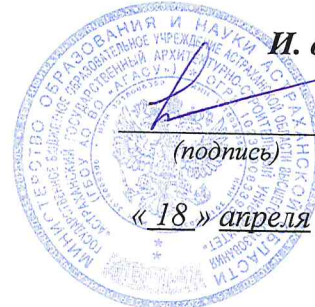


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный  
архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора



/ С. П. Стрелков /  
И. О. Ф.

(подпись)

« 18 » апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины

Право

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

54.03.01 «Дизайн»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Дизайн среды»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

философии, социологии и лингвистики

Квалификация выпускника – *бакалавр*

**Разработчик:**

Доктор соц. наук, профессор  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Е. А. Шишкина/  
(И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика». Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

/Ю. В. Георгиевская/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Дизайн»  
направленность (профиль)  
«Дизайн среды»

  
(подпись)

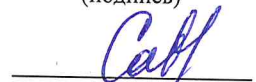
/Ю. В. Мамаева /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

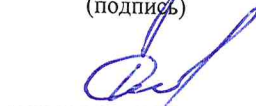
/О.Н. Беспалова/  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Ю.Ю. Савенкова/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

/П.Н. Гедза/  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/Л.С. Гаврилова/  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно - заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК 8 – способен ориентироваться в проблематике современной культурной политике Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими знаниями и навыками обучения по дисциплине:

УК-2.1. Умеет: действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия;

УК-2.2. Знает: национальные государственные и отраслевые стандарты, требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы;

УК-11.1. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-11.2. Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

ОПК-8.1. Умеет: ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна;

ОПК-8.2. Знает: политику Российской Федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. О.2.05 «Право» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «история» и «обществознание» из школьного курса.

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоёмкость в зачётных единицах:	6 семестр – 3 з. е.; всего –3 з. е.
Лекции (Л)	6 семестр –18 часов; всего -18 часов

Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 72 часа; <b>всего - 72 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамен	семестр – 6
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	20	6	4	-	4	12	Экзамен
2.	Раздел 2. Общие положения гражданского права Российской Федерации.	18	6	2	-	4	12	
3.	Раздел 3. Общие положения уголовного права Российской Федерации.	18	6	2	-	4	12	
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.	16	6	2	-	2	12	
5.	Раздел 5. Основы информационного права Российской Федерации.	18	6	4	-	2	12	
6.	Раздел 6. Происхождение, эволюция коррупции и меры правового воздействия.	18	6	4	-	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

*ОПОП не предусмотрено*

5.1.3. Очно - заочная форма обучения

*ОПОП не предусмотрено*

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права	<p>Концепции возникновения государства: теологическая, организмическая, психологическая, договорная, насильственная, марксистская и др. Понятие и сущность государства по Аристотелю, К. Марксу, Ф. Ницше, И. Канту. Признаки государства. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. Форма правления, устройство, политический режим. Государство и гражданское общество.</p> <p>Генезис и эволюция права. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Признаки права, раскрывающие его роль в обществе. Система права. Структура права. Функции права. Отрасли и институты права. Понятие правоотношений. Норма права и её структура: гипотеза, диспозиция, санкции. Понятие правоотношений. Участники (субъекты) правоотношения. <u>Особенности национальных и отраслевых стандартов, требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</u></p>
2.	Раздел 2. Общие положения гражданского права Российской Федерации	<p>Понятие, генезис и эволюция гражданского права. Общая характеристика римского права. Основные системы права (правовые семьи): континентальная, англо-американская. Понятие и источники российского гражданского права. Личные имущественные отношения. Понятие частного и публичного права. Возникновение и эволюция частного права в России. Система частного права современной России. Личные неимущественные отношения. Имущественно-неимущественные отношения. Исковая давность. Действие гражданского законодательства во времени. <u>Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</u></p> <p>Общая характеристика правоспособности, дееспособности и недееспособности участников правоотношений. Критерии недееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина ограниченно дееспособным.</p>
3.	Раздел 3. Общие положения уголовного права Российской Федерации	<p>Понятие и общая характеристика отрасли уголовного права. Методы уголовного права. Функции уголовного права. Понятие и структура уголовно-правовых отношений. Правовые семьи: континентальная, англо-американская, мусульманского уголовного права, обычного права. Принципы уголовного права: законности; равенства граждан перед законом; виновной ответственности лиц, совершивших преступление; справедливости; гуманизма.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений по степени их тяжести. Степень общественной опасности преступления. <u>Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,</u></p>

		<p><u>экономическими, политическими и иными условиями.</u></p> <p>Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Понятие и критерии вменяемости и невменяемости в уголовном праве. Принудительные меры юридического и медицинского характера. Гуманизация уголовного права в современных условиях Новые виды преступлений. Международное уголовное право.</p>
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации	<p>Понятие отрасли трудового права. Понятие трудовых отношений и правоотношений. Регулирование трудовых отношений: по уровню (централизованное, локальное); по характеру (государственное, договорное). Принципы трудового права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, и др. <u>Профессиональные, деловые, финансовые и законодательные характеристики интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</u></p> <p>Источники трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус гражданина трудового права. Понятие и структура трудовой правосубъектности: трудоспособность, трудовая дееспособность, деликтоспособность. Понятие рынка труда и занятости. <u>Политика Российской Федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды.</u></p>
5.	Раздел 5. Основы информационного права Российской Федерации	<p>Понятие и виды информации. Юридическое определение информации. Признаки информации, согласно законодательству. Классификация информации: в соответствии с основными видами отражения; по связи с материальным носителем; по форме выражения; по роли в системе права; по степени доступа; по порядку распределения; по порядку предоставления. Информационное право как отрасль права РФ. Предмет информационного права. Методы правового регулирования. Принципы информационного права. <u>Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</u></p> <p>Криминальные деяния с использованием информационных технологий. Федеральное законодательство, регулирующее использование информационных технологий в профессиональной и бытовой деятельности.</p>
6.	Раздел 6. Происхождение, эволюция коррупции и меры правового воздействия	<p>Происхождение и эволюция коррупции. <u>Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</u> Понятие и формы коррупции как криминального явления. Роль правосознания и правовой культуры в формировании коррупционного поведения. ФЗ от 25 декабря 2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Основные принципы противодействия коррупции (Ст. 3 ФЗ). Уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>

5.2.2. **Содержание лабораторных занятий** – учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права	<p>Входное тестирование.</p> <p>Концепции возникновения государства: теологическая, организмическая, психологическая, договорная, насильственная, марксистская и др. Понятие и сущность государства по Аристотелю, К. Марксу, Ф. Ницше, И. Канту. Признаки государства. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. Форма правления, устройство, политический режим. Государство и гражданское общество. <u>Коллективные действия, социальная и культурная толерантность.</u></p> <p>Генезис и эволюция права. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Признаки права, раскрывающие его роль в обществе. Система права. Структура права. Функции права. Отрасли и институты права. Понятие правоотношений. Норма права и её структура: гипотеза, диспозиция, санкции. Понятие правоотношений. Участники (субъекты) правоотношения.</p>
2.	Раздел 2. Общие положения гражданского права Российской Федерации	<p>Понятие, генезис и эволюция гражданского права. Общая характеристика римского права. Основные системы права (правовые семьи): континентальная, англо-американская. Понятие и источники российского гражданского права. Личные имущественные отношения. Понятие частного и публичного права. Возникновение и эволюция частного права в России. Система частного права современной России. Личные неимущественные отношения. Имущественно-неимущественные отношения. Исковая давность. Действие гражданского законодательства во времени. <u>Соблюдение правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий. Толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</u></p> <p>Общая характеристика правоспособности, дееспособности и недееспособности участников правоотношений. Критерии недееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина ограниченно дееспособным.</p>
3.	Раздел 3. Общие положения уголовного права Российской Федерации	<p>Понятие и общая характеристика отрасли уголовного права. Методы уголовного права. Функции уголовного права. Понятие и структура уголовно-правовых отношений. Правовые семьи: континентальная, англо-американская, мусульманского уголовного права, обычного права. Принципы уголовного права: законности; равенства граждан перед законом; виновной ответственности лиц, совершивших преступление; справедливости; гуманизма. <u>Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных различий.</u></p> <p>Понятие юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления.</p>

		<p>Категории преступлений по степени их тяжести. Степень общественной опасности преступления.</p> <p>Понятие и критерии вменяемости и невменяемости в уголовном праве. Принудительные меры юридического и медицинского характера. Гуманизация уголовного права в современных условиях Новые виды преступлений. Международное уголовное право.</p>
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации	<p>Понятие отрасли трудового права. Понятие трудовых отношений и правоотношений. Регулирование трудовых отношений: по уровню (централизованное, локальное); по характеру (государственное, договорное). Принципы трудового права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, и др. Профессиональные, деловые, финансовые и законодательные характеристики интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</p> <p>Источники трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус гражданина трудового права. Понятие и структура трудовой правосубъектности: трудоспособность, трудовая дееспособность, деликтоспособность. Понятие рынка труда и занятости. Политика Российской Федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды. <u>Современная культурная политика Российской Федерации в области дизайна.</u></p>
5.	Раздел 5. Основы информационного права Российской Федерации	<p>Понятие и виды информации. Юридическое определение и информации. Признаки информации, согласно законодательству. Классификация информации: в соответствии с основными видами отражения; по связи с материальным носителем; по форме выражения; по роли в системе права; по степени доступа; по порядку распределения; по порядку предоставления. Информационное право как отрасль права РФ. Предмет информационного права. Методы правового регулирования. Принципы информационного права.</p> <p>Криминальные деяния с использованием информационных технологий. Федеральное законодательство, регулирующее использование информационных технологий в профессиональной и бытовой деятельности. <u>Проблемы современной информационно-культурной политики Российской Федерации в области дизайна.</u> Политика Российской Федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды.</p>
6.	Раздел 6. Происхождение, эволюция коррупции и меры правового воздействия.	<p>Происхождение и эволюция коррупции. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Понятие и формы коррупции как криминального явления. Роль правосознания и правовой культуры в формировании коррупционного поведения. ФЗ от 25 декабря 2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Основные принципы противодействия коррупции (Ст. 3 ФЗ). Уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правона-</p>

		рушений. <u>Соблюдение правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий. Толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</u>
--	--	--

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения			
№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права.	Подготовка к практическому занятию.	[1], [2], [7], [8]
2.	Раздел 2. Общие положения гражданского права Российской Федерации	Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]
3.	Раздел 3. Общие положения уголовного права Российской Федерации		[1], [2], [6], [7], [8]
4.	Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации		[1], [2], [7], [8], [9], [10]
5.	Раздел 5. Основы информационного права Российской Федерации		[1], [2], [7], [8]
6.	Раздел 6. Происхождение, эволюция коррупции и меры правового воздействия.		[1], [2], [7], [8]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ *«учебным планом не предусмотрены»*

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«уч. планом не предусмотрены»*

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется</p>

учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- участие в работе малых групп;
- участие в тестировании;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- повторение лекционного материала;
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовки к итоговому тестированию;
- изучение учебной и научной литературы;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины/

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Право» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

*Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Право» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

*Лекция – пресс-конференция* – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

По дисциплине «Право» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

*Работа в малых группах* – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная учебная литература:*

1. Белянская О. В. Правоведение: учебно-методическое пособие/ О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-00078-349-8. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html>
2. Казанчев Ю. Д. Право : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Казанчев. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дело, 2021. - 126 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685888>

#### *б) дополнительная учебная литература:*

3. Гражданское право : учебник / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. - 744 с. - (Dura lex, sed lex). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712868>
4. Мацкевич О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. - М. : Прометей, 2022. - 570 с. : табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068>
5. Основы гражданского права : учебник / Р. А. Курбанов, Т. М. Аникеева, Т. А. Батрова [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Рузаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. - 480 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712711>
6. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2023. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>

#### *в) перечень учебно-методического обеспечения:*

7. Фатхутдинова А. М. Право : материалы для разработки интерактивной обучающей программы для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров : методическое пособие : [16+] / А. М. Фатхутдинова, Д. Б. Григорович, Л. А. Галкина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 126 с. : ил. ЭБС «Университетская библиотека» - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494861>
8. Зими́на Ж.А. Право. Методические указания к самостоятельной работе для студентов по направлению подготовки «Дизайн». Астрахань, АГАСУ, 2024 г., 31 с. URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/T7b64mpNgLscfcq>

#### *г) онлайн-курсы:*

9. Юридический практикум для дизайнеров. URL: <https://beinopen.ru/fashionlegal>
10. Юридические аспекты дизайнерской деятельности. URL: <https://niidpo.ru/seminar/yuridicheskie-aspekty-dizajnerskoj-deyatelnosti>

### 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip;

2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser
7. КОМПАС-3D V22

### **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, № 405.	№405 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22 а, № 201, 203;	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	

### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Право» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине «Право»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,**  
**направленность (профиль) «Дизайн среды»**  
**по программе бакалавриата**

*И. М. Шатира* (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – доктор соц. наук, проф. Е.А. Шишкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.20 № 1015 и зарегистрированным в Минюсте России 27.08.20 № 59498.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части. Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды»;

В соответствии с Программой за дисциплиной «Право» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «умеет», «знает» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды», и наличие дублирования в содержании не выявлено.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и специфике дисциплины «Право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления

подготовки 54.03.01 «Дизайн» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой философии, социологии и лингвистики материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов являются контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Право» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение о том, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанные Е. А. Шишкиной, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент :

к. юрид. н., доцент

Астраханского филиала

ОЧУ ВО «Международный юридический институт»



*И. М. Шапиро*  
(подпись) И. М. Шапиро  
(И.О.Ф.)



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине «Право» ОПОП ВО**  
**по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,**  
**направленность (профиль) «Дизайн среды»**  
**по программе бакалавриата**

Ю. В. Георгиевской (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – доктор соц. наук, проф. Е.А. Шишкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.20 № 1015 и зарегистрированным в Минюсте России 27.08.20 № 59498.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части. Блок 1 «Дисциплины (модули)». Цикл дисциплин «Общегуманитарный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Право» закреплены компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «умеет», «знает» отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды», и наличие дублирования в содержании не выявлено.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к знаниям выпускников.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к знаниям выпускников.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и специфике дисциплины «Право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» разработаны в соответствии с нормативными документами,

представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой философии, социологии и лингвистики материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов являются контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «право» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «право» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

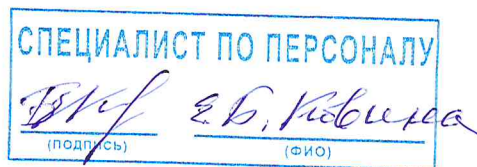
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по программе бакалавриата, разработанные доктором соц. наук, проф. Е.А. Шишкиной, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к. соц. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю. В. Георгиевская  
(И. О, Ф.)

*Подпись Георгиевской Ю.В. заверяю.*



### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Право»  
по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,  
направленность (профиль) «Дизайн среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью учебной дисциплины «Право» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин «История» и «Обществоведение» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы теории государства и права.
- Раздел 2. Общие положения гражданского права Российской Федерации.
- Раздел 3. Общие положения уголовного права Российской Федерации.
- Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации.
- Раздел 5. Основы информационного права Российской Федерации.
- Раздел 6. Происхождение, эволюция коррупции и меры правового воздействия.

И. о. заведующего кафедрой,  
к. соц. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

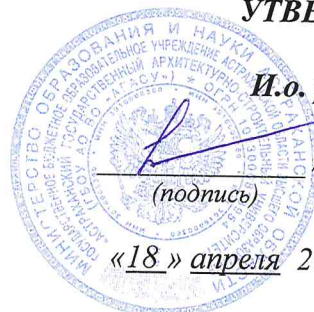
/ Ю.В. Георгиевская /  
(И.О.Ф.)

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С. П. Стрелков /  
И. О. Ф.

«18» апреля 2025г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Право

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

54.03.01 «Дизайн»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Дизайн среды»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

философии, социологии и лингвистики


Квалификация выпускника – бакалавр

Астрахань — 2025

**Разработчик:**

Проф., д.соц.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) /Е. А. Шишкина/  
(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика». Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

/Ю. В. Георгиевская/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Дизайн»  
направленность (профиль)  
«Дизайн среды»

  
(подпись)

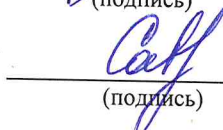
/Ю. В. Мамаева/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/О.Н. Беспалова/  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Ю.Ю. Савенкова/  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Приложение 1	14
Приложение 2	17

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет: действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия		X				X	Комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (задания с 1 по 15)
	УК-2.2. Знает: национальные государственные и отраслевые стандарты, требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	X						Экзамен: вопросы 1-10
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	X		X				Комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (задания с 16 по 30)
	УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый, законодательный аспекты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.		X		X	X		Экзамен: вопросы 11-25
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1 Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		X				X	Комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (задания с 31 по 40)

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.			X			X	Экзамен: вопросы 26-34
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политике Российской Федерации	ОПК-8.1. Умеет: ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна				X	X		Комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (задания с 41 по 60)
	ОПК-8.2. Знает: политику Российской Федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды.				X	X		Экзамен: Вопросы 35-40

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты Обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - способен	Умеет:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия УК-2.1.	умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в типовых ситуациях	действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Знает:</b> национальные государственные и отраслевые стандарты, требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. УК-2.2.	Обучающийся не знает и не понимает требования антикоррупционного законодательства	Обучающийся знает требования антикоррупционного законодательства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает требования антикоррупционного законодательства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает требования антикоррупционного законодательства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>Умеет:</b> работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия УК-3.1.	Обучающийся не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, реализовывать свои умения на практике.	Обучающийся умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, грамотно использовать приёмы социальных взаимодействий, создавать благоприятные условия работы группы.

	<p><b>Знает:</b>  профессиональн  ый, деловой,  финансовый и  законодательны  й контекст  интересов  общества,  заказчиков и  пользователей;  антикоррупцион  ные и правовые  нормы.  УК-3.2.</p>	<p>Обучающийся не  знает  профессиональный,  деловой,  финансовый и  законодательный  контекст интересов  общества,  заказчиков и  пользователей;  антикоррупционны  е и правовые  нормы.</p>	<p>Обучающийся  знает  профессиональный,  деловой,  финансовый и  законодательный  контекст интересов  общества,  заказчиков и  пользователей;  антикоррупционны  е и правовые  нормы.</p>	<p>Обучающийся знает и  понимает  профессиональный,  деловой, финансовый и  законодательный контекст  интересов общества,  заказчиков и  пользователей;  антикоррупционные и  правовые нормы.</p>	<p>Обучающийся знает и  понимает  профессиональный,  деловой, финансовый и  законодательный контекст  интересов общества,  заказчиков и  пользователей;  антикоррупционные и  правовые нормы, а также в  нестандартных и  непредвиденных  ситуациях, создавая при  этом новые правила и  алгоритмы действий</p>
<p>УК-11 Способен  формировать  нетерпимое  отношение к  проявлениям  экстремизма,  терроризма,  коррупционному  поведению и  противодействова  ть им в  профессионально  й деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b>  анализировать,  толковать и  правильно  применять  правовые нормы  о  противодействии  и  коррупционному  поведению.  УК-11.1</p>	<p>Обучающийся не  умеет формировать  нетерпимое  отношение к  проявлениям  экстремизма,  терроризма,  коррупционному  поведению и  противодействоват  ь им в  профессиональной  деятельности</p>	<p>Обучающийся  умеет формировать  нетерпимое  отношение к  проявлениям  экстремизма,  терроризма,  коррупционному  поведению и  противодействоват  ь им в  профессиональной  деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет  применять нормативно-  правовые материалы для  анализа в сфере  коррупционного поведения,  планировать,  организовывать и  проводить мероприятия,  обеспечивающие  формирование гражданской  позиции нетерпимости к  проявлениям экстремизма и  терроризма  в типовых ситуациях и  ситуациях повышенной  сложности</p>	<p>Обучающийся умеет  применять нормативно-  правовые материалы для  анализа в сфере  коррупционного  поведения, планировать,  организовывать и  проводить мероприятия,  обеспечивающие  формирование  гражданской позиции  нетерпимости к  проявлениям экстремизма  и терроризма  в типовых ситуациях и  ситуациях повышенной  сложности, а также в</p>

					нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<p><b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2</p>	<p>Обучающийся не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Обучающийся знает закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает закономерности и характеристики коррупционного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.	<b>Умеет:</b> ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна ОПК-8.1	Обучающийся не умеет ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна	Обучающийся умеет ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна	Обучающийся умеет ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна и использовать умения в практической деятельности	Обучающийся умеет ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна, использовать умения в практической деятельности и вносить инициативу в развитие дизайнерской отрасли.
	<b>Знает:</b> политику Российской федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды ОПК-8.2	Обучающийся не знает политику Российской федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды	Обучающийся знает политику Российской федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды	Обучающийся знает политику Российской федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды	Обучающийся знает политику Российской федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды и возможности использования знаний в практической деятельности

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен

##### *а) типовые вопросы*

##### Вопросы для оценки компетенции УК – 2.2 (знает) 1-10

1. Возникновение государства. Концепции возникновения государства.
2. Возникновение и эволюция государства.
3. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
4. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве.
5. Источники права. Законы и подзаконные акты.
6. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
7. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
8. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
9. Коллективные действия, социальная и культурная толерантность.
10. Национальные государственные и отраслевые стандарты, требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.

##### Вопросы для оценки компетенции УК-3.2 (знает) 11-25

11. Понятие, генезис и эволюция гражданского права. Общая характеристика римского права.
12. Основные системы права (правовые семьи): континентальная, англо-американская. Понятие и источники российского гражданского права.
13. Личные имущественные отношения. Понятие частного и публичного права.
14. Возникновение и эволюция частного права в России. Система частного права современной России.
15. Личные неимущественные отношения. Имущественно-неимущественные отношения. Исковая давность. Действие гражданского законодательства во времени.
16. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.
17. Общая характеристика правоспособности, дееспособности и недееспособности участников правоотношений. Критерии недееспособности.
18. Ограничение дееспособности и признание гражданина ограниченно дееспособным.
19. Понятие и общая характеристика отрасли уголовного права.
20. Методы уголовного права. Функции уголовного права. Понятие и структура уголовно-правовых отношений.
21. Правовые семьи: континентальная, англо-американская, мусульманского уголовного права, обычного права.
22. Понятие уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений по степени их тяжести.

23. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Требования антикоррупционного законодательства.
24. Понятие и критерии вменяемости и невменяемости в уголовном праве. Принудительные меры юридического и медицинского характера.
25. Гуманизация уголовного права в современных условиях Новые виды преступлений.

Вопросы для оценки компетенции УК-11.2 (знает) 26-34

26. Понятие трудовых отношений и правоотношений. Регулирование трудовых отношений: по уровню (централизованное, локальное); по характеру (государственное, договорное).
27. Принципы трудового права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, и др. Профессиональные, деловые, финансовые и законодательные характеристики интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.
28. Правовой статус гражданина трудового права. Понятие и структура трудовой правосубъектности: трудоспособность, трудовая дееспособность, деликтоспособность.
29. Политика Российской Федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды.
30. Понятие и виды информации. Юридическое определение информации. Признаки информации, согласно законодательству.
31. Предмет информационного права. Методы правового регулирования. Принципы информационного права.
32. Криминальные деяния с использованием информационных технологий. Федеральное законодательство, регулирующее использование информационных технологий в профессиональной и бытовой деятельности.
33. Происхождение и эволюция коррупции. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
34. Уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Вопросы для оценки компетенции ОПК- 8.2 (знает) 35-40

35. Основные законодательные акты, регулирующие проектирование объектов среды.
36. Нормативные акты, регулирующие гражданское строительство и экологическую безопасность.
37. Нормативные требования к охране окружающей среды в условиях городского проектирования.
38. Правовые особенности проектирования транспортных городских объектов.
39. Правовые требования к проектированию жилых объектов.
40. Правовые требования к проектированию промышленных объектов.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### 2.2. Тест.

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)*  
*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*  
б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

ТИПОВОЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. **Юридический смысл понятия «право» заключается**
  - 1) в демократической модели общественных отношений,
  - 2) в законодательном регулировании общественных отношений,
  - 3) в свободном волеизъявлении и реализации жизненных потребностей.
2. **Единственная форма, в которой государство может выражать свои веления в качестве обязательных, – это**
  - 1) принуждение,
  - 2) указание,
  - 3) право.
3. **Эволюция права предполагает**
  - 1) его развитие вместе с общественной системой,
  - 2) его усложнение по мере усложнения общественных отношений,
  - 3) его реакцию на исторические условия.
4. **Правовая система – это**
  - 1) совокупность юридических актов,
  - 2) деятельность законодательных, судебных, арбитражных органов,
  - 3) Деятельность органов, обеспечивающих правопорядок.
5. **Право есть инструмент**
  - 1) жизнеобеспечения личности,
  - 2) волеизъявления государства,
  - 3) демократии.
6. **Правоотношения возникают на основе**
  - 1) личных взаимодействий.
  - 2) норм права,
  - 3) государственного принуждения.
7. **Правосудие – это**
  - 1) правоохранительная деятельность,
  - 2) правоприменительная деятельность,
  - 3) правоохранительная и правоприменительная деятельность с участием судебной власти.
8. **Законность – это**
  - 1) совокупность законов, принятых в государстве,
  - 2) безусловное исполнение закона всеми органами и гражданами государства,
  - 3) ответственность граждан перед законом.
9. **Правовая ответственность – это**
  - 1) наказание за совершение преступного деяния,
  - 2) отбывание в местах лишения свободы за совершённое деяние,
  - 3) обязанность человека или организации отвечать за свои действия.
10. **Правосознание – это**
  - 1) личное и общественное мировоззрение.
  - 2) способность личности осознавать свои поступки с учётом требований права,
  - 3) способность личности понимать закон и выполнять его.
11. **Гражданское право**
  - 1) регулирует личные отношения между гражданами,
  - 2) регулирует имущественные отношения между гражданами и организациями,
  - 3) обеспечивает конституционную свободу всем гражданам в государстве.
12. **Семейное право является**

- 1) самостоятельной правовой отраслью,
  - 2) подотраслью гражданского права,
  - 3) подотраслью конституционного права.
- 13. Дееспособность – это**
- 1) способность осуществлять какую-либо деятельность,
  - 2) способность выполнять трудовую деятельность,
  - 3) возможность распоряжаться своими правами и выполнять свои обязанности.
- 14. Преступление – это**
- 1) любое общественно опасное деяние,
  - 2) виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом,
  - 3) виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Административным кодексом.
- 15. Общественная опасность – это**
- 1) опасность причинить вред обществу,
  - 2) опасность причинить вред отдельным гражданам,
  - 3) опасность причинить вред охраняемым законом социальным благам.
- 16. Основной источник уголовного права – это**
- 1) Совокупность всех уголовно-правовых законов,
  - 2) Совокупность нормативных актов, предусматривающих ответственность за преступления,
  - 3) Уголовный кодекс.
- 17. Важнейшими принципами трудового права являются**
- 1) свобода труда,
  - 2) запрещение принудительного труда,
  - 3) право на частную собственность.
- 18. Коррупция – это**
- 1) взятки,
  - 2) продажность должностных лиц,
  - 3) злоупотребление служебными полномочиями в личных интересах.
- 19. Формы коррупции:**
- 1) белая,
  - 2) серая,
  - 3) черная.
- 20. Международное право – это**
- 1) Зарубежное законодательство,
  - 2) Совокупность отношений с участием иностранных элементов и соответствующих нормативных актов,
  - 3) Заимствование государством зарубежных законодательных актов.
- 21. Авторское право – это**
- 1) юридическая регуляция отношений, связанных с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства.
  - 2) исключительное право на произведение,
  - 3) право на неприкосновенность произведения.
- 22. Архитектурные проект – это**
- 1) Чертежи здания или иного предполагаемого к строительству объекта,
  - 2) архитектурная часть документации для строительства и градостроительной документации,
  - 3) часть архитектурного творчества специалиста.
- 23. Архитектурные права**
- 1) не относятся к объектам авторским правам,
  - 2) относятся к объектам авторским правам,

3) относятся к произведениям искусства.

**24. Право на уникальные проектные работы – это**

- 1) авторское право архитектора,
- 2) юридическое право заказчика проекта,
- 3) совместное право архитектора и заказчика.

**25. Правовой акт, созданный с целью установления норм и правил, регулирующих градостроительную деятельность называется**

- 1) Архитектурным кодексом,
- 2) Градостроительным кодексом,
- 3) Архитектурно-строительным кодексом.

## ТИПОВОЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

**Вопросы для оценки компетенции УК-2.1 (умеет)****Вариант 1**

*Законы, обладающие юридической силой и содержащие нормы права, издает*

- 1) юридическая наука,
- 2) государство,
- 3) президент,
- 4) различные судебные инстанции.

**Вариант 2**

*Единственная форма, в которой государство может выразить свои веления в качестве обязательных, называется*

- 1) принуждением,
- 2) предписанием,
- 3) правопорядком,
- 4) правом.

**Вариант 3**

*Право исходит из*

- 1) мнения большинства,
- 2) правовых взглядов представителей власти,
- 3) традиций, закрепленных в культуре людей,
- 4) научно-правовых концепций.

**Вариант 4**

*Эволюция права предполагает*

- 1) рассмотрение правовой системы в рамках общественной системы в целом,
- 2) независимость права от государства,
- 3) объяснение появления и развития права в качестве реакции на социальные процессы,
- 4) независимость законодательства от социальных изменений.

**Вариант 5**

*Государственная властная структура оформляет правила поведения граждан в виде*

- 1) формирования традиций,
- 2) нормативных правовых актов,
- 3) юридических ограничений,
- 4) юридических свобод.

**Вариант 6**

*Мысль о том, что законы существуют вечно и являются Божественным даром, рассматривается в рамках*

- 1) психологической теории происхождения права,
- 2) теории естественного права,
- 3) теологической теории,
- 4) исторической школы.

**Вариант 7**

*Мысль о том, что человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми правами на жизнь, свободу, равенство, рассматривается*

- 1) в психологической теории происхождения права,
- 2) в теории естественного права,
- 3) в теологической теории,
- 4) в исторической школы.

### **Вариант 8**

*Мысль о том, что право есть результат человеческих переживаний, рассматривается в рамках*

- 1) психологической теории происхождения права,
- 2) теории естественного права,
- 3) теологической теории,
- 4) исторической школы.

### **Вариант 9**

*Мысль о том, что право предназначено разрешать противоречия жизни и устанавливать порядок в поведении людей, рассматривается в рамках*

- 1) психологической теории происхождения права,
- 2) теории естественного права,
- 3) теологической теории,
- 4) исторической школы.

### **Вариант 10**

*Мысль о том, что право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды, рассматривается в рамках*

- 1) позитивистской теории,
- 2) марксистской теории,
- 3) нормативистской теории,
- 4) политологической теории.

### **Вариант 11**

*Мысль о том, что право порождено противоречиями и конфликтами, в результате которых победу одерживает сильнейший, рассматривается в рамках*

- 1) позитивистской теории,
- 2) марксистской теории,
- 3) нормативистской теории,
- 4) политологической теории.

### **Вариант 12**

*Мысль о том, что право связано с государством и зависит от социально-экономических факторов, рассматривается в рамках*

- 1) позитивистской теории,
- 2) марксистской теории,
- 3) нормативистской теории,
- 4) политологической теории.

### **Вариант 13**

*Правовая система включает*

- 1) совокупность юридических актов,
- 2) деятельность законодательных структур,
- 3) деятельность судебных, арбитражных органов,
- 4) деятельность органов, обеспечивающих исполнение решений судебных органов и охраняющих правопорядок.

### **Вариант 14**

*Действие права тем успешнее, чем*

- 1) больше используются научные достижения в формировании законодательной базы,
- 2) больше государство ориентируется на демократизацию общественных отношений,
- 3) больше закрепляются традиционные формы общественных отношений,
- 4) полнее принимаются во внимание объективные закономерности, присущие социальной действительности.

### **Вариант 15**

*Право – это*

- 1) совокупность исходящих от государства обязательных, формально определенных норм, направленных на регулирование поведения людей в целях нормального функционирования общества,
- 2) диапазон действий граждан, допускаемых законодательством,
- 3) возможность граждан свободно выражать свои мысли, выбирать формы деятельности, согласно своим интересам;
- 4) система юридических наук.

### ***Вопросы для оценки компетенции УК-3.1 (умеет) 16-30***

#### **Вариант 16**

*К признакам права относятся:*

- 1) связь права с государством,
- 2) нормативный характер,
- 3) обязательность,
- 4) возможность обеспечения государством принуждения, применения санкций за нарушения.

#### **Вариант 17**

*Волевая природа, формальная определенность, системность права относятся к*

- 1) структуре права,
- 2) признакам права,
- 3) нормам права,
- 4) функциям права.

#### **Вариант 18**

*Функции права делятся на*

- 1) общественные,
- 2) государственные,
- 3) международные,
- 4) социально-юридические.

#### **Вариант 19**

*Экономические, политические, педагогические, коммуникативные функции относятся к группе*

- 1) общественных функций,
- 2) государственных функций,
- 3) международных функций,
- 4) социально-юридических функций.

#### **Вариант 20**

*Регулятивные и охранительные функции относятся к группе*

- 1) общественных функций,
- 2) государственных функций,
- 3) международных функций,
- 4) социально-юридических функций.

#### **Вариант 21**

*Вся совокупность согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических средств, с помощью которых власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, называется*

- 1) законодательством,
- 2) правовой системой,
- 3) правопорядком,
- 4) правоотношениями.

#### **Вариант 22**

*Правотворчество, правоотношения, субъективные права и обязанности являются частью*

- 1) государственной системы,
- 2) общественных отношений,
- 3) правовой системы,
- 4) законодательной системы.

**Вариант 23**

*Статья, в которой говорится о том, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются частью правовой системы РФ, содержится в*

- 1) Конвенции о защите прав человека,
- 2) Конституции РФ,
- 3) Федеральном законе «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»,
- 4) Международных законах РФ.

**Вариант 24**

*Совокупность взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется*

- 1) подсистемой права,
- 2) сектором права,
- 3) отраслью права,
- 4) подотраслью права.

**Вариант 25**

*Вся система права подразделяется на институты*

- 1) материальные,
- 2) вещественные,
- 3) правоохранные,
- 4) процессуальные.

**Вариант 26**

*Гражданское, уголовное право, административное право, жилищное право, экологическое право относятся к системе права*

- 1) материального,
- 2) вещественного,
- 3) конституционного,
- 4) процессуального.

**Вариант 27**

*Гражданский и уголовный процесс относятся к системе права*

- 1) материального,
- 2) вещественного,
- 3) конституционного,
- 4) процессуального.

**Вариант 28**

*Норма права – это*

- 1) модель поведения, которая определяет границы возможных поступков в тех или иных отношениях и обеспечивает меру свободы индивида,
- 2) совокупность нормативных правовых актов, предписывающих поведение людей в условиях выполнения должностных обязанностей,
- 3) общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и направленное на регулирование социальных отношений,
- 4) нормативный характер правового регулирования общественных отношений.

### **Вариант 29**

*В структуру норм права входят*

- 1) гипотеза.
- 2) законодательство,
- 3) диспозиция,
- 4) санкция.

### **Вариант 30**

*Модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных фактов, определяет*

- 1) санкция,
- 2) следствие,
- 3) экспертиза,
- 4) диспозиция.

### ***Вопросы для оценки компетенции УК-11.1 (умеет) 31-40***

### **Вариант 31**

*На условия действия норм права, их применение указывает*

- 1) привлечение к ответственности,
- 2) гипотеза,
- 3) следственная версия,
- 4) судебное решение.

### **Вариант 32**

*Определенные последствия для субъекта, реализующего диспозицию, предусматривает*

- 1) закон,
- 2) гипотеза,
- 3) ответственность,
- 4) санкция.

### **Вариант 33**

*Санкции норм права делятся на*

- 1) юридические и социальные,
- 2) моральные и материальные,
- 3) позитивные и негативные,
- 4) нейтральные и отсроченные.

### **Вариант 34**

*Виды правовых норм делятся в зависимости от*

- 1) содержания, предмета правового регулирования, характера,
- 2) методов правового регулирования, времени действия, функций,
- 3) круга лиц, на которые распространяется действие, степени определенности элементов правовой нормы, сферы действия,
- 4) юридической силы, способа правового регулирования, субъектов правотворчества.

### **Вариант 35**

*Исходные нормы, общие нормы, специальные нормы объединены в группу норм в зависимости от*

- 1) предмета правового регулирования,
- 2) содержания,
- 3) методов правового регулирования,
- 4) сферы действия.

### **Вариант 36**

*Конституционные, гражданские, административные нормы объединены в группу норм в зависимости от*

- 1) предмета правового регулирования,

- 2) содержания,
- 3) методов правового регулирования,
- 4) сферы действия.

#### **Вариант 37**

*В зависимости от методов правового регулирования правовые нормы делятся на*

- 1) императивные,
- 2) поощрительные,
- 3) диспозитивные,
- 4) рекомендательные.

#### **Вариант 38**

*В зависимости от функций нормы права делятся на*

- 1) регулятивные,
- 2) устанавливающие права и обязанности участников правоотношений,
- 3) охранительные,
- 4) направленные на защиту нарушенных прав субъекта.

#### **Вариант 39**

*В зависимости от сферы действия нормы права делятся на*

- 1) Общефедеральные,
- 2) региональные,
- 3) локальные,
- 4) международные.

#### **Вариант 40**

*На законные и подзаконные нормы права делятся в зависимости от*

- 1) предмета правового регулирования,
- 2) юридической силы,
- 3) методов правового регулирования,
- 4) функций.

### **Вопросы для оценки компетенции ОПК – 8.1 (умеет) 41-60**

#### **Вариант 41**

*Правоспособность – это*

- 1) способность отстаивать свои гражданские права,
- 2) способность отстаивать свои права в суде,
- 3) способность иметь гражданские права и обязанности,
- 4) способность регулировать свои права в зависимости от интересов и различных обстоятельств.

#### **Вариант 42**

*Правоспособность признается*

- 1) в равной мере за всеми гражданами с момента их рождения,
- 2) в равной мере за всеми гражданами с наступлением совершеннолетия,
- 3) только за гражданами, способными лично осуществлять свои законные права,
- 4) за всеми гражданами на протяжении всей жизни.

#### **Вариант 43**

*Дееспособность – это*

- 1) способность гражданина осуществлять трудовую деятельность,
- 2) способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права, создавать себе гражданские обязанности и исполнять их,
- 3) способность гражданина регулировать свою деятельность при помощи юридических норм,
- 4) способность понимать свои действия, их последствия и управлять ими.

#### **Вариант 44**

*В полном объеме дееспособность наступает*

- 1) с рождения,
- 2) с наступлением совершеннолетия,
- 3) с началом трудовой деятельности,
- 4) со вступлением в брак.

#### **Вариант 45**

*Дееспособность предполагает*

- 1) отсутствие у субъекта любого психического расстройства,
- 2) психическое состояние, при котором субъект понимает значение своих действий, может руководить ими,
- 3) отсутствие любых заболеваний,
- 4) способность давать оценку своей деятельности.

#### **Вариант 46**

*Отсутствие дееспособности определяется*

- 1) несовершеннолетним возрастом,
- 2) наличием инвалидности,
- 3) наличием некоторых психических расстройств,
- 4) Все варианты неверны.

#### **Вопрос 47**

*Система правовых норм, обеспечивающих и гарантирующих реализацию и защиту основных прав и свобод человека – это*

- 1) гражданское право,
- 2) административное право,
- 3) конституционное право,
- 4) уголовное право.

#### **Вопрос 48**

*Ведущее место конституционного права в общей правовой системе РФ предопределяется следующими факторами:*

- 1) нормы конституционного права являются исходными для всех отраслей,
- 2) конституционное право фиксирует основные права, свободы, обязанности гражданина,
- 3) конституционное право устанавливает государственно-территориальное устройство и разграничение полномочий между Федерацией и ее субъектами,
- 4) конституционное право учреждает систему органов государственной власти, самоуправления, наделяет их полномочиями и определяет основные начала их деятельности.

#### **Вопрос 49**

*Принципы конституционного права – это*

- 1) научные подходы к изучению влияния конституции на общественную жизнь государства,
- 2) совокупность прав и свобод гражданина и общества,
- 3) основополагающие начала, ключевые идеи и положения, определяющие его сущность,
- 4) юридические основы построения правового государства.

#### **Вопрос 50**

*Порядок выборов Президента РФ – это*

- 1) всеобщее голосование,
- 2) избирательная система,
- 3) избирательное право,
- 4) избирательный принцип.

### **Вопрос 51**

*Органы государственной власти состоят из:*

- 1) региональной власти,
- 2) законодательной власти,
- 3) исполнительной власти,
- 4) судебной власти.

### **Вопрос 52**

*Система юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления и отношений управленческого характера, возникающих при осуществлении иных форм государственной деятельности, называется*

- 1) конституционным правом,
- 2) муниципальным правом,
- 3) административным правом,
- 4) гражданским правом.

### **Вопрос 53**

*Управленческие отношения, складывающиеся, главным образом, в сфере государственного управления, исполнительной деятельности государства, являются предметом*

- 1) конституционного права,
- 2) муниципального права,
- 3) административного права,
- 4) гражданского права.

### **Вариант 54**

*Акт компетентного органа государственной власти, которым устанавливаются нормы права, называется*

- 1) гражданско-правовым актом,
- 2) юридическим актом,
- 3) нормативным актом,
- 4) нормативным постановлением.

### **Вариант 55**

*Акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном конституцией порядке и обладающий высшей юридической силой по отношению к другим правовым актам, называется*

- 1) постановлением правительства,
- 2) Указом Президента,
- 3) законодательным решением,
- 4) законом.

### **Вариант 56**

*Отрасль, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные и связанные с ними личные имущественные отношения, - это*

- 1) имущественное право,
- 2) гражданское право,
- 3) конституционное право,
- 4) административное право.

### **Вариант 57**

*Отрасль права, регуливающая товарно-денежные отношения и иные, основанные на равенстве участников имущественные отношения, - это*

- 1) имущественное право,
- 2) гражданское право,
- 3) конституционное право,
- 4) административное право.

### **Вариант 58**

*Общественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, называются*

- 1) общественными взаимодействиями,
- 2) имущественными взаимодействиями,
- 3) имущественными отношениями,
- 4) имущественно-правовыми отношениями.

### **Вариант 59**

*К принципам гражданского права относятся:*

- 1) принцип дозволительной направленности и принцип равенства,
- 2) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела и принцип неприкосновенности собственности,
- 3) принцип свободы договора и принцип свободного перемещения товаров,
- 4) принцип неразглашения информации о доходах и принцип невмешательства в семейные отношения.

### **Вариант 60**

*Акты гражданского законодательства*

- 1) не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие,
  - 2) имеют обратную силу и не применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие,
  - 3) распространяются на отношения, возникшие до введения их в действие и только в случае, если это прямо в нем предусмотрено,
- не распространяются на отношения, возникшие до введения их в действие.