

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



(подпись)

Е.В. Богдалова /

И. О. Ф.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Архитектура зданий

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

Ассистент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ А.В. Ермилов /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 21.04. 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой

 /К.А. Прошунина/
(подпись) И. О. Ф.

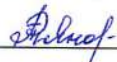
Согласовано:

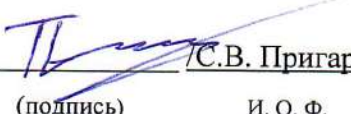
Председатель МКН «Строительство»,

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

 /О. Б. Завьялова/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  /Т.Э. Яновская/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  /Л.С. Гаврилова/
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	12
5.2.3. Содержание практических занятий	12
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
5.2.5. Темы контрольных работ	24
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
7. Образовательные технологии	25
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	27
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Архитектура зданий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения

ПК-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-3.4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения

ПК-3.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием

ПК-3.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования

ПК-3.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-3.8. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-3.9. Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения (ПК -3.1);

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (ПК -3.2):

- методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК -3.3):

- принципы проектирования объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения с учетом требований норм для маломобильных групп населения (ПК -3.4)

- возможные конструктивные решения объектов промышленного и гражданского строительства (ПК -3.5.);

- принципы проектирования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования (ПК – 3.6);

- способы изменения основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК – 3.7.);

- правила оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения)

промышленного и гражданского назначения (ПК – 3.8.);

- формы представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию (ПК -3.9.).

Уметь:

- осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения (ПК -3.1.);

- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения (ПК -3.2);

- составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения (ПК -3.3);

- принципы проектирования объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения с учетом требований норм для маломобильных групп населения (ПК -3.4);

- выбирать конструктивные решения объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с техническим заданием (ПК -3.5);

- назначать основные параметры строительной конструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования (ПК -3.6);

- корректировать основные параметры по результатам расчетного обоснования строительной конструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК – 3.7);

- оформлять текстовую и графическую части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК – 3.8);

- обосновывать результаты проектных решений по архитектурно-строительному разделу для зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК -3.9).

Иметь навыки:

- выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения (ПК-3.1);

- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (ПК – 3.2);

- навыками составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения (ПК -3.3);

- определения основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения (ПК -3.4);

- выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием (ПК – 3.5);

- назначения основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования (ПК – 3.6);

- корректировки основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК – 3.7);

- оформления текстовой и графической части проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК – 3.8);

- представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК- 3.9).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.03 «Архитектура зданий» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы архитектуры», «Основы строительных конструкций».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах	4 семестр - 4 з.ед. 5 семестр - 5 з.ед. всего - 9 з. ед.	4 семестр - 4 з.ед. 5 семестр - 5 з.ед. всего - 9 з. ед.
Лекции (Л)	4 семестр -18 ч. 5 семестр -34 ч. Всего 52 ч.	4 семестр -18 ч. 5 семестр -16 ч. Всего 34 ч.
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр - 34 ч. 5 семестр - 34 ч. всего – 68 ч.	4 семестр - 18 ч. 5 семестр - 16 ч. всего – 34 ч.
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр - 92 ч. (в т.ч. КП 36 часов) 5 семестр – 112 ч. (в т.ч. КП 36 часов) всего - 204 ч.	4 семестр - 108 ч. (в т.ч. КРП 36 часов) 5 семестр – 148 ч. (в т.ч. КРП 36 часов) всего - 256 ч.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	5 семестр	5 семестр
Зачет	4 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект № 1	4 семестр	4 семестр
Курсовой проект № 2	5 семестр	5 семестр

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах).

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Планировка, застройка и благоустройство городских территорий.	16	4	2	-	2	12	Курсовой проект № 1 Зачет
2.	Раздел 2. Проектирование жилых зданий.	50	4	8		16	26	
3.	Раздел 3. Проектирование общественных зданий.	78	4	8	-	16	54	
4.	Раздел 4. Проектирование промышленных предприятий и комплексов.	132	5	24	-	24	84	Курсовой проект № 2 Экзамен
5.	Раздел 5. Специальные здания и сооружения.	24	5	4	-	4	16	
6.	Раздел 6. Проектирование зданий и сооружений с учетом особых условий района строительства	24	5	6	-	6	12	
	Итого:	324		52	-	68	204	

5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Планировка, застройка и благоустройство городских территорий.	16	4	2	-	2	12	Курсовой проект № 1 Зачет
2.	Раздел 2. Проектирование жилых зданий.	50	4	8	-	6	36	
3.	Раздел 3. Проектирование общественных зданий.	78	4	8	-	10	60	
4.	Раздел 4. Проектирование промышленных предприятий и комплексов.	132	5	12	-	12	108	Курсовой проект № 2 Экзамен
5.	Раздел 5. Специальные здания и сооружения.	24	5	2	-	2	20	
6.	Раздел 6. Проектирование зданий и сооружений с учетом особых условий района строительства	24	5	2		2	20	
	Итого:	324		34	-	34	256	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Планировка, застройка и благоустройство городских территорий	Ситуационная схема. Планировочная организация генерального плана участка, выполняемый с обоснованием принципов, определением источников информации для соблюдения возможности размещения объектов на застраиваемой территории, особенности участка, в соответствии с нормативно-техническими документами, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) гражданского назначения, принципы размещения объекта (инженерные коммуникации, нормативные отступы при размещении объектов на внутридворовой территории).
2.	Раздел 2. Проектирование жилых зданий.	Классификация жилых зданий. Типы жилых зданий. Приемы и принципы проектирования объемно-планировочного решения жилых зданий. Виды, параметры и конструктивные особенности вертикальных и горизонтальных коммуникаций: лестнично-лифтовые узлы жилых зданий, оценка соответствия планировочных решений с учетом требований для маломобильных групп населения. Определение параметров объемно-планировочного решения, выбор и назначение конструктивного решения жилого здания: определение конструктивной схемы, основных несущих элементов. Обеспечение жесткости и устойчивости каркаса. Элементы заполнения каркаса. Организация деформационных швов: температурных, осадочных. Структурные узлы жилых зданий. Принципы подбора строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения. Возможные конструктивные решения объектов гражданского строительства: фундаменты: ленточные, свайные, сплошные (плитные), стаканного типа; конструктивные решения для разных типов несущих оснований. Принципы звуко-тепло-пароизоляции ограждающих поверхностей и перекрытий с учетом нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) гражданского назначения. Принципы проектирования строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения по результатам расчетного обоснования: конструкция крыши (бесчердачная, чердачная), устройство скатных и плоских крыш многоэтажных жилых домов, узлы. Размещение инженерных коммуникаций в жилом здании: вентиляционные системы, системы водоснабжения и водоотведения. Система водосбора с поверхности крыши. Эксплуатируемые кровли, конструкция под организацию озеленения крыши, способы изменения основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения. Оценка технических и технологических решений с расчетами технико-экономических показателей и основных параметров объемно-планировочного решения в соответствии с нормативно-техническими документами к данному типу зданий. Правила оформления графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения (многоэтажное жилое здание), в т. числе привязка конструктивных

		элементов зданий к разбивочным осям, высотные отметки, маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др. Методика выбора исходной информации для проектирования здания гражданского назначения и методика подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) гражданского назначения: жилое здание.
3.	Раздел 3. Проектирование общественных зданий.	Классификация общественных зданий. Приемы объемно-планировочных решений общественных зданий. Основные положения и факторы, учитываемые при проектировании общественных зданий. Принципы проектирования объемно-планировочного решения здания (сооружения) гражданского назначения с учетом требований норм для маломобильных групп населения. Противопожарные требования к планировке и обустройству эвакуационных путей в общественных зданиях. Определение параметров объемно-планировочного решения, выбор и назначение конструктивного решения здания: определение конструктивной схемы, основных несущих элементов. Обеспечение жесткости и устойчивости каркаса. Организация деформационных швов: температурных, осадочных. Элементы заполнения каркаса. Структурные узлы общественных зданий. Принципы подбора строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения: особенности конструкций вертикальных коммуникаций: лифтов, эскалаторов, траволаторов общественных зданий, узловые соединения. Конструкции балконов, амфитеатров и трибун. Размещение инженерных коммуникаций в общественном здании: вентиляционные системы, системы водоснабжения и водоотведения. Система водосбора с поверхности крыши. Эксплуатируемые кровли, конструкция под организацию озеленения крыши, покрытия спортивного назначения, кровля - паркинг, конструктивные особенности, способы изменения основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения. Плоскостные и пространственные несущие конструкции покрытий. Тонкостенные пространственные конструкции. Висячие и вантовые конструкции. Конструкции зенитных фонарей и атриумные конструктивные решения (верхний свет). Правила оформления графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения (общественное здание), в т. числе привязка конструктивных элементов зданий к разбивочным осям, высотные отметки, маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др. Методика подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) гражданского назначения: общественное здание. Формы представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию общественных зданий и комплексов.
4.	Раздел 4. Проектирование промышленных предприятий и комплексов.	Типы, выбор и назначение основных параметров несущих остовов: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом с учетом методики выбора исходной информации для проектирования здания промышленного назначения. Типология проектирования промышленных предприятий и комплексов. Основы планировочной

		структуры предприятий. Размещение промышленных предприятий в градостроительной структуре, осуществление выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного назначения. Генеральный план промышленного предприятия: анализ исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения, изучение особенностей участка, в соответствии требованиями нормативно-технической документации и технического задания на разработку проекта. Административно-бытовой комплекс: объемно-планировочное решение, планировочные элементы административно-бытового комплекса, принципы проектирования объемно-планировочного решения здания (сооружения) с учетом требований норм для маломобильных групп населения. Расчет площадей необходимых помещений. Светотехнический расчет производственных сооружений. Методика подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного назначения. Формы представления и защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию промышленных предприятий и комплексов. Физико-технические основы проектирования промышленных зданий в соответствии требованиями нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного назначения и технического задания на разработку проекта. Особенности унификации и типизации в промышленном строительстве. Примыкание температурных блоков промышленного здания: организация деформационных швов. Одно- и многоэтажные промышленные здания. Здания с герметизированными помещениями. Техно-экономические показатели промышленных зданий. Принципы проектирования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного назначения с учетом выбора подъемно-транспортного оборудования. Конструктивные схемы, обеспечение жесткости, устойчивости несущих остовов. Каркасы промышленных зданий: железобетонные и металлические каркасы промышленных зданий. Стены промышленных зданий. Устройства для верхнего освещения и аэрации. Размещение инженерных коммуникаций в промышленном здании: вентиляционные системы, системы водоснабжения и водоотведения. Система водосбора с поверхности крыши. Устройство пола. Прочие элементы промышленных зданий: устройство рабочих площадок и этажеров, производственное оборудование и машины, перегородки, ворота, двери, лестницы специального назначения.
5.	Раздел 5. Специальные здания и сооружения	Мосты, трубы, галереи, эстакады, путепроводы. Принципы проектирования строительной конструкции здания (сооружения) специального назначения, узловые соединения, конструктивные схемы и элементы.
6.	Раздел 6. Проектирование зданий и сооружений с учетом особых условий района строительства	Учет особых условий района строительства при разработке архитектурной части проектной документации. Возможные архитектурные решения объектов гражданского и промышленного строительства при учете строительства на вечномёрзлых грунтах и в условиях жаркого климата. Организация проветривания объектов: сквозное, угловое.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Планировка, застройка и благоустройство городских территорий	Входное тестирование по дисциплине. Выдача задания на разработку курсового проекта №1 на тему: «Многоэтажное жилое здание»/ «Административное общественное здание». Кейс-задача №1 «Определение на ситуационной схеме пятна застройки многоэтажного жилого здания/административно-общественного здания»: - осуществляется выбор территории по индивидуальным вариантам, выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) гражданского назначения с использованием 2ГИС для размещения на ней проектируемого здания; - обучающийся производит анализ исходной информации для проектирования здания гражданского назначения: ситуационной схемы, схем ограничений, нормативно-технических документов, определяет основные ограничения строительства, обосновывает выбор участка; - формулирует выводы и предложения в результате исследования, обозначив пятно застройки с учетом анализа территории, в рамках осуществляемого проекта "Многоэтажное жилое здание/ Административное общественное здание"(с оформлением текстовой и графической частей проекта здания (сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии. Кейс-задача №2 «Разработка эскиза генерального плана участка многоэтажного жилого здания/административно-общественного здания»: - осуществляется выбор территории по индивидуальным вариантам, выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям гражданского назначения с использованием 2ГИС для размещения на ней проектируемого здания; - обучающийся производит анализ ситуационной схемы, выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) гражданского назначения и определяет основные ограничения строительства, обосновывает выбор участка; - формулирует выводы и предложения в результате исследования теоретической модели, предлагает концепцию преобразования с учетом анализа территории, в рамках осуществляемого проекта "Многоэтажное жилое здание/ Административное общественное здание", формирует целостную структурно-функциональную среду (с оформлением текстовой и графической частей проекта здания (сооружения) гражданского назначения);

		- разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии.
2	Раздел 2. Проектирование жилых зданий.	Кейс-задача №3 «Объемно-планировочное решение многоэтажного жилого здания»: - определяется расчет основных параметров объемно-планировочных решений объектов гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения: А) осуществляется расчет квартир в соответствии с % соотношением одно-, двух-, трех-, четырех - комнатных (по желанию обучающегося определяется количество комнат, превышающих число трехкомнатных) проектируемого объекта по индивидуальным вариантам с использованием нормативной документации; Б) Обучающийся производит анализ функциональной взаимосвязи групп помещений внутри квартиры, а также в соответствии с нормативно-техническими документами размещения помещений, с учетом требований норм для маломобильных групп населения; В) Определяет месторасположение стояков (водоснабжения, водоотведения), вентиляционных шахт; Г) На основании первичной планировочной схемы обучающийся выполняет планировочное решение проектируемого объекта многоэтажного жилого здания, в том числе привязка конструктивных элементов здания к разбивочным осям (колонны, стены, деформационные швы и пр.), маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др.; Д) Выполняется построение вертикальных высотных отметок, строится схематичный разрез проектируемого объекта многоэтажного жилого здания, в том числе привязка конструктивных элементов здания к разбивочным осям, высотные отметки, маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др. (с оформлением текстовой и графической частей проекта здания (сооружения) гражданского назначения); Е) Согласно полученным параметрам строится аксонометрия проектируемого объекта многоэтажного жилого здания; - на основании выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) гражданского назначения и полученных предварительных параметров объемно-планировочного решения выполняется составление технического задания на подготовку документации по проектированию здания гражданского назначения; - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии о составлении технического задания на подготовку проектной документации зданий гражданского назначения. Кейс-задача №4 «Основания и фундаменты здания (сооружения) гражданского назначения: многоэтажное жилое здание»: - по индивидуальным вариантам с учетом климатических

		характеристик района строительства (по желанию студента определяется район строительства) осуществляется расчет глубины заложения фундамента; - осуществляется аналоговый выбор конструктивных решений объектов гражданского строительства в соответствии с техническим заданием, конструкций фундаментов проектируемого объекта; - выполняется эскиз конструкции (с оформлением текстовой и графической частей проекта здания (сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) гражданского назначения в соответствии с техническим заданием и производит доклад на практическом занятии.
		Кейс-задача №5 «Теплотехнический расчет ограждающей конструкции многоэтажного жилого здания»: - осуществляется подбор материалов конструкции стены проектируемого объекта по индивидуальным вариантам с учетом климатических характеристик района строительства - г. Астрахань; - выполняется теплотехнический расчет с учетом отопительного периода и схема конструкции стены на базе основных параметров строительной конструкции здания гражданского назначения по результатам расчетного обоснования; - выполняется теплотехнический расчет конструкции пола первого этажа, выполняется эскиз конструкции; - выполняется теплотехнический расчет конструкции чердачного перекрытия, выполняется эскиз конструкции; - по схеме выполняется эскиз конструкции (с оформлением графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии с назначением основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) – стены, гражданского назначения по результатам расчетного обоснования.
		Кейс-задача №6 «Расчет лестнично-лифтового узла»: - по индивидуальным вариантам производится расчет с учетом пропускной способности лестнично-лифтового узла; - на основании количественных данных лифтов с учетом пропускной способности и наличием грузового лифта подбираются параметры шахты и кабин, конструкции лестничной клетки, назначаются основные параметры строительной конструкции зданий и сооружений гражданского назначения по результатам расчетного обоснования; - выполняется эскиз лестнично-лифтового узла (с оформлением графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии о назначении

		основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения по результатам расчетного обоснования.
3	Раздел 3. Проектирование общественных зданий.	Кейс-задача №7 «Объемно-планировочное решение общественного здания»: - определяется расчет основных параметров объемно-планировочных решений объектов гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения; А) осуществляется подбор групп помещений проектируемого объекта по индивидуальным вариантам с использованием нормативной документации; Б) обучающийся производит анализ функциональной взаимосвязи групп помещений общественного здания, а также в соответствии с нормативно-техническими документами размещения помещений, с учетом требований норм для маломобильных групп населения; В) определяет инженерно-технические помещения; Г) на основании первичной планировочной схемы обучающийся выполняет планировочное решение проектируемого объекта административно-общественного здания, в том числе с привязкой конструктивных элементов здания к разбивочным осям (колонны, стены, деформационные швы и пр.), маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др.; Д) выполняется построение вертикальных высотных отметок, строится схематичный разрез проектируемого объекта, в том числе с привязкой конструктивных элементов здания к разбивочным осям, высотные отметки, маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др. (с оформлением текстовой и графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения); Е) согласно полученным параметрам строится аксонометрия проектируемого объекта; - на основании выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) гражданского назначения и полученных предварительных параметров объемно-планировочного решения выполняется составление технического задания на подготовку документации по проектированию здания гражданского назначения; - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии о составлении технического задания на подготовку проектной документации зданий гражданского назначения. Кейс-задача №8 «Подбор ограждающих материалов для общественного здания»: - осуществляется анализ материалов для ограждающей конструкции проектируемого объекта по индивидуальным вариантам с использованием нормативной документации; - выполняется теплотехнический расчет ограждающей поверхности – витражного остекления, выполняются чертежи, показывающие крепление витражей и детальную проработку в виде схем-узлов, и основных параметров строительной конструкции зданий и

		сооружений гражданского назначения; - по схеме выполняется эскиз конструкции (с оформлением графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии с назначением основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения по результатам расчетного обоснования. Кейс-задача №9 «Основания и фундаменты здания (сооружения) гражданского назначения: общественное здание»: - по индивидуальным вариантам с учетом климатических характеристик района строительства (по желанию студента определяется район строительства) осуществляется расчет глубины заложения фундамента; - осуществляется аналоговый выбор конструктивных решений объектов гражданского строительства в соответствии с техническим заданием конструкций фундаментов проектируемого объекта; - выполняется эскиз конструкции (с оформлением графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) гражданского назначения в соответствии с техническим заданием и производит доклад на практическом занятии. Кейс-задача №10 «Расчет лестнично-лифтового узла»: - по индивидуальным вариантам производится расчет с учетом пропускной способности лестнично-лифтового узла; - на основании количественных данных лифтов с учетом пропускной способности и наличием грузового лифта подбираются параметры шахты и кабин, конструкции лестничной клетки, назначаются основные параметры строительной конструкции зданий и сооружений гражданского назначения по результатам расчетного обоснования; - выполняется эскиз лестнично-лифтового узла (с оформлением графической части проекта здания (сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии о назначении основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) гражданского назначения по результатам расчетного обоснования. Кейс-задача №11 «Расчет технико-экономических показателей общественного здания»: - обучающимся определяются технико-экономические показатели; - обучающийся обосновывает результаты проектных решений по архитектурно-строительному разделу для здания или сооружения гражданского назначения на основе полученных ТЭП (с оформлением текстовой и графической частями проекта здания
--	--	---

			(сооружения) гражданского назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии.
4	Раздел Проектирование промышленных предприятий комплексов.	4. и	Кейс-задача №12 «Определение на ситуационной схеме пятна застройки промышленного здания»: - осуществляется выбор территории по индивидуальным вариантам, выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного назначения с использованием 2ГИС для размещения на ней проектируемого здания; - обучающийся производит анализ исходной информации для проектирования здания промышленного назначения: ситуационной схемы, схем ограничений, нормативно-технических документов, определяет основные ограничения строительства, обосновывает выбор участка; - формулирует выводы и предложения в результате исследования, обозначив пятно застройки с учетом анализа территории, в рамках осуществляемого проекта "Промышленное здание" (с оформлением текстовой и графической частями проекта здания (сооружения) промышленного назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии. Кейс-задача №13 «Разработка эскиза генерального плана участка промышленного здания»: - осуществляется выбор территории по индивидуальным вариантам, выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного назначения с использованием 2ГИС для размещения на ней проектируемого здания; - обучающийся производит анализ ситуационной схемы, выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного назначения и определяет основные ограничения строительства, обосновывает выбор участка; - формулирует выводы и предложения в результате исследования теоретической модели, предложить концепцию преобразования с учетом анализа территории, в рамках осуществляемого проекта "Промышленное здание", формирует целостную структурно-функциональную среду (с оформлением текстовой и графической частями проекта здания (сооружения) промышленного назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии. Кейс-задача №14 «Объемно-планировочное решение АБК»: - определяется расчет основных параметров объемно-планировочных решений объектов промышленного назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения: А) осуществляется подбор групп помещений проектируемого объекта по индивидуальным вариантам с использованием

	нормативной документации; Б) обучающийся производит анализ функциональной взаимосвязи групп помещений АБК, а также в соответствии с нормативно-техническими документами размещения помещений, с учетом требований норм для маломобильных групп населения; В) обучающийся производит расчет и проектирование административно - бытового корпуса; Г) на основании структурно-функциональной схемы и расчета АБК обучающийся выполняет планировочное решение проектируемого объекта АБК, в том числе с привязкой конструктивных элементов здания к разбивочным осям (колонны, стены, деформационные швы и пр.), маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др. (с оформлением текстовой и графической частями проекта здания (сооружения) гражданского и промышленного назначения); Д) выполняется построение вертикальных высотных отметок, строится схематичный разрез проектируемого объекта административно-бытового комплекса, в том числе с привязкой конструктивных элементов здания к разбивочным осям, высотные отметки, маркировка компонентов чертежа, условные обозначения и др.; Е) согласно полученным параметрам строится аксонометрия проектируемого объекта административно-бытового комплекса; - на основании выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) гражданского назначения и полученных предварительных параметров объемно-планировочного решения выполняется составление технического задания на подготовку документации по проектированию здания АБК; - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии о составлении технического задания на подготовку проектной документации здания АБК.
	Кейс-задача №15 «Расчет естественной освещенности производственного цеха»: - осуществляется расчет естественной освещенности производственного цеха по индивидуальным вариантам; - выполняется расчет естественной освещенности производственного цеха и эскиз размещения светопрозрачной конструкции для обозначения основных параметров строительной конструкции здания или сооружения промышленного назначения по результатам расчетного обоснования; - обучающийся определяет размер, форму, расположение и конструктивное решение световых проемов, обеспечивающих нормируемый уровень освещения внутри производственного здания (с оформлением текстовой и графической частями проекта здания (сооружения) промышленного назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии с назначением основных параметров строительной конструкции здания (сооружения), промышленного назначения по результатам

		расчетного обоснования.
		Кейс-задача №16 «Теплотехнический расчет ограждающей конструкции АБК»: - осуществляется подбор материалов конструкции пола I этажа проектируемого объекта по индивидуальным вариантам с учетом климатических характеристик района строительства - г. Астрахань; - выполняется теплотехнический расчет с учетом отопительного периода и эскиз конструкции на базе основных параметров строительной конструкции здания или сооружения гражданского и промышленного назначения по результатам расчетного обоснования; - приводятся демонстрационные схемы (с оформлением графической части); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии с назначением основных параметров строительной конструкции здания (сооружения), гражданского и промышленного назначения по результатам расчетного обоснования.
		Кейс-задача №17 «Подбор конструкций для архитектурного решения промышленного здания»: - осуществляется подбор типовых решений для промышленного объекта по индивидуальным вариантам, выполняется решение по организации температурных блоков (с учетом деформационных швов: температурных, осадочных) и объемно-планировочных элементов; осуществляется аналоговый выбор элементов конструктивных решений объекта промышленного строительства в соответствии с техническим заданием конструкций проектируемого объекта, выполняется эскиз конструкции; - определяется решение ограждающих конструкций для решения производственного цеха, выполняется чертеж (с оформлением текстовой и графической частей проекта здания (сооружения) промышленного назначения) по торцу здания (разрез по стене) и в рядовой части для ж/б и металлических конструкций, выполнить схемы узлов; - привести условия, для которых данное решение может быть выполнено и не может быть выполнено, для возможности проведения корректировок основных параметров строительной конструкции зданий и сооружений промышленного назначения; - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного назначения – фундамента производственного цеха, в соответствии с техническим заданием, приводит возможности, при которых решение соответствует или требует корректировок основных параметров строительной конструкции зданий и сооружений промышленного назначения и производит доклад на практическом занятии.
		Кейс-задача №18 «Расчет технико-экономических показателей промышленного здания»:

		- обучающимся определяются технико-экономические показатели; - обучающийся обосновывает результаты проектных решений по архитектурно-строительному разделу для зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения на основе полученных ТЭП (с оформлением текстовой и графической частями проекта здания (сооружения) промышленного назначения); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии с представлением защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного назначения.
5	Раздел 5. Специальные здания и сооружения	Кейс-задача №19 «Особенности проектирования объектов специального назначения»: - обучающимися осуществляется поиск планировочных схем, проекционных чертежей с назначенными основными параметрами строительной конструкции здания или сооружения по индивидуальным вариантам; - обучающимися исследуются материалы для возведения конструкций рассматриваемого объекта; - обучающимися анализируются проекционные чертежи рассматриваемой единицы, узловые соединения (с оформлением графической части в виде аналогов); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) с презентацией и производит доклад на практическом занятии с учетом основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного назначения.
6	Раздел 6. Проектирование зданий и сооружений с учетом особых условий района строительства	Кейс-задача №20 «Особенности проектирования с учетом особых условий района строительства»: - по индивидуальным вариантам определяются основные параметры строительной конструкции здания или сооружения для решения кейса и обучающимся выбирается район строительства данного объекта с учетом особых условий (жаркая климатическая зона/район вечной мерзлоты); - выполняется подбор инженерных решений, характерных для выбранного климатического района: при необходимости выполняются корректировки проекционных чертежей по индивидуальным вариантам: разрезы, планы, фасады и другие поясняющие чертежи, демонстрирующие работу здания с позиции инженерной системы (с оформлением графической части); при необходимости выполняются расчеты для обоснования решений: проветривание пространства подвалов, чердаков, теплотехнический расчет (чердак, пол первого этажа, стена, пр.); - разработчик кейс-задачи выполняет отчет по кейс-задаче (с оформлением текстовой и графической части) и производит доклад на практическом занятии с учетом назначения основных параметров строительной конструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, студентом поясняется работа вентиляционной системы, размещение на техническом этаже, выход на кровлю инженерных коммуникаций, размещение оборудования охлаждения и др. Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Планировка, застройка и благоустройство городских территорий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №1, 2 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №1:</u> - <u>подготовка к СТАДИИ 1: Предпроектные исследования:</u> 1.1. Информационный этап. 1.2. Предпроектный этап. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[4], [10], [14], [17], [20]
2.	Раздел 2. Проектирование жилых зданий.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №3, 4, 5, 6 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №1:</u> - <u>подготовка к СТАДИИ 1: Предпроектные исследования:</u> 1.1. Информационный этап. 1.2. Предпроектный этап. - <u>подготовка к СТАДИИ 2:</u> Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [3-4], [9-12], [16-20]
3.	Раздел 3. Проектирование общественных зданий.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №7, 8, 9, 10, 11 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №1:</u> - <u>подготовка к СТАДИИ 2:</u> Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. - <u>подготовка к СТАДИИ 3:</u> Постпроектные исследования. 3.1. Этап защиты курсового проекта. 3.2. Этап постпроектных исследований. Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [3-4], [9-12], [16-20]
4.	Раздел 4. Проектирование промышленных	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	[2-5], [9-11], [15-20]

	предприятий и комплексов.	<u>Подготовка к выполнению курсового проекта №2:</u> - подготовка к СТАДИИ 1: Предпроектные исследования: 1.1. Информационный этап. 1.2. Предпроектный этап. - <u>подготовка к СТАДИИ 2:</u> Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	
5.	Раздел 5. Специальные здания и сооружения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №19 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №2:</u> - подготовка к СТАДИИ 2: Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[6], [9, 10], [17], [20]
6	Раздел 6. Проектирование зданий и сооружений с учетом особых условий района строительства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №20 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №2:</u> - подготовка к СТАДИИ 2: Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. - <u>подготовка к СТАДИИ 3: Постпроектные исследования.</u> 3.1. Этап защиты курсового проекта. 3.2. Этап постпроектных исследований. Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[9, 10], [17], [20]

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Планировка, застройка и благоустройство городских территорий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №1, 2 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №1:</u> - <u>подготовка к СТАДИИ 1: Предпроектные исследования:</u> 1.1. Информационный этап. 1.2. Предпроектный этап. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[4], [10], [14], [17], [20]
		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №3, 4, 5, 6	[1], [3-4], [9-12], [16-20]

2.	Раздел 2. Проектирование жилых зданий.	<u>Подготовка к выполнению курсового проекта №1:</u> - подготовка к СТАДИИ 1: Предпроектные исследования: 1.1. Информационный этап. 1.2. Предпроектный этап. - подготовка к СТАДИИ 2: Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	
3.	Раздел 3. Проектирование общественных зданий.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №7, 8, 9, 10, 11 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №1:</u> - подготовка к СТАДИИ 2: Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. - подготовка к СТАДИИ 3: Постпроектные исследования. 3.1. Этап защиты курсового проекта. 3.2. Этап постпроектных исследований. Подготовка к зачету Подготовка к итоговому тестированию	[1], [3-4], [9-12], [16-20]
4.	Раздел 4. Проектирование промышленных предприятий и комплексов.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №2:</u> - подготовка к СТАДИИ 1: Предпроектные исследования: 1.1. Информационный этап. 1.2. Предпроектный этап. - подготовка к СТАДИИ 2: Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[2-5], [9-11], [15-20]
5.	Раздел 5. Специальные здания и сооружения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №19 <u>Подготовка к выполнению курсового проекта №2:</u> - подготовка к СТАДИИ 2: Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию	[6], [9, 10], [17], [20]
6	Раздел 6. Проектирование	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению кейс-задачи №20	[9, 10], [17], [20]

	зданий и сооружений с учетом особых условий района строительства	Подготовка к выполнению курсового проекта №2: - подготовка к СТАДИИ 2: Проектные решения: 2.1. Этап разработки архитектурных решений. 2.2. Этап разработки конструктивных решений. - подготовка к СТАДИИ 3: Постпроектные исследования. 3.1. Этап защиты курсового проекта. 3.2. Этап постпроектных исследований.	
		Подготовка к экзамену	
		Подготовка к итоговому тестированию	

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

4 семестр:

КП №1 на тему: «Многоэтажное жилое здание»/ «Административное общественное здание».

5 семестр:

КП №2 «Промышленное здание»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Лекция</u>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Составление отчетов, доклад по форме отчета. Выполнение стадий и этапов курсового проекта., кейс-задачам
<u>Самостоятельная работа</u>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы;

– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – выполнения этапов курсовых проектов, предусмотренных учебным планом; - подготовки к кейс-задачам; – подготовки к защите курсовых проектов, – подготовки к итоговому тестированию; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры, заданий, написания конспектов по отдельным вопросам изучаемой темы.
<u>Курсовой проект</u> Теоретическая часть курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсового проекта. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При выполнении курсового проекта могут быть использованы графические программы, допускается выполнение курсового проекта в карандашной графике. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.
<u>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</u> – самостоятельная работа в течение учебного года (4 семестр); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы зачета.
<u>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</u> – самостоятельная работа в течение учебного года (5 семестр); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Архитектура зданий».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Архитектура зданий» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Архитектура зданий» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Архитектура зданий» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Метод кейсов (англ. case method, кейс-метод, кейс-стади, case study, метод конкретных ситуаций) – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Сербинович П.П. Гражданские здания массового строительства. – Москва: Высшая школа. 1975.-319 с.
2. Сербинович П.П. Архитектурное проектирование промышленных зданий. – Москва: Высшая школа, 1972, 408 стр.
3. Маклакова Т.Г. Архитектура гражданских и промышленных зданий. – Москва: Стройиздат. 1981.- 368 с.
4. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий. Часть I. Гражданские здания: учебное пособие / Г. С. Рыбакова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 166 с. — ISBN 978-5-9585-0427-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25270.html>
5. Дятков С.В. Архитектура промышленных зданий. / С.В.Дятков, А.П. Михеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва, АВС. 2010.-550с.
6. Бедов, А. И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие / А. И. Бедов, А. И. Габитов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-7264-1617-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72589.html>
7. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. Учебное пособие. Москва, Архитектура – С. 2011. – 174 с.
8. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений. Учебное пособие. Москва, Архитектура- С. 2012.-168 с.
9. Мангушев, Р. А. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное пособие / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 111 с. — ISBN 978-5-9227-0409-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19012.html>
10. Кузнецов, Г. И. Инженерное мерзлотоведение: учебное пособие / Г. И. Кузнецов, Н. В. Крук. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4016-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100018.html>

б) дополнительная учебная литература

11. Нойферт Э. Строительное проектирование. Справочник. Москва: Архитектура-С, 2010г.-500с., ISBN 978-5-9647-0156-9
12. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай

Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — ISBN 978-5-905916-11-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html>

14. Пенцев Е.А. Генеральный план города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.А. Пенцев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1770-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68325.html>

15. Адигамова З.С. Архитектура промышленного здания [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению архитектурно-конструктивного раздела дипломного проекта для студентов специальности 270106 «ПСК» / З.С. Адигамова, Е.В. Лихненко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 62 с. Текст :—электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21561.html>

16. Лихненко Е.В. Архитектурные конструкции и основы конструирования [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий в курсовом проектировании / Е.В. Лихненко, З.С. Адигамова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 29 с. Текст :—электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21564.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

17. Илюхин Б.Л. Методические указания по самостоятельной работе. 2020, 16 с. URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/3tiMFX2ZX8krZeC>

г) перечень периодических изданий:

18. Журнал «АСР» (Архитектура и Строительство России) 2012 г. № 1-6, 2013 № 1-12, 2015 г. № 2-5.

19. ISSN 0869-7019 Оренбургский государственный университет ООО «Издательство ПГС» журнал «Промышленное и гражданское строительство» № 8,9,10,11 за 2017 г.

д) перечень онлайн курсов:

20. «Информационное моделирование зданий» URL: <https://stepik.org/course/738/promo>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- NanoCad;
- Renga Arhitecture
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).

7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории: №402, 404	№402 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№404 Комплект учебной мебели Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории: №201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а: библиотека, читальный зал	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Архитектура зданий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Архитектура зданий» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины
«Архитектура зданий»
(наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № _____ от _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой

Доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ К.А. Прошунина /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

Доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ К.А. Прошунина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура»
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

ученая степень, ученое звание

подпись

_____ / _____
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины
"Архитектура зданий"
(наименование дисциплины)**

на 2023- 2024 учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 9 от 18.04.2023 г.

Зав. кафедрой

Доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ К.А. Прошунина /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Включить в п.8.1. в) перечень учебно-методического обеспечения:

18. Вереина А.С. Архитектура зданий. Курс лекций для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной формы обучения. Астрахань 2023 г. – 192 С. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/gyAW2DeYJ7pN6Ty>;

Составители изменений и дополнений:

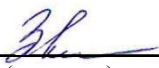
Доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ К.А. Прошунина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Доцент, к.т.н.


(подпись) /О.Б. Завьялова /
И. О. Ф

« 20 » апреля 2023 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины
"Архитектура зданий"
(наименование дисциплины)**

на 2024- 2025 учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 10 от 02.04.2024 г.

Зав. кафедрой

Доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ К.А. Прошунина /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Утвердить новый список литературы в п.8.1.:

а) основная учебная литература

1. Технология бетона, строительных изделий и конструкций : учебник / Ю. М. Баженов, С. -А. Ю. Муртазаев, М. С. Сайдумов, А. Х. Аласханов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-9729-0993-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124285.html>;
2. Суслов И.А. Проектирование железобетонных колонн одноэтажных промышленных зданий : методические указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов специальностей «Промышленное и гражданское строительство» и «Проектирование зданий» / Суслов И.А.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133447.html>

б) дополнительная учебная литература

3. Сербинович П.П. Гражданские здания массового строительства. — Москва: Высшая школа. 1975.-319 с.
4. Сербинович П.П. Архитектурное проектирование промышленных зданий. — Москва: Высшая школа, 1972, 408 стр.
5. Маклакова Т.Г. Архитектура гражданских и промышленных зданий. — Москва: Стройиздат. 1981.- 368 с.
6. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий. Часть I. Гражданские здания: учебное пособие / Г. С. Рыбакова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 166 с. — ISBN 978-5-9585-0427-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25270.html>
7. Дятков С.В. Архитектура промышленных зданий. / С.В.Дятков, А.П. Михеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва, АВС. 2010.-550с.
8. Бедов, А. И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие / А. И. Бедов, А. И. Габитов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-7264-1617-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72589.html>
9. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. Учебное пособие. Москва, Архитектура – С. 2011. – 174 с.
10. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений. Учебное пособие. Москва, Архитектура- С. 2012.-168 с.
11. Мангушев, Р. А. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное пособие / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 111 с. — ISBN 978-5-9227-0409-6.

— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19012.html>

12. Кузнецов, Г. И. Инженерное мерзлотоведение: учебное пособие / Г. И. Кузнецов, Н. В. Крук. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4016-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100018.html>

13. Нойферт Э. Строительное проектирование. Справочник. Москва: Архитектура-С, 2010г.-500с., ISBN 978-5-9647-0156-9

14. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — ISBN 978-5-905916-11-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html>

15. Пенцев Е.А. Генеральный план города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.А. Пенцев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1770-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68325.html>

16. Адигамова З.С. Архитектура промышленного здания [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению архитектурно-конструктивного раздела дипломного проекта для студентов специальности 270106 «ПСК» / З.С. Адигамова, Е.В. Лихненко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 62 с. Текст :—электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21561.html>

17. Лихненко Е.В. Архитектурные конструкции и основы конструирования [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий в курсовом проектировании / Е.В. Лихненко, З.С. Адигамова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 29 с. Текст :—электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21564.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

18. Вереина А.С. Архитектура зданий. Курс лекций для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной формы обучения. Астрахань 2023 г. – 192 С. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/gyAW2DeYJ7pN6Ty>;

г) перечень периодических изданий:

19. Журнал «АСР» (Архитектура и Строительство России) 2012 г. № 1-6, 2013 № 1-12, 2015 г. № 2-5.

20. ISSN 0869-7019 Оренбургский государственный университет ООО «Издательство ПГС» журнал «Промышленное и гражданское строительство» № 8,9,10,11 за 2017 г.

д) перечень онлайн курсов:

21. «Информационное моделирование зданий» URL: <https://stepik.org/course/738/promo>

Составители изменений и дополнений:

Доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ К.А. Прошунина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Доцент, к.т.н.


(подпись) /О.Б. Завьялова /
И. О. Ф

« 04 » апреля 2024 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Архитектура зданий»
(наименование дисциплины)
на 2025 - 2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 6 от 31.01.25 г.

Зав. кафедрой

Доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ К.А.Прошунина /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.2. внесены следующие изменения:

Изменить в пункте следующее программное обеспечение:

- 7- Zip на 7-Zip GNU
- VLC media player на VLC media player GNU Lesser General Public License
- Yandex browser на Yandex браузер
- КОМПАС V20 на КОМПАС V22

Составители изменений и дополнений:

Доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ К. А. Прошунина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Т.В. Золина /
И.О. Фамилия

« 31 » 01 2025 г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Архитектура зданий» по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность
(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Архитектура зданий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Архитектура зданий» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектуры», «Основы строительных конструкций».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Планировка, застройка и благоустройство городских территорий.

Раздел 2. Проектирование жилых зданий.

Раздел 3. Проектирование общественных зданий.

Раздел 4. Проектирование промышленных предприятий и комплексов.

Раздел 5. Специальные здания и сооружения.

Раздел 6. Проектирование зданий и сооружений с учетом особых условий района строительства

И.о. заведующего кафедрой

_____  _____
подпись

/ К.А. Прошунина /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Архитектура зданий»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность
(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»,
по программе бакалавриата

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Архитектура зданий» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчики – доцент, Ксения Алексеевна Прошунина, ассистент, Адриан Васильевич Ермилов).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура зданий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., номер приказа № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., номер регистрации № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Архитектура зданий» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Архитектура зданий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена, курсовых проектов. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» и специфике дисциплины «Архитектура зданий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура зданий» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура зданий» представлены: типовыми заданиями для разработки курсовых проектов, вопросами для подготовки к зачету (4 семестр), вопросами для подготовки к экзамену (5 семестр), типовыми заданиями для проведения итогового тестирования, кейс-задачами.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Архитектура зданий» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Архитектура зданий» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной доцентом, К.А. Прошуниной, ассистентом, А.В. Ермиловым соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заместитель генерального директора СРО АС
«Гильдия проектировщиков АО»



/В. И. Штайц/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Архитектура зданий»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность
(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»,
по программе бакалавриата

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Архитектура зданий» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчики – доцент, Ксения Алексеевна Прошунина, ассистент, Адриан Васильевич Ермилов).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура зданий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., номер приказа № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., номер регистрации № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Архитектура зданий» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Архитектура зданий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена, курсовых проектов. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» и специфике дисциплины «Архитектура зданий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура зданий» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Архитектура зданий» представлены: типовыми заданиями для разработки курсовых проектов, вопросами для подготовки к зачету (4 семестр), вопросами для подготовки к экзамену (5 семестр), типовыми заданиями для проведения итогового тестирования, кейс-задачами.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Архитектура зданий» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Архитектура зданий» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной доцентом, К.А. Прошуниной, ассистентом, А.В. Ермиловым соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель директора – начальник отдела
Проектов планировки МБУ г. Астрахани
"Архитектура"

—  /Н.А.Шарамо/
И. О. Ф.