

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика труда

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ О.В. Кудрявцева /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

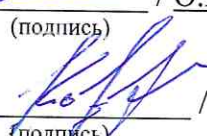
/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

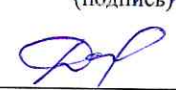
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ 
(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО 
(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

Начальник УИТ 
(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовка 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач 31 УК-2.1
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность 32 УК – 2.1
- основные законы и закономерности функционирования экономики 31 УК-10.1
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач 32 УК -10.1

уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты У1 УК-2.2
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности У2 УК- 2.2
- применять экономические знания при выполнении практических задач У1 УК-10.2
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности У2 УК- 10-2

владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта В1 УК -2.3
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта В2 УК-2.3
- навыками работы с нормативно-правовой документацией В3 УК 2.3
- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач В1 УК-10.3

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.О.22 «Экономика труда»** реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины(модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно - заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 5 з.е. всего - 5 з.е.	3 семестр – 5 з.е.; всего - 5 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	3 семестр – 18 часов; всего - 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	3 семестр – 36 часов; всего - 36 часов
Самостоятельная работа студента (СР)	3 семестр – 112 часов; всего - 112 часов	3 семестр – 126 часов; всего - 126 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 3
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	3 семестр	3 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	45	3	8	-	9	28	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Организация труда на предприятии	45		9	-	8	28	
3.	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	45		8	-	9	28	
4.	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	45		9	-	8	28	
Итого:		180		34	-	34	112	

5.1.2. - Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Исследование основ экономики труда	45	3	5	-	9	31	Контрольная работа, экзамен
2.	Организация труда на Предприятии	45		4	-	9	32	
3.	Нормирование труда на предприятии	45		5	-	9	31	
4.	Оплата труда на пред- Приятии	45		4	-	9	32	
Итого:		180		18	-	36	126	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд». Теоретические концепции трудовой деятельности. Разделение труда. Социально-трудовые отношения. Модель социально-трудовых отношений. История развития социально-трудовых отношений в России. Экономика труда и ее связь с другими науками. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности. <i>Виды трудовых ресурсов, основные методы их оценки. Движение трудовых ресурсов. Действующее законодательство и правовые нормы в сфере трудовых отношений.</i> Регулирование социально-трудовых отношений
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	<i>Основные законы и закономерности</i> научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии с точки зрения экономической науки. <i>Основы экономической теории</i> в вопросе организации рабочих мест. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха.
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда, <i>действующее законодательство и правовые нормы. Основные методы оценки</i> нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Нормы труда.
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	<i>Основные закономерности</i> организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы. <i>Основы экономической теории</i> , используемые при совершенствовании организации заработной платы.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Входное тестирование по дисциплине. Изучать теоретические концепции трудовой деятельности. <i>Проводить анализ</i> разделения труда с использованием <i>нормативно-правовой документации в данной сфере.</i> Формулировать задачи социально-трудовых отношений. Исследовать модель социально-трудовых отношений. Изучение экономики труда и ее связь с другими науками. <i>Методы оценки потребности в</i> трудовых ресурсах. <i>Применять экономические знания,</i> основные положения и методы экономических наук при принятии обоснованных экономических решений в сфере трудовых ресурсов и их движения.
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Применять основы научной организации труда. <i>Применять экономические знания при</i> разделении и кооперация труда на предприятии. <i>Использовать основные положения экономических наук при</i> организации рабочих мест и организации трудового процесса. Исследовать условия труда и отдыха.

3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	<i>Нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности. Работа с нормативно-правовой документацией. Проводить анализ поставленной цели, содержания и задач нормирования труда в проектной деятельности. Изучение затрат рабочего времени и нормы труда.</i>
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	<i>Применять экономические знания при организации заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. Использование основных положений и методов экономических наук при совершенствовании организации заработной платы. Итоговое тестирование.</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [4], [5]
2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3]
3	Раздел 3. Нормирование труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3]
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3], [6]

Очно - Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Исследование основ экономики труда	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [4], [5]

2	Раздел 2. Организация труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3]
3	Раздел 3. Нормирование труда на пред- приятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3]
4	Раздел 4. Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Исследование основ экономики труда
2. Организация труда на предприятии
3. Нормирование труда на предприятии
4. Оплата труда на предприятии

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ – учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовка к итоговому тестированию – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольной работе, к итоговому тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<u>Контрольная работа</u> Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методический материалах по дисциплине.
<u>Подготовка к экзамену</u> Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика труда».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика труда» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине

«Экономика труда» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономика труда» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Экономика труда» практические занятия проводятся с использованием

следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Генова, А. А. Экономика труда : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / А. А. Генова, А. В. Прокопенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 73 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135142.html>
2. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» (профиль «Экономика труда») / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116013.html>
3. Демененко, И. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-361-01098-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133734.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Экономика труда : учебное пособие / составители О. В. Зонова, Е. В. Слесаренко, О. Б. Шевелева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-00137-409-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135112.html>
5. Решетов, В. В. Экономика труда : практикум / В. В. Решетов. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7731-1068-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127253.html>
6. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121757.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Кудрявцева О.В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика труда», АГАСУ, 2025. – 36с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/YoqTqJPcAwwkPDM>
2. Кудрявцева О.В. Методическое пособие по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика труда», АГАСУ, 2025. – 82с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/knQgecmb9b2skXa>

г) перечень онлайн курсов

Онлайн курс по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения»
<https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLAB/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

Образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика труда» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины
«Экономика труда»
(наименование дисциплины)**

на 2026- 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол № 8 от 15.04.2026 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

а) 2. Кондаурова, И. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебник для
обучающихся образовательных учреждений высшего образования / И. А. Кондаурова. —
Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2025. — 492 с. — Текст :
электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/books/156913/details>

б) 4. Костюченко, Т. Н. Экономика труда / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. —
Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Образовательная
платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/148277/details>

Составитель изменений и дополнений:

старший преподаватель
ученая степень, ученое звание


подпись

/О.В. Кудрявцева/
Ф.И.О.

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и
сметное дело в строительстве»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О.Фамилия

15.04.2026г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по
дисциплине «Экономика труда»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **ст.преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика труда»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., №954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020г., №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика труда»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономика труда»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика труда»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве».*

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика труда» представлены:

- темы контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Экономика труда*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика труда»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ,

кафедра «Производственный

менеджмент», АГТУ

(подпись)

/Т.Н. Никулина/
И.О.Ф



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по
дисциплине «Экономика труда»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика труда» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст.преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., №954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика труда» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика труда» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика труда»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** представлены:

- темы контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика труда»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика труда»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



/С.В.Кузнецов/
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело
в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика труда» в Блок 1 «Дисциплины» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследование основ экономики труда

Раздел 2. Организация труда на предприятии

Раздел 3. Нормирование труда на предприятии

Раздел 4. Оплата труда на предприятии

Заведующий кафедрой


(подпись)

/И.А. Митченко/

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/ С.П. Стрелков /

И. О. Ф

(подпись)
« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика труда

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ О.В. Кудрявцева /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

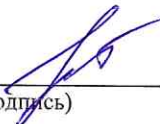
Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

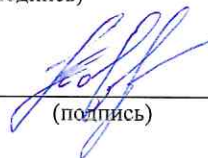
Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
Приложение 1	16
Приложение 2	19
Приложение 3	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 31 УК-2.1 виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	X		X		Вопросы к экзамену (с 1 по 54)
	32 УК-2.1 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	X		X		Вопросы к экзамену (с 1 по 54)
	Уметь:					
	У1 УК-2.2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	X				Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (с 1 по 30)
	У2 УК-2.2 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (с 1 по 30)
	Владеть:					
	В1 УК-2.3 методиками разработки цели и задач проекта			X		Контрольная работа (с 1 по 39)
	В2 УК-2.3 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	X				Контрольная работа (с 1 по 39)

	В3 УК-2.3 навыками работы с нормативно-правовой документацией.			X		Контрольная работа (с 1 по 39)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:					
	31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики		X		X	Вопросы к экзамену (с 1 по 54)
	32 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач		X		X	Вопросы к экзамену (с 1 по 54)
	Уметь:					
	У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач	X	X		X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (с 1 по 30)
	У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X				Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (с 1 по 30)
	Владеть:					
	В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X	X		X	Контрольная работа (с 1 по 39)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает (31 УК-2.1.) - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся частично знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Обучающийся в совершенстве знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
	Знает (32 УК-2.1.) - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся частично знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся в совершенстве знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	Умеет (У1 УК-2.2.) – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся частично умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты

	Умеет (У2 УК-2.2.) – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет в совершенстве использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	Владеть (В1 УК-2.3.) методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет частично методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта
	Владеть (В2 УК-2.3.) методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет частично методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	Владеть (В3 УК-2.3.) навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет частично навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет в совершенстве навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает (31 УК-10.1) – основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает частично основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает все основные законы и закономерности функционирования экономики
	Знает (32 УК-10.1) – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает частично основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает все основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
	Умеет (У1 УК-10.2) – применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся частично умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач
	Умеет (У2 УК-10.2) – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	Владеет (В1 УК-10.3) способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет частично способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет в совершенстве способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
--	---	--	---	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	Зачтено
продвинутой	«4»(хорошо)	Зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	Зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен (31 УК-2.1, 32 УК-2.1, 31 УК-10.1, 32 УК-10.1)

а) типовые вопросы к экзамену:

1. Определение понятия «труд»
2. Теоретические концепции трудовой деятельности
3. Разделение труда
4. Социально-трудовые отношения
5. Модель социально-трудовых отношений
6. История развития социально-трудовых отношений в России
7. Экономика труда и ее связь с другими науками
8. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности
9. Понятие «трудовые ресурсы» Виды трудовых ресурсов, методы их оценки.
10. Воспроизводство трудовых ресурсов
11. Экономически активное население
12. Занятые в экономике и безработные
13. Экономически неактивное население
14. Формы движения трудовых ресурсов
15. Миграция трудовых ресурсов
16. Движение работников на предприятии
17. Государственное регулирование социально-трудовых отношений
18. Социальное партнерство в сфере труда
19. Международная организация труда (МОТ)
20. Сущность и значение организации труда. Основные законы и закономерности научной организации труда.
21. Задачи и основные направления организации труда
22. Принципы и методы организации труда
23. Разделение и кооперация труда на предприятии с точки зрения экономической науки.
24. Формы организации труда на предприятии
25. Разделение и кооперация труда руководителей, специалистов и служащих
26. Рабочие места, их виды и основы организации
27. Основные направления организации рабочих мест
28. Аттестация рабочих мест
29. Содержание трудового процесса и принципы его организации
30. Структура производственно-трудового процесса
31. Методы и приемы труда
32. Сущность условий труда и их виды
33. Режимы труда и отдыха
34. Сущность нормирования труда
35. Функции и принципы нормирования труда
36. Роль нормирования в организации и оплате труда
37. Рабочее время и его классификация
38. Методы изучения затрат рабочего времени
39. Понятие и виды норм затрат труда
40. Методы нормирования труда
41. Установление, замена и пересмотр норм труда
42. Организация нормирования труда на предприятии. Основные методы оценки нормирования труда.
43. Оценка уровня и напряженности норм труда

44. Сущность и функции заработной платы
45. Содержание и принципы организации заработной платы
46. Основные элементы организации заработной платы
47. Тарифная система, ее содержание и назначение
48. Формы и системы оплаты труда
49. Организация премирования работников предприятия
50. Система надбавок и доплат
51. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда
52. Виды бестарифных систем организации заработной платы
53. Зарубежный опыт организации заработной платы
54. Анализ организации оплаты труда

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2);

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Тетрадь для контрольных работ Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для контрольной работы

(B1 УК-2.3, B2 УК-2.3, B3- УК-2.3; B1 УК-10.3)

Вариант 1

Особенности трудовой деятельности в информационном обществе.
Адаптация персонала.

Вариант 2

Теория эксплуатации К. Маркса.
Оценка эффективности инвестиций в образование.

Вариант 3

Теория продуктивности Э. Фромма.
Социальное обеспечение в странах Европейского союза.

Вариант 4

Роль разделения труда в развитии общества (по А. Смиту).
Социалистические концепции распределения доходов.

Вариант 5

Теория разделения общественного труда Э. Дюркгейма.
Факторы повышения производительности труда.

Вариант 6

Факторы воспроизводства трудовых ресурсов.
Методы нормирования труда.

Вариант 7

Государственная политика в сфере воспроизводства трудовых ресурсов.
Особенности оплаты труда творческих работников.

Вариант 8

Факторы экономической активности в России и других странах.
Теории заработной платы.

Вариант 9

Особенности труда и занятости в информационном обществе.
Институциональные факторы заработной платы.

Вариант 10

Развитие малого предпринимательства как средство сокращения безработицы.
Методы нематериального стимулирования труда.

Вариант 11

Управление занятостью населения на региональном уровне.
Теории потребностей.

Вариант 12

Роль семьи в формировании совокупного человеческого капитала.
Мотивация деятельности по З. Фрейду.

Вариант 13

Профориентация в системе управления воспроизводством трудовых ресурсов.
Условия труда как объект управления.

Вариант 14

Формирование государственной политики занятости населения.
Теория потребления Т. Веблена.

Вариант 15

Влияние демографических факторов на динамику занятости.
Дифференциация пенсий в России и других странах.

Вариант 16

Проблемы трудоустройства выпускников вузов в рыночной экономике.
Методы оценки результативности труда.
Вариант 17
Факторы движения трудовых ресурсов.
Дискриминация в оплате труда.
Вариант 18
Понятие социального капитала.
Особенности и мотивации труда в информационном обществе.
Вариант 19
Миграция трудовых ресурсов в Европе.
Нетарифные системы оплаты труда.
Вариант 20
Незаконная миграция и ее последствия.
Потребительская корзина в России и других странах.
Вариант 21
Проблема «утечки умов».
Воспроизводственная функция заработной платы и ее реализация в России.
Вариант 22
Трудовая иммиграция в Россию.
Проблемы реформирования пенсионной системы в России.
Вариант 23
Международные стандарты в области управления персоналом.
Теория мотивации А. Маслоу.
Вариант 24
Проблемы трудоустройства российских граждан за рубежом.
Методы оценки человеческого капитала.
Вариант 25
Развитие европейского рынка образовательных услуг (Болонский процесс).
Затраты предприятия на рабочую силу.
Вариант 26
Текущность кадров: причины и последствия.
Бедность и ее влияние на развитие мирового сообщества.
Вариант 27
Управление увольнением персонала.
Налогообложение доходов физических лиц в США.
Вариант 28
Факторы межпрофессиональной мобильности в информационном обществе.
Динамика уровня жизни в России.
Вариант 29
Социальная эффективность труда.
Роль профсоюзов в экономике России.
Вариант 30
Производительность общественного труда в России и США.
Проблемы становления частных пенсионных фондов в России.
Вариант 31
Факторы результативности управленческого труда.
Дифференциация доходов и экономическое развитие.
Вариант 32
Организационная культура и эффективность работы предприятия.
Пенсионное обеспечение в США.
Вариант 33
Личность руководителя как фактор продуктивности коллективного труда.

Социальная защита на предприятии.

Вариант 34

Репутация работника как элемент его человеческого капитала.

Факторы прожиточного минимума.

Вариант 35

Человеческий капитал России.

Качество жизни в информационном обществе.

Вариант 36

Теория мотивации Э. Фромма.

«Монетизация» льгот и ее последствия.

Вариант 37

Маркетинг персонала и стимулирование труда.

Факторы дифференциации доходов в России.

Вариант 38

Исследование факторов удовлетворенности трудом.

Проблемы медицинского страхования в России.

Вариант 39

Формирование социальной политики на предприятии.

Управление карьерой на предприятии.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
 - б) кол-ва безработных и экономически активного населения
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) фрикционная
 - г) циклическая
3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) циклическая
4. Основные причины возникновения циклической безработицы
 - а) нарушение макроэкономического равновесия
 - б) несовершенство рынка труда
 - в) политика государства
 - г) действия профсоюзов
 - д) нет правильных ответов
5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
 - а) контролируемый
 - б) неконтролируемый
 - в) черный
6. По определению МОТ безработным является человек, который:
 - а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать
7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
 - а) студенты дневного отделения
 - б) учащиеся школ старше 16 лет
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые
8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
 - а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) все ответы верны
 - д) нет правильных ответов

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансии

10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрывающаяся безработица

11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:

- а) 16-29
- б) 16-31
- в) 18-30
- г) 18-29

12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
- б) высокая степень индивидуализации сделок
- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный
- б) первичный

в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) интегрированный рынок труда
- б) открытый рынок труда
- в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершённый рынок труда
- г) идеальный рынок труда

22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- а) прямые и косвенные
- б) активные и пассивные
- в) государственные и частные

25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда

в) меры помощи регионам

26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

27. Год создания службы занятости РФ:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1990
- г) 1996

28. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) 1996
- б) 1990
- в) 1991
- г) 1993

29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

30. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

У1 УК-2.2, У2 УК-2.2, У1 УК-10.2, У2 УК-10.2

1. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
 - а) фрикционную безработицу
 - б) структурную безработицу
 - в) циклическую безработицу
 - г) временную безработицу
2. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
 - а) фрикционной и структурной безработицы
 - б) фрикционной и циклической
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 - г) нет верного ответа
3. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее (ее продолжительность безработицы)
 - а) длина безработицы
 - б) отрезок безработицы
 - в) нет правильного ответа
4. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
 - а) человеческим капиталом
 - б) трудовым капиталом
 - в) трудовым потенциалом
 - г) уровнем квалификации работников
5. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
 - а) естественный уровень безработицы
 - б) фактический уровень безработицы
 - в) среднегодовой темп инфляции
 - г) объем ВВП
6. Гражданин не признается безработным, если:
 - а) не желает быть признанным безработным
 - б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
 - в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
 - г) все ответы верны
 - д) нет правильного ответа
7. Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости
 - а) инновационная политика
 - б) бюджетно-налоговая политика
 - в) политика занятости
 - г) нет правильного ответа

8. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 10 %
- а) 11,1 %
 - б) 9,1 %
 - в) 9,6 %
 - г) 10,1 %
9. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 16 % (округлить до десятых)
- а) 19 %
 - б) 18,6 %
 - в) 13,8 %
 - г) 19,4 %
10. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 20 % (округлить до десятых)
- а) 15,7 %
 - б) 19,7%
 - в) 16,7 %
 - г) 17,7 %
11. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 5% (округлить до десятых)
- а) 4,3 %
 - б) 5,3 %
 - в) 3,3 %
 - г) 5,5 %
12. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 15 % (округлить до десятых)
- а) 13 %
 - б) 14,1 %
 - в) 16,7 %
 - г) 14,9 %
13. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 30 % (округлить до десятых)
- а) 32,9 %
 - б) 29,9 %
 - в) 30,9 %
 - г) 42,9 %
14. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 12 % (округлить до десятых)
- а) 10,7 %
 - б) 11,7 %
 - в) 12,7 %
 - г) 13,7 %
15. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 19,5 % (округлить до десятых)
- а) 19,4 %
 - б) 34,2 %

- в) 24,2 %
- г) 22,2 %

16. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

- а) полная трудоемкость
- б) производственная трудоемкость
- в) трудоемкость управления производством
- г) суммарный фонд затрат

17. Сдельная расценка определяется по формуле:

- а) $P = T / H_{вр} * 60$
- б) $P = (H_{в} * H_{вр}) / T$
- в) $P = T / H_{в}$

где Т - часовая тарифная ставка

Н_в - норма выработки в единицах продукции за час.

Н_{вр} - норма времени в мин. на единицу продукции

18. Сдельная расценка определяется по формуле:

- а) $P = T * H_{в} / 60$
- б) $P = (T * H_{вр}) / 60$
- в) $P = T / H_{вр}$

где Т - часовая тарифная ставка

Н_в - норма выработки в единицах продукции за час.

Н_{вр} - норма времени в мин. на единицу продукции

19. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

20. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) движение рабочей силы
- в) миграция населения
- г) регулирование рынка труда

21. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

22. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

23. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного

и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда

- а) положительная занятость
- б) полная занятость
- в) эффективная занятость
- г) государственная занятость

24. На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:

- а) 8 %
- б) 80 %
- в) 18 %
- г) 0,8 %

25. Внешнее движение кадров включает:

- а) оборот по приему
- б) оборот по увольнению
- в) коэффициент текучести кадров
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

26. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия

- а) коэффициент оборота кадров по приему
- б) общий коэффициент оборота кадров
- в) коэффициент оборота кадров по увольнению
- г) коэффициент текучести кадров

27. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников

- а) коэффициент постоянства кадров
- б) коэффициент стабильности кадров
- в) коэффициент сменяемости кадров

28. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы

- а) образование
- б) знания
- в) компетентность
- г) должность

29. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных

- а) необходимым
- б) достаточным
- в) необходимым и достаточным

30. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных

- а) необходимым
- б) достаточным
- в) необходимым и достаточным