

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/С.П. Стрелков/  
И. О. Ф.  
2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Экономическая оценка бизнес-процессов  
инвестиционной деятельности организации

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

**Разработчик**

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

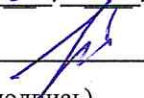
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И. А. Митченко /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 15 . 04 . 202 5 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И. А. Митченко /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /

(подпись)

И. О. Ф

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                                     | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                                                         | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                             | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                                                                                                                                                   | 4    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий                                                                       | 6    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)                                                                                                        | 6    |
| 5.1.1. Очная форма обучения                                                                                                                                                                                         | 6    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения                                                                                                                                                                                       | 6    |
| 5.1.3. Очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                  | 6    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                           | 7    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                | 7    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                              | 8    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий                                                                                                                                                                              | 9    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                               | 11   |
| 5.2.5. Темы контрольных работ                                                                                                                                                                                       | 12   |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ                                                                                                                                                                        | 12   |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                     | 12   |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                                                                                       | 13   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                      | 14   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                     | 14   |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине    | 15   |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины                                                                             | 15   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                     | 15   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                       | 16   |

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

ПК-3.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

**уметь:**

ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

**владеть:**

ПК-3.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Б1.В.10 *«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Экономическая оценка инвестиций» и др. изученных ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| <b>Форма обучения</b>                    | <b>Очная</b>                                    | <b>Заочная</b>                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 3 семестр – 3 з.е.<br><b>всего - 3 з.е.</b>     | 4 семестр – 3 з.е.<br><b>всего - 3 з.е.</b>     |
| Лекции (Л)                               | 3 семестр – 14 часов<br><b>всего – 14 часов</b> | 4 семестр – 4 часа<br><b>всего – 4 часа</b>     |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                | 3 семестр – 14 часов<br><b>всего – 14 часов</b> | 4 семестр – 8 часов<br><b>всего – 8 часов</b>   |
| Практические занятия (ПЗ)                | 3 семестр – 14 часов<br><b>всего - 14 часов</b> | 4 семестр – 8 часов<br><b>всего – 8 часов</b>   |
| Самостоятельная работа (СР)              | 3 семестр – 66 часов<br><b>всего - 66 часов</b> | 1 семестр – 88 часов<br><b>всего – 88 часов</b> |
| <b>Форма текущего контроля:</b>          |                                                 |                                                 |
| Контрольная работа                       | семестр - 3                                     | семестр - 4                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   |                                                 |                                                 |
| Экзамены                                 | <i>учебным планом<br/>не предусмотрено</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрено</i>      |
| Зачет                                    | семестр - 3                                     | семестр - 4                                     |
| Зачет с оценкой                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       |
| Курсовая работа                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрено</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрено</i>      |
| Курсовой проект                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                                                                                 | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах)<br>по типам учебных занятий и работы обучающихся |    |    |    | Форма<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                     |                          |         | контактная                                                                                    |    |    | СР |                                                                 |
|          |                                                                                                                     |                          |         | Л                                                                                             | ЛЗ | ПЗ |    |                                                                 |
| 1        | 2                                                                                                                   | 3                        | 4       | 5                                                                                             | 6  | 7  | 8  | 9                                                               |
| 1.       | Раздел 1. Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в организации.                                       | 54                       | 3       | 6                                                                                             | 6  | 6  | 36 | Контр.<br>работа,<br>зачет                                      |
| 2.       | Раздел 2. Методы описания, анализ и оптимизация, экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности. | 54                       | 3       | 8                                                                                             | 8  | 8  | 30 |                                                                 |
| Итого:   |                                                                                                                     | 108                      |         | 14                                                                                            | 14 | 14 | 66 |                                                                 |

5.1.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                                                                                        | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в<br>часах) по типам учебной работы<br>обучающихся |    |    |    | Форма<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                            |                          |         | контактная                                                                             |    |    | СР |                                                                 |
|          |                                                                                                                            |                          |         | Л                                                                                      | ЛЗ | ПЗ |    |                                                                 |
| 1        | 2                                                                                                                          | 3                        | 4       | 5                                                                                      | 6  | 7  | 8  | 9                                                               |
| 1.       | Раздел 1. Теоретические основы проектирования<br>бизнес-процессов в организации.                                           | 54                       | 4       | 2                                                                                      | 4  | 4  | 44 | Контр.<br>работа,<br>зачет                                      |
| 2.       | Раздел 2. Методы описания, анализ и<br>оптимизация, экономическая оценка бизнес-<br>процессов инвестиционной деятельности. | 54                       | 4       | 2                                                                                      | 4  | 4  | 44 |                                                                 |
| Итого:   |                                                                                                                            | 108                      |         | 4                                                                                      | 8  | 8  | 88 |                                                                 |

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование<br>раздела дисциплины                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в организации.                                       | <p>Основные категории, термины и понятия, применяемые в системе проектирования бизнес-процессов строительной организации. Структурный и процессный подходы к управлению. Понятие бизнес-процесса строительной организации. Общие характеристики бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Входы и выходы бизнес-процессов и их виды. Понятие и виды поставщиков и клиентов бизнес-процессов строительной организации. Понятие бизнес-системы строительной организации. Уровни бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации. Классификация бизнес-процессов строительной организации по различным признакам. Этапы формирования бизнес-процессов в строительной организации. Теоретические основы формирования бизнес-процессов. Формирование сети бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Методические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации. Понятие и классификация целей бизнес-процессов строительной организации. Формулировка целей бизнес-процессов строительной организации. Методика структуризации целей бизнес-процессов строительной организации. Способы выделения бизнес-процессов строительной организации. Владельцы бизнес-процессов и способы их назначения. Документы, регламентирующие проведение бизнес-процесса строительной организации. Регламентирующая и информационная документация. <i>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</i> Структура регламента бизнес-процесса.</p> |
| 2. | Раздел 2. Методы описания, анализ и оптимизация, экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности. | <p>Методы описания бизнес-процессов в строительной организации. Диаграммы потоков данных. Нотация Гейна-Сарсона. Нотация Йордана-Де Марко. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF3. Правила построения диаграммы IDEF3. Основные элементы диаграммы IDEF3. Требования к построению диаграммы IDEF3. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF0. Правила построения диаграммы IDEF0. Основные элементы диаграммы IDEF0. Требования к построению диаграммы IDEF0. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования ARIS eEPC. Правила построения диаграммы ARIS eEPC. Основные элементы диаграммы ARIS eEPC. Требования к построению диаграммы ARIS eEPC.</p> <p>Технология анализа и оптимизации бизнес-процессов строительной организации. Оценка и ранжирование бизнес-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процессов строительной организации. Разработка ключевых факторов успеха в деятельности строительной организации. Оценка степени важности анализируемых бизнес-процессов строительной организации. Оценка возможности и экономической целесообразности проведения изменений бизнес-процессов строительной организации. Практические примеры ранжирования бизнес-процессов строительной организации. Базовые критерии оптимизации бизнес-процессов строительной организации. Способы сокращения времени на выполнение бизнес-процессов строительной организации. Разработка альтернативных вариантов проектируемого бизнес-процесса.</p> <p>Методические основы экономической оценки отдельных бизнес-процессов, проектов и бизнеса в целом. <i>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</i> Система показателей бизнес-процессов строительной организации. Типовые и специальные показатели деятельности бизнес-процессов строительной организации. Показатели выполнения. Показатели стоимости. Показатели эффективности. Показатели качества. Показатели наблюдаемости. Показатели управляемости. Метрики эффективности (метрики соответствия принятым стандартам, метрики соответствия целям участников, метрики стоимости бизнес-процесса, метрики длительности производственного цикла и др.). Критерии оценки эффективности отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и бизнеса в целом.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в организации. | <p>Основные категории, термины и понятия, применяемые в системе проектирования бизнес-процессов строительной организации. Структурный и процессный подходы к управлению. Понятие бизнес-процесса строительной организации. Общие характеристики бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Входы и выходы бизнес-процессов и их виды. Понятие и виды поставщиков и клиентов бизнес-процессов строительной организации. Понятие бизнес-системы строительной организации. Уровни бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации. Классификация бизнес-процессов строительной организации по различным признакам. Этапы формирования бизнес-процессов в строительной организации. Теоретические основы формирования бизнес-процессов. Формирование сети бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Методические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации. <i>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.</i> Понятие и классификация целей бизнес-процессов строительной организации. Формулировка целей</p> |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            | <p>бизнес-процессов строительной организации. Методика структуризации целей бизнес-процессов строительной организации. Способы выделения бизнес-процессов строительной организации. Владельцы бизнес-процессов и способы их назначения. Документы, регламентирующие проведение бизнес-процесса строительной организации. Регламентирующая и информационная документация. Структура регламента бизнес-процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <p>Раздел 2. Методы описания, анализ и оптимизация, экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности.</p> | <p>Методы описания бизнес-процессов в строительной организации. Диаграммы потоков данных. Нотация Гейна-Сарсона. Нотация Йордана-Де Марко. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF3. Правила построения диаграммы IDEF3. Основные элементы диаграммы IDEF3. Требования к построению диаграммы IDEF3. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF0. Правила построения диаграммы IDEF0. Основные элементы диаграммы IDEF0. Требования к построению диаграммы IDEF0. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования ARIS eEPC. Правила построения диаграммы ARIS eEPC. Основные элементы диаграммы ARIS eEPC. Требования к построению диаграммы ARIS eEPC.</p> <p>Технология анализа и оптимизации бизнес-процессов строительной организации. Оценка и ранжирование бизнес-процессов строительной организации. Разработка ключевых факторов успеха в деятельности строительной организации. Оценка степени важности анализируемых бизнес-процессов строительной организации. Оценка возможности и экономической целесообразности проведения изменений бизнес-процессов строительной организации. Практические примеры ранжирования бизнес-процессов строительной организации. Базовые критерии оптимизации бизнес-процессов строительной организации. Способы сокращения времени на выполнение бизнес-процессов строительной организации. Разработка альтернативных вариантов проектируемого бизнес-процесса.</p> <p>Методические основы экономической оценки отдельных бизнес-процессов, проектов и бизнеса в целом. <i>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.</i> Система показателей бизнес-процессов строительной организации. Типовые и специальные показатели деятельности бизнес-процессов строительной организации. Показатели выполнения. Показатели стоимости. <i>Методы определения экономической эффективности.</i> Показатели эффективности. Показатели качества. Показатели наблюдаемости. Показатели управляемости. Метрики эффективности (метрики соответствия принятым стандартам, метрики соответствия целям участников, метрики стоимости бизнес-процесса, метрики длительности производственного цикла и др.). Критерии оценки эффективности отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и бизнеса в целом.</p> |

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Раздел 1. Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в организации.                                       | <p>Входное тестирование.</p> <p>Основные категории, термины и понятия, применяемые в системе проектирования бизнес-процессов строительной организации. Структурный и процессный подходы к управлению. Понятие бизнес-процесса строительной организации. Общие характеристики бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Входы и выходы бизнес-процессов и их виды. Понятие и виды поставщиков и клиентов бизнес-процессов строительной организации. Понятие бизнес-системы строительной организации. Уровни бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации. Классификация бизнес-процессов строительной организации по различным признакам. Этапы формирования бизнес-процессов в строительной организации. Теоретические основы формирования бизнес-процессов. Формирование сети бизнес-процессов строительной организации.</p> <p>Методические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации. Понятие и классификация целей бизнес-процессов строительной организации. Формулировка целей бизнес-процессов строительной организации. Методика структуризации целей бизнес-процессов строительной организации. Способы выделения бизнес-процессов строительной организации. Владельцы бизнес-процессов и способы их назначения. Документы, регламентирующие проведение бизнес-процесса строительной организации. Регламентирующая и информационная документация. Структура регламента бизнес-процесса.</p> <p><i>Варианты управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</i></p> |
| 4. | Раздел 2. Методы описания, анализ и оптимизация, экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности. | <p>Методы описания бизнес-процессов в строительной организации. Диаграммы потоков данных. Нотация Гейна-Сарсона. Нотация Йордана-Де Марко. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF3. Правила построения диаграммы IDEF3. Основные элементы диаграммы IDEF3. Требования к построению диаграммы IDEF3. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF0. Правила построения диаграммы IDEF0. Основные элементы диаграммы IDEF0. Требования к построению диаграммы IDEF0. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования ARIS eEPC. Правила построения диаграммы ARIS eEPC. Основные элементы диаграммы ARIS eEPC. Требования к построению диаграммы ARIS eEPC.</p> <p>Технология анализа и оптимизации бизнес-процессов строительной организации. Оценка и ранжирование бизнес-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процессов строительной организации. Разработка ключевых факторов успеха в деятельности строительной организации. Оценка степени важности анализируемых бизнес-процессов строительной организации. Оценка возможности и экономической целесообразности проведения изменений бизнес-процессов строительной организации. Практические примеры ранжирования бизнес-процессов строительной организации. Базовые критерии оптимизации бизнес-процессов строительной организации. Способы сокращения времени на выполнение бизнес-процессов строительной организации. Разработка альтернативных вариантов проектируемого бизнес-процесса. <i>Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</i></p> <p>Методические основы экономической оценки отдельных бизнес-процессов, проектов и бизнеса в целом. Система показателей бизнес-процессов строительной организации. Типовые и специальные показатели деятельности бизнес-процессов строительной организации. Показатели выполнения. Показатели стоимости. Показатели эффективности. Показатели качества. Показатели наблюдаемости. Показатели управляемости. Метрики эффективности (метрики соответствия принятым стандартам, метрики соответствия целям участников, метрики стоимости бизнес-процесса, метрики длительности производственного цикла и др.). Критерии оценки эффективности отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и бизнеса в целом.</p> <p>Итоговое тестирование.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                    | Учебно-методическое обеспечение |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                             | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в организации.                                       | Подготовка к лабораторным занятиям<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                       |
| 2. | Раздел 2. Методы описания, анализ и оптимизация, экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности. | Подготовка к лабораторным занятиям<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                       |

##### Заочная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | Учебно- |
|---|--------------|------------|---------|
|---|--------------|------------|---------|

|    | раздела<br>дисциплины                                                                                               |                                                                                                                                                                               | методическое<br>обеспечение |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                             | 4                           |
| 1. | Раздел 1.<br>Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в организации.                                    | Подготовка к лабораторным занятиям<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                   |
| 2. | Раздел 2. Методы описания, анализ и оптимизация, экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности. | Подготовка к лабораторным занятиям<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка к зачету.<br>Подготовка к итоговому тестированию. | [1] - [9]                   |

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Модель бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций в рыночной среде.
2. Цель, задачи, функции и механизм бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
3. Организационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
4. Информационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
5. Методы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
6. Понятие стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
7. Принципы и последовательность разработки стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
8. Формирование стратегических целей бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
9. Оценка результативности бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
10. Стратегические формы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
11. Понятие бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
12. Политика формирования инвестиционных ресурсов.
13. Методы расчета необходимого объема инвестиционных ресурсов.
14. Особенности и формы осуществления бизнес-процессов и инвестиционной деятельности организаций.
15. Политика бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
16. Формирование программы реальных инвестиций.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

*Учебным планом не предусмотрены.*

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекция</b>                     | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебной программой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b><u>Лабораторное занятие</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение лекционного материала;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– подготовки к лабораторным занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом;</li> <li>– подготовка к итоговому тестированию;</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul> |
| <p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li> <li>– подготовка к ответу на вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации» проводится с использованием традиционных

образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «*Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Аналитическое обеспечение экономической эффективности проектных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 08.04.01 «Строительство» / В. Г. Севка, В. Н. Ращупкина, И. В. Попова [и др.] ; под редакцией В. Г. Севки. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 255 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139425.html>
2. Малыш, Н. М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости : учебное пособие / Н. М. Малыш, Н. Б. Суховольская. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 259 с. — ISBN 978-5-903090-26-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80087.html>
3. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 140 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970>

##### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Аналитическое обеспечение экономической эффективности проектных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 08.04.01 «Строительство» / В. Г. Севка, В.

Н. Рашупкина, И. В. Попова [и др.] ; под редакцией В. Г. Севки. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 255 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139425.html>

5. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 362 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710889>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Митченко И.А. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 22с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/qtAGpfDNWqrHTnq>

7. Митченко И.А. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. — 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/53omck3tGiJ5kMD>

**г) периодические издания**

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

**д) перечень онлайн курсов:**

9. Анализ и моделирование бизнес-процессов - режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/PROCESS/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б,<br>аудитории № 201, 203, 209.                                                            | <b>ауд. № 201</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Переносной мультимедийный комплект.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
|    |                                                                                                                                                                                        | <b>ауд. № 203</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Переносной мультимедийный комплект.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
|    |                                                                                                                                                                                        | <b>ауд. № 209</b><br>Комплект учебной мебели<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»  |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а,<br>аудитории № 201, 203;<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал. | <b>ауд. № 201</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».                  |
|    |                                                                                                                                                                                        | <b>ауд. № 203</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».                  |
|    |                                                                                                                                                                                        | <b>библиотека, читальный зал,</b><br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».  |

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины**  
**«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности  
организации»**  
(наименование дисциплины)

**на 2026 - 2027 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №08 от 15.04.2026г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

подпись



/ И.А. Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

а) 1 Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами :  
учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный  
университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст :  
электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/books/122919/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ С.А. Зубанов /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

15.04.2026г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»**

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,

направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**,

по программе **магистратуры**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, по программе ***магистратуры***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***11 августа 2020 г. № 939*** и зарегистрированного в Минюсте России ***26 августа 2020 г., №59459***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))*** Блока 1 ***«Дисциплины (модули)»***.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика инвестиционно-строительной сферы»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** закреплена ***1 компетенция***, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами устного опроса
- темами лабораторных работ

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Генеральный директор ООО «АМС»  
\_\_\_\_\_  
степень, должность, место работы



\_\_\_\_\_  
С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организа-**  
**ции»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»,**

**по программе магистратуры**

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, по программе ***магистратуры***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна Митченко Ирина Анатольевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***11 августа 2020 г. № 939*** и зарегистрированного в Минюсте России ***26 августа 2020 г., №59459***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))*** Блока 1 ***«Дисциплины (модули)»***.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика инвестиционно-строительной сферы»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** закреплена ***1 компетенция***, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- вопросами устного опроса
- темами лабораторных работ

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент  
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организа- ции»**

по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**  
направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Экономическая оценка инвестиций» и др. изученных ранее.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в организации.

Раздел 2. Методы описания, анализ и оптимизация, экономическая оценка бизнес-процессов инвестиционной деятельности.

**Заведующий кафедрой**

  
подпись /И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Экономическая оценка бизнес-процессов

инвестиционной деятельности организации

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /И.А. Митченко/  
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства»  
протокол № 9 от 15.04 2025 г.

Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

 / И.И. Потапова /  
(подпись)

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  /Е.С. Коваленко/  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                        | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                      | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                      | 5    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости                                                                                                                                | 5    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                      | 6    |
| 1.2.3. Шкала оценивания                                                                                                                                                                         | 7    |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8    |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                       | 17   |
| 4. Приложение                                                                                                                                                                                   | 18   |

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N                                                                                                   | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП                                                                                                                                                                                             | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) |   | Формы контроля с конкретизацией задания                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                     | 2 |                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                     | 4 | 5                                                                                                                           |
| ПК-3 Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |   |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | ПК-3.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                                                                                                                                           | X                                                     | X | Вопросы к зачету (1-36)<br>Контрольная работа (1-16)<br>Итоговое тестирование (задания 1-50)<br>Опрос устный (вопросы 1-23) |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |   |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации                                                                           | X                                                     | X | Контрольная работа (17-22)<br>Лабораторные работы (1-7)                                                                     |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |   |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | ПК-3.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений | X                                                     | X | Контрольная работа (17-22)<br>Лабораторные работы (1-7)                                                                     |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в фонде        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                              | Комплект контрольных заданий по вариантам        |
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                                                                                  | Фонд тестовых заданий                            |
| Опрос (устный или письменный)    | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов                                                                                                                                                                            | Вопросы по темам/разделам дисциплины             |
| Защита лабораторной работы       | Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов | Темы лабораторных работ и требования к их защите |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                         | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Ниже порогового уровня<br>(не зачтено)                                                                                                                                        | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений | ПК-3.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                                                                 | Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации                                                   | Обучающийся знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях.                                                                 | Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности                                                      | Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|                                                                                                                                       | ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации | Обучающийся не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации | Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | повышенной сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК-3.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений | Обучающийся не владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений | Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                                                         |
| 2        | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3        | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.                                             |
| 4        | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.                                                                                     |
| 5        | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6        | Незачтено           | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)*

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично             | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2     | Хорошо              | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Удовлетворительно   | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4     | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы                                                                                                                                                                                                            |
| 5     | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы                                                                                                |
| 6     | Не зачтено          | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.                                                                                               |

### 2.3. Тест

*а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)*

*б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)*

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1        | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.                                                                    |
| 2        | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.         |
| 3        | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4        | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                |
| 6        | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.4 Опрос устный

*а) типовые вопросы (Приложение 5)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной

задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | Отлично             | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.                                         |
| 2        | Хорошо              | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | Удовлетворительно   | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4        | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.    |

## 2.5 Защита лабораторной работы

*а) типовые вопросы (задания) (Приложение б)*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка | Критерии оценки |
|----------|--------|-----------------|
|----------|--------|-----------------|

| 1 | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отлично             | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.                                     |
| 2 | Хорошо              | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов                          |
| 3 | Удовлетворительно   | Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат                           |

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания                                                                      | Виды выставляемых оценок | Форма учета                                                                                                           |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зачет                            | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины                                                                             | Зачтено/<br>Незачтено    | Ведомость, зачетная книжка                                                                                            |
| 2. | Контрольная работа               | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины                                                                             | Зачтено/<br>Незачтено    | Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения |
| 3. | Тест                             | Входное тестирование в начале изучения дисциплины.<br>Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/<br>Незачтено    | Журнал учета успеваемости преподавателя                                                                               |

|    |                            |                                         |                       |                                                         |
|----|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 4. | Опрос устный               | Систематически на практических занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал учета успеваемости преподавателя                 |
| 5. | Защита лабораторной работы | Систематически на лабораторных занятиях | По пятибалльной шкале | Лабораторная тетрадь. журнал успеваемости преподавателя |

# Типовые вопросы к зачету

ПК-3 (знать)

1. Характеристики структурного и процессного подхода к управлению.
2. Понятие бизнес-процесса строительной организации.
3. Понятие и основные элементы бизнес-системы.
4. Основные характеристики бизнес-процесса строительной организации.
5. Классификация бизнес-процессов строительной организации.
6. Способы выделения бизнес-процессов в строительной организации. Сеть бизнес-процессов.
7. Владельцы бизнес-процессов строительной организации.
8. Понятие и классификация целей бизнес-процессов строительной организации.
9. Методика структуризации целей бизнес-процессов строительной организации.
10. Документы, регламентирующие проведение бизнес-процесса строительной организации.
11. Регламент бизнес-процесса строительной организации.
12. Использование сетевых моделей при описании бизнес-процессов строительной организации.
13. Методология описания бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF3.
14. Методика построения диаграммы IDEF3.
15. Методология описания бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF0.
16. Методика построения диаграммы IDEF0.
17. Методология описания бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования ARIS eEPC.
18. Методика построения диаграммы ARIS eEPC.
19. Система показателей бизнес-процессов. Показатели выполнения.
20. Система показателей бизнес-процессов. Показатели стоимости.
21. Система показателей бизнес-процессов. Показатели эффективности.
22. Система показателей бизнес-процессов. Показатели качества.
23. Система показателей бизнес-процессов. Показатели наблюдаемости.
24. Система показателей бизнес-процессов. Показатели управляемости.
25. Система контроля бизнес-процессов строительной организации.
26. Основные этапы процесса контроля бизнес-процессов строительной организации.
27. Модель бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций в рыночной среде.
28. Цель, задачи, функции и механизм бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
29. Организационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
30. Информационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
31. Методы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
32. Понятие стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
33. Принципы и последовательность разработки стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
34. Формирование стратегических целей бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
35. Оценка результативности бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
36. Стратегические формы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.

## Типовой комплект заданий для контрольной работы

### ПК-3 (знать)

1. Модель бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций в рыночной среде.
2. Цель, задачи, функции и механизм бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
3. Организационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
4. Информационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
5. Методы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
6. Понятие стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
7. Принципы и последовательность разработки стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
8. Формирование стратегических целей бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
9. Оценка результативности бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
10. Стратегические формы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
11. Понятие бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
12. Политика формирования инвестиционных ресурсов.
13. Методы расчета необходимого объема инвестиционных ресурсов.
14. Особенности и формы осуществления бизнес-процессов и инвестиционной деятельности организаций.
15. Политика бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
16. Формирование программы реальных инвестиций.

### ПК-3 (уметь, владеть)

17. На фондовом рынке предлагается к продаже облигация по цене 9500 руб. за единицу. Она была выпущена сроком на 3 года и номиналом 10000 руб. Процентные выплаты осуществляются ежегодно в размере 18% от номинала. До момента погашения облигации осталось 2 года. С учетом уровня риска данного типа облигации ожидаемая норма инвестиционной прибыли принимается в размере 20%. Определите реальную рыночную стоимость облигации и ее соответствие цене продажи.
18. Определить норму дисконтирования по инвестиционному проекту. Предприятие тратит на инвестиционный проект собственный капитал = 2040000 д.е. и заемный капитал = 21060000 д.е., срок реализации 5 лет, стоимость собственного капитала = 8%, ставка налога на прибыль 25%, стоимость заемного капитала 15%.
19. Среднерыночный уровень доходности  $r_m=0.14$ ;  $r_f=0.08$ ;  $\sigma_m=0.12$ . Осуществляется вложение половины средств в рыночный портфель, и половины в безрисковые ценные бумаги. Определить доходность и риск бизнес-портфеля, линию рынка капитала
20. Предприятие производит и реализует один вид продукции, переменные затраты на единицу которой составляют 18 руб. Продукция реализуется по цене 22 руб. за ед., постоянные затраты составляют 250000 руб. Какое количество продукции предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 1000000 руб. прибыли?
21. Методом абсолютных разниц определите влияние на прирост выручки от продаж изменения суммы расходов на материалы и коэффициента материалоотдачи, если в отчетном периоде расходы на материалы составили 1213 тыс. руб., в предыдущем - 1140 тыс. руб., выручка от продаж отчетного периода равна 5750 тыс. руб., предыдущего - 5700 тыс. руб.
22. Компания Альфа финансируется на 70% за счет собственного капитала и 30% за счет заемного капитала, стоимость которого с учетом налоговой экономии составляет 6%. Значение фактора бета составляет 1,2. Безрисковая ставка доходности составляет 4%, а премия за риск собственного капитала составляет 5%. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании Альфа.

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

### 1. Инвестиции - это?

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

### 2. Под инвестициями понимается?

1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

### 3. Сущностью инвестиций являются?

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

### 4. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

### 5. Можно считать, что в организации внедрен процессный подход, если:

- 1 описаны "сквозные" бизнес-процессы
- 2 бизнес-процессы регламентированы (на требуемом уровне детализации) и увязаны по входам и выходам
- 3 описаны бизнес-процессы, требуемые iso 9001:2000

### 6. Бизнес-процесс – это:

- 1 деятельность, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента
- 2 Преобразование входов отдельных модулей бизнес-системы в выходы.
- 3 Цепочка работ, последовательно выполняемых сотрудниками организации.
- 4 Совокупность функций различных взаимодействующих отделов, представленная в виде графической схемы

### 7. Входы бизнес-процесса – это:

- 1 Сырье и материалы
- 2 Регламентирующие процесс документы
- 3 Информация (документы) и материальные объекты

### 8. Выходы бизнес-процесса – это:

- 1 Отчетные документы
- 2 Готовые изделия
- 3 Результат выполнения бизнес-процесса - информация (документы) и материальные объекты.

### 9. Ресурсы бизнес-процесса – это:

- 1 Персонал.
- 2 Финансовые средства.
- 3 Здания и сооружения.
- 4 Оборудование, персонал, инфраструктура, среда, программное обеспечение, используемые для выполнения процесса

### 10. Владелец бизнес-процесса – это:

- 1 Сотрудник, отвечающий за бизнес-процесс
- 2 Должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении ресурсы, управляет ходом бизнес-процесса и несет ответственность за результаты и эффективность бизнес-процесса
- 3 Коллегиальный орган управления процессом
- 4 Подразделение, в котором преимущественно выполняется процесс

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

**ПК-3 (знать)**

1. Формализованные универсально-принципиальные методы анализа и оптимизации бизнес-процессов строительной организации:
  - 1 Устранения временных разрывов
  - 2 Балансировки показателей
  - 3 Автоматизации управления
  - 4 Релевантности выходов
  - 5 Сходимости временных рядов
2. Групповой метод анализа и оптимизации бизнес-процессов строительной организации - мозговой ...
3. Показатель фрагментарности бизнес-процесса строительной организации отражает:
  - 1 Совокупность структурных подразделений и сотрудников
  - 2 Количество занятых работников
  - 3 Номенклатуру продукции и услуг
4. Суммарное время выполнения всех операций бизнес-процесса строительной организации в сравнении с длительностью общего цикла бизнес-процесса:
  - 1 меньше
  - 2 больше
  - 3 равно
5. Показатель эффективности производственного или операционного цикла - МСЕ, рассчитываемый как отношение суммарного времени выполнения всех операций процесса к длительности общего цикла ...
6. Критерии выбора приоритетных бизнес-процессов строительной организации для их совершенствования:
  - 1 важность
  - 2 проблемность
  - 3 надежность
  - 4 волотильность
  - 5 обеспеченность
7. Критерий, характеризующий степень вклада процесса в достижение стратегических целей строительной организации — это ... процесса.
8. Первый шаг (этап) выполняемый при определении важности бизнес-процесса строительной организации:
  - 1 Выявление критических факторов успеха
  - 2 Определение надежности
  - 3 Определение проблемности
9. Критерии оптимизации бизнес-процессов строительной организации определяют базовые показатели:
  - 1 Качества
  - 2 Фрагментации
  - 3 Стагнации
  - 4 Глобализации
  - 5 Непрерывности
10. Суммарное время выполнения всех операций бизнес-процесса строительной организации в сравнении с длительностью общего цикла бизнес-процесса:
  - 1 меньше
  - 2 больше
  - 3 равно
11. Организация бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций является:
  - 1 Необходимым условием успешной деятельности фирмы.
  - 2 Напрасным отвлечением денежных средств и трудовых ресурсов.
  - 3 Желательным элементом деятельности фирмы.
12. Какие методы дают наилучший результат при проведении анализа инвестиционной деятельности

организаций?

1 Прогнозирование «сверху - вниз».

2 Метод срока окупаемости.

3 Метод индекса доходности.

4 Прогнозирование «снизу – вверх».

5 Ни один,

6 Сочетание подходов «сверху - вниз» и «снизу – вверх».

13. Что показывает фундаментальный анализ?

1 Перспективы развития экономики страны в целом;

2 Перспективы развития конкретной отрасли,

3 Предполагает изучение финансовых проблем какого-либо бизнеса;

4 Структуру ассортимента и тенденции сбыта в конкретной компании.

14. Какие из перечисленных процедур относятся к мониторингу бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций?

1 Экспресс-анализ бизнес-процессов;

2 Аудит бизнес-процессов;

3 Проведение рабочих совещаний о ходе бизнес-процессов.

15. Суммарное время выполнения всех операций бизнес-процесса инвестиционной деятельности организаций в сравнении с длительностью общего цикла бизнес-процесса:

1 меньше

2 больше

3 равно

16. Анализируя ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывая и осуществляя выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимая эффективные экономические решения при организации бизнес процессов, ответьте на вопрос: что такое бизнес-процесс

1 любая организованная и устойчивая деятельность внутри предприятия, которая преобразует какие-либо объекты по каким-либо правилам

2 ряд определенных, поддающихся измерению задач, выполняемых людьми и системами, которые направлены на достижение заранее запланированного результата

3 устойчивая целенаправленная последовательность исполнения функций, направленная на создание результата, имеющего ценность для потребителя

4 логически упорядоченная последовательность операций, выполнение которой направлено на достижение определенной цели бизнеса

17. Используя методику принятия эффективных экономических решений при организации бизнес-процессов, ответьте на вопрос: как называют бизнес-процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса и предприятия в целом

1 основные бизнес-процессы

2 вспомогательные бизнес-процессы

3 бизнес-процессы управления

4 бизнес-процессы развития

18. Применяя подходы к выбору приоритетных бизнес-процессов для оптимизации деятельности предприятия, ответьте на вопрос: как называют бизнес-процессы совершенствования производимого товара или услуги, процессы развития технологий, процессы модификации оборудования, а также инновационные процессы

1 основные бизнес-процессы

2 вспомогательные бизнес-процессы

3 бизнес-процессы развития

4 бизнес-процессы управления

19. Руководствуясь методикой принятия эффективных экономических решений при организации бизнес-процессов, выберите, что относится к вспомогательным бизнес-процессам в структуре бизнес-процессов модели цепочки добавления ценности

1 материально-техническое снабжение

2 поддержание инфраструктуры компании

3 управление человеческими ресурсами

4 развитие технологий

20. Анализируя ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывая и осуществляя выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимая эффективные экономические решения

при организации бизнес процессов, выберите, что относится к основным преимуществам проведения реинжиниринга:

- 1 выработка оптимальных путей реализации основной стратегии компании с учетом растущей конкуренции и развивающихся технологий
- 2 повышение качества взаимодействия между сотрудниками и подразделениями компании
- 3 обеспечение контроля финансовых и временных затрат, а также оценка их долевого участия в конечной цене продукта
- 4 создание механизма выработки должностных инструкций, положений, регламентов и прочих документов

21. Используя способы принятия эффективных экономических решений при организации бизнес-процессов, ответьте на вопрос: какие критерии приоритизации используют на первом шаге анализа бизнес-процессов по выбору приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, первоочередная оптимизация которых даст наибольший результат

- 1 важность бизнес-процесса
- 2 проблемность бизнес-процесса
- 3 возможность и стоимость проведения изменений бизнес-процесса
- 4 все ответы верны

22. Анализируя ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывая и осуществляя выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимая эффективные экономические решения при организации бизнес процессов, ответьте на вопрос: что является первым шагом для оценки важности бизнес-процессов

- 1 определение критических факторов успеха организации
- 2 сопоставление бизнес-процессов с критическими факторами успеха
- 3 оценка проблемности бизнес-процессов
- 4 разработка матрицы ранжирования бизнес-процессов

23. Как называется наиболее часто используемый при оптимизации бизнес-процессов временных показателей показатель, который рассчитывается как отношение суммарного времени выполнения всех операций процесса к длительности его общего цикла, он всегда меньше единицы, поскольку в процессах существуют временные разрывы между отдельными операциями

- 1 показатель экономической эффективности
- 2 показатель эффективности производственного или операционного цикла
- 3 показатель критических факторов успеха организации
- 4 показатель издержек бизнес-процесса

24. Анализируя ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывая и осуществляя выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимая эффективные экономические решения при организации бизнес процессов, ответьте на вопрос: какие группы ключевых показателей бизнес-процессов относятся к базовым:

- 1 показатели результативности бизнес-процесса
- 2 показатели стоимости и качества бизнес-процесса
- 3 показатели времени бизнес-процесса
- 4 показатели фрагментации бизнес-процесса

25. Руководствуясь методами анализа ключевых показателей бизнес процессов, ответьте на вопрос: какой эффект наблюдается при оптимизации бизнес-процесса и влиянии на него различных показателей, например, при уменьшении времени бизнес-процесса, увеличивается его стоимость и ухудшается его качество; улучшение качества бизнес процесса приводит к увеличению его стоимости и времени

- 1 эффект прямо пропорционального воздействия
- 2 эффект обратно пропорционального воздействия
- 3 эффект разнонаправленного воздействия
- 4 эффект обратного воздействия

26. Экспертиза проекта:

- 1 Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта
- 2 Это заключение по производственной и финансовой частям проекта
- 3 Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта
- 4 Это заключение по маркетинговой части проекта

27. Прединвестиционная фаза содержит:

- 1 Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку

- технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
- 2 Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
- 3 Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта
- 4 Оценка результатов реализации проекта
28. Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит:
- 1 Маркетинговые исследования
- 2 Производство продукции
- 3 Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
- 4 Строительство
29. Техничко-экономическое обоснование инвестиций — это:
- 1 Метод выбора стратегических решений проекта
- 2 Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект
- 3 Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии
- 4 Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на инвестиционной стадии
30. В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:
- 1 Операционной деятельности
- 2 Кредитной деятельности
- 3 Финансовой деятельности
- 4 Инвестиционной деятельности
31. Источники собственного капитала:
- 1 Займы, кредиты
- 2 Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов
- 3 Акции
- 4 Облигации
32. Денежный поток складывается из следующих видов:
- 1 От операционной деятельности
- 2 Показателей финансовой деятельности (прибыль, убыток)
- 3 От операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
- 4 Объема выпуска продукции
33. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
- 1 Последствия реализации проекта для отдельной фирмы
- 2 Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
- 3 Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
- 4 Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
34. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект:
- 1 Оперативное планирование
- 2 Текущее планирование
- 3 Долгосрочное планирование
- 4 Стратегическое планирование
35. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:
- 1 Региональный проект
- 2 Глобальный проект
- 3 Крупномасштабный проект
- 4 Локальный проект
36. Сущностью инвестиций являются:
- 1 Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
- 2 Маркетинг рынка для определения производственной программы

- 3 Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- 4 Выбор площадки и определение мощности предприятия
37. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для:
  - 1 Потребителей данного производимого товара
  - 2 Непосредственных участников проекта
  - 3 Федерального, регионального и местного бюджета
  - 4 Владельцев компании
38. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя:
  - 1 Деньги и валюту
  - 2 Векселя, кредиты и займы
  - 3 Ценные бумаги (акции и облигации)
  - 4 Трудозатраты (человеко-дни)
39. Страхование инвестиций — это:
  - 1 Разновидность метода анализа чувствительности
  - 2 Одно из направлений количественного анализа рисков
  - 3 Один из важнейших методов управления риском при инвестировании
  - 4 Один из направлений качественного анализа рисков
40. Общие сведения об инвестиционном проекте:
  - 1 Характер производства и продукции
  - 2 Об особенностях технологического процесса
  - 3 Сведения о потребляемых ресурсах и системе реализации продукции
  - 4 Размещение, реквизиты
41. Денежный приток — это:
  - 1 Прибыль (выручка за минусом затрат)
  - 2 Прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов
  - 3 Сумма, поступающая от реализации продукции (услуг)
  - 4 Прибыль плюс амортизация минус налоги
42. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя:
  - 1 Самофинансирование и привлечение кредита
  - 2 Самофинансирование
  - 3 Обосновывается специальными расчетами
  - 4 Все ответы верны
43. Прямые инвестиции — это:
  - 1 вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
  - 2 инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
  - 3 торговые кредиты
  - 4 все ответы верны
44. Стоимость заемных средств:
  - 1 Равна уровню доходности, требуемому инвестором на свой капитал
  - 2 Равна эффективной процентной ставке по привлеченным кредитам, скорректированной с учетом налогов
  - 3 Равна ставки рефинансирования
  - 4 Зависит от риска; чем выше риск и ниже залоговая обеспеченность, тем выше стоимость заемных средств
45. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:
  - 1 Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
  - 2 Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала
  - 3 Анализ показателей в ретроспективном периоде
  - 4 Анализ показателей в краткосрочной перспективе
46. Под инвестициями понимается:

- 1 Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
  - 2 Вложения в физические, денежные и нематериальные активы
  - 3 Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
  - 4 Все ответы верны
47. Срок жизни проекта — это:
- 1 Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора
  - 2 Средневзвешенный срок службы основного оборудования
  - 3 Продолжительность сооружения (строительства)
  - 4 Продолжительность привлечения кредитных ресурсов
48. Состояние инвестиционного рынка характеризуют:
- 1 Конкуренция и монополия
  - 2 Спрос и предложение
  - 3 Цена капитала
  - 4 Нет правильного ответа
49. Денежный поток характеризуется:
- 1 Эффектом (убытком) производственной деятельности
  - 2 Положительным балансом
  - 3 Сальдо притока и оттока денежных средств
  - 4 Эффективностью инвестиционного проекта
50. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании:
- 1 Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
  - 2 Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска
  - 3 Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
  - 4 Нет правильного ответа

**Типовой комплект вопросов к опросу (устному)****ПК-3 (знать)**

1. Характеристики структурного и процессного подхода к управлению.
2. Понятие бизнес-процесса строительной организации.
3. Понятие и основные элементы бизнес-системы.
4. Основные характеристики бизнес-процесса строительной организации.
5. Классификация бизнес-процессов строительной организации.
6. Диаграммы потоков данных.
7. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF3.
8. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования IDEF0.
9. Описание бизнес-процессов с помощью графического языка моделирования ARIS eEPC.
10. Уменьшение количества входов в бизнес-процесс.
11. Учет фактора интеграции бизнес-процессов с клиентами (потребителями, заказчиками) и поставщиками различных видов ресурсов.
12. Метод причинно-следственных связей.
13. Система контроля бизнес-процессов строительной организации.
14. Модель бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций в рыночной среде.
15. Цель, задачи, функции и механизм бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
16. Организационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
17. Информационное обеспечение бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
18. Методы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
19. Понятие стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
20. Принципы и последовательность разработки стратегии бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
21. Формирование стратегических целей бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
22. Оценка результативности бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.
23. Стратегические формы бизнес-процессов инвестиционной деятельности организаций.

**Типовые темы лабораторных работ**

ПК-3 (уметь, владеть)

Лабораторная работа № 1

«Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса»

Лабораторная работа № 2

«Инвестиционные рынки и институты»

Лабораторная работа № 3

«Капитальные вложения»

Лабораторная работа № 4

«Инвестиционные проекты»

Лабораторная работа № 5

«Финансирование инвестиционного проекта»

Лабораторная работа № 6

«Методические инструменты инвестиционных расчётов»

Лабораторная работа № 7

«Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов»