

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Регулирование экономических отношений субъектов
инвестиционно-строительной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.э.н.

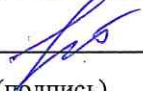
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ И. И. Потапова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строи-
тельства» протокол № 9 от 15.04.2025 г.

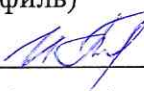
Заведующий кафедрой


(подпись) / И. А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

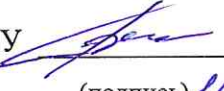
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

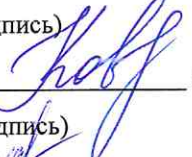

(подпись)

/И.И.Потапова/
И. О. Ф

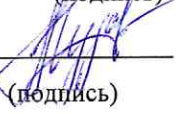
Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2 способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК 2.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию.

уметь:

У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК 2.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование.

владеть:

В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК 2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.05 *«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Организация строительства», «Основы сметного нормирования и ценообразования», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Управление проектами в строительстве», «Экономическая оценка инвестиций» изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	4 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	4 семестр – 8 часов; Всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 28 часов всего – 28 часов	4 семестр – 10 часов всего - 10 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 66 часов; всего – 66 часов	4 семестр – 90 часов всего - 90 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	семестр - 3	семестр - 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	54	3	6		14	34	Зачет
2.	Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов	54	3	8		14	32	
Итого:		108		14		28	66	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	54	4	4		4	46	Зачет
2.	Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов	54	4	4		6	44	

Итого:	108		8		10	90	
---------------	------------	--	----------	--	-----------	-----------	--

5.1.3. Очно-заочная форма обучения
ОПОП не предусмотрено

6

7

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	Особенности контрактных отношений. Эволюция подходов к пониманию сущности категории контракт и контрактные отношения. Нормативно-правовое обеспечение контрактов. <i>Требования нормативных правовых актов.</i> Отличия между понятиями контракт и договор. Принципы и требования к контрактам. Структура и содержание контрактов. Ответственность сторон контракта. Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности. Понятие инвестиционно-строительной деятельности. Признаки и классификация инвестиционно-строительных проектов. Капитальные вложения и инвестиции. Программа и портфель инвестиционно-строительного проекта. Критерии успешности инвестиционно-строительных проектов. Инициация инвестиционно-строительного проекта. Контрактный проект и соответствующая ему документация. Устав инвестиционно-строительного проекта и его состав. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта и объекта недвижимости, контрактное обеспечение отдельных этапов жизненного цикла инвестиционно-строительных проектов. <i>Порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию.</i> Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности. Строительство объектов хозяйственным способом. Привлечение строительного генерального подрядчика. ЕРС Контракт (engineering, procurement, construction — инжиниринг, поставки, строительство); EPCM контракт — (engineering, procurement, construction management — управление инжинирингом, поставками, строительством); Привлечение Фи-девелопера; Привлечение Концессионного Девелопера. Реализация проектов через Спекулятивный Девелопмент.
2.	Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ. Национальные проекты в области строительства. Государственное обеспечение строительных проектов. Механизм реализации государственного строительного заказа: планирование, организация определения подрядчика, реализация контракта, мониторинг, аудит, контроль. Строительные контракты жизненного цикла. Контракт жизненного цикла как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. <i>Требования нормативных правовых актов.</i> Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1087 (ред. от

	11.02.2021) "Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла". Этапы реализации контрактов жизненного цикла. Методика определения стоимости контрактов жизненного цикла в строительстве. Опыт реализации контрактов жизненного цикла в строительстве. Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве. Особенности формирования и реализации строительства объектов с помощью механизма государственно-частного партнерства и концессионных соглашений. Отличия ГЧП и КС. Федеральное законодательство в сфере ГЧП и КС. Методическое и информационное сопровождение сферы ГЧП и КС. Примерные концессионные соглашения. Информационно-аналитический обзор о развитии государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню развития сферы государственно-частного партнерства. Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. Понятие и содержание инжиниринговой деятельности. Инжиниринг как форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. Субъекты инжиниринга в строительстве и особенности взаимоотношений между ними. Ответственность инжинирингового подрядчика. Классификация инжиниринговой деятельности. Опыт применения инжиниринговой деятельности в строительстве в России и за рубежом. Определение стоимости и подрядчика для инжинирингового контракта в строительстве. Обеспечение экспорта строительных работ. Перспективы развития экспорта строительных услуг (работ) и кооперации РФ с зарубежными странами в области строительной деятельности. Функционирование строительной сферы в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Экспорт работ в строительной сфере. Приоритетами развития экспорта строительных работ. Характеристика российского экспорта строительных работ. Особенности контрактного обеспечения экспорта строительных работ. <i>Современные коммуникативные технологии в том числе на иностранных языках, для профессионального взаимодействия.</i> Область применения и особенности контрактов FIDIC. Понятие контрактов FIDIC. Контракты FIDIC, предусматривающие дезинтегрированную модель реализации ИСП: красная книга, желтая книга, белая книга. «Новые» книги FIDIC. Структура контракта FIDIC. Практическое применение положений контрактов FIDIC. Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ. Несоответствие положений FIDIC российскому законодательству и отечественному опыту реализации инвестиционно-строительной деятельности. Возмещение
--	---

	убытков. Риск случайной гибели. Твердая цена и возможность ее изменения. Гарантийный срок. Приемка работ. Изменение технической документации. Последствия расторжения договора заказчиком. Роль технического заказчика (инженера).
--	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (*учебным планом не предусмотрены*)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	Входное тестирование. Особенности контрактных отношений. Эволюция подходов к пониманию сущности категории контракт и контрактные отношения. Нормативно-правовое обеспечение контрактов. Отличия между понятиями контракт и договор. Принципы и требования к контрактам. Структура и содержание контрактов. Ответственность сторон контракта. Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности. Понятие инвестиционно-строительной деятельности. Признаки и классификация инвестиционно-строительных проектов. Капитальные вложения и инвестиции. Программа и портфель инвестиционно-строительного проекта. Критерии успешности инвестиционно-строительных проектов. Инициация инвестиционно-строительного проекта. Контрактный проект и соответствующая ему документация. Устав инвестиционно-строительного проекта и его состав. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта и объекта недвижимости, контрактное обеспечение отдельных этапов жизненного цикла инвестиционно-строительных проектов. Структура и содержание <i>экономических планов различного назначения</i>, разделов бизнес-плана, <i>технико-экономического обоснования</i> инвестиционно-строительных проектов, <i>планово-экономической документации</i>. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности. Строительство объектов хозяйственным способом. Привлечение строительного генерального подрядчика. EPC Контракт (engineering, procurement, construction — инжиниринг, поставки, строительство); EPCM контракт — (engineering, procurement, construction management — управление инжинирингом, поставками, строительством); Привлечение Фи-девелопера; Привлечение Концессионного Девелопера. Реализация проектов через Спекулятивный Девелопмент.

2.	Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ. Национальные проекты в области строительства. Государственное обеспечение строительных проектов. Механизм реализации государственного строительного заказа: планирование, организация определения подрядчика, реализация контракта, мониторинг, аудит, контроль. Строительные контракты жизненного цикла Контракт жизненного цикла как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1087 (ред. от 11.02.2021) "Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла". Этапы реализации контрактов жизненного цикла. Методика определения стоимости контрактов жизненного цикла в строительстве. Опыт реализации контрактов жизненного цикла в строительстве. Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве. Особенности формирования и реализации строительства объектов с помощью механизма государственно-частного партнерства и концессионных соглашений. Отличия ГЧП и КС. Федеральное законодательство в сфере ГЧП и КС. Методическое и информационное сопровождение сферы ГЧП и КС. Примерные концессионные соглашения. Информационно-аналитический обзор о развитии государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню развития сферы государственно-частного партнерства. Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. Понятие и содержание инжиниринговой деятельности. Инжиниринг как форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. Субъекты инжиниринга в строительстве и особенности взаимоотношений между ними. Ответственность инжинирингового подрядчика. Классификация инжиниринговой деятельности. Опыт применения инжиниринговой деятельности в строительстве в России и за рубежом. Определение стоимости и подрядчика для инжинирингового контракта в строительстве. Обеспечение экспорта строительных работ. Перспективы развития экспорта строительных услуг (работ) и кооперации РФ с зарубежными странами в области строительной деятельности. Функционирование строительной сферы в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Экспорт работ в строительной сфере. Приоритетами развития экспорта строительных работ. Характеристика российского экспорта строительных работ. Особенности контрактного обеспечения экспорта строительных работ. <i>Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для профессионального</i>
----	---	---

		<i>взаимодействия.</i> Область применения и особенности контрактов FIDIC. Понятие контрактов FIDIC. Контракты FIDIC, предусматривающие дезинтегрированную модель реализации ИСП: красная книга, желтая книга, белая книга. «Новые» книги FIDIC. Структура контракта FIDIC. Практическое применение положений контрактов FIDIC. Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ. Несоответствие положений FIDIC российскому законодательству и отечественному опыту реализации инвестиционно-строительной деятельности. Возмещение убытков. Риск случайной гибели. Твердая цена и возможность ее изменения. Гарантийный срок. Приемка работ. Оформление <i>технико-экономического обоснования, планово-экономической документации.</i> Изменение технической документации. Последствия расторжения договора заказчиком. Роль технического заказчика (инженера). Итоговое тестирование.
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [10]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовка к итоговому тестированию; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.
Подготовка к зачету	Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ладыженская, Т. П. Управление государственными закупками и контрактами : учебное пособие / Т. П. Ладыженская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-2181-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130046.html>
2. Украинцев, В. Б. Управление закупками и контрактами : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, И. Ю. Лепетикова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. — 190 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718686>
3. Мейер, Б. Почувствуй класс. Учимся программировать хорошо с объектами и контрактами : учебник / Б. Мейер ; под редакцией В. А. Биллига. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.

— 775 с. — ISBN 978-5-4497-3332-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142295.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Ладыженская, Т. П. Управление государственными закупками и контрактами : практикум / Т. П. Ладыженская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130047.html>

5. Организационно-правовые основы контрактной системы в сфере исследований и разработок / Н. С. Минько, В. К. Ладутько, Д. В. Шаблинская [и др.] ; под редакцией Д. В. Шаблинской, В. К. Ладутько, М. Н. Сатолиной. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 226 с. — ISBN 978-985-08-2590-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107665.html>

6. Чмут, Г. А. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-1781-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123544.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Митченко И.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 22с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/rPgxoEdnCfczek>

8. Митченко И.А. Методические указания по выполнению практической работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 21с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/jcKpmN8QenfRCBN>

г) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

10. Онлайн курс «Управление проектами» — режим доступа <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/?ysclid=m73ph21t3b358982434>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 209.	ауд. № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»,

по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *доцент, к.э.н. Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами устного опроса

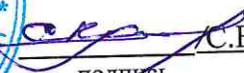
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



 **С.В. Кузнецов/**
подпись **И. О. Ф.**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»**

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,

направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**,

по программе **магистратуры**

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент, к.э.н. Потапова Ирина Ивановна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Регулирование экономических отношений субъектов инвестиционно-строительной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация строительства», «Основы сметного нормирования и ценообразования», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Управление проектами в строительстве» изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности

Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов

Заведующий кафедрой


подпись

/И.А. Митченко/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

« 18 »

04

2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Регулирование экономических отношений субъектов
инвестиционно-строительной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчики:

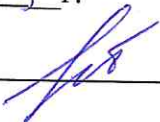
доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /И.И. Потапова/
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 9 от 15.04 202 5 г.

Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

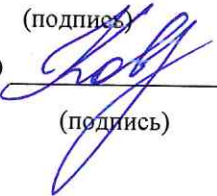
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

 /И.И. Потапова /
(подпись)

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  /Е.С. Коваленко/
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать:			
	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	X	X	Вопросы к зачету (1-27) Итоговое тестирование (задания 1-70) Опрос (устный) (1-20)
	Уметь:			
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	X	X	Опрос (устный) (21-30)
	Владеть:			
	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	Опрос (устный) (21-30)

ПК-2 способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Знать:			
	ПК-2.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	X	X	Вопросы к зачету (1-27) Итоговое тестирование (задания 1-70) Опрос (устный) (1-20)
	Уметь:			
	ПК-2.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	X	X	Опрос (устный) (21-30)
	Владеть:			
	ПК-2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	X	X	Опрос (устный) (21-30)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	З1 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся не знает и не понимает коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся знает основы коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	В1 УК-4.3. Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	ПК-2.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся не знает и не понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся знает основы требований нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-2.2 Уметь: разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК-2.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся не владеет способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся владеет т способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

2.3 Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование, раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

УК-4 (знать) ПК-2 (знать)

1. Сущность и содержание понятия контракт
2. Отличие понятия контракт от понятия договор
3. Принципы и требования к составлению контрактов
4. Ответственность сторон за исполнение контракта
5. Инвестиционно-строительные проекты: принципы и классификация
6. Программа и портфель инвестиционно-строительного проекта
7. Критерии успешности инвестиционно-строительных проектов
8. Инициация инвестиционно-строительного проекта
9. Контрактный проект и соответствующая ему документация
10. Устав инвестиционно-строительного проекта и его состав
11. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта
12. Различные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности
13. Традиционный строительный подряд
14. ЕРС Контракт
15. ЕРСМ контракт
16. Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ
17. Планирование государственного строительного заказа
18. Осуществление государственного строительного заказа
19. Мониторинг, аудит, контроль государственного строительного заказа
20. Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве
21. Отличия ГЧП и КС
22. Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности
23. Определение стоимости инжинирингового контракта в строительстве
24. Определение стоимости для инжинирингового контракта в строительстве.
25. Перспективы развития экспорта строительных услуг (работ)
26. Область применения и особенности контрактов FIDIC
27. Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ

Типовые вопросы устного опроса

УК-4 (знать) ПК-2 (знать)

1. Что должен включать ежемесячный отчет о выполнении работ подрядчика?
2. В каких случаях Заказчик имеет право предъявлять претензий, покрываемые за счет Обеспечения исполнения Контракта?
3. В каких случаях допускается выполнение работ на строительной площадке вне обычного рабочего времени или в местные выходные дни?
4. Опишите обязанности подрядчика по охране труда
5. Охарактеризуйте обязанности и полномочия помощника Инженера
6. В течение скольких дней после получения Извещения об акцепте Оферты Подрядчик обязан представить Обеспечение исполнения Контракта Заказчику?
7. В течение скольких дней Подрядчик обязан сообщить Инженеру дату, после которой Подрядчик будет готов к проведению каждого из испытаний по завершении строительства?
8. Какими правами и обязанностями обладает Представитель подрядчика?
9. В каких случаях используется повременная работа на основе дневных расценок?
10. Включается ли прохождение испытаний по завершении строительства в пределы Срока завершения работ пределах на Объектах или их Части?
11. Каким лицам Подрядчик обязан, как указано в Контракте или в соответствии с указанием Инженера, предоставить необходимые возможности для выполнения работ?
12. Что должен предоставить подрядчик для проведения испытаний?
13. Кто обязан предоставить данные о геологическом и гидрологическим условиях на строительной площадке?
14. Что обозначает термин «геологические условия» в контексте непредвиденных геологических условий?
15. Что представляет собой окончательную приемку Объектов?
16. Какие лица имеют право доступа на строительную площадку?
17. Опишите действия Подрядчика на строительной площадке
18. Раскройте определение термина «Назначенный Субподрядчик»
19. Опишите обязанности подрядчика по найму рабочей силы
20. В каких случаях Стороны могут переуступить.

УК-4 (уметь, владеть) ПК-2 (уметь, владеть)

Типовые практические задания

21. Непосредственным исполнением контракта занималась организация А, входящая в состав консорциума В. В период выполнения работ произошла смена юридического статуса Консорциума и теперь организация А стала самостоятельным юридическим лицом, о чем не был должным образом оповещен заказчик. Организация А начала серьезно отставать от графика выполнения работ и в дальнейшем не имела возможности отвечать по своим обязательствам.

Кто должен нести ответственность за исполнение Контракта?

22. В ходе устройства фундамента торгового центра было обнаружено критическое повышение грунтовых вод.

Каковы действия Подрядчика?

Каковы действия Инженера?

23. В Приложении к Оферте указано, что Заказчик передает право владения всей строительной площадкой и доступа на нее Подрядчику с 1 июля 2019 года. В настоящий момент у Подрядчика нет возможности внести обеспечение исполнения Контракта, однако

Подрядчик был готов начать работы в срок с 1 июля 2019 года. Заказчик же запретил доступ Подрядчика на строительную площадку, и Подрядчик не может начать строительные работы уже 2 недели.

Правомерно ли поступил Заказчик?

24. Заказчик не предоставляет доступ на строительную площадку Подрядчику по неизвестным причинам. Вследствие чего Подрядчик не укладывается в сроки календарного графика и несет материальные потери.

Каковы действия Подрядчика?

Каковы действия Инженера?

25. Подрядная организация из Финляндии производит строительные работы в Норвегии.

Руководством подрядной организации была установлена заработная плата рабочим в соответствии с тарифной ставкой, применяемой в Финляндии. Уровень заработной платы рабочих оказался ниже, чем у аналогичных работников в Норвегии.

Правомерно ли была назначена заработная плата рабочим?

26. Подрядчик обвинил Заказчика в том, что последний не предоставил должных условий для производства строительных работ на площадке, а именно не обеспечил площадку водоснабжением и электричеством.

Правомерно ли поступил Подрядчик?

Каковы действия Инженера?

27. Заказчиком была предоставлена бетонная конструкция на объект. Подрядчик изучил предоставленный материал, в ходе чего не выявил никаких дефектов, затем принял материал на хранение и под собственный контроль. Однако после монтажа конструкции произошло ее обрушение. Причиной обрушения стали множество пор внутри бетонной конструкции, которые ухушили ее структуру.

Кто несет ответственность за данное нарушение?

28. Инженер дал указание Подрядчику о приостановке работ на всех объектах. Данная приостановка работ длилась 85 дней, после чего Подрядчик направил Инженеру просьбу о выдаче разрешения на продолжение работ. Спустя 30 дней Инженер не предоставил разрешения возобновить работы, после чего Подрядчик уведомил о расторжении Контракта.

Правомерно ли поступил Подрядчик?

29. Подрядчик задерживает испытания по завершении строительства. Инженер направил ему уведомление с требованием провести такие испытания в пределах 21 дня после получения этого уведомления. Однако Подрядчик так и не провел испытания в установленный срок, после чего Заказчик стал проводить испытания самостоятельно.

Кто несет риск испытаний в данном случае?

Могут ли считаться результаты таких испытаний правомерными?

30. После получения Свидетельства об исполнении Контракта Подрядчик не вывез мусор и ненужное оборудование со строительной площадки в течение месяца. После чего Заказчиком было принято решение утилизировать мусор и продать оборудование, однако средств с продажи оборудование не хватило, чтобы покрыть расходы на утилизацию мусора. Заказчик потребовал компенсацию от Подрядчика.

Правомерно ли поступил Заказчик, продав оборудование?

Правомерно ли поступил Заказчик, потребовав компенсацию?

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ МЕЖДУ МОМЕНТОМ ПОЯВЛЕНИЯ ПРОЕКТА И МОМЕНТОМ ЕГО ЗАВЕРШЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) основной этап проекта
- б) жизненный цикл проекта
- в) завершающая стадия проекта
- г) начальный этап проекта

2. ОСНОВНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРИЕМЛЕМОГО ВАРИАНТА ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) стоимость строительства
- б) район строительства
- в) методы организации строительного производства
- г) сроки инвестирования
- д) ожидаемый результат инвестирования
- е) этажность строительства
- ж) возможные риски, связанные с инвестированием

3. ЭФФЕКТОМ НАЗЫВАЕТСЯ.....

- а) доход, получаемый от реализации какого-либо мероприятия
- б) соотношение дохода от какого-либо мероприятия с затратами на его осуществление
- в) затраты на осуществление какого-либо мероприятия
- г) переменные затраты на осуществление какого-либо мероприятия

4. ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ.....

- а) доход, получаемый от реализации какого-либо мероприятия
- б) соотношение дохода от какого-либо мероприятия с затратами на его осуществление
- в) затраты на осуществление мероприятия
- г) переменные затраты на осуществление мероприятия

5. ПОКАЗАТЕЛИ БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ОТРАЖАЮТ:

- а) социально-экономические последствия реализации проекта для общества, региона или отрасли
- б) финансовые последствия реализации проекта для федерального бюджета
- в) финансовые последствия реализации проекта для регионального и местного бюджета
- г) финансовые последствия реализации проекта в целом и его отдельных частей

6. ПОКАЗАТЕЛИ КОММЕРЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ОТРАЖАЮТ:

- а) социально-экономические последствия реализации проекта для общества, региона или отрасли
- б) финансовые последствия реализации проекта для федерального бюджета
- в) финансовые последствия реализации проекта для регионального и местного бюджета
- г) финансовые последствия реализации проекта в целом и его отдельных частей

7. К МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ, НЕ УЧИТЫВАЮЩИХ ФАКТОР ВРЕМЕНИ ОТНОСЯТСЯ МЕТОДЫ:

- а) компаундирования
- б) срока окупаемости

- в) дисконтирования
- г) учетной нормы прибыли

8. К МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ, УЧИТЫВАЮЩИХ ФАКТОР ВРЕМЕНИ ОТНОСЯТСЯ МЕТОДЫ:

- а) компаундирования
- б) срока окупаемости
- в) дисконтирования
- г) учетной нормы

9. К СТРОИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭКОНОМИЧНОСТИ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) продолжительность строительства объектов
- б) стоимость возведения здания
- в) затраты на электроэнергию
- г) затраты на отопление
- д) трудоемкость выполнения работ

10. ДОГОВОР СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ МЕЖДУ.....

- а) инвестором и заказчиком
- б) заказчиком и подрядчиком
- в) проектной организацией и подрядчиком
- г) генподрядчиком и субподрядчиком

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК-4 (знать) ПК-2 (знать)

1. В каком нормативно-правовом акте в 2019 году появилось определение понятия контракт?
 - А. ГК РФ
 - Б. ГРК РФ
 - В. Конституция РФ
 - Г. 44-ФЗ
2. В каком нормативно-правовом акте закреплено определения понятия договор?
 - А. ГК РФ
 - Б. ГРК РФ
 - В. Конституция РФ
 - Г. 44-ФЗ
3. Система общепризнанных норм, которые определяют возможность совершения каких-либо действий и распространяющихся на неограниченный круг лиц – это...
 - А. Обязанности
 - Б. Права
 - В. Обязательства
 - Г. Требования
4. Действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей-это...
 - А. Сделка
 - Б. Договор
 - В. Обязанность
 - Г. Контракт
5. Верно ли утверждение: одним из основополагающих принципов функционирования договора является свобода договора
 - А. Верно
 - Б. Неверно
6. Выберите существующие разновидности договоров
 - А. Двухсторонний и многосторонний
 - Б. Возмездный и безвозмездный
 - В. Реальный и консенсуальный
 - Г. Все варианты верны
7. Договор, в силу которого одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работ и оплатить их – это...
 - А. Договор купли-продажи
 - Б. Договор оказания услуг
 - В. Договор поставки
 - Г. Договор подряда
8. Что не является характерным признаком договора подряда?
 - А. Подрядчик выполняет работу по заданию заказчика с целью удовлетворения тех или иных индивидуальных запросов и требований
 - Б. Подрядчик самостоятелен в выборе средств и способов достижения обусловленного договором подряда результата
 - В. Риски невыполнения работ берет на себя заказчик

- Г. Подрядчик выполняет работу за вознаграждение, право на получение которого у него возникает по выполнению и сдаче работы, если иное не предусмотрено договором подряда
9. При данном виде подряда вещь не должна иметь коммерческое назначение, т. е. должна быть создана для личного использования заказчиком с целью удовлетворения его личных потребностей
- А. Бытовой подряд
Б. Строительный подряд
В. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
Г. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
10. При данном виде подряда вещь не должна иметь коммерческое назначение, т. е. должна быть создана для личного использования заказчиком с целью удовлетворения его личных потребностей
- А. Бытовой подряд
Б. Строительный подряд
В. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
Г. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
11. Верно ли утверждение: в преамбуле договора подряда содержатся реквизиты сторон
- А. Верно
Б. Неверно
12. Основной сферой применения данного договора подряда является предпринимательская деятельность, получение прибыли.
- А. Бытовой подряд
Б. Строительный подряд
В. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
Г. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
13. Содержанием работ по данному виду подряда является разработка технической документации и (или) выполнение изыскательских работ
- А. Бытовой подряд
Б. Строительный подряд
В. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
Г. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
14. Заказчиком в при данном виде подряда являются государственные органы (в том числе органы государственной власти), органы управления государственными внебюджетными фондами, а также казенные учреждения, иные получатели средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации при размещении заказов на выполнение подрядных работ за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.
- А. Бытовой подряд
Б. Строительный подряд
В. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
Г. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
15. Верно ли утверждение: Цена договора подряда может быть только твердой, т.е. оставаться неизменной на протяжении всего срока выполнения договора
- А. Верно
Б. Неверно
16. Верно ли утверждение: Риск случайной гибели или случайного повреждения результата выполненной работы до ее приемки заказчиком несет подрядчик
- А. Верно
Б. Неверно
17. Любое ограниченное временными рамками инвестиционное предприятие, направленное на создание нового уникального объекта недвижимости, наличие и использование которого необходимо для достижения целей инвестирования

- А. Инвестиционно-строительный проект
 - Б. Инвестиционно-строительный процесс
 - В. Бизнес-план
 - Г. Инвестиционный план
18. Последовательная совокупность этапов достижения целей инвестирования путем реализации инвестиционных проектов в области создания и/или изменения объектов недвижимости
- А. Инвестиционно-строительный проект
 - Б. Инвестиционно-строительный процесс
 - В. Бизнес-план
 - Г. Инвестиционный план
19. В данной схеме реализации ИСП строительство объекта осуществляется собственными силами заказчика (застройщика)
- А. Генеральный подряд
 - Б. Строительство хозяйственным способом
 - В. Проектно-строительный подряд
 - Г. Схема «под ключ»
20. При использовании данной схемы заказчик заключает договор на выполнение работ с генподрядчиком. В свою очередь, генеральный подрядчик имеет возможность заключить договоры со специализированными субподрядными организациями для выполнения определенных видов и комплексов работ
- А. Генеральный подряд
 - Б. Строительство хозяйственным способом
 - В. Проектно-строительный подряд
 - Г. Схема «под ключ»
21. Особенностью данной схемы реализации ИСП является то, что функции проектирования и строительства передаются одному подрядчику. Данная схема может быть успешно применима в случаях, когда необходимо возвести типовые или повторяющиеся объекты (торговые павильоны, типовые административные здания, гостиницы, общежития и т.д.).
- А. Генеральный подряд
 - Б. Концессионная схема
 - В. Проектно-строительный подряд
 - Г. Схема «под ключ»
22. При данной схеме реализации ИСП, как правило, подрядчик берет на себя риски, связанные с технико-экономическим обоснованием проекта, а также проектированием и изыскательскими работами. Важной особенностью проектов «под ключ» является передача заказчику уже готового эксплуатирующегося объекта
- А. Генеральный подряд
 - Б. Концессионная схема
 - В. Проектно-строительный подряд
 - Г. Схема «под ключ»
23. Основой данной схемы является особенность взаимоотношений заказчика и подрядчика в рамках государственно-частного партнерства.
- А. Генеральный подряд
 - Б. Концессионная схема
 - В. Проектно-строительный подряд
 - Г. Схема «под ключ»
24. В каком нормативно-правовом акте представлено определение термина строительство?
- А. ГК РФ
 - Б. ГрК РФ

В. БК РФ

Г. Конституция РФ

25. Верно ли утверждение: проектно-изыскательские работы по объектам строительства и подготовка территорий не относятся к строительным работам

А. Верно

Б. Неверно

26. Что не относится к особенностям строительной продукции?

А. Зависимость от климатических, погодных, инженерно-геологических и других факторов

Б. Невысокая материалоемкость, капиталоемкость и трудоемкость

В. Длительный срок службы строительной продукции

Г. Неподвижность и территориальная закреплённость

27. Верно ли утверждение: Строительство играет важную роль в развитии других сфер деятельности и отраслей экономики таких, как: сельское хозяйство, машиностроение, промышленность строительных материалов, сфера транспорта и логистики и т. д. Примерно 30 % всех перевозимых грузов предназначено для их непосредственного потребления в строительстве

А. Верно

Б. Неверно

28. Какую долю в суммарной стоимости контрактов в разрезе ОКПД2 составили строительные работы в 2018 году?

А. 36%

Б. 55%

В. 17%

Г. Верного варианта нет

29. Какая доля финансового обеспечения приходится на реализацию национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»?

А. 27%

Б. 25%

В. 9%

Г. 10%

30. Какая доля финансового обеспечения приходится на реализацию национального проекта «Жильё и городская среда»?

А. 27%

Б. 25%

В. 9%

Г. 10%

31. Верно ли утверждение: В 2018 году в процессе реализации государственных программ РФ было проведено 172 общественных обсуждения закупок, 112 из которых были связаны с капитальным ремонтом дорог общего пользования, также наиболее часто обязательные общественные обсуждения в разрезе ОКПД2 осуществлялись относительно закупок строительных работ (262 извещения)

А. Верно

Б. Неверно

32. Верно ли утверждение: В 2019 году 1477 заказчиков (4,5% от общего числа заказчиков-исполнителей государственных программ) осуществляло закупки в рамках программы «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»

А. Верно

Б. Неверно

33. Выберите вид деятельности, относящийся к строительству

А. Капитальный и текущий ремонт, реставрация зданий и сооружений

- Б. Работы по монтажу и пуско-наладке оборудования
В. Работы по возведению зданий и сооружений
Г. Все варианты верны
34. Верно ли утверждение: Основной целью государства в ГЧП является стимулирование привлечения инвестиций частных лиц и структур в производство потребительских товаров, услуг, работ.
А. Верно
Б. Неверно
35. Один из множества способов развить общественную инфраструктуру, который базируется на долгосрочном взаимодействии бизнеса и государства. При этом частная сторона принимает участие не только в проектировании, финансировании и строительстве объекта, но и в его последующей эксплуатации, предоставлении услуг на созданной базе, техническом обслуживании и реконструкции.
А. СРО
Б. ГСЗ
В. ГЧП
Г. ИСП
36. Каким законом РФ регулируется КС?
А. 115-ФЗ
Б. 44-ФЗ
В. 223-ФЗ
Г. 224-ФЗ
37. Выберите свойство ГЧП
А. Долгосрочный характер партнерства
Б. Распределение рисков и ответственности благодаря привлечению частного партнера не только к созданию объекта, но и его последующей эксплуатации и техническому обслуживанию.
В. Полное или частичное финансирование создаваемого объекта общественной инфраструктуры со стороны частного партнера.
Г. Все варианты верны
38. Преимуществом ГЧП для государства не является
А. Возможность привлекать частных инвесторов к финансированию и созданию инфраструктурных проектов в условиях, когда нет необходимого объема бюджетных средств.
Б. Повышение присутствия государства в экономике
В. Возможность использования ресурсов и компетенции частного сектора для оказания социально значимых услуг, а также для повышения их качества
Г. Возможность объединить в одном проекте различные этапы создания (проектирование, строительство, использование)
39. Каков объем принятых инвестиционных обязательств по заключенным КС в РФ в 2019 году?
А. 1,6% от объема ВВП
Б. 3% от объема ВВП
В. 16% от объема ВВП
Г. 2,6% от объема ВВП
40. В какой сфере заключено большинство концессионных соглашений?
А. коммунально-энергетическая сфера
Б. социальная сфера
В. транспортная сфера
Г. строительство
41. Каким Федеральным Законом регулируется сфера ГЧП?

А. 224-ФЗ

Б. 232-ФЗ

В. 244-ФЗ

Г. Конституция РФ

42. Что не относится к принципам ГЧП?

А. открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, за исключением сведений, составляющих государственную тайну и иную охраняемую законом тайну

Б. ограничение конкуренции

В. отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом

Г. справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения

43. Верно ли утверждение: объекты трубопроводного транспорта не могут быть реализованы ГЧП проектом

А. Верно

Б. Неверно

44. Верно ли утверждение: Объект соглашения, подлежащий реконструкции, должен находиться в собственности публичного партнера на момент заключения соглашения. Указанный объект на момент его передачи частному партнеру должен быть свободным от прав третьих лиц

А. Верно

Б. Неверно

45. Обязательными элементами соглашения являются:

А. строительство и (или) реконструкция (далее также - создание) объекта соглашения частным партнером;

Б. осуществление частным партнером полного или частичного финансирования создания объекта соглашения;

В. осуществление частным партнером эксплуатации и (или) технического обслуживания объекта соглашения;

Г. возникновение у частного партнера права собственности на объект соглашения при условии обременения объекта соглашения в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Д. все варианты верны

46. Верно ли утверждение: концедент - индивидуальный предприниматель, российское или иностранное юридическое лицо либо действующие без образования юридического лица по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) два и более указанных юридических лица.

А. Верно

Б. Неверно

47. Каким Федеральным Законом регулируется КС?

А. 115-ФЗ

Б. 119-ФЗ

В. 224-ФЗ

Г. 105-ФЗ

48. Верно ли утверждение: морские и речные порты, в том числе искусственные земельные участки, гидротехнические сооружения портов, объекты их производственной и инженерной инфраструктур не могут выступать в качестве объектов КС

А. Верно

Б. Неверно

49. Индивидуальный предприниматель, российское или иностранное юридическое лицо либо действующие без образования юридического лица по договору простого товарищества

(договору о совместной деятельности) два и более указанных юридических лица.

А. концессионер

Б. концедент

50. В данном типе КС сразу после строительства объект передается в собственность государства, затем объект передается в эксплуатацию частной стороне

А. ВТО

Б. ВОТ

В. ВОО

Г. ВВО

51. При таком партнерстве концедент продает объект концессионеру с целью его дальнейшего усовершенствования

А. ВТО

Б. ВОТ

В. ВОО

Г. ВВО

52. Верно ли утверждение: На практике Российского законодательства применим вариант ВОТ. Основным отличием СГЧП и КС является то, что в первом случае предусматривается, что объект соглашения находится в частной собственности, а при КС объект соглашения является собственностью государства.

А. Верно

Б. Неверно

53. В каком году было прекращено лицензирование деятельности в области инженерных изысканий, проектирования и строительства?

А. 2008

Б. 2010

В. 2015

Г. 2020

54. Каким Федеральным законом регламентируется деятельность СРО?

А. 315-ФЗ

Б. 223-ФЗ

В. 44-ФЗ

Г. 317-ФЗ

55. Некоммерческие организации, созданные в целях, предусмотренных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, основанные на членстве, объединяющие субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг) либо объединяющие субъектов профессиональной деятельности определенного вида.

А. Фонд

Б. Саморегулируемая организация

В. Государственное учреждение

Г. Строительная организация

56. По каким направлениям реализуется саморегулирование в строительной сфере?

А. СРО, участники которой заняты в области инженерных изысканий

Б. СРО в области подготовки проектной документации

В. СРО, участники которой непосредственно выполняющие строительные работы

Г. Все варианты верны

57. Сколько профессиональных участников строительного рынка - юридических лиц и (или) индивидуальных предпринимателей, иностранных организаций аттестованных в Российской Федерации должно объединять некоммерческое партнерство для получения статуса саморегулируемой организации?

А. не менее 100

Б. не менее 160

В. не менее 150

Г. не менее 500

58. Верно ли утверждение: Объединение профессиональных участников строительной отрасли для предотвращения, предупреждения причинения вреда жизни и здоровью физических лиц, окружающей среде, экологии, объектам культурного наследия (памятникам культуры и искусства), имуществу граждан и организаций, государственному и муниципальному имуществу в следствии недостатков работ в области строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства выполняемые членами саморегулируемой организации является одной из целей деятельности СРО

А. Верно

Б. Неверно

59. Разовый платеж. Каждая СРО имеет право устанавливать свой размер, однако минимальный размер определяется федеральным законодательством.

А. взнос в компенсационный фонд

Б. вступительный взнос

В. членский взнос на содержание функционирования аппарата СРО

Г. страховой взнос

60. Данный платеж может быть ежегодным, ежеквартальным, ежемесячным (размер определяется СРО самостоятельно).

А. взнос в компенсационный фонд

Б. вступительный взнос

В. членский взнос на содержание функционирования аппарата СРО

Г. страховой взнос

61. Данный взнос является разовым платежом (каждая СРО устанавливает размер самостоятельно, данный взнос предусматривается учредительными документами СРО)

А. взнос в компенсационный фонд

Б. вступительный взнос

В. членский взнос на содержание функционирования аппарата СРО

Г. страховой взнос

62. Верно ли утверждение: СРО не применяет меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные настоящим Федеральным законом и внутренними документами саморегулируемой организации, в отношении своих членов

А. Верно

Б. Неверно

63. Верно ли утверждение: осуществляет контроль за предпринимательской или профессиональной деятельностью своих членов в части соблюдения ими требований стандартов и правил саморегулируемой организации, условий членства в саморегулируемой организации

А. Верно

Б. Неверно

64. Верно ли утверждение: СРО правомочна от своего имени оспаривать в установленном законодательством Российской Федерации порядке любые акты, решения и (или) действия (бездействие) органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, нарушающие права и законные интересы саморегулируемой организации, ее члена или членов либо создающие угрозу такого нарушения

А. Верно

Б. Неверно

65. Контроль за осуществлением членами саморегулируемой организации предпринимательской или профессиональной деятельности проводится саморегулируемой

организацией путем проведения

А. плановых проверок

Б. внеплановых проверок

В. плановых и внеплановых проверок

Г. проверки в отношении СРО не проводятся

66. Источниками формирования имущества саморегулируемых организаций являются:

А. регулярные и единовременные поступления от членов саморегулируемой организации (вступительные, членские и целевые взносы)

Б. добровольные имущественные взносы и пожертвования

В. средства, полученные от оказания услуг по предоставлению информации, раскрытие которой может осуществляться на платной основе

Г. Все варианты верны

67. Электронная база данных, которая содержит актуальную информацию обо всех аттестованных руководителей и ведущих специалистах, имеющих право выполнять работы в области строительства, инженерных изысканий и проектирования

А. Национальный реестр специалистов

Б. Национальный рейтинг специалистов

В. Национальный реестр профессионалов

Г. Верного варианта нет

68. Верно ли утверждение: Если руководители организации не подтвердят наличие в штате хотя бы двух сотрудников, включенных в НСР, то их компания будет исключена из СРО и потеряет право на выполнение работ, для которых это членство является обязательным условием.

А. Верно

Б. Неверно

69. Верно ли утверждение: Внесение специалистов в НРС — обязательное условие для заключения новых договоров с региональными операторами и застройщиками, участия в тендерах, госзакупках и конкурсах, прохождения экспертиз и введения уже построенных объектов в эксплуатацию

А. Верно

Б. Неверно

70. Верно ли утверждение: Исключить специалиста из НСР могут по нескольким причинам. Во-первых, добровольное исключение по заявлению. Во-вторых, если потребовались средства фонда СРО, чтобы исправить последствия некорректных действий специалиста. В-третьих, в случае вынесения судебного решения о признании недобросовестности данного исполнителя.

А. Верно

Б. Неверно