Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Е.В. Богдалова/
Подпись *И. О. Ф.*
«___» _____ *2021 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Пожарная тактика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2021

Разработчик:

старший преподаватель _____ _____ / Богатырев И.Т/
(занимаемая должность, учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол №8 от 20.04.2021г.

Заведующий кафедрой _____ /О.М.Шикульская/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС *«Пожарная безопасность»* _____ / О.М.Шикульская /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / И.В.Аксютина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / Э.Э. Кильмухамедова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ / С.В.Пригаро /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / Р.С.Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5.	Темы контрольных работ	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пожарная тактика» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-6 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-26 – способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ по тушению пожаров; социальные и этические нормы поведения (ОК-6);
- организацию и тактику тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

уметь:

- нести ответственность за принятые решения при руководстве тушением пожаров; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях (ОК-6);
- проводить расчеты сил и средств пожарно-спасательных подразделений, разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-26);

владеть:

- знаниями о последствиях принятых решений (ОК-6);
- методами оценки обстановки на пожаре, способностью руководить действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГДЗС (ПК-26).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.Б.43.«Пожарная тактика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплин «Организация службы и подготовки», «Организация газодымозащитной службы», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Пожарная техника», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр – 2 з.е.; 10 семестр – 3 з.е **всего - 5 з.е.**	9 семестр –1 з.е. 10 семестр –1 з.е. 11 семестр – 3 з.е **всего - 5 з.е.**
Лекции (Л)	9 семестр – 16 часов; 10 семестр – 12 часов **Всего - 28 часов**	9 семестр – 2 часа; 10 семестр – 2 часа; 11 семестр – 4 часа. **Всего - 8 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	***учебным планом не предусмотрены -***	***учебным планом не предусмотрены -***
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр – 14 часа; 10 семестр –12 часов **Всего - 26 часов**	10 семестр – 4 часа. 11 семестр – 6 часов. **Всего - 10 часов**
Самостоятельная работа (СР)	9 семестр – 42 часа; 10 семестр –84 часа **Всего - 126 часов**	9 семестр – 34 часа; 10 семестр – 30 часов; 11 семестр – 98 часов. **Всего - 162 часа**
Форма текущего контроля		
Контрольная работа	семестр - 9	семестр – 10
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 10	семестр – 11
Зачет	семестр – 9	семестр – 10
Зачёт с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	семестр – 10	семестр – 11

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в пожарную тактику	16	9	4	-	4	8	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	20	9	6	-	4	10	
3.	Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров	36	9	6	-	6	24	
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах	64	10	8	-	8	48	Экзамен, курсовой проект
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	44	10	4	-	4	36	
Итого:		**180**		**28**		**26**	**126**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в пожарную тактику	16	9	1	-		15	Зачет, контрольная работа
2.	Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	20	9	1	-		19	
3.	Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров	36	10	2	-	4	30	
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах	64	11	2	-	3	59	Экзамен, курсовой проект
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	44	11	2	-	3	39	
Итого:		**180**		**8**		**10**	**162**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в пожарную тактику	Тактические возможности караула (дежурной смены) ГПС. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре. Развертывание сил и средств. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС. Условные обозначения обстановки на пожаре.
2.	Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	Классификация пожаров. Параметры пожара. Зоны пожара. Стадии пожара. Формы площади пожаров. Возможные ЧС, связанные с развитием пожаров.
3.	Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров	Основы локализации и ликвидации пожаров. Основы расчета тушения пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС. Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС. Планирование, организационные формы, принципы и методы пожарно-тактической подготовки. Виды тактической подготовки начальствующего состава: изучение объектов и района выезда части, пожарно-тактические учения, групповые упражнения (деловые игры) и стажировка начальствующего состава. Анализ действий подразделений пожар-ной охраны: цель, задачи и формы анализа.
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах	Тушение пожаров в сложных условиях. Тушение пожаров в зданиях и сооружениях различных классов функциональной пожарной опасности. Тушение лесных пожаров. Тушение пожаров покрытий больших площадей. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Назначение и организационная структура специализированных пожарно-спасательных отрядов и частей. Особенности оснащения и возможности специализированных подразделений по тушению крупных пожаров и ликвидации последствий ЧС Организация и проведение ПАСР в условиях ЧС природного и техногенного характера. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных веществ, на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение в пожарную тактику	Входное тестирование по дисциплине Семинары по темам: Развертывание сил и средств. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС. Условные обозначения обстановки на пожаре.
2.	Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	Семинары по темам: Пожар, его зоны, виды и классификация, взаимосвязь с выбором. Периоды (стадии) развития и тушения пожара. Порядок расчета площади пожара и площади тушения. Расчет свободного времени развития пожара. Возможные ЧС, связанные с развитием пожаров.
3.	Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров	Семинары по темам: Оперативные должностные лица. Подчиненность, обязанности и права оперативных должностных лиц, взаимосвязь и отличия. Схемы связи на пожаре. Участники тушения пожара (УТП): понятие, специализация обязанностей. Обязанности и права УТП и по специализациям, их подчиненность. Построение совмещенного графика изменение площади пожара и расхода воды для оценки качества пожаротушения. Составление выписки из расписания выезда подразделений. Алгоритм расчета сил и средств для тушения пожара и предварительного планирования действий по тушению пожара. Расчет сил и средств для тушения пожаров пенной по площади и по объему. Основы расчета сил и средств при тушении порошками и газами. Организация обеспечения бесперебойной подачи воды. Тушение пожаров при недостатке воды. Место тактической подготовки в профессиональной подготовке пожарных, РД. Формы и методы тактической подготовки начальствующего и личного состава. Различия. Психологическая подготовка. Исследование пожаров. Разбор пожара. Анализ действий подразделений пожарной охраны.
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах	Семинары по темам: Тушение пожаров покрытий больших площадей. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Семинары по темам: Организация спасательных работ в зданиях с массовым пребыванием людей как составной части АСР. Организация и проведение ПАСР в условиях ЧС природного и техногенного характера. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных, взрывчатых веществ. Вскрытие и разборка конструкций.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспеение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в пожарную тактику	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [4], [11]. [12]
2.	Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [4],[7], [10], [11]. [12]
3.	Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4]- [6], [8]-[12]
4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] - [4], [8],[9], [12]
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[2], [4], [6], [10],[12]

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в пожарную тактику	Проработка конспекта лекций Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [4], [11]. [12]
2.	Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС	Проработка конспекта лекций Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [4], [7], [10], [11]. [12]
3.	Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4]- [6], [8]-[12]

4.	Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1] - [4], [8],[9], [12]
5.	Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка курсового проекта Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[2], [4], [6], [10],[12]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Расчет тактических возможностей подразделений пожарной охраны

5.2.6. Темы курсовых проектов

1. Организация и тактика тушения пожара на мебельном комбинате.
2. Организация и тактика тушения пожара на оптовой торговой базе.
3. Организация и тактика тушения пожара на мебельном комбинате «Вильнюс».
4. Организация и тактика тушения пожара на оптовой торговой базе площадью 20000 м^2.
5. Организация и тактика тушения пожара на оптовой торговой базе площадью 10000 м^2.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дициплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудитории для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала;

– подготовки к семинарам (практическим занятиям); – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); – подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.
Контрольная работа Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Курсовой проект Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических и лабораторных занятиях. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине
Подготовка к экзамену (зачету) Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии: - самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету); - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины « Пожарная тактика».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина ***«Пожарная тактика»*** проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило,

репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине ***«Пожарная тактика»*** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине ***«Пожарная тактика»*** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине ***«Пожарная тактика»*** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гарпинченко А. М. Пожарная тактика, Ч. II. Тушение пожаров на объектах народного хозяйства // Издательство: Издательство литературы по строительству, 1971 - 289 с/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364703&sr=1

2. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров : учебник / В. В. Теребнев, В. А. Грачев. – Екатеринбург: Калан, 2010. – 547 с.

3. Семехин, Ю. Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю. Г. Семехин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 96 с.

4. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций / А.А. Однолько, С.А. Колодяжный, Н.А. Старцева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — 978-5-89040-424-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22665.html

5. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30846.html

6. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57291.html

б) дополнительная учебная литература:

7. Справочник инженера по пожарной охране : учебно-практическое пособие / . - Москва : Инфра-Инженерия, 2005. - 768 с. - ISBN 5-9729-0002-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234784 (10.02.2019).

8. Гармашов Д.А. Эксплуатация СИЗОД : учебное пособие / Гармашов Д.А., Вахлеев А.В., Симоненко А.С.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90185.html (дата обращения: 10.02.2019).

9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Грачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 190 с. — 978-5-98629-039-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13366.html

10. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66917.html (дата обращения: 10.02.2019).

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Богатырев И.Т. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – 70 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:http://edu.aucu.ru

г) перечень онлайн курсов:

12. Курс «Пожарная тактика»
URL: https://www.youtube.com/watch?v=SB-29C_VD2k

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/)
7. Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	1	2
1	Аудитории для лекционных занятий (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 304)	**№ 201, 304** Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитории для практических занятий (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304)	**№ 304** Комплект учебной мебели Переносной набор демонстрационного оборудования
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304)	**№ 304** Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304)	**№ 304** Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитории для курсового проектирования (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, 304)	**№ 301, 304** Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
6	Аудитории для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, №203 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, библиотека, читальный зал	**№201** Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуниционной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуниционной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуниционной сети «Интернет»

7	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. СЗ а	**СЗ а** Комплект мебели, спортивный инвентарь

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Пожарная тактика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Пожарная тактика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Пожарная тактика» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе *специалитета*

Адамом Ахметовичем Булгучевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Пожарная тактика»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***старший преподаватель, Богатырев Исса Тагирович***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Пожарная тактика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 6 сентября 2015 г., №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***базовой*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Пожарная тактика»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина ***«Пожарная тактика»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета, курсового проекта и экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и специфике дисциплины «***Пожарная тактика***» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Пожарная тактика***» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожар-***

ная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Пожарная тактика***» представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, к экзамену, темы для курсового проекта; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Пожарная тактика***» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Пожарная тактика»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета,*** разработанная ***старшим преподавателем, Богатыревым Иссой Тагировичем*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы _____ / А.А. Булгучев /

(подпись) Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Пожарная тактика»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»,
по программе *специалитета*

Сергеем Вячеславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Пожарная тактика»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***старший преподаватель, Богатырев Иса Тагирович***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Пожарная тактика»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 6 сентября 2015 г., №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***базовой*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Пожарная тактика»*** закреплены ***2 компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина ***«Пожарная тактика»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета, курсового проекта и экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и специфике дисциплины ***«Пожарная тактика»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по

дисциплине «***Пожарная тактика***» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарная безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Пожарная тактика***» представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету, к экзамену, темы для курсового проекта; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Пожарная тактика***» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Пожарная тактика»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета,*** разработанная ***старшим преподавателем, Богатыревым Иссой Тагировичем*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент Денисов С.В., начальник ОГПН по г. Астрахани, майор вн. службы

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

МЧС РОССИИ ПО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ОТДЕЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА ПО Г. АСТРАХАНИ

М.П.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «*Пожарная тактика*» по специальности 20.05.01 **«Пожарная безопасность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект, экзамен.

Целью учебной дисциплины «***Пожарная тактика***» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «*Пожарная тактика*» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация службы и подготовки», «Организация газодымозащитной службы», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Пожарная техника», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в пожарную тактику.

Раздел 2. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС.

Раздел 3. Руководство тушением пожаров. Тактическая подготовка личного состава подразделений. Изучение пожаров.

Раздел 4. Тушение пожаров на различных объектах.

Раздел 5. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР) при ведении действий по тушению пожаров.

Заведующий кафедрой _____ /О.М.Шикульская/
(подпись) И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ /Е.В Богдалова/
Подпись *И. О. Ф.*

«___» _____ *2021 г.*

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Пожарная тактика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2021

Разработчик:

Старший преподаватель _____ / И.Т. Богатырев /

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол №8 от 20.04.2021г.

.

Заведующий кафедрой _____ /О.М.Шикульская/

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС *«Пожарная безопасность»* _____ / О.М.Шикульская//

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / И.В. Аксютина /

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / Э.Э. Кильмухамедова /

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3.	Шкала оценивания	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
2.1.	Зачет	10
2.2.	Экзамен	11
2.3.	Курсовой проект	11
2.4.	Контрольная работа	12
2.5.	Опрос (устный)	13
2.6.	Тест	14
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
	Приложение 1	16
	Приложение 2	19
	Приложение 3	20
	Приложение 4	21
	Приложение 5	32
	Приложение 6	36
	Приложение 7	

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК – 6 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:**						
	механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ по тушению пожаров; социальные и этические нормы поведения	X	X		X	X	Зачет (47-63) Опрос устный (29-39) Итоговое тестирование (30-39)
	Уметь:						
	нести ответственность за принятые решения при руководстве тушением пожаров; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях	X	X		X	X	Зачет (64-73) Опрос устный (55-100) Экзамен (15-20) Итоговое тестирование (101)
	Владеть:						
	знаниями о последствиях принятых решений	X	X		X	X	Опрос устный (101-111)
ПК – 26 - способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	**Знать:**						
	организацию и тактику тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	X	X	X	X		Зачет (1-16) Опрос устный (1-28) Итоговое тестирование (46-73)
	Уметь:						
	проводить расчеты сил и средств пожарно-спасательных подразделений, разрабатывать оперативно-тактическую документацию		X	X	X	X	Зачет (17-46) Опрос устный (40-54) Курсовой проект (1- 100) Контрольная работа (1-5) Итоговое тестирование (1-45)

	Владеть:						
	методами оценки обстановки на пожаре, способностью руководить действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГДЗС		X	X	X	X	Экзамен (1-14) Курсовой проект (1-100) Итоговое тестирование (74-100)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 6 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знает:** механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ по тушению пожаров; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся не знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ по тушению пожаров; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся имеет только общие знания о механизмах поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ по тушению пожаров; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся знает основные механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ по тушению пожаров; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся знает основные механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ по тушению пожаров; социальные и этические нормы поведения ,чётко и логически стройно их излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: нести ответственность за принятые решения при руководстве тушением пожаров; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях	Не умеет нести ответственность за принятые решения при руководстве тушением пожаров; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях	В целом успешное, но не системное умение нести ответственность за принятые решения при руководстве тушением пожаров; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение нести ответственность за принятые решения при руководстве тушением пожаров; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях	Сформированное умение нести ответственность за принятые решения при руководстве тушением пожаров; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях
	Владеет: знаниями о последствиях принятых решений	Обучающийся не владеет знаниями о последствиях принятых решений	В целом успешное, но не системное владение знаниями о последствиях принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками в знаниях о последствиях принятых решений ее эксплуатации	Успешное и системное владение знаниями о последствиях принятых решений

ПК – 26 - способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	**Знает:** организацию и тактику тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся не знает организацию и тактику тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Обучающийся твердо знает организацию и тактику тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся знает организацию и тактику тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями на уровне территориального гарнизона пожарной охраны, чётко и логически стройно их излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: проводить расчеты сил и средств пожарно-спасательных подразделений, разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Не умеет правильно и обоснованно проводить расчеты сил и средств пожарно-спасательных подразделений, разрабатывать оперативно-тактическую документацию	В целом успешное, но не системное умение проводить расчеты сил и средств пожарно-спасательных подразделений, разрабатывать оперативно-тактическую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно и обоснованно проводить расчеты сил и средств пожарно-спасательных подразделений, разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Обучающийся умеет правильно и обоснованно проводить расчеты сил и средств пожарно-спасательных подразделений, разрабатывать оперативно-тактическую документацию
	Владеет: методами оценки обстановки на пожаре, способностью руководить действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГДЗС	Обучающийся не владеет методами оценки обстановки на пожаре, способностью руководить действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГДЗС	В целом успешное, но не системное владение методами оценки обстановки на пожаре, способностью руководить действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГДЗС техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами оценки обстановки на пожаре, способностью руководить действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГДЗС	Успешное и системное владение методами оценки обстановки на пожаре, способностью руководить действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГДЗС

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «неудовлетворительно».

2.2. Экзамен

а) типовые вопросы (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.3. Курсовой проект

а) типовые задания (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной связи взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	Выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы)
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту, который: Неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.4. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.5. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 5):

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в

		подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.6. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 6)
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 7)
б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Курсовой проект	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Журнал регистрации контрольных работ
5.	Опрос (устный)	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
6.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету

ПК-26: знать:

1. Классификация пожаров.
2. Зоны пожара.
3. Стадии пожара
4. Параметры пожара.
5. Нейтральная зона на пожаре.
6. Определение понятий локализации и ликвидации пожаров
7. Критерии и методы оценки параметров тушения
8. Методика построения совмещенного графика.
9. Удельный расход огнетушащего вещества
10. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ.
11. Основы расчета тушения водой, ВМП и порошковыми составами.
12. Назначение, использование отделений на основных пожарных машинах.
13. Схемы развертывания сил и средств.
14. Силы и средства пожарной охраны.
15. Разведка пожара.
16. Цель расчета сил и средств.

ПК-26: уметь:

17. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи ОТВ.
18. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара и проведению АСР.
19. Обстановка на пожаре
20. РТП, его права и обязанности.
21. Оперативный штаб на пожаре.
22. Тыл на пожаре.
23. Значения и виды предварительного планирования.
24. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.
25. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава.
26. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ.
27. Виды тактической подготовки начсостава.
28. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.
29. Тушение пожаров в условиях низких температур.
30. Тушение пожаров в условиях сильного ветра
31. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках.
32. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
33. Тушение пожаров в культурно-зрелещных учреждений.
34. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
35. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
36. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.
37. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
38. Предотвращение взрыва на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.

39. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
40. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
41. Действия подразделений по тушению пожаров в сельских населенных пунктах.
42. Действия подразделений по тушению пожаров торфяных полей и месторождений торфа.
43. Классификация и характеристика лесных пожаров.
44. Способы и приемы тушения лесных пожаров.
45. Действия подразделений по тушению пожаров покрытий больших площадей.
46. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.

ОК-6: знать:

47. Эвакуация и спасание людей
48. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности начальника штаба.
49. Как определяется место штаба на пожаре и какие документы ведутся в штабе.
50. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности начальника боевого участка.
51. Какие виды связи и технические средства применяются при тушении пожара.
52. Перечислите на какие объекты составляются планы тушения пожара. Кто определяет общий перечень объектов.
53. Правила охраны труда при тушении пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
54. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей.
55. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
56. Действия пожарных подразделений по тушению пожаров в зданиях холодильников.
57. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях.
58. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена.
59. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.
60. Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках.
61. Расчет сил и средств для тушения пожаров твердых горючих веществ и материалов.
62. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров на складах нефти и нефтепродуктов.
63. Борьба с дымом и высокой температурой на пожаре. Способы и приемы, технические средства.

ОК-6: уметь:

64. Спасание людей и имущества. (Способы, приемы, организация спасательных работ).
65. Изучение пожаров (цель и порядок проведения).
66. Тактические возможности караула, взаимодействие отделений в карауле при тушении пожаров.
67. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.

68. Назначение и организационная структура специализированных отрядов и частей. Особенности оснащения и возможности специализированных подразделений по тушению крупных пожаров и ликвидации последствий ЧС
69. Организация и проведение ПАСР в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
70. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты при чрезвычайных ситуациях
71. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных веществ (РВ)
72. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения связанных с ними ПАСР на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности
73. Организация и проведение ПАСР при авариях и катастрофах на транспорте

Типовые вопросы к экзамену

ПК-26: владеть:

1. Назначение, использование отделений на основных пожарных машинах. Схемы развертывания сил и средств.
2. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
3. Разведка пожара. Цель расчета сил и средств. РТП, его права и обязанности.
4. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
5. Удельный расход огнетушащего вещества. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ.
6. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
7. Нейтральная зона на пожаре. Определение понятий локализации и ликвидации пожаров. Критерии и методы оценки параметров тушения
8. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
9. Классификация пожаров. Зоны пожара. Стадии пожара. Параметры пожара.
10. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
11. Силы и средства пожарной охраны. Оперативный штаб на пожаре. Значения и виды предварительного планирования.
12. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.
13. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств. Тыл на пожаре.
14. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.

ОК-6: уметь:

15. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ. Виды тактической подготовки начсостава.
16. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
17. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности начальника штаба. Как определяется место штаба на пожаре и какие документы ведутся в штабе.
18. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
19. Эвакуация и спасание людей. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности начальника боевого участка.
20. Тушение пожаров в условиях низких температур. Тушение пожаров в условиях сильного ветра.

Типовой комплект заданий для курсового проекта

Уметь, владеть ПК-26:

Курсовой проект выполняется по темам (вариант курсового проекта для каждого студента соответствует двум последним цифрам номера его зачетной книжки):

от 1 до 10 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате.

от 11 до 20 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе.

от 21 до 30 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате «Вильнюс».

от 31 до 40 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе площадью 20000 м^2.

от 41 до 50 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе площадью 10000 м^2.

от 51 до 60 - организация и тактика тушения пожаров в ковровом комбинате.

от 61 до 70 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате.

от 71 до 80 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе.

от 81 до 90 - организация и тактика тушения пожаров в мебельном комбинате «Вильнюс».

от 91 до 100 - организация и тактика тушения пожаров в оптовой торговой базе площадью 20000 м^2.

Курсовой проект должен содержать расчетно-пояснительную записку и графическую часть.

Содержание записки объёмом 20-25 страниц должно отражать следующие вопросы:

1. Оперативно-тактическая характеристика объекта.
2. Оценка действий первого руководителя тушения пожара.
3. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для локализации пожара.
4. Расчет сил и средств для тушения пожара.
5. Организация управления силами и средствами при тушении пожара.

Выводы.

Литература.

Приложение 4

Типовой комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Пожарная тактика»

Уметь ПК-26:

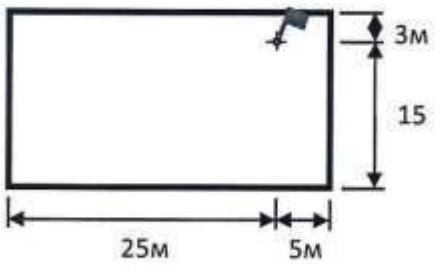
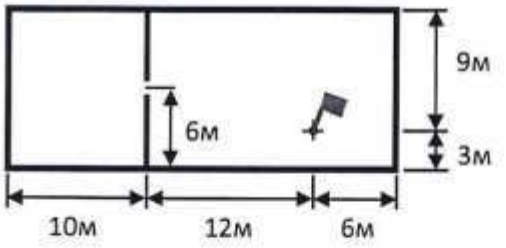
Задача №1. Варианты заданий для определения основных геометрических параметров пожара

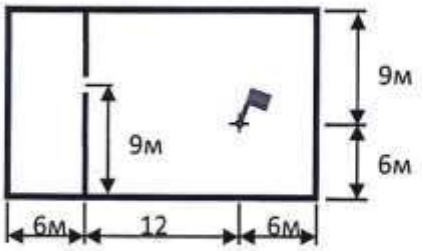
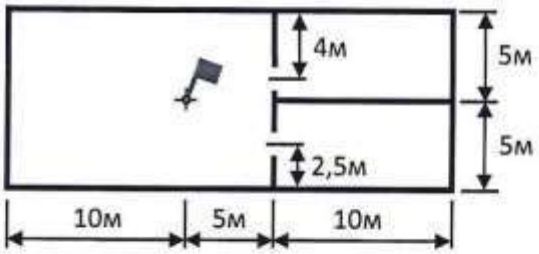
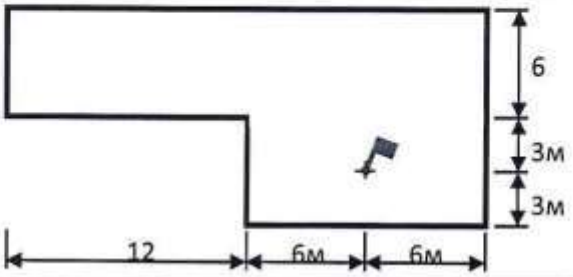
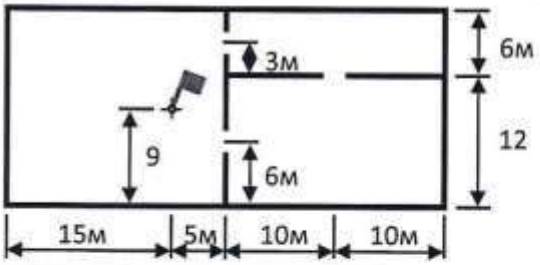
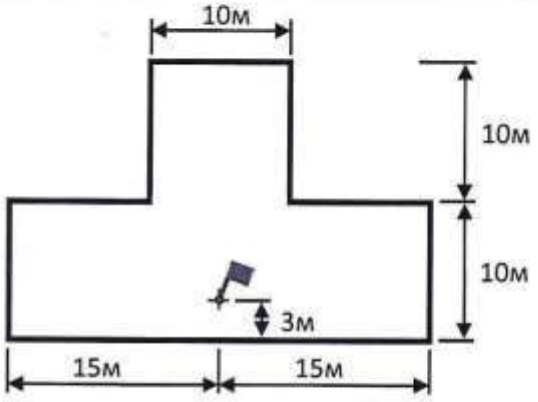
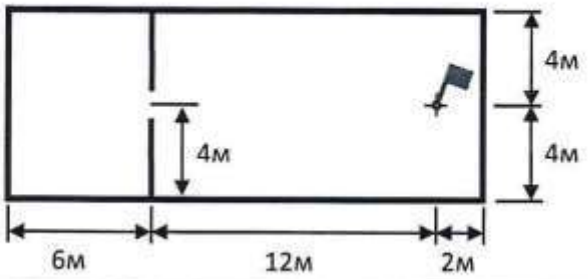
По данным табл. 1.2. на заданные промежутки времени необходимо определить: основные геометрические параметры пожара (площадь пожара – $\mathbf{S_п}$, периметр пожара – $\mathbf{P_п}$, фронт пожара – $\mathbf{Ф_п}$; выполнить, используя условные обозначения (Приложение 1) схему развития пожара во времени.

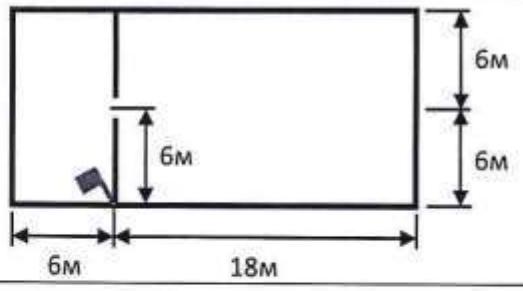
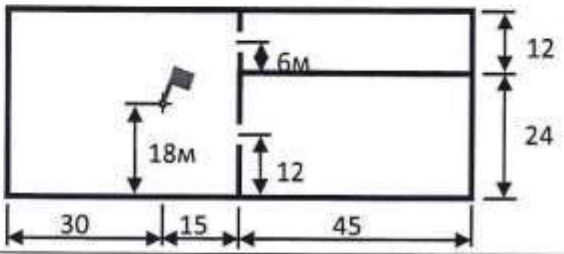
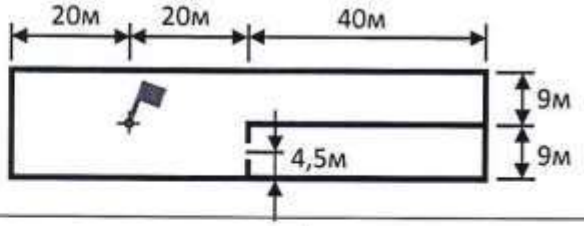
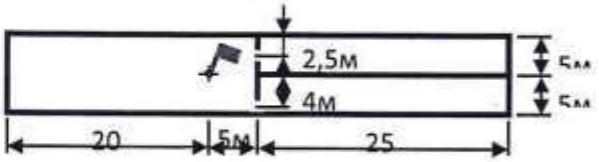
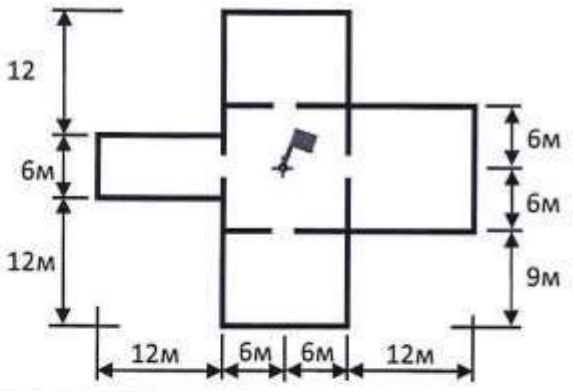
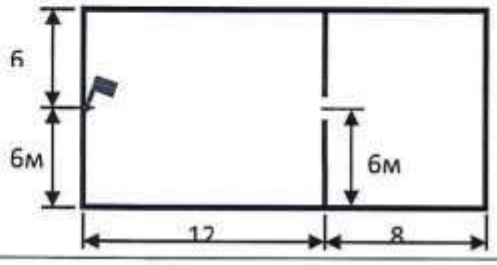
При определении формы развития площади пожара во времени принимаются следующие допущения: линейная скорость распространения горения берется из табл. 1.1 по ее максимальному значению; дверные проемы открыты, ширина дверных проемов не учитывается; развитие пожара в смежные помещения происходит от центра дверных проемов.

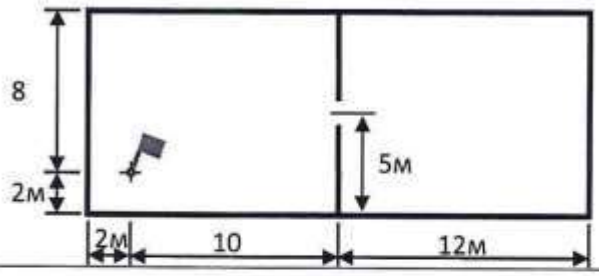
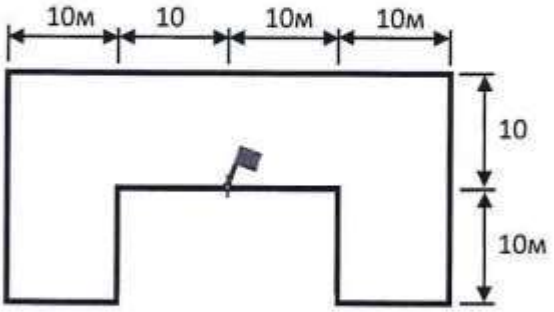
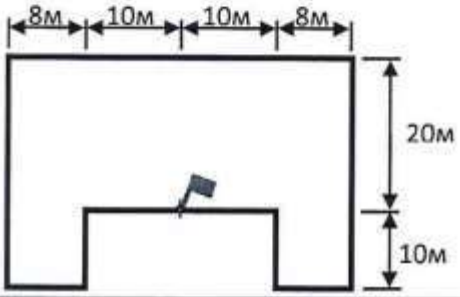
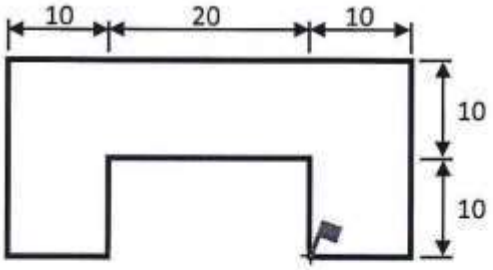
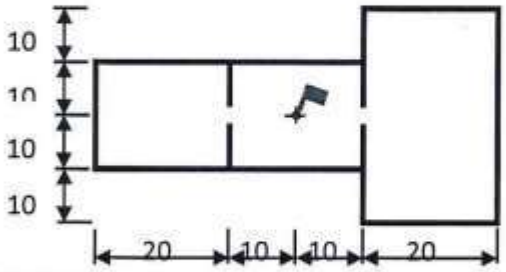
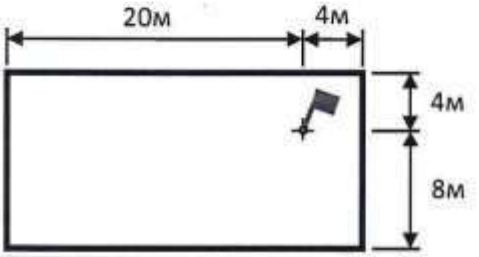
Таблица 1.2

Исходные данные для решения задач по определению основных геометрических параметров пожара

вар.	Наименование предприятия	План помещения с обозначением места возникновения пожара
	2	3
1.	Деревообрабатывающее предприятие V степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 4 мин; t_2 = 12 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 2 м/мин.	
2.	Административное здание II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 10 мин; t_2 = 16 мин; Линейная скорость распространения пожара: $V_л$ = 1,5 м/мин.	

3.	Здание книгохранилища II степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 8$ мин; $t_2 = 22$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л = 1$ м/мин.	
4.	Здание архивохранилища I степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 14$ мин; $t_2 = 18$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л = 0,5$ м/мин.	
5.	Лесопильный цех IV степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 5$ мин; $t_2 = 12$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л = 2$ м/мин.	
6.	Здание музея II степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 9$ мин; $t_2 = 15$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л = 1$ м/мин.	
7.	Гараж троллейбусного депо II степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 10$ мин; $t_2 = 20$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л = 0,7$ м/мин.	
8.	Заготовительный цех II степени огнестойкости. Временные параметры: $t_1 = 6$ мин; $t_2 = 18$ мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л = 1$ м/мин.	

9.	Цех по производству фанеры II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 10 мин; t_2 = 25 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 0,8 м/мин.	
10.	Здание сушилки II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 10 мин; t_2 = 15 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 2 м/мин.	
11.	Лесопильный цех I степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 12 мин; t_2 = 30 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин.	
12.	Школа IV степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 1 мин; t_2 = 10 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 3 м/мин.	
13.	Дворец культуры II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 8 мин; t_2 = 15 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин.	
14.	Помещение поликлиники I степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 10 мин; t_2 = 26 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 0,8 м/мин.	

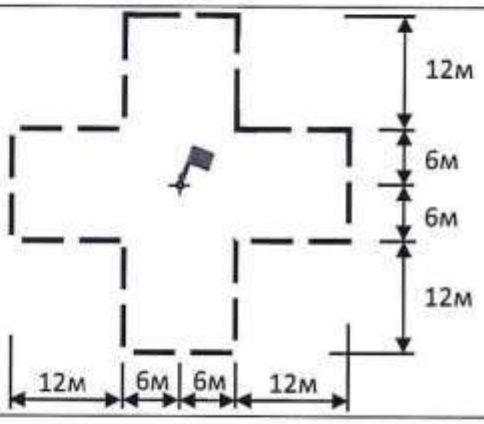
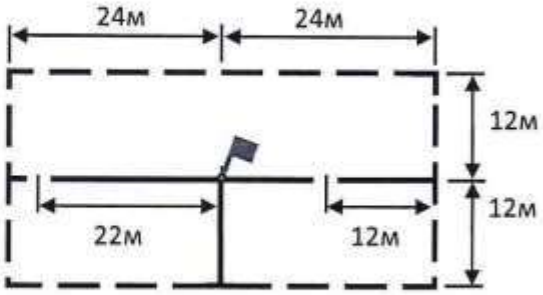
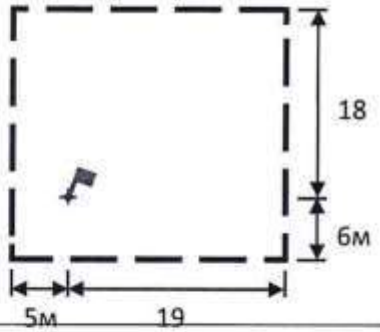
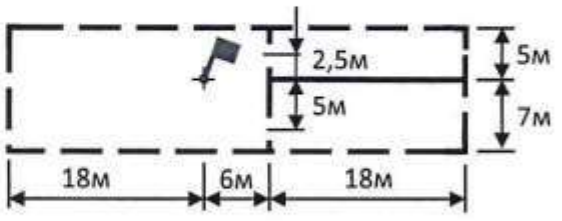
15.	Помещение выставки II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 8 мин; t_2 = 14 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1,5 м/мин.	
16.	Жилой дом II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 11 мин; t_2 = 20 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 0,8 м/мин.	
17.	Административное здание II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 8 мин; t_2 = 24 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин.	
18.	Лечебное учреждение III степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 8 мин; t_2 = 13 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 2 м/мин.	
19.	Здание театра II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 8 мин; t_2 = 28 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин.	
20.	Здание библиотеки II степени огнестойкости. Временные параметры: t_1 = 12 мин; t_2 = 15 мин; Линейная скорость распространения горения: $V_л$ = 1 м/мин.	

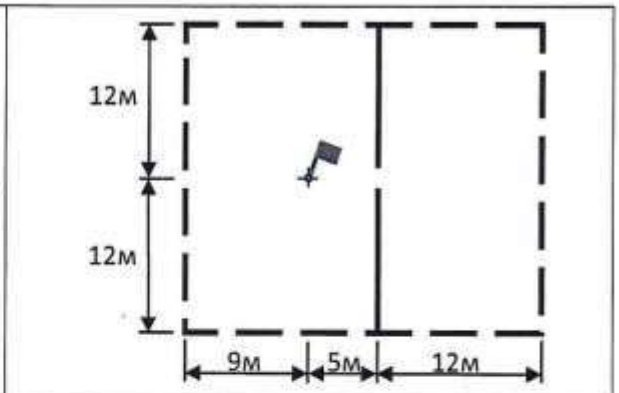
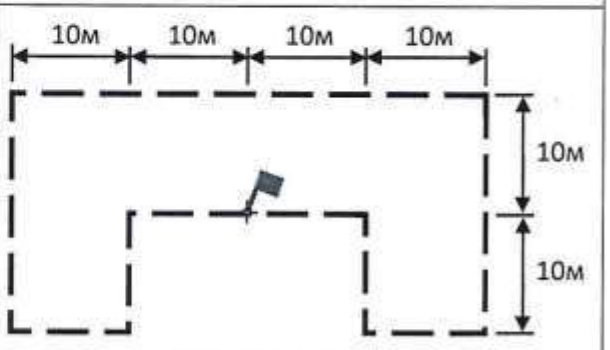
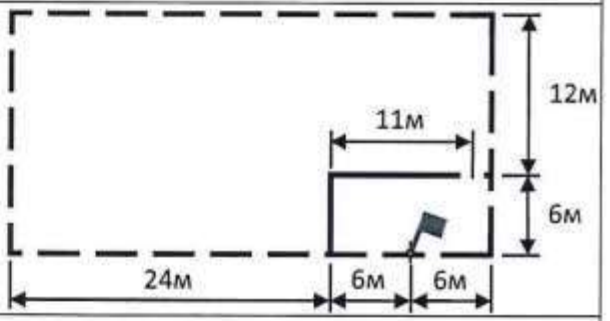
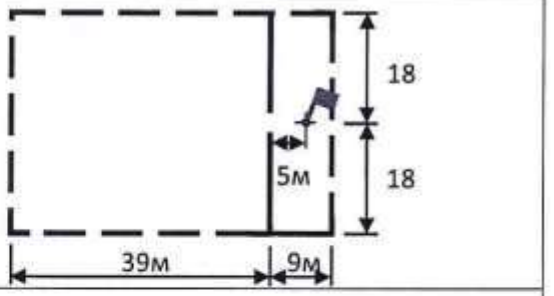
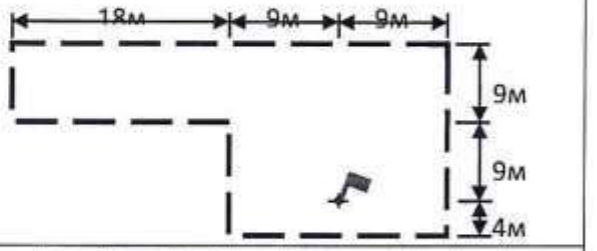
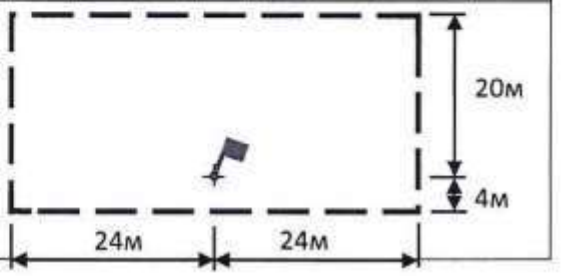
Задача №2. Варианты заданий для определения необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара

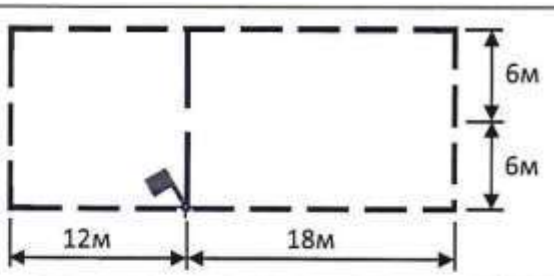
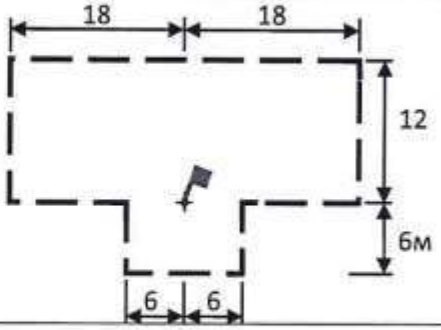
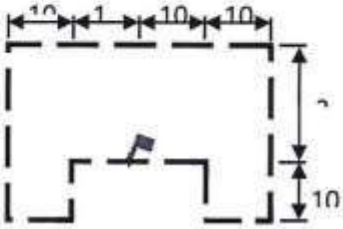
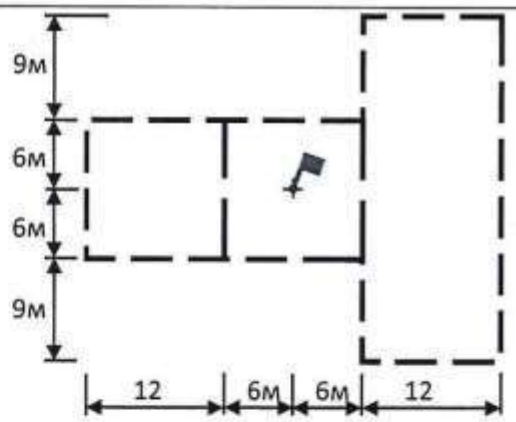
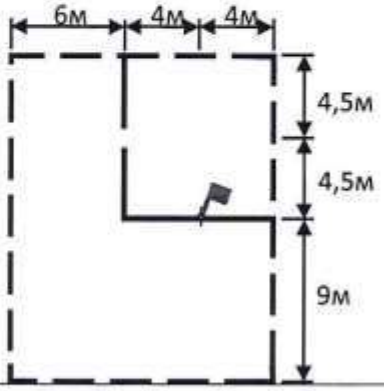
В зависимости от номера варианта задания (табл. 2.5) требуется: определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту (периметру) пожара; показать схему расстановки стволов

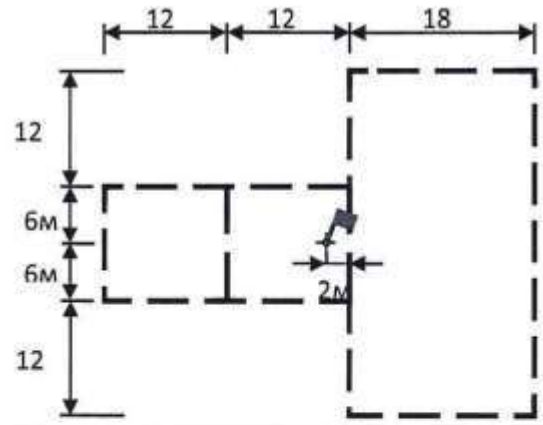
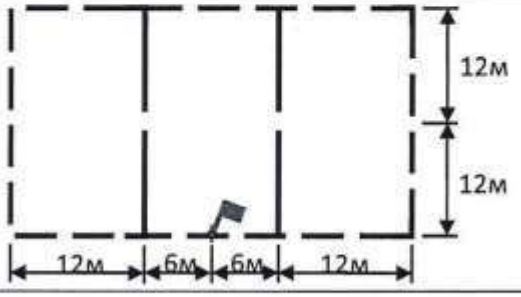
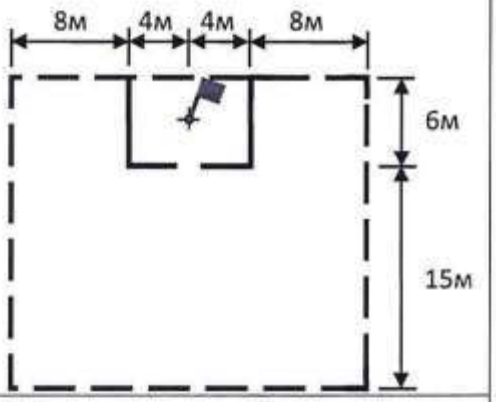
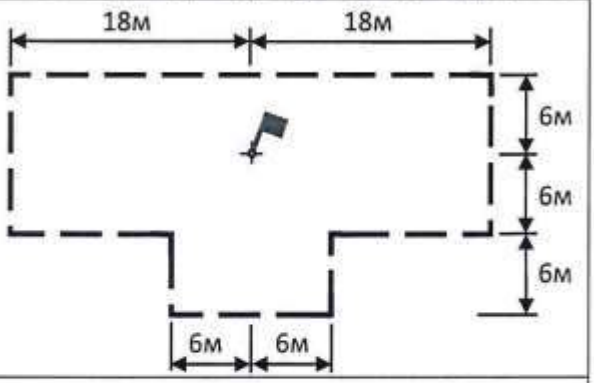
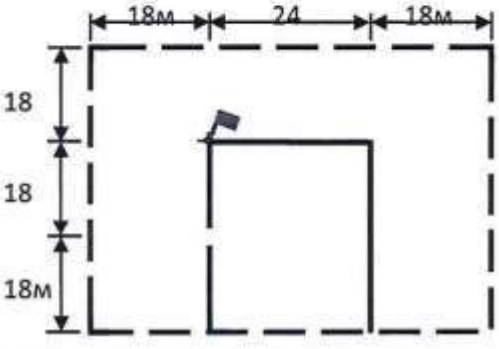
Таблица 2.5

Исходные данные для решения задач по определению необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара

№ вар.	Наименование предприятия	План помещения с обозначением места возникновения пожара
1	2	3
1.	Административное здание I С.О. Временные параметры: $t_р$ = 20 мин.; $V_л$ =1 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
2.	Деревообрабатывающее предприятие III С.О. Временные параметры: $t_р$ = 9 мин.; $V_л$ = 2 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
3.	Торговое предприятие. Временные параметры: $t_р$ = 18 мин.; $V_л$ =.1,2 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
4.	Лесопильный цех V С.О. Временные параметры: $t_р$ = 9 мин.; $V_л$ = 3 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	

5.	Театр, пожар на сцене. Временные параметры: $t_р$ = 12 мин.; $V_л$ = 2 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
6.	Сгораемое покрытие большой площади. Временные параметры: $t_р$ = 10 мин.; $V_л$ = 2,7 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
7.	Заготовительный цех. Временные параметры: $t_р$ = 14 мин.; $V_л$ = 1,5 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
8.	Выставочный центр. Временные параметры: $t_р$ = 21 мин.; $V_л$ = 1,3 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
9.	Типография. Временные параметры: $t_р$ = 26 мин.; $V_л$ = 0,8 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
10.	Троллейбусное депо. Временные параметры: $t_р$ = 16 мин.; $V_л$ = 1 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	

11.	Административное здание II С.О. Временные параметры: $t_р$ = 12 мин.; $V_л$ = 1,5 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
12.	Торговое предприятие. Временные параметры: $t_р$ = 10 мин.; $V_л$ =1,1 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
13.	Животноводческое помещение IV С.О. Временные параметры: $t_р$ = 15 мин.; $V_л$ = 1,6 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
14.	Лесопильный цех II С.О. Временные параметры: $t_р$ = 15 мин.; $V_л$ = 1,6 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
15.	Дом культуры III С.О. Временные параметры: $t_р$ = 15 мин.; $V_л$ = 1,6 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	

16.	Административное здание I С.О. Временные параметры: $t_р$ = 20 мин.; $V_л$ = 1,4 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
17.	Склад товарно-материальных ценностей. Временные параметры: $t_р$ =22 мин.; $V_л$ = 1,2 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
18.	Склад товарно-материальных ценностей. Временные параметры: $t_р$ = 18 мин.; $V_л$ = 1,2 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
19.	Административное здание II С.О. Временные параметры: $t_р$ = 15 мин.; $V_л$ = 1 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	
20.	Выставочный зал II С.О. Временные параметры: $t_р$ = 15 мин.; $V_л$ = 1,5 м/мин. Требуется: – определить необходимое количество стволов на тушение пожара по фронту; – показать схему расстановки стволов.	

Задача №3. Варианты заданий для определения показателей, характеризующих тактические возможности подразделений на пожарных автомобилях основного назначения

В зависимости от номера варианта задания (табл. 3.9) требуется определить показатели, характеризующие тактические возможности подразделений на пожарных автомобилях основного назначения с установкой и без установки АЦ на водоисточник (табл. 3.10).

Таблица 3.9

Варианты заданий

№ варианта	Модификация цистерны
1	АЦС-40(131)-42Б
2	АЦ-40(130Е)-126
3	АЦ-40(130)-63А
4	АЦ-40(130)-63Б
5	АЦ-40(131)-137
6	АЦ-40(131)-153
7	АЦ-40(131)-1-4Т
8	АЦ-40(131Н)
9	АЦ-40(43202)
10	АЦ-40-001-ИР
11	АЦ-40(375)-94
12	АЦ-40(133Г1)-181
13	АЦ-40(ЭДМУ1Л)-102А
14	АЦ-2,2-40(33081)
15	АЦ-2,5-40(131Н)
16	АЦ-2,5(433)
17	АЦ-2,5-40(433362)
18	АЦ-2,5-40(433440)
19	АЦ-3,0-40(4331-04)
20	АЦ-3-40(4326)

Задача №4. Перекачка воды

По данным табл. 4.1 требуется определить: необходимое количество ПА для подачи воды способом перекачки для тушения пожара. Рукава магистральной линии прорезиненные, диаметром 77 мм, напор у ствола – 40 м. вод. ст.; показать схему перекачки.

Таблица 4.1

Исходные данные для решения задач по перекачке воды к месту пожара

№ вар.	Пожарный автомобиль	Расстояние до места ЧС (пожара), м	Количество и тип стволов	Перепад местности, м	Подъем стволов, м
1	2	3	4	5	6
1	АН-40(130Е)	700	2 – РСК-50	0	+ 5
2	АНР-40-800	1000	3 – РСК-50	+ 10	+ 10
3	АНР-40(130)	900	2 – РСК-50 2 – РС-70	+ 5	0
4	АНР-40-1400	800	6 – РСК-50	– 7	+ 15
5	АНР-60-800	950	7 – РСК-50	– 10	0

6	АН-40(130Е)	850	4 – РСК-50	0	0
7	АНР-40(130)	700	5 – РСК-50	+ 8	+ 10
8	АНР-40-800	900	2 – РСК-50 1 – РС-70	+ 12	+ 15
9	АНР-40-1400	750	2 – РС-70	– 5	0
10	АНР-60-800	1000	3 – РСК-50	– 10	+ 5
11	АН-40(130Е)	800	4 – РСК-50	+ 15	0
12	АНР-40(130)	700	4 – РС-70	0	+ 10
13	АНР-40-800	950	5 – РСК-50	+ 5	+ 15
14	АНР-40-1400	850	2 – РС-70	+ 10	0
15	АНР-60-800	900	2 – РС-70	– 7	+ 5
16	АН-40(130Е)	750	5 – РСК-50	– 10	+ 10
17	АНР-40(130)	1000	3 – РСК-50 2 – РС-70	+ 5	+ 15
18	АНР-40-800	800	1 – РС-70	– 5	0
19	АНР-40-1400	950	4 – РСК-50	– 10	+ 5
20	АНР-60-800	700	8 – РСК-50	+ 15	0

Задача №5. Подвоз воды

По данным табл. 4.2 требуется определить: необходимое количество АЦ для подвоза воды при тушении пожара (ликвидации последствий ЧС); показать схемы заправки водой АЦ у водоисточника и расхода воды у места пожара.

Таблица 4.2

Исходные данные для решения задач по подвозу воды к месту пожара

№ вар.	АЦ	Расстояние, м	Скорость движения, км/ч	Количество и тип стволов	Техника на пункте заправки
1	2	3	4	5	6
1	АЦ-40-001-ИР	3000	30	2 – РСК-50	Г-600
2	АЦ-3-40(4326)	3200	35	1 – РСК-50 2 – РС-70	АН-40(130Е)
3	АЦ-6,0-40(5557)	4000	40	3 – РСК-50	АЦ-6,0-40(5557)
4	АЦ-5,0-40(4310)	3800	45	2 – РС-70	АНР–40(130)
5	АЦ-8,0-40(5557)	3400	30	1 – РСК-50 2 – РС-70	АЦ-8,0-40(5557)
6	АЦ-40(375)-94	2800	35	4 – РСК-50	АН-40(130Е)
7	АЦ-3-40 (4326)	3300	40	2 – РСК-50	Г-600
8	АЦ-6,0-40 (5557)	4000	45	2 – РСК-50 1 – РС-70	АНР-40(130)
9	АЦ-5,0-40 (4310)	3700	30	2 – РС-70	АНР-40-800
10	АЦ 8,0-40 (5557)	4200	35	3 – РСК-50	АН-40(130Е)
11	АЦ-40, 001ИР	3000	40	4 – РСК-50	АЦ-40, 001ИР
12	АЦ-7,0-40 (53213)	3500	45	5 – РСК-50	АНР-40(130)
13	АЦ-5,0-40 (4310)	4200	30	2 – РСК-50	Г-600
14	АЦ-8,0-40 (5557)	4500	35	2 – РС-70	АНР-60-800

15	АЦ-40 (375)-94	2800	40	1 – РСК-50 2 – РС-70	АН–40(130Е)
16	АЦ 3-40(4326)	3000	45	5 – РСК-50	АНР-40(130)
17	АЦ 6,0-40(5557)	3300	30	5 – РСК-50 1 – РС-70	АЦ 6,0-40 (5557)
18	АЦ-40 (131) - 137	4100	35	5 – РСК-50	АН–40(130Е)
19	АЦ 5,0-40 (4310)	4500	40	1 – РСК-50	Г-600
20	АЦ-7,0-40 (53213)	2400	45	5 – РСК-50 2 – РС-70	АНР-40(130)

Типовые вопросы к устному опросу по дисциплине «Пожарная тактика»

ПК-26: знать:

1. Классификация пожаров.
2. Зоны пожара.
3. Стадии пожара
4. Параметры пожара.
5. Нейтральная зона на пожаре.
6. Определение понятий локализации и ликвидации пожаров
7. Параметры процессов тушения
8. Критерии и методы оценки параметров тушения
9. Методика построения совмещенного графика.
10. Удельный расход огнетушащего вещества
11. Понятие критической, оптимальной и нормативной интенсивностей подачи ОТВ.
12. Основы расчета тушения водой, ВМП и порошковыми составами.
13. Классификация подразделений пожарной охраны.
14. Назначение, использование отделений на основных пожарных машинах.
15. Схемы развертывания сил и средств.
16. Силы и средства пожарной охраны.
17. Разведка пожара.
18. Спасание людей на пожаре.
19. Цель расчета сил и средств.
20. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи ОТВ.
21. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара и проведению АСР.
22. Обстановка на пожаре
23. РТП, его права и обязанности.
24. Оперативный штаб на пожаре.
25. Тыл на пожаре.
26. Значения и виды предварительного планирования.
27. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.
28. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.

ОК-6: знать:

29. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава.
30. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ.
31. Виды тактической подготовки начсостава.
32. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.
33. Тушение пожаров в условиях низких температур.
34. Тушение пожаров в условиях сильного ветра
35. Боевые действия пожарных подразделений.
36. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках.
37. Эвакуация и спасание людей
38. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности начальника штаба.
39. Как определяется место штаба на пожаре и какие документы ведутся в штабе.

ПК-26: уметь:

40. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности начальника боевого участка.
41. Какие виды связи и технические средства применяются при тушении пожара.
42. Перечислите на какие объекты составляются планы тушения пожара. Кто определяет общий перечень объектов.
43. Оперативно-тактическая характеристика больниц, детских учреждений и школ.
44. Тушение пожаров в больницах, детских учреждениях и школах.
45. Правила охраны труда при тушении пожаров в больницах, детских учреждениях и школах
46. Оперативно-тактическая характеристика культурно-зрелещных учреждений.
47. Тушение пожаров в культурно-зрелещных учреждений.
48. Правила охраны труда при тушении пожаров в культурно-зрелещных учреждений.
49. Оперативно-тактическая характеристика музеев, архивохранилищ, библиотек, книгохранилищ, выставочных залов и вычислительных центров.
50. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
51. Оперативно-тактическая характеристика энергетических предприятий и помещений с электроустановками.
52. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
53. Оперативно-тактическая характеристика гаражей, трамвайных и троллейбусных парков.
54. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.

ОК-6: уметь:

55. Правила охраны труда при тушении пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках.
56. Оперативно-тактическая характеристика элеваторно-складских хозяйств, мельничных и комбикормовых предприятий.
57. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
58. Предотвращение взрыва на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
59. Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях.
60. Оперативно-тактическая характеристика текстильных предприятий и складов волокнистых материалов.
61. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
62. Использование растворов смачивателей при тушении пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
63. Правила охраны труда при тушении пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
64. Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

65. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
66. Правила охраны труда при тушении пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
67. Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов.
68. Действия подразделений по тушению пожаров в сельских населенных пунктах.
69. Правила охраны труда при тушении пожаров в сельских населенных пунктах.
70. Оперативно-тактическая характеристика торфяных полей и месторождений торфа.
71. Действия подразделений по тушению пожаров торфяных полей и месторождений торфа.
72. Правила охраны труда при тушении пожаров торфяных полей и месторождений торфа.
73. Классификация и характеристика лесных пожаров.
74. Способы и приемы тушения лесных пожаров.
75. Правила охраны труда при тушении лесных пожаров.
76. Конструктивные решения покрытий больших площадей.
77. Действия подразделений по тушению пожаров покрытий больших площадей.
78. Правила охраны труда при тушении пожаров покрытий больших площадей.
79. Оперативно-тактическая характеристика предприятий металлургии и машиностроения.
80. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
81. Правила охраны труда при тушении пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
82. Оперативно-тактическая характеристика торговых предприятий и складов товарно-материальных ценностей.
83. Действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей.
84. Оперативно-тактическая характеристика газовых и нефтяных фонтанов.
85. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
86. Правила охраны труда при тушении пожаров газовых и нефтяных фонтанов.
87. Оперативно-тактическая характеристика зданий холодильников.
88. Действия пожарных подразделений по тушению пожаров в зданиях холодильников.
89. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях холодильников.
90. Оперативно-тактическая характеристика подвижных составов на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях.
91. Тушение пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях.
92. Оперативно-тактическая характеристика подземных сооружений метрополитена.
93. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена.
94. Оперативно-тактическая характеристика летательных аппаратов на земле.
95. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.
96. Оперативно-тактическая характеристика морских и речных судов в портах, доках.
97. Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках.

98. Расчет сил и средств для тушения пожаров твердых горючих веществ и материалов.
99. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров на складах нефти и нефтепродуктов.
100. Борьба с дымом и высокой температурой на пожаре. Способы и приемы, технические средства.

ОК-6: владеть:

101. Спасание людей и имущества. (Способы, приемы, организация спасательных работ).
102. Изучение пожаров (цель и порядок проведения).
103. Тактические возможности караула, взаимодействие отделений в карауле при тушении пожаров.
104. Классификация и виды огнетушащих средств.
105. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
106. Назначение и организационная структура специализированных отрядов и частей. Особенности оснащения и возможности специализированных подразделений по тушению крупных пожаров и ликвидации последствий ЧС
107. Организация и проведение ПАСР в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
108. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты при чрезвычайных ситуациях
109. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения, связанных с ними ПАСР на объектах с наличием радиоактивных веществ (РВ)
110. Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения связанных с ними ПАСР на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности
111. Организация и проведение ПАСР при авариях и катастрофах на транспорте

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1) Каким приказом МЧС России определен порядок тушения пожаров и проведения и аварийно-спасательных работ?

1) Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444
2) Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452
3) Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467
4) Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472

2. Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является

1) караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений на основных ПА
2) отделение на специальном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле
3) караул на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле
4) отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле

3. Сколько этапов специального первоначального обучения?

1) Два
2) Три
3) Четыре
4) Пять

4. Подготовка (техническое обслуживание) СИЗОД к использованию осуществляется на обслуживающем посту ГДЗС в период?

1) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом сменяющегося караула (дежурной смены).

2) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).

3) смены дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).

5. При получении сообщения о происшествии со звеном ГДЗС или прекращении с ним связи, постовой на посту безопасности обязан?

1) включившись в резервный СИЗОД выдвинуться к месту предполагаемого нахождения звена ГДЗС для оказания помощи.

2) по согласованию с РТП или начальником КПП немедленно выслать резервное звено ГДЗС (звенья ГДЗС) к месту предполагаемого нахождения звена ГДЗС для оказания помощи

3) сделать запись в журнале учёта работающих звеньев ГДЗС, устранить неисправность средств связи

6. Основным условием для выбора места расположения поста безопасности является?

1) возможность его максимально безопасного приближения к зоне с непригодной для дыхания средой - с наветренной стороны

2) возможность его максимально безопасного приближения к зоне с непригодной для дыхания средой - с подветренной стороны

3) возможность его мининально безопасного приближения к зоне с непригодной для дыхания средой - с наветренной стороны.

7. При тушении пожаров в непригодной для дыхания среде звено ГДЗС состоит не менее чем из?

1) двух газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС
2) пяти газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС
3) трех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

8. Что такое безводный участок района выезда?

1) участок местности с водоотдачей сети менее 20 л/с, либо расстояние до водоисточника более 300 м

2) участок местности с водоотдачей сети менее 20 л/с, либо расстояние до водоисточника более 500 м

3) участок местности с водоотдачей сети менее 10 л/с, либо расстояние до водоисточника более 300 м

4) участок местности с водоотдачей сети менее 10 л/с, либо расстояние до водоисточника более 500 м

9. В случае вынужденной остановки в пути следования головного ПА следующие за ним ПА

1) не останавливаются и продолжают движение

2) останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию диспетчера гарнизона(подразделения пожарной охраны)

3) останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника пожарно-спасательного гарнизона

4) останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника караула

10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

4) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

11. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах?

1) Служба охраны труда

2) Отдел пожарного надзора и контроля

3) Пожарно-технические комиссии

4) Пожарно-технический отдел

12. Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов?

1) Не реже одного раза в год

2) Не реже одного раза в шесть месяцев

3) Не реже одного раза в три месяца

4) Не реже одного раза в два года

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-26: уметь:

1. Пожар – это:
   1) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб.
   2) место горения вне специального очага.
   3) правильного ответа нет.
2. Процесс развития пожара делится на:
   1) 4 фазы.
   2) 3 фазы.
   3) 6 фаз.
3. В зависимости от вида горящих материалов и в-в пожары разделены на:
   1) 6 классов.
   2) 5 классов.
   3) 4 класса.
4. Пространство, в котором развивается пожар, условно подразделяется на:
   1) 3 зоны.
   2) 5 зон.
   3) 4 зоны.
5. Высота рабочей зоны на пожаре составляет:
   1) 1,5-2 м.
   2) 2-3 м.
   3) 1-1,5 м.
6. Уровень равных давлений - это:
   1) Высота в помещении, на которой давление в его объеме равно наружному или давлению в соседнем помещении.
   2) Высота в помещении, на которой давление в его объеме равно наружному или давлению в соседнем здании.
   3) Правильного ответа нет.
7. Высота в помещении, на которой давление в его объеме равно наружному или давлению в соседнем помещении - это:
   1) Уровень разных давлений.
   2) Уровень равных давлений в соседних зданиях.
   3) Уровень равных давлений.
8. Одним из способов управления газовыми потоками на пожаре является:
   1) изменение аэрации здания.
   2) проветривание помещений.
   3) правильного ответа нет.
9. Применение принудительной вентиляции с использованием дымососов является:
   1) одним из способов управления газовыми потоками на пожаре.
   2) способом удаления дыма.
   3) правильного ответа нет.
10. Сколько существует принципов прекращения горения:
   1) 3.
   2) 4.
   3) 6.

11. Способы тушения делятся на:
1) 4 способа.
2) 5 способов.
3) 3 способа.

12. По основному признаку прекращения горения, вода относится к огнетушащим веществам:
1) охлаждающего действия.
2) изолирующего действия.
3) ингибирующего действия.

13. По основному признаку прекращения горения, воздушно-механическая пена относится к огнетушащим веществам:
1) разбавляющего действия.
2) охлаждающего действия.
3) изолирующего действия.

14. По основному признаку прекращения горения, бромистый этил относится к огнетушащим веществам:
1) разбавляющего действия.
2) охлаждающего действия.
3) ингибирующего действия.

15. Составные части способа прекращения горения, которые могут изменяться в процессе действий пожарных подразделений – это:
1) Приёмы тушения.
2) Увеличение скорости теплоотвода.
3) Уменьшении скорости тепловыделения.

16. Интенсивность подачи огнетушащего вещества – это:
1) количество ОВ подаваемого в единицу времени на единицу расчетного параметра пожара.
2) скорость подачи огнетушащего вещества.
3) правильного ответа нет.

17. Кто может привлекаться к тушению пожара?
1) Местное население.
2) Военнослужащие.
3) Все вышеперечисленные.

18. Для успешного выполнения боевой задачи необходимо:
1) своевременное сосредоточение сил и средств на пожаре.
2) активные наступательные действия с учетом решающего направления.
3) Всё вышеперечисленное.

19. Основной руководящий документ, утверждающий нормативные правовые акты в области организации деятельности Государственной противопожарной службы.
1) Устав службы пожарной охраны.
2) Боевой устав пожарной охраны.
3) Все вышеперечисленное.

20. По характеру боевые действия классифицируются на:
1) Общие и частные.
2) Подготовительные и основные.
3) Основные и обеспечивающие.

21. Вскрытие и разборка конструкций относится к:
1) Частным боевым действиям.
2) Общим боевым действиям.

3) Подготовительным боевым действиям.

22. Ликвидация горения относится к:
1) Основным боевым действиям.
2) Обеспечивающим действиям.
3) Подготовительным действиям.

23. Разведка пожара относится к:
1) Подготовительным боевым действиям.
2) Частным боевым действиям.
3) Обеспечивающим действиям.

24. Безводными районами и участками принято считать такие, где водоисточники удалены от зданий и сооружений более чем на:
1) 500м.
2) 350м.
3) 200м.

25. Планы пожаротушения составляются на:
1) Дворцы, дома культуры, театры, аэропорты и т.д.
2) Общественные здания.
3) Все вышеперечисленные объекты.

26. Карточки пожаротушения составляют на:
1) Детские учреждения, школы III-IV степеней огнестойкости зданий.
2) Промышленные предприятия.
3) Электростанции.

27. Оперативным дежурным гарнизона является:
1) Старшее должностное лицо дежурной смены СПТ.
2) Начальник гарнизона.
3) РТП.

28. Следование к месту вызова может быть приостановлено только по распоряжению:
1) Начальника гарнизона.
2) Диспетчера гарнизона.
3) Руководителя подразделения.

29. Кто имеет право вмешиваться в действия руководителя тушения пожара или отменять его распоряжения при тушении пожара.
1) Руководитель подразделения.
2) Никто.
3) Начальник гарнизона.

30. Обстановка на пожаре – это:
1) Это совокупность условий, способствующих или препятствующих развитию и тушению пожара.
2) Это совокупность условий, способствующих или препятствующих локализации и ликвидации горения.
3) Все вышеперечисленное правильно.

31. Боевой участок - это:
1) участок, на котором сосредоточены силы и средства, объединенные конкретной боевой задачей и единым руководством.
2) участок, на котором сосредоточены силы и средства, объединенные различными боевыми задачами и единым руководством.
3) правильного ответа нет.

32. Кто принимает решение об использовании на пожаре ГДЗС, в том числе о составе и порядке работы звеньев ГДЗС?

1) Руководитель объекта.
2) РТП.
3) Начальник оперативного штаба.

33. Оперативный штаб на пожаре создается:

1) при организации на месте пожара трех и более боевых участков.
2) по команде руководителя подразделения.
3) по распоряжению начальника караула.

34. Что является основными путями распространения дыма при пожаре в здании?

1) вентиляционные каналы, шахты лифтов.
2) чердачные помещения, межэтажные перекрытия.
3) дымовые люки и карманы.

35. Требуемый расход воды на защиту объекта определяется по формуле:

1) $Q^{з}_{тр.}=(П_{т} x J_{тр}) x S_{т}$
2) $Q^{з}_{тр.}= П_{т} x J_{тр}$
3) $Q^{з}_{тр.}= 0.25 x (J^{з}_{тр} x П_{т})$

36. Формулой для определения требуемого количества стволов на тушение является:

1) $N^{т}_{ств.}= Q^{т}_{тр}/ Q_{ств.}$
2) $N^{т}_{ств} = Q^{т}_{тр} +Q^{з}_{тр}/ Q_{ств.}$
3) $N_{ств.} = N^{т}_{ств.} + N^{з}_{ств.}$

37. Формулой для определения общего количества стволов на тушение является:

1) $N_{ств.} = N^{т}_{ств.} + N^{з}_{ств.}$
2) $N_{ств.} = N^{з}_{ств.} + N_{ств.}$
3) $N_{ств.} = Q^{т}_{ф.} + Q^{з}_{тр.}$

38. Для определения угловой формы площади пожара (180°) используется формула:

1) $S_{п} = \frac{П x L^2}{2}$
2) $S_{п} = \frac{П x L^2}{4}$
3) $S_{п} = \frac{П x L^2}{6}$

39. Для определения периметра пожара для круговой формы используется формула:

1) $P_{п} = П x L+ 2$
2) $P_{п} = 2П x L + 2L$
3) $P_{п} = (П x L)/ 2 + 2L$

40. Для определения общего фактического расхода воды на защиту объекта используется формула:

1) $Q_{ф} = Q^{т}_{ф.} + Q^{з}_{ф.}$
2) $Q_{ф} = Q^{т}_{тр.} + Q^{з}_{тр.}$
3) $Q_{ф} = N^{т}_{ств} + N^{з}_{ств.}$

41. Глубина тушения ручными стволами составляет:

1) 5м.
2) 6м.
3) 7м.

42. Требуемое количество человек для выполняемой работы со стволом «РС-50» на ровной плоскости:

1) 2 чел.
2) 1 чел.
3) 3 чел.

43. Требуемое количество человек для выполняемой работы со стволом «РС-50» на крыше здания:
1) 3 чел.
2) 2 чел.
3) 1 чел.

44. Требуемое количество личного состава для работы со стволом «РС-50» или «РС-70» в атмосфере, непригодной для дыхания:
1) 4-5 чел.
2) 2-3 чел.
3) звено ГДЗС.

45. К первичным факторам пожара относятся:
1) пониженная концентрация CO_2.
2) последствия взрыва.
3) радиационное заражение.

ПК-26: знать:

46. Горение жидкостей нерастворимых в воде, по классификации, относится к классу:
1) А.
2) B_1.
3) B_2.

47. Как можно защитить рукавные линии, проложенные через проезжую часть?
1) установкой ограждений.
2) установкой рукавных мостиков.
3) установкой оцепления.

48. На какую высоту допускается поднимать рукавную линию, заполненную водой?
1) до 5м.
2) до 10м.
3) не допускается.

49. Периодичность отрабатывания планов пожаротушения составляет:
1) 1 раз в год.
2) 1 раз в два года.
3) 1 раз в полгода.

50. Часть пространства, в котором протекают процессы термического разложения или испарения ГЖ и материалов, называется:
1) зоной задымления.
2) зоной горения.
3) очагом пожара.

51. Интенсивным тепловым воздействием на ограждения, характеризуются:
1) локальные пожары.
2) объемные пожары.
3) пожары, регулируемые пожарной нагрузкой.

52. Здания относятся к категории повышенной этажности, если количество этажей составляет:
1) 5- 9 эт.
2) 7-9 эт.

3) 10 эт. и выше.

53. Кто имеет право устанавливать границы территории, на которой осуществляются боевые действия?

1) начальник боевого участка.
2) РТП.
3) начальник части, в районе выезда которой произошел пожар.

54. Где производится посадка личного состава в пожарные автомобили?

1) в гараже.
2) на фасаде.
3) в месте, указанном приказом руководителя подразделения.

55. Тушение воздушно-механической пеной относится к:

1) способу разбавления.
2) способу изоляции.
3) способу химического ингибирования.

56. Одним из условий, обеспечивающим успешное выполнение боевой задачи, является:

1) силы и средства ПО.
2) боевая готовность пожарного подразделения к выполнению боевых действий.
3) боеспособность.

57. Один из этапов тушения пожара, при котором отсутствует угроза людям, животным и материальным ценностям является:

1) локализация горения.
2) ликвидация горения.
3) разборка конструкций.

58. Глубина тушения лафетным стволом составляет:

1) 10м.
2) 8м.
3) 15м.

59. Этап тушения пожара, на котором прекращено горение и условия для его дальнейшего возникновения, называется:

1) сбор и возвращение в подразделение.
2) локализация горения.
3) ликвидация горения.

60. Разведка пожара начинается с:

1) момента выезда пожарного подразделения.
2) момента получения сигнала тревоги «пожар»
3) момента получения путевки на выезд.

61. Как обозначается место расположения оперативного штаба на пожаре ночью?

1) красным фонарем.
2) белым флагом.
3) громкоговорящей связью.

62. К выполнению специальных работ на пожаре относится:

1) боевое развертывание.
2) вскрытие и разборка конструкций.
3) сбор и возвращение в подразделение.

63. Количество теплоты, отнесенное к единице поверхности пола, которая может выделяться в помещении или здании при пожаре это:

1) массовая скорость выгорания.

2) пожарная нагрузка.
3) линейная скорость распространения горения.

64. Пожары, которые протекают при ограниченном содержании кислорода в газовой среде помещения и избытке горючих веществ и материалов - это пожары:
1) регулируемые воздухообменом.
2) регулируемые пожарной нагрузкой.
3) регулируемые массовой скоростью выгорания.

65. К неблагоприятным условиям при тушении пожара относятся:
1) низкие и высокие температуры.
2) плохая подготовленность пожарных подразделений к ведению боевых действий.
3) несогласованное руководство тушением пожара.

66. Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является:
1) отделение, вооруженное автоцистерной, автонасосом или насосно-рукавным автомобилем.
2) отделение, вооруженное рукавным автомобилем.
3) отделение, вооруженное автотопливозаправщиком, АСО или АГДЗС.

67. Основным тактическим подразделением пожарной охраны является:
1) караул, состоящий из двух и более отделений на основных пожарных автомобилях.
2) отделение, вооруженное автоцистерной, автонасосом или насосно-рукавным автомобилем.
3) отделение, вооруженное автотопливозаправщиком, АСО или АГДЗС.

68. Кратность пены – это:
1) отношение объема пены к объему раствора из которого она получена.
2) отношение объема пены к объему помещения.
3) отношение объема пены к объему пенобака.

69. Основная боевая задача личного состава пожарной охраны на пожаре:
1) спасание людей в случае угрозы их жизни.
2) разборка конструкций.
3) выполнение специальных работ.

70. Основные принципы ведения боевых действий при тушении пожара:
1) первоочередное и концентрированное использование сил и средств на решающем направлении.
2) формирование оперативного штаба на пожаре.
3) правильная расстановка сил и средств на пожаре.

71. Одним из основных принципов ведения боевых действий при тушении пожара является:
1) активность и непрерывность боевых действий.
2) взаимодействие.
3) все перечисленное выше.

72. Основное положение для выбора решающего направления:
1) если огонь угрожает людям и спасти их невозможно без введения в действие стволов, основные силы и средства сосредотачивают для обеспечения спасательных работ.
2) если создалась угроза обрушения строительных конструкций.
3) правильного ответа нет.

73. Основное положение для выбора решающего направления:

1) если возникает угроза взрыва на пожаре, силы и средства вводят в местах, где действия подразделений могут предотвратить взрыв.
2) если огнем охвачено полностью стоящее отдельно здание или сооружение, то при отсутствии угрозы распространения огня на соседние объекты основные силы и средства вводят в местах наиболее интенсивного горения.
3) все перечисленное выше.

ПК-26: владеть:

74. Количественный состав группы разведки на пожаре, должен быть не менее:
1) 3 чел.
2) 2 чел.
3) 4 чел.

75. Методы отыскания скрытых очагов горения в пустотах – это:
1) на слух (характерный шум, потрескивание).
2) по месту выхода дыма.
3) визуальный осмотр.

76. Одним из способов отыскания скрытых очагов пожара в пустотах является:
1) определение расположения очага по температуре выходящего дыма.
2) опрос свидетелей.
3) визуальный осмотр.

77. Одним из основных способов спасания людей является:
1) вывод людей под надзором пожарных.
2) спуск спасаемых с высоты.
3) все перечисленное.

78. При эвакуации людей из зданий и помещений, где они находились, необходимо пользоваться:
1) планами эвакуации.
2) планами расположения помещений.
3) поэтажными планами.

79. При поражении электрическим током, пострадавшего:
1) освобождают от воздействия тока возможными методами.
2) при необходимости делают искусственное дыхание.
3) все перечисленное.

80. При тушении пожара на лесоскладах, покрытий большой площади, в сельских населенных пунктах, первые стволы вводятся:
1) с подветренной стороны.
2) с флангов.
3) с наветренной стороны.

81. Заключительным этапом в тушении любого пожара является:
1) сбор и возвращение в подразделение.
2) разбор боевых действий.
3) проливка и разборка конструкций.

82. Время работы одного ствола «Б» от автомобиля АЦ-40(130)63В составляет:
1) 10 мин.
2) 5мин.
3) 8 мин.

83. Время работы одного ствола «А» от автомобиля АЦ-40(130)63В составляет:
1) 5 мин.
2) 10 мин.
3) 3 мин.

84. Порядок прокладки вертикальных рукавных линий выше 15-20 м.:
1) по наружним стенам зданий.
2) по лестничным маршам.
3) правильного ответа нет.

85. При подъеме рукавной линии на высоту более 4 м., они закрепляются задержками через каждые:
1) 15 м.
2) 10 м.
3) 20 м.

86. Рукавная линия, идущая от насоса к разветвлению называется:
1) магистральная.
2) рабочая.
3) смешанная.

87. Рукавная линия, идущая от разветвления к стволу называется:
1) рабочая.
2) магистральная.
3) ответвленная.

88. По расположению рукавные линии могут быть:
1) горизонтальные.
2) смешанные.
3) диагональные.

89. Наращивать рукавные линии необходимо:
1) у напорного патрубка насоса.
2) у разветвления.
3) у ствола.

90. Расстояние от разветвления до горящего объекта должно составлять не более:
1) 10 м.
2) 20 м.
3) 15 м.

91. Запас рукава при прокладке ползучей рукавной линии по вертикали на каждый этаж должен составлять:
1) 5 м.
2) 6 м.
3) 10 м.

92. Запас рукава при прокладке рукавной линии по горизонтали на каждый этаж жилого дома должен составлять:
1) 1.2 м.
2) 1.5 м.
3) 2 м.

93. Штурмовая лестница применяется в тех случаях, когда:
1) применение других лестниц не обеспечивает спасения людей и подачи стволов.
2) применение других лестниц не представляется возможным.
3) есть необходимость преодоления преград в строительных конструкциях.

94. При проведении боевого развертывания запрещается:
1) начинать его до полной остановки автомобиля.
2) заправлять автомобиль водой из пожарного гидранта.
3) уменьшать напор на насосе.

95. Предварительное боевое развертывание проводится:

1) когда получено указание РТП.
2) по прибытию к месту вызова.
3) если отделение прибыло по дополнительному вызову.

96. Боевым развертыванием на пожаре руководит:
1) начальник караула.
2) руководитель подразделения.
3) водитель пожарного автомобиля.

97. При пожарах на объектах, когда действия по тушению необходимо согласовывать с инженерно- техническим персоналом и администрацией объекта создается:
1) оперативный штаб.
2) боевой участок.
3) КПП и посты безопасности.

98. При подготовке к боевому развертыванию проводится:
1) наполнение магистральных линий водой.
2) открепление необходимого ПТВ.
3) определение направления прокладки рукавной линии.

99. При предварительном боевом развертывании необходимо:
1) проложить магистральную линию, с подачей воды до разветвления.
2) определить направление прокладки рукавной линии.
3) определить количество и тип стволов.

100. При полном боевом развертывании необходимо:
1) проложить магистральную линию, с подачей воды до разветвления.
2) определить направление прокладки рукавной линии.
3) определить количество и тип стволов.

ОК-6: уметь:

101. Кто несет ответственность за исход тушения пожара, независимо от того, принял он руководство тушением на себя или нет?
1) 1-ый РТП.
2) начальник ДСПТ.
3) старший начальник.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Пожарная тактика»

(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Пожарная безопасность и водопользование»,**

протокол № 9 от 28.04.2022 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор _____ _____ /Шикульская О.М./

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В пункт 8.1 внесены следующие изменения:

Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника : справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121242. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Составитель изменений и дополнений:

ст.преподаватель _____ _____ /Богатырев И.Т./

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор _____ /Шикульская О.М./

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в
рабочую программу учебной дисциплины
«Пожарная тактика»
(наименование дисциплины)
на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Пожарная безопасность и водопользование»,**

протокол № _10_ от 04.05.2023_ г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор _____ _____ /___Шикульская О.М. __/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
В пункт 8.1 внесены следующие изменения:
Тактические приёмы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Организация тушения пожаров и подготовки пожарно-спасательных гарнизонов» / А. Н. Денисов, М. М. Данилов, О. И. Степанов, Е.Е. Зайцева – М. : Академия ГПС МЧС России, 2020. - 53 с.

Составитель изменений и дополнений:

__ст. преподаватель____ _____ /_Богатырев И.Т._/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор _____ /_Шикульская О.М./
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Пожарная тактика»

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Пожарной безопасности и водопользования»,** протокол № 9 от 18.04.2024г.

Зав.кафедрой,
д-р.техн.наук, профессор _____ / О.М. Шикульская /
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.2. вносятся следующие изменения:

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20.

2. В п.8.3. вносятся следующие изменения

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/)

Составители изменений и дополнений:

Старший преподаватель _____ / И.Т. Богатырев /
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Профессор,
д-р.техн.наук, профессор _____ / О.М. Шикульская /
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

18.04.2024г.

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Пожарная тактика»
(наименование дисциплины)
на 2025-2026 учебный год

Программа дисциплины пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование», протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор		/О.М. Шикульская /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-1303-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133187.html (дата обращения: 06.06.2025)
2. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108325.html (дата обращения: 06.06.2025)
3. Пожарная тактика. Курсовое проектирование : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций высшего образования МЧС России / П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк, С. О. Куртов [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123229.html (дата обращения: 06.06.2025)
4. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : курс лекций / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-93026-228-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142882.html (дата обращения: 06.06.2025).
5. Техника выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке : учебное пособие / составители В. А. Шемятихин, А. А. Юсупов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-321-02532-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106530.html (дата обращения: 06.06.2025)
6. Федорян, А. В. Организация и тактика тушения пожара на объекте защиты : учебник / А. В. Федорян. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 344 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718679 (дата обращения: 06.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4968-4. – DOI 10.23681/718679. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

7. Ламков, И. М. Аварийно-спасательная и пожарная техника : учебное пособие / И. М. Ламков. — Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8119-0912-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148806.html (дата обращения: 06.06.2025)

8. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная переподготовка мастеров газодымозащитной службы» / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119077.html (дата обращения: 06.06.2025)

9. Первоначальная подготовка пожарных : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. О. И. Белобородова, Р. Р. Димухаметов, А. А. Давлетшин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701261 (дата обращения: 07.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3186-0. – Текст : электронный.

10. Сукало, Г. М. Организация деятельности пожарной охраны : учебник / Г. М. Сукало. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696682 (дата обращения: 06.06.2025). – Библиогр.: с. 285-286. – ISBN 978-5-4499-3479-6. – DOI 10.23681/696682. – Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Богатырев И. Т. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань : АГАСУ, 2025 – 70 с. [Электронный ресурс]. – URL:http://edu.aucu.ru

Составитель изменений и дополнений:

старший преподаватель _____ / И. Т. Богатырев /
ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор _____ /О.М. Шикульская /
ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

17.04.2025 г.