

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация строительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 18 . апреля . 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) / Ю.Ю. Савенкова /
И.О.Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

ПК 1.1. 3З: основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства.

Уметь:

ПК 1.2. УЗ: выбирать строительные материалы по требованиям проекта; выполнять технико-экономический анализ при выборе методов технологии и организации производства работ.

Владеть:

ПК 1.3. ВЗ: навыками оценки качества строительных материалов и организации строительства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.08 «Организация строительства» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы архитектурно-строительных конструкций», «Основы технологии строительных процессов», «Технология предприятий строительной индустрии».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 4 з.е. всего – 4 з.е.	7 семестр – 4 з.е. всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 34 часа; всего – 34 часа	7 семестр – 24 часа; всего – 24 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 34 часа; всего – 34 часа	7 семестр – 24 часа; всего – 24 часа
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 76 часов; всего – 76 часов	7 семестр – 96 часов; всего – 96 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 6	семестр – 7

Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 6	семестр – 7
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы поточной организации строительства	34	6	8	–	8	18	Контрольная работа, экзамен
2	Раздел 2. Разработка организационно-технологической документации на строительство объектов	40	6	10	–	10	20	
3	Раздел 3. Подготовка строительного производства	22	6	4	–	4	14	
4	Раздел 4. Организация и планирование строительного производства	48	6	12	–	12	24	
Итого:		144		34	–	34	76	

5.1.2. Заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено».

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы поточной организации строительства	34	7	6	–	6	22	Контрольная работа, экзамен
2	Раздел 2. Разработка организационно-технологической документации на строительство объектов	40	7	6	–	6	28	

3	Раздел 3. Подготовка строительного производства	22	7	4	–	4	14	
4	Раздел 4. Организация и планирование строительного производства	48	7	8	–	8	32	
Итого:		144		24	–	24	96	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основы точной организации строительства	Введение в курс. Строительная организация как объект управления и планирования. Проект производства работ (ППР), календарные, поточные и сетевые методы. Экономическое обоснование организационно-технологических решений. Сравнение вариантов. <u>Основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства.</u>
2	Раздел 2. Разработка организационно-технологической документации на строительство объектов	Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР), календарные, поточные и сетевые методы. <u>Основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства.</u>
3	Раздел 3. Подготовка строительного производства	Организация труда и использования машин. Расчёт потребности в ресурсах, договоры поставки. <u>Основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства.</u>
4	Раздел 4. Организация и планирование строительного производства	Система планов строительной организации. Технико-экономические показатели организации строительства и деятельности строительной организации. Планово-учётная и отчётная документация. Анализ выполнения планов. <u>Основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства.</u>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

«Учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основы точной организации строительства	Входное тестирование. Введение в курс. Строительная организация как объект управления и планирования. Проект производства работ (ППР), календарные, поточные и сетевые методы. Экономическое обоснование организационно-технологических решений. Сравнение вариантов. <u>Выбор строительных материалов по требованиям проекта; выполнение технико-экономического анализа при выборе методов технологии и организации производства работ.</u> <u>Оценка качества строительных материалов и организации строительства.</u>
2	Раздел 2. Разработка организационно-	Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР), календарные, поточные и сетевые методы.

	технологической документации на строительство объектов	вые методы. <u>Выбор строительных материалов по требованиям проекта; выполнение технико-экономического анализа при выборе методов технологии и организации производства работ.</u> <u>Оценка качества строительных материалов и организации строительства.</u>
3	Раздел 3. Подготовка строительного производства	Организация труда и использования машин. Расчёт потребности в ресурсах, договоры поставки. <u>Выбор строительных материалов по требованиям проекта; выполнение технико-экономического анализа при выборе методов технологии и организации производства работ.</u> <u>Оценка качества строительных материалов и организации строительства.</u>
4	Раздел 4. Организация и планирование строительного производства	Система планов строительной организации. Технико-экономические показатели организации строительства и деятельности строительной организации. Планово-учётная и отчётная документация. Анализ выполнения планов. <u>Выбор строительных материалов по требованиям проекта; выполнение технико-экономического анализа при выборе методов технологии и организации производства работ.</u> <u>Оценка качества строительных материалов и организации строительства.</u>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы поточной организации строительства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]
2	Раздел 2. Разработка организационно-технологической документации на строительство объектов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]
3	Раздел 3. Подготовка строительного производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]
4	Раздел 4. Организация и планирование строительного производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы поточной организации строительства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]
2	Раздел 2. Разработка организационно-технологической документации на строительство объектов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]
3	Раздел 3. Подготовка строительного производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]
4	Раздел 4. Организация и планирование строительного производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1-12]

5.2.5. Темы контрольных работ

«Разработка ПОС или ППР по заданию преподавателя».

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

«Учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к итоговому тестированию;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация строительства» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация строительства» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация строительства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помо-

гает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Организация строительства» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Лебедев В.М. Технология строительного производства: учебное пособие / В.М. Лебедев. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-9729-0772-4. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123896.html>

2. Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – 3-е изд. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-9729-2441-7. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154737.html>

3. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве: учебное пособие / В.П. Радионенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 250 с. – ISBN 978-5-4497-1110-6. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108348.html>

4. Солдатенко Л.В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ: учебное пособие / Л.В. Солдатенко, Т.М. Шпильман, Д.А. Старков. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 114 с. – ISBN 978-5-7410-1489-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61416.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Олейник П.П. Комплектно-блочный метод возведения объектов: учебное пособие / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 71 с. – ISBN 978-5-4487-0391-1. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79638.html>

6. Олейник П.П. Прогрессивные организационные решения подготовительного периода: учебное пособие / П.П. Олейник, С.П. Олейник. – 2-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-4487-0423-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79665.html>

7. Основы организации и управления в строительстве: курс лекций / Г.Б. Сучилин. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-93026-092-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100842.html>

8. Проект организации строительства: учебно-методическое пособие / Р.Ю. Мясичев, А.Ю. Сергеева, Ю.Д. Сергеев, А.В. Мищенко. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. – 107 с. – ISBN 978-5-7731-1195-5. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147000.html>

9. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах. Производство монтажных работ: учебное пособие / А.Ф. Юдина, В.Д. Лихачев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 88 с. – ISBN 978-5-9227-0702-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74387.html>

10. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – 3-е изд. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 200 с. – ISBN 978-5-9729-2440-0. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154738.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Разинкова О.А. Организация строительства. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» очной и очно-заочной форм обучения. – Астрахань: АГАСУ, 2025. – 17 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/5WG6Kq3RDIA3YMS>

г) перечень онлайн курсов:

12. Организация и управление в строительстве – URL: <https://niidpo.ru/seminar/organizaciya-i-upravlenie-v-stroitelstve>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, № 104, № 309	№ 104 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, № 203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация строительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация строительства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация строительства»
(наименование дисциплины)**

на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,

Протокол № 8 от 18 апреля 2026 г.

Зав. кафедрой

канд. техн. наук, доцент
ученая степень и учёное звание


(подпись) / О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Пункт 8.1 в) читать в виде:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Разинкова О.А. Организация строительства. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» очной и очно-заочной форм обучения. – Астрахань: АГАСУ, 2025. – 17 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/5WG6Kq3RDiA3YMS>

12. Бахтинова, Ч. О. Организация строительства. Календарное планирование строительства жилых зданий: учебное пособие / Ч. О. Бахтинова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. – 76 с.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160041/details>

2. Изменение в пункте 8.2.:

- КОМПАС - 3D V22

Составитель исправлений и дополнений:

доцент, канд. техн. наук
ученая степень и учёное звание


(подпись) / О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

доцент, канд. экон. наук
ученая степень и учёное звание


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф.

«18» апреля 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация строительства»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата**

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация строительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Ольга Александровна Разинкова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация строительства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954, и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020 г., № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация строительства» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация строительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Организация строительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства» представлены: типовыми вопросами к экзамену, типовыми вопросами и заданиями к контрольной работе, типовыми заданиями для входного тестирования, типовыми заданиями для итогового тестирования, типовыми вопросами к опросу (устному).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Организация строительства» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация строительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанные доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект»



/ А.Е. Прозоров /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация строительства»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация строительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Ольга Александровна Разинкова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация строительства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954, и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020 г., № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация строительства» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация строительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Организация строительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства» представлены: типовыми вопросами к экзамену, типовыми вопросами и заданиями к контрольной работе, типовыми заданиями для входного тестирования, типовыми заданиями для итогового тестирования, типовыми вопросами к опросу (устному).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Организация строительства» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация строительства» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанные доцентом, к.т.н., Ольгой Александровной Разинковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Проект»

 / С.В. Ласточкин /
(подпись) И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Организация строительства»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль)
«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Организация строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Организация строительства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурно-строительных конструкций», «Основы технологии строительных процессов», «Технология предприятий строительной индустрии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы поточной организации строительства.

Раздел 2. Разработка организационно-технологической документации на строительство объектов.

Раздел 3. Подготовка строительного производства.

Раздел 4. Организация и планирование строительного производства.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация строительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

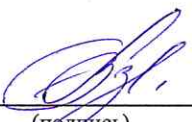
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2025

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол 8 от 18 . апреля . 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / Ю.Ю. Савенкова /
И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	12
Приложение 2	15
Приложение 3	17
Приложение 4	19
Приложение 5	24

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	Знать:					
	ПК 1.1. ЗЗ: основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства	X	X	X	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 25). Типовые вопросы и задания к контрольной работе (вопросы и задания с 1 по 10). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы с 1 по 57). Типовой комплект заданий для итогового тестирования (задания с 1 по 20).
	Уметь:					
	ПК 1.2. УЗ: выбирать строительные материалы по требованиям проекта; выполнять технико-экономический анализ при выборе методов технологии и организации производства работ	X	X	X	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 25). Типовые вопросы и задания к контрольной работе (вопросы и задания с 1 по 10). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы с 1 по 57). Типовой комплект заданий для итогового тестирования (задания с 1 по 20).
	Владеть:					
	ПК 1.3. ВЗ: навыками оценки качества строительных материалов и организации строительства	X	X	X	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 25). Типовые вопросы и задания к контрольной работе (вопросы и задания с 1 по 10). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы с 1 по 57). Типовой комплект заданий для итогового тестирования (задания с 1 по 20).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных вопросов и заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации.	Знает основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства (ПК 1.1. 33).	Обучающийся не знает и не понимает основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства.	Обучающийся знает основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные виды строительных материалов, требования нормативной документации; методы технологии и организации строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать строительные материалы по требованиям проекта; выполнять технико-экономический анализ при выборе методов технологии и организации производства работ (ПК 1.2. У3).	Обучающийся не умеет выбирать строительные материалы по требованиям проекта; выполнять технико-экономический анализ при выборе методов технологии и организации производства работ.	Обучающийся умеет выбирать строительные материалы по требованиям проекта; выполнять технико-экономический анализ при выборе методов технологии и организации производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать строительные материалы по требованиям проекта; выполнять технико-экономический анализ при выборе методов технологии и организации производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать строительные материалы по требованиям проекта; выполнять технико-экономический анализ при выборе методов технологии и организации производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками оценки качества строительных материалов и организации строительства (ПК 1.3. В3).	Обучающийся не владеет навыками оценки качества строительных материалов и организации строительства.	Обучающийся владеет навыками оценки качества строительных материалов и организации строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками оценки качества строительных материалов и организации строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками оценки качества строительных материалов и организации строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы и задания к контрольной работе (Приложение 2);

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (устному) (Приложение 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (приложение 4);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (приложение 5);
б) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;

		- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».

3. Перечень и характеристика процедур оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Формы учета
1	Опрос (устный)	На практических занятиях перед началом решения задач	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачётная книжка, портфолио

**Типовые вопросы к экзамену
(ПК-1)
(знать, уметь, владеть)**

1. Строительная организация как объект управления и планирования:
 - структура и функции;
 - уровни управления;
 - цели и задачи системы планирования.
2. Содержание и назначение Проекта производства работ (ППР):
 - место ППР в системе документации;
 - структура документа;
 - связь ППР с ПОС и договором подряда.
3. Календарный метод планирования в строительстве:
 - сущность и формы представления (линейные графики, диаграммы Ганта);
 - порядок разработки календарного плана;
 - достоинства и ограничения.
4. Поточный метод организации строительного производства:
 - понятия захватки, потока, такта;
 - виды потоков (последовательный, параллельный, параллельно-последовательный);
 - преимущества и условия эффективного применения.
5. Основы сетевого планирования и управления (СПУ) в строительстве:
 - элементы сетевой модели (работы, события, пути);
 - критический путь и резервы времени;
 - практическое применение сетевых графиков в управлении строительством.
6. Проект организации строительства (ПОС):
 - назначение и область применения;
 - место в жизненном цикле проекта;
 - структура и основные разделы ПОС.
7. Сравнительная характеристика ПОС и ППР:
 - различия по целям, масштабу и степени детализации;
 - стадии разработки;
 - примеры задач, решаемых на уровне ПОС и на уровне ППР.
8. Организационно-технологическая документация на строительство объектов:
 - виды документов (ПОС, ППР, технологические карты и др.);
 - требования к их содержанию и качеству;
 - роль в обеспечении безопасности, качества и сроков строительства.
9. Стройгенплан в составе ПОС и ППР:
 - назначение стройгенплана;
 - основные элементы (расположение временных зданий, складов, путей, коммуникаций и т.п.);
 - влияние решений по стройгенплану на эффективность и безопасность строительства.

10. Влияние природно-климатических, градостроительных и инженерно-геологических условий на организационно-технологические решения в ПОС и ППР.
11. Экономическое обоснование вариантов организации строительства:
- цели и задачи;
 - этапы сравнения вариантов;
 - исходные данные, необходимые для расчётов.
12. Критерии выбора оптимального варианта ППР или ПОС:
- затраты, сроки, ресурсная обеспеченность, качество, риски;
 - понятие приведённых затрат;
 - пример применения критерия минимума приведённых затрат.
13. Влияние сроков строительства на экономическую эффективность проекта:
- взаимосвязь сроков, капитальных вложений, эксплуатационного эффекта;
 - ускорение строительства: плюсы и минусы с экономической точки зрения.
14. Подготовка строительного производства:
- организационная, техническая, экономическая и правовая подготовка;
 - последовательность основных мероприятий до начала СМР;
 - роль подготовительного периода в успешной реализации проекта.
15. Организация труда в строительстве:
- формы организации (бригада, звено, специализированные и комплексные бригады);
 - специализация и кооперация труда;
 - влияние рациональной организации труда на сроки и себестоимость.
16. Расчёт потребности в ресурсах при разработке ППР:
- трудовые ресурсы, строительные машины, материалы, энергетические и финансовые ресурсы;
 - подходы и исходные данные для расчёта;
 - обеспечение сбалансированности ресурсов с календарным планом.
17. Материально-техническое обеспечение строительства:
- сущность и основные задачи;
 - виды запасов, их нормирование;
 - риски перебоев снабжения и методы их снижения.
18. Договоры поставки ресурсов и подрядные договоры в строительстве:
- ключевые условия договоров (сроки, количество, качество, ответственность сторон);
 - значение договорной дисциплины для выполнения планов строительства.
19. Система планов строительной организации:
- стратегические, годовые, квартальные и оперативные планы;
 - взаимосвязь производственных планов с планами по труду, механизации и снабжению;
 - роль оперативно-календарного планирования (недельные, сменные задания).
20. Техничко-экономические показатели (ТЭП) строительной организации:
- классификация и примеры (производительность труда, себестоимость, продолжительность строительства, фондоотдача и др.);
 - использование ТЭП для оценки и сравнения вариантов организации строительства.

21. Себестоимость строительно-монтажных работ:

- структура себестоимости (материальные затраты, оплата труда, эксплуатация машин и механизмов, накладные расходы и др.);
- пути снижения себестоимости за счёт организационно-технологических решений.

22. Планово-учётная документация в строительной организации:

- виды документов (планы, графики, лимитные карты, наряды и др.);
- их роль в учёте, контроле и управлении строительным производством.

23. Отчётная документация:

- основные формы (отчёты о выполнении работ, по труду, по использованию техники и т.д.);
- пользователи отчётности;
- связь отчётности с системой принятия управленческих решений.

24. Анализ выполнения планов строительной организации:

- этапы анализа (сбор фактов, сравнение с планом, выявление отклонений, определение причин, разработка мероприятий);
- основные направления анализа (по срокам, объёму работ, ресурсам, себестоимости, прибыли);
- использование результатов анализа для корректировки ППР и планов.

25. Комплексный технико-экономический анализ деятельности строительной организации:

- цели и задачи;
- система показателей;
- примеры управленческих решений, принимаемых на основе результатов анализа.

**Типовые вопросы и задания к контрольной работе
(ПК-1)
(знать, уметь, владеть)**

Тема контрольной работы: «Разработка ПОС или ППР по заданию преподавателя».

Вариант 1

1. Дайте определение Проекта организации строительства (ПОС). На каком этапе жизненного цикла объекта он разрабатывается и кем?
2. Перечислите основные разделы ПОС и кратко охарактеризуйте содержание каждого (календарный план, стройгенплан, ресурсные расчёты и др.).
3. Объясните, как в ПОС учитываются внешние условия строительства (плотная городская застройка, климат, инженерно-геологические условия).

Вариант 2

1. Дайте определение Проекта производства работ (ППР). Для каких целей и на какие объекты (виды работ) он составляется?
2. Назовите основные разделы ППР и их назначение (календарный/сетевой график, технологические решения, расчёт ресурсов, мероприятия по охране труда и др.).
3. Опишите порядок разработки ППР для одного вида работ (например, монолитные работы, монтаж конструкций, отделочные работы).

Вариант 3

1. Сравните ПОС и ППР:
 - по целям и назначению;
 - по стадии разработки (проектирование / подготовка производства);
 - по масштабу и степени детализации.
2. Приведите примеры решений, которые принимаются на уровне ПОС, и решений, принимаемых уже на уровне ППР.
3. Объясните, почему невозможна качественная разработка ППР без учёта положений ранее разработанного ПОС.

Вариант 4

1. Что такое стройгенплан в составе ПОС и ППР? Чем отличается стройгенплан в ПОС от стройгенплана в ППР по детализации?
2. Перечислите основные элементы стройгенплана (временные здания и сооружения, склады, транспортные пути, инженерные сети и т.п.) и поясните, как они влияют на организацию работ.
3. Сформулируйте основные требования к рациональному стройгенплану (безопасность, минимизация перемещений, учёт потоков материалов и людей).

Вариант 5

1. Опишите последовательность разработки ПОС на этапах:
 - сбор исходных данных;
 - разработка календарного плана строительства;
 - разработка стройгенплана;
 - расчёт потребности в ресурсах;
 - определение технико-экономических показателей.
2. Объясните, как календарный план в ПОС влияет на формирование потребности в трудовых ресурсах, машинах и материалах.

3. Приведите пример технико-экономических показателей, по которым оценивают решения в ПОС.

Вариант 6

1. Опишите структуру календарного плана в ППР (виды работ, их продолжительность, трудоёмкость, потребность в ресурсах).
2. Как в ППР могут использоваться:
 - линейные (календарные) графики;
 - поточные графики;
 - сетевые графики?
3. Объясните, почему при разработке ППР важно согласовать график работ с графиками поставки материалов и работы техники.

Вариант 7

1. Раскройте содержание раздела «Организация труда и применения машин» в ППР:
 - выбор форм организации труда;
 - подбор звеньев и бригад;
 - выбор комплекса машин и механизмов.
2. Как выполняется расчёт потребности в трудовых ресурсах и машинах в ППР (какие исходные данные нужны, какой принцип расчёта)?
3. Зачем в ППР составляют графики движения рабочих и машин по захваткам/участкам?

Вариант 8

1. Опишите порядок расчёта потребности в основных ресурсах в ПОС (в общем виде):
 - трудовые ресурсы;
 - строительные машины;
 - материалы и конструкции.
2. Как связь между ПОС и ППР помогает уточнить и детализировать ресурсные расчёты?
3. Приведите пример, когда несогласованность ресурсных расчётов в ПОС и ППР может привести к срыву сроков строительства.

Вариант 9

1. Какие требования предъявляются к качеству и реализуемости организационно-технологических решений в ПОС и ППР (безопасность, нормативность, экономическая обоснованность и др.)?
2. Объясните роль мероприятий по охране труда и технике безопасности в составе ППР.
3. Приведите пример того, как изменения исходных условий (новый поставщик, изменение технологии, ужесточение норм безопасности) отражаются в ПОС и/или ППР.

Вариант 10

1. Что такое экономическое обоснование вариантов ПОС и ППР? Какие показатели используют для сравнения (затраты, сроки, ресурсная обеспеченность, технико-экономические показатели)?
2. Перечислите этапы сравнения двух вариантов ППР (например, с разной степенью механизации или разной организацией потоков).
3. Объясните, как результаты такого сравнения учитываются при окончательном выборе организационно-технологического решения и оформлении ПОС/ППР.

**Типовые вопросы к опросу (устному)
(ПК-1)
(знать, уметь, владеть)**

1. Дайте определение строительной организации как объекта управления и планирования.
2. Какие основные цели и задачи управления строительной организацией?
3. Какие уровни управления в строительной организации вы знаете (стратегический, тактический, оперативный)?
4. Что такое Проект производства работ (ППР)? Для чего он разрабатывается?
5. Отличие ППР от рабочей технологической карты.
6. Какова структура ППР? Назовите его основные разделы.
7. Что такое календарный план производства работ? В каких формах он может быть представлен?
8. Сущность календарного метода планирования: достоинства и недостатки.
9. Что такое поточный метод организации строительного производства?
10. Основные виды потоков (параллельный, последовательный, параллельно-последовательный) и их особенности.
11. Преимущества поточного метода по сравнению с традиционной (единичной) организацией работ.
12. Понятия «захватка», «тактовое время» и «фронт работ» в поточной организации.
13. Что такое сетевое планирование? Основные элементы сетевой модели (работа, событие, путь).
14. Понятие критического пути. Как он влияет на сроки строительства и управление?
15. В каких случаях целесообразно применять сетевые методы планирования?
16. Что такое Проект организации строительства (ПОС)? На каком этапе он разрабатывается?
17. Основной смысл и назначение ПОС для заказчика, подрядчика и проектировщика.
18. Отличия ПОС от ППР по:
 - уровню детализации;
 - стадии разработки;
 - масштабу (объект / комплекс объектов / отдельные работы).
19. Перечислите основные разделы ПОС.
20. Какова роль стройгенплана в составе ПОС? Какие вопросы он решает?
21. Виды организационно-технологической документации, кроме ПОС и ППР (технологические карты, схемы, регламенты и др.).
22. Как в ПОС и ППР учитываются условия строительства (городская застройка, стеснённость, климат, сложный грунт и т.п.)?
23. Как осуществляется увязка ПОС с проектно-сметной документацией и договором подряда?
24. Роль календарных, поточных и сетевых методов именно в рамках ППР: как они взаимосвязаны?
25. Какие требования предъявляются к качеству и реализуемости организационно-технологических решений?
26. Что понимается под экономическим обоснованием организационно-технологических решений?
27. Какие критерии используют для сравнения вариантов организации и технологии строительства?
28. Понятие «приведённые затраты». Зачем их рассчитывают при выборе варианта?
29. Какие исходные данные необходимы для экономического сравнения вариантов ППР/ПОС?

30. Примеры ситуаций, когда экономическое сравнение вариантов обязательно (сложные объекты, дорогостоящая техника, сжатые сроки и т.д.).
31. Какие показатели эффективности (срок, себестоимость, прибыль, рентабельность) вы использовали бы при выборе варианта ППР?
32. Что включает подготовка строительного производства (организационная, техническая, экономическая, правовая)?
33. Какие задачи решает этап подготовки строительства до выхода на площадку?
34. Сущность организации труда в строительстве: цели и задачи.
35. Формы организации труда: бригадная, звеньевая, специализированные и комплексные бригады.
36. Понятие специализации и кооперации труда в строительстве.
37. Основные принципы рациональной организации рабочих мест на стройплощадке.
38. Расчёт потребности в кадрах: какие данные нужны? Что учитывается?
39. Расчёт потребности в строительных машинах и механизмах: от чего зависит выбор типа и количества техники?
40. Понятие материально-технического обеспечения строительства. Что в него входит?
41. Основная цель заключения договоров поставки ресурсов. Основные условия договора (сроки, объёмы, номенклатура, качество, ответственность).
42. Какие риски связаны с нарушением договоров поставки и как они отражаются в ППР и планах?
43. Что такое система планов строительной организации? Какие уровни планирования в неё входят?
44. Чем отличается оперативное планирование (сменные, недельные планы) от годовых и квартальных планов?
45. Взаимосвязь планов по производству работ, по труду, по механизации и по материально-техническому снабжению.
46. Дайте определение технико-экономических показателей (ТЭП) организации строительства.
47. Приведите примеры основных ТЭП, по которым оценивается работа строительной организации.
48. Как продолжительность строительства объекта влияет на экономические показатели?
49. Что такое себестоимость строительного-монтажных работ? За счёт чего она может быть снижена?
50. Какие показатели характеризуют эффективность использования строительных машин?
51. Понятие планово-учётной документации. Какие документы к ней относятся?
52. Какова роль отчётной документации в строительной организации?
53. Кто является основными пользователями отчётной информации (руководство, заказчик, контролирующие органы и др.)?
54. Какие этапы включает анализ выполнения планов:
 - сбор фактических данных,
 - сравнение с планом,
 - выявление отклонений,
 - поиск причин,
 - разработка мероприятий?
55. Приведите примеры типичных отклонений от планов (по срокам, объёму работ, затратам) и возможных причин этих отклонений.
56. Как результаты анализа выполнения планов используются при корректировке ППР и планов организации?
57. Зачем строительной организации нужно систематически проводить технико-экономический анализ своей деятельности?

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Имеют ли здания внутреннее пространство?

- А – не всегда
- Б – нет, не имеют
- В – да, имеют

2. Что такое предел огнестойкости строительных конструкций?

- А – время, в течение которого конструкция не теряет своих прочностных качеств и продолжает быть преградой для распространения огня
- Б – время в течение которого конструкция не теряет своих прочностных качеств и перестаёт быть преградой для распространения огня и продуктов горения
- В – время, в течение которого конструкция потеряет свои прочностные качества и станет преградой для распространения огня.

3. Все конструктивные элементы подразделяются на:

- А – несущие и самонесущие
- Б – несущие и ограждающие
- В – ограждающие и конструктивные

4. Деформационный шов предназначен для:

- А – увеличения нагрузки на элементы конструкций в местах возможных деформаций
- Б – уменьшения нагрузки на элементы конструкций в местах возможных деформаций
- В – для уменьшения толщины стен

5. Что такое расстояние от чистого пола до чистого пола?

- А – высота перекрытия
- Б – высота этажа
- В – высота помещения

6. Пространственная жёсткость здания- это

- А – способность здания противостоять усилиям, стремящимся вывести здание из состояния равновесия
- Б – способность сохранять геометрическую неизменяемость формы
- В – способность здания и его элементов не разрушаться от действия нагрузок

7. Подвал – это...

- А – этаж, меньшей своей частью заглублённый в землю
- Б – этаж полностью или большей своей частью заглублённый в землю
- В – этаж, не заглублённый в землю

8. Для возведения внутренних стен используют только:

- А – кладку с воздушными прослойками
- Б – колодцевую кладку
- В – сплошную кладку

9. Как называется поверхность стены между проёмами?

- А – стена
- Б – простенок
- В – притолока

10. Как проектируют карнизы в домах со скатными крышами?

- А – с возвышением стены над уровнем крыши
- Б – с возвышением стены над кирпичной кладкой
- В – с выносом кровельной части за пределы плоскости стены

11. В домах какой этажности по пожарным нормам разрешены перекрытия по деревянным балкам?

- А – до 3 этажей
- Б – до 5 этажей
- В – до 7 этажей

12. Деформационные швы разделяют здания на...

- А – части
- Б – корпуса
- В – отсеки

13. Не используется в строительстве термин:

- А – стропильные конструкции
- Б – подстропильные конструкции
- В – надстропильные конструкции

14. Зенитные фонари являются:

- А – световыми
- Б – аэрационными
- В – свето-аэрационными

15. Для чего предназначены гражданские здания?

- А – для проживания и обеспечения нормальных условий производственных процессов
- Б – для проживания и обеспечения общественных и культурных потребностей человека
- В – для проживания и защиты от атмосферных осадков

16. В чём выражается предел огнестойкости?

- А – в минутах
- Б – в часах
- В – в секундах

17. Что такое объёмно-планировочные элементы?

- А – перекрытия, лестничный марш
- Б – лестничная клетка, этаж, чердак
- В – кирпич, колонна, балка

18. Какие временные нагрузки действуют на здание? (выбрать правильное сочетание нагрузок)

- А – снеговая, ветровая, полезная, температурная
- Б – собственный вес, ветровая, температурная
- В – снеговая, ветровая, собственный вес

19. Чем перекрывают проёмы?

- А - балками
- Б - перемычками
- В - плитами

20. Для чего нужны перекрытия?

- А – делят здание на этажи и придают законченный вид
- Б – делят здание на этажи и служат основанием пола
- В – придают зданию пространственную жёсткость, обеспечивают тепло- и звуко- изоляцию помещений

21. Что является простейшим видом монолитного перекрытия?

- А – ребристая плита
- Б – гладкая однопролётная ж/б плита
- В – кесонное перекрытие

22. Шаг деревянных балок:

- А – 600-1000 мм
- Б – 600-800 мм
- В – 800-1100 мм

23. Правило открывания входных дверей

- А – внутрь дома
- Б – как удобнее
- В – наружу

24. Для связи помещений на разных уровнях и в качестве аварийных путей эвакуации используются

- А – лифты
- Б – пандусы
- В – лестницы

25. Максимальное количество этажей в домах со скатными крышами

- А – 5
- Б – 7
- В – 3

26. Какое определение не относится к мансарде?

- А – бесчердачная скатная крыша
- Б – совмещённое покрытие
- В – чердачная скатная крыша

27. Мауэрлат – это

- А – подстропильный брус
- Б – прогон
- В – подстропильная нога

28. Максимальная длина рабочей древесины

- А – 6,5 м
- Б – 7,5 м
- В – 8,0 м

29. Что из себя представляют висячие стропила?

- А – простейший вид стропильной фермы
- Б – наклонно расположенные однопролётные балки
- В – наклонно расположенные многопролётные балки

30. Лоджия

- А – врезается внутрь объёма здания
- Б – выступает за плоскость стены
- В – выполняет функции светового фонаря

31. Для чего предназначены производственные здания?

- А – для обеспечения нормальных условий производственных процессов и защиты оборудования и работающих на производстве людей
- Б – для обеспечения нормальных условий проживания
- В – для проживания и обеспечения общественных потребностей человека

32. Как открываются межкомнатные двери?

- А – из комнаты
- Б – во внутрь комнаты
- В – как придётся

33. Расположение конструктивных элементов здания по отношению к модульным осям называется...

- А – шаг
- Б – привязка
- В – разбивка

34. Что такое строительные изделия?

- А – фундаменты, стены, кирпичи
- Б – плиты, балки, косоуры
- В – косоуры, плиты, этаж

35. Что такое типизация?

- А – механизация строительных процессов
- Б – предельное ограничение типоразмеров сборных конструкций и деталей
- В – отбор лучших объёмно планировочных и конструктивных решений для многократного использования в строительстве

36. Способ размещения несущих горизонтальных и вертикальных конструкций в пространстве, их взаимное расположение и способ передачи усилий – это...

- А – конструктивная система
- Б – строительная система
- В – каркасная система

37. Что является определяющим признаком при каркасном несущем остове?

- А – расположение ригелей
- Б – расположение колонн
- В – расположение стен

38. Что такое фундамент?

- А – конструктивный элемент, воспринимающий нагрузки на здание и передающий их от здания к основанию
- Б – конструктивный элемент, передающий нагрузку на несущие стены
- В – конструктивный элемент, передающий нагрузки на перекрытия

39. Для чего применяют облегчённую кирпичную кладку наружных стен

А – для уменьшения толщины наружных стен

Б – для экономии материала

В – для уменьшения теплопотерь

Г – во всех перечисленных случаях

40. Какой из перечисленных конструктивных элементов присутствует во внутренних стенах

А – цоколь

Б – карниз

В – проём

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
(ПК-1)
(знать, уметь, владеть)**

Отметьте один правильный вариант ответа.

1. Строительная организация как объект управления характеризуется прежде всего:

- A) Формой собственности
- B) Наличием лицензии на строительство
- C) Целостностью производственно-хозяйственной системы и управляемостью
- D) Количеством работников

2. Основной целью управления строительной организацией является:

- A) Максимизация объёма строительно-монтажных работ
- B) Обеспечение устойчивой прибыльности и выполнения обязательств по контрактам
- C) Минимизация численности персонала
- D) Максимальное использование техники

3. Проект производства работ (ППР) разрабатывается преимущественно:

- A) На отдельный вид строительных материалов
- B) На весь комплекс работ по объекту или его части
- C) На финансовую деятельность организации
- D) Только на земляные работы

4. Календарный метод планирования в строительстве предполагает:

- A) Отображение работ только в виде сетевой модели
- B) Отражение работ и сроков их выполнения в виде диаграммы (календарного графика)
- C) Неопределённость сроков выполнения работ
- D) Планирование только по трудозатратам

5. Поточный метод организации строительства характеризуется:

- A) Выполнением всех работ одновременно на одном захватке
- B) Чёткой последовательностью выполнения работ на ряде захваток с равномерной загрузкой ресурсов
- C) Отсутствием специализации бригад
- D) Применением исключительно ручного труда

6. Сетевой метод планирования позволяет в первую очередь:

- A) Увеличить стоимость строительства
- B) Определить критический путь и резервы времени
- C) Исключить необходимость календарных планов
- D) Заменить ППР

7. Экономическое обоснование организационно-технологических решений включает:

- A) Только расчёт сметной стоимости
- B) Сравнение вариантов по критериям затрат, сроков, эффективности использования ресурсов
- C) Оценку эстетического вида здания
- D) Только анализ трудоёмкости отдельных операций

8. При сравнении вариантов организации строительства чаще всего основным критерием является:

- A) Минимум площади стройплощадки
- B) Минимум общих приведённых затрат
- C) Максимум количества механизмов
- D) Максимум продолжительности строительства

9. Проект организации строительства (ПОС) разрабатывается:

- A) На отдельный вид работ
- B) На весь объект (или комплекс объектов) в целом, чаще – на стадии проектирования
- C) Только на период отделочных работ
- D) Только по требованию заказчика

10. Основное назначение ПОС:

- A) Определение сметной стоимости СМР
- B) Общая организация возведения объекта в заданные сроки с заданными ресурсами и качеством
- C) Планирование эксплуатации объекта
- D) Формирование кадровой политики организации

11. Отличие ПОС от ППР заключается в том, что:

- A) ПОС детальнее регламентирует технологию единичных процессов
- B) ППР разрабатывается на уровне организации, а ПОС – на уровне участка
- C) ПОС – более укрупнённый документ, ППР – более детальный по видам и захваткам работ
- D) Их назначение полностью совпадает

12. Календарные, поточные и сетевые методы в ППР используются для:

- A) Художественного оформления проекта
- B) Планирования сроков и ресурсов выполнения строительно-монтажных работ
- C) Учёта готовой продукции
- D) Анализа финансовой отчётности

13. Организация труда в строительстве направлена прежде всего на:

- A) Максимальное увеличение рабочего дня
- B) Рациональное разделение и кооперацию труда, повышение производительности и безопасности
- C) Сокращение численности рабочих
- D) Исключение применения механизмов

14. Расчёт потребности в ресурсах в ППР включает:

- A) Только потребность в строительных машинах
- B) Только потребность в материалах
- C) Потребность в трудовых ресурсах, машинах, материалах, энергетических и финансовых ресурсах
- D) Только потребность в рабочей силе

15. Договоры поставки ресурсов заключаются для:

- A) Сокращения числа поставщиков любой ценой
- B) Обеспечения своевременной и ритмичной поставки материальных ресурсов в необходимых объёмах и номенклатуре
- C) Увеличения складских запасов сверх нормы
- D) Исключения конкуренции между поставщиками

16. Система планов строительной организации, как правило, включает:

- A) Только долгосрочный стратегический план
- B) Стратегические, годовые, квартальные, оперативные (недельные, сменные) планы
- C) Только сметные расчёты
- D) Только графики движения техники

17. К технико-экономическим показателям организации строительства относят:

- A) Список поставщиков
- B) Производительность труда, продолжительность строительства, себестоимость работ, фондоотдачу и др.
- C) Перечень применяемых строительных машин
- D) Только численность персонала

18. Планово-учётная документация строительной организации предназначена для:

- A) Хранения секретной информации
- B) Планирования, учёта и контроля выполнения работ, использования ресурсов и финансовых результатов
- C) Только для статистической отчётности в государственные органы
- D) Обоснования архитектурных решений

19. Отчётная документация используется в первую очередь для:

- A) Обоснования дизайна интерьеров
- B) Анализа выполнения планов, выявления отклонений и принятия управленческих решений
- C) Формирования рекламных материалов
- D) Установления заработной платы без связи с результатами

20. Анализ выполнения планов строительной организации позволяет:

- A) Только констатировать факт невыполнения плана
- B) Выявлять причины отклонений и разрабатывать мероприятия по их устранению
- C) Исключать необходимость планирования в будущем
- D) Сокращать объём отчётности без оснований