Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
«_30_» _апреля_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Расследование пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

Разработчик:

старший преподаватель _____ _____ / Самсонов В.В. /
(занимаемая должность, учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по *дисциплине «Расследование пожаров»* рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Пожарной безопасности и водопользования»* протокол № *9* от *15. 04. 2026* г.

Заведующий кафедрой _____ О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

_____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины	**4**
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**4**
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	**4**
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**5**
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	**6**
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	**7**
5.1.1.	Очная форма обучения	**7**
5.1.2.	Заочная форма обучения	**6**
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	**8**
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	**10**
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	**11**
5.2.3.	Содержание практических занятий	**12**
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	**13**
5.2.5.	Темы контрольных работ	**16**
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	**8**
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**8**
7.	Образовательные технологии	**9**
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**10**
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**10**
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	**11**
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	**11**
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**12**
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**12**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знания правовой Целью освоения дисциплины **«Расследование пожаров»** является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».*

2. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5.- Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- нормативные требования по оформлению распорядительной документации. **(ОПК-5.1)**

– государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности **(ОПК-7.1)**

уметь:

– разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды **(ОПК-5.2)**

– осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности . **(ОПК-7.2)**

Имеет навыки:

– разрабатывать распорядительную документацию **(ОПК-5.3)**

– осуществления профессиональной деятельности **(ОПК-7.3)**

3.Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина **Б1.О.48 «Расследование пожаров»** реализуется в рамках блока 1 базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экспертиза пожаров», «Правоведение», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

4. ***Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	8семестр – 3 з.е.; **всего —3 з.е.**	10семестр – 3 з.е.; **всего - 3 з.е.**
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	8 семестр – 32 часа; **всего - 32 часа**	10семестр – 6 часов; **всего — 6 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	***Учебным планом не предусмотрены***	***Учебным планом не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 32 часа; **всего - 33 часа**	10семестр – 6часова; **всего —6 часов**
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр –44 часа; **всего –44 часа**	10 семестр – 92часа **всего - 94 часа**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	8 семестр	**10** семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	**8** семестр	**10** семестр
Зачет	*Учебным планом* ***не предусмотрен***	*Учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет с оценкой	*Учебным планом* ***не предусмотрен***	*Учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	*Учебным планом* ***не предусмотрена***	*Учебным планом* ***не предусмотрена***
Курсовой проект	*Учебным планом* ***не предусмотрен***	*Учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. **Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)**

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	27	8	8	-	8	11	Зачет Контрольная работа
2	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.	27	8	8	-	8	11	
3	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка	27	8	8		8	11	

	следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.							
4	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	**27**	8	**8**	**-**	**8**	**11**	
5	**Итого:**	**108**		**32**	**-**	**32**	**44**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	1	2	3
1	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	27	10	1	-	2	24	Зачет, контрольная работа
2	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.	27	10	1	-	2	24	
	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения	27	10	2	-	1	24	

	осмотра места пожара.							
3	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	27	19	2	-	1	24	
5	**Итого:**	**108**		**6**		**4**	**94**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	*Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности* Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. Орган дознания и лицо, производящее дознание. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Подследственноть и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.	*Нормативные требования по оформлению распорядительной документации* Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов). Понятие, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе. Общие правила и порядок производства следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия. Допрос. Следственный осмотр. Обыск и выемка. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия

		эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы
3.	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.	*Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности* Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров. Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразовния. Классификация следов в трасологии. Понятие криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фото-таблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара
4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	*Нормативные требования по оформлению распорядительной документации* Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. . Условия эффективного применения норм. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом **не предусмотрены**

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при	*Разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды* .

	выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	*Разрабатывать распорядительную документацию.* Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности..
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.	*Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности. Осуществлять профессиональную деятельность.* Порядок возбуждения и производства административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов). Допрос. Следственный осмотр. Обыск и выемка. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.
3.	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.	*Разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды* **.** Механизм следообразовния. Порядок оформления фото-таблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара. Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.). Технические средства, применяемые при осмотре места пожара. Стадии осмотра места пожара.. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. *Разрабатывать распорядительную документацию* Применение расчетных сценариев развития пожара в

		экспертизе пожаров.
4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	*Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности. Осуществлять профессиональную деятельность* Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров. Условия эффективного применения норм. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Вынесение постановления о наложении административного наказания. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами. Вынесение постановления о наложении административного наказания

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	Проработка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1]-[4], [6] – [8]
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.		
3.	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.		
4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами		

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	Проработка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	[1]-[4], [6] – [8], [9]
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.		
3.	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.		

4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами		

5.2.5 Темы контрольной работы

1.Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.
2. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.
3.Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах.
4.Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.
5.Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии.
6. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.
7..Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта.
8.Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности. Завершение уголовно- процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами

5.2.6 Темы курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

5.2.5. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом **не предусмотрены**

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным задачам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой задаче контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету, экзамену

Подготовка студентов к зачету, экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы к зачету, экзамену

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Расследование пожаров».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Расследование пожаров» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту

(преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Расследование пожаров» ***с*** использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Расследование пожаров» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Расследование пожаров» .практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Расследование пожаров».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Расследование пожаров»., проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Расследование пожаров». лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных

материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Расследование пожаров» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - М.: ПожКнига, 2013. - Ч. 1. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348 .

2. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - М. : ПожКнига, 2013. - Ч. 2. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140352

3. Мухин, Г.Н. Криминалистика: учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-323-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917 (15.02.2018).

4. Зернов С. И., Карпов С. Ю. Административное расследование правонарушений в области пожарной безопасности и его экспертное обеспечение. Учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 104 с.

5. Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Д.С. Валиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ГроссМедиа, 2010. — 1325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1439.html

б) дополнительная учебная литература:

6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html

7. Борисов, А.Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Б. Борисов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 1056 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0561-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89849 (15.02.2018)

8. Прогнозирование последствий опасных факторов пожара [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 94 c. — 978-5-89040-620-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72934.html

9. Галахова, А.В. Толкование Особенной части УК РФ в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ / А.В. Галахова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-164-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142654(15.02.2018).

10. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис,

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
9. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
10. ApacheOpenOffice;
11. 7-Zip;
12. Adobe Acrobat Reader DC;
13. Internet Explorer;
14. Google Chrome;
15. Mozilla Firefox;
16. VLC media player;
17. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/
6. .Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/)
7. Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Аудитории для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304 Аудитории для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304 Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304 Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304	**№304** Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет .
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № СЗ а	**№** СЗ а Комплект мебели, спортивный инвентарь

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Расследование пожаров» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Расследование пожаров» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Расследование пожаров» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе *специалитета*

Адамом Ахметовичем Булгучевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Расследование пожаров» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе спеиалитета, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – ст. преподаватель Самсонов Виктор Викторович)**

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Расследование пожаров»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Расследование пожаров»*** закреплены ***2 компетенции*****,** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов

Учебная дисциплина **«Расследование пожаров»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и специфике дисциплины «**Расследование пожаров»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Расследование пожаров»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарная безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Расследование пожаров»** представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые тестовые задания 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Расследование пожаров»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Расследование пожаров»** ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», по программе ***специалитета,*** разработанная ***ст. преподавателем Самсоновым Виктором Викторовичем*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы _____ / А.А. Булгучев /

(подпись) Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Расследование пожаров»
ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»
направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»,
по программе *специалитета*

Сергеем Вячеславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Расследование пожаров»** ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – ***ст. преподаватель Самсонов Виктор Викторович).*** Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Расследование пожаров»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 15 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6июля 2020 г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Расследование пожаров»*** закреплены ***2 компетенции*****,** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в программе в категориях «знать», «уметь», «иметь навыки» соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов

Учебная дисциплина **«Расследование пожаров»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и специфике дисциплины **«Расследование пожаров»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Расследование пожаров»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарная безопасность и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Расследование пожаров»** представлены:

1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые тестовые задания 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине ***«Расследование пожаров»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Расследование пожаров»** ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», по программе ***специалитета,*** разработанная***ст. преподавателем Самсоновым Виктором Викторовичем*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию..

Рецензент Денисов С.В., начальник ОГПН по г. Астрахани, майор вн. службы

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

М.П.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Расследование пожаров»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 3 зачетные единицы.*
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Целью освоения дисциплины ««**Расследование пожаров»** является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».*

Учебная дисциплина «Расследование пожаров»» входит в Блок 1, « Дисциплины» (модули) базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экспертиза пожаров», «Правоведение», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.

Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий**.**.

Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.

Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности.

Завершение уголовно- процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
« 30 » апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Расследование пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование специальности в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	12
	3. Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Приложение 1	17
	Приложение 2	19
	Приложение 3	20
	Приложение 4	21
	Приложение 5	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**				**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	4	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ОПК-5.- Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знать:					
	- нормативные требования по оформлению распорядительной документации	X	-	X-	-	Зачет (вопросы с 1по14)
		X	-	X	-	Опрос устный (вопросы с 1 по24)
		X	-	X	-	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы с 1 по 3)
		X	-	X	-	Контрольная работа (вопросы с 1 по5)
	Уметь:					
	– разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей сред	X	-	X-	-	Зачет (вопросы 18-24)
		X	-	X	-	Контрольная работа (вопросы 6-10)
		X	-	X	-	Опрос устный (вопросы с 15по 39)
		X	-	X	-	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы с 4 по6)
	Иметь навыки:					
		X-	-	X-	-	Зачет (вопросы с 25по35)

	– разрабатывать распорядительную документацию	X	-	X	-	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 7)
		X	-	X	-	Контрольная работа (вопросы с 11 по 15)
		X	-	X	-	Опрос устный (вопросы с 40 по 47)
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине	Знать:					
	государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	-	X-	-	X	Зачет (вопросы с 26по57)
		-	X	-	X	Опрос устный (вопросы с 48 по 65)
		-	X	-	X	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 8-10)
		-	X	-	X	Контрольная работа (вопросы с 16 по20)
	Уметь:					
	осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	-	X-		X-	Зачет(вопросы с 58 по 61)
		-	X		X	Контрольная работа (вопросы с 21 по 23)
		-	X		X	Опрос устный (вопросы с 69 по 73)
		-	X		X	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 11)
	Иметь навыки:					
	осуществления профессиональной деятельности.	-	X-	-	X	Зачет (вопросы с 52 по65)
		-	X	-	X	Контрольная работа (вопросы 24-25)
			X	-	X	Опрос устный (вопросы с 74 по 85)

		-	X	-	X	Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 12)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных знаний, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений учащегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5.- Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знает нормативные требования по оформлению распорядительной документации	Обучающийся не знает нормативные требования по оформлению распорядительной документации	Обучающийся имеет общие знания о нормативные требования по оформлению распорядительной документации	Обучающийся твердо знает и понимает нормативные требования по оформлению распорядительной документации	Обучающийся знает нормативные требования по оформлению распорядительной документации
	Умеет разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Не умеет разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения	Сформированное умение подготовить разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

				человека, защиты окружающей среды	
	Имеет навыки: разрабатывать распорядительную документацию	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать распорядительную документацию	В целом успешное, но не системное владение способностью разрабатывать распорядительную документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение способностью разрабатывать распорядительную документацию	Успешное и системное владение способностью разрабатывать распорядительную документацию
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами	Знает: государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся не знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся имеет общие знания государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся твердо знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Обучающийся знает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности
	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области	Сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

обучения по дисциплине:			пожарной безопасности	обеспечения пожарной безопасности	
	Имеет навыки: осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками осуществления профессиональной деятельности	Успешное и системное владение навыками осуществления профессиональной деятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а)типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено-не зачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
4.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
5.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету

Знать (ОПК – 5):

1. *Нормативные требования по оформлению распорядительной документации*.
2. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
3. Орган дознания и лицо, производящее дознание.
4. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности.
5. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела.
6. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления.
7. Порядок возбуждения уголовного дела.
8. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела.
9. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре.
10. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
11. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
12. Порядок составления процессуальных документов. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.
13. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
14. Понятие, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе. Общие правила и порядок производства следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия.
15. Допрос.
16. Следственный осмотр.
17. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы..

Уметь, (ОПК-5):

18. *Разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды*.
19. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления.
20. Порядок возбуждения уголовного дела.
21. Подготовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности.
22. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела.
23. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
24. Передача дел по подследственности.

Иметь навыки (ОПК-5):

25. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
26. *Разрабатывать распорядительную документацию*

27. Порядок составления процессуальных документов.
28. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.
29. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
30. Допрос.
31. Следственный осмотр.
32. Обыск и выемка.
33. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.
34. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
35. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара.

Знать (ОПК-7):

36. Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи.
37. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике.
38. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров. Понятие следа в криминалистике.
39. Механизм следообразовния. Классификация следов в трасологии.
40. Понятие криминалистической техники.
41. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
42. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фото-таблиц.
43. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре.
44. Особенности выдвижения и проверки общих версий о причинах возникновения пожара (поджог, несоблюдение правил пожарной безопасности, природные явления, неосторожное обращение с огнем).
45. Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности Технические средства, применяемые при осмотре места пожара.
46. Стадии осмотра места пожара
47. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах.
48. Вопросы для разрешения эксперта.
49. Критерии оценки заключения эксперта.
50. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
51. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз.
52. Условия эффективного применения норм.
53. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований.
54. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования.
55. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами.
57. Вынесение постановления о наложении административного наказания.

Уметь(ОПК-7)

58. *Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности фото-таблиц.*

59. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации.

61.Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие

от сил природы и др.).

Иметь навыкиь (ПК-33):

62. *Осуществления профессиональной деятельности*

63. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.

64. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров.

65. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара.

Приложение 2

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1..**Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта**

А. прямой

Б. отсылочный

В. бланкетный

2.Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений

А. превентивная

Б. прогностическая

В. специально-юридическая

3.В России правовой обычай …

А. может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ

Б.) является источником права

В. не является источником права

4.Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государств ..

А. метод осуществления функций государства

Б., форма осуществления функций государства

В. механизм государства

5**.Должностное лицо государственного надзора не вправе требовать**

А..Правоустанавливающие документы юридического лица

Б..Организационные и планирующие документы по вопросам защиты населения и территорий от ЧС

В..Акты инвентаризации и предыдущих проверок

Г..Договоры на поставку материалов и оборудования

6. В акте проверки не указывается

А..Дата, время и место составления акта проверки

Б..Дата и номер распоряжения, на основании которого проведена проверка

В.Дата и время когда комиссия убывает с объекта надзора

Г.Дата, время, продолжительность и место проведения проверки

7**. Кто устанавливает срок устранения выявленных в ходе проверки нарушений** требований в области защиты населения и территорий от ЧС

А..Начальником (руководителем) органа госнадзора проводившего проверку

Б..Заместитель начальника (руководителя) органа госнадзора проводившего проверку

В..Должностное лицо органа госнадзора проводившего проверку

Г.Руководитель федерального органа исполнительной власти1

8**. В течении скольких рабочих дней после подписания акта проверки, она регистрируется в журнале проверок**

1.Одного

2.Двух

3.Трех

4.Пяти

Приложение 3

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знать (ОПК-5):

1. Органам дознания в системе МВД России относятся органы внутренних дел и входящие в их состав территориальные, в том числе и линейные управления (отделы, отделения) полиции. Руководителями органов дознания являются их начальники и их заместители

А да Б. нет

2. Нарушением ППБ считается любое несоблюдение, декларированных нормативной базой или предписаниями, выданными надзорными органами, действий, состояния объекта или его укомплектованности средствами борьбы с огнем.

А да Б нет

3.Виды подследственности:

А.предметная

Б.территориальная

В.персональная

Г.альтернативная

Д.вертикальная

Е.по связи дел.

Ж. все

Уметь (ОПК-5):

4.Сформулировать (письменно) последовательность стадий производства об административных правонарушениях:

5. Выбрать отличительные черты производства об административных правонарушениях:

А. краткость (оно проходит в сжатые сроки по сравнению с расследованием уголовных дел);

Б. отсутствие стороны обвинения;

В. большое количество лиц, которые по закону могут осуществлять производство по делу.

Г. малое количество лиц, которые по закону могут осуществлять производство по делу.

6. Сколько форм дознания существует:

А.1 Б.2. В.3 Г. 4 Д.5

Иметь навыки (ОПК-5):

7. Выбрать из перечисленного -*Какой документ регламентирует пожарную безопасность объектов?*

А. ППР;

Б. СНиП 2.01.02.-85;

В.ГОСТ 12.01.004-91;

Г. Федеральный закон "О пожарной безопасности"

Знать (ОПК-7:

8.Система научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приемов и методик, предназначенных для обнаружения, изъятия, исследования и использования криминалистической информации о расследуемом преступлении, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств- это…

А. Криминалистика Б. Криминология

В Гражданское право Г. гражданский процесс

9. Закончить предложение «Механизм следообразования — это процесс…

10. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи в ходе расследуемого уголовного дела заключается прежде всего в отражении этого факта в..

А. протоколе следственного действия

Б. протоколе допроса

В. в заявлении

Уметь (ОПК-7):

11.Установите соответствие между методами криминалистической фотографии:

а) микросъемка; 1) запечатлевающие – б) измерительная съемка; в) панорамная съемка; г) контратипирование;

2) исследовательские – д) репродукционная съемка; е) макросъемка.

кейс-задание:

12. Из рабочей схемы (прил. 1) Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ выбрать Основные аспекты координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

Иметь навыкиь (ОПК7):

13.При построении версий возникновения пожара эксперт оперирует материалами двоякого рода:

-конкретными фактическими данными, относящимися к делу,

-знаниями определенных научных положений, с которыми эти факты сопоставляются.

А. да б. нет

Приложение 4

Типовые вопросы к устному опросу

Знать (ОПК-5):

1. *Нормативные требования по оформлению распорядительной документации.*
2. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
3. Орган дознания и лицо, производящее дознание.
4. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности.
5. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела.
6. Порядок возбуждения уголовного дела.
7. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела.
8. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре.
9. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара.
10. Сроки предварительной проверки. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
11. Дознание и предварительное следствие и их соотношение.
12. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
13. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
14. Административное расследование: понятие, сущность и значение.
15. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
16. Порядок составления процессуальных документов.
17. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.
18. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб.
19. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
20. Понятие, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе. Общие правила и порядок производства следственных действий.
21. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия.
22. Допрос. Следственный осмотр.
23. Обыск и выемка.
24. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента.

Уметь (ОПК-5):

25. *Разрабатывать распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления.*
26. Порядок возбуждения уголовного дела.
27. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела.
28. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре.

29. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
30. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования.
31. Формы предварительного расследования.
32. Дознание и предварительное следствие и их соотношение.
33. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
34. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
35. Срок производства дознания.
36. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания.
37. Признаки подследственности.
38. Передача дел по подследственности..

Иметь навыки (ОПК-5):

39. *Разрабатывать распорядительную документацию.*
40. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
41. Порядок составления процессуальных документов.
42. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.
43. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.
44. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
45. Допрос. Следственный осмотр. Обыск и выемка.
46. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.

Знать (ОПК--7):

47. *Ггосударственные требования в области обеспечения пожарной безопасности*
48. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
49. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике.
50. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров.
51. Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразовния.
52. Классификация следов в трасологии.
53. Понятие криминалистической техники.
54. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
55. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара.
56. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара
57. Порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами..
58. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах.
59. Вопросы для разрешения эксперта.
60. Критерии оценки заключения эксперта.
61. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
62. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз.
63. Условия эффективного применения норм.
64. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований.

65. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования.
66. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами.
67. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля.

Уметь (ОПК-7):

68. *Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности Порядок оформления фото-таблиц.*
69. Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.).
70. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.
71. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров.

Иметь навыки(ОПК-7):

72. *Осуществления профессиональной деятельности*
73. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз.
74. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.
75. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров.
76. Условия эффективного применения норм.
77. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Вынесение постановления о наложении административного наказания.
78. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара
79. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования.
80. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами
81. Вынесение постановления о наложении административного наказания

Приложение 5

Типовой комплект заданий для контрольной работы

Знать (ОПК-5):

1. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре.
3. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара.
4. Сроки предварительной проверки.
5. Понятие, сущность и значение, цели и общие

Уметь (ОПК-5):

6. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
7. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования.
8. Формы предварительного расследования.
9. Дознание и предварительное следствие и их соотношение.
10. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

Иметь навыки (ОПК-5):

11. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.
12. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
13. Допрос.
14. Следственный осмотр.
15. Обыск и выемка.

Знать(ОПК-7)

16. Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи.
17. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
18. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике.
19. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров.
20. Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразовния.

Уметь (ОПК-7):

21. Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.).
22. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.
23. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров

Иметь навыкиОПК-7:

24. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Вынесение постановления о наложении административного наказания.
25. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара