Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО«АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

(подпись) / *С.П. Стрелков* /
И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2025

Разработчик:

Доцент, к.б.н _____ / И.Ю. Киреева /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»
Протокол № 9 от «15» апреля 2025г.

Заведующий кафедрой _____/ О.М. Шикульская /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» _____ / И.А. Митченко /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ _____ / П.Н. Гедза /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание:

		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	**4**
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**4**
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	**5**
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**5**
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	**6**
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по в типам учебных занятий (в академических часах)	**6**
5.1.2..	Очная форма обучения	**6**
5.1.2.	Заочная форма обучения	**6**
5.1.3.	Очно- заочная форма обучения	**7**
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	**8**
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	**8**
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	**9**
5.2.3.	Содержание практических занятий	**9**
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	**10**
5.2.5.	Темы контрольных работ	**11**
5.2.6	Темы курсовых проектов/ курсовых работ	**11**
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**12**
7.	Образовательные технологии	**13**
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**14**
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**14**
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	**14**
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	**15**
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**15**
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**17**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- **УК -8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

-**УК- 11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать: УК-8.1:

З1 - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

З2- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций

З3- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

Уметь: УК-8.2:

У1 - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

У2- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

У3- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Владеть: УК-8.3:

В1-методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

В3-навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать: З1 УК-11.1.

- сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Уметь: У1 УК-11.1

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Владеть В1 УК-11.1

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина » Б1.0.15. «**Безопасность жизнедеятельности**». реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «ОБЖ» в объеме школьной программы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Очно-заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**5** семестр - **3** з.е.; **всего - 3 з.е.**	6 семестр - **3** з.е.; **всего – 3 з.е.**
Лекции (Л)	5 семестр – 18часов; **всего - 18 часов**	6 семестр – 10часов; **всего - 10 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом *не предусмотрены*	учебным планом *не предусмотрены*
Практические занятия (ПЗ)	**5** семестр – 16 часов; **всего -10 часов**	6 семестр -18 часов; **всего – 18часов**
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр- 74 часа **всего- 74 часа**	6 семестр - 80 часов; **всего - 80 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом *не предусмотрены*	учебным планом *не предусмотрены*
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	*учебным планом* **не предусмотрены**	*учебным планом* **не предусмотрены**
Зачет	5 семестр	6 семестр
Зачет с оценкой	*учебным планом* **не предусмотрены**	*учебным планом* **не предусмотрены**
Курсовая работа	*учебным планом* **не предусмотрены**	*учебным планом* **не предусмотрены**
Курсовой проект	*учебным планом* **не предусмотрены**	*учебным планом* **не предусмотрены**

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в БЖД. Основы обороны государства и военная безопасность Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.	36	5	6	-	5	25	Зачет
2.	Раздел 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания	36	5	6	-	5	25	
3.	Раздел 3. Вредные и опасные факторы, их влияние на организм человека. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы первой помощи.	36	5	6	-	6	24	
	ИТОГО	108		18	-	16	74	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в БЖД. Основы обороны государства и военная безопасность Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.	36	6	3	-	6	27	Зачет
2.	Раздел 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания	36	6	3	-	6	27	
3.	Раздел 3. Вредные и опасные факторы, их влияние на организм человека. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы первой помощи.	36	6	4	-	6	26	
	ИТОГО	108		10	-	18	80	

.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основы обороны государства и военная безопасность. Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.	*Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Ук-8* *Сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.ук-11* Цели, предмет, задачи БЖД. Основные термины и понятия. Теория БЖД.. Основные направления БЖД. Стратегия Нацбезопасности. Вооруженные силы РФ. Нормативно-правовая база БЖД. Кодексы, стандарты, ФЗ, Законодательные акты директивных органов. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции. ФЗ от 28.12. 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". ФЗ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ от 12.12. 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «КОАП». ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ. Управление БЖД. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. ФЗ №273 от 25.12.2008 "О противодействии коррупции". ФЗ№35 «О противодействии терроризму». ФЗ от 25.07.2002 г.№ 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». План по ЧС. План по ГО.
2	Раздел 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде.	*Создание и поддержание в повседневной жизни* и *в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.* Биосфера и Техносфера, ее компоненты. Производственная среда. Понятие о ЧС. Причины и классификация ЧС. Поражающие факторы Чс. Стадии ЧС. Опасность, классификация. *Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Ук 8. Знать 31.* Факторы техногенеза. Принципы, способы защиты населения от ЧС. *Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.ук-8.з2.* РСЧС. Силы и средства РСЧС. АСС и АСФ. АСиДНР. .Защита от ЧС природного характера. Защита от ЧС техногенного характера. Защита от ЧС в военное время. Первая помощь и самопомощь.
3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы производства, их	*Создание и поддержание в повседневной жизни* и *в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды,*

	влияние на организм человека, Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени**.** Основы первой помощи.	*обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* Вредные и опасные факторы производственной среды. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда). Здоровье и Болезни. Физиология труда. Тяжесть и напряженность труда. Гигиена трудового процесса. Гигиеническое нормирование условий труда. Работоспособность. *Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ук8 33.* Безопасность производственного оборудования. Защита от механического травмирования. Обеспечение электробезопасности. Основные виды заболеваний офисных работников. Эргономика. Производственные травмы и несчастные случаи. Первая помощь при травмах любой этиологии.

5.2.1. Содержание лабораторных занятий

*«учебным планом **не предусмотрены**».*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основы обороны государства и военная безопасность Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД	*Входное тестирование* *Анализ, толкование и правильное применение правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения поведению.* *Навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий* Составление глоссария по НПБ БЖД: Стратегия Нацбезопасности. Трудовой кодекс. ФЗ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях». ПП РФ от 21 05. 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ), ФЗ №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции", ФЗ №35 «О противодействии терроризму», ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-*ФЗ «* О противодействии экстремистской деятельности».
2	Раздел 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде.	*Поддержание безопасных условий жизнедеятельности.* *Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.* *Выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций.* *Навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.*

		Классификация опасности. Номенклатура опасности. Изучение опасности (идентификация, квантификация). Риск, виды и показатели, приемлемый риска. Расчет риска.Угроза. РСЧС, структура, функции. Режимы функционирования и реагирования. Основные способы защиты населения при ЧС природного и техногенного характера: организация, оповещение населения, эвакуация населения, медико-биологическая защита заселения, укрытие в убежищах, использование СИЗ. Сигналы ГО.
3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы, их влияние на организм человека. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы первой помощи**.**	*Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению* Вредные и опасные факторы производства, токсичность (классы). Освещенность. Микроклимат, эргономика. Идентификация и квантификация опасности в офисах . Системы безопасности. Динамика работоспособности и способы ее регуляции офисных работников. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах. Основные заболевания, вызванные неблагоприятными физическими, химическими и биологическими факторами, обусловленными недостатками в работе. Перечень профессиональных заболеваний офисных работников. Травматизм, расчет травматизма.Общие принципы и правила оказания первой помощи (алгоритм).Реанимационные мероприятия.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основы обороны государства и военная безопасность Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[5] - [7], [8]
2	Раздел 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1] - [4], [8]
3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы, их влияние на организм человека. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы первой помощи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету .	[1] - [4], [8]

Очно- заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основы обороны государства и военная безопасность. Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[5] - [7], [8]
2	Раздел 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету..	[1] - [4], [8]
3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы, их влияние на организм человека. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы первой помощи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1] - [4], [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

-конспектирование (составление тезисов) лекций; -работу со справочной и методической литературой; -работу с нормативными правовыми актами; -участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: -повторение лекционного материала; -подготовки к практическим занятиям; -подготовка к итоговому тестированию; - подготовка к контрольной работе, предусмотренной учебным планом; -изучения учебной и научной литературы; -изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); -выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. -проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Подготовка к зачету Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на зачете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины ***«Безопасность жизнедеятельности».***

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности»** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности»** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности»** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 180 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://blblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155 - ISBN 978-5-7638-2197-0. - Текст : электронный.

2.Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - Режим доступа:по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 - ISBN 978-5-379-01496-4. - Текст : электронный.

3.Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291 - 1193-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36281 .html

б) дополнительная учебная литература:

4.Скалозубова, Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 218 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736 - ISBN 978-5-8353-1241-2. - Текст : электронный.

5.Бикулова В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : [16+] / В. Ж. Викулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386 - Библиогр.: с. 63. - Текст : электронный.

6.Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 248 с. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5733() - ISBN 5-94087- 442-8. - Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** от 29.12.2004 № 190-ФЗ : [с изменениями и дополнениями]. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 28.10.2026).

8. Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства... : **Приказ Минстроя России от 04.08.2020 № 421/пр** : [с изменениями и дополнениями]. — Текст : электронный // Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: https://minstroyrf.gov.ru (дата обращения: 28.10.2026).

г) периодические издания:

9.Журнал Безопасность жизнедеятельности. ООО "Издательство "Новые технологии" (Москва). Год основания: 2001 ISSN: 1684-6435

г) перечень онлайн курсов:

10. «Безопасность жизнедеятельности» https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/

8.1. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 17-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

8.2.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
2.«Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru
4.Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/
6..Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/)

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304	**№304** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для практических и самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет

		.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Адамом Ахметовичем БУЛГУЧЕВЫМ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «***Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***к.б.н., доцент Киреева Ирина Юрьевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «***Безопасность жизнедеятельности»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России 25 ***августа 2020 г., №59425***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** направленность профиль ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Безопасность жизнедеятельности» 2 компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/ иметь практический опыт отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах ее формирования, также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Безопасность жизнедеятельности»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины «***Безопасность жизнедеятельности»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Безопасность жизнедеятельности»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарная безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Безопасность жизнедеятельности»*** представлены: заданиями для входного и итогового тестирования; вопросами опроса (устного); вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «***Безопасность жизнедеятельности»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** по программе ***бакалавриата***, разработанная ***к.б.н., доцентом Киреевой Ириной Юрьевной*** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»и*** могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы _____ / А.А. Булгучев /

(подпись) Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Сергеем Вячеславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «***Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***к.б.н., доцент Киреева Ирина Юрьевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Безопасность жизнедеятельности»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации т ***12 августа 2020 г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России 25 ***августа 2020 г., №59425***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»,*** направленность (профиль) «***Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Безопасность жизнедеятельности» 2 компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/ иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах ее формирования, также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствуюших компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика».*** направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины ***«Безопасность жизнедеятельности»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления ***38.03.01 «Экономика»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарная безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38***.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»*** представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, заданиями для опроса (устного).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «***Безопасность жизнедеятельности***» ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** по программе ***бакалавриата***, разработанная ***к.б.н., доцентом Киреевой Ириной Юрьевной*** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит***» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент Денисов С.В., начальник ОГПН по г. Астрахань, майор вн. службы

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

ГУ МЧС России по Астраханской области
ОТДЕЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА ПО Г. АСТРАХАНИ

М.П.

Аннотация
к **рабочей программе дисциплины**
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»,**
направленность (профиль**)** ***«Ценообразование и сметное дело в строительстве»***
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины ***«Безопасность жизнедеятельности»*** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика».***

Учебная дисциплина «***Безопасность жизнедеятельности***» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения «Безопасность жизнедеятельности» в объеме школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в БЖД. Основы обороны государства и военная безопасность**.** Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД.

Раздел 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания

Раздел 3. Вредные и опасные факторы, их влияние на организм человека. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы первой помощи.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
С.П. Стрелков /
(подпись) *И. О. Ф*
« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2025

Разработчик:



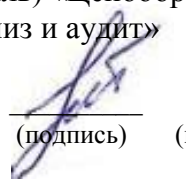
Доцент, к.б.н _____ / И.Ю. Киреева /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Пожарная безопасность и водопользование»* протокол № 9 от 15 апреля 2025г.

Заведующий кафедрой / _____ / О.М Шикульская /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



_____ / И.А. Митченко/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ _____ /Г.В. Кузнецова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 4

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4

1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7

1.2.1.Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости 7

1.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8

1.2.3.Шкала оценивания 14

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15

3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 18

4.Приложение 1. 19

Приложение 2. 22

Приложение 3 24

Приложение 4 27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Знать:				
	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (З1. УК-8.1.)	-	Х	-	Вопросы к зачету (1-23 вопросы) Итоговый тест (1-3 задание) Опрос (1-29 вопросы)
	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций (З2. УК-8.1)	-	Х	-	Вопросы к зачету (31-36 вопросы) Итоговый тест (6-9 задание) Опрос (42-47 вопросы)
	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации(З3. УК-8.1)	-	-	Х	Вопросы к зачету (48-52 вопросы) Итоговый тест (12-13 задание) Опрос (57-66 вопросы)

	Уметь				
	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (У1 УК-8.2)	-	Х	-	Вопросы к зачету (24-27 вопросы) Итоговый тест (4 задание) Опрос (30-35 вопросы)
	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (У2. УК- 8.2)	-	Х	-	Вопросы к зачету (37-41 вопросы) Итоговый тест (10 задание) Опрос (50-53 вопросы)
	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению (У3. УК 8.2)	-	-	Х	Вопросы к зачету (53-60 вопросы) Итоговый тест (14 задание) Опрос (67-74 вопросы)
	Владеть				
	- методами прогнозирования возникновения опасных чрезвычайных ситуаций: (В1. УК-8.3).	-	Х	-	Вопросы к зачету (28-30 вопросы) Итоговый тест (5задание) Опрос (36-41 вопросы)

	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(В2. УК-8.3)	-	Х	-	Вопросы к зачету (42-47 вопросы) Итоговый тест (11задание) Опрос (54-56 вопросы)
УК- 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: З.1. УК-11.1				
	- сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Х	-	-	Вопросы к зачету (61-76 вопросы) Итоговый тест (15 задание) Опрос (75-88 вопросы)
	Уметь: У1. УК-11.1.				
	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Х	-	-	Вопросы к зачету (77-81 вопросы) Итоговый тест (16 задание) Опрос (89-92 вопросы)
	Владеть: В.1. УК-11.1				
	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий	Х	-	-	Вопросы к зачету (82-86 вопросы) Итоговый тест (17задание) Опрос (93-95 вопросы)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Знает (З1 УК-8.1.) - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Обучающийся не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Обучающийся имеет знания о классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в типовых ситуациях.	Обучающийся твердо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности , а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У1 УК-8.2.)- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	В целом успешное, но не системное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в типовых ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Сформированное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В1 УК-8.3) - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных	В целом успешное, но не системное владение методами прогнозирования возникновения опасных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками	Успешное и системное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных

		ситуаций	или чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Знает (З2 УК-8.1) - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Обучающийся имеет знания о причинах, признаках и последствиях опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	Обучающийся твердо знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности , а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У2 УК-8.2) - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не системное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В2 УК-8.3.)- навыками по применению	Обучающийся не владеет навыками по применению	В целом успешное, но не системное владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и системное владение навыками по

	основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях.	пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Знает (З3 УК-8.1.) - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Обучающийся не знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Обучающийся имеет знания о принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в типовых ситуациях.	Обучающийся твердо знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности , а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У3 УК-8.2**)** - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	В целом успешное, но не системное умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в типовых ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Сформированное умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий
УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает (З1 УК-11.1)- сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Обучающийся не знает сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Обучающийся имеет знания сущности сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в типовых ситуациях	Обучающийся твердо знает сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает сущность сущность коррупционного поведения, а также проявления экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, чётко и логически стройно ее излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности , а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	Умеет (У1 УК-11.1): анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	В целом успешное, но не системное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в типовых ситуациях .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (В1 УК-11.1)- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий	Обучающийся не владеет навыками законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий	В целом успешное, но не системное владение навыками законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий в типовых ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Успешное и системное владение навыками законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью установления признаков коррупционного поведения и его последствий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,«удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,«удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

«Учебным планом не предусмотрена»

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету

а) типовые вопросы (задания)

Знать: (З1 УК-8.1.)

1. Источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
3. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
4. Вооруженные силы РФ (структура и состав).
5. Гражданская оборона (структура, войска, уровни власти).
6. Стратегия нацбезопасности.
7. Факторы среды, их классификация.
8. Производственная среда и факторы ее формирующие.
9. Основные опасности техносферы и причины их возникновения.
10. Безопасность (классификация,принципы, методы, способы).
11. Чем отличается понятие «техносферная безопасность» от понятий БЖД и ЗОС?
12. Какова роль техносферной безопасности в совершенствовании и развитии современной техносферы?
13. Опасность, ее виды и классификации.
14. Основные биологические законы жизни (Сеченова, Шелфорда, ЛДибиха)
15. Аксиомы БЖД.
16. Риск и угроза.
17. Опасность, классификация опасности.
18. Основные показатели негативного влияния реализованных опасностей.
19. Основные абиотические факторы, влияющие на человека. Опишите их влияние.
20. Сенсорные органы человека (перечислить, принципы функционирования).
21. Оценка совместимость человека и технической системы.
22. Сигналы ГО.
23. Лимитирующие факторы среды.

Уметь: (У1 УК-8.2.)

24. Поддержание безопасных условия жизнедеятельности с помощью соблюдения правил пожарной безопасности.
25. Выявление возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения
26. Создание и поддерживание безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя СИЗ.
27. Первая помощь (определение и основные мероприятия).

Владеть: (В1 УК-8.3.)

28. Терминология опасных или чрезвычайных ситуаций
29. Терминология Историко-логического метода. возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
30. Терминология Методов анализа и оценки риска возникновения ЧС.

Знать: (З2 УК-8.1.)

31. Понятие» опасность», классификация опасностей.
32. Причины, признаки и последствия опасностей,
33. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций (коллективные, индивидуальные)
34. Способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
35. Методы и средства обеспечения безопасности.
36. Принципы обеспечения безопасности.

Уметь:(У2 УК-8.2)

37. Выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций по Планам ЧС..
38. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
39. Проведение упреждающего анализа источников и причин возникновения тех или иных опасностей, связанных с планированием и проведением производственной, хозяйственной и иных видов деятельности
40. Прогнозирование негативных воздействий и обеспечение безопасности принимаемых решений на стадии их разработки.
41. Обучение профилактики опасных ситуаций и защита от них.

Владеть: (В2 УК-8.3.):

42. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
43. Методика проведения СР
44. Методика проведения ИВЛ
45. Методика применения СЛР
46. Методика организации эвакуации при пожаре
47. Методы определения признаков жизни и смерти у человека.

Знать(З3 УК-8.1.):

48.Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
49.Что такое критерий травмоопасности?
50.Цели, задачи и функции управления охраной труда.
51.Интегральная оценка влияния опасностей на человека и среду обитания.
52.Ликвидация или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней, с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий.

Уметь: (У3 УК-8.2.):

53.Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие меры по ее предупреждению
54.Отличие ПДК, ПДВ, ПДС;
55. Изготовление простых Сиз в домашних условиях
56. Наложение жгута при кровотечениях.
57. Проведение СР.
58.Проведение ИВЛ.
59.Проведение СЛР.
60.Расчет показателя травматизма со смертельным исходом

Знать: (УК-11.1)

61.Сущность корьрупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
62. Суть ФЗ №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".

63. Комплексный план образовательных мероприятий, направленных на создание среды нетерпимости к проявлениям коррупции в обществе.

64. Задача общественного контроля по формированию в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

65.*Организационные основы противодействия коррупции*

66. Основные понятия НПБ по БЖД.

67. Суть ФЗ№35 «О противодействии терроризму»

68. Суть ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

69. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

70. Перечень общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности, подлежит размещению в международной компьютерной сети «Интернет» на сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере регистрации общественных и религиозных объединений..

71. Суть Трудового Кодекса.

72. Суть ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

73. Суть ФЗот 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

74. Суть ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

75. Суть ПП РФ Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

76. Основные принципы противодействия терроризму

Уметь (.УК-11.2):

77.Составление глоссария по НПБ.

78. Применение правил поведения при террористической угрозе на предприятии.

79. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

80.Анализ глоссария Комплексного плана образовательных мероприятий, направленных на создание среды нетерпимости к проявлениям коррупции в обществе

81. Информирование обучение работников по вопросам противодействия коррупции на основе НПБ

Владеть (УК-11.3) :

82. Общая законодательная терминология по бжд.

83. Законодательная терминология по противодействию коррупции (коррупционное поведение,суть, причины).

84. Навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

85. Законодательная терминология по противодействию терроризму (определение, суть, причины)

86.Законодательная терминология по противодействию экстремизму(определение, суть, причины).

Приложение 2

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что изучает БЖД?
А. Основы безопасности движения
Б. Организация безопасности жизни
В. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Какие задачи решает БЖД
А. опасности, угрожающие человеку в повседневной жизни и формах их проявления и способах защиты о них.
Б. опасности, угрожающие мировому океану.
В. Опасности, угрожающие животным и растениям
3. РСЧС создана с целью:
А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
в) останавливать кровотечение.
6. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется на:
a) авария
b) чрезвычайная ситуация
c) экстремальная ситуация
d) производственная катастрофа.
8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС… характера:
a) биосферного
b) техногенного
c) природного
d) экологического.
10. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся
а) ватно-марлевые повязки
б) противопыльные тканевые маски
в) защитные комплекты
г) противогазы.
11. В защитном сооружении запрещается
а) слушать радио
б) курить
в) беседовать
г) играть в «тихие» игры
12. Массовые заболевания относятся к ЧС_____ характера
а) техногенного
б) экологического
в) природного
г) эпидемиологического

13. Аварии на транспорте относятся к ЧС_____ характера
а) природного
б) экологического
в) антропогенного
г) техногенного.
17.Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется
а) стихийным бедствием
б) экстремальной ситуацией
в) чрезвычайной ситуацией
г) чрезвычайным происшествие
18.Массовые заболевания культурных растений называются
а) эпидемия
б) эпизоотия
в) эпифитотия
г) дезинсекция
19. Массовые заболевания людей называются
а. эпидемия
б) эпизоотия
в) эпифитотия
г) дезинсекция
20.Массовые заболевания животных называются
а) эпидемия
б) эпизоотия
в) эпифитотия
г) дезинсекция
21.Идентфикация опасности- это процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин
а) да б) нет

Приложение 3

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

а) типовые вопросы (задания):

Знать: (З1 УК-8.1.):

1.По каким критериям проводится классификация чрезвычайных ситуаций?

А. По масштабу их распространения и тяжести последствий

Б. По количеству задействованных людей

В. По уровню реакции в мировом сообществе

2. Оборона государства - это

1) система военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к защите вооружённой и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

2) система политических, военных, социальных и иных мер по подготовке к и вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности её территории

3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к защите вооружённой и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории

4) система военных мер по подготовке к защите вооружённой и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории

3. Войсковые дозиметрические приборы (приборы радиационной разведки и контроля) предназначены:

1. для обнаружения радиоактивного заражения и измерения мощности дозы излучения на зараженной местности;

2. для определения дозы излучения, полученной личным составом за время пребывания на местности, зараженной радиоактивными веществами;

3. для измерения степени зараженности продуктами ядерного взрыва личного состава, вооружения и военной техники, воды, продовольствия и другого имущества.

4. для всего вышеперечисленного

Уметь: (У1 УК-8.2.):

4. Из перечисленных в общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям выбрать основную?

А. Комплекс мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий

Б. Улучшение внешней политики

В. Увеличение численности сил МЧС

Владеть: (В1 УК-8.3.):

5.Раскрыть понятие «методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций……

Знать:(З2 УК-8.1.)

6.Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

а. Идентификация опасностей;

б. Ликвидация опасностей;

в. Защита от опасностей;

7**. Методы остановки кровотечения:**
1. Пальцевое прижатие.
2. Тугая повязка.
3. Максимальное сгибание конечности.
4. Наложение жгута.
5. Наложение зажима на поврежденный сосуд в ране.
6. Тампонада раны.
7. Все

8.Логические этапы обеспечения безопасности включают…
а) принципы, методы и средства обеспечения безопасности;
б) правила поведения и выживания человека;
в) объект и предмет исследования;
г) выявление опасности и её ликвидацию

9. Противогаз ГП-5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от …
а) хлора и аммиака;
б) отравляющих веществ;
в) высоких температур внешней среды;
г) дыма

***Уметь: (У2 УК-8.2.)*:**

10.Среди перечисленного выбрать основные признаки катастрофы?
А. Гибель людей
Б. Гибель животных и растений
В. Технические поломки
Г. Технологические сбои
Д. Потери мат.-культурных ценностей

Владеть: (В2 УК-8.3.)

11.Какой сигнал ГО является основным?
а) Воздушная тревога
б) Внимание всем
в) Химическая атака
г) Радиационное заражение

Знать:(З3 УК-8.1)

12.Если для рабочего места получен класс условий труда 3 любой степени вредности, то работа в таких условиях разрешается
А. с применением защитных мер
Б. в течение 10 часов
В. приказом руководства
Г. до выхода на пенсию

13. Технические средства индивидуальной защиты предназначены для защиты органов:
А**.** дыхания (маски, респираторы, противогазы),
Б. слуха (беруши, наушники, антифоны),
В. зрения (очки, щитки, маски)
Г. от вибрации (виброзащитные рукавицы),
Д. от поражения электрическим током (диэлектрические перчатки, галоши, коврики)
Е. от механического травмирования (каски, страховочные пояса, рукавицы, перчатки)

Уметь (У3 УК-8.2).

14. Из перечисленного выбрать необходимое количество классов для оценки степени опасности вещества…
А. три Б. пять В. два Г. четыре

Знать (УК-11.1):

15.Что такое коррупция?

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

Уметь(УК-11.2):

16. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это…

А. Терроризм

Б. Экстремизм

В. Террористическая деятельность

Г. Вымогательство

Владеть: (.УК-11.3) *:*

17. Из предложенных терминов Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция» используется?

А. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Б. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

В. злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Приложение 4

Типовые вопросы к опросу (устному)

а) типовые вопросы (задания)

Знать: (З1 УК-8.1.)

1. Определение ЧС и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Причины и профилактика ЧС. Понятие риска для жизни.
3. Оборона государства (основа, меры, участники, правовая база).
4. Вооруженные силы РФ (состав, триада).
5. Биологическое оружие
6. Химическое оружие.
7. Радиационное оружие.
8. Методы защиты от поражающих факторов радиационного оружия.
9. Признаки, по которым классифицируются природные пожары.
10. Средства тушения пожаров и их применение.
11. Группы ЧС техногенного происхождения.
12. Стадии ЧС.
13. Поражающие факторы ЧС..
14. Пути проникновения излучения в организм человека и механизм действия ионизирующего излучения.
15. Лучевая болезнь (признаки, стадии).
16. Защита от облучения при радиационной аварии.
17. Характеристика аварий на химически опасных объектах.
18. Редимы функционирования РСЧС..
19. Характеристика аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.
20. Основные законы функционирования живых организмов.
21. Классификация социальных опасностей.
22. Причины социальных опасностей.
23. Виды социальных опасностей.
24. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной опасности.
25. РСЧС, структура и функции.
26. Приемлемый риск.
27. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
28. Виды террористических актов и способы их осуществления.
29. Гражданская оборона, её задачи.

Уметь: (У1 УК-8.2.)

30. Способы поддержания безопасных условии жизнедеятельности
31. Поддержание безопасных условия жизнедеятельности с помощью соблюдения правил пожарной безопасности.
32. Выявление возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения
33. Создание и поддерживание безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя СИЗ.
34. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
35. Применение метода гарантии безопасности систем

Владеть: (В1 УК-8.3.)

36. Терминология безопасных условии жизнедеятельности (деятельность, жизнедеятельность, безопасность
37. Метод построения сценария возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
38. Методы определения опасности.
39. Метод анализа и оценки риска возникновения ЧС.
40. Техника применения средств индивидуальной защиты.

41. Техника дистанционного управление безопасностью

Знать: (З2 УК-8.1.):

42. Источники опасностей и причины их возникновения
43. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск «Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
44. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи
45. Мероприятия по противорадиационной и противохимической **защите** (ПРиПХЗ).
46. Защитные сооружения.
47. Средств индивидуальной защиты.

Уметь: У2 УК-8.2:

48. Идентификация опасности.
49. Квантификация опасности.
50. Отличия опасностей от вредностей.
51. Использование средств индивидуальной защиты

Владеть: В2 УК-8.3.

52. Сигналы ГО.
53. Меры по снижению вероятности разрастание опасного явления в ЧС
54. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать: (З3 УК-8.1.)

55. Принципы организации безопасности труда на предприятии,
56. Технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
57. Принцип предупреждение и профилактика опасностей;
58. Алгоритм оказания первой неквалифицированной помощи
59. Принцип защиты временем,
60. Принцип нормирования.
61. Принцип несовместимости,
62. Принцип эргономичности
63. Знаки безопасности
64. Принцип защиты расстоянием, принцип прочности, принцип слабого звена, принцип экранирования и др.

Уметь:(У3 УК-8.2.):

65. Оценка вероятность возникновения потенциальной опасности
66. Приятие меры по предупреждению потенциальной опасности
67. Совершенствование способов защиты населения.
68. Изготовление простейшего СИЗ в домашних условиях.
69. Автоматизация производственной среды
70. Отличия венозного кровотечения от артериального.
71. Осмотр пострадавшего (алгоритм)
72. Наложение жгута.

Знать (УК-11.1):

73. Коррупционные факторы
74. Типичные проявления коррупциогенности (несоблюдение требований формально-технического характера, непринятие нормативного правового акта, нарушение баланса интересов)
75. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
76. Суть ФЗ №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".
77. .Принципы экстремизма.

78. Экстремистская деятельность (экстремизм).
79. Организационные основы противодействия коррупции
80. Что включает террористическая деятельность?
81. Суть ФЗ№35 «О противодействии терроризму»
82. Суть ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
83. Концепция комплексной целевой программы «Противодействие коррупции в Астраханской области на 2010—2012 годы».
84. Основные понятия и термины БЖД (безопасность, опасность, риск, причина , ущерб, авария, катастрофа) .
85. Нормативно-правовая база БЖД.
86. Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".

Уметь: (УК-11.2):

87. Составление глоссария по ФЗ №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции».
88. Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.
89. Правильное толкование поведения при угрозе террористического акта.
90. Правильное толкование нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Владеть (УК-11.3)*:*

91. Терминология НБП по БЖД.
92. Алгоритм работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
93. Основные понятия управлением БЖД,