Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Организация службы и подготовки»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

Разработчик:

Старший преподаватель _____ / Д.А. Багдагюлян /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «*Организация службы и подготовки*» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование»* протокол № 9 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

_____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5.	Темы контрольных работ	8
5.2.6	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Образовательные технологии	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ***«Организация службы и подготовки»*** является **формирование** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» .**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК – 3 **-** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК – 6 **-** Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знает:

- основы экономической теории (ОПК-6.1).
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3.1).

умеет:

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-6.2).
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3.2).

имеет навыки:

- оценки эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-6.3).
- постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы (УК-3.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.О.42 «Организация службы и подготовки» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Введение в специальность».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 4 з.е.; **всего - 4 з.е.**	5 семестр – 4 з.е.; **всего - 4 з.е.**
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**	5 семестр – 4 часа; **всего - 4 часа**

Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 50 часов; **всего - 50 часов**	5 семестр – 10 часов; **всего - 10 часов**
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 76 часов; **всего - 76 часов**	5 семестр – 126 часов; **всего - 126 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 3	семестр - 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 3	семестр – 5
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	72	3	9		25	38	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	72	3	9		25	38	
	Итого:	**144**		**18**	**-**	**50**	**76**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	72	4	2		2	63	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	72	5	4		10	63	
	Итого:	**144**		**6**	**-**	**12**	**126**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Система ГПС России. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Организация гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица и их обязанности Порядок составления, ведения и корректировки. Особенности организации и несения службы в объектовых подразделениях ГПС РФ. Организация управления оперативно-служебной деятельностью, службой и подготовкой в подразделениях и гарнизонах ФПС.
2	Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Организация профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности в подразделениях и гарнизонах ФПС. Методика организации и проведения занятий в дежурных караулах. Планирование оперативно-служебной деятельности, службы и подготовки подразделений и гарнизонов ФПС. Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в территориальной пожарной охране.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом **не предусмотрены***

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Входное тестирование по дисциплине. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Организация гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица и их обязанности Порядок составления, ведения и корректировки. Особенности организации и несения службы в объектовых подразделениях ГПС РФ. Организация управления оперативно-служебной деятельностью, службой и подготовкой в подразделениях и гарнизонах ФПС.

2	Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Организация профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности в подразделениях и гарнизонах ФПС. Методика организации и проведения занятий в дежурных караулах.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1], [4]-[7]
2	Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [4]-[7]
2	Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	[1] - [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны.
2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом **не предусмотрены***

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Работа с роботом-тренажером Максим-01.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.
Контрольная работа Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным задачам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой задаче контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену Подготовка студентов к экзамену три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; – подготовка к ответу на вопросы к экзамену.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация службы и подготовки».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина ***«Организация службы и подготовки»*** проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине ***« Организация службы и подготовки»*** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация службы и подготовки» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Вахлеев А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66923.html

2. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66997.html

3. Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. - ISBN 5-91017-019-9

4. Организация службы пожарной части [Текст] : учеб. пособие / В. В. Теребнев [и др.]. - Екатеринбург : Калан, 2016. - 344 с. - ISBN 5-98629-305-8

б) дополнительная учебная литература:

5. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 c. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30846.html

6. Шемятихин В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 116 c. — 978-5-7996-1610-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65963.html

7. Кунах М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. — 133 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66623.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Богатырев И.Т. Организация службы и подготовки. УМП к решению задач и выполнению контрольных работ для студентов очного и заочного обучения специальности «Пожарная безопасность».- Астрахань, 2022. – 64 с.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru);
2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека» (http://biblioclub.ru/);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Аудитории для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304 Аудитории для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304	**№301** Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **№304** Комплект учебной мебели.

	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304 Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 304	Гайка соединительная пожарная ГП-50 Гайка ГР-70 Гайка муфтовая ГМ-80 Головка цапковая ГЦ-70 Гайка-заглушка ГЗ-80 Сетка всасывающая СВ-125 Рукавный водосборник Зажим рукавный Ствол РСК-50 Ствол РС-70 Ствол СВПЭ-2 Пеногенератор ГПС-600 Пеносмеситель ПС-1 Гидроэлеватор Г-600 Огнетушитель ОУ-2 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Имитатор ранений и поражений Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал

		Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № СЗ а	**№** СЗ а Комплект мебели, спортивный инвентарь

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация службы и подготовки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Организация службы и подготовки»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Организация службы и подготовки»* по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»*
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Целью учебной дисциплины *«Организация службы и подготовки»* является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина *«Организация службы и подготовки»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Пожарно-строевая подготовка», «Введение в специальность».*

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны

Раздел 2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны

Заведующий кафедрой _____ /О.М. Шикульская /
(подпись) Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация службы и подготовки»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе специалитета

Игорем Викторовичем Орешниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***старший преподаватель Багдагюлян Д.А.***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация службы и подготовки»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация службы и подготовки»** закреплены ***2 компетенции*****,** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствуюших компетенций в раках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация службы и подготовки»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01* «*Пожарная безопасность*» *направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и специфике дисциплины **«Организация службы и подготовки»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***20.05.01* «*Пожарная безопасность*»** направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасности и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01* «*Пожарная безопасность*» *направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задани к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Организация службы и подготовки»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01* «*Пожарная безопасность*»**, по программе ***специалитета,*** разработанные старшим преподавателем Богатыревым И.Т. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01* «*Пожарная безопасность*»,** направленность (профиль) «***Пожарная безопасность в строительстве***» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы



(подпись)

/И.В. Орешников /
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация службы и подготовки»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе специалитета

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** ОПОП ВО по специальности ***«Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***старший преподаватель Богатырев И.Т.***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация службы и подготовки»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***«Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация службы и подготовки»** закреплены 2 ***компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствуюших компетенций в раках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Организация службы и подготовки»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***«Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***«Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и специфике дисциплины **«Организация службы и подготовки»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***«Пожарная безопасность»*** направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасности и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задани к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация службы и подготовки»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Организация службы и подготовки»** ОПОП ВО по специальности «***Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета,*** разработанные старшим преподавателем Богатыревым И.Т. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности «***Пожарная безопасность»,*** направленность (профиль) «***Пожарная безопасность в строительстве***» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы _____ (подпись) / А.А. Булгучев / Ф. И. О.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
« 30 » апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины
«Организация службы и подготовки»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)
«Пожарная безопасность в строительстве»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
	Приложении 1	22
	Приложение 2	26

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать:			
	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	X	X	Экзамен (вопросы 1-20)
	Уметь:			
	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	X	X	Экзамен (вопросы 21-40)
	Иметь навыки:			
	постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	X	X	Экзамен (вопросы 41-58) Контрольная работа
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий	Знать:			
	основы экономической теории	X	X	Опрос устный (вопросы 1-25)
	Уметь:			
	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		X	Опрос устный (вопросы 26-54)
	Иметь навыки:			
	оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	X	X	Опрос устный (вопросы 55-75)

чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	**Пороговый уровень (Зачтено)**	**Продвинутый уровень (Зачтено)**	**Высокий уровень (Зачтено)**
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**Знает** основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает и не понимает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Обучающийся знает и понимает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся знает и понимает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Обучающийся не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Обучающийся умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Обучающийся умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в ситуациях повышенной сложности, а также в

				повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся не имеет навыки в постановке цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся имеет навыки в постановке цели и формулировки задач в условиях командой работы в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки в постановке цели и формулировки задач в условиях командой работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки в постановке цели и формулировки задач в условиях командой работы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональ	**Знает** основы экономической теории	Обучающийся не знает и не понимает основы экономической теории	Обучающийся знает основы экономической теории в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	**Умеет** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)(Приложение 2)

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3):

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 4); типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 5);

б) критерии оценивания.

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений
3. дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;

		на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к экзамену

Знать (УК-3):

1. Организация работы единой дежурно-диспетчерской службы, задачи и функции. Обязанности диспетчера ЕДДС.
2. Система пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны. Ведомственная противопожарная служба. Порядок зачисления и прохождения службы.
3. Организация и осуществление контроля за оперативно-служебной деятельностью подразделений и гарнизонов пожарной охраны. Назначение и виды проверок. Методика проверки службы и подготовки, оформление результатов проверки.
4. Порядок организации учебного процесса в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные планирующие документы, осуществление контроля и подведение итогов за периоды обучения.
5. Порядок и принцип организации дежурной службы пожаротушения в гарнизонах пожарной охраны. Основные цели и задачи, права, подчиненность, разрядность и численность личного состава. Роль ДСПТ в обеспечении гарнизонной службы.
6. Порядок привлечения сил и средств подразделений Государственной противопожарной службы на пожары. Расписание выезда пожарный частей, план привлечения сил и средств, основные принципы, заложенные в них.
7. Осуществление контроля за организацией службы, подготовки и пожаротушения в гарнизонах пожарной охраны. Организация и планирование работы, отдела пожаротушения и аварийно-спасательных работ.
8. Назначение и задачи газодымозащитной службы. База ГДЗС и дымокамера гарнизона, их назначение и роль в подготовке личного состава к тушению пожаров.
9. Организация первоначальной подготовки радиотелефонистов в гарнизонах пожарной охраны и порядок допуска к самостоятельной работе. Специальная подготовка радиотелефонистов в пожарных частях.
10. Обучение личного состава Государственной противопожарной службы приемам работы. Порядок осуществления контроля знаний по охране труда и технике безопасности.
11. Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности ст. диспетчера (диспетчера) центрального пункта пожарной связи.
12. Порядок организации учебного процесса в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные планирующие документы, осуществление контроля и подведение итогов за период обучения.
13. Порядок организации боевой подготовки личного состава дежурного караула. Документация планирования боевой подготовки в пожарной части, порядок ее составления и утверждения.
14. Организация охраны труда в подразделения и гарнизонах пожарной охраны.. Руководство работой по охране труда. Обязанности лиц, отвечающих за охрану труда. Организация и проведение трехступенчатого контроля.
15. Принцип организации, дислокации и классификации опорных пунктов тушения крупных пожаров. Порядок их использования. Оперативная документация опорного пункта.
16. Организация первоначальной подготовки водителей пожарных автомобилей. Порядок допуска к работе на пожарном автомобиле.
17. Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности начальника службы связи гарнизона.

18. Основные виды профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава органов ГПС МЧС России. Организация стажировки рядового и начальствующего состава в Государственной противопожарной службе.

19. Порядок составления расписания выезда, пожарных частей и гарнизона.

20. Организация служебной подготовки в аппарате Управления Государственной противопожарной службы.

Уметь (УК-3):

21. Гарнизон пожарной охраны. Силы и средства гарнизона и порядок их боевого использования.

22. Основные виды профессиональной подготовки. Организация первоначальной подготовки рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.

23. Основные документы службы гарнизона пожарной охраны. Порядок их составления и использования.

24. Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности начальника гарнизона.

25. Организация караульной службы в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурного караула.

26. Организация и порядок несения дозорной службы на объектах, охраняемых подразделениями Государственной противопожарной службы. Обязанности дозорного.

27. Должностные лица дежурного караула пожарной части. Обязанности начальника дежурного караула пожарной части.

28. Оперативные службы гарнизона, принцип организации и работы оперативных служб. Обязанности начальника газодымозащитной службы.

29. Принципы организации пожарных частей по охране городов и населенных пунктов. Оснащение пожарных частей, разрядность и должностные лица пожарной части.

30. Организация и порядок несения постовой службы на объектах, охраняемых подразделениями Государственной противопожарной службы. Обязанности постового.

31. Порядок и принцип организации пожарных частей по охране объектов. Работа межведомственной комиссии. Особенности организации службы в пожарных частях объектов.

32. Основные виды обучения рядового и начальствующего состава органов ГПС МЧС России . Сроки и формы обучения в системе повышения квалификации.

33. Размещение личного состава дежурного караула и требования правил техники безопасности к караульному помещению и гаражу пожарного депо.

34. Должностные лица дежурного караула пожарной части. Обязанности водителя пожарного автомобиля.

35. Порядок организации и проведения смены дежурных караулов в пожарной части.

36. Порядок организации гарнизонной службы в сложной оперативной обстановке и при особых условиях.

37 Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава в ГПС МЧС России. Основные виды обучения, отчетность и контроль, за состоянием профессиональной подготовки.

38 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности оперативного дежурного по гарнизону.

39 Организация службы внутреннего наряда дежурного караула, виды внутреннего наряда караула, виды внутреннего наряда, контроль, за несением службы. Обязанности лиц внутреннего наряда. Порядок допуска в служебные помещения лиц, принадлежащих к составу пожарной части.

40 Порядок организации и проведения специальной подготовки водителей, диспетчеров, командиров отделений в подразделениях Государственной противопожарной службы.

Иметь навыки (УК-3):

41 Педагогические основы обучения личного состава: понятие о процессе обучения, принципы обучения, методы обучения, организационные формы обучения, применяемые в пожарных частях и гарнизонах пожарной охраны.

42 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности оперативного дежурного, заместителя оперативного дежурного по гарнизону (зам. ст. помощника РТП).

43 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности ст. диспетчера (диспетчера) центрального пункта пожарной связи.

44 Порядок организации учебного процесса в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные планирующие документы, осуществление контроля и подведение итогов за периоды обучения.

45 Система пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны. Военизированная Государственная противопожарная служба. Порядок зачисления и прохождения службы.

46 Размещения личного состава дежурного караула и требования правил техники безопасности к базе газодымозащитной службы и теплодымокамере.

47 Оперативные службы гарнизона пожарной охраны, порядок их организации. Обязанности начальника технической службы.

48 Основные виды профессиональной подготовки в органах внутренних дел РФ. Организация переподготовки лиц рядового и начальствующего состава Государственной противопожарной службы.

49 Документы службы начальника караула. Порядок их составления и использования.

50 Действия дежурного караула по тревоге и порядок его боевого использования. Район выезда пожарной части.

51 Распределение времени в карауле, повседневный порядок и допуск в служебные помещения лиц, не принадлежащих к составу пожарной части.

52 Расследование и учет несчастных случаев в Государственной противопожарной службе. Порядок и сроки составления документов по несчастным случаям.

53 Организация первоначальной подготовки рядового состава вновь принятых на должности пожарных. Сроки и место подготовки. Порядок допуска к несению службы в составе дежурного караула.

54 Организация и порядок взаимодействия подразделений Государственной противопожарной службы с аварийными и иными специальными службами города (района, объекта).

55 Порядок организации боевой подготовки личного состава дежурного караула. Документация планирования боевой подготовки в пожарной части, порядок ее составления и утверждения.

56 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности начальника газодымозащитной службы.

57 Организация первоначальной подготовки рядового состава вновь принятых на должности пожарных. Сроки и место подготовки. Порядок допуска к несению службы в составе дежурного караула.

58 Действия дежурного караула по тревоге и порядок его боевого использования. Район выезда пожарной части.

Приложение 2

Типовые задания к контрольной работе

Иметь навыки (УК-3):

Определить дислокацию пожарных частей гарнизона пожарной охраны с учетом требований СП 42.13330.2016, согласно которому радиус обслуживания пожарной части равен 3 км (от центра геометрического круга места дислокации ПЧ, до границы района обслуживания). Радиус выезда боевых расчетов на пожарных автомобилях принимается равным 5 км, из расчета протяженности движения пожарного автомобиля к месту вызова по улицам города от места дислокации ПЧ по кратчайшему пути.

Вариант 0

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники: АЦ-14; АН -4; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-8,0, АР-2, АКП-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Свердлова и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 1

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Пушкина и Песчаной, территория фермерских хозяйств.

Вариант 2

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-8,0, АР-2, АКП-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Свердлова и Пушкина, территория фермерских хозяйств.

Вариант 3

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-13; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-2, АР-2, АЛ-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Ленина и Советская , территория фермерских хозяйств.

Вариант 4

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:

АЦ-14; АН -4; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-8,0, АР-2, АКП-50

5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Брежнева и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 5

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-16; АНР -2; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Пушкина и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 6

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АКП-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Пушкина и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 7

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-16; АН -2; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Бакинская и Свердлова, территория дачных поселков.

Вариант 8

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-16; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АКП-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Советская и Ленина, территория фермерских хозяйств.

Вариант 9

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
   ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
   АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Бакинская и Свердлова , территория фермерских хозяйств.

Объекты города (района)

1. Нефтебаза.
2. Деревообрабатывающий завод.
3. Машиностроительный завод.

4. Авторемонтная база.
5. Автобусный парк.
6. Троллейбусный парк.
7. Больница.
8. Театр драмы.
9,10,11 Кинотеатр.
6. Железнодорожный вокзал.
7. Хлопчатобумажная фабрика.
14,15,16,17. Многоэтажные жилые постройки.
18. Административный центр.
19. Торговый центр.
20,21,22. Школа.
23,24,25. Детский сад/ясли.
26. Институт.
27,28,29. Жилой массив V степени огнестойкости.
27. База промторга.

План схема города (района)

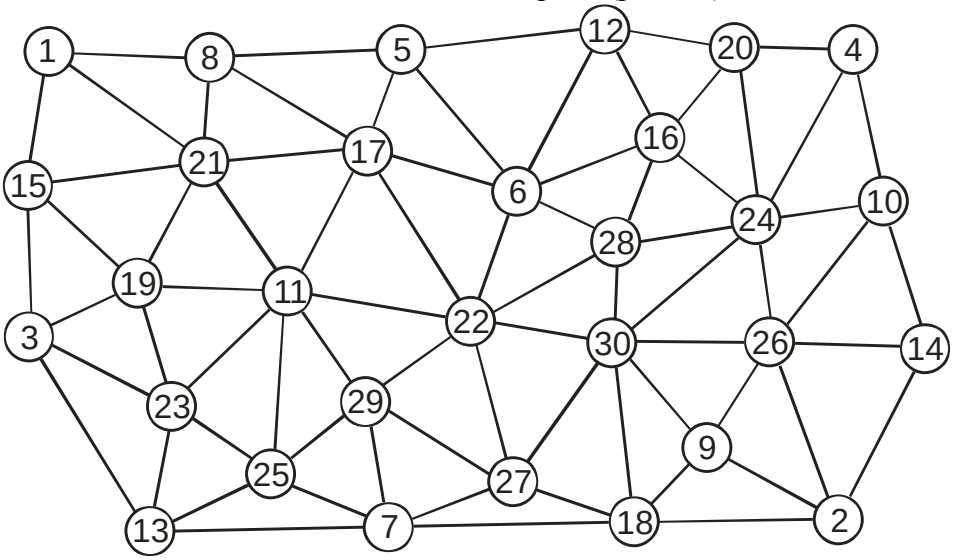


Рисунок 1

Приложение 3

Типовые вопросы к опросу (устному)

Знать (ОПК-6):

1. Предмет, цели и задачи курса «Организация службы и подготовки».
2. Развитие пожарной охраны в России. Виды пожарной охраны.
3. Назначение и задачи Государственной противопожарной службы.
4. Структура Государственной противопожарной службы.
5. Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации.
6. Ведомственная пожарная охрана. Структура и правовое положение.
7. Взаимодействие пожарной охраной с другими министерствами и ведомствами.
8. Виды добровольных пожарных формирований и их основные задачи.
9. Объединения пожарной охраны.
10. Назначение караульной службы в подразделениях Государственной противопожарной службы.
11. Организация службы дежурных караулов: непрерывность службы караулов; численность личного состава; количество пожарной техники, состоящей в боевом расчете и резерве.
12. Должностные лица дежурного караула и пожарной части и их обязанности.
13. Смена дежурных караулов: порядок смены караулов, распределение личного состава для несения службы.
14. Внутренний наряд караула: состав внутреннего наряда, обязанности и подчиненность лиц внутреннего наряда; порядок их смены, отдыха и выезда по тревоге.
15. Действия личного состава дежурного караула по тревоге и порядок его боевого использования.
16. Порядок в служебных помещениях.
17. Допуск в служебные помещения лиц, не принадлежащих к составу пожарной части.
18. Гарнизон пожарной охраны и цель организации гарнизонной службы.
19. Принципы дислокации пожарных подразделений и границы территорий, в пределах которых организуется гарнизонная служба.
20. Опорные пункты пожаротушения, их дислокация, оснащение и решаемые задачи.
21. Порядок использования сил и средств, входящих в состав гарнизона пожарной охраны.
22. Взаимодействие подразделений пожарной охраны с аварийными и иными службами жизнеобеспечения города, района и области.
23. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима
24. Специализированные отряды (части) по проведению аварийно-спасательных работ и порядок их использования.
25. Нештатные оперативные службы гарнизона пожарной охраны: управления, газодымозащитной, технической, связи.

Уметь (ОПК-6):

26. Должностные лица гарнизона.
27. Обязанности должностных лиц гарнизона пожарной охраны: начальника гарнизона, оперативного дежурного, начальника нештатной технической службы, начальника нештатной газодымозащитной службы, начальника нештатной службы связи, старшего диспетчера (диспетчера) ЦППС.
28. Работа ЦППС гарнизона пожарной охраны.

29. Оперативно-служебная документация пожарной части и гарнизона пожарной охраны.

30. Служебно-информационные, распорядительные и планирующие документы службы пожарной части и гарнизона пожарной охраны.

31. Документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы гарнизона пожарной охраны.

32. Регламентные документы подразделения пожарной охраны.

33. Порядок составления, ведения, хранения и использования документов службы.

34. Контроль за составлением, корректировкой и отработкой оперативно-служебной документации.

35. Структура аппарата управления Государственной противопожарной службы.

36. Планирование работы отдела службы и подготовки, отдела пожарной охраны объектов аппарата Управления.

37. Служба пожаротушения и принцип ее организации.

38. Роль отделов и СПТ в организации службы и подготовки подразделений и гарнизона пожарной охраны.

39. Должностные обязанности сотрудников отделов и СПТ.

40. Служебно-информационные документы службы гарнизона пожарной охраны.

41. Распорядительные и планирующие документы службы гарнизона пожарной охраны.

42. Порядок составления, ведения, хранения и использования документов службы в гарнизонах пожарной охраны.

43. Осуществление контроля за составлением, корректировкой и отработкой оперативно-служебной документации гарнизона пожарной охраны.

44. Расписание выезда пожарных частей гарнизона пожарной охраны.

45. План привлечения сил и средств для тушения пожаров в сельской местности.

46. Планы и карточки пожаротушения.

47. Порядок организации объектовых подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России.

48. Организация службы в объектовых подразделениях на охраняемом объекте.

49. Назначение и задачи караульной службы.

50. Постовая и дозорная служба, обязанности постового и дозорного.

51. Организация службы на участках и секторах охраняемого объекта.

52. Контроль за несением службы, постовыми и дозорными.

53. Роль начальника караула в обеспечении круглосуточного квалифицированного надзора за противопожарным состоянием объекта.

54. Функциональные обязанности начальствующего и инженерно-инспекторского состава.

Иметь навыки (ОПК-6):

55. Мероприятия по улучшению состояния противопожарного режима на объекте: разработка общеобъектовых и цеховых инструкций, проведение первичных и повторных инструктажей по мерам пожарной безопасности.

56. Пожарно-технический минимум.

57. Работа с ДПД объекта.

58. Противопожарная пропаганда и агитация.

59. Методы надзора за соблюдением противопожарного режима.

60. Анализирование противопожарного режима на объекте.

61. Работа пожарно-технической комиссии.

62. Взаимоотношения пожарной охраны с администрацией и общественными организациями объекта.

63. Основные положения требований правил охраны труда в Государственной противопожарной службе МЧС России.

64. Требования техники безопасности к служебным помещениям и сооружениям подразделений гарнизонов пожарной охраны.

65. Требования к пожарной технике, пожарно-техническому вооружению, боевой одежде, снаряжению и меры безопасности.

66. Сроки и порядок испытания ПТВ, электрозащитных средств и т.д.

67. Требования правил техники безопасности при несении службы и тушении пожаров.

68. Порядок расследования и оформления документации по несчастным случаям на производстве в подразделениях ГПС МЧС России и в быту.

69. Сущность и значение контроля, как функции управления.

70. Цели и задачи контроля.

71. Требования, предъявляемые к проведению контроля.

72. Назначение и виды проверок.

73. Методические приемы проверки организации службы и подготовки личного состава, качества планирования подготовки и обучения рядовых пожарных, лиц рядового, среднего и старшего начальствующего состава в пожарных подразделениях.

74. Содержание контроля за состоянием организации и несения службы в подразделениях и гарнизонах пожарной охраны.

75. Оформление результатов контроля.

Приложение 4

Типовой комплект заданий для входного тестирования
по дисциплине «Организация службы и подготовки»

1. В каком из перечисленных документов определены правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности?

1) Федеральный закон 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

2) Федеральный закон 69-ФЗ от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»

3) Федеральный закон 116-ФЗ от 21.07.1997г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

4) Правила противопожарного режима в Российской Федерации

2. Что из перечисленного в соответствии с Федеральным законом " О пожарной безопасности" понимается под пожарной профилактикой?

1) Создание условий для успешного тушения пожаров

2) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

3) Исключение возникновения пожаров

4) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей во время пожаров

3. Каким документом из перечисленных устанавливаются общие требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям?

1) Федеральным законом от 21.12.1994 N 69 "О пожарной безопасности"

2) Федеральным законом от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

3) Правилами противопожарного режима в Российской Федерации

4) Всеми перечисленными документами

4. Какой документ в соответствии с правилами противопожарного режима должен быть разработан в отношении каждого объекта?

1) Распоряжение о противопожарном режиме

2) Программа противопожарного инструктажа

3) Инструкция о мерах пожарной безопасности

4) Правила внутреннего трудового распорядка

5. Что относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?

1) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности

2) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, муниципальная пожарная охрана

3) Органы государственной власти, государственная противопожарная служба, органы местного самоуправления, организации

4) Органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности

6. Какие подразделения не относятся к органам государственного пожарного надзора?

1) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области пожарной безопасности, в лице структурного подразделения его центрального аппарата, в сферу ведения которого входят вопросы организации и осуществления государственного пожарного надзора

2) Структурные подразделения региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, созданные для организации и осуществления государственного пожарного надзора на территориях федеральных округов

3) Структурные подразделения территориальных органов управления федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности

4) Подразделения противопожарной службы, созданные в организациях независимо от формы собственности

7. Что из перечисленного не соответствует требованиям Норм пожарной безопасности при подготовке к проведению проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации?

1) Для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства, приказом (распоряжением) руководителя организации создается квалификационная комиссия в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке

2) Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря

3) О времени и месте работы квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности территориальный орган Госпожнадзора извещается не менее чем за 5 дней

4) Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний

8. Что из перечисленного не входит в компетенцию органов государственного пожарного надзора?

1) Организация и проведение проверки деятельности организаций и граждан, состояния используемых (эксплуатируемых) ими объектов защиты

2) Осуществление контроля за соблюдением требований пожарной безопасности при производстве, транспортировке, хранении, использовании и утилизации взрывчатых материалов в организациях, ведущих взрывные работы с использованием взрывчатых материалов промышленного назначения

3) Ведение в установленном порядке производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности

4) Рассмотрение обращений и жалоб граждан и организаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности

9. Какие огнетушители применяются для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением?

1) Водные огнетушители

2) Хладоновые огнетушители

3) Углекислотные огнетушители

4) Воздушно-пенные огнетушители

10. Что из перечисленного не входит в основные функции системы обеспечения пожарной безопасности?

1) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности

2) Строительство зданий, объектов в соответствии с требованиями пожарной безопасности

3) Научно-техническое и информационное обеспечение в области пожарной безопасности

4) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

11. Пожарно-строевая строевая подготовка это:

а) как правильно передвигаться в строю

б) **основной вид пожарной подготовки личного состава**

в) специальные упражнения

12. В группу каких знаний входит совершенствование физических и психологических знаний:

а) теоретические

б) практические

в) внеурочные

13. Методы обучения это:

а) система правил педагогического взаимодействия

б) правила для преподавателя

в) руководство для обучающихся

14. Защита кожных покровов человека от неблагоприятных факторов окружающей среды это:

а) дополнительная форма пожарных

б) форма пожарных

в) боевая одежда пожарных

15. Комплект средств локальной защиты для пожарных:

а) дополнительная защита рук, ног и головы

б) полная защита пожарного

в) частичная защита пожарного

16. Пожарный рукав - … :

а) жесткий трубопровод

б) гибкий трубопровод

в) трубопровод для воды

17. Вскрытие и разборка конструкций производится по распоряжению … :

а) ответсвенного за работами

б) РТП

в) оба варианта верные

18. Штурмовая лестница предназначена для:

а) для быстрого подъема

б) для подъема по наружной стене

в) для подъема по внутренней стене

19. Что используется для спасения людей, самоспасания?
а) спасательная веревка
б) штурмовая лестница
в) пожарный рукав

20. Куб жизни это - … :
а) оба варианта верны
б) прыжковое спасательное устройство
в) название учебного упражнения

Приложение 5

Типовой комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Организация службы и подготовки»

Знать (УК-3, ОПК-6):

1. Педагогические основы обучения личного состава подразделений ГПС МЧС России.
2. Понятие о процессе обучения.
3. Принцип научность обучения.
4. Принцип сознательностиь и активностм обучаемых.
5. Принцип наглядности обучения.
6. Принцип систематичности и последовательности в обучении.
7. Принцип доступности обучении.
8. Принцип прочности знаний, навыков и умений.
9. Принцип учета индивидуальных особенностей обучаемых, учить тому, что необходимо в работе по предупреждению и тушению пожаров.
10. Методы обучения.
11. Организационные формы обучения.
12. Проверка и оценка знаний, умений и навыков.
13. Организация занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний.
14. Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС
15. Функции управления охраной труда в ГПС.
16. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС;
17. Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах.
18. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе.
19. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи