

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

**Разработчик:**

доцент, канд. техн. наук  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / О.А. Разинкова /  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от «19». 04. 2024 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись) / О.Б. Завьялова /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»


Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф


Начальник УМУ

  
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф.

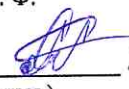
Специалист УМУ

  
(подпись) / Ю.Ю. Савенкова /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) / П.Н. Гелза /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....	6
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1 Очная форма обучения.....	6
5.1.2 Заочная форма обучения.....	6
5.1.3 Очно-заочная форма обучения.....	7
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5.2.1 Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2 Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3 Содержание практических занятий.....	8
5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
5.2.5 Темы контрольных работ.....	10
5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
7. Образовательные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1.** Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры.

**ПК-2.** Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**ПК-1.1.** - Способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

**Знать:** средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.

**Уметь:** использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.

**Владеть:** навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости.

**ПК-2.1.** Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ:

**Знать:** основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве

**Уметь:** аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок

**Владеть:** навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.02 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» реализуется в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные конструкции и материалы», «Основы архитектуры и градостроительства», «Ландшафтоведение»

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з. е. <b>всего – 3 з. е.</b>	7 семестр – 3 з.е. <b>всего – 3 з. е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр – 34 часа <b>всего - 34 часа</b>	7 семестр – 8 часов <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр -34 часа <b>всего - 34 часа</b>	7 семестр –8 часов <b>всего - 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 40 часов <b>всего – 40 часов</b>	7 семестр – 92 часа <b>всего - 92 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	32	6	12	-	8	12	Зачет
2	Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	50	6	16	-	20	14	
3	Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	26	6	6	-	6	14	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	

**5.1.2 Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	32	7	2	-	2	28	Зачет
2	Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	50	7	4	-	4	42	
3	Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	26	7	2	-	2	22	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### 5.1.3 Очно-заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрена»

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1 Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, проект организации строительства, порядок организации строительства объектов. <u>Правила сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства (ПК-1.1)</u> . Лестницы и пандусы, откосы, подпорные стенки, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры, назначение и классификация гидротехнических сооружений.
2	Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения; приемка-сдача объекта в эксплуатацию. <u>Основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ПК-2.1)</u> .
3	Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Основные требования, основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка прудов и устройство водоемов в парках, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте, охрана объектов ландшафтной архитектуры. <u>Средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства. (ПК-1.1)</u> Зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне. Современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры.

### 5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	<p>Входное тестирование. Состав проектно-сметной документации по созданию объектов ландшафтной. Составление технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации. <u>Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости ((ПК-1.1). Использование проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. (ПК-1.1.)</u></p> <p>Вертикальная планировка на объектах. Способы освоения и окультуривания территорий. Классификация дренажей, методы и способы осушения объектов ландшафтной архитектуры. Материалы, сооружения и детали дренажной сети архитектуры (проектирование, строительство, содержание)</p>
2.	Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	<p>Составление ежегодного плана работ на устройство, ремонт и содержание объекта ландшафтной архитектуры. <u>Определение основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбор конструктивных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок (ПК-2.1.).</u> <u>Эффективное определение основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2.1.).</u> Производство работ. Составление календаря производства работ. Расчет количества трудозатрат, строительного и посадочного материала. Расчет потребности в технике. Взаимодействие при исполнении проекта с заказчиком, ОАТИ, муниципальными органами, органами надзора. Акты скрытых работ, акты приемки-сдачи работ. Сдача объекта.</p>
3.	Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	<p><u>Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости (ПК-1.1.)</u> Определение комплекса работ по уходу за территорией, содержание конструктивных элементов. <u>Использование проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документацию для содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.1.)</u> Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры. Составление календаря производства уходовых работ. Защита и охрана зелёных насаждений на садово-парковых объектах. Нормативы и возможности закона. Авторский надзор.</p>

## 5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, проект организации строительства, порядок организации строительства объектов. Лестницы и пандусы, откосы, подпорные стенки, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры, назначение и классификация гидротехнических сооружений.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	[1]-[17]
2	Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения; приемка-сдача объекта в эксплуатацию.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	[1]-[17]
3	Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Основные требования, основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка прудов и устройство водоемов в парках, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте, охрана объектов ландшафтной архитектуры. Зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне. Современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	[1]-[17]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	Подготовка к практическим занятиям. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: изыскательские работы, проектирование, основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта: проект вертикальной планировки, разбивочные чертежи планировки, пояснительная записка, сметы на строительство объекта, проект организации строительства, порядок организации строительства объектов. Лестницы и пандусы, откосы, подпорные стенки, гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры, назначение и классификация гидротехнических сооружений. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[17]
2	Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к практическим занятиям. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ; снабжение объекта строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами; обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями; временные сооружения; приемка-сдача объекта в эксплуатацию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[17]
3	Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к практическим занятиям. Основные требования, основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка прудов и устройство водоемов в парках, инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте, охрана объектов ландшафтной архитектуры. Зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне. Современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1]-[17]

#### 5.2.5 Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– подготовки к итоговому тестированию и т.д.;</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li></ul>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</li><li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li><li>– подготовка к ответу на вопросы.</li></ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция – визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Мозговой штурм, «мозговая атака» относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

Работа с применением компьютерных технологий – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, проводить исследования в рамках заданной тематики.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Нефёдов В.А. Городской ландшафтный дизайн. Учебное пособие Санкт-Петербург, Любавич, 2020 – 320 с.
2. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник для студ. вуза. / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – 2-е изд., стер. Москва, «Академия», 2007. – 348 с.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Добромислов А. Н. Ошибки проектирования строительных конструкций: Научное издание. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство АСВ. 2008. – 208 с.
4. Руденко О.А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры:

учебное пособие / Руденко О.А.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94909.html>

5. Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство : учебное пособие / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89248.html>

6. Половникова М.В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89255.html>

7. Зайкова Е.Ю. Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = Landscape Design, Architecture and City Planning Contemporary Overview of Landscape Design : учебно-методическое пособие (на английском языке) / Зайкова Е.Ю.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-209-07927-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91019.html>

8. Уайт Э., Робертсон Б. Архитектура: формы, конструкции, детали: иллюстр. Справочник / пер. с англ. Е. Нетесовой. — М.: Астрель: АСТ, 2009. — 111[1]с.: ил.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

9. Разинкова О.А. «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры». Курс лекций. – Астрахань: АНАВСУ, 2024.– 80 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=2049>

**г) периодические издания:**

10. Промышленное и гражданское строительство. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Москва, ООО «Издательство ПГС». 2024

11. Вестник МГСУ. Рецензируемый научно-технический журнал по строительству и архитектуре. Москва, МГСУ. 2024

**д) нормативная литература**

12. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ (последняя редакция) 17 ноября 1995 года N 169-ФЗ {КонсультантПлюс}

13. [Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" {КонсультантПлюс}](#)

14. [Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" {КонсультантПлюс}](#)

15. ["СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\\*" \(утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр\) \(ред. от 14.12.2023\) {КонсультантПлюс}](#)

16. ["Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ \(ред. от 02.08.2019\) {КонсультантПлюс}](#)

**е) перечень онлайн курсов:**

17. Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов – <https://dwg.ru/>;

18. «Общие понятия в ПГС» <https://www.youtube.com/watch?v=lonj1IF3gAI>

19. Учебный центр компаний «Инфарс» - базовый уровень Лира10.10 <https://infars.ru/education/courses/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. Yandex browser
5. VLC media player
6. Kaspersky Endpoint Security.
7. КОМПАС-3D V20
8. SCAD Office

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, помещение № 14	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 56 чел. 4. Учебно-наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 18	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Учебно-наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 8	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект

		7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4.	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные конструкции и материалы», «Основы архитектуры и градостроительства», «Ландшафтоведение»

Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1.* Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.

*Раздел 2.* Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры

*Раздел 3.* Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/О.Б. Завьялова/  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
по программе бакалавриата

*С. В. Ласточкиным* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» ОПОП ВО по направлению подготовки **Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Промышленное и гражданское строительство*» (разработчик – доцент, к.т.н. **Разинкова Ольга Александровна**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.08.2017 г. № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017г. № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*».

В соответствии с Программой, за дисциплиной «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» закреплено **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) «*Садово-парковое и ландшафтное строительство*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** представлены: вопросами для устного опроса, вопросами к зачету, вопросами для тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** в АГА-СУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе бакалавриата, разработанная *доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



С. В. Ласточкин

И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по программе бакалавриата

*А.Е. Прозоровым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «*Промышленное и гражданское строительство*» (разработчик – доцент, к.т.н. **Разинкова Ольга Александровна**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.08.2017 г. № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017г. № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», направленность (профиль) «**Садово-парковое и ландшафтное строительство**».

В соответствии с Программой, за дисциплиной «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» закреплено 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», направленность (профиль) «**Садово-парковое и ландшафтное строительство**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** представлены: вопросами для устного опроса, вопросами к зачету, вопросами для тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** в АГА-СУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»** ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе бакалавриата, разработанная *доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Астрахань АрхПроект»

Должность, организация



(подпись)

А. Е. Прозоров

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры  
*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

---

### По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

---

### Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

---

### Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»


---

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

доцент, канд. техн. наук

(наименование, должность,  
ученая степень и ученое звание)



/ О.А. Разинкова /

И.О.Ф

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от «19», 04, 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

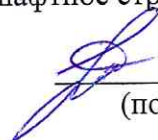
/ О.Б. Завьялова /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»



(подпись)

/ С.Р. Кособокова /

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Ю.Ю. Савенкова /

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
1.2.1	Перечень оценочных средств текущей формы контроля успеваемости .....	5
1.2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
1.2.3	Шкала оценивания .....	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	11
4.	Приложения.....	13

## 1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	
<b>ПК-1.</b> Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ПК 1.1 - Способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	<b>Знать:</b> – средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.	X		X	Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41)
		<b>Уметь:</b> – использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.	X		X	Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41)
		<b>Владеть:</b> - навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости.	X		X	Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41)
<b>ПК-2.</b> Способен решать инженерно-технологические	ПК 2.1 - Определяет основные технологии производства строи-	<b>Знать:</b> – основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной		X		Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10)

вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	тельных и ландшафтных работ:	базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве				Вопросы к зачету. (1–41)
		<b>Уметь:</b>				
		– аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок		X		Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41)
		<b>Владеть:</b>				
		- навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решений связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.		X		Типовые вопросы для итогового тестирования (1-9) Типовые вопросы для устного опроса (1-10) Вопросы к зачету. (1–41)

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описании шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1		2	3	4	5	6	
<b>ПК-1.</b> Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ПК 1.1 - Способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	<b>Знает</b> - средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимые для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства	Обучающийся не знает и не понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства	Обучающийся знает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
		<b>Умеет</b> использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	Обучающийся не умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<b>Владеет</b> навыками	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет

		получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости	получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости	деет навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости в типовых ситуациях	технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-2.</b> Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК 2.1- Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<b>Знает</b> основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Обучающийся не знает и не понимает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Обучающийся знает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> аналитически осмысливать условия и перспективы определения	Обучающийся не умеет аналитически осмысливать условия и перспективы	Обучающийся умеет аналитически осмысливать условия и перспективы определения	Обучающийся умеет аналитически осмысливать условия и перспективы	Обучающийся аналитически осмысливает условия и перспективы определения основных технологии производства

		основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок	определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок	основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок в типовых ситуациях	тивы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<b>Владеет</b> навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся не владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решения связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 2.1 Зачёт

*а) типовые вопросы (приложение 1)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные во-

		просы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2 Тест

*а) типовые вопросы для входного тестирования (приложение 3)*

*типовые вопросы для итогового тестирования (приложение 4)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предлагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предлагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предлагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные ошибки и не показал необходимой полноты
4	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (приложение 2);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3 Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды выставляемых оценок</b>	<b>Форма учета</b>
1.	Опрос (устный)	На практических занятиях перед началом решения задач	По пятибальной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
2.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

**Типовые вопросы к зачёту (ПК-1.1, ПК-2.1)**

- 1 Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтной архитектуры.
- 2 Особенности финансирования объектов ландшафтной архитектуры.
- 3 Состав рабочей и проектной документации по строительству новых объектов озеленения.
- 4 Согласование рабочей документации по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов ландшафтной архитектуры.
- 5 Внесение изменений в проектную документацию в процессе строительства.
- 6 Приемка законченных объектов в эксплуатацию.
- 7 Дренажи, их назначение и классификация
- 8 Водный режим почв, благоприятный для растений.
- 9 Типы водного питания осушаемых земель на объектах.
- 10 Водный баланс осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры.
- 11 Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры.
- 12 Осушение земель при атмосферном водном питании.
- 13 Осушение земель при грунтовом водном питании.
- 14 Материалы сооружения и детали дренажной сети.
- 15 Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.
- 16 Организации поверхностного стока при проектировании и строительстве плоскостных элементов благоустройства.
- 17 Материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства.
- 18 Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.
- 19 Вынос проекта в натуру.
- 20 Порядок производства работ при строительстве плоскостных элементов благоустройства территории.
- 21 Выбор вида покрытия плоскостных элементов благоустройства территории (тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки).
- 22 Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах
- 23 ландшафтной архитектуры (основные требования).
- 24 Инженерные сооружения: лестницы и пандусы.
- 25 Инженерные сооружения: откосы.
- 26 Инженерные сооружения и детали дренажной сети.
- 27 Назначение и классификация гидротехнических сооружений.
- 28 Водоемы, их назначение и классификация.
- 29 Водосборы и водоспуски.
- 30 Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
- 31 Назначение и классификация малых архитектурных форм.
- 32 Декоративные и утилитарные малые архитектурные формы.
- 33 Садово-парковая мебель и оборудование.
- 34 Проект производства работ для организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры
- 35 Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
- 36 Основные требования по содержанию и охране объектов ландшафтной архитектуры.
- 37 Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
- 38 Очистка прудов и устройство водоемов в парках.
- 39 Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
- 40 Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

**Типовые вопросы к устному опросу (ПК-1.1, ПК-2.1)**

1. В состав чертежей генерального плана входят:
2. На плане благоустройства территории наносят и указывают:
3. Проект организации строительства отражает следующие положения:
4. К открытым типам пространственной структуры относятся:
5. На дендроплане показывают:
6. К линейным планировочным элементам парка относятся:
7. К группе верховых местоположений относятся фракции:
8. Функционирование ландшафтов включает основные составляющие:
9. К информационно-организационным свойствам природных компонентов относятся
10. Охранная деятельность – это?

### Вопросы для входного тестирования

1. Ландшафтоведение это ....

- раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно-антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
- сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
- материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни
- это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

2. Объектом исследования ландшафтоведения является

- Компонентная оболочка
- Географическая оболочка
- Регионы
- Ландшафтная оболочка
- Все перечисленное

3. Предметом изучения ландшафтоведения является

- Компонентная оболочка
- Географическая оболочка
- Регионы
- Ландшафтная сфера
- Все перечисленное

4. Природно-территориальный комплекс это ...

- раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно-антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
- сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
- материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни
- это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

5. Сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций это ....

- Ландшафтная оболочка
- Географическая оболочка
- Регион
- Природно-территориальный комплекс

6. Пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое это ...

- Ландшафтная оболочка
- Географическая оболочка
- Регион
- Природно-территориальный комплекс

7. Компоненты природы это ...

- раздел физической географии, изучающий природно-территориальные и природно-антропогенные комплексы (геосистемы) различного ранга
- сочетание природных компонентов, образующих целую систему различных уровней от географической оболочки до фаций
- материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни

- это пространственно-временная система географических компонентов, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое

8. Материальные тела, однородные по агрегатному составу, а также по наличию или отсутствию проявлений жизни это ...

- Природно-территориальный комплекс
- Компоненты природы
- Географическая оболочка
- Ландшафтная оболочка

9. Понятие о ландшафте первым ввел

- К. Риттер
- М.В. Ломоносов
- А. Гумбольдт
- В.В. Докучаев

10. Созданием науки о почвах как особом природном объекте занимался

- К. Риттер
- М.В. Ломоносов
- А. Гумбольдт
- В.В. Докучаев

10. Что означает «природные системы разных уровней, охватывающие взаимосвязанные части литосферы, гидросферы, биосферы, атмосферы»?

- экосистемы
- биосистемы
- геосистемы

11. К механическим свойствам относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

12. К химическим свойствам относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

13. Пористость и водопоглощение стекла

- А) практически равны нулю
- Б) от 10% до 15 %
- В) от 2% до 10%
- Г) от 15 % до 35%

14. Марка по прочности показывает минимальный допустимый предел прочности материала выраженный.

- А) в кгс/см<sup>2</sup>
- Б) в МПа
- В) в кгс/м<sup>2</sup>
- Г) в Па

15. Содержание влаги в материале в данный момент времени это

- А) влажность
- Б) водопроницаемость
- В) водостойкость
- Г) гигроскопичность

16. Твердость определяют:

- А) по шкале твердости
- Б) испытанием образцов на прессах
- В) испытанием образцов на разрывных машинах
- Г) на специальных приборах по методу Бринелля

17. От пористости зависит:

- А) водопоглощение
- Б) биокоррозия
- В) теплопроводность
- Г) морозостойкость
- Д) прочность
- Е) пластичность
- Ж) износ

18. К физическим свойствам относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

19. Что понимается под деформациями твердого тела?

- А) изменение формы и размеров тела под действием внешних сил
- Б) образование дефектов тела под нагрузкой
- В) величина, равная отношению силы к удлинению образца
- Г) величина, равная отношению силы к площади поперечного сечения образца

20. Преобладающий минерал песка – это

- А) Кварц
- Б) Гипс
- В) Кальций
- Г) Полевой шпат

21. Взрывным способом получают

- А. щебень, бутовый камень
- Б. плиты
- В. блоки
- Г. стеновые камни

22. Назовите основные градостроительные принципы.

- а) Функциональное зонирование;
- б) Город как единое целое;
- в) Системы общественных центров;
- г) Транспортно-планировочная организация;
- д) Город в системе расселения;
- е) Город как развивающаяся структура;
- ж) Архитектурная композиция города.

23. Перечислите основные формы развития города.

- а) Уплотнение застройки;

- б) Расширение границ города;
- в) "Отпочкование".

24. Перечислите основные функциональные зоны города.

- а) Селитебная;
- б) Промышленная;
- в) Рекреационная.

25. Перечислите принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования.

- а) Значительные по размеру территориальные системы;
- б) Комплексная пространственная организация среды города;
- в) Временные характеристики
- г) Градостроительные объекты всегда включают элементы природного комплекса.

26. На какие группы подразделяются города и осевшие поселения в зависимости от численности населения?

- а) Крупнейшие;
- б) Крупные;
- в) Большие;
- г) Средние;
- д) Малые.

27. Какие зоны относятся к внеселитебным зонам города?

- а) Производственная зона;
- б) Складская;
- в) Зона внешнего пространства;

28. Назовите основные транспортно-планировочные критерии генплана города.

- а) Затраты времени населения на передвижения внутри города;
- б) Транспортная подвижность населения (число поездок в год на 1 жителя);
- в) Работа городского транспорта (пасс/км);
- г) Доступность центра города во времени (мин)
- д) Плотность улично-дорожной сети (км/га)

### Типовые вопросы для итогового тестирования

Вопрос: В состав чертежей генерального плана входят:

1. ситуационный план
2. разбивочный чертеж
3. план вертикальной планировки
4. план благоустройства территории

Вопрос: На плане благоустройства территории наносят и указывают:

1. тротуары, дорожки и их ширину
2. площадки различного назначения и их размеры
3. малые архитектурные формы
4. строительную геодезическую сетку

Вопрос: Проект организации строительства отражает следующие положения:

1. очерёдность проведения строительных работ
2. данные предпроектного анализа
3. сроки выполнения строительных работ
4. расчёты основных строительных и посадочных материалов

Вопрос: К открытым типам пространственной структуры относятся:

1. массивы насаждений
2. группы деревьев и кустарников
3. поляны
4. водоемы

Вопрос: На дендроплане показывают:

1. проектируемые деревья и кустарники
2. ведомости ассортимента растений
3. ведомости малых архитектурных форм
4. конструктивные разрезы дорожных покрытий

Вопрос: К линейным планировочным элементам парка относятся:

1. каскад
2. река
3. канал
4. пруд

Вопрос К группе верховых местоположений относятся фации:

1. элювиальные
2. аккумулятивно-элювиальные
3. проточно - водосборные понижения и лощины
4. трансаккумулятивные
5. пойменные

Вопрос Функционирование ландшафтов включает основные составляющие:

1. влагооборот
2. геохимический круговорот
3. энергообмен
4. широтную зональность

Вопрос К информационно-организационным свойствам природных компонентов относятся:

1. механический состав
2. химический состав
3. температура
4. пространственная и временная последовательность
5. взаимное расположение и связи

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
(наименование дисциплины)  
на 2025 – 2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 18.04.2025 г.

Зав. кафедрой  
К.Т.Н. ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О.Б. Завьялова/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

**пункт 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, подпункт д** читать в следующей редакции:

**д) нормативная литература**

12. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ (последняя редакция) 17 ноября 1995 года N 169-ФЗ (ред. от 10.07.2023)

13. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" {КонсультантПлюс}

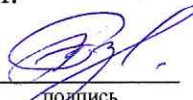
14. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" {КонсультантПлюс}

15. "СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\*" (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр) (ред. от 05.09.2024) {КонсультантПлюс}

16. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) {КонсультантПлюс}

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н. ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О. А. Разинкова /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль)  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

К.Б.Н. ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/С. Р. Кособокова/  
И.О. Фамилия

«18» апреля 2025 г.