Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И.О.Ф.*
«25» 04 . 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2024

Разработчик:

старший преподаватель _____ О.В. Кудрявцева

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Митченко

(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 07.03.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

_____ / _____

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /

(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО _____ / Е.С. Коваленко /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ / П.Н. Гедза /

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова/

(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5.	Темы контрольных работ	8
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7.	Образовательные технологии	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	10
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающий должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

умеет:

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (УК-3.1.);

- участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1.);

- использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте (ОПК-3.1.)

знает:

-профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей (УК 3.2.);

- способы экономических расчетов в комплексном проектировании (УК-9.2);

-экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов (ОПК-3.2.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.0.2.04 **«**Экономика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части. Цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е. **всего -2 з.е.**
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов **всего - 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18 часов **всего - 18 часов**
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 36 часов **всего - 36 часов**
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет	семестр – 4
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	24	4	6		6	12	Зачет
2	Раздел 2. Микроэкономика	24	4	6		6	12	
3	Раздел 3. Макроэкономика	24	4	6		6	12	
	Итого:	**72**		**18**		**18**	**36**	

5.1.2. Заочная форма обучения *«ОПОП не предусмотрена»*

5.1.3. Очно-заочная форма обучения *«ОПОП не предусмотрена»*

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Экономические блага, их классификация, собственность и хозяйствование. Понятие и классификация экономической системы. Базовые принципы функционирования экономики. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Прогнозы экономического развития. Потребительские предпочтения. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. *Профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей* Эластичность спроса и предложения. Нарушения рыночного равновесия (причины, последствия). Особенности функционирования рынка архитектурного проектирования. Экономические требования к различным архитектурным объектам
2.	Раздел 2. Микроэкономика	Монополия и конкуренция. Классификация рыночных структур. Рыночная власть и ее измерение. *Прогнозы экономического и социального развития. способы экономических расчетов в комплексном проектировании.* Государственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынки. Антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Формирование цен на ресурсы. стратегический план социально-экономического развития организации.
3.	Раздел 3. Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Базовые принципы функционирования экономического развития. Инвестиции и доход. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и экономические циклы. Безработица, инфляция. Государство и его функции в национальной экономике. Цели и формы участия государства в экономике. Деньги и их функции. Государство в национальной экономике: бюджет, банковская система, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика. *Экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов* Внешняя торговля и торговая политика. *Профессиональные, деловые и*

5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом **не предусмотрены**».*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Входное тестирование по дисциплине. Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. *Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия*

2.	Раздел 2. Микроэкономика	Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. *Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты.* Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.
3.	Раздел 3. Макроэкономика	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. *Использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте.*

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям. Основные понятия экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1],[5]
2.	Раздел 2. Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Основные понятия микроэкономики. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
3.	Раздел 3. Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономические цели. Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Безработица и инфляция. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[4],[6] ,[7]

5.2.5. Темы контрольных работ *«учебным планом **не предусмотрены**».*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом **не предусмотрены**».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Экономика» проводится с использованием **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные

информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мульмедиа проектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Тарханова, Н. А. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, Л. В. Шестопалова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 557 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141709.html

2. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123436.html

3. Шильченко, Т. Н. Задачи по экономике : практикум для учащихся СПО / Т. Н. Шильченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130715.html

б)дополнительная учебная литература:

4. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Ященко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108066.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Кудрявцева. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» направленность (профиль «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование» очной формы обучения по дисциплине«Экономика». Астрахань. АГАСУ. 2021г.-24с. http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=163125

г) перечень онлайн курсов:

6. НИУ ВШЭ название курса «Экономика» https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

Образовательный портал (http://moodle.aucu.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.com/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1/fipt.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, аудитории № 201, 209;	**№ 201** Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, библиотека, читальный зал.	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал, учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Экономика
(наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 15.04.2025г.
Зав. кафедрой
к.э.н.,доц. _____ подпись /И.А.Митченко/
ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
П. 8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:
а) основная учебная литература:
3. Бескровная В.А. Экономика: учебник / Бескровная В.А., Шляхтова Л.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 c. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133663.html
б) дополнительная учебная литература:
4. Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров / Елисеев А.С.. — Москва : Дашков и К, 2024. — 528 c. — ISBN 978-5-394-05590-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144198.html

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель _____ /О.В. Кудрявцева./
ученая степень, ученое звание (подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Архитектура»
Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», «Архитектурное проектирование»
_____ /Т.О. Цитман
(подпись) И. О. Ф.

«15» апреля 2025г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Экономика»

(наименование дисциплины)

на 2026 – 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №08 от 16.04.2026 г.

к.э.н., доцент _____ / И.А. Митченко/

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу в пункт. 8.1 вносятся следующие изменения:

а) *основная учебная литература:*

2. Кибук, Т. Н. Микроэкономика : практикум / Т. Н. Кибук. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2025. — 170 с. — ISBN 978-5-907833-73-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/165717/details

б) *дополнительная учебная литература:*

4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139728/details

Составитель изменений и дополнений:

Ст. преподаватель _____ / Кудрявцева О.В. /

ученая степень, ученое звание — подпись — Ф.И.О.

Председатель МКН «Архитектура»
направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», «Архитектурное проектирование»

_____ / Т.О. Цитман/

подпись — И.О.Ф.

16.04.2026г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине «Экономика»
ОПОП ВО по направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»,

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»,

«Градостроительное проектирование»

по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Экономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***8.06.2017г., № 519*** и зарегистрированного в Минюсте России ***29.06.2017 г., № 47240***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины» (модули). Цикл дисциплины «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономика»*** закреплены ***3 компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражаю специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** и специфике дисциплины **«Экономика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика***» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика***» представлены:

- тестовыми заданиями
-- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Экономика***» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Экономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н. доцент,
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

_____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)

Подпись Т.Н. Кищенко
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
«___» _____ 20___ г

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине «Экономика»
ОПОП ВО по направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование» по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Экономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***8.06.2017г., № 519*** и зарегистрированного в Минюсте России ***29.06.2017 г., № 47240***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины» (модули). Цикл дисциплины «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономика»*** закреплены 3 ***компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражаю специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** и специфике дисциплины **«Экономика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика***» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика***» представлены:

- тестовыми заданиями
-- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Экономика***» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Экономика»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

Российская Федерация г. Астрахань Общество с ограниченной ответственностью «АМС» ИНН 3017066291 ОГРН 1113017001811

_____ С.В. Кузнецов
(подпись) И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика»
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) *«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».*

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Экономика» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части. Цикл дисциплины «Общегуманитарный».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко/

(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*

«*15*» *04* *2024 г.*

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2024

Разработчик:

Старший преподаватель _____ /О.В. Кудрявцева/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Митченко /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 07.03.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

_____ / _____

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /

(подпись) И. О. Ф.

,

Начальник ООСиМ ВО _____ / Е.С. Коваленко /

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3.	Шкала оценивания	7
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
	Приложение 1	13
	Приложение 2	18
	Приложение 3	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**			**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	
1	**2**	**3**			**4**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:				
	профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей (УК 3.2.)	X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-52 теста). Вопросы к зачету (1-37 вопроса) Опрос (1-30)
	Умеет:				
	работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (УК-3.1.)	X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-52 теста). Вопросы к зачету (1-37 вопроса) Опрос (1-30)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает:				
	способы экономических расчетов в комплексном проектировании (УК-9.2)		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-52 теста). Вопросы к зачету (1-37 вопроса) Опрос (1-30)
	Умеет:				
	участвовать в комплексном проектировании с		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-52

	учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1.)				теста). Вопросы к зачету (1-37 вопроса) Опрос (1-30)
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знает:				
	экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов (ОПК-3.2.)			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-52 теста). Вопросы к зачету (1-37 вопроса) Опрос (1-30)
	Умеет:				
	использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте (ОПК-3.1.)			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-52 теста). Вопросы к зачету (1-37 вопроса)) Опрос (1-30)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных тапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам Дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	(УК 3.2.) Знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся не знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся частично знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся знает твердо профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей
	(УК-3.1.) Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся частично умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся умеет твердо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	(УК-9.2) Знает способы экономических расчетов в комплексном	Обучающийся не знает способы экономических расчетов в комплексном	Обучающийся частично знает способы экономических расчетов в	Обучающийся знает способы экономических расчетов в комплексном	Обучающийся знает твердо способы экономических расчетов в комплексном

	проектировании	проектировании	комплексном проектировании	проектировании	проектировании
	(УК-9.1.) Умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Обучающийся не умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Обучающийся частично умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Обучающийся умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Обучающийся умеет твердо участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	(ОПК-3.2.) Знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Обучающийся не знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Обучающийся частично знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Обучающийся знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Обучающийся знает твердо экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов
	(ОПК-3.1.)Умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте	Обучающийся не умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте	Обучающийся частично умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте	Обучающийся умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте	Обучающийся умеет твердо использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
Высокий	Зачтено
Продвинутый	Зачтено
Пороговый	Зачтено
ниже порогового	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

ОПК –3.2 (знает), ОПК –3.1 (умеет), УК –9.2 (знает), УК –9.1 (умеет), УК – 3.2 (знает), УК – 3.1 (умеет)

1. Предмет и методы экономической теории
2. Безграничность потребностей. Проблема редкости. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей общества. Графическая трактовка.
3. Рынок. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
4. Классификация рыночных структур.
5. Анализ спроса. Графическая трактовка.
6. Эластичность спроса. Графическая трактовка.
7. Анализ предложения. Графическая трактовка.
8. Эластичность предложения. Графическая трактовка.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Графическая трактовка.
10. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
11. Взаимовыгодность добровольного обмена. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца. Графическая трактовка.
12. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Графическая трактовка.
13. Дефицит и его последствия.
14. Общая и предельная полезность. Функции полезности: TU, MU. Полезность и цена товара.
15. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Графическая трактовка.
16. Оптимум потребителя. Графическая трактовка.
17. Эффект дохода. Эффект замены. Парадокс Гиффена. Графическая трактовка.
18. Понятие издержек: явные, неявные, общие, постоянные и переменные. Графическая трактовка.
19. Средние и предельные издержки. Графическая трактовка.
20. Валовой, средний и предельный доход. Понятие прибыли.
21. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Графическая трактовка.
22. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графическая трактовка.
23. Чистая монополия. Графическая трактовка.
24. Монополистическая конкуренция. Графическая трактовка.
25. Олигополия. Графическая трактовка.
26. Общая характеристика доходов. Источники доходов. Распределение доходов.
27. Теория заработной платы. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теория ренты. Графическая трактовка.
29. Теория процента. Ставка ссудного процента.
30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
31. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы регулирования государственного долга.
32. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.

33. Спрос на деньги. Факторы, определяющие денежный спрос.
34. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
35. Равновесие на денежном рынке.
36. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его операции.
37. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются Глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаютсянарушениявпоследовательностиизложения.Имеютсяупоминанияоботдельныхбазовыхнормативно-правовыхактах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературно речи.
4	Не удовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм Литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение1);

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляетсяприсоответствиипараметрамэкзаменационнойшкалынауровнях «отлично»,«хорошо»,«удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических

средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
○ технологии и организации производства
○ средств производства и научно-технического прогресса
○ рабочей силы и средств производства
○ средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
○ средства производства и предметы потребления
○ рабочую силу и средства труда
○ предметы труда и средства труда
○ предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают…
○ рабочую силу и предметы труда
○ рабочую силу и средства труда
○ предметы труда и средства труда
○ предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется…
○ распределением
○ обменом
○ производством
○ потреблением

5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…
○ производство
○ потребление
○ распределение
○ обмен

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…
○ распределением
○ получением заработной платы
○ учётом доходов граждан налоговыми органами
○ начислением заработной платы

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …
○ производство – распределение – обмен – потребление
○ производство – распределение – обмен

○ потребление – распределение – производство
○ производство – распределение – потребление

8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести…
○ частную собственность на экономические ресурсы
○ непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
○ рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
○ широкое распространение ручного труда

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется…
○ зарубежными инвесторами;
○ производителями;
○ потребителями;
○ органами государственного управления

10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
○ чисто рыночной
○ смешанной
○ традиционной
○ плановой

11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.
○ высокие темпы инфляции
○ безработица
○ цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
○ конкуренция товаропроизводителей

12. К предмету изучения микроэкономики относятся…
□ спрос и предложение на рынке молока
□ производство сахара и динамика его цены
□ занятость населения в народном хозяйстве
□ производство в масштабе всей экономики

13. К предмету изучения микроэкономики не относятся…
□ производство сахара и динамика его цены
□ занятость населения в народном хозяйстве
□ спрос и предложение на рынке молока
□ производство в масштабе всей экономики

14. К микроэкономическим утверждениям относятся…
□ доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
□ с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
□ предприятие увеличило экспортные поставки
□ неурожай картофеля привёл к росту цен на него

15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются…
○ предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
○ фирмы, государство, домохозяйства
○ домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
○ домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они…
○ не подлежат вывозу за пределы страны
○ являются наличными деньгами

○ предназначены для оплаты недорогих товаров
○ имеют принудительную покупательную способность

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство…
○ потребления
○ накопления
○ платежа
○ обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата…
○ увеличилась на 25%
○ сократилась на 15%
○ увеличилась на 15%
○ сократилась на 25%

19. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально…
беднее на 4%
богаче на 6%
богаче на 8%
беднее на 8%

20. К основному капиталу относят…
○ машины и механизмы
○ сырьё и материалы
○ деньги
○ амортизацию

21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок…
○ зерна
○ бытовой техники
○ сырой нефти
○ кондитерских изделий

22. Отличительным признаком олигополии является…
○ большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
○ крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
○ большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
○ свободный приток в отрасль новых капиталов

23. Монопсонией на рынке труда называется ситуация, когда…
○ единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
○ множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
○ единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
○ множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель

24. К недобросовестной конкуренции не относятся…
○ использование чужого товарного знака
○ организация выставок
○ переманивание специалистов
○ технический шпионаж

25. Рост процентной ставки приводит к…
○ росту предложения заёмных средств
○ росту величины спроса на заёмные средства

○ сокращению предложения заёмных средств
○ росту количества заёмщиков

26. Автором уравнения обмена МЧV=РЧQ является…
○ А. Смит
○ М. Фридмен
○ И. Фишер
○ Дж. Кейнс

27. Абсолютную ренту получают владельцы…
○ лучших участков земли
○ средних по плодородию участков земли
○ худших участков земли
○ всех участков независимо от плодородия

28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется…
○ экономической рентой
○ монопольной рентой
○ абсолютной земельной рентой
○ дифференциальной рентой I

29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет…
расти при увеличении спроса на продовольствие
снижаться при увеличении спроса на продовольствие
расти при уменьшении спроса на продовольствие
снижаться при неизменном спросе на продовольствие

30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка
○ посредническая
○ санирующая
○ стимулирующая
○ информационная

31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит…
○ Франсуа Кенэ
○ Милтону Фридмену
○ Адаму Смиту
○ Джону М. Кейнсу

32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.
○ санирующей
○ регулирующей
○ стимулирующей
○ контролирующей

33. К преимуществам рынка не относят…
○ высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
○ отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
○ свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
○ относительное восстановление нарушенного равновесия

34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены…
○ государством
○ домохозяйствами
○ монополиями
○ предпринимателями

35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это…
○ фритредерство
○ ножницы цен
○ демпинг
○ протекционизм

36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется…
○ приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
○ перемещением точки по кривой Филлипса вправо
○ приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
○ перемещением точки по кривой Филлипса влево

37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется…
○ перемещением точки по кривой Филлипса влево
○ удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
○ приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
○ перемещением точки по кривой Филлипса вправо

38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется…
○ увеличением значения коэффициента Лернера
○ уменьшением значения коэффициента Джини
○ увеличением значения коэффициента Джини
○ уменьшением значения коэффициента Лернера

39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет…
○ увеличение объёма рыночного предложения продукта
○ сокращение объёма рыночного предложения продукта
○ перепроизводство этого продукта
○ уход с рынка фирм, производящих данный продукт

40. Внешние эффекты возникают, потому что…
○ предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
○ качество товаров, не удовлетворяет требованиям потребителей
○ рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
○ государство выплачивает субсидии производителям

41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются…
○ теневые доходы
○ альтернативные издержки
○ побочные (внешние) эффекты
○ неявные издержки

42. К чистым общественным благам не относится…
○ законотворчество
○ национальная оборона
○ второе высшее образование
○ начальное образование

43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен…
○ не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
○ не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
○ увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
○ уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

Приложение 2

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОПК –3.2 (знает), ОПК –3.1 (умеет), УК –9.2 (знает), УК –9.1 (умеет), УК – 3.2 (знает), УК – 3.1 (умеет)
1. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна _____ ден. ед.
○ 440
○ 1260
○ 2000
○ 820

2. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП _____ млрд. ден. ед.
○ увеличится на 210
○ сократится на 210
○ увеличится на 190
○ сократится на 190

3. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.
○ 5826
○ 5550
○ 7240
○ 6000

4. Естественная норма безработицы…
○ означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
○ включает в себя сезонную и циклическую безработицу
○ означает полное отсутствие безработных
○ включает в себя циклическую безработицу

5. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы…
○ увеличение пособия по безработице
○ повышение уровня минимальной заработной платы
○ увеличение информации об имеющихся местах работы
○ проведение экспансионистской денежной политики

6. Появление фрикционной безработицы связано с…
○ недостаточной квалификацией безработных
○ временем, необходимым для поиска новой работы
○ высокой реальной заработной платой
○ падением совокупного спроса

7. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил…
○ 15%
○ 20%
○ 14%
○ 30%
8. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил…
○ 13,4%
○ 16%
○ 14,78%
○ 14,4%

9. В фазе депрессии циклическая безработица…
○ может быть и положительной и отрицательной величиной
○ отсутствует
○ достигает максимального значения
○ является величиной отрицательной

10. Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при…
○ фрикционной безработице
○ циклической безработице
○ технологической безработице
○ естественном уровне безработицы

11. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует…
○ сокращение объёма выплат пособий по безработице
○ рост курса акций
○ падение процентной ставки
○ рост уровня цен

12. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана…
○ с шоковыми изменениями в технологии производства
○ с обновлением основного капитала
○ с действиями правительства в области денежно-кредитной политики
○ с появлением новых рынков сбыта

13. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно…
○ использование новых средств производства
○ применение в производстве новых технологий
○ повышение уровня квалификации кадров
○ увеличение применяемых материальных ресурсов

14. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место…
○ интенсивный экономический рост
○ экстенсивный экономический рост
○ смешанный экономический рост
○ реальный экономический рост

15. Источником экстенсивного пути развития экономики не является…
○ открытие и внедрение новых прогрессивных технологий
○ открытие новых месторождений полезных ископаемых
○ рост численности рабочей силы
○ освоение новых земель

16. Экономический рост является экстенсивным, если…
○ увеличивается заработная плата наёмных рабочих
○ увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства
○ увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
○ рост производительности труда опережает рост численности занятости
17. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – …
○ технологические изменения в производстве
○ изменение квалификации рабочей силы
○ увеличение объёма применяемого капитала
○ увеличения объёма рабочего времени

18. Финансовые инвестиции – это…
○ вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
○ вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
○ объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
○ вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты

19. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты…
○ на приобретение предметов потребления
○ на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)
○ на повышение уровня квалификации работников
○ на прирост средств производства

20. Источником инвестиций не может быть…
○ налоговый кредит
○ прибыль предприятий
○ амортизационный фонд предприятия
○ банковский кредит

21. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются…
○ фиктивными
○ прямыми
○ портфельными
○ чистыми

22. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная…
○ 21,75 тыс. руб.
○ 13,25 тыс. руб.
○ 23 тыс. руб.
○ 20 тыс. руб.

23. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог…
○ регрессивный
○ с твёрдой ставкой

○ пропорциональный
○ прогрессивный

24. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой _____ дефицит
○ структурный
○ первичный
○ фактический
○ циклический

25. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.
○ 230,4
○ 950,4
○ 2250
○ 1860

26. Налоги не подразделяют на…
○ прямые и косвенные
○ государственные и местные
○ общие и специальные (целевые)
○ первичные и вторичные

27. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется…
○ фискальной экспансией
○ фискальной рестрикцией
○ инвестиционной политикой
○ денежно-кредитной политикой

28. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе…
○ банковских ставок
○ изменения трансфертных платежей
○ сознательного манипулирования расходами
○ встроенных стабилизаторов

29. Фискальная политика представлена двумя формами – …
○ сдерживающей и расширительной
○ мягкой и жёсткой
○ экспансионистской и рецессивной
○ автоматической и дискреционной

30. К пассивным операциям относят…
○ операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента
○ операции с векселями
○ ссудные операции
○ депозитные операции

31. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в…
○ 5 раз
○ 4 раза
○ 10 раз
○ 2,5 раза

32. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается…
○ коммерческим банком

○ Правительством
○ независимой комиссией
○ Центральным банком

33. К пассивным операциям банков относят…
○ приём депозитов
○ выдачу кредитов
○ выдачу ссуд
○ лизинговые операции

34. В функции коммерческих банков не входит…
○ ведение текущих счетов
○ аккумулирование депозитов
○ предоставление кредитов
○ погашение государственных ценных бумаг

35. Политика дорогих денег приводит…
○ к расширению денежной массы
○ к развёртыванию инфляционных процессов
○ к сокращению денежной массы
○ к неизменности денежной массы

36. Монометаллизмом называется…
○ вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
○ вид денежной реформы
○ денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
○ вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

37. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является…
○ М1
○ М3
○ М2
○ М0

38. Бесплатное и уравнительное распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой …
○ немецкой модели приватизации
○ китайской модели приватизации
○ концепции ваучерной модели приватизации
○ концепции акционерной модели приватизации

39. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:
○ потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
○ потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
○ сокращаются и потребительские расходы, и сбережения
○ растут и потребительские расходы, и сбережения

40. Если процентная ставка по кредитам растет, то …
○ спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается
○ предприятия расширяют инвестиционную деятельность
○ задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
○ сбережения населения растут

41. Микроэкономика изучает:
○ экономический рост
○ инфляцию
○ деятельность отдельной фирмы
○ альтернативные затраты

42. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется …
○ предельным продуктом
○ средним продуктом
○ промежуточным продуктом
○ общим продуктом

43. Экономическая прибыль равна разности …
○ между валовым доходом и общими издержками
○ между бухгалтерской и нормальной прибылью
○ между валовым доходом и внешними издержками
○ между внешними и внутренними издержками

44. Абсолютной ликвидностью обладают…
○ недвижимость
○ срочные вклады
○ ценные бумаги
○ наличные деньги

45. К внебюджетным социальным фондам не относится:
○ государственный фонд борьбы с преступностью
○ обязательного медицинского страхования
○ государственный фонд занятости
○ пенсионный

46. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных условиях, может привести к…
○ увеличению налоговых ставок
○ сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
○ росту объемов национального производства
○ сокращению объемов национального производства

47. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то уровень инфляции за два года будет…
○ 30%
○ 200%
○ 132%
○ 32%

48. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой …
○ бюджетных ограничений
○ Лаффера
○ Энгеля
○ безразличия

49. Если номинальный обменный курс составляет 30 рублей за 1 доллар США, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2400 рублей и 120 долларов США, то реальный курс составляет ____ рублей за 1 доллар США.
○ 40
○ 20

○ 30
○ 80

50. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью …
○ антициклического регулирования
○ защиты национальных границ государства
○ планирования цен
○ производства общественных благ

51. К функциям государства в рыночной экономике относится:
○ формирование межотраслевых пропорций
○ поддержание конкурентной среды
○ антициклическое регулирование
○ установление цен на продукцию частного сектора

52. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к…
○ защите отраслей национальной экономики
○ сокращению занятости в отраслях национальной экономики
○ образованию внутренних монополий
○ снижению цен на внутреннем рынке

Приложение 3

Типовые вопросы устного опроса

ОПК –3.2 (знает), ОПК –3.1 (умеет), УК –9.2 (знает), УК –9.1 (умеет), УК – 3.2 (знает), УК – 3.1 (умеет)

1. Экономические блага, их классификация, собственность и хозяйствование.
2. Понятие и классификация экономической системы.
3. Базовые принципы функционирования экономики.
4. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики.
5. Прогнозы экономического развития.
6. Потребительские предпочтения.
7. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Нарушения рыночного равновесия (причины, последствия).
10. Особенности функционирования рынка архитектурного проектирования. Экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
11. Монополия и конкуренция.
12. Классификация рыночных структур. Рыночная власть и ее измерение.
13. Прогнозы экономического и социального развития.
14. Государственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынки.
15. Антимонопольное законодательство.
16. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.
17. Формирование цен на ресурсы. стратегический план социально-экономического развития организации.
18. Профессиональные, деловые и финансовые контексты интересов заказчиков и пользователей.
19. Национальная экономика как целое.
20. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения.
21. Базовые принципы функционирования экономического развития.
22. Инвестиции и доход.
23. Макроэкономическая нестабильность.
24. Экономический рост и экономические циклы.
25. Безработица, инфляция.
26. Государство и его функции в национальной экономике. Цели и формы участия государства в экономике.
27. Деньги и их функции.
28. Государство в национальной экономике: бюджет, банковская система, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика.
29. Внешняя торговля и торговая политика.
30. Профессиональные, деловые и финансовые контексты интересов общества.