

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование специальности в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **специалист**

Разработчики:

доцент, канд.техн.наук, доцент
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)

 / Г.Б. Абуова /
(подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»

протокол № 9 от 15. 04. 2026 г.

Заведующий кафедрой  / О.М. Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

 / О.М. Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Г.В. Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	8
5.1.1. Очная форма обучения	8
5.1.2. Заочная форма обучения	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК - 5 - Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знает (ОПК-5.1.):

- нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.

Умеет (ОПК-5.2.):

- разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.

Имеет навыки (ОПК-5.3.):

- разрабатывать проектную и распорядительную документацию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.О.30 «Пожарная безопасность в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Производственная и пожарная автоматика», «Противопожарное водоснабжение», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 2 з.е. 9 семестр - 4 з.е. всего - 6 з.е.	8 семестр – 2 з.е. 9 семестр - 4 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 16 часов 9 семестр – 30 часов всего - 46 часов	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 6 часов всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 32 часа	8 семестр – 6 часов

	9 семестр – 30 часов всего - 62 часа	9 семестр – 8 часов всего - 14 часов
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 24 часа 9 семестр – 84 часа всего - 108 часов	8 семестр – 62 часа 9 семестр – 130 часов всего - 192 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 8	семестр – 8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 9	семестр – 9
Зачет	семестр – 8	семестр – 8
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсового проект	семестр – 9	семестр – 9

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.	36	8	8	-	16	12	Контрольная работа, зачет
2.	Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты.	36	8	8	-	16	12	
3.	Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.	48	9	10	-	10	28	Курсовой проект, экзамен
4.	Раздел 4. Противопожарные преграды, пожарные отсеки	48	9	10	-	10	28	
5.	Раздел 5. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.	48	9	10	-	10	28	
	Итого:	216		46	-	62	108	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.	36	8	2	-	3	31	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты.	36	8	2	-	3	31	
3	Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.	48	9	2	-	3	43	Курсовой проект, экзамен
4	Раздел 4. Противопожарные преграды, пожарные отсеки	48	9	2	-	3	43	
5	Раздел 5. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.	48	9	2	-	2	44	
	Итого:	216		10	-	14	192	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.	Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности. Законодательные акты органов государственной власти, <i>нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. Разработка проектной и распорядительной документации.</i>
2	Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты.	<i>Методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности.</i> Общие понятия и определения в соответствии с 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Общая структурная схема системы пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Система предотвращения пожаров. Системы противопожарной защиты. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
3	Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.	<i>Разработка проектной и распорядительной документации в области обеспечения пожарной безопасности.</i> Классификация строительных конструкций по огнестойкости, пожарной опасности. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Порядок определения степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков.
4	Раздел 4. Противопожарные преграды, пожарные отсеки	<i>Методы, приемы и средства прогнозирования техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности.</i> Основные понятия. Классификация противопожарных преград. Область применения, устройство, конструктивное исполнение противопожарных стен, перегородок, перекрытий, тамбур- пипозов. Особенности их размещения и конструирования в современных зданиях и сооружениях. <i>Размещение новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</i>
5	Раздел 5. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.	<i>Факторы природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности.</i> Характеристика пожарной опасности теплоносителей, систем отопления и отопительных аппаратов. <i>Методика оценки пожарного риска и пожарно-технического обследования отопительных аппаратов, приборов и теплогенерирующих установок.</i> Системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная

		опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Мероприятия по предотвращению распространения пожара по вентиляционным системам. Требования пожарной безопасности к элементам и оборудованию вентиляционных систем.
--	--	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.	Входное тестирование по дисциплине. <i>Принципы противопожарного нормирования.</i> Ознакомление с основными положениями Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска», Постановления Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», Приказа МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382 «Об утверждении Методики определения расчетных величин <i>пожарного риска</i> в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности» (зарегистрирован в Минюсте России 6 августа 2009 г. Регистрационный № 14486), сводов правил «Системы противопожарной защиты». <i>Принципы разработки проектной и распорядительной документации, нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.</i>
2	Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты.	Общие понятия и определения в соответствии с 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Общая структурная схема системы пожарной безопасности <i>на основе оценки пожарного риска, анализа и экспертной оценки объектов градостроительной деятельности.</i> Система предотвращения пожаров.
3	Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.	Классификация строительных конструкций по огнестойкости, пожарной опасности. <i>Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.</i> <i>Прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям.</i> Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Порядок определения степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков.

4	Раздел 4. Противопожарные преграды, пожарные отсеки	<i>Методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности.</i> Проверка соответствия требованиям заполнения проема в противопожарной преграде здания, сооружения, пожарного отсека.
5	Раздел 5. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.	<i>Методика оценки пожарного риска. Разработка нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности. Проверка соответствия противопожарным требованиям бытового отопительного аппарата. Проверочный расчет вентиляционной системы. Проверка соответствия требованиям пожарной безопасности вентиляционных систем здания. Проверка соответствия противопожарным требованиям защиты здания. Расчет систем противодымной защиты зданий повышенной этажности.</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к зачету.	[1] - [8], [9]
2	Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к зачету.	[1] - [8], [9]
3	Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка курсового проекта. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к экзамену.	[1] - [8], [9]
4	Раздел 4. Противопожарные преграды, пожарные отсеки	Подготовка к опросу (устному).. Подготовка курсового проекта. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к экзамену.	[1] -[7], [9]
5	Раздел 5. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.	Подготовка к опросу (устному).. Подготовка курсового проекта. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к экзамену.	[1] -[7], [9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к зачету.	[1] - [8], [9]
2	Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине Подготовка к зачету.	[1] - [8], [9]
3	Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка курсового проекта. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[1] - [8], [9]
4	Раздел 4. Противопожарные преграды, пожарные отсеки	Подготовка к опросу (устному). Подготовка курсового проекта. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[1] - [7], [9]
5	Раздел 5. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.	Подготовка к опросу (устному). Подготовка курсового проекта. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[1] - [7], [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

Пожарная безопасность в строительстве

5.2.6. Темы курсовых проектов

1. Экспертиза обеспечения противопожарной защиты офисного центра
2. Экспертиза обеспечения противопожарной защиты учебного корпуса университета.
3. Экспертиза обеспечения противопожарной защиты жилого дома со встроенными помещениями.
4. Экспертиза обеспечения противопожарной защиты цеха синтетических лаков химического комбината.
5. Экспертиза обеспечения противопожарной защиты детской музыкальной школы.
6. Экспертиза обеспечения противопожарной защиты производственно-выставочного корпуса.
7. Экспертиза обеспечения противопожарной защиты станции склада уксусной кислоты и венилацетата.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u> Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение кейс-задач, разноуровневых задач и заданий; – работу со справочной и методической литературой; – выполнение лабораторных работ; – участие в тестировании. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к итоговому тестированию; – выполнения курсового проекта, предусмотренного учебным планом; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры кейс-задач, тестов.
<u>Контрольная работа</u> – Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы.
<u>Курсовой проект</u> Теоретическая часть курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсового проекта необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.
<u>Подготовка к зачету/экзамену</u> Подготовка студентов к зачету/экзамену включает три стадии: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену; – подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87847.html>
2. Трушкова, Е. А. Оценка пожарной безопасности и защиты технологического оборудования : учебное пособие / Е. А. Трушкова, Е. В. Омельченко ; под редакцией С. Л. Пушенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7890-1623-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117824.html>
3. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, Д. А. Едимичев [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-

спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90179.html>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Собурь, С. В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / С. В. Собурь ; под редакцией С. В. Собурь. — Москва : ПожКнига, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-98629-078-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64424.html>.

5. Хузиахметов, Р. А. Пожарная и взрывная безопасность на объектах жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие / Р. А. Хузиахметов. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105745.html>.

6. Петров, В. В. Комплексные системы безопасности современного города : учебное пособие / В. В. Петров, В. В. Коробкин, А. Б. Сивенко ; под редакцией В. В. Петрова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-9275-2587-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87426.html>.

7. Илюшов, Н. Я. Пожаровзрывобезопасность. Горение веществ и материалов : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-7782-3389-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91655.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. А.М. Качалова. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2020 - с. То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://moodle.aucu.ru>.

г) периодические издания

9. Научно-технический журнал «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» (ISSN 2312-3702)

д) перечень онлайн курсов:

10.Онлайн курс «Производственная и пожарная автоматика»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12435597535457563596&from=tabbar&reqid=1638007509451472-4733728873207792959-vla1-5806-vla-l7-balancer-8080-BAL-4777&text=ютюб+youtube+курс+пожарная+автоматика&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DtEOkpDPZ-fE>.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 301,304	№301 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№304 Огнетушитель ОУ-2 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»»
2	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203; 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Пожарная безопасность в строительстве»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе специалитета

Адамом Ахметовичем Булгучевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Пожарная безопасность в строительстве»* ОПОП ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»* по программе *специалитета*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Пожарная безопасность и водопользование»* (разработчик – *доцент, к.т.н. Г.Б. Абуова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Пожарная безопасность в строительстве»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., № 679 и зарегистрированного в Минюсте России 06 июля 2020 г., №58838*

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Пожарная безопасность в строительстве»* закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины. Учебная дисциплина *«Пожарная безопасность в строительстве»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*, и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена, зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины **«Пожарная безопасность в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная безопасность в строительстве»** предназначены для текущей и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»**.

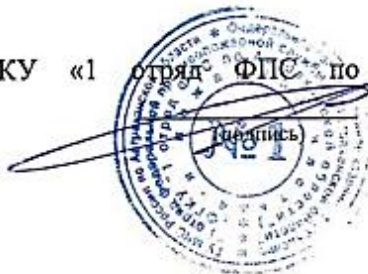
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная безопасность в строительстве»** представлены: **типовыми вопросами к зачету, типовыми вопросами к экзамену, типовыми вопросами и заданиями к контрольной работе, типовыми вопросами к опросу (устному), типовыми заданиями к лабораторным работам, тестовыми вопросами для итогового контроля.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Пожарная безопасность в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Пожарная безопасность в строительстве»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе **специалитета**, разработанная **доцентом Абуовой Г.Б.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** направленность (профиль) **«Пожарная безопасность в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Пожарная безопасность в строительстве»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе специалитета

Юлией Вячеславовной Дудиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Пожарная безопасность в строительстве»* ОПОП ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»* по программе *специалитета*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Пожарная безопасность и водопользование»* (разработчик – *доцент, к.т.н. Г.Б. Абуова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Пожарная безопасность в строительстве»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., № 679 и зарегистрированного в Минюсте России 06 июля 2020 г., №58838*

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Пожарная безопасность в строительстве»* закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины. Учебная дисциплина *«Пожарная безопасность в строительстве»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*, и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, зачета*. Формы оценки знаний,

представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины **«Пожарная безопасность в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная безопасность в строительстве»** предназначены для текущей и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Пожарная безопасность и водопользование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарная безопасность в строительстве»** представлены: типовыми вопросами к зачету, типовыми вопросами к экзамену, типовыми вопросами и заданиями к контрольной работе, типовыми вопросами к опросу (устному), типовыми заданиями к лабораторным работам, тестовыми вопросами для итогового контроля.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Пожарная безопасность в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Пожарная безопасность в строительстве»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанная *доцентом Абуовой Г.Б.*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Акведук»


(подпись)

Ю. В. Дудина /
И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»
по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность»,
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Производственная и пожарная автоматика», «Противопожарное водоснабжение», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.

Раздел 2. Система пожарной безопасности объекта защиты

Раздел 3. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов

Раздел 4. Противопожарные преграды, пожарные отсеки

Раздел 5. Общие сведения и пожарная опасность систем отопления, вентиляции и кондиционирования.

Заведующий кафедрой

 / О.М. Шикульская /
Подпись И.О.Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

« 30 » апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование специальности в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **специалист**

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
2.1. Зачет	10
2.2. Экзамен	10
2.3. Контрольная работа	11
2.4. Курсовой проект	12
2.5. Тест	12
2.6. Опрос (устный)	13
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложение	15

1. **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3					4
ОПК- 5 - Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знает (ОПК – 5.1.): нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации			X	X	X	Экзамен (вопросы 1-36),
		X	X				Зачет (вопросы 1 -14)
		X	X	X	X	X	Опрос (устный) (1-79)
		X	X	X		X	Итоговое тестирование (вопросы 1-21)
		X	X				Контрольная работа (вопросы 1-40)
	Умеет (ОПК – 5.2.): разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности			X	X	X	Экзамен (вопросы 37-72)
		X	X				Зачет (вопросы 15-28)
		X	X				Контрольная работа (вопросы 1-40)
				X	X		Итоговое тестирование (вопросы 22-35)
	Имеет навыки (ОПК – 5.3.): разрабатывать проектную и распорядительную документацию			X	X	X	Курсовой проект (задание 1-7)
		X	X				Контрольная работа (вопросы 1-40)
						X	Итоговое тестирование (36-49)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5 - способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знает: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации	Обучающийся не знает и не понимает нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации	Обучающийся знает нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет: разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Имеет навыки:	Обучающийся не имеет навыки	Обучающийся имеет навыки разрабатывать	Обучающийся имеет навыки разрабатывать	Обучающийся имеет навыки разрабатывать

	разрабатывать проектную и распорядительную документацию	разрабатывать проектную и распорядительную документацию	проектную и распорядительную документацию в типовых ситуациях	проектную и распорядительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	проектную и распорядительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	---	---	--	--

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет / Экзамен

а) типовые вопросы (Приложение 1,2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене/зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.2. Курсовой проект

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Контрольная работа.

а) типовые задания (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 5)

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 6)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.5. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 7)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Курсовой проект	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, портфолио
4.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
5.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

		Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины		
6.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

Знать (ОПК-5.1.)

1. Понятия «объект защиты», «пожарная безопасность объекта защиты», «устойчивость объекта защиты при пожаре», *«пожарный риск»*, *«индивидуальный пожарный риск»*, *«социальный пожарный риск»* и *«допустимый пожарный риск»*. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.
2. Взрывоустойчивость объектов. Легкосбрасываемые конструкции.
3. *Пожарно-техническая классификация строительных конструкций*. Понятие «огнестойкость строительной конструкции». Понятие «предел огнестойкости конструкции». Классификация строительных конструкций по огнестойкости в соответствии со ст.35 №123-ФЗ. Основные признаки предельных состояний (R,E,I,W,S). Условные обозначения пределов огнестойкости строительных конструкций *по взрывопожарной и пожарной опасности*.
4. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций. *Требования к строительным конструкциям по пределу огнестойкости. Требования к строительным конструкциям по классу пожарной опасности*.
5. Понятия «кровля» и «чердачные и бесчердачные покрытия». *Требования к конструкциям чердачных покрытий*. Допускаемые размеры кровель из горючих материалов без защиты. *Требования к конструкциям заполнения светопрозрачных проемов и участков настилов в покрытиях*.
6. Понятие «противопожарный разрыв». Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями *на основе оценки пожарного риска*. Противопожарные расстояния между жилыми и общественными зданиями, а также между жилыми, общественными зданиями и вспомогательными зданиями и сооружениями производственного, складского и технического назначения *на основе оценки пожарного риска*. Условия, когда противопожарные расстояния не нормируются п.4.11,п.4.12. Способы компенсации недостающей величины (уменьшения) противопожарных разрывов.
7. Понятия «эвакуационный путь», «эвакуационный выход», «аварийный выход». Требования к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. *Нормативные требования к устройству эвакуационных путей*.
8. Понятие «помещение с массовым пребыванием людей». Термины и определения. Здания кл.Ф2. Объемно-планировочные решения и *рациональное размещение* зальных помещений без мест и с местами для зрителей, обеспечивающие своевременную и беспрепятственную эвакуацию *на основе оценки пожарного риска*.
9. Понятия «степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков» и «предел огнестойкости конструкции», «огнестойкость строительной конструкции». Несущие элементы здания. *Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по степени огнестойкости* в соответствии со ст.30 №123-ФЗ. Соответствие пределов огнестойкости строительных конструкций принятой степени огнестойкости зданий, сооружений, пожарных отсеков.
10. Понятие «класс функциональной пожарной опасности». *Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности* в соответствии.
11. Понятие «противопожарный разрыв». Нормирование противопожарных разрывов между зданиями и сооружениями на территории производственных объектов с учетом *оценки их рационального размещения с точки зрения пожарного риска*. Условия, когда противопожарные расстояния не нормируются. Способы компенсации недостающей величины (уменьшения) противопожарных разрывов.
12. Причины возникновения пожара в системах вентиляции. Пути распространения пожара по системам вентиляции.

13. *Правовые основы технического регулирования и техническое регулирование в области пожарной безопасности.* Требования к проектной документации на объекты строительства. «Специальные технические условия» (СТУ).

14. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Цели классификации и классификация ст.28. и 29 №123-ФЗ. Понятия «степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков», «класс конструктивной пожарной опасности», «класс функциональной пожарной опасности».

15. Понятие «противопожарная преграда». Требования к строительным конструкциям, выполняющим функции противопожарных преград.

16. Понятия «пожарный отсек», «высота здания», «этажность здания». Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружениях, пожарных отсеках. Нормирование площадей пожарных отсеков. Критерии выбора размеров здания и пожарных отсеков (площади) для различных классов функционального назначения: производственные здания Ф5.1, Ф5.3; стоянки автомобилей Ф5.2 *их рационального размещения на основе оценки пожарного риска.*

17. Понятия «пожарный отсек», «высота здания», «этажность здания». Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружениях, пожарных отсеках. Нормирование площадей пожарных отсеков. Критерии выбора размеров здания и пожарных отсеков (площади) для различных классов функционального назначения: жилые здания; административно-бытовые здания предприятий Ф 4.3; общественные *их рационального размещения на основе оценки пожарного риска.*

18. Здания жилые многоквартирные (Ф1.3). Понятия «жилое здание многоквартирное», «жилое здание галерейного типа», «жилое здание коридорного типа», «жилое здание секционного типа. Объекты, которые не допускается размещать в жилых зданиях к. Ф1.3. Понятия «лоджия» и «балкон». Требования к аварийным выходам на лоджию или балкон.

19. Понятия «этаж», «этаж надземный», «этаж первый», «этаж подвальный», «этаж цокольный», «этаж технический». Требования пожарной безопасности к размещению помещений в подвальных и цокольных этажах общественных зданий и производственных зданий. Деление подвалов на части (отсеки для дымоудаления).

20. Понятие «противопожарный разрыв». Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Противопожарные расстояния между жилыми и общественными зданиями, а также между жилыми, общественными зданиями и вспомогательными зданиями и сооружениями производственного, складского и технического назначения *их рационального размещения на основе оценки пожарного риска.*

21. Понятие «класс конструктивной пожарной опасности», Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по конструктивной пожарной опасности в соответствии с ст.30 №123-ФЗ. Порядок определения класса конструктивной пожарной опасности. Соответствие класса конструктивной пожарной опасности строительных конструкций классу пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков *на основе анализа строительной документации.*

22. Понятие «противопожарная преграда». Пожарно-техническая классификация противопожарных преград, цели квалификации.

23. Понятие «противопожарный разрыв». Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Противопожарные расстояния между жилыми зданиями при организованной малоэтажной застройке *на основе оценки пожарного риска.* Способы компенсации недостающей величины (уменьшения) противопожарных разрывов.

24. Понятие «противопожарный разрыв». Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Противопожарные расстояния между жилыми зданиями при организованной малоэтажной застройке *на основе анализа пожарного риска.* Способы компенсации недостающей величины (уменьшения) противопожарных разрывов.

25. *Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток. Требования к стенам лестничных клеток. Пожарно-техническая классификация лестничных клеток. Требования к применению лестничных клеток по взрывопожарной и пожарной опасности.*

26. Наружные несущие стены. Требования к пределу огнестойкости.

27. Переходы между зданиями одного и различного класса функциональной пожарной опасности. *Требования к конструкциям по взрывопожарной и пожарной опасности.*

28. Наружные лестницы 3-го типа. Конструктивные решения. Область применения и нормирование.

29. Требования к теплогенераторам и котельным установкам по взрывопожарной и пожарной опасности.

30. Назначение и классификация систем вентиляции и кондиционирования.

31. *Пожарная опасность систем вентиляции и кондиционирования*

32. Классификация обеспыливающего оборудования. *Требования взрывопожарной безопасности при очистке воздуха от пыли.*

33. Назначение противодымной защиты. Основные направления противодымной защиты зданий: изоляция источников задымления, управление дымовыми и воздушными потоками, дымоподавление.

34. *Принципы нормирования количества и размеров эвакуационных выходов.* Размеры эвакуационных дверей, проходов, коридоров, маршей и площадок лестниц и выходов из коридоров на лестничные клетки.

35. *Пожарно-техническая классификация строительных конструкций.* Классификация строительных конструкций по пожарной опасности в соответствии со ст.36 №123-ФЗ и определение класса пожарной опасности строительных конструкций (К).

36. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия, их типы и пределы огнестойкости в соответствии. Их устройство, конструктивное исполнение.

Уметь (ОПК-5.2.)

37. *Пожарно-техническая классификация лестниц.* Общие требования к конструкциям лестниц на путях эвакуации (. Дополнительные требования к лестницам 2-го типа, устройству эскалатора. Лестницы для сообщения между подвальным или цокольным этажом и первым. Эвакуационные лестницы в зданиях кл.Ф1.4.

38. Защита проемов в противопожарных преградах. Защита технологических, оконных и коммуникационных проемов. Противопожарные окна, противопожарный занавес. Тамбур-шлюзы. Их минимальные пределы огнестойкости.

39. Основные способы *противопожарной защиты* производственных зданий (Кл.Ф5.1,Ф5.2,Ф5.3) в области *объемно-планировочных решений* и ограничения распространения пожара за пределы очага. Понятие «вставка», «встройка», «пристройка». Требования к размещению помещений категорий А, Б и В. *Рациональное размещение административных и бытовых помещений на основе оценки пожарного риска.*

40. Условия, когда противопожарные расстояния не нормируются п.4.11,п.4.12. Способы компенсации недостающей величины (уменьшения) противопожарных разрывов.

41. Проходы, проезды и подъезды к зданиям и сооружениям.

42. Назначение и классификация отопительных систем и аппаратов.

43. Характеристика пожарной опасности теплоносителей систем отопления и отопительных аппаратов.

44. Требования пожарной безопасности при устройстве печного отопления *на основе оценки пожарного риска.*

45. *Требования пожарной безопасности к элементам и оборудованию вентиляционных систем: приёмным устройствам наружного воздуха, вентиляционным камерам, воздуховодам, запорно-регулирующей арматуре, вытяжным шахтам, вентагрегатам их рациональное размещение на основе оценки пожарного риска.*

46. *Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты их рациональное размещение на основе оценки пожарного риска.*

47. *Нормативные требования к противодымной защите зданий повышенной этажности: дымоудаление из коридоров, создание избыточного давления в шахтах лифтов, незадымляемые лестничные клетки.*

48. *Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.*

49. *Защита проемов в противопожарных преградах. Противопожарные двери: типы и пределы огнестойкости, область применения, конструктивное исполнение. Общая площадь проемов в противопожарных преградах.*

50. *Основы проектирования и рационального размещения в общественных и жилых зданиях помещений производственного, складского и технического назначения на основе оценки пожарного риска.*

51. *Рациональное размещение подразделений пожарной охраны в поселениях и городских округах на основе оценки пожарного риска. Расчет времени прибытия первого подразделения ПО. Компенсирующие мероприятия при превышении времени прибытия первого подразделения пожарной охраны.*

52. *Коридоры в зданиях различного назначения: планировка, конструктивное исполнение, рациональное размещение на основе оценки пожарного риска. Применение декоративно-отделочных и облицовочных материалов и покрытий полов, устройство подвесных потолков на путях эвакуации.*

53. *Вентиляционные установки: классификация и устройство, аэродинамические характеристики. Подбор вентиляторов для перемещения взрыво- и пожароопасных сред. Требования пожаровзрывобезопасности к вентиляторам.*

54. *Объемно-планировочные и конструктивные решения по изоляции источников задымления от путей эвакуации. Требования по размещению пожароопасных помещений в зданиях. Изоляция помещений в подвальных и цокольных этажах.*

55. *Испытания вентиляционных систем противодымной защиты зданий. Организационные вопросы эксплуатации систем противодымной защиты.*

56. *Классификация строительных материалов по пожарной опасности. Определение класса пожарной опасности материалов (КМ) в зависимости от групп пожарной опасности.*

57. *Огнезащита конструкций. Понятия «конструктивная защита», «тонкослойное огнезащитное покрытие», «огнезащитная плита», «облицовка» и «проект огнезащиты. Требования к огнезащите конструкций. Требования к подвесным потолкам, применяемым для повышения пределов огнестойкости. Применение огнезащиты для обеспечения требуемого предела огнестойкости несущих элементов здания.*

58. *Выделение путей эвакуации в здании. Требования к конструкциям участков покрытий зданий, используемых для проезда пожарной техники и вертолетной площадки, а также при устройстве эвакуационных выходов.*

59. *Предотвращение образования горючей среды и исключение источников зажигания в помещениях и вентиляционных системах.*

60. *Предотвращение пожара на стадии разработки проектов систем ОВК.*

61. *Пожарно-техническая классификация лестничных клеток. Общие требования к лестничным клеткам. Требования по обеспечению незадымляемости наружных воздушных зон лестничных клеток Н-1.*

62. *Способы увеличения площади пожарного отсека.*

63. *Обеспечение деятельности пожарных подразделений. Понятие «высота здания».*

64. *Выбор отопительных систем и аппаратов для производственных, жилых и общественных зданий их рациональное размещение на основе оценки пожарного риска.*

65. Отопительные бытовые аппараты и приборы на твёрдом, жидком и газообразном топливе: классификация, устройство, пожарная опасность, требования пожарной безопасности при их изготовлении, монтаже и эксплуатации *их рациональное размещение на основе оценки пожарного риска.*

66. Противопожарные клапаны систем вентиляции *их рациональное размещение на основе оценки пожарного риска.*

67. Мероприятия по предотвращению распространения пожара по вентиляционным системам.

68. Предотвращение пожара на стадии монтажа систем ОВК.

69. Предотвращение пожара на стадии эксплуатации систем ОВК.

70. Мероприятия по предотвращению распространения пожара в системах ОВК.

71. Пожарно-техническое обследование вентиляционных систем по взрывопожарной и пожарной опасности.

72. Решения по обеспечению *пожаровзрывобезопасности* систем вентиляции и кондиционирования.

Типовые вопросы к зачету

Знать (ОПК-5.1.)

1. Понятие «пожарный отсек». Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Цели классификации.
2. Понятие «противопожарная преграда». Классификация противопожарных преград.
3. *Требования к устройству, конструктивному исполнению, материалам, из которых должны выполняться противопожарные стены и перегородки в соответствии с требованиями пожарной безопасности.*
4. *Требования пожарной безопасности к устройству проходов, подъездов и проездов к зданиям и сооружениям.*
5. Тамбур-шлюзы. Их применение и минимальные пределы огнестойкости.
6. Классификация лестниц. *Требования пожарной безопасности.*
7. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград *по взрывопожарной и пожарной опасности.*
8. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия: типы и пределы огнестойкости.
9. Понятие «пожарный отсек» и «пожарная секция». Деление зданий на пожарные отсеки (конструктивное решение).
10. Понятие «пожарный отсек» и «пожарная секция». Нормирование площадей пожарных отсеков. Критерии выбора размеров здания и пожарных отсеков для различных классов функционального назначения на примере общественных зданий их *рационального размещения на основе пожарного риска.*
11. Классификация *строительных конструкций по пожарной опасности.* Определение класса *пожарной опасности* строительных конструкций.
12. Применение декоративно-отделочных и облицовочных материалов и покрытий полов на путях эвакуации *в соответствии с требованиями пожарной безопасности.*
13. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Размеры эвакуационных лестниц. Требования к устройству лестничных клеток *в соответствии с требованиями пожарной безопасности.*
14. *Рациональное размещение* подразделений пожарной охраны в поселениях и городских округах *на основе оценки пожарного риска.*

Уметь (ОПК-5.2.)

15. *Классификация строительных конструкций по огнестойкости.* Основные признаки предельных состояний (R,E,I,W,S). Условные обозначения пределов огнестойкости строительных конструкций.
16. *Классификация* зданий, сооружений и пожарных отсеков по степени *огнестойкости.* Несущие элементы здания.
17. В каких случаях допускается уменьшить и не нормируются противопожарные разрывы.
18. Эвакуационные пути и выходы: *требования пожарной безопасности.* Понятие аварийного эвакуационного выхода.
19. Противопожарные разрывы. Назначение, нормирование. Определение противопожарных расстояний между жилыми, общественными и вспомогательными зданиями, сооружениями производственного, складского и технического назначения.

20. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
21. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков конструктивной пожарной опасности. Порядок определения класса конструктивной пожарной опасности.
22. Классификация лестничных клеток. Требования пожарной безопасности.
23. Защита проемов в противопожарных преградах. Противопожарные двери: типы и пределы огнестойкости, область применения, конструктивное исполнение. Общая площадь проемов в противопожарных преградах.
24. В каких случаях противопожарные разрывы должны быть увеличены от величин указанных в таблице 1 СП4.13130.2013.
25. Обеспечение деятельности пожарных подразделений.
26. Противопожарные требования к эвакуационным путям.
27. Обеспечение деятельности пожарных подразделений.
28. Принципы нормирования количества и размеров эвакуационных выходов.

Типовые задания для выполнения курсового проекта**Иметь навыки (ОПК-5.3.)**

Задание 1. Экспертиза проекта офисного центра. *Оценка пожарного риска:*

Экспертиза проектной документации.

Экспертиза архитектурно-строительной части проекта.

Экспертиза основных строительных конструкций.

Экспертиза объемно-планировочных решений.

Экспертиза противопожарных преград.

Экспертиза эвакуационных путей и выходов.

Экспертиза противодымной защиты (в части решений по внутренней планировке и конструктивных решений).

Экспертиза технических решений, обеспечивающих деятельность пожарных подразделений.

Экспертиза основных решений по системам противопожарной защиты.

Экспертиза систем АПС и (или) АУТП Экспертиза СОУЭ.

Экспертиза внутреннего противопожарного водопровода.

Экспертиза наружного водоснабжения.

Экспертиза генеральной планировки объекта (для дипломного проектирования).

Определение расчетного времени эвакуации из помещения.

Определение требуемого (необходимого) времени эвакуации из помещения.

Задание 2. Экспертиза проекта учебного корпуса МГУ. *Оценка пожарного риска:*

Экспертиза проектной документации.

Экспертиза архитектурно-строительной части проекта.

Экспертиза основных строительных конструкций.

Экспертиза объемно-планировочных решений.

Экспертиза противопожарных преград.

Экспертиза эвакуационных путей и выходов.

Экспертиза противодымной защиты (в части решений по внутренней планировке и конструктивных решений).

Экспертиза технических решений, обеспечивающих деятельность пожарных подразделений.

Экспертиза основных решений по системам противопожарной защиты.

Экспертиза систем АПС и (или) АУТП Экспертиза СОУЭ.

Экспертиза внутреннего противопожарного водопровода.

Экспертиза наружного водоснабжения.

Экспертиза генеральной планировки объекта (для дипломного проектирования).

Определение расчетного времени эвакуации из помещения.

Определение требуемого (необходимого) времени эвакуации из помещения.

Задание 3. Экспертиза проекта жилого дома со встроенными помещениями. *Оценка пожарного риска:*

Экспертиза проектной документации.

Экспертиза архитектурно-строительной части проекта.

Экспертиза основных строительных конструкций.

Экспертиза объемно-планировочных решений.

Экспертиза противопожарных преград.

Экспертиза эвакуационных путей и выходов.

Экспертиза противодымной защиты (в части решений по внутренней планировке и конструктивных решений).

Экспертиза технических решений, обеспечивающих деятельность пожарных подразделений.

Экспертиза основных решений по системам противопожарной защиты.
Экспертиза систем АПС и (или) АУТП
Экспертиза СОУЭ.
Экспертиза внутреннего противопожарного водопровода.
Экспертиза наружного водоснабжения.
Экспертиза генеральной планировки объекта (для дипломного проектирования).
Определение расчетного времени эвакуации из помещения.
Определение требуемого (необходимого) времени эвакуации из помещения.

Задание 4. Экспертиза проекта цеха синтетических лаков химического комбината имени Навои.

Оценка пожарного риска:

Экспертиза проектной документации.
Экспертиза архитектурно-строительной части проекта.
Экспертиза основных строительных конструкций.
Экспертиза объемно-планировочных решений.
Экспертиза противопожарных преград.
Экспертиза эвакуационных путей и выходов.
Экспертиза противодымной защиты (в части решений по внутренней планировке и конструктивных решений).
Экспертиза технических решений, обеспечивающих деятельность пожарных подразделений.
Экспертиза основных решений по системам противопожарной защиты
Экспертиза систем АПС и (или) АУТП
Экспертиза СОУЭ.
Экспертиза внутреннего противопожарного водопровода.
Экспертиза наружного водоснабжения.
Экспертиза генеральной планировки объекта (для дипломного проектирования)
Определение расчетного времени эвакуации из помещения.
Определение требуемого (необходимого) времени эвакуации из помещения.

Задание 5. Экспертиза проекта детской музыкальной школы. *Оценка пожарного риска:*

Экспертиза проектной документации.
Экспертиза архитектурно-строительной части проекта.
Экспертиза основных строительных конструкций.
Экспертиза объемно-планировочных решений.
Экспертиза противопожарных преград.
Экспертиза эвакуационных путей и выходов.
Экспертиза противодымной защиты (в части решений по внутренней планировке и конструктивных решений).
Экспертиза технических решений, обеспечивающих деятельность пожарных подразделений.
Экспертиза основных решений по системам противопожарной защиты.
Экспертиза систем АПС и (или) АУТП
Экспертиза СОУЭ.
Экспертиза внутреннего противопожарного водопровода.
Экспертиза наружного водоснабжения.
Экспертиза генеральной планировки объекта (для дипломного проектирования).
Определение расчетного времени эвакуации из помещения.
Определение требуемого (необходимого) времени эвакуации из помещения.

Задание 6. Экспертиза проекта производственно- выставочного комплекса. *Оценка пожарного риска.*

Экспертиза проектной документации.
Экспертиза архитектурно-строительной части проекта.
Экспертиза основных строительных конструкций.
Экспертиза объемно-планировочных решений.
Экспертиза противопожарных преград.

Экспертиза эвакуационных путей и выходов.

Экспертиза противодымной защиты (в части решений по внутренней планировке и конструктивных решений).

Экспертиза технических решений, обеспечивающих деятельность пожарных подразделений.

Экспертиза основных решений по системам противопожарной защиты.

Экспертиза систем АПС и (или) АУТП Экспертиза СОУЭ.

Экспертиза внутреннего противопожарного водопровода.

Экспертиза наружного водоснабжения.

Экспертиза генеральной планировки объекта (для дипломного проектирования).

Определение расчетного времени эвакуации из помещения.

Определение требуемого (необходимого) времени эвакуации из помещения.

Задание 7. Экспертиза проекта насосной станции склада уксусной кислоты и винилацетата.

Оценка пожарного риска:

Экспертиза проектной документации.

Экспертиза архитектурно-строительной части проекта.

Экспертиза основных строительных конструкций.

Экспертиза объемно-планировочных решений.

Экспертиза противопожарных преград.

Экспертиза эвакуационных путей и выходов.

Экспертиза противодымной защиты (в части решений по внутренней планировке и конструктивных решений).

Экспертиза технических решений, обеспечивающих деятельность пожарных подразделений.

Экспертиза основных решений по системам противопожарной защиты.

Экспертиза систем АПС и (или) АУТП Экспертиза СОУЭ.

Экспертиза внутреннего противопожарного водопровода.

Экспертиза наружного водоснабжения.

Экспертиза генеральной планировки объекта (для дипломного проектирования).

Определение расчетного времени эвакуации из помещения.

Типовые задания для выполнения контрольной работы**Знать (ОПК-5.1.), уметь (ОПК-5.2.), иметь навыки (ОПК-5.3.)**

1. Какие конструкции используются для выделения пожарных отсеков?
2. Как определить расстояние между выходами на кровлю здания?
3. Что такое спасение людей и какими мероприятиями оно обеспечивается?
4. Что такое аварийный выход? Что может являться аварийным выходом? Чем он отличается от эвакуационного?
5. Что такое необходимое время эвакуации и как его можно определить?
6. Что такое пожарный риск? В каких случаях он рассчитывается и на основании каких документов?
7. Что такое система противопожарной защиты? Какие мероприятия и средства она в себя включает?
8. Лестничная клетка какого типа должна иметь выход только непосредственно наружу?
9. При каком условии в жилом многоквартирном доме можно разместить склад мелкой оптовой торговли?
10. Как определить расстояние между выходами на кровлю здания?
11. В зависимости от чего определяют минимальные противопожарные расстояния между жилыми, общественными и административными зданиями?
12. Для зданий какой высоты должны предусматриваться выходы на кровлю?
13. В каких случаях противопожарный разрыв можно уменьшить на 20%?
14. Сколько эвакуационных выходов должен иметь этаж здания больницы?
15. Допускает ли размещать жилое помещение в подвальном этаже здания школы?
16. Какова площадь пожарного отсека двухэтажного супермаркета I степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности СО?
17. Есть ли ограничения при застройке общественного помещения в здание многоквартирного жилого здания?
18. Ширина проездов для пожарной техники?
19. При каком условии можно размещать мастерскую в здании общеобразовательного учреждения?
20. Допускает ли размещать жилое помещение в подвальном этаже здания школы?
21. Что такое степень огнестойкости? Чем определяется степень огнестойкости здания?
22. Проверка работоспособности вентиляционных систем противодымной защиты зданий высотой более 28 м.
23. Дымовая зона: определение, нормирование, рекомендации по устройству.
24. При каком условии в жилом многоквартирном доме можно разместить склад мелкой оптовой торговли?
25. Какова площадь пожарного отсека трехэтажного здания пансионата II степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С1?
26. Ширина зазора между маршами лестниц?
27. При каком условии в местах перепада кровли предусматриваются пожарные лестницы?
28. Факторы, влияющие на эффективность работы устройств дымоудаления из помещений.
29. Противопожарные расстояния (разрывы) между объектами на территории: определение, назначение, способы определения величины противопожарного разрыва.
30. От чего зависит ширина эвакуационного прохода в торговом зале супермаркета?

31. Какова площадь пожарного отсека и максимальная высота жилого многоэтажного здания IV степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С1?
32. Методика экспертизы проектов систем противодымной защиты зданий высотой более 28 м.
33. Методика экспертизы проектов противодымной защиты зданий высотой до 28 м.
34. Классификация незадымляемых лестничных клеток, преимущества и недостатки различных типов незадымляемых лестничных клеток.
35. Размеры площадки для разворота пожарной техники?
36. Пожарно - техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков?
37. Со скольких сторон здания пансионата должен быть обеспечен подъезд пожарных автомобилей?
38. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности?
39. В зависимости от чего определяют минимальные противопожарные расстояния между жилыми, общественными и административными зданиями?
40. Мероприятия пожарной безопасности, ограничивающие распространение пожара между объектами на территории промышленного предприятия.

Типовой комплект заданий для входного тестирования**1. Что такое пожарный объём воды в резервуаре:**

весь объём воды в резервуаре

половина объёма воды в резервуаре

объём воды, обеспечивающий подачу расчётных расходов воды для целей пожаротушения, в течение одного часа тушения

объём воды, обеспечивающий подачу расчётных расходов воды для целей пожаротушения, в течение всего расчётного времени тушения.

2. Какой должна быть величина минимального свободного напора в сети противопожарного водопровода низкого давления при пожаротушении:

не устанавливается

не менее 20 метров (водяного столба) на уровне поверхности земли

не менее 10 метров (водяного столба) на уровне поверхности земли

не менее 45 метров (водяного столба) в водопроводе.

3. Какой напор необходимо потратить на преодоление водой высоты (геометрический подъём):

0,1 МПа на подъём воды на 10 метров

0,1 МПа на подъём воды на 25 метров

0,1 МПа на подъём воды на 100 метров

0,1 МПа на подъём воды на 1 метр.

4. Максимальная длина тупиковых водопроводных линий, используемых для целей пожаротушения:

100 метров

200 метров

250 метров

500 метров

5. Для чего предусматривается запорная арматура на трубопроводах сети противопожарного водоснабжения:

для регулирования подачи воды

для возможности замены и ремонта неисправных составных частей

для возможности заполнения трубопроводов

для возможности замены и ремонта неисправных составных частей

6. Какова должна быть максимальная величина напора (давления) в объединённом (с противопожарным) водопроводе низкого давления:

не устанавливается

0,1 МПа или 10 метров (водяного столба)

0,9 МПа или 90 метров (водяного столба)

0,6 МПа или 60 метров (водяного столба)

7. В каком случае расстановка пожарных гидрантов на водопроводной сети должна обеспечивать пожаротушение здания, сооружения строения не менее чем от двух пожарных гидрантов:

при расходе воды на наружное пожаротушение этого здания, сооружения 15 и более литров в секунду

в любых случаях

при размещении пожарных гидрантов на расстоянии 200 и более метров от здания

при расходе воды на наружное пожаротушение этого здания, сооружения 25 и более литров в секунду.

8. Что такое давление?

А) Физическая величина, равная произведению силы, действующей перпендикулярно поверхности, к величине этой поверхности

- Б) Физическая величина, равная отношению площади, действующей перпендикулярно поверхности, к величине действующей силы
- В) Физическая величина, равная сумме силы, действующей перпендикулярно поверхности, к величине этой поверхности
- Г) Физическая величина, равная отношению силы, действующей перпендикулярно поверхности, к величине этой поверхности

9. Какое на рисунке изображено устройство пожаротушения



1- дренчер; 2 – спринклер

10. Какая на рисунке изображена система пожаротушения



1- дренчер; 2 – спринклер

11. Факторы, необходимые для горения:

- А) присутствие горючих веществ
- Б) присутствие окислителя (кислорода)
- В) присутствие источника пламени
- Д) все, выше перечисленное

12. Огнетушитель объемом менее 10 литров является

- А) промышленным
- Б) передвижным
- В) малым

13. При детонации скорость распространения пламени составляет

- А) до 10 м/с
- Б) до 100 м/с
- В) до 1000 м/с

Типовой комплект заданий для итогового тестирования**Знать (ОПК-5.1.)**

1. Какой нормативный документ содержит требования к эвакуационным путям и выходам?
 - а) СП 1.13130.2009
 - б) СП 2.13130.2012
 - в) СП 4.13130.2013
 - г) СП 7.13130.2013
2. Какой нормативный документ содержит требования к ограничению распространения пожара?
 - а) СП 1.13130.2009
 - б) СП 2.13130.2012
 - в) СП 4.13130.2013
 - г) СП 7.13130.2013
3. Какой нормативный документ содержит требования к обеспечению огнестойкости объекта?
 - а) СП 1.13130.2009
 - б) СП 2.13130.2012
 - в) СП 4.13130.2013
4. Какой нормативный документ содержит требования к системе оповещения и управления эвакуацией при пожаре?
 - а) СП 3.13130.2009
 - б) СП 2.13130.2012
 - в) СП 4.13130.2013
 - г) СП 7.13130.2013
5. Какой нормативно - правовой акт является обязательным для исполнения и содержит сведения о требованиях пожарной безопасности в Российской Федерации?
 - а) Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ
 - б) Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390
 - в) СП 4.13130.2013
 - г) Технический регламент от 22 июля 2008 года №123-ФЗ
6. Пожарные отсеки подразделяются на ... степеней огнестойкости.
 - а) I, II, III, IV
 - б) I, II, III
 - в) I, II
 - г) I, II, III, IV, V
7. Сколько существует классов функциональной пожарной опасности?
 - а) 7
 - б) 5
 - в) 3
 - г) 4
8. Сколько существует классов конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений?
 - а) 2
 - б) 3

- в) 4
г) 5
9. Сколько существует классов конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений?
а) Ф1
б) Ф2
в) Ф3
г) Ф4.
10. К какому классу функциональной пожарной опасности здания относится музей?
а) Ф1
б) Ф2
в) Ф3
г) Ф4.
11. Какой буквой обозначается предельное состояние по потере целостности?
а) R
б) E
в) 1
г) W
12. Ширина эвакуационного выхода в свету должна быть не менее
а) 0,8 м
б) 0,9 м
в) 1 м
г) 1,2 м.
13. Ширина эвакуационного выхода из помещения или здания с числом эвакуирующихся более 50 человек следует принимать не менее:
а) 0,8 м
б) 1 м
в) 1,1 м
г) 1,2 м.
14. Для выделения пожарных отсеков применяются
а) противопожарные стены 1-го типа и (или) перекрытия 1-го типа
б) противопожарные стены 1 -го типа и (или) перегородки 1 -го типа
в) противопожарные перегородки 1-го типа и (или) перекрытия 1-го типа
г) противопожарные стены 1 -го типа.
15. Сколько существует классов конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений?
а) 2
б) 3
в) 4
г) 5
16. Сколько существует классов конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений?
а) Ф1
б) Ф2

- в) Ф3
 - г) Ф4.
17. К какому классу функциональной пожарной опасности здания относится музей?
- а) Ф1
 - б) Ф2
 - в) Ф3
 - г) Ф4.
18. Какой буквой обозначается предельное состояние по потере целостности?
- а) R
 - б) E
 - в) 1
 - г) W
19. Ширина эвакуационного выхода в свету должна быть не менее
- а) 0,8 м
 - б) 0,9 м
 - в) 1 м
 - г) 1,2 м.
20. Ширина эвакуационного выхода из помещения или здания с числом эвакуирующихся более 50 человек следует принимать не менее:
- а) 0,8 м
 - б) 1 м
 - в) 1,1 м
 - г) 1,2 м.
21. Для выделения пожарных отсеков применяются
- а) противопожарные стены 1-го типа и (или) перекрытия 1-го типа
 - б) противопожарные стены 1 -го типа и (или) перегородки 1 -го типа
 - в) противопожарные перегородки 1-го типа и (или) перекрытия 1-го типа
 - г) противопожарные стены 1 -го типа.

Уметь (ОПК-5.2.)

22. По взрывопожарной и пожарной опасности помещения подразделяются на категории:
- а) А, Б, В, Г, Д
 - б) А_н, Б_н, В_н, Г_н, Д_н
 - в) А, Б, В1-В4, ГД
 - г) А, Б, В1-В4, Г
23. По взрывопожарной и пожарной опасности здания подразделяются на категории:
- а) А, Б, В, Г, Д
 - б) А_н, Б_н, В_н, Г_н, Д_н
 - в) А, Б, В1-В4, Г, Д
 - г) А, Б, В1-В4, Г
24. По взрывопожарной и пожарной опасности наружные установки подразделяются на категории:
- а) А, Б, В, Г, Д
 - б) А_н, Б_н, В_н, Г_н Д_н
 - в) А, Б, В1-В4, Г, Д

- г) А, Б, В1-В4, Г
25. По взрывопожарной и пожарной опасности здания подразделяются на категории:
- а) А, Б, В, Г, Д
 - б) А_н, Б_н, В_н, Г_н, Д_н
 - в) А, Б, В1-В4, Г, Д
 - г) А, Б, В1-В4, Г
26. Какие категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности относятся к взрывопожароопасным?
- а) А
 - б) А,Б, В
 - в) А,Б
 - г) А,В
27. Какая категория помещений по взрывопожарной и пожарной опасности относится к умеренно пожароопасной?
- а) А
 - б) Б
 - в) В1-В4
 - г) ЦГ
28. Какие вещества и материалы с t вспышки не более 28 °С, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа характеризуют помещение категории А:
- а) ЛВЖ, ГЖ
 - б) ГГ, ЛВЖ
 - в) горючие пыли и волокна
 - г) ГЖ, ТГМ.
29. В лестничных клетках не запрещено:
- а) открытая прокладка электрических кабелей
 - б) прокладка трубопроводов с ЛВЖ и ГЖ
 - в) устройство каких-либо дверных проемов
 - г) устройство выходов из шахт грузовых подъемников.
30. Предел огнестойкости ограждающих конструкций лифтовых шахт
- а) 30
 - б) 45
 - в) 60
 - г) 90
31. Лестничной клетки какого типа не требуется системы автоматики?
- а) Н1
 - б) Н2
 - в) Н3
 - г) любой из них требуется
32. Какой параметр не требуется при определении величины противопожарного разрыва?
- а) степень огнестойкости
 - б) класс конструктивной пожарной опасности
 - в) класс функциональной пожарной опасности
 - г) площадь пожарного отсека.

33. Общая площадь проемов в противопожарных преградах не должна превышать ... площади преград

- а) 15%
- б) 25%
- в) 35%
- г) 40%.

34. Предел огнестойкости перегородки 1-ого типа?

- а) REI 60
- б) EI 45
- в) REI 30
- г) EI 15.

35. Предел огнестойкости стены 1-ого типа?

- а) REI 180
- б) RE 150
- в) EI 160
- г) REI 150

Иметь навыки (ОПК-5.3.)

36. Для зданий класса Ф5.1 категорий А, Б класс конструктивной пожарной опасности здания должен быть не менее

- а) СО
- б) С1
- в) С2
- г) С3

37. В подвальных и цокольных этажах зданий всех классов функциональной пожарной опасности не допускается размещение производственных и складских помещений категорий

- а) А
- б) А, Б
- в) А, Б, В1-В3
- г) А, Б, В4.

38. В промышленных зданиях со взрывоопасными производствами дверные проемы лестничных клеток защищаются тамбур - шлюзами ...

- а) с постоянным подпором воздуха;
- б) с подпором воздуха при пожаре;
- в) с подпором воздуха в обычное время (не при пожаре);
- г) с вытяжкой воздуха при пожаре.

39. В жилых и общественных зданиях не допускается размещать производственные и складские помещения категорий

- а) А
- б) А, Б
- в) А, Б, В1-В3
- г) А, Б, В4.

40. Степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности, высоту зданий и площадь этажа в пределах пожарного отсека для зданий, зависит от категории по взрывопожарной и пожарной опасности
- а) жилых
 - б) общественных
 - в) производственных
 - г) культурно-зрелищных.
41. В помещениях категорий А и Б для снижения избыточного давления взрыва предусматриваются:
- а) тамбур-шлюзы
 - б) АУП
 - в) СОУЭ
 - г) наружные легкобрасываемые ограждающие конструкции.
42. Нормируется направление открывания дверей:
- а) помещений класса Ф1.3
 - б) санитарных узлов
 - в) помещений категории Б с одновременным пребыванием не более 15 чел
 - г) помещений категории В с одновременным пребыванием не более 15 чел.
43. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности приведена:
- а) в СП 2.13130.2012
 - б) в Постановлении Правительства РФ от 25.04.2012 N 390
 - в) в Приказе МЧС России от 30 июня 2009 года N 382
 - г) в Техническом регламенте от 22 июля 2008 года №123-ФЗ.
44. Определение расчетных величин пожарного риска заключается:
- а) в расчете категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности
 - б) в маршрутизации эвакуации
 - в) в составлении сценария пожара
 - г) в расчете индивидуального пожарного риска для людей, находящихся в здании.
45. Что устанавливается по расчету времени движения одного или нескольких людских потоков через эвакуационные выходы от наиболее удаленных мест размещения людей.
- а) расчетное время эвакуации людей
 - б) модель движения людского потока
 - в) устройство дополнительных эвакуационных путей и выходов;
 - г) пожарный риск.
46. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах приведена:
- а) в Приказе МЧС России от 10 июля 2009 года N 404
 - б) в Постановлении Правительства РФ от 25.04.2012 N 390
 - в) в Приказе МЧС России от 30 июня 2009 года N 382
 - г) в Техническом регламенте от 22 июля 2008 года №123-ФЗ.
47. Пожарный риск, который может привести к гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара - это:
- а) допустимый пожарный риск
 - б) индивидуальный пожарный риск

- в) оба варианта верны
- г) оба варианта не верны.

48. Пожарный риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических условий - это:

- а) допустимый пожарный риск
- б) индивидуальный пожарный риск
- в) оба варианта верны
- г) оба варианта не верны.

49. Чему равен индивидуальный пожарный риск?

- а) 10^{-4}
- б) 10^{-6}
- в) 10^{-8}
- г) 10^{-9}

Типовые вопросы к опросу (устному)

Знать (ОПК-5.1.)

1. Законодательные акты органов государственной власти, нормативные правовые акты в области пожарной безопасности.
2. Огнестойкость и пожарная опасность зданий и сооружений.
3. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций.
4. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Цель классификации пожаров и опасных факторов пожара в соответствии с 123-ФЗ ст.7.
5. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
6. Классификация строительных, текстильных и кожевенных по пожарной опасности.
7. Основные свойства, характеризующие пожарную опасность: горючесть, воспламеняемость, способность распространения пламени по поверхности, дымообразующая способность, токсичность продуктов горения.
8. Группы строительных материалов по горючести.
9. Группы строительных материалов по воспламеняемости.
10. Группы строительных материалов по скорости распространения пламени по поверхности.
11. Группы строительных материалов по дымообразующей способности. Группы строительных материалов по токсичности продуктов горения/
12. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях.
13. Определение категорий наружных установок по пожарной опасности: Ан, Бн, Вн, Гн, Дн.
14. Цель классификации зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности.
15. Назначение зданий, сооружений и помещений, для которых определяются категории по пожарной и взрывопожарной опасности.
16. Определение категории помещений по пожарной и взрывопожарной опасности: А, Б, В1-В4, Г и Д.
17. Определение категории зданий и сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности: А, Б, В, Г, Д.
18. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
19. Признаки предельных состояний наступления пределов огнестойкости несущих и ограждающих конструкций.
20. Условные обозначения пределов огнестойкости строительных конструкций.
21. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности.
22. Определение класса пожарной опасности строительных конструкций.
23. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.
24. Требования норм пожарной безопасности к строительным конструкциям в соответствии с СП2.13130.2012 и СП4.13130.2013.
25. Основные понятия: пожарный отсек; степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков; класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений, пожарных отсеков; класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков.
26. Цель классификации. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков.
27. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по степени огнестойкости.
28. Порядок определения степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков.
29. Применение незащищенных строительных конструкций.
30. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по конструктивной пожарной опасности.
31. Порядок определения конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков.

32. Правила отнесения зданий, сооружений и пожарных отсеков к классам конструктивной пожарной опасности.
33. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
34. Порядок определения конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков. Требования к огнестойкости и пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков.
35. Основные понятия: противопожарная преграда, противопожарные стены, перегородки и перекрытия, противопожарный тамбур-шлюз, противопожарные занавесы, шторы и экраны, противопожарные двери, ворота, люки, клапаны, окна. Классификация противопожарных преград.
36. Противопожарные двери, люки, окна: типы, область применения, конструктивное исполнение, способы навески и механизмы самозакрывания.
37. Противопожарные окна: типы, область применения, конструктивное исполнение, способы навески и механизмы самозакрывания.
38. Защита технологических, оконных и коммуникационных проемов.
39. Местные противопожарные преграды: типы, область применения, устройство, конструктивное исполнение.
40. Принципы объемно-планировочных решений зданий, направленные на обеспечение пожарной безопасности, деление здания на пожарные отсеки.
41. Теоретическое обоснование определения площади пожарного отсека. Нормирование площадей пожарных отсеков.
42. Принципы деления пожарных отсеков на секции и выделение отдельных пожароопасных помещений.
43. Требования, предъявляемые к ограждающим конструкциям пожарных отсеков и секций, отдельных пожароопасных помещений.
44. Особенности объемно-планировочных решений гражданских зданий и сооружений.
45. Особенности объемно-планировочных решений производственных зданий и сооружений.
46. Основное условие обеспечения безопасной эвакуации людей в соответствии с 123-ФЗ ст.51. Этапы эвакуации.
47. Параметры движения людских потоков: плотность, скорость, интенсивность движения, пропускная способность участка.
48. Расчетное (фактическое) время эвакуации: общие положения, исходные уравнения, методика расчета.
49. Необходимое время (время блокирования) эвакуации: опасные факторы пожара, исходные уравнения, методология расчета.
50. Нормирование необходимого времени эвакуации. Анализ нормативных положений.
51. Эвакуационные пути и выходы: определения, схемы размещения в зданиях различного назначения. Понятие второго, аварийного, основного (предпочитаемого) эвакуационных выходов, область применения, нормативные требования к устройству.
52. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным выходам и аварийным выходам. Принципы нормирования количества и размеров эвакуационных выходов.
53. Пожарно-техническая классификация лестниц.
54. Пожарно-техническая классификация лестничных клеток.
55. Зоны безопасности (пожаробезопасные зоны, далее ПБЗ): назначение, область применения, исполнение ограждающих конструкций ПБЗ, система противопожарной защиты ПБЗ.
56. Лифты. Типы лифтов: обычные пассажирские и грузопассажирские, больничные, лифты для подъема пожарных подразделений, назначение, режимы работы лифтов.

57. Требования пожарной безопасности к устройству лифтовых шахт и к заполнению проемов в лифтовых шахтах. Область применения и требования к установке лифтов для подъема пожарных.
58. Эскалаторы. Требования к размещению. Выделение помещения с эскалаторами противопожарными преградами.
59. Применение отделочных материалов на путях эвакуации и зальных помещениях.
60. Требования пожарной безопасности по размещению подразделений пожарной охраны в поселениях и городских округах. Размещение подразделений пожарной охраны и пожарных депо на производственных объектах.
61. Основные понятия: противопожарный разрыв (противопожарное расстояние). Назначение.
62. Причины распространения пожара между зданиями и сооружениями. Теоретические предпосылки и исходные уравнения по обоснованию величины противопожарных разрывов.
63. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Способы компенсации недостающей величины противопожарных разрывов.
64. Требования норм по обеспечению деятельности пожарных.
65. Декларация пожарной безопасности. Требования к декларации пожарной безопасности. Объекты, подлежащие декларированию в области пожарной безопасности. Порядок составления декларации пожарной безопасности. Форма и порядок регистрации.
66. Характеристика пожарной опасности теплоносителей систем отопления и отопительных аппаратов. Требования пожарной безопасности при устройстве печного отопления.
67. Отопительные бытовые аппараты и приборы на твёрдом, жидком и газообразном топливе: классификация, устройство, пожарная опасность, требования пожарной безопасности при их изготовлении, монтаже и эксплуатации.
68. Методика пожарно-технического обследования отопительных аппаратов, приборов и теплогенерирующих установок.
69. Котельные установки: общие сведения, пожарная опасность, требования пожарной безопасности. Системы водяного и парового отопления: устройство, требования пожарной безопасности.
70. Система воздушного отопления: устройство, требования пожарной безопасности.
71. Электрическое отопление: общие сведения, устройство, пожарная опасность, требования пожарной безопасности.
72. Пожарная опасность систем вентиляции и кондиционирования. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность.
73. Решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.
74. Предотвращение образования горючей среды и исключение источников зажигания в помещениях и вентиляционных системах.
75. Мероприятия по предотвращению распространения пожара по вентиляционным системам.
76. Требования пожарной безопасности к элементам и оборудованию вентиляционных систем: приёмным устройствам наружного воздуха, вентиляционным камерам, воздуховодам, запорно-регулирующей арматуре, вытяжным шахтам, вентагрегатам.
77. Проверка соответствия запроектированных систем вентиляции противопожарным требованиям.
78. Назначение противодымной защиты. Основные направления противодымной защиты зданий: изоляция источников задымления, управление дымовыми и воздушными потоками, дымоподавление.
79. Объёмно-планировочные и конструктивные решения по изоляции источников задымления от путей эвакуации. Требования по размещению пожароопасных помещений в зданиях. Изоляция помещений в подвальных и цокольных этажах.