

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Деловой иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2026

Разработчик:

доцент, канд. филол. наук

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)



/ А.Д. Алимova/

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 21 . 04 . 2026г.

И. о. заведующего кафедрой



/Ю.В. Георгиевская/

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

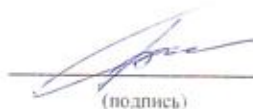


/Т.О. Питман/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



/О.Н. Беспалова/

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



/Ю.Ю. Савенкова/

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник ОВС и ПО



/Д.В. Черников/

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	7
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-4.1 Умеет:

- Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику

УК-4.2 Знает:

- Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.04 «Деловой иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплины «Иностранный язык».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 32 часа; всего – 32 часа
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 40 часов; всего - 40 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:	

Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	1 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах).

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Иностранный язык для профессиональных целей	36	1	-	-	16	20	Зачет
2	Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод	36	1	-	-	16	20	
Итого:		72				32	40	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом *не предусмотрены*

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом *не предусмотрены*

5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1	Раздел 1 Иностранный язык для профессиональных целей	Входное тестирование. Лексика, развитие лексических навыков в профессиональной, научной и узкоспециальной сфере. Грамматический, лексический и терминологический аппарат дисциплины. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи Оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику Подготовка презентации по продвижению архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта. Принципы составления резюме и сопроводительного письма. Письмо-претензия.
2	Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод	Реферирование и аннотирование специальных текстов. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2	Раздел 2 Профессионально-ориентированный перевод	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом *не предусмотрены*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом *не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Практическое занятие

Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций преподавателей кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры заданий, написания конспектов по отдельным вопросам изучаемой темы;
- подготовки к итоговому тестированию.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение первого семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Деловой иностранный язык», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Деловой иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать

навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Рольевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кондюрина, И. М. Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Английский язык для студентов-магистрантов : учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-3052-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139335.html>
2. Морозова, О. Н. Английский язык для технических специальностей (1–2 курс) : учебное пособие / О. Н. Морозова, Е. В. Евенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-5036-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156506.html>
3. Николаева, Н. Н. Академический английский язык для студентов магистратуры гуманитарных направлений подготовки = Exploring Academic English for Postgraduate Students of Humanities Research : учебник / Н. Н. Николаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-2168-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130270.html>
4. Щербакова, И. В. Английский язык в сфере технических наук и технологий : учебное пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-7890-2123-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144918.html>

б) дополнительная учебная литература:

- 5 Английский язык (углубленный) с использованием ИТ для неязыковых факультетов : учебное пособие / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-93026-202-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135162.html>
6. Сборник текстов для реферирования : учебное пособие / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-93026-263-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155609.html>
7. Муртазова, З. А. Английский язык : учебное пособие / З. А. Муртазова, Э. Ю. Улимбашева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146724.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Караулова А.Д. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Деловой иностранный язык» для студентов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура»

направленность (профиль): «Архитектурное проектирование» – Астрахань: АГАСУ. – 2025. – 18с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/qXW6i2soYF2fga6>

9. Караулова А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Деловой иностранный язык» для студентов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль): «Архитектурное проектирование» – Астрахань: АГАСУ. – 2025. – 115с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/8DHS3ACXQygGyw3>

г) перечень онлайн курсов:

10. «Деловая переписка на иностранном языке» <https://www.intuit.ru/studies/courses/2347/647/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 205,207	№ 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы:	№ 201 Комплект учебной мебели

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201,203	Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Деловой иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»**
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
--	------------------	-----------------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки
07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
--	------------------	-----------------------

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык»
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для профессиональных целей.

Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод.

 /Ю. В. Георгиевская/
подпись Н.О.Ф.

И.о. заведующего кафедрой

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Деловой иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры

О.В. Конновой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Деловой иностранный язык»* ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Философия, социология и лингвистика»* (разработчик –доцент, к.филол.н., доцент А.Д. Алимова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Деловой иностранный язык»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июня 2017 № 47231

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины(модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

В соответствии с Программой, за дисциплиной *«Деловой иностранный язык»* закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «умеет», «знает», отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Деловой иностранный язык»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины *«Деловой*

иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.04.01 «Архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Деловой иностранный язык»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Деловой иностранный язык»** представлены:

- устным опросом
- творческим заданием
- вопросами к зачету
- итоговым тестированием

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Деловой иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Деловой иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»** по программе **магистратуры**, разработанная доцентом, к.филол.н., А.Д. Алимовой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры иностранных и латинского языков

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

к.филол.н.


(подпись)

/О.В.Коннова/

и.о.ф



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Деловой иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»
по программе магистратуры

А.Ю. Арясовой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Деловой иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Философия, социология и лингвистика»** (разработчик –доцент, к.филол.н., доцент А.Д. Алимова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Деловой иностранный язык»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июня 2017 № 47231

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины(модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

В соответствии с Программой, за дисциплиной **«Деловой иностранный язык»** закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях «умеет», «знает», отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Деловой иностранный язык»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.04.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Деловой**

иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.04.01 «Архитектура»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Деловой иностранный язык»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Деловой иностранный язык»** представлены:

- устным опросом
- творческим заданием
- вопросами к зачету
- итоговым тестированием

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Деловой иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Деловой иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»** по программе **магистратуры**, разработанная доцентом, к.филол.н., А.Д. Алимовой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Доцент кафедры ФСЛ АГАСУ
к.полит.н., доцент


(подпись) /А.Ю.Арясова/
_ и.о.ф

Подпись А.Ю.Арясовой заверяю



**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Деловой иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	4
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4. Приложение 1	13
Приложение 2	19

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1. Умеет;			Опрос (устный) на практических занятиях (вопросы 1-10) Творческое задание на практических занятиях Зачет (вопросы №1-10) Итоговое тестирование (задания 1-50)
	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	X	X	
	УК- 4.2. Знает:			
	государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи	X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Умеет: Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику (УК 4.1.)	Обучающийся не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Обучающийся умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет участвовать в выборе оптимальных методов и средств профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
	Знает: - Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и	Обучающийся не знает и не понимает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных	Обучающийся знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила	Обучающийся знает и понимает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных	Обучающийся знает и понимает государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и

	научных исследований. Правила устной научной речи. (УК 4.2.)	исследований, правила устной научной речи.	устной научной речи в типовых ситуациях	исследований, правила устной научной речи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	научных исследований, правила устной научной речи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
--	--	--	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачёт

Вопросы для оценки компетенции УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

а) типовые вопросы (задания):

1. Лексика, развитие лексических навыков в профессиональной, научной и узкоспециальной сфере.
2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
3. Оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
4. Подготовка презентации по продвижению архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
5. Принципы составления резюме и сопроводительного письма.
6. Реферирование и аннотирование специальных текстов.
7. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей.
8. Грамматика: Времена английского глагола.
9. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.
10. Грамматика: Прямая и косвенная речь.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается

		уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом Допускаются решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы соблюдены не полностью
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Грамматические и лексические нормы не соблюдены
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный)

Вопросы для оценки компетенции УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

а) типовые вопросы (задания):

1. Лексика, развитие лексических навыков в профессиональной, научной и узкоспециальной сфере. Грамматический, лексический и терминологический аппарат дисциплины
2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
3. Оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
4. Подготовка презентации по продвижению архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
5. Принципы составления резюме и сопроводительного письма. Письмо-претензия.

6. Реферирование и аннотирование специальных текстов.
7. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей.
8. Грамматика: Времена английского глагола, активный и страдательный залог.
9. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.
10. Грамматика: Прямая и косвенная речь.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Творческое задание

а) типовые вопросы (задания):

Задание: Подготовка презентации по продвижению архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику, с демонстрацией умения представить результаты академической и профессиональной деятельности на публичном мероприятии.

При оценке знаний по творческому заданию учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии
2	Хорошо	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
3	Удовлетворительно	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
4	Неудовлетворительно	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

2.4. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка

2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Творческое задание	По окончании раздела	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено /не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Choose the correct variant

Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was c) had been
- b) have been d) would be

2. Choose the correct variant

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- a) went c) had seen
- b) has gone d) was going

3. Choose the correct variant

At the beginning of the film I realized that I ... it before.

- a) see c) had seen
- b) saw d) have seen

4. Choose the correct variant

When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

- a) read c) was reading
- b) reads d) had read

5. Choose the correct variant

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride c) wouldn't ride
- b) shan't ride d) doesn't ride

6. Choose the correct variant

A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

- a) builds c) is being built
- b) is built d) has been built

7. Choose the correct variant

It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

- a) stops c) would stop
- b) shall stop d) stop

8. Choose the correct variant

Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

- a) provide c) is provided
- b) provides d) provided

9. Choose the correct variant

On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

- a) blames c) is blamed

b) blamed d) would blame

10. Choose the correct variant

Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

- a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows

11. Choose the correct variant

How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

- a) do you get on c) will you get on
b) are you get on d) are you getting on

12. Choose the correct variant

When you ... in this city again? - In a month.

- a) arrive c) have you arrived
b) arrived d) will you arrive

13. Choose the correct variant

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to c) had to
b) have to d) could

14. Choose the correct variant

Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

- a) must c) can
b) had d) may

15. Choose the correct variant

That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good c) best
b) better d) the best

16. Choose the correct variant

This exhibition is ... interesting than the previous one.

- a) little c) least
b) less d) the least

17. Choose the correct variant

We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a c) -
b) the d) an

18. Choose the correct variant

Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

- a) - c) a
b) the d) many

19. Choose the correct variant

In the past people lived in ... harmony with the environment.

- a) a c) the
b) an d) -

20. Choose the correct variant

When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

- a) to c) in
b) at d) for

21. Choose the correct variant

When you ... older, you'll change your mind about this.

- a) will grow c) have grown
b) grow d) grew

22. Choose the correct variant

By the time the police get there, the burglars

- a) vanish c) will have vanished
b) will vanish d) vanished

23. Choose the correct variant

As soon as the taxi arrives, I ... you know.

- a) let c) had let
b) have let d) will let

24. Choose the correct variant

My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

- a) sends c) will send
b) has sent d) sent

25. Choose the correct variant

Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

- a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left

26. Choose the correct variant

When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.

- a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes

27. Choose the correct variant

I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

- a) lose c) had lost
b) lost d) was losing

28. Choose the correct variant

What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.

- a) lost c) had lost
b) have lost d) lose

29. Choose the correct variant

I ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.

- a) am working c) have been working
- b) has worked d) worked

30. Choose the correct variant

Martin said that he ... the tickets the next day.

- a) bought c) will buy
- b) had bought d) would buy

31. Choose the correct variant

The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.

- a) pulls down c) is being pulled down
- b) is pulled down d) pulled down

32. Choose the correct variant

You ... an umbrella when you left the house, didn't you?

- a) have c) had had
- b) was having d) had

33. Choose the correct variant

By the time we got to the cinema the film

- a) will begin c) had begun
- b) would begin d) began

34. Choose the correct variant

Is there anything I ... do to help you?

- a) can c) am to
- b) may d) as to

35. Choose the correct variant

The last film I saw was ... frightening than this one.

- a) little c) least
- b) less d) the least

36. Choose the correct variant

Someone is calling you. Will you answer ... phone?

- a) a c) -
- b) the d) these

37. Choose the correct variant

To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.

- a) those c) that
- b) this d) a

38. Choose the correct variant

Whose house is it? - It's

- a) my c) her
- b) mine d) our

39. Choose the correct variant

Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.

- a) little c) least
- b) less d) the least

40. Choose the correct variant

"Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.

- a) in c) -
- b) on d) at

41. Choose the correct variant

Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

- a) look c) was looking
- b) am looking d) have been looking

42. Choose the correct variant

Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

- a) choose c) had chosen
- b) have chosen d) chose

43. Choose the correct variant

Mathematics ... hard. I don't understand it.

- a) are c) was
- b) is d) were

44. Choose the correct variant

While we ... for the train, it started to rain.

- a) waited c) was waiting
- b) are waiting d) were waiting

45. Choose the correct variant

The police officer said that every house in that street ... already by the police.

- a) search c) had been searched
- b) were searched d) searched

46. Choose the correct variant

There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

- a) attracts c) has attracted
- b) will attract d) attracted

47. Choose the correct variant

The result of his investigation ... in the newspaper soon.

- a) publish c) will be published
- b) be published d) is published

48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

- a) sit c) was sitting
- b) are sitting d) were sitting

49. Choose the correct variant

We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

- a) had bought c) bought
- b) was bought d) have bought

50. Choose the correct variant

He was sorry that he ... to me for so long.

- a) didn't write c) hadn't been writing
- b) haven't been writing d) hasn't been writing

Типовой комплект заданий для итогового тестирования**УК-4.** (УК-4.1. умеет, УК-4.2. знает)

1. Choose the correct variant

If I ... some fish, will you cook it for me?

- | | |
|---------------|----------------|
| a) will catch | c) caught |
| b) catch | d) am catching |

2. Choose the correct variant

She said that she ... her present flat. She tried to find another one.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) doesn't like | c) didn't like |
| b) won't like | d) likes |

3. Choose the correct variant

I saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?

- | | |
|------------------|----------------|
| a) was hurrying | c) had hurried |
| b) were hurrying | d) did hurry |

4. Choose the correct variant

I found that everything I said on the phone ... to the police.

- | | |
|----------------|----------------------|
| a) report | c) was reported |
| b) is reported | d) had been reported |

5. Choose the correct variant

When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) laughed | c) will laugh |
| b) was laughing | d) laugh |

6. Choose the correct variant

He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.

- | | |
|---------------|---------------------|
| a) serves | c) has been serving |
| b) is serving | d) have served |

7. Choose the correct variant

Don't make noise: the children ... to sleep.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) try | c) will try |
| b) is trying | d) are trying |

8. Choose the correct variant

A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!

- | | |
|--------------------|-------------|
| a) was being built | c) is built |
| b) is being built | d) builds |

9. Choose the correct variant

Two terrorists ... in New York some days ago.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) are arrested | c) were arrested |
|-----------------|------------------|

b) have been arrested d) will be arrested

10. Choose the correct variant

I ... understand this letter. Will you translate it for me?

- a) mustn't c) may not
- b) can't d) shouldn't

11. Choose the correct variant

Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

- a) must c) may
- b) can d) have to

12. Choose the correct variant

Henry ... apologize for his bad behaviour yesterday.

- a) have to c) had to
- b) may d) is to

13. Choose the correct variant

The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

- a) good c) best
- b) better d) the best

14. Choose the correct variant

This is ... film I've ever seen.

- a) more interesting c) most interesting
- b) the most interesting d) not interesting

15. Choose the correct variant

... old, ... sick, ... unemployed need our special care.

- a) - c) the
- b) an d) everybody

16. Choose the correct variant

Someone who saw ... robbery called the-police.

- a) - c) the
- b) a d) those

17. Choose the correct variant

According to this song ... we need is love.

- a) all c) each
- b) every d) some

18. Choose the correct variant

We wished the bride and groom happiness in ... new life together.

- a) there c) theirs
- b) their d) these

19. Choose the correct variant

Excuse me, but does this umbrella belong ... you?

- a) to c) at
b) for d) with

20. Choose the correct variant

I listened to the radio every day to know the weather forecast but I can never rely ... it.

- a) at c) in
b) to d) on

21. Write the next number with the help of letters: 302

22. Give English variant for the next sentence: где вы были вчера?

23. Match the term with its definition:

A) Architecture	D) a set of basic features, artistic techniques, design solutions and materials used, inherent in buildings of a certain historical period, region or creative movement
B) Architectural style	E) the art and science of designing and constructing buildings and structures that organize space for human life and activity
C) design	F) the process of defining the architecture, components, interfaces, and other characteristics of a system or part of a system

24. Choose the correct variant

We _____ to buy some bread. There is no at home

- a) can c) may
b) must d) need

25. Translate in English:

Письмо _____ — _____ важный _____ навык _____ на _____ всю
жизнь _____

26. Translate in Russian:

We _____ should _____ learn _____ during _____ the _____ whole
life _____

27. Give English variant for the next sentence: человек учится каждый день

28. Match the term with its definition:

a) interest	d) attention, curiosity shown to someone
-------------	--

b) language	e) the process of transferring and assimilating knowledge
c) study	f) a system of phonetic, lexical and grammatical means that is a tool for expressing thoughts, feelings, and expressions of will and serves as the most important means of communication between people

29. Choose the correct variant

Don't go to him. He is ill and _____ rest.

- a) can c) may
- b) must d) need

30. Translate in English:

Умение думать помогает принимать важные решения.

31. Translate in Russian:

All over Europe, rulers and city governments began to create universities to satisfy a European thirst for knowledge

32. Translate in English:

Сколько лет необходимо учиться?

33. Match the number with its spelling:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| a) 10 | e) five hundred sixty nine |
| b) 569 | f) ten |
| c) 2024 год | g) two thousand twenty four |
| d) 46 шт | h) forty six |

34. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение?

- a) Miss
- b) Mr
- c) Ms
- d) Mrs

35. Какой фразой в США заканчивают письмо к другу?

- a) Best wishes
- b) Sincerely yours
- c) Yours truly

36. В complementary closes выберите выражение из ниже представленных, которое используется в Британии:

- a) Yours faithfully
- b) Yours very truly

- c) Sincerely yours
- d) Very truly yours

37. Выберите Американский вариант написания адреса из ниже предложенных .

a) International Trading Company
Sabas Building
507 A. Flores Street
Manila
Philippines

b) Miss Claire Waterson
c/o Miller & Sons Pty. Ltd.
Box 309

c) Sydney NSW 2000
Australia

d) The International Trading
Company
24 Churchill Avenue
Maidstone, Kent
ZH8 92B

38. What is important that gives your reader his/her impression of you and your company?

- a) The style of a business letter
- b) The first sentence or paragraph of the letter
- c) The length of the letter

39. What kind of a style shouldn't you use for your letter to be discourteous?

- a) simple
- b) narrative
- c) easy
- d) colloquial

40. Какая аббревиатура используется при вложении в письмо дополнительных документов?

- a) End.
- b) Inc.
- c) Enc.
- d) Encl

41. What should be given in the "opening part" of the letter requesting information?

- a) Tell how you heard about the reader

- b) Tell why you want the information
- c) Tell what you want

42. If there are too many mistakes in grammar, punctuation or spelling the reader may be confused. How should you write your letter to avoid it?

- a) shortly
- b) clearly
- c) courteously
- d) correctly

43. A likely ending in e-mail is Best wishes rather than _____ .

- a) Sincerely yours
- b) Yours sincerely
- c) Yours faithfully

44. Choose the correct variant

Nobody knows where his picture is. Perhaps, it

- a) was stolen
- b) will be stolen
- c) has been stolen
- d) stolen

45. Choose the correct variant

I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

- a) can't
- b) mustn't
- c) shouldn't
- d) may not

46. Choose the correct variant

Actually, today I feel ... than I did yesterday.

- a) bad
- b) worse
- c) worst
- d) the worst

47. Choose the correct variant

... people who are unemployed often feel depressed.

- a) The
- b) -
- c) A
- d) That

48. Choose the correct variant

Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

- a) the
- b) -
- c) a
- d) those

49. Choose the correct variant

What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.

- a) a
- b) the
- c) -
- d) those

50. Choose the correct variant

This is ... interesting exhibition I've ever visited.

- | | |
|---------|-------------|
| a) more | c) less |
| b) most | d) the most |