Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*
« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Профилактика пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

Разработчик:

Доцент, канд.биол.наук,доцент _____ / М.С. Бодня /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по *дисциплине «Профилактика пожаров»* рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Пожарной безопасности и водопользования»* протокол № *9* от *15. 04. 2026* г.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»

_____/ О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	**4**
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**4**
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	**4**
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**4**
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	**6**
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	**6**
5.1.1.	Очная форма обучения	**6**
5.1.2.	Заочная форма обучения	**7**
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	**8**
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	**8**
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	**8**
5.2.3.	Содержание практических занятий	**8**
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	**10**
5.2.5.	Темы контрольных работ	**11**
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	**11**
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**11**
7.	Образовательные технологии	**12**
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**13**
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**13**
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**13**
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	**14**
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**14**
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**17**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ***«Профилактика пожаров»*** является **формирова-ние** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **специальности 20.01.05 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве».**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК–1 – способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.

ОПК–10 – способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- нормативно-правовые основы в области профилактической работы (ОПК-1);
- теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-10);

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области профилактической работы (ОПК-1);
- проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10);

иметь навыки:

- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения (ОПК-1);
- проектирования образовательных программ (ОПК 10).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина ***«Профилактика пожаров»*** Б1.О.50 реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы безопасной жизнедеятельности» (школьная программа).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 4 з.е **всего - 4 з.е.**	4 семестр – 4 з.е. **всего - 4 з.е.**
Лекции (Л)	2 семестр – 34 часа; **Всего - 34 часа**	4 семестр – 8 часов; **Всего - 8 часаов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 16 часов; **Всего - 16 часов**	4 семестр – 8 часов; **Всего - 8 часов**
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 58 часов; **Всего - 58 часа**	4 семестр – 92 часа; **Всего - 92 часа.**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	семестр –4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	семестр – 2	семестр – 4
Зачёт с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях	48	2	13		6	20	Зачет
2	Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования	48	2	13		6	20	
3	Раздел 3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров	48	2	12		6	21	
	Итого:	**144**		**38**		**18**	**61**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях	48	2	2		2	40	Зачет
2	Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования	48	2	2		4	40	
3	Раздел 3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров	48	2	2		2	41	
	Итого:	**144**		**6**		**8**	**121**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях	Определение основных понятий. Нормативно-правовые основы в области профилактической работы. Опасные факторы пожара. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.
2.	Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования	Основные термины и определения. Требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Схемы действий персонала организации при пожарах. Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности. Основные причины пожаров и взрывов.
3.	Раздел 3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров	Природа лесных пожаров. Прогнозирование пожарной опасности. Теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Работа с населением по предотвращению лесных пожаров. Организация противопожарной пропаганды

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях	Входное тестирование. Определение основных понятий. Изучение нормативно-правовых основ в области профилактической работы. Опасные факторы пожара. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности. Обзор основных элементов зданий и их назначение, конструктивных схем зданий. Изучение общих требований к эвакуации. К эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности**.**

2.	Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования	Основные термины и определения. Изучение нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара, противопожарных требований строительных норм, правил и стандартов, правил разработки инструкций по пожарной безопасности. Информирование персонала о правилах пожарной безопасности. Обзор средств пожаротушения, Рассмотрение схем действий персонала организации при пожарах. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами организации по вопросам пожарной безопасности. Выявление основных причин пожаров и взрывов.
3	Раздел 3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров	Изучение природы лесных пожаров. Прогнозирование пожарной опасности. Анализ теоретических основ в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Особенности работы с населением по предотвращению лесных пожаров. Организация противопожарной пропаганды

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4], [7]
2.	Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]
3	Раздел 3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и со-	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [4], [7]

	оружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях	Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	
2.	Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]
3	Раздел 3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	[1], [4], [6], [7]

5.2.5. Темы контрольной работы

1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях.
2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования.
3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов. Работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями, специальной защитной одеждой пожарных, различными спасательными устройствами и инвентарем.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

– повторение лекционного материала;
– подготовки к практическим занятиям;
– изучения учебной и научной литературы;
– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:
– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
– подготовка к ответу на вопросы к зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Профилактика пожаров».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Профилактика пожаров» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Профилактика пожаров» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «***Профилактика пожаров***» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108325.html (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Куприенко, П. С. Расчет времени эвакуации людей при пожаре из помещений различных классов функциональной пожарной опасности : учебное пособие / П. С. Куприенко, Д. С. Королев, А. В. Вытовтов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-7731-0874-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108185.html (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ильин, Н. А. Сопротивление строительных конструкций зданий в условиях пожара : учебное пособие / Н. А. Ильин, Д. А. Панфилов, С. С. Мордовский. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92226.html (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

4. Горев, В. А. Теплофизика. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебно-методическое пособие / В. А. Горев, Е. Ю. Челекова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 57 с. — ISBN 978-5-7264-2141-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101840.html (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Амельчугов, С. П. Горение древесины при пожаре : учебно-методическое пособие / С. П. Амельчугов, Р. Г. Шубкин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119070.html (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень учебно-методического обеспечения: *отсутствует*

г) перечень онлайн-курсов:

6. Профилактика пожаров https://www.rutube.com/watch?v=z_bnzDiA8MQ

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC .
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru)

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/)
7. Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414006, г.Астрахань , пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2,№304, СЗ	**№304** Комплект учебной мебели. Гайка соединительная пожарная ГП-50 Гайка ГР-70 Гайка муфтовая ГМ-80 Головка цапковая ГЦ-70 Гайка-заглушка ГЗ-80 Сетка всасывающая СВ-125 Рукавный водосборник Зажим рукавный Ствол РСК-50 Ствол РС-70 Ствол СВПЭ-2 Пеногенератор ГПС-600 Пеносмеситель ПС-1 Гидроэлеватор Г-600 Огнетушитель ОУ-2 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК

		Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Имитатор ранений и поражений Переносной мультимедийный комплект
		СЗ Секундомер 1382527 Скакалка гимнастическая Навесные перекладины для подтягивания Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Сетка волейбольная Мячи баскетбольные Маты Лафетный ствол ПЛС-20 Пеногенератор ГПС-600 Пеногенератор ГПС-200 Разветвление рукавное трехходовое РТ-80 Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, №203;	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, библиотека, читальный зал	**№ 203** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Особенности организации обучения по дисциплине «*Профилактика пожаров*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина ***«Профилактика пожаров»*** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Профилактика пожаров» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе специалитета

Игорем Викторовичем Орешниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Профилактика пожаров»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Пожарная безопасность и водопользование»*** (разработчик – к.б.н., доцент Бодня М.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Профилактика пожаров»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Профилактика пожаров»** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствуюших компетенций в раках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Профилактика пожаров»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и специфике дисциплины **«Профилактика пожаров»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Профилактика пожаров»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасности и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Профилактика пожаров»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задани к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Профилактика пожаров»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Профилактика пожаров»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета,*** разработанные д.б.н., доцентом Бодней М.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и могут быть рекомендо-ваны к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы (подпись) /И.В. Орешников /
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Профилактика пожаров» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве» по программе специалитета

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Профилактика пожаров» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве», по программе специалитета, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – к.б.н., доцент Бодня М.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Профилактика пожаров»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №679 и зарегистрированного в Минюсте России 6 июля 2020г., №58838.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***обязательной*** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Профилактика пожаров»** закреплены ***2 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствуюших компетенций в раках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Профилактика пожаров»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и возможность дублирования в содержании не выявлены.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***специалиста***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и специфике дисциплины **«Профилактика пожаров»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Профилактика пожаров»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Пожарной безопасности и водопользование***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность»***.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Профилактика пожаров»** представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задани к контрольной работе, типовые задания для устного опроса, типовые тестовые задания; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Профилактика пожаров»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Профилактика пожаров»** ОПОП ВО по специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»***, по программе ***специалитета,*** разработанные д.б.н., доцентом Бодней М.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности ***20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность в строительстве»*** и могут быть рекомендо-ваны к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы _____ / А.А. Булгучев /

(подпись) Ф. И. О.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Профилактика пожаров»
по специальности *20.05.01 «Пожарная безопасность»,*
направленность (профиль) *«Пожарная безопасность в строительстве»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины *«Профилактика пожаров»* является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.01.05 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина *«Профилактика пожаров»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля) обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы безопасной жизнедеятельности» (школьная программа).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Обеспечение безопасности людей в зданиях.

Раздел 2. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов и технологического оборудования.

Раздел 3. Профилактика лесных и ландшафтных пожаров

Заведующий кафедрой _____/О.М. Шикульская /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / И.И. Потапова /
Подпись *И. О. Ф.*

« 30 » апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Профилактика пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника ***специалист***

Астрахань - 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.	Приложение 1.	18
	Приложение 2.	24
	Приложение 3.	27
	Приложение 4.	37
	Приложение 5.	40

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК–1 – способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Знать:				
	нормативно-правовые основы в области профилактической работы	Х			Зачет (вопросы 1-8),
	Уметь:				
	осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области профилактической работы	Х			Контрольная работа (вопросы 1-8),
		Х			Итоговое тестирование (1-40)
	Иметь навыки:				
	осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	Х			Устный опрос (1-8)
		Х			Итоговое тестирование (вопросы 1-40)
ОПК–10 – способен проводить обучение по вопросам пожарной	Знать:				
	теоретические основы в области пожарной безопасности,		Х	Х	Зачет (вопросы 9-13),

безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды				
	Уметь:				
	проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность		X		Контрольная работа (вопросы 9-13),
			X		Итоговое тестирование (1-40)
	Иметь навыки:				
	проектирования образовательных программ		X		Устный опрос (вопросы 9-13)
			X		Итоговое тестирование (1-40)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК–1 – способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	**Знает** нормативно-правовые основы в области профилактической работы	Обучающийся не знает нормативно-правовые основы в области профилактической работы	Обучающийся имеет только общие знания о нормативно-правовых основах в области профилактической работы	Обучающийся знает нормативно-правовые основы в области профилактической работы	Обучающийся знает научную терминологию по нормативно-правовым основам в области профилактической работы, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области профилактической работы	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области профилактической работы	В целом успешное, но не системное умение осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области профилактической работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области профилактической работы	Сформированное умение осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области профилактической работы

	Имеет навыки осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	Обучающийся не имеет навыков осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	В целом успешное, но не системное имение навыков осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками имение навыков осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения	Успешное и системное имение навыков осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения
ОПК–10 – способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	**Знает** теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Обучающийся не знает теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Обучающийся твердо знает теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Обучающийся знает теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	Умеет проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих	Не умеет использовать проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В целом успешное, но не системное умение проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих	Умеет правильно и обоснованно проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

	образовательную деятельность		образовательную деятельность	образовательную деятельность	
	Имеет навыки проектирования образовательных программ	Обучающийся не имеет навыков проектирования образовательных программ	В целом успешное, но не системное имение навыков проектирования образовательных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками имение навыков проектирования образовательных программ	Успешное и системное имение навыков физического самосовершенствования

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 1);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 2);
б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания)
б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

а) типовые задания (*Приложение 5*)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
3.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету

Знать (ОПК-1):

1. Определение основных понятий.
2. Нормативно-правовые основы в области профилактической работы.
3. Опасные факторы пожара.
4. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
5. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов,
6. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
7. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
8. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности

Знать (ОПК-10):

9. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности.
10. Информирования персонала о правилах пожарной безопасности.
11. Средства пожаротушения.
12. Схемы действий персонала организации при пожарах.
13. Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности, основные причины пожаров и взрывов.
14. Природа лесных пожаров.
15. Прогнозирование пожарной опасности.
16. Теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
17. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров.
18. Организация противопожарной пропаганды

Приложение 2

Типовой комплект заданий для входного тестирования по дисциплине «Профилактика пожаров»

1. Пожар-это:
-а) намеренная порча имущества посредством поджога;
-б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
-в) внезапный взрыв контейнера с горючим веществом;
-г) тление болотистой местности.
2. К причине пожара, связанной с неисправностью и неправильной эксплуатации электрооборудования, относят:-
-а) оставление электронагревательных приборов включенными в сеть в течение длительного времени и их перегрев;
-б) неисправность печей или плохая подготовка к отопительному сезону;
-в) поджог тополиного пуха;
-г) неправильное обращение с пиротехникой.
3. Государственная противопожарная служба входит в состав:
-а) Российской армии;
-б) Вооруженных сил России;
-в) МСЧ России;
-г) Министерства обороны России.
4. Назовите виды пожарной охраны РФ. Укажите все верные варианты ответов:
-а) государственная;
-б) международная;
-в) муниципальная;
-г) частная.
тест 5. Какую ответственность несут граждане за нарушение пожарной безопасности? Укажите верный вариант ответа:
-а) выговор со стороны муниципального управления;
-б) административная, правовая, уголовная;
-в) замечание с пометкой в личном деле;
-г) никакой ответственности не несут.
6. При вызове пожарных нужно сообщить:
-а) как давно начался пожар;
-б) что вам очень страшно, и вы одни дома;
-в) спросить, как потушить включённый в розетку телевизор;
-г) что горит и свой точный адрес.
7. Покидая задымленное помещение необходимо передвигаться:
-а) по низу с закрытым влажной тканью ртом;
-б) как можно быстрее бегом;
-в) обязательно на лифте;
-г) спокойно, без паники в полный рост медленным шагом.
8. Каким огнетушителем можно тушить электроприборы под напряжением? Укажите верный вариант ответа:
-а) воздушно-пенным;
-б) углекислотным;
-в) порошковым;
-г) огнетушителем тушить нельзя.
9. К поражающим факторам пожара относятся:

-а) порча личного имущества;
-б) огонь и продукты горения;
-в) разрушение зданий;
-г) стресс человека.

10. На рисунке изображен огнетушитель:



-а) порошковый;
-б) углекислотный;
-в) воздушно-пенный.

11. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров называется:

-а) экономическая стабильность;
-б) пожарная безопасность;
-в) ответственность;
-г) личная безопасность.

12. Государственный пожарный надзор в РФ осуществляет:

-а) Государственная противопожарная служба;
-б) армия;
-в) Вооруженные силы;
-г) президент.

Приложение 3

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

по дисциплине «Профилактика пожаров»

ОПК-1: ***Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»***
ОПК-10: ***Вопросы для проверки уровней обученности «УМЕТЬ», «ИМЕТЬ НАВЫКИ»***

1. Система технических и организационных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения пожара, обеспечение безопасной эвакуации людей, животных и создание условий для успешного тушения пожаров - это:

1.Пожарная безопасность объекта

2.Профилактика пожаров

3.Пожарная профилактика

4.Пожарная опасность объекта

2. Противопожарный режим – это:

1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности

2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров

3. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

4. Совокупность превентивных мероприятий, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

3. Мероприятия по предотвращению воздействия на людей опасных факторов пожара являются основой для:

1. Системы противопожарной защиты

2. Системы предотвращения пожара

4. К первичным опасным факторам пожара относятся все перечисленное:

1. Пламя, искры, снижение видимости в дыму, короткое замыкание

2. Повышенная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения

3. Тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, искры

4. Пониженная концентрация токсичных продуктов горения, радиоактивные и токсичные вещества и материалы

5. Создание условий для успешного тушения пожара обеспечивается:

1. Правильной планировкой путей эвакуации, устройством соответствующего количества эвакуационных выходов

2. Устройством подъездов и подступов к зданиям, устройством наружных пожарных лестниц

3. Проведение пожарно-технического минимума, соблюдение противопожарного режима

4. Выбором необходимой степени огнестойкости здания, устройством противопожарных преград

6. Требуемая степень огнестойкости здания зависит от:

1.Категории по пожарной опасности, площади этажа

2.Этажности, высоты здания

3.Пределов огнестойкости основных строительных конструкций

7. При каком условии строительные материалы относят к негорючим согласно Федеральному закону № 123-ФЗ:

1. Прирост t на поверхности 50 ^{0}C,

   потеря массы образца ≤ 50 %,

   время пламенного горения 10 с
2. Прирост t на поверхности 50 ^{0}C,

   потеря массы образца ≤ 50 %,

   время пламенного горения ≤ 10 с.
3. Прирост t на поверхности 0C,

   потеря массы образца 50 %,

   время пламенного горения
4. Прирост t на поверхности 0C,

   потеря массы образца

   время пламенного горения

8. Предел огнестойкости строительной конструкции -это:

1.Показатель, определяемый интервалом времени от начала её стандартного огневого испытания до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных состояний конструкции по огнестойкости

2.Опасность возникновения пожара и его распространения в результате горения материалов, из которых состоит строительная конструкция, определяется экспериментальным путём

3.Все ответы верны

4.Все ответы не верны

9. К пожарно-техническим характеристикам строительных материалов относятся

1.Горючесть 2.Воспламеняемость 3.Распространение пламени по поверхности

4.Дымообразующая способность 5. Токсичность продуктов сгорания

6.Все вышеперечисленные варианты 7.Нет правильных ответов

10. Определить класс пожарной опасности линолеума Г3, В3, РП1, Д3, Т2, возможно ли его применение на путях эвакуации (требуемое В2, РП2,Д3,Т2):

Свойства пожарной опасности СМ	Классы пожарной опасности строительных материалов в зависимости от групп					
	КМО	КМ1	КМ2	КМ3	КМ4	КМ5
Горючесть	НГ	Г1	Г1	Г2	Г3	Г4
Воспламеняемость	-	В1	В2	В2	В2	В3
Дымообразующая	-	Д2	Д2	Д3	Д3	Д3
Токсичность	-	Т2	Т2	Т2	Т3	Т4
Распр. пламени	-	РП1	РП1	РП2	РП2	РП4

1.Возможно, КМ3

2.Возможно, КМ5

3.Невозможно, КМ 2

4.Невозможно, КМ 4

5.Невозможно, КМ 5

6.Невозможно, КМ 1

7.Возможно, КМ 4

11. Найдите соответствие между зданием и его функциональным назначением:

1. Ф 1.3 А. Пожарное депо

2. Ф 5.2 Б. 9-тиэтажный жилой дом

3. Ф 4.4 В. Автостоянка

4. Ф 3.1 Г. Торговый центр Планета

12. Не менее 2 метров в свету должна быть:

1. Высота аварийного выхода 2. Высота эвакуационного выхода 3. Высота путей эвакуации

13. Наступление какого предельного состояния для противопожарных перегородок не является определяющим:

1. Потеря целостности конструкции 2. Потеря несущей способности

3. Потеря теплоизолирующей способности

14. Для ограничения какого вида распространения пожара предназначены общие противопожарные преграды:

1. Линейного 2. Объемного

15. Лестничные клетки с естественным освещением через остекление или открытые проемы в наружных стенах относятся к типу:

1. Л1, 2. Н1, 3. Л2, 4. Н2, 5. Н3

16. Какая степень огнестойкости здания является менее пожароопасной:

1. Вторая 2. Третья 3. Первая

17. Свойства строительных материалов, способствующие возникновению опасных факторов пожара и его развитию характеризует их по:

1. Огнестойкости

2. Пожарной опасности

3. Потере несущей способности

18. Являются ли эвакуационной винтовая лестница в детском саду, ширина которой не менее 1,35 метра:

1. Да

2. Нет

19. Помещения, в которых находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с t вспышки не более 28 ºС относятся к категории:

1. В1

2. Б

3. А

20. К категории Б относятся:

1. Помещения, в которых находятся ГГ, ЛВЖ с t вспышки не более 28 ºС

2. Помещения в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии

3. Помещения, в которых находятся горючие пыли и волокна, ЛВЖ с t всп. более 28 ºС

Приложение 4.

Опрос (устный)

Иметь навыки (ОПК-1):

1. Определение основных понятий.
2. Нормативно-правовые основы в области профилактической работы.
3. Опасные факторы пожара.
4. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
5. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов,
6. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
7. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
8. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности

Иметь навыки (ОПК-10):

9. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности.
10. Информирования персонала о правилах пожарной безопасности.
11. Средства пожаротушения.
12. Схемы действий персонала организации при пожарах.
13. Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности, основные причины пожаров и взрывов.
14. Природа лесных пожаров.
15. Прогнозирование пожарной опасности.
16. Теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
17. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров.
18. Организация противопожарной пропаганды

Приложение 5

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Уметь (ОПК-1):

1. Определение основных понятий.
2. Нормативно-правовые основы в области профилактической работы.
3. Опасные факторы пожара.
4. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
5. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов,
6. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
7. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
8. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности

Уметь (ОПК-10):

9. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности.
10. Информирования персонала о правилах пожарной безопасности.
11. Средства пожаротушения.
12. Схемы действий персонала организации при пожарах.
13. Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности, основные причины пожаров и взрывов.
14. Природа лесных пожаров.
15. Прогнозирование пожарной опасности.
16. Теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
17. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров.
18. Организация противопожарной пропаганды