налог на прибыль

101. К косвенным налогам относится:
1. налог на доходы физических лиц
2. налог на добавленную стоимость
3. таможенная пошлина
4. налог на прибыль

102. К целевым налогам в России можно отнести…
1. страховые взносы
2. таможенные пошлины
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на имущество юридических лиц

103. Налоговый период устанавливается для…
1. налога на наследство и дарение
2. таможенных пошлин
3. налога на прибыль
4. налога на имущество

104. К периодическим налогам в России можно отнести…
1. налог на прибыль
2. таможенные пошлины
3. регистрационные сборы
4. налог на наследство и дарение

102. Целью стимулирующей бюджетно-налоговой политики является:
1. снижение темпов инфляции
2. ограничение циклического подъема
3. преодоление циклического спада
4. увеличение налоговых поступлений в бюджет

103. Целью сдерживающей бюджетно-налоговой политики является:
1. снижение темпов инфляции
2. ограничение циклического подъема
3. преодоление циклического спада
4. увеличение налоговых поступлений в бюджет

104. К инструментам стимулирующей бюджетно-налоговой политики можно отнести:
1. увеличение государственных расходов и снижение налоговых ставок
2. снижение государственных расходов и увеличение налоговых ставок
3. увеличение государственных расходов и налоговых ставок
4. снижение государственных расходов и налоговых ставок

105. К инструментам сдерживающей бюджетно-налоговой политики можно отнести:
1. увеличение государственных расходов и снижение налоговых ставок
2. снижение государственных расходов и увеличение налоговых ставок
3. увеличение государственных расходов и налоговых ставок
4. снижение государственных расходов и налоговых ставок

106. В долгосрочной перспективе стимулирующая бюджетно-налоговая политика приводит к…
1. расширению предложения факторов производства и росту экономического потенциала

2. сокращению предложения факторов производства и росту экономического потенциала
3. сокращению предложения факторов производства и снижению экономического потенциала
4. расширению предложения факторов производства и снижению экономического потенциала

107. В долгосрочной перспективе сдерживающая бюджетно-налоговая политика приводит к…
1. росту совокупного предложения и росту темпов инфляции
2. росту совокупного предложения и снижению безработицы
3. росту совокупного предложения и снижению темпов инфляции
4. снижению совокупного предложения и развертыванию механизма стагфляции

108. Налоговый мультипликатор рассчитывается по формуле:
1. mt = - 1 / (1 – MPX)
2. mt = - 1 / (1 – MPS)
3. mt = - MPC / (1 – MPC)
4. mt = - MPM / (1 – MPM)

109. При дискреционной фискальной политике…
1. целенаправленно создается бюджетный дефицит для стимулирования экономического роста в период циклического спада
2. бюджетный профицит возникает автоматически в результате снижения уровня безработицы в период циклического спада
3. целенаправленно создается бюджетный дефицит для сдерживания экономического роста в период циклического подъема
4. бюджетный дефицит возникает автоматически в результате действия встроенных стабилизаторов экономики

110. При недискреционной фискальной политике…
1. целенаправленно создается бюджетный дефицит путем для стимулирования экономического роста в период циклического спада
2. бюджетный профицит возникает автоматически в результате снижения уровня безработицы в период циклического спада
3. целенаправленно создается бюджетный дефицит для сдерживания экономического роста в период циклического подъема
4. бюджетный дефицит возникает автоматически в результате действия встроенных стабилизаторов экономики

111. Циклический дефицит бюджета – это …
1. дефицит госбюджета, вызванный снижением налоговых ставок и увеличением государственных трансфертов с целью стимулирования экономического роста
2. дефицит госбюджета, вызванный автоматическим сокращением налоговых поступлений и увеличением государственных трансфертов на фоне спада деловой активности
3. дефицит госбюджета, вызванный увеличением государственных трансфертов с целью финансирования социальных программ
4. дефицит госбюджета, вызванный снижением налоговых ставок и увеличением государственных трансфертов на субсидирование цен на фоне роста скрытой инфляции

112. Теоретически к инфляционным способам покрытия бюджетного дефицита относится…
1. денежно-кредитная эмиссия
2. увеличение налоговых поступлений
3. выпуск облигаций федерального займа
4. выпуск государственных краткосрочных обязательств

113. К интенсивному фактору экономического роста относится…
1. рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства
2. повышение квалификации работников
3. расширение производственных площадей
4. увеличение трудовых ресурсов

114. К экстенсивным факторам экономического роста не относится…
1. увеличение трудовых ресурсов
2. расширение производственных площадей
3. рост производительности труда вследствие НТП
4. рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства

115. Ценовые факторы совокупного предложения показывают движение…
1. вдоль кривой совокупного предложения
2. вдоль кривой совокупного спроса

3. кривой совокупного предложения
4. кривой совокупного спроса

116. Кривая совокупного спроса сдвинется вправо в результате…
1. снижения объема производства
2. снижения общего уровня цен в экономике
3. повышения общего уровня цен в экономике
4. увеличения расходов населения на потребление

117. Уменьшение чистого экспорта приводит …
1. сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево
2. сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо
3. сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо
4. сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево

118. Рост цен на энергоресурсы приведет к…
1. сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево
2. сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо
3. сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо
4. сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево

119. В период экономических спадов совокупный спрос…
1. уменьшается
2. увеличивается
3. остается без изменений
4. может и увеличиваться, и уменьшаться

120. Экономический рост может измеряться показателем…
1. увеличения реального объема производства на душу населения за определенный период времени
2. увеличения чистого экспорта на душу населения за определенный период времени
3. увеличения средней заработной платы в экономике
4. увеличения потребительских расходов населения

121. Если прирост затрат факторов производства обгоняет прирост объема производства, то такой тип экономического роста называется…
1. интенсивным
2. экстенсивным
3. регрессивным
4. нейтральным

122. Если прирост затрат факторов производства отстает от прироста объема производства, то такой тип экономического роста называется…
1. интенсивным
2. экстенсивным
3. регрессивным
4. нейтральным

123. Если прирост затрат факторов производства равен приросту объема производства, то такой тип экономического роста называется…
1. интенсивным
2. экстенсивным
3. регрессивным
4. нейтральным

124. В двухфакторной модели экономического роста Кобба-Дугласа в качестве факторов кономического роста рассматриваются…
1. предпринимательские способности и научно-технический прогресс
2. труд и капитал
3. земля и капитал
4. земля и труд

Приложение 6

Типовые вопросы устного опроса

УК-10 (знать), ОПК-3 (знать)

1. Охарактеризовать макроэкономику в системе экономических наук.
2. Каковы главные проблема и задача макроэкономики?
3. Что является объектом изучения макроэкономики? дать развернутую характеристику.
4. Охарактеризовать субъекты национальной экономики.
5. Описать основные взаимосвязи между субъектами экономики.
6. Что является предметом изучения макроэкономики?
7. Каковы функции макроэкономики как науки?
8. В чем заключается позитивный и нормативный анализ в макроэкономике?
9. Какие методы использует макроэкономика?
10. Охарактеризовать особенности агрегирования в макроэкономике.
11. Охарактеризовать особенности моделирования в макроэкономике.
12. Выделить виды переменных и категорий в моделях.
13. Что такое система национальных счетов и какова цель ее построения?
14. На каких методологических принципах строится система национальных счетов?
15. Назовите основные категории системы национальных счетов.
16. Какие выделяются национальные счета и что они отражают?
17. Что показывает валовой внутренний продукт и каково его значение?
18. Какими методами рассчитывается ВВП?
19. Какова взаимосвязь между ВВП и валовым национальным доходом?
20. Почему определяется чистый продукт?
21. Что показывают показатели национального, личного и располагаемого дохода?
22. Как характеризуется действительное благосостояние общества?
23. В чем заключается различие между номинальными и реальными показателями?
24. Как рассчитываются индексы цен?
25. Что такое экономический цикл?
26. Определите характеристики экономического кризиса
27. Какие экономические показатели меняются по мере циклического развития экономики?
28. Охарактеризуйте фазы экономического цикла.
29. Как классифицируются экономические циклы?
30. Какие выделяют причины экономических циклов?
31. Что такое занятость и каковы ее виды?
32. Что такое безработица и каковы ее причины?
33. Каковы основные положения классической и кейнсианской теорий занятости?
34. Приведите классификацию структуры населения страны согласно методике Международной организации труда.
35. Что означает скрытая безработица и с чем она связана?
36. Как определяется уровень безработицы?
37. Какие выделяются виды безработицы?
38. Назовите основные социально-экономические последствия безработицы
39. Дайте определение инфляции и назовите ее причины и виды.
40. Назовите основные социально-экономические последствия инфляции.
41. Какие меры включает антиинфляционная политика?
42. Какова структура модели экономического кругооборота в условиях рынка?
43. Охарактеризуйте потоки, за счет которых рынок ресурсов и рынок продуктов обеспечивают экономический кругооборот.
44. Какова роль финансовых посредников в экономическом кругообороте?
45. Раскройте структуру совокупного спроса.
46. Какие существуют факторы, влияющие на совокупный спрос?
47. Раскройте содержание совокупного предложения.
48. Какие существуют факторы, влияющие на совокупное предложение?
49. Какова структура модели совокупного предложения?
50. Чем отличаются между собой краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS?

51. Какие последствия возникают в экономике при нарушении равновесия из-за падения спроса?
52. Какие последствия возникают в экономике при нарушении равновесия из-за уменьшения предложения?
53. В чем состоит сущность и роль домохозяйства в экономике?
54. Какие функции выполняет домохозяйство в экономике?
55. Охарактеризуйте виды доходов домохозяйств.
56. Каковы особенности структуры доходов и расходов домохозяйств?
57. Назовите основные элементы функции потребления и дайте их определения.
58. Выделите основные факторы, влияющие на потребление и сбережения.
59. Выделите три составные части сбережений в экономической системе.
60. Какова макроэкономическая сущность инвестиций?
61. Назовите основные факторы, влияющие на инвестиционный спрос.
62. Что такое «утечки» и «инъекции» в макроэкономике?
63. В чем сущность метода «утечки-инъекции» и что означает равновесный ВВП?
64. Что такое государственное регулирование экономики и каковы его цели?
65. Назовите основные экономические функции государства.
66. Назовите регуляторы прямого вмешательства государства.
67. Назовите экономические регуляторы при косвенном вмешательстве.
68. Каковы цели фискальной политики правительства?
69. Назовите главные инструменты фискальной политики.
70. Раскройте сущность и виды дискреционной фискальной политики.
71. Как влияет на экономику изменение государственных расходов и налогов?
72. Что такое дефицит бюджета и каковы его виды?
73. Из каких элементов складывается рынок денег?
74. Что такое ликвидность активов?
75. Дайте определение денежной массы.
76. Охарактеризуйте различия в денежных агрегатах и их структуру.
77. Назовите виды спроса на деньги и факторы влияния на них.
78. Охарактеризуйте модель денежного рынка и механизм достижения равновесия.
79. Что такое банковские резервы, какую роль они выполняют?
80. Что такое банковский и денежный мультипликаторы, в чем их различия?
81. Участники банковского сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
82. В чем основные причины неравенства в распределении доходов?
83. В чем сущность закона Парето и кривой Лоренца?
84. Какие существуют коэффициенты дифференциации доходов?
85. Что показывает индекс концентрации доходов (коэффициент Джини)?
86. Каковы преимущества и недостатки коэффициента Джини?
87. Каковы направления воздействия неравенства доходов на экономическое развитие?
88. Дайте определение категории «экономический рост» и раскройте ее взаимосвязь с экономическим развитием.
89. Какими показателями измеряется экономический рост?
90. Что означают эффективность и качество экономического роста?
91. Назовите основные факторы экономического роста.

УК-10 (уметь), ОПК-3 (уметь)
92. В прошлом году совокупное производство в стране состояло из товаров X, Y и Z, которые производились в следующих количествах (млн. ед.): X – 2, Y – 1, Z – 3. Цены на товары X, Y и Z были следующие: X – 4 руб., Y – 12 руб., Z – 5 руб. В текущем году цены этих товаров равнялись: X – 6 руб., Y – 10 руб., Z – 7 руб. Совокупное производство товаров в текущем году (млн. ед.): X – 3, Y – 2, Z – 1. Принимая прошлый год за базисный, рассчитать: 1) индекс физического объема; 2) индекс стоимости товарного набора; 3) индекс Ласпейреса; 4) индекс Пааше; 5) индекс Фишера.
93. Определить величину ВВП, ЧВП и показатели национального, личного и располагаемого дохода на их основе:

Показатели	млрд. руб.
Валовые частные инвестиции	600
Амортизационные отчисления	400
Личные потребительские расходы	3500
Платежи фирм по социальному страхованию	800
Трансфертные платежи	200
Субсидии фирмам	50
Государственные расходы	1000
Косвенные налоги	170
Прямые налоги (кроме подоходного)	150
Экспорт товаров и услуг	65
Подоходные налоги	100
Использование прибыли на накопление	250
Импорт товаров и услуг	25

94. Квартальные темпы инфляции последовательно составили 5 %, 6 %, 3 %, -2 %. Каков индекс инфляции за год? Как изменилась величина номинального и реального дохода домохозяйства за квартал, если к началу 1-го квартала доход был равен 100 тыс. руб. и он увеличивался на 2 % за каждый квартал?

95. Экономика находится в макроэкономическом равновесии при полной занятости. Уравнение линии совокупного спроса имеет вид Y = 3750 – 300·P. Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. ден. ед. Увеличение государственных закупок сдвинуло линию спроса так, что равновесный ВВП: 1) увеличился на 300 млрд. ден. ед., 2) снизился на 150 млрд ден. ед. Изобразить на графике кратко- и долгосрочные последствия каждого события и определить равновесный ВВП и уровень цен в долго срочном периоде.

96. Дана функция потребления C = 100 + 0,8·Y, инвестиции I = 50. Каков равновесный уровень дохода?

Каков уровень сбережений в точке равновесия? Если инвестиции возрастут до 100, то как это повлияет на равновесный доход? Найти величину мультипликатора.

97. Модель экономики характеризуется данными: C = 1000 + 0,9·Yd; G = 600; I = 390; T = 400; Yd = Y – T; BS = T – G. Рассчитайте: 1) равновесный ВВП; 2) величину и характер разрыва, если ВВП при полной занятости равен 15000; 3) изменение величины государственных расходов (при прочих равных условиях) для достижения уровня полной занятости; 4) величину бюджетного сальдо при равновесии и в условиях полной занятости (с учетом изменения государственных расходов).

98. В базисном году реальный ВВП (Y) был равен 3000 ден. ед., а денежная масса (M) составила 600 ден. ед. За текущий год ВВП (Y) вырос на 10 %, а денежная масса (M) – на 20 %. Каким был темп инфляции в текущем году, если скорость обращения денег не изменилась?

99. Коэффициент депонирования составляет 20 %, величина депозитов равна 200 млрд. ед., норма резервирования равна 10 %. Чему равно предложение денег? Чему равна денежная база? Чему равен денежный мультипликатор (мультипликатор денежной базы)?

100. Темп инфляции равен 5%, номинальная ставка процента равна 15,5%, фактический ВВП равен 3000, государственные расходы равны 400, налоговая ставка равна 40%, ставка трансфертов равна 20%,

государственный долг равен 1000, потенциальный ВВП равен 4000. Определить фактическое, первичное, структурное и циклическое бюджетное сальдо. Как нужно изменить налоговую ставку, чтобы бюджет стал сбалансированным? Как изменится долговое бремя (соотношение «долг/ВВП»), если темп роста ВВП составит 7%?

101. Объем государственных закупок составляет 600 ден. ед.; налоговые поступления в бюджет T = 0,4·Y; государственные трансферты F = 0,2·Y. Государственный долг D = 1000 ден. ед, а процентная ставка по нему r = 10 %. Фактический объем выпуска составляет 2500 ден. ед., потенциальный ВВП равен 3000 ден. ед. Каков структурный и циклический, первичный и фактический дефицит государственного бюджета? Как нужно изменить налоговую ставку, чтобы достичь балансированности бюджета?

102. Ниже представлены данные по инфляции в России в 2013 2018 гг. (табл.). Насколько сильнее обесценились деньги в течение 2013–2015 гг. по сравнению с 2016–2018 гг.? Какая простая годовая ставка вклада нужна была в эти периоды, чтобы покрыть инфляционное обесценение денег?

Инфляция в России в 2013–2018 годах

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ИПЦ, %	106,47	111,35	112,91	105,39	102,51	104,26

ИСТОЧНИК: РОССТАТ