Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
«Пожарно-строевая подготовка»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)
«Пожарная безопасность в строительстве»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

Разработчик:

Доцент _____ / И.Т. Богатырев /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «*Пожарно-строевая подготовка*» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование»* протокол № 9 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

_____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	**4**
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**4**
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	**4**
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**4**
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	**6**
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	**6**
5.1.1.	Очная форма обучения	**6**
5.1.2.	Заочная форма обучения	**7**
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	**8**
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	**8**
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	**8**
5.2.3.	Содержание практических занятий	**8**
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	**10**
5.2.5.	Темы контрольных работ	**11**
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	**11**
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**11**
7.	Образовательные технологии	**12**
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**13**
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**13**
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**13**
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	**14**
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**14**
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**17**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ***«Пожарно-строевая подготовка»*** является **формирование** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК–3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК–7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК – 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте**,** в сложных климатических условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- роль физической культуры (УК-7.1);
- общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей (ОПК-2.1).

уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3.2);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения пол-ноценной профессиональной деятельности (УК-7.2);
- осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях (ОПК-2.2).

иметь навыки:

- постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы (УК-3.3);
- физического самосовершенствования (УК 7.3);
- выполнения профессиональной работы в сложных условиях (ОПК-2.3).

При изучении дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина ***«Пожарно-строевая подготовка»*** Б1.О.46 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура» (школьная программа).

При изучении дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е **всего - 3 з.е.**	4 семестр – 3 з.е. **всего - 3 з.е.**
Лекции (Л)	2 семестр – 18 часов; **Всего - 18 часов**	4 семестр – 8 часов; **Всего - 8 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 34 часа; **Всего - 34 часа**	4 семестр – 8 часов; **Всего - 8 часов**
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 56 часов; **Всего - 56 часов**	4 семестр – 92 часа; **Всего - 92 часа.**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр -2	семестр –4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	семестр – 2	семестр – 4
Зачёт с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	36	2	6		12	18	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом, применяемых при проведении специальных и спасательных работ на пожаре, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте	36	2	6		10	20	
3	Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт	36	2	6		12 (12)	18	
	Итого:	**108**		**18**		**34**	**56**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	36	4	4		2	30	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом, применяемых при проведении специальных и спасательных работ на пожаре, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте	36	4	2		2	32	
3	Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт	36	4	2		4 (4)	30	
	Итого:	**108**		**8**		**8**	**92**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	Современное представление пожарно-строевой подготовки, требования техники безопасности и правил охраны труда. Место пожарно-строевой подготовки в спортивно-оздоровительном направлении воспитательной работы. Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей.
2	Раздел 2. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом, применяемых при проведении специальных и спасательных работ на пожаре, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте	Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, оборудовании, инструменте применяемых в подразделениях ГПС для осуществления профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях.
3	Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт	Роль физической культуры в пожарно-строевой подготовке. Уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Пожарно-спасательный спорт как средство физического воспитания и самосовершенствования и повышения готовности личного состава подразделений ГПС. Характер проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Документация по планированию соревнований.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	Входное тестирование по дисциплине. Изучение теоретических основ пожарно-строевой подготовки, требований техники безопасности и правил охраны труда. Определение значения пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей.

2	Раздел 2. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом, применяемых при проведении специальных и спасательных работ на пожаре, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте	Знакомство со специальной защитной одежде пожарных, оборудовании, инструменте применяемых в подразделениях ГПС для осуществления профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях. Организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
3	Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт	Пожарно-спасательный спорт как средство физического воспитания и самосовершенствования и повышения готовности личного состава подразделений ГПС. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Подъем по штурмовой лестнице в окно второго этажа учебной башни. Переноска, установка и выдвижение трехколенной лестницы в окно третьего этажа

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7]
2.	Раздел 2. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом, применяемых при проведении специальных и спасательных работ на пожаре, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]
3	Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое

			обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7]
2.	Раздел 2. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом, применяемых при проведении специальных и спасательных работ на пожаре, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]
3	Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]

5.2.5. Темы контрольной работы

1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений
2. Пожарно - спасательный вид спорта

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов. Работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями, специальной защитной одеждой пожарных, различными спасательными устройствами и инвентарем.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в

домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к экзамену зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Пожарно-строевая подготовка».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции

сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «***Пожарно-строевая подготовка***» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66923.html

2. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е. В. Домаев, Н. В. Москвин, Р. С. Воробьев [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66997.html

3. Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург : Калан, 2009. - 346 с. - ISBN 5-91017-019-9

4. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

5. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-89040-504-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30846.html

6. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова ; под редакцией И. В. Клочков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1610-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65963.html

7. Организация службы пожарной части [Текст] : учеб. пособие / В. В. Теребнев [и др.]. - Екатеринбург : Калан, 2016. - 300 с. - ISBN 5-98629-305-8

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Богатырев И.Т. «Пожарно-строевая подготовка» (учебно-методическое пособие). Астрахань: Издат. дом ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет». 2019. – 96 с. http://moodle.aucu.ru

г) перечень онлайн-курсов:

9. Онлайн курс «Пожарно-строевая подготовка» https://onlinetestpad.com/ru/test/449571-pozharno-stroevaya-podgotovka

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru);
2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека» (http://biblioclub.ru/);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань , пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2,№304, СЗ Практическая подготовка по дисциплине проходит: 414041, Астраханская область, г. Астрахань, Белгородская ул., д. 5.	**№304** Комплект учебной мебели. Гайка соединительная пожарная ГП-50 Гайка ГР-70 Гайка муфтовая ГМ-80 Головка цапковая ГЦ-70 Гайка-заглушка ГЗ-80 Сетка всасывающая СВ-125 Рукавный водосборник Зажим рукавный Ствол РСК-50 Ствол РС-70 Ствол СВПЭ-2 Пеногенератор ГПС-600 Пеносмеситель ПС-1 Гидроэлеватор Г-600

		Огнетушитель ОУ-2 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Имитатор ранений и поражений Переносной мультимедийный комплект
		СЗ Секундомер 1382527 Скакалка гимнастическая Навесные перекладины для подтягивания Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Сетка волейбольная Мячи баскетбольные Маты Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50

		Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, №203; 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, библиотека, читальный зал	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. **Особенности организации обучения по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Пожарно-строевая подготовка»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе специалитета

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***старший преподаватель Богатырев И.Т.***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Пожарно-строевая подготовка»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Пожарно-строевая подготовка»** закреплены ***3 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствуюших компетенций в раках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Пожарно-строевая подготовка»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и специфике дисциплины **«Пожарно-строевая подготовка»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасности и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задани к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Пожарно-строевая подготовка»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»,*** по программе ***специалитета,*** разработанные старшим преподавателем Богатыревым И.Т. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»,*** направленность (профиль) «***Пожарная безопасность в строительстве***» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской обла
майор вн.службы / А.А. Булгучев /

(подпись) Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»
по программе специалитета

Игорем Викторовичем Орешниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***старший преподаватель Богатырев И.Т.***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Пожарно-строевая подготовка»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Пожарно-строевая подготовка»** закреплены ***3 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствуюших компетенций в раках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Пожарно-строевая подготовка»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и специфике дисциплины **«Пожарно-строевая подготовка»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»*** направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасности и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задани к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Пожарно-строевая подготовка»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Пожарно-строевая подготовка»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, по программе ***специалитета,*** разработанные старшим преподавателем Богатыревым И.Т. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»,*** направленность (профиль) «***Пожарная безопасность в строительстве***» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы



(подпись)

/И.В. Орешников /
Ф.И.О.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

Целью учебный дисциплины ***«Пожарно-строевая подготовка»*** является **формирование** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **специальности 20.01.05 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» .**

Учебная дисциплина *«Пожарно-строевая подготовка»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля) обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке.

Раздел 2. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных, оборудованием, инструментом, применяемых при проведении специальных и спасательных работ на пожаре, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте.

Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт

Заведующий кафедрой _____ /О.М. Шикульская /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины
«Пожарно-строевая подготовка»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)
«Пожарная безопасность в строительстве»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.	Приложение 1.	18
	Приложение 2.	24
	Приложение 3.	27
	Приложение 4.	37
	Приложение 5.	40

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**			**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК–3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать:				
	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	X			Зачет (вопросы 1-18),
	Уметь:				
	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	X			Контрольная работа (задания 1-12)
		X			Итоговое тестирование (1-40)
		X			Устный опрос (вопросы 1-18)
	Иметь навыки:				
	постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	X			Итоговое тестирование (вопросы 1-40)
УК–7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знать:				
	роль физической культуры		X	X	Зачет (вопросы 19 - 22),

полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь:				
	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	X	X	X	Устный опрос (вопросы 19-22)
		X	X	X	Контрольная работа (вопросы 19-22)
		X	X	X	Итоговое тестирование (вопросы 1-40)
	Иметь навыки:				
	физического самосовершенствования	X	X	X	Итоговое тестирование (1-40)
ОПК – 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Знать				
	общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей	X	X	X	Зачет (вопросы 1-12),
	Уметь				
	осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	X	X	X	Устный опрос (вопросы 1-12)
		X	X	X	Контрольная работа (вопросы 1-12)
		X	X	X	Итоговое тестирование (1-40)
	Иметь навыки				
	выполнения профессиональной работы в сложных условиях	X	X	X	Итоговое тестирование (1-40)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК–3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**Знает** основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся имеет только общие знания о основах стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся знает научную терминологию по основам стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	В целом успешное, но не системное умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать	Сформированное умение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

			полномочия членам команды	полномочия членам команды	
	Имеет навыки постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Обучающийся не имеет навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	В целом успешное, но не системное имение навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками имение навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы	Успешное и системное имение навыков постановки цели и формулировки задач в условиях командой работы
УК–7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает** роль физической культуры	Обучающийся не знает роль физической культуры	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Обучающийся твердо знает роль физической культуры	Обучающийся знает роль физической культуры
	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Умеет правильно и обоснованно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
	Имеет навыки физического самосовершенствования	Обучающийся не имеет навыков физического самосовершенствования	В целом успешное, но не системное имение навыков физического самосовершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся	Успешное и системное имение навыков физического самосовершенствования

				отдельными ошибками имение навыков физического самосовершенствования	
ОПК – 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	**Знает** общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей	Обучающийся не знает основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся твердо знает основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся знает основы руководства коллективом пожарно-спасательных подразделений, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	Не умеет правильно и обоснованно осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	В целом успешное, но не системное умение осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях	Умеет правильно и обоснованно осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в сложных климатических условиях

	Имеет навыки выполнения профессиональной работы в сложных условиях	Обучающийся не имеет навыков выполнения профессиональной работы в сложных условиях	В целом успешное, но не системное имение навыков выполнения профессиональной работы в сложных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками имение навыков выполнения профессиональной работы в сложных условиях	Успешное и системное имение навыков выполнения профессиональной работы в сложных условиях

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 1);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 2);
б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания)
б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

а) типовые задания (*Приложение 5*)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
3.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету

Знать (УК-3, ОПК-2)

1. Современное представление пожарно-строевой подготовки (ПСП). ПСП как учебная дисциплина. Основные задачи ПСП. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.

2. ПСП в боевой подготовке личного состава пожарной охраны. Программа и основные методы обучения по ПСП.

3. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению. Требования безопасности к спасательным веревкам. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.

4. Меры безопасности при проведении занятий на высотах. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию. Требования мер безопасности при проведении занятий по ПСП.

5. Меры безопасности при работе со средствами спасения (слип-эвакуатор, натяжное полотно). Способы эвакуации пострадавших.

6. Работа со штурмовой лестницей. Работа с выдвижной пожарной лестницей. Работа на автолестнице.

7. Работа со спасательной веревкой. Четыре способа закрепления спасательной веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли на пострадавшем.

8. Работа с пожарными рукавами. Способы прокладки рукавных линий. Работа с пожарными рукавами.

9. Подготовка отделения к боевому развертыванию. Предварительное развертывание отделения. Полное боевое развертывание.

10. Установка автоцистерн на водоисточник. Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.

11. Цели и задачи психологической подготовки пожарных. Организация и методика проведения практических занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных (ОППППП).

12. Оборудование, назначение и порядок преодоления снарядов. Периодичность и последовательность занятий на ОППППП. Требования мер безопасности при проведении занятий на ОППППП.

Знать (УК-3)

13. Организация и методика проведения инструкторскометодического занятия.

14. Основные требования к командирам, проводящим занятия по ПСП. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения. Методика проведения занятий по ПСП командиром отделения. Методический план для проведения занятий по ПСП с отделением.

15. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула. Методика проведения занятий по ПСП начальником караула. Методический план для проведения занятий по ПСП с караулом.

16. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли командира отделения. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли начальника караула.

17. Методика отработки нормативов по ПСП. Общие положения нормирования труда в пожарной охране. Основные этапы разработки нормативов.

18. Методика обработки результатов измерений. Установление нормативных зависимостей. Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.

Знать (УК-7)

19. Методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.

20. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.

21. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.

22. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

Приложение 2

Типовой комплект заданий для входного тестирования
по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

1. Сроки испытаний спасательных веревок
а) один раз в 6 месяцев
б) один раз в 3 месяца
в) один раз в 12 месяцев

2. По команде какого судьи имеет право судья-секундомерист вернуть стрелки секундомера на ноль после записи времени
а) разрешается самостоятельно
б) с разрешения секретаря соревнований
в) с разрешения старшего судьи-секундомериста

3.Правила установки выдвижной пожарной лестницы
а) 2 - 2.5 метра от стены, угол наклона 80 – 85 гр.
б) 1.5 - 2 метра от стены, угол наклона 80 – 83 гр.
в) 1.0 – 1.5 метра от стены, угол наклона 75 – 80 гр.

4. Имеет ли право ГСК дать разрешение на повторное выполнение упражнения при поломке лестницы на первом этапе эстафеты
а) нет, не имеет
б) имеет, если лестница прошла испытание
в) имеет право в любом случае

5.Вес штурмовой лестницы допустимый на соревнованиях
а) 9 кг.
б) 8.5 кг.
в) 8 кг.

6. Сроки испытаний ручных пожарных лестниц
один раз в 6 месяцев и после ремонта
один раз в 3 месяца и после ремонта
один раз в 12 месяцев и после ремонта

7. Кому принадлежит решающее слово в случае расхождения мнений в оценке показания секундомера
а) главному судье соревнований
б) старшему судье соревнований
в) старшему судье-секундомеристу

8. Нагрузка и время испытания спасательной веревки
а) 350 кг/ 5 мин.
б) 300 кг/ 5 мин.
в) 300 кг/ 7 мин.

9. Имеет ли право ГСК дать разрешение на повторное выполнение упражнения при обрыве тросика мотопомпы
а) да, имеет
б) нет, не имеет

в) имеет, если обрыв произошел в первом забеге

10. Вес выдвижной 3-х коленной лестницы допускаемой на соревнования
а) 50 кг.
б) Не менее 40 кг.
в) Не менее 50 кг.

11. Динамическое испытание спасательной веревки
а) груз 210 кг./ 2 этаж
б) груз 150 кг./ 3 этаж
в) груз 100 кг./ 4 этаж

12. Имеет ли право помощник стартера дать сигнал в случае фальшстарта какого-либо из участников
а) имеет, если не дал основной стартер
б) только сигнализирует основному стартеру
в) не имеет права

13. Порядок испытания выдвижной пожарной лестницы
а) угол 70 гр. (2.0 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посредине 150 кг./2 мин.
б) угол 75 гр. (2.5 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посредине 100 кг./3 мин.
в) угол 75 гр. (2.8 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посредине 100 кг./2 мин.

14. Разрешается ли участнику на старте наступать на линию старта
а) разрешается не заступая ее
б) нет, не разрешается
в) разрешается

15. Сколько человек допускается в люльке автоподъемника при работе с ручными и лафетными пожарными стволами
а) не более 2 человек
б) не более 3 человек
в) не более 1 человека

16. Назовите документ, определяющий количественный состав участников включаемых в заявку
а) положение о соревнованиях
б) алендарный план соревнований
в) аспоряжение организации проводящей соревнования

17. Нагрузка и время испытания спасательной веревки
а) 350 кг/ 5 мин.
б) 300 кг/ 5 мин.
в) 300 кг/ 7 мин.

18. Кому дано право при определенных условиях отменять решение основного стартера
а) старшему судье на виде
б) главному судье или его заместителю
в) помощнику стартера

19. Разрешается ли надевание лямки присоединенного к рукавной линии ствола при работе на высоте
а) да, если работают два пожарных
б) да, если высота не более 4 метров
в) запрещается

20. Длина и вес рукавов допускаемых к соревнованиям
а) не менее 19,5 м./5 кг
б) 21 м./4.5 кг
в) не менее 19,5 м./не менее 5 кг

Приложение 3

Типовой комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

УК-3: ***Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»***
УК-7: ***Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»***
ОПК-2: ***Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»***

1. Без чего запрещается спускаться в водо-, газо-, техкоммуникации?
а) без радиостанции и спасательной веревки
б) без пожарного ствола
в) без спасательной веревки и СИЗОД

2. Кто несет ответственность за техническое снаряжение и одежды участников
а) начальник команды
б) непосредственно участник
в) судья при участниках

3. Номер и дата приказа утверждающего «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»
а) № 610 от 31. 12. 2002 г.
б) № 630 от 31. 12. 2002 г.
в) № 650 от 30. 11. 2002 г.

4. Что служит критерием определения количества участников финала
а) число беговых дорожек
б) положение о соревнованиях
в) количество команд участвующих в соревнованиях

5.Расстояние от старта до учебной башни
а) 32 м. 25 см.
б) 32 м ровно
в) 32 м. 50 см.

6. Входят ли в личный зачет результаты, показанные в дополнительных попытках на побитие рекорда
а) не входят
б) входят
в) в зависимости от положения соревнований

7. Нагрузка и время испытания пожарного карабина
а) 350 кг/ 5 мин.
б) 300 кг/ 5 мин.
в) 300 кг/ 7 мин.

8. Порядок испытания выдвижной пожарной лестницы
а) угол 70 гр. (2.0 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посредине 150 кг./2 мин.
б) угол 75 гр. (2.5 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посредине 100 кг./3 мин.

в) угол 75 гр. (2.8 м от стены до башмаков лестницы), на каждое колено посредине 100 кг./2 мин.

9. В каких видах ППС в случае абсолютного равенства всех результатов определяет жребий
а) боевое развертывание и пожарная эстафета
б) 100-метровая полоса
в) двоеборье

10. Высота и ширина забора на 100-м полосе препятствий
а) 2 м./не менее 30 см.
б) 2.2 м./40 см.
в) 2 м./не менее 40 см.

11. При равенстве результатов в двоеборье у двух и более участников кому из них отдается преимущество
а) показавшему лучший результат в 100-метровой полосе
б) показавшему лучший результат в штурмовой лестнице
в) стартовавшему раньше

12. Нагрузка и время испытания рукавной задержки
а) 250 кг/ 5 мин.
б) 300 кг/ 7 мин.
в) 200 кг/ 5 мин.

13. Кто назначает судейскую коллегию для проведения соревнований по ППС области
а) начальник УПО гарнизона
б) федерация ППС области
в) КФК УВД области

14. Номер и дата приказа утверждающего «Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»
а) № 610 от 31. 12. 2002 г.
б) № 630 от 31. 12. 2002 г.
в) № 650 от 30. 11. 2002 г.

15. Ширина линии разметки на дорожке
а) 5 см.
б) 4,5 см.
в) 6 см.

16. В случае равенства всех показателей у двух и более участников, кому из них дается преимущество
а) показавшему лучшую сумму времени двух попыток
б) стартовавшему раньше
в) показавшему лучший результат в первой попытке

17. Без чего запрещается спускаться в водо- газо- техкоммуникации
а) без радиостанции и спасательной веревки
б) без пожарного ствола
в) без спасательной веревки и СИЗОД

18. В каких видах соревнований номера прикрепляют на спину
а) в 100-метровой полосе с препятствиями
б) в боевом развертывании
в) в соревнованиях по штурмовой и выдвижной лестнице

19. Разрешается ли надевание лямки присоединенного к рукавной линии ствола при работе на высоте
а) да, если работают два пожарных
б) запрещается
в) да, если высота не более 4 метров

20. Длина и высота бревна на 100-метровой полосе препятствий
а) 8 м./1,2 м.
б) 6 м./1,2 м.
в) 7 м./1,3 м.

21. На какое максимальное время допускается задержка старта участником
а) не более 1 минуты
б) не более 5 минут
в) не более двух минут

22. Разрешается ли надевание лямки присоединенного к рукавной линии ствола при работе на высоте
а) да, если работают два пожарных
б) да, если высота не более 4 метров
в) запрещается

23. Кто отвечает за правильность обработки протоколов и подсчет очков
а) старший судья соревнований
б) главный секретарь соревнований
в) главная судейская коллегия

24. Нагрузка и время испытания рукавной задержки
а) 250 кг/ 5 мин.
б) 300 кг/ 7 мин.
в) 200 кг/ 5 мин.

25. Расстояние от старта до основания башни при проведении соревнований по 3-коленной лестнице
а) 32 м.
б) 32,25 м.
в) 30 м.

26. Какой абсолютно лучший результат в виде ППС может являться рекордом
а) результат показанный только на открытом воздухе
б) результат улучшенный на 0,01 сек.
в) результат показанный в закрытом помещении

27. Порядок испытания пожарной лестницы-палки
а) угол 75 гр., посредине 120 кг./2 мин.
б) угол 80 гр., посредине 100 кг./3 мин.

в) угол 85 гр., посредине 150 кг./2 мин.

28. Может ли тренер или представитель команды быть членом судейской коллегии
а) да, допускается правилами
б) на усмотрение главного судьи соревнований
в) не допускается правилами

29. Кто может дать участнику освобождение от участия в заявленном виде соревнований
а) тренер команды
б) врач соревнований
в) старший судья соревнований

30. Вес лестницы-палки допускаемой на соревнования
а) не менее 8 кг.
б) не менее 8,5 кг.
в) 8,5 кг.

31. Пожарно-строевая строевая подготовка это:
а) как правильно передвигаться в строю
б) основной вид пожарной подготовки личного состава
в) специальные упражнения

32. В группу каких знаний входит совершенствование физических и психологических знаний:
а) теоретические
б) практические
в) внеурочные

33. Методы обучения это
а) система правил педагогического взаимодействия
б) правила для преподавателя
в) руководство для обучающихся

34. Защита кожных покровов человека от неблагоприятных факторов окружающей среды это
а) дополнительная форма пожарных
б) форма пожарных
в) боевая одежда пожарных

35. Комплект средств локальной защиты для пожарных
а) дополнительная защита рук, ног и головы
б) полная защита пожарного
в) частичная защита пожарного

36. Пожарный рукав
а) жесткий трубопровод
б) гибкий трубопровод
в) трубопровод для воды

37. Вскрытие и разборка конструкций производится по распоряжению
а) ответсвенного за работами
б) РТП

в) оба варианта верные

38. Штурмовая лестница предназначена для
а) для быстрого подъема
б) для подъема по наружной стене
в) для подъема по внутренней стене

39. Что используется для спасения людей, самоспасания
а) спасательная веревка
б) штурмовая лестница
в) пожарный рукав

40. Куб жизни это
а) оба варианта верны
б) прыжковое спасательное устройство
в) название учебного упражнения

Приложение 4.

Опрос (устный)

Уметь (УК-3, ОПК-2)

1. Современное представление пожарно-строевой подготовки (ПСП). ПСП как учебная дисциплина. Основные задачи ПСП. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.

2. ПСП в боевой подготовке личного состава пожарной охраны. Программа и основные методы обучения по ПСП.

3. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению. Требования безопасности к спасательным веревкам. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.

4. Меры безопасности при проведении занятий на высотах. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию. Требования мер безопасности при проведении занятий по ПСП.

5. Меры безопасности при работе со средствами спасения (слип-эвакуатор, натяжное полотно). Способы эвакуации пострадавших.

6. Работа со штурмовой лестницей. Работа с выдвижной пожарной лестницей. Работа на автолестнице.

7. Работа со спасательной веревкой. Четыре способа закрепления спасательной веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли на пострадавшем.

8. Работа с пожарными рукавами. Способы прокладки рукавных линий. Работа с пожарными рукавами.

9. Подготовка отделения к боевому развертыванию. Предварительное развертывание отделения. Полное боевое развертывание.

10. Установка автоцистерн на водоисточник. Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.

11. Цели и задачи психологической подготовки пожарных. Организация и методика проведения практических занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных (ОППППП).

12. Оборудование, назначение и порядок преодоления снарядов. Периодичность и последовательность занятий на ОППППП. Требования мер безопасности при проведении занятий на ОППППП.

Уметь (УК-3)

13. Организация и методика проведения инструкторскометодического занятия.

14. Основные требования к командирам, проводящим занятия по ПСП. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения. Методика проведения занятий по ПСП командиром отделения. Методический план для проведения занятий по ПСП с отделением.

15. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула. Методика проведения занятий по ПСП начальником караула. Методический план для проведения занятий по ПСП с караулом.

16. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли командира отделения. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли начальника караула.

17. Методика отработки нормативов по ПСП. Общие положения нормирования труда в пожарной охране. Основные этапы разработки нормативов.

18. Методика обработки результатов измерений. Установление нормативных зависимостей. Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.

Уметь (УК-7)

19. Методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.

20. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.

21. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.

22. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

Приложение 5

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Уметь (УК-3, ОПК-2)

3. Современное представление пожарно-строевой подготовки (ПСП). ПСП как учебная дисциплина. Основные задачи ПСП. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.

4. ПСП в боевой подготовке личного состава пожарной охраны. Программа и основные методы обучения по ПСП.

3. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению. Требования безопасности к спасательным веревкам. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.

4. Меры безопасности при проведении занятий на высотах. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию. Требования мер безопасности при проведении занятий по ПСП.

5. Меры безопасности при работе со средствами спасения (слип-эвакуатор, натяжное полотно). Способы эвакуации пострадавших.

6. Работа со штурмовой лестницей. Работа с выдвижной пожарной лестницей. Работа на автолестнице.

7. Работа со спасательной веревкой. Четыре способа закрепления спасательной веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли на пострадавшем.

8. Работа с пожарными рукавами. Способы прокладки рукавных линий. Работа с пожарными рукавами.

9. Подготовка отделения к боевому развертыванию. Предварительное развертывание отделения. Полное боевое развертывание.

10. Установка автоцистерн на водоисточник. Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.

11. Цели и задачи психологической подготовки пожарных. Организация и методика проведения практических занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных (ОППППП).

12. Оборудование, назначение и порядок преодоления снарядов. Периодичность и последовательность занятий на ОППППП. Требования мер безопасности при проведении занятий на ОППППП.

Уметь (УК-3)

13. Организация и методика проведения инструкторскометодического занятия.

14. Основные требования к командирам, проводящим занятия по ПСП. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения. Методика проведения занятий по ПСП командиром отделения. Методический план для проведения занятий по ПСП с отделением.

15. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула. Методика проведения занятий по ПСП начальником караула. Методический план для проведения занятий по ПСП с караулом.

16. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли командира отделения. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли начальника караула.

17. Методика отработки нормативов по ПСП. Общие положения нормирования труда в пожарной охране. Основные этапы разработки нормативов.

18. Методика обработки результатов измерений. Установление нормативных зависимостей. Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.

Уметь (УК-7)

19. Методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.

20. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.

21. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.

22. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.