Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
«Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности
20.05. 01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)
«Пожарная безопасность в строительстве»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

Разработчик:

Доцент, канд.биол.наук, доцент _____ / И.Ю. Киреева /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «*Государственный надзор в системе гражданской защиты населения*» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 9 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

_____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5.	Темы контрольных работ	8
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7.	Образовательные технологии	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10.	Особенности организации обучения по дисциплине «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».*

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-6 - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знает (ОПК-6.1) :

- основы экономической теории

Умеет (ОПК-6.2):

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Имеет навыки (ОПК-6.3):

- оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина **«*Государственный надзор в системе гражданской защиты населения*»** *Б1.О.40* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: *«Правоведение», «Экология», «Мониторинг среды обитания », «Специальные разделы БЖД», «Расследование пожаров»,* изучаемые ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 3 з.е.; 9 семестр - 3 з.е. **Всего – 8 з.е.**	9 семестр – 2 з.е. 10 семестр – 3 з.е. 11 семестр -3 з.е. **Всего** -8 з.е.
Лекции (Л)	7семестр – 34 часов; 8 семестр – 16 часов 9 семестр- 30часов **Всего- 80 часов**	9 семестр – 8 часов; 10 семестр – 4часа; 11 семестр – 6 часов **Всего - 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 16часов 8 семестр – 32 часа; 9 семестр – 30часов **Всего - 78 часа**	9 семестр – 8часов; 10 семестр –4 часов 11семестр - 6 часов **Всего - 18 часов**
Самостоятельная работа(СР)	7 семестр – 22 часа; 8 семестр – 60 часов; 9 семестр – 48часов; **Всего - 130 часов**	9 семестр – 56 часов; 10 семестр –100 часов 11 семестр -96 часов **Всего - 252часа**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	Семестр - 8	семестр – 9, 10, 11
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет	семестр – 7, 8	семестр – 9, 10
Экзамены	семестр -9	Семестр:11
Зачёт с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**12**
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты. Система национальной безопасности . РСГЗ.	72	7	34	-	16	22	Зачет
2.	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	108	8	16		32	60	Зачет Контрольная работа №1
	Итого	**180**		**50**		**48**	**82**	
3.	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Государственный надзор в ЧС и ГО.	108	9	30	-	30	48	экзамен
	Итого	**288**		**80**		**78**	**130**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	72	9	8	-	8	56	Контрольная работа №1 Зачет
2.	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	108	10	4		4	100	Контрольная работа №2 Зачет
3.	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Государственный надзор в ЧС и ГО.	108	11	6	-	6	96	Контрольная работа №3 Экзамен
	Итого:	**288**		**18**		**18**	**252**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	Суть теории гражданской защиты, ее основные положения. *Основы экономической теории в разработке теории гражданской защиты*. Система безопасности и ее функции. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, контроля и надзора за законностью их деятельности. Объекты и субъекты обеспечения безопасности, порядок ее обеспечения, принципы и законодательные основы обеспечения безопасности при соблюдении прав и свобод. Совет Безопасности РФ, его состав, основные задачи и порядок принятия решений Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие о военных действиях. РСГЗ, история, структура, функции, уровни и режимы функционирования, силы и средства, управление, координирующие органы. Финансирование и материально техническое обеспечение. Управление и контроль деятельности структурных подразделений (филиалов) организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
2	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС. *Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций*. *Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.* Экономические последствия от ЧС. Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения. Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.Организация радиационной, химической и медико- биологической защиты (РХБЗ) населения. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. *Экономическое обеспечение гражданской обороны РФ* Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики в военное время. АСР и АСФ.
3	Раздел 3. Организационно-	Понятие о государственном надзоре. Органы надзора, их функции. Нормативно-правовое регулирование и

	правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.	организационные основы в области единой системы государственных надзоров. Риск-ориентированный подход в надзоре. КНД. *Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.* Управление и контроль за деятельности структурных подразделений (филиалов) организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Проверки. Виды проверок. Инспектирование.. Порядок организации и проведения аттестации государственных инспекторов

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.2. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	Входное тестирование по дисциплине «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения». . *Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды*. Структура национальной безопасности. Органы исполнительной власти в области гражданской защиты населения. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты. Порядок создания и применения спасательных служб и финансирование НАСФ. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС..
2	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	*Оценки эффективности результатов профессиональной деятельности* . Районирование территорий по ЧС. *Прогнозирование первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценивание вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие* Практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

		Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Прогнозные расчеты ущерба в зависимости от ЧС. Определение экономического ущерба от ЧС. Полный экономический ущерб. Методы оценки опасности от ЧС. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС. Методики расчета социально-экономических потерь от ЧС. Должностные лица МЧС РФ, уполномоченные осуществлять государственный надзор в области защиты от ЧС. Районирование территорий по ГО. Методические подходы к определению экономического ущерба от ЧС для региональной экономики. План ГО. Расчет затрат на организацию и осуществления контроля за обучением населения в области ГО. Организация обучения неработающего населения (по месту жительства) в области гражданской обороны. Организация и ведение учета и отчетности. Изучение порядка возмещения расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне.
3	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.	Департамент по надзору. Должностные лица по надзору. Формирование КНД. Категорирование организаций по ЧС и ГО. Планирование проверок. Проведение проверок. Организация и осуществлению надзора в области гражданской обороны и Чс. *Оценивание характера опасностей на территории организации.* *Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.* Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. ФЗ № 294 «О защите прав потребителей». Чек-лист на проверки по ЧС. Чек-лист на проверки по ГО. Подготовка отчетных документов. Акт проверки. Оценка деятельности территориального надзорного органа МЧС России уполномоченного решать задачи гражданской обороны. Оформление документов по итогам проведения проверки в департаменте. Обжалование результатов проверки. Контроль и оценка эффективности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [8]
2	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [1-5], [7] [1-5], [7]
3	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1-5], [7]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты населения. Система национальной безопасности. РСГЗ.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [8]
2	Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачёту	[1], [3-5] [1-5], [7] [1-5], [7]
3	Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Госнадзор в ЧС и ГО.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1-5], [7]

5.2.5.Темы контрольных работ

Контрольная работа №1 (раздел 1).

Вариант 1

1.Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.

3.Общий административный контроль в области гражданской защиты

Вариант 2.

2.Экономика чрезвычайных ситуаций.

3.Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики

4.Обеспечение устойчивости систем материально-технического снабжения гражданской защиты

Вариант 3.

1.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2.Цели и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

3.Основы работы органов и управления в различных режимах функционирования РСЧС.

Вариант 4.

1. Определению экономического ущерба, вторичного по отношению к определению физического ущерба от ЧС.

2.Принципы организации и ведения гражданской защиты.

3.Классификация средств индивидуальной защиты.

Вариант 5.

1.Методические подходы к определению экономического ущерба от ЧС для региональной экономики.

2..Режимы функционирования РСЧС, их установление и основные мероприятия, проводимые по ним.

3. Нормативно-правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1.Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.

3.Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций.

Вариант 2

1.Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

2.Экономические последствия от ЧС.

3.Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения.

Вариант 3.

1.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2.Организация радиационной, химической и медико- биологической защиты (РХБЗ) населения.

3. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.

Контрольная работа №3

Вариант 1

1.Цель государственного надзора в области защиты и территорий от ЧС.

2.Расчет прямого ущерба от ЧС.

3.Рассмотрение жалоб на действие (бездействие) и решения должностных лиц органов надзора в области защиты населения

Вариант 2

1.Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.

2.Документарная проверка.

3.Порядок информирования об исполнении государственной функции

Вариант 3

1.Полномочия органов государственного надзора в области защиты от ЧС в пределах своих полномочий

2.Организация и проведение плановой проверки.

3.Административный регламент.

Вариант 4

1. Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.

2. Виды надзора, определение государственного надзора.

3. Расчет косвенного ущерба от ЧС.

Вариант 5

1.Методика расчета сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.

2.Обязательства органов государственного надзора в области защиты от ЧС.

3. КОАП

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.
Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в итоговом тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к итоговому тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний
Подготовка к зачету /экзамену Подготовка студентов к зачету/экзамену три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену; – подготовка к ответу на вопросы к зачету/экзамену.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины « Государственный надзор в области гражданской защиты населения».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Государственный надзор в области гражданской защиты населения» проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов**.**

По дисциплине «Государственный надзор в области гражданской защиты населения» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие

разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе- неотъемлимая часть многих интерактивных методов, например, таких как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитации и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Фалеев М.И., Гражданская оборона и пожарная безопасность. г.Москва: Ин-т риска и безопасности. 2002 – 500 с.

2. Кириллов Г.Н. Подготовка гражданских организаций гражданской обороны. М: Ин-т риска и безопасности. 2003, - 543 с.

3. Фалеев М.И., Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. 2003 – 437 с.

4. Аникеев С. В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч., Ч. 1 // Издательство: ПожКнига, 2013 -432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140348&sr=1 (Дата обращения 15.02.2017.2018).

5.Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник, Издательство: РИПО, 2016б – 267с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1 (03.05.2017)

6.Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067 (03.05.2017)

6.Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1557-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714 (03.05.2017).

7. Седнев В.А. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Учебник. М: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 188 с.

8.Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны при планировке и застройке территорий поселений : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра Гражданской обороны ; под ред. М. Пьянзиной и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. - 42 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427369 (03.05.2017).

9. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, О.С. Кочетов, В.К. Новиков, В.А. Попович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта ; под общ. ред. В.К. Новикова. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 268 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076 (03.05.2017).

10.Подставков В.П., Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны. Под ред. В. В. Теребнева— М.: Центр Пропаганды, 2007. — 288 с., ил

б) дополнительная учебная литература:

11. Чижевский, В.С. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) / В.С. Чижевский. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 1088 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0565-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89819(15.02.2018).

12. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21718.html.

13. Фалеев М.И.,Гражданская оборона и предупреждение случайных ситуаций. г.Москва: Институт риска и безопасности, 2001 – 326 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

14.Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Государственный надзор в области гражданской обороны» для студентов очной и заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 16 с.

15. Усынина А.Э. МУ к контрольной работе по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» для студентов очной и заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 16 с.

16.Киреева И.Ю. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы гражданской защиты» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2019-24 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:http://edu.aucu.ru

17. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты. Ч.1:. Учебно-методическое пособие /составители И.Ю. Киреева – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021-172 ч. – ISBN 978-5-9326-137-0/- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMAR: [сайт].- URL: http://www. iprbooksshop.ru /115507.html

18. Киреева И.Ю. Государственный надзор в области защиты населения итерриторий от ЧС. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2020-212 с. То же [Электронный ресурс]. URL:http://edu.aucu.ru

19. Киреева И. Курс лекции, ч.1. Основы Гражданской защиты, для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2019-53 с. То же [Электронный ресурс]. URL:http://edu.aucu.ru

20. Киреева И. Курс лекций .Основы гражданской защиты, ч.2, для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2020-48 с. То же [Электронный ресурс]. URL:http://edu.aucu.ru

21.Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты». Учебно-методическое пособие по практически занятиям. для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной формы обучения. Астрахань: АГАСУ, 2020-59 с. То же [Электронный ресурс]. URL:http://edu.aucu.ru

22. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты (Медицина катастроф)..Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. Астрахань: АГАСУ, 2021-190 с. То же [Электронный ресурс]. URL:http://edu.aucu.ru

23. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты (Медицина катастроф в военное время)..Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. Астрахань: АГАСУ, 2021-191 с. То же [Электронный ресурс]. URL:http://edu.aucu.ru

24. Киреева И.Ю. Основы гражданской защиты (Деятельность функциональных подсистем РСЧС в области мониторинга и прогнозирования ЧС).Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. Астрахань: АГАСУ, 2021-123 с. То же [Электронный ресурс]. URL:http://edu.aucu.ru

г) перечень онлайн курсов:

25. Бесплатное онлайн-обучение для студентов университетов | Coursera https://www.coursera.org/for-university-and-college-students/?utm_campaign=header-for-students&utm_content=corp-to-landing-for-students&utm_medium=coursera&utm_source=header-for-students-link

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru);
2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека» (http://biblioclub.ru/);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань, пер.	**№304** Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования.

	Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 304	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203; 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	**№201** Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине « *«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»* **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина ***«Государственный надзор в области гражданской защиты населения»*** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины ***«Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»***

по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»,***

направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 8 зачетных единиц.*

Формы промежуточной аттестации: ***два*** *зачета и экзамен.*

Целью освоения дисциплины «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» .направленность (профиль) «Пожарная безопасность».*

Дисциплина ***«Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** *Б1.040* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: *«Правоведение», «Экология», «Мониторинг среды обитания», «Специальные разделы БЖД», «Расследование пожаров»,* изучаемые ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-правовые и экономические основы гражданской защиты. Система национальной безопасности. РСГЗ.

Раздел 2. Гражданская защита населения в мирное и военное время.

Раздел 3. Организационно-правовые основы государственного надзора в РФ. Государственный надзор в ЧС и ГО.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /

подпись И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине *«Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе *специалитета*

Евгением Игоревичем Бобровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***к.б.н., доцент, Киреева И.Ю.***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** .

В соответствии с Программой за дисциплиной «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** закреплена ***1 компетенция,*** которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*, направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлено.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***двух зачетов и экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и специфике дисциплины ***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы кзачету, экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, вопросы к тесту; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета,*** разработанная ***к.б.н., доцентом, Киреевой Ириной Юрьевной*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-9 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»
майор вн.службы (подпись) / Бобров Е.И. /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине *«Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе *специалитета*

Денисовым Сергеем Владиславовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «***Государственный надзор в осистеме гражданской защиты населения»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***к.б.н., доцент, Киреева И.Ю.***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** .

В соответствии с Программой за дисциплиной «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** закреплена ***1 компетенция,*** которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*, направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлено.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***двух зачетов и экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** и специфике дисциплины ***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы кзачету, экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, вопросы к тесту; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «***Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»*** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета,*** разработанная ***к.б.н., доцентом, Киреевой Ириной Юрьевной*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Начальник ОГПН по г. Астрахань _____ /С.В. Денисов /
личная подпись И. О. Ф.



М.П.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*

« 30 » апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Государственный надзор в системе гражданской защиты населения»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05. 01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 4

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4

1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7

1.2.1.Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости 7

1.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 87

1.2.3.Шкала оценивания 10

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11

3. **Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций** 15

4.Приложение 1. 16

Приложение 2. 18

Приложение 3. 20

Приложение 4. 22

Приложение 5 24

Приложение 6 26

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3			4
ОПК-6 - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	**Знает (ОПК 6.1):**				
	-основы экономической теории	**X**	**X**	**X**	Типовые вопросы к зачету (вопросы 1-21, 27-32)
		X	**X**	**X**	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 1-21, 27-43)
		X	**X**	**X**	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 1-16, 19-35)
		X	**X**	**X**	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-4, 7-11)
	Умеет (ОПК 6.2):				
	- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	**X**	**X**	**X**	Типовые вопросы к зачету (вопросы 22-24, 33-38)
		X	**X**	**X**	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 22-24, 44-50)
		X	**X**	**X**	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 17, 36-39)
		X	**X**	**X**	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №5, 12-13)

	Имеет навыки (ОПК- 6.3):				
	оценки эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды	**X**	**X**	**X**	Типовые вопросы к зачету (вопросы 25-26, 39-42)
		X	**X**	**X**	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 25-26, 51-55)
		X	**X**	**X**	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 18, 40-43)
		X	**X**	**X**	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы № 6, 14)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибальной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Один раз в семестр	Зачтено /не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6 - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	**Знает:** основы экономической теории	Обучающийся не знает основы экономической теории.	Обучающийся имеет знания об основы экономической теории	Обучающийся твердо знает основы экономической теории	Обучающийся знает основы экономической теории
	Умеет: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	В целом успешное, но не системное умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	Сформированное умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред
	Имеет навыки: оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет первичными навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение первичными навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение первичными навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Успешное и системное владение навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен/ Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене/ зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной

		шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а)типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибальной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Контрольная работа
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету
(Зачет №1, раздел 1)

Знает (ОПК-6.1):

1.Экономическое обеспечение гражданской зашиты РФ как фактор обеспечения национальной безопасности.
2.Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
3.Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики
4.*Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды*
5.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики
6.Суть экономтеории
7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.
8..Принципы организации и ведения гражданской защиты.
9.Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
10.Состав сил и средств РСЧС.
11.Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
12.Управление гражданской защитой.
13.Принципы организации и ведения гражданской защиты.
14.Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.
15.Состав сил и средств РСЧС.
16.Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.
17.Объекты и субъекты информационного обеспечения безопасности.
18.Порядок и принципы информационного обеспечения гражданской защиты.
19.Си**стема** информационного обеспечения гражданской защиты и ее функции.
20.Принципы поддержания в готовности систем управления, связи и оповещения.
21.Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.

Умеет (ОПК-6.2):

22. *Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности*.
23. Расчет прямого ущерба от ЧС.
24. Расчет косвенного ущерба от ЧС.

Имеет навыки (ОПК-6.3):

25. *Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды*
26. Расчет сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.

(Зачет №2, раздел 2)

Знает (ОПК-6.1):

27. *Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию;*
28. Типы чрезвычайных ситуаций;
29. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.
30. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.

31.Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
32. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.

Умеет (ОПК-6.2):

33.*Оценка характера опасностей на территории организации;*
34.Прогнозирование первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
35.Оценка вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие
36. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи.
37. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб личным составом, обеспечение техникой и имуществом.
38. Планирование действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей.

Имеет навыки (ОПК-6.3):

39.Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям
40.Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС в мирное и военное время..
41. Составление «Плана по ЧС и ГО»
42. Работа с чек-листом.

Приложение 2

Типовые вопросы к экзамену

Знает (ОПК-6.1):

1.Экономическое обеспечение гражданской зашиты РФ как фактор обеспечения национальной безопасности.

2.Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.

3.Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики

4.*Иисполь*зование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

5.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики

6.Суть экномтеории

7..Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.

8..Принципы организации и ведения гражданской защиты.

9.Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.

10.Состав сил и средств РСЧС.

11.Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.

12.Управление гражданской защитой.

13.Принципы организации и ведения гражданской защиты.

14.Органы, осуществляющие управление в области гражданской защиты.

15.Состав сил и средств РСЧС.

16.Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты.

17.Объекты и субъекты информационного обеспечения безопасности.

18.Порядок и принципы информационного обеспечения гражданской защиты.

19.Си**стема** информационного обеспечения гражданской защиты и ее функции.

20.Принципы поддержания в готовности систем управления, связи и оповещения.

21.Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.

Умеет (ОПК-6.2):

22. *Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности*.

23. Расчет прямого ущерба от ЧС.

24. Расчет косвенного ущерба от Чс.

Имеет навыки (ОПК-6.3):

25. Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды

26. Расчет сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.

Знает (ОПК-6.1):

27. *Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию;*

28. Типы чрезвычайных ситуаций;

29. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

30. Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям.

31.. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

31. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.
32.Цель государственного надзора в области защиты и территорий от ЧС.
33.Какой орган осуществляет государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
34.Органы государственного надзора в области защиты от ЧС.
35.Требования нормативных документов по организации ведения и ведению гражданской обороны
36.Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
37.Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
38.Виды надзора, определение государственного надзора.
39.Федеральные службы, осуществляющие функции по надзору и контролю в установленной сфере деятельности.
40.Должностные лица МЧС РФ, уполномоченные осуществлять государственный надзор в области защиты от ЧС.
41.Объекты надзора в области защиты от ЧС.
42.Предметы проверки в области защиты от ЧС.
43.Какие лица проверяются в области предупреждения и ликвидации ЧС.

Умеет (ОПК-6.2):
44.*Оценка характера опасностей на территории организации;*
45.Прогнозирование первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
46.Оценка вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие.
47.Оценивание характера опасностей на территории организации.
48. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи.
49. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб личным составом, обеспечение техникой и имуществом.
50. Планирование действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей.

Имеет навыки (ОПК-6.3):
51.Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям
52. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС в мирное и военное время..
53. Составление «Плана по ЧС и ГО»
54. Работа с чек-листом.
55. Подготовка отчетных документов по проверке.

.

Приложение 3

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. В состав внутренней среды входят следующие жидкости:

1) кровь, лимфа, межклеточная жидкость;
2) изотонический раствор;
3) плазма крови;
4) пищеварительные соки.

2. Гомеостаз – это:

1) разрушение эритроцитов;
2) соотношение плазмы крови и форменных элементов;
3) образование тромба;
4) постоянство показателей внутренней среды

3. Признаки государства - это:

1). территория;
2). народ;
3). правитель;
4). суверенитет;
5). власть;
6). налоги и сборы.

4. Лицензия - это:

1). признание исключительного права юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ и услуг;

2). сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;

3). разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

5. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу

а) ПДВ
б) ВСВ
в) ВДК
г) ПДС

6. Основные нормативные документы по стандартизации, принятыми в государственной системе РФ

а) предварительный стандарт
б) технические условия
в) правила по стандартизации
г) стандарт

7. Наблюдения на базовых станциях экологического мониторинга проводятся для...

1)Глобального мониторинга
2)Регионального мониторинга
3)Национального мониторинга
4)Локального мониторинга
5)Детального мониторинга

8. Методами биоиндикации являются:

1)фоновый мониторинг

2)пассивный мониторинг

3) активный мониторинг

4)импактный мониторинг

5)залповый мониторинг

9. Пожар — это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

10. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:

а) в здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 10 и более.

б) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов).

в) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 15 и более.

11. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение:

а) не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

б) не реже 1 раза в год практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

в) не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

12. .Способность отравляющего вещества оказывать вредное воздействие на живые организмы- это…

а)Резистентность

б)Токсичность

в)Летальность

г)Радиоактивность

35.По характеру воздействия на человека вредные вещества подразделяются на

а)Промышленные яды, ядохимикаты, пестициды, лекарственные вещества, растительные и животные яды

б)Общетоксические, раздражающие, сенсибилизирующие, мутагенные, канцерогенные, психотические, слезоточивые

в)Термические, электролитические, биологические

г)Максимально разовые, среднесуточные

13. Способность отравляющего вещества оказывать вредное воздействие на живые организмы- это…

а)Резистентность

б)Токсичность

в)Летальность

г)Радиоактивность

Приложение 4

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знает (ОПК- 6.1):

1.Экономическая теория изучает экономические отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях ограниченных экономических ресурсов в целях эффективного хозяйствования, удовлетворения личных и общественных материальных и духовных потребностей.

А. да Б. нет

2. Экономическая теория включает:

А.микроэкономику (поведение отдельных экономических субъектов, их взаимосвязь),

Б. макроэкономику (поведение или функционирование национальной экономической системы в целом),

В. мезоэкономику (поведение отдельных подсистем национальной экономики или отрасли народного хозяйства)

Г. метаэкономику (поведение мировой экономики в целом).

Д. все

3. Национальная безопасность — способность нации удовлетворять потребности, необходимые для её самосохранения, самовоспроизведения и самосовершенствования с минимальным риском ущерба для базовых ценностей её нынешнего состояния.

А. да б. нет

4.**Гражданская защита** - это….комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, окружающей среды, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций. природного (зе млетрясения, наводнения и ураганы и т.д.) и техногенного (аварии и катастрофы на промы шленных объектах, транспорте, коммуникациях и др.) характера, а также от опасностей, в озникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

А. да б. нет

Умеет (ОПК- 6.2):

5.Для оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности в организации или учреждении необходимо:

1) Разработать плана мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности в организации

2) Рассчитать математическое ожидание потерь при возникновении пожара в организации

3) Определить интегральный эффект от противопожарных мероприятий.

Имеет навыки (ОПК-6.3):

6. Отличия аварии от катастрофы? – описать одним предложением.

Знает (ОПК- 6.1):

7.Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию?

а).оповещение населения об опасности, его информировании о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;

б).эвакуация и рассредоточение;

в).прогнозирование обстановки;

г.)инженерная защита населения и территорий;

д).радиационная и химическая защита;

е).медицинская защита;

ж).обеспечение пожарной безопасности

з) все

8.Типы чрезвычайных ситуаций по происхождению:

А) природные
Б) антропогенные
В) техногенные

9. Важнейшим условием для принятия мер по защите населения при угрозе и возникновении стихийных бедствий, крупных производственных аварий и других чрезвычайных ситуаций является ……..

10. Одной из основных задач по защите населения от чрезвычайных ситуаций является ...

а) подготовка и реализация превентивных мер по их предупреждению;
б) строительство защитных сооружений;
в) сбор и обработка информации по чрезвычайным ситуациям;
г) обеспечение средствами индивидуальной защиты.

11.Основными объектами безопасности являются ...

а) личность, объект экономики, государственная собственность;
б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;
в) личность, общество, государство;
г) личность, коллектив, личная и общественная собственно

11.Срок проведения любой проверки не может превышать

1. 10 рабочих дней
2. 15 рабочих дней
3. 20 рабочих дней
4. 30 рабочих дней

Умеет (ОПК- 6.2):

12. Виктимное поведение может … опасность стать потерпевшим.

а) направить;
б) понижать;
в) предсказать;
г) повышать.

13. Выбрать из перечисленного

(не включает исполнение государственной функции по надзору)

1. Планирование проверок
2. Проведение внеочередных проверок
3. Проведение плановых проверок
4. Проведение внеплановых проверок

Имеет навыки (ПК-6.3) :

14. Выбрать из перечисленного

(Делопроизводство по проведению проверок не предусматривается ведение)

1. Журнала учета проверок
2. Журнала учета входящей документации
3. Журнал учета исходящей документации
4. Журнал учета переходящей документации

Приложение 5

Типовые вопросы к устному опросу

Знает (ОПК- 6.1):

1. *Суть основы экономической теории.*
2. Национальная безопасность.
3. Суть теории гражданской защиты, ее основные положения.
4. *Основы экономической теории в разработке теории гражданской защиты.*
5. Система безопасности и ее функции.
6. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
7. Порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, контроля и надзора за законностью их деятельности.
8. Объекты и субъекты обеспечения безопасности, порядок ее обеспечения, принципы и законодательные основы обеспечения безопасности при соблюдении прав и свобод.
9. Совет Безопасности РФ, его состав, основные задачи и порядок принятия решений.
10. .Понятие о чрезвычайных ситуациях.
11. .Понятие о военных действиях.
12. .РСГЗ, история, структура, функции
13. Уровни и режимы функционирования,
14. Силы и средства, управление, координирующие органы РСГЗ.
15. Финансирование и материально техническое обеспечение РСГЗ.
16. *Экономическое обеспечение и комплекс организационно-технических мероприятий по повышению эффективности деятельности структурных подразделений (филиалов) организации по выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуацией.*

Умеет (ОПК-6.2):

17. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности

Имеет навыки (ОПК-6.3):

18. Оценки эффективности результатов профессиональной деятельности человека, защиты окружающей среды

Знает (ОПК- 6.1):

19. *Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию;*
20. *Типы чрезвычайных ситуаций;*
21. *Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий*
22. Управление и контроль деятельности структурных подразделений (филиалов) организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
23. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
24. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.
25. *Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций.*

26. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

28. Экономические последствия от ЧС.

29.Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения.

30.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

31.Понятие о государственном надзоре.

32.Органы надзора, их функции.

33.Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров.

34. Риск-ориентированный подход в надзоре.

35. КНД.

Умеет (ОПК-6.2) :

36. Оценивание характера опасностей на территории организации;

37.Прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций

38.Оцениваие вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие

39. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.

Имеет навыки (ОПК-6.3) :

40. Обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям.

41.Категорирование организаций по ЧС и ГО.

42.Планирование проверок.

43. *Оценивание характера опасностей на территории организации*.

Приложение 6

Типовой комплект заданий для контрольной работы

В каждой контрольная работе 30 контрольных вариантов заданий.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 3 теоретических вопросов.

Номер варианта соответствует последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента.

Контрольная работа №1

«Знает (ОПК-6.1), умеет (ОПК-6.2), имеет навыки (ОПК-6.3)»

Вариант 1

1.Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны.

3.Общий административный контроль в области гражданской защиты

Вариант 2.

2.Экономика чрезвычайных ситуаций.

3.Основные меры, осуществляемые в целях сохранения объектов экономики

4.Обеспечение устойчивости систем материально-технического снабжения гражданской защиты

Вариант 3.

1.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2.Цели и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

3.Основы работы органов и управления в различных режимах функционирования РСЧС.

Вариант 4.

1. Определению экономического ущерба, вторичного по отношению к определению физического ущерба от ЧС.

2.Принципы организации и ведения гражданской защиты.

3.Классификация средств индивидуальной защиты.

Вариант 5.

1.Методические подходы к определению экономического ущерба от ЧС для региональной экономики.

2..Режимы функционирования РСЧС, их установление и основные мероприятия, проводимые по ним.

3. Нормативно-правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности.

Контрольная работа №2

«Знает (ОПК-6.1), умеет (ОПК-6.2), имеет навыки (ОПК-6.3)»

Вариант 1

1.Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС.

3.Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям. Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций.

Вариант 2

1.Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий.

2.Экономические последствия от ЧС.

3.Комплекс инженерно-технических, организационно-правовых, медицинских мероприятий по защите населения.

Вариант 3.

1.Организация выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики.

2.Организация радиационной, химической и медико- биологической защиты (РХБЗ) населения.

3. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС.

Контрольная работа №3

«Знает (ОПК-6.1), умеет (ОПК-6.2), имеет навыки (ОПК-6.3)»

Вариант 1

1.Цель государственного надзора в области защиты и территорий от ЧС.

2.Расчет прямого ущерба от ЧС.

3.Рассмотрение жалоб на действие (бездействие) и решения должностных лиц органов надзора в области защиты населения

Вариант 2

1.Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.

2.Документарная проверка.

3.Порядок информирования об исполнении государственной функции

Вариант 3

1.Полномочия органов государственного надзора в области защиты от ЧС в пределах своих полномочий

2.Организация и проведение плановой проверки.

3.Административный регламент.

Вариант 4

1. Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.

2. Виды надзора, определение государственного надзора.

3. Расчет косвенного ущерба от Чс.

Вариант 5

1.Методика расчета сил АСФ и АСС для участия в ликвидации ЧС.

2.Обязательства органов государственного надзора в области защиты от ЧС.

3. КОАП