Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правовое регулирование в области пожарной безопасности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»
(указывается наименование специальности в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

Разработчик:

старший преподаватель _____ _____ / Самсонов В.В. /
(занимаемая должность, учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по *дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»* рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Пожарной безопасности и водопользования»*
протокол № 9 от *15. 04. 2026* г.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

_____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины	**4**
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**4**
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	**4**
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**5**
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	**6**
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	**6**
5.1.1.	Очная форма обучения	**6**
5.1.2.	Заочная форма обучения	**6**
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	**7**
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	**7**
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	**7**
5.2.3.	Содержание практических занятий	**7**
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	**8**
5.2.5.	Темы контрольных работ	**8**
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	**8**
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**8**
7.	Образовательные технологии	**9**
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**10**
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**10**
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	**11**
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	**11**
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**12**
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**12**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».*

2. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК–7- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

-УК-11.1. Основы антикоррупционного законодательства и практику его применения;

-ОПК-7.1. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности

уметь:

-УК-11.2. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания

-ОПК-7.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

имеет навыки:

- УК-11.3. Оценки коррупционных рисков

- ОПК-7.3. Осуществления профессиональной деятельности

3.Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина Б1.Б.41 «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» реализуется в рамках блока 1 базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение (основы теории права)», «Специальные разделы БЖД».

4. ***Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 4 з.е.; **всего —4 з.е.**	11 семестр – 4 з.е.; **всего - 4 з.е.**
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	8 семестр -32часа; **всего - 32 часа**	11 семестр – 8 часов; **всего — 8 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	***Учебным планом не предусмотрены***	***Учебным планом не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 32 часа; **всего - 32 часа**	11 семестр –6 часов; **всего —6 часов**
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр –53часа; **всего –53 часа**	11 семестр – 121 час **всего - 121час**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	*Учебным планом* ***не предусмотрен***	**11** семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	**8** семестр	**9** семестр
Зачет	*Учебным планом* ***не предусмотрен***	*Учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет с оценкой	*Учебным планом* ***не предусмотрен***	*Учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	*Учебным планом* ***не предусмотрена***	*Учебным планом* ***не предусмотрена***
Курсовой проект	*Учебным планом* ***не предусмотрен***	*Учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. **Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)**

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.	48	8	11	-	10	26	Экзамен
2	Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	48	8	11	-	11	26	
3	Раздел 3. Правовая и административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности	48	8	10	-	11	27	
	Итого:	**144**		**32**	**-**	**32**	**80**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Раздел 1. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.	48	11	2		2	44	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	48	11	3		2	43	
3	Раздел 3. Правовая и административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности	48	11	3		2	43	
	Итого:	**144**		**8**		**6**	**130**	

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	*Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности.* Правовая система обеспечения пожарной безопасности. Задачи органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, должностных лиц, граждан в сфере обеспечения пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности; разработка и осуществление мер пожарной безопасности; реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. С Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.
2.	Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	*Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности.* Формы и методы обеспечения пожарной безопасности. Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Виды пожарной охраны. Исключительная прерогатива законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности в формировании сил по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы как основного вида пожарной охраны. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Взаимодействие ГПС с другими видами пожарной охраны и ее координирующая функция, правовые аспекты. Нормотворческая деятельность Государственной противопожарной службы, современные задачи и проблемы. Правовые основы осуществления функций ФПС. Роль и место ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности. Участие ФПС ГПС в формировании общей концепции обеспечения пожарной безопасности. Правовой статус специальных и воинских, объектовых, территориальных и договорных подразделений ФПС ГПС. Место федерального государственного пожарного надзора в системе обеспечения пожарной безопасности. Нормативно -правовое регулирование деятельности и

		осуществления государственного пожарного надзора в Российской Федерации. Порядок создания и организация деятельности ведомственной, частной, муниципальной и добровольной пожарной охраны в системе обеспечения пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов и объектов экономики, расположенных вне нормативного радиуса выезда существующих пожарных частей. Добровольная пожарная охрана.
3.	Раздел 3. Правовая и административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности	*Основы антикоррупционного законодательства и практика его применения.* Национальный план противодействия коррупции (Указ Президента от 13.04.10г. РФ № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальный плане противодействия коррупции на 2021 — 2024». Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности. Коррупционные риски. Уголовный Кодекс. КОАП. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства. Дисциплинарная ответственность должностных лиц. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания, пределы дисциплинарной власти. Субъекты дисциплинарной ответственности.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом **не предусмотрены**

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1.	Раздел 1. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	*Входное тестирование.* *Осуществление профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности* . Конституционные основы регулирования отношений в области Пожарной безопасности. Гражданское, трудовое право в области обеспечения пожарной безопасности. ФЗ-69 «О пожарной безопасности», «Технический регламент» (ФЗ-123 38 69-ФЗ «О пожарной безопасности.». 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Гражданский Кодекс

		Правовая основа технического регулирования (4Ф)3: «О пожарной безопасности», «О техническом регулировании» , «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2.	Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	*Осуществление профессиональной деятельности* Основные аспекты осуществления профессиональной деятельности (**о**снова, структура, характеристики, виды, специализированные сферы). Своды правил (СП) и другие документы стандартизации, а также Правила противопожарного режима в РФ, утв. ПП РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме». ГОСТ 12.1.033-81 «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины.определения»; №123-ФЗ. Ст.64. Требования к декларации пожарной безопасности
3.	Раздел 3. Правовая и административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности	*Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания* Активная жизненная позиция. Профессиональная правовая культура. Устранение нигилизма. Функции правосознания Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**».** . Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 №478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы». Правомерное поведение. *Оценки коррупционных рисков.* Идентификация-определение функций, при которых вероятны коррупционные правонарушения. Анализ - определение способов совершения нарушений (схем) и круга вовлеченных лиц. Ранжирование-оценка вероятности нарушения и размера возможного вреда. Минимизация-**р**азработка мер, включая автоматизацию процессов, внедрение регламентов и контроля, для снижения вероятности коррупции. «Карты рисков». Декларирование доходов**.** Принятие меры по предупреждению коррупции (ст. 13.3 ФЗ № 273), включая разработку кодексов этики и урегулирование конфликта интересов. Запрет на открытие счетов в иностранных банках за пределами РФ для отдельных категорий лиц. Уголовный кодекс РФ. Понятие и признаки преступления. Органы, уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях и рассматривать дела в области пожарной безопасности. Кодекс об административных правонарушениях.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**

1.	Раздел 1 .Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Проработка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[4], [6] – [8]
2.	Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ		
3.	Раздел 3. Правовая и административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности		

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Проработка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену	[1]-[4], [6] – [8], [9]
2.	Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ		
3.	Раздел 3. Правовая и административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности		

5.2.5 Темы контрольной работы

1. Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2. Коррупция и коррупционные риски.

5.2.6 Темы курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

***5.2.5.* Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

Учебным планом **не предусмотрены**

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.
Контрольная работа Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным задачам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой задаче контрольной работы рекомендуется примерный

перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, экзамену; – подготовка к ответу на вопросы к зачету, экзамену

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине ««Правовое регулирование в области пожарной безопасности»» ***с*** использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.html

2. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 248 c. — 978-5-7996-1566-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69590.html

3. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22. 07. 2008 № 123. — Новосибирск.: Норматика, 2016. — 112 с.

5. Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Д.С. Валиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ГроссМедиа, 2010. — 1325 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1439.html

6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под редакцией В.В. Дрозд.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 c. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: httphttp://www.iprbookshop.ru/22724.html

б) дополнительная учебная литература:

7. Аникеев С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 1 [Электронный ресурс] / С.В. Аникеев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 c. — 978-5-98629-049-2(1). — Режим доступа:. – http://www.iprbookshop.ru/13365.html (03.05.2017).

8. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебно-методическое пособие /составители А.Д Горошев [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISN 978-5-89040-602-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт.]. : URL: http://www.iprbookshop.ru/59113.html

9. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html

10.Любавина М.А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» от 5 июня 2002 года № 14 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7 [Электронный ресурс] / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 30 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65452.html

11. Собурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций / С.В. Собурь. – 5-е изд., перераб.- Москва : ПожКнига, 2014. - 256 с.

12. Крицин, А.В. Деревянные конструкции : учебное пособие / А.В. Крицин, Г.Н. Шмелев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра конструкций из дерева, древесных композитов и пластмасс. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 193 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 177. ; То же [Электронный ресурс].
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427472 (15.02.2018).

в) перечень учебно-методического обеспечения:

13. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Государственный пожарный надзор» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 - 16 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:http://edu.aucu.ru https://next.astrakhan.ru/index.php/s/7zQxCdgx8J3i5X5

г) перечень онлайн курсов:

25. Бесплатное онлайн-обучение для студентов университетов | Coursera https://www.coursera.org/for-university-and-college-students/?utm_campaign=header-for-

students&utm_content=corp-to-landing-for- students&utm_medium=coursera&utm_source=header-for-students-link

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1.
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome.
7. VLC media player, version 2.1 or later.
8. Kaspersky Endpoint Security.
9. Mathcad Prime Express 3.0.
10. КОМПАС-3DV16 и V17.
11. AutodeskAutocad 2020 (графические и текстовые редакторы могут быть использованы при оформлении контрольных работ).
12. Яндекс Браузер

1.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/)
7. Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 304	**№304** Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203; 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	**№201** Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «*Правовое регулирование в области пожарной безопасности*» **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «***Правовое регулирование в области пожарной безопасности***» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.3.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
2.«Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru
4.Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/
6..Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/)
7. Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2 № 304	**№304** Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22 а, №201, №203; 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	**№201** Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры -4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на основании письменного заявления дисциплина «***Правовое регулирование в области пожарной безопасности***» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в
строительстве» по программе *специалитета*

Адамом Ахметовичем Булгучевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Правовое регулирование в области пожарной безопасности» » ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе спеиалитета, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – ст. преподаватель Самсонов Виктор Викторович)**

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «***Правовое регулирование в области пожарной безопасности***» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «***Правовое регулирование в области пожарной безопасности»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов

Учебная дисциплина «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и специфике дисциплины «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарная безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые тестовые задания 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», по программе ***специалитета,*** разработанная ***ст. преподавателем Самсоновым Виктором Викторовичем*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда,
профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы _____ / А.А. Булгучев /

(подпись) Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»,
по программе *специалитета*

Сергеем Вячеславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «***Правовое регулирование в области пожарной безопасности***» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «***Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***ст. преподаватель Самсонов Виктор Викторович).*** Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «***Правовое регулирование в области пожарной безопасности***» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «***Правовое регулирование в области пожарной безопасности»*** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов

Учебная дисциплина «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и специфике дисциплины «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарная безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые тестовые задания 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Правовое регулирование в области пожарной безопасности»** ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», по программе ***специалитета,*** разработанная***ст. преподавателем Самсоновым Виктором Викторовичем*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда,
профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию..

Рецензент Денисов С.В., начальник ОГПН по г. Астрахани, майор вн. службы
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

М.П.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»
по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетные единицы.*
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».*

Учебная дисциплина *«Правовое регулирование в области пожарной безопасности» р»* входит в Блок 1, « Дисциплины» (модули) обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: ***«Правоведение (основы теории права)», «Специальные разделы БЖД».***

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности

Раздел 2. Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ**.**

Раздел 3. Правовая и административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правовое регулирование в области пожарной безопасности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»
(указывается наименование специальности в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 4

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости 7

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8

1.2.3. Шкала оценивания 10

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 15

4. Приложение 1. 16

Приложение 2. 18

Приложение 3. 19

Приложение 4. 20

Приложение 5 22

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**			**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	
1	**2**	**3**			**4**
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.**				
	- Основы антикоррупционного законодательства и практику его применения	-	-	**X**	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 1-16)
		-	-	**X**	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 1-8)
		-	-	**X**	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-4)
		-	-	**X**	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вопросы №1, вариант 2) (вопрос №3, вариант 3)
	Уметь: УК-11.2.				
	- Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	-	-	**X**	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 17- 21)

		-	-	**X**	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 9-12)
		-	-	**X**	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №5-6)
		-	-	**X**	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вопросы № 2, вариант 1)
	Иметь навыки: УК-11.3				
		-	-	**X**	Типовые вопросы к экзамену (вопросы 22-24)
		-	-	**X**	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 13-14)
		-	-	**X**	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №7)
		-	-	**X**	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вопросы №1, вариант3)
ОПК–7- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	**Знать : ОПК-7.1.:**				
	- Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	**X**	**X**	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы№ 25-30)
		X	**X**	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 15-26)
		X	**X**	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №8)
		X	**X**	-	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вопросы № 3, вариант1)

	Уметь: ОПК-7.2.				
		X	**X**	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 31-37)
		X	**X**	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 27-32)
		X	**X**	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №9)
		X	**X**	-	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вопросы № 2, вариант3)
	Иметь навыки: ОПК-7.3.				
		X	**X**	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 38-42)
		X	**X**	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 33-34)
		X	**X**	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №10)
		X	**X**	-	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вопросы № 2, вариант 2)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибальной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Один раз в семестр	Зачтено /не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знает (УК-11.1):** Основы антикоррупционного законодательства и практику его применения	Обучающийся не знает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения	Обучающийся имеет знания об основах антикоррупционного законодательства и практику его применения	Обучающийся твердо знает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения	Обучающийся знает основы антикоррупционного законодательства и практику его применения
	Умеет (УК.11-2): Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Обучающийся не умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	В целом успешное, но не системное умение осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	Сформированное умение осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
	Имеет навыки (УК-11.3): Оценки коррупционных рисков	Обучающийся не владеет первичными навыками оценки коррупционных рисков	В целом успешное, но не системное владение первичными навыками оценки коррупционных рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение первичными навыками оценки коррупционных рисков	Успешное и системное владение навыками оценки коррупционных рисков

ОПК–7- **Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности**	**Знает (ОПК-7.1):** Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся имеет знания о государственных требованиях в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся твердо знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности
	Умеет (ОПК-7.2.): Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Умеет правильно и обоснованно осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности
	Имеет навыки (ОПК-7.3.): Осуществления профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками осуществления профессиональной деятельности	Успешное и системное владение навыками осуществления профессиональной деятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен/ Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене/ зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной

		шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а)типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен/зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибальной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Контрольная работа
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к экзамену

Знать (УК-7.1):

1. Антикоррупционное законодательство и практика его применения.
2. Понятие прямой и обратной силы закона.
3. Принцип презумпции невиновности при привлечении виновного лица к административной и уголовной ответственности.
4. Основные положения Национального плана противодействия коррупции (Указ Президента от 13.04.10г. РФ № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальный плане противодействия коррупции на 2021 — 2024».
5. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти.
6. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.
7. Коррупционные риски.
8. Уголовный Кодекс. КОАП.
9. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них.
10. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.
11. Дисциплинарная ответственность должностных лиц.
12. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания, пределы дисциплинарной власти.
13. Субъекты дисциплинарной ответственности.
14. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
15. Декларирование доходов.
16. Понятие и признаки преступления.

Уметь (УК-7.2):

17. Осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания
18. Использование правовых основ при осуществлении функций ФПС ГПС.
19. Использование компетенций федеральной противопожарной службы ГПС при осуществлении поставленных задач.
20. Оценка коррупционных рисков.
21. Принятие меры по предупреждению коррупции (ст. 13.3 ФЗ № 273), включая разработку кодексов этики и урегулирование конфликта интересов

Иметь навыки: (УК-7.3):

22. Применения действующих нормативных документов по антикоррупционному законодательству в современных условиях.
23. Нормотворческая деятельность ГПС по антикоррупционному законодательству.
24. Идентификация коррупционных рисков.

Знать (ОПК-11.1):

25. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности
26. Правовые основания создания муниципальной пожарной охраны.
27. Правовое и техническое определение понятия первичных мер пожарной безопасности.
28. Правовой институт крайней необходимости пожарной безопасности.
29. Правовые аспекты финансового и материально-технического обеспечения первичных

мер пожарной безопасности.
30. Конституционные права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности

Уметь (ОПК-11.2):

31. Осуществление профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности
32. Организация пожарно-технических комиссий.
33. Применение страховых гарантии сотрудников и работников ГПС.
34. Правовая и социальная защита личного состава ГПС.
35. Осуществление деятельности по независимой оценке пожарных рисков (пожарный аудит).
36. Применение субъектного права участников правоотношений в области обеспечения пожарной безопасности
37. Применение гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.

Иметь навыки: (ОПК-11.3):

38. Осуществление профессиональной деятельности
39. Реализации региональных законов об административных правонарушениях,
40.Использование законодательства об информационном обеспечении в области пожарной безопасности.
41. Правотворческая деятельность собственника частной пожарной охраны
42. Проверка требований к декларации пожарной безопасности.

Приложение 2

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1**.Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта**
А. прямой
Б. отсылочный
В. бланкетный
2.Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений
А. превентивная
Б. прогностическая
В. специально-юридическая
3.В России правовой обычай …
А. может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
Б. является источником права
В. не является источником права
4.Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства
А. метод осуществления функций государства
Б., форма осуществления функций государства
В. механизм государства
5**. Медико-биологические показатели здоровья организма человека представляют собой комплекс характеристик систем….**
А. дыхательной
Б. выделительной
В. кровеносной
Г. нервной
Д. репродуктивной
Е. психической
6.Как можно снизить степень опасности деятельности до допустимой?
Выберите один ответ:
А. организовав специальные меры по обеспечению устойчивости объектов экономики
Б. организовав специальные меры по достижению оптимальных показателей
В. организовав специальные меры по обеспечению безопасности
Г. организовав специальные меры по защите человека

Приложение 3

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знать (УК-7.1):

1.Основной документ, регламентирующий деятельность ФГПС по противодействию коррупции?

А. Конституция

Б. Национальный план противодействия коррупции (Указ Президента от 13.04.10г. РФ № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальный плане противодействия коррупции на 2010 — 2011».

В.ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ.

Г. Никакой

2. Закончить предложение «Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них регламентирует……»

3. Дать определение. «….. - это возможность (вероятность) совершения должностным лицом или работником правонарушений для личного обогащения или в интересах третьих лиц, используя служебное положение».

4. В результате чего возникают коррупционные риски?

А. из-за правовых пробелов,

Б. административных процедур

В. системных факторов

Г. всего вышеперечисленного

Уметь (УК-7.2):

5.Сформулировать алгоритм решения правовых вопросов, связанных с деятельностью ФГПС по противодействию коррупции.

6. Отличия административных правонарушений от дисциплинарных проступков и коррупционных преступлений.

Иметь навыки (УК-7.3):

7. Определить какой документ регламентирует уголовную ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства?

А.КОАП;

Б. УК;

В.ГОСТ 12.01.004-91;

Г. Федеральный закон "О пожарной безопасности"

Знать (ОПК-11.1).

8.Деятельность органов местного самоуправления по вопросам первичных мер пожарной безопасности регламентирует:

А. ППР;

Б. СНиП 2.01.02.-85;

В.ГОСТ 12.01.004-91;

Г. Федеральный закон "О пожарной безопасности"

Уметь (ОПК-11.2) – кейс-задание:

9. Из рабочей схемы (прил. 1) Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ выбрать - Основные аспекты координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

Иметь навыки (ОПК-11.3.):

10.Закончить предложение**:**

За правонарушения в области пожарной безопасности, в том числе несоблюдение ТПБ, предусмотрено три вида ответственности.

Приложение 4

Типовые вопросы к опросу (устному)

Знать (УК-7.1):

1.Основы антикоррупционного законодательства и практика его применения.

2.Антикоррупционного законодательство в области обеспечения пожарной безопасности.

3. Виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства.

4. Акты судебной власти.

5. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них.

6. Коррупционные риски в области обеспечения пожарной безопасности.

7. Коррупционные преступления в области обеспечения пожарной безопасности.

8.Понятие и признаки преступления.

Уметь (УК-7.2):

9.Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания

10.Практика применения антикоррупционного законодательства в области обеспечения пожарной безопасности.

11. Декларирование доходов**.**

12. Принятие меры по предупреждению коррупции (ст. 13.3 ФЗ № 273), включая разработку кодексов этики и урегулирование конфликта интересов.

Иметь навыки (УК-7.3):

13. Анализ коррупционных рисков.

14.Работа органов, уполномоченных возбуждать дела об административных правонарушениях и рассматривать дела в области пожарной безопасности.

Знать (ОПК-11.1.)

15.Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности.

16. Гражданский кодекс.

17.Правовые основания создания муниципальной пожарной охраны.

18. Правовое и техническое определение понятия первичных мер пожарной безопасности.

19. Порядок реализации региональных законов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.

20. Правовые аспекты финансового и материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности.

21. Правовой статус ведомственной пожарной охраны.

22. Правовой статус частной пожарной охраны.

23. Правовой статус добровольной пожарной охраны.

24. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.

25. Права и обязанности членов пожарно-технических комиссий.

26. Правовой институт крайней необходимости.

Уметь (ОПК-11.2):

27. Взаимодействие ведомственной, частной и добровольной пожарной охраны с федеральной противопожарной службой

28. Использование понятия субъектного права участников правоотношений в области обеспечения пожарной безопасности.

29. Требования к декларации пожарной безопасности

30 Применение дисциплинарной ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

31. Применение административной ответственности за нарушение требований пожарной

безопасности.
32.Применение уголовной ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Иметь навыки: (ОПК-11.3):

33. Осуществления профессиональной деятельности физических или юридических лица за нарушения в области пожарной безопасности
34. Правотворческая деятельность собственника частной пожарной части

Приложение 5

Типовой комплект заданий для контрольной работы

В каждой контрольная работе 30 контрольных вариантов заданий.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 3 теоретических вопросов.

Номер варианта соответствует последним двум последним цифрам шифра зачетной книжки студента.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Минимизация коррупционных рисков (***иметь навыки УК-7.3.***).
2. Декларирование доходов ***(уметь-УК-7.2).***
3.Общий административный контроль в области пожарной безопасности (***знать ОПК-11.1.***)

Вариант 2.

1.Карты рисков ***(знать УК-7.1.).***
2.Требования к декларации пожарной безопасности ***(знать -ОПК-11.1.)***
3.Запрет на открытие счетов в иностранных банках за пределами РФ для отдельных категорий лиц **(*иметь навыки-ОПК-11.3.).***

Вариант 3

1. Идентификация коррупционных рисков ***(иметь навыки УК-7.3.)***
2.Взаимодействие ведомственной, частной и добровольной пожарной охраны с федеральной противопожарной службой ***(уметь ОПК -11.2.)***
3. Антикоррупционное законодательство и практика его применения ***(знать УК-7.1.)***