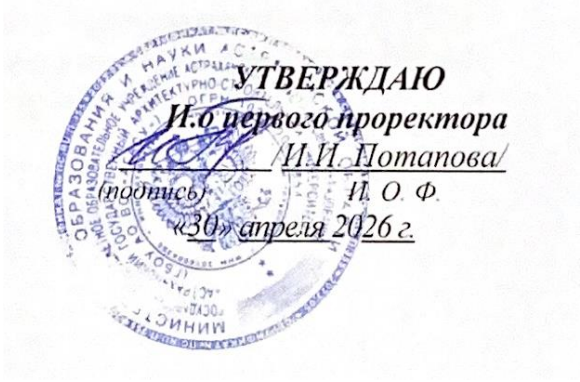
Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Управление объектами недвижимости
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки
08.03.01 Строительство
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)
Экспертиза и управление недвижимостью
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчики:

Доцент, канд. с.х. наук _____ /Ж.А. Зимина/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление объектами недвижимости» рассмотрены и утверждены на *заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*

Протокол №*9* от *17.04.2026*г.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

_____ /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ _____ /О.Н. Беспалова /
(подпись) И.О.Ф

Начальник ООСиМ ВО _____ /Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф

Начальник УИТ _____ /Д.В. Черников/
(подпись) И.О.Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /Л.С. Гаврилова/
(подпись) И.О.Ф

Содержание

1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1.	Очная форма обучения	7
5.1.2.	Очно-заочная форма обучения	8
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	9
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	11
5.2.3.	Содержание практических занятий	12
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
5.2.5.	Темы контрольных работ	25
5.2.6.	Темы курсовых проектов/ курсовых работ	25
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
7.	Образовательные технологии	27
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	28
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	28
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление объектами недвижимости» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поста в ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.

ПК-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.

ПК - 1.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.

ПК-3 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.

ПК- 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства.

ПК - 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.

ПК -3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта .

ПК-4 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту.

ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК- 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта .

ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);
- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК-1.2);
- методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.6);
- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);
- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.2);
- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3);
- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4);
- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5);
- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);
- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);
- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);
- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);
- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);
- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);
- методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).

Уметь:

- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);
- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК-1.2);
- выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.6);
- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (ПК-3.1);
- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.2);
- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК -3.3);
- оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК-3.4);
- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного

проекта (ПК-3.5);

- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);
- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);
- составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);
- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);
- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);
- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);
- составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).

Иметь навыки:

- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);
- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК-1.2);
- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.6);
- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);
- проведения оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.2);
- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3);
- оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);
- расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5);
- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);
- определения потребностей в трудовых и материальны х ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);
- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);
- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);
- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);
- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);
- составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.10. «Управление объектами недвижимости» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих

дисциплин: «Оценка недвижимости», «Основы строительных конструкций».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Очно-заочная**
1	**2**	**4**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**6 семестр - 2 з.е.;** всего -2 з.е.	**8 семестр - 2 з.е.;** всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр - 18 часов; **всего -18 часов**	**8** семестр **– 10** часов; **всего –10 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом **не предусмотрены***	*учебным планом **не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	**6** семестр - **34** часов; **всего – 34 часов**	**8** семестр –**18** часов; **всего – 18 часов**
Самостоятельная работа (СРС)	**6** семестр – **20** часов; **всего – 20 часов**	**8** семестр - 44 часа **всего - 44 часа**
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	*учебным планом **не предусмотрены***	*учебным планом **не предусмотрены***
Зачет	**семестр - 6**	**семестр - 8**
Зачет с оценкой	*учебным планом **не предусмотрены***	*учебным планом **не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом **не предусмотрены***	*учебным планом **не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом **не предусмотрены***	*учебным планом **не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Раздел 1. Система управления объектами недвижимости.	12	6	3	-	6	3	Зачет
2.	Раздел 2. Основные принципы управления недвижимостью	14	6	3	-	6	5	
3.	Раздел 3. Управление недвижимостью на тактическом уровне	10	6	3	-	5	2	
4.	Раздел 4. Управление недвижимостью на оперативном уровне	12	6	4	-	5	3	
5.	Раздел 5. Управление портфелем недвижимости	10	6	2	-	6	2	
6.	Раздел 6. Окружение проектов.	14	6	3	-	6	5	
	Итого:	**72**		**18**	**-**	**34**	**20**	

5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	***2***	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Раздел 1. Система управления объектами недвижимости.	12	8	2	-	3	7	Зачет
2.	Раздел 2. Основные принципы управления недвижимостью	12	8	2	-	3	7	
3.	Раздел 3. Управление недвижимостью на тактическом уровне	11	8	1	-	3	7	
4.	Раздел 4. Управление недвижимостью на оперативном уровне	11	8	1	-	3	7	
5.	Раздел 5. Управление портфелем недвижимости	13	8	2	-	3	8	
6.	Раздел 6. Окружение проектов.	13	8	2	-	3	8	
	Итого:	**72**		**10**	**-**	**18**	**44**	

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1.	Раздел 1. Система управления объектами недвижимости.	Анализ эффективности управления объектами недвижимости. Оценка эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости. Бизнес-планирование в деятельности управляющей организации.
2.	Раздел 2. Основные принципы управления недвижимостью	Понятие управления. Система и структура управления. Методы управления. Использование положений традиционной (классической) теории в управлении недвижимостью. Бихевиористская (неоклассическая) теория у правления и теория системного подхода как развитие классической теории; их использование в управлении недвижимостью на современном этапе.
3.	Раздел 3. Управление недвижимостью на тактическом уровне	Взаимосвязь стратегических решений по портфелю недвижимости и задач тактического управления недвижимостью. Анализ прибыльности как ключевой момент у правления этого уровня. Круг полномочий и ответственности менеджеров, занимающихся управлением недвижимостью на тактическом уровне. Виды и методы управленческих решений тактического уровня.
4.	Раздел 4. Управление недвижимостью на оперативном уровне	Взаимосвязь тактических решений по управлению недвижимостью и задач оперативного уровня. Состав функциональных направлений оперативного уровня у правления недвижимостью. Административное управление: назначение и формы осуществления. Техническое управление: виды ремонтов и их содержание. Коммерческое управление: определение оптимального уровня качества эксплуатации (набора услуг и цен на них). Организация деятельности по содержанию недвижимости.
5.	Раздел 5. Управление портфелем недвижимости	Понятие управления портфелем недвижимости. Состав портфеля недвижимости. Разработка стратегии развития портфеля недвижимости. Использование традиционных методов стратегического планирования и специфика их применения в сфере управления недвижимостью. Рост стоимости портфеля как основа выбора альтернативных стратегий. Мониторинг показателей , характеризующих составляющие портфеля.
6.	Раздел 6. Окружение проектов.	Среда проекта и его окружение. Факторы окружения проекта. Непосредственное окружение проекта. Строительный проект и его окружение.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом ***не предусмотрены.***

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1.	Раздел 1. Система управления объектами недвижимости.	Входное тестирование. Рынок недвижимости как рыночная категория и его характеристика. Анализ закономерностей функционирования рынка недвижимости в России. Система управления недвижимостью.
2.	Раздел 2. Основные принципы управления недвижимостью	Комплекс операций по эксплуатации зданий и сооружений. Определение условий сдачи площадей в аренду с целью наиболее эффективного использования недвижимости в интересах собственника. Правовое, экономическое и техническое управление зданиями и сооружениями.
3.	Раздел 3. Управление недвижимостью на тактическом уровне	Характеристика недвижимости. Перепланировка и перестройка. Концепция жизненного цикла городских объектов.
4.	Раздел 4. Управление недвижимостью на оперативном уровне	Коммерческое управление. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Типы, виды и формы собственности. Сущность, цели и задачи управления собственностью. Понятие и классификация государственной собственности, ее роль в общественной системе. Сущность и принципы управления государственной собственностью.
5.	Раздел 5. Управление портфелем недвижимости	Понятие портфеля, сущность, основные принципы управления портфелем. Показатели, характеризующих составляющие портфеля.
6.	Раздел 6. Окружение проектов.	Требования к результатам проекта. Требования к реализации проекта. Методика и порядок корректировки цели и требований к проекту со стороны отделов и специалистов предприятия.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
	Раздел 1. Система управления объектами недвижимости.	Базовая самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
2	Раздел 2. Основные принципы управления недвижимостью	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по	[1], [2], [3], [4], [1], [2],

		индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
3	Раздел 3. Управление недвижимостью на тактическом уровне	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала вынесенного на самостоятельную	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4],

		проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6]
4	Раздел 4. Управление недвижимостью на оперативном уровне	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [5], [6]

		Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	
5	Раздел 5. Управление портфелем недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 10. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 12. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [5], [6]
6	Раздел 6. Окружение проектов.	Базовая самостоятельная работа: 13. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 14. Обзор литературы и	[1], [2], [3], [4], [1], [2],

		электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 15. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 16. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 17. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 18. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [5], [6]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
	Раздел 1. Система управления объектами недвижимости.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
2	Раздел 2. Основные принципы управления недвижимостью	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта	[1], [2], [3], [4],

		лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
3	Раздел 3. Управление недвижимостью на тактическом уровне	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4],

		упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [4], [3], [4], [5], [6]
4	Раздел 4. Управление недвижимостью на оперативном уровне	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4],

		практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [5], [6]
5	Раздел 5. Управление портфелем недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 7. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 8. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 9. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 10. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 11. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 12. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [5], [6]
6	Раздел 6. Окружение проектов.	Базовая самостоятельная работа: 13. Работа с лекционным материалом,	[1], [2],

		предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 14. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 15. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 16. Изучение материала вынесенного на самостоятельную проработку; 17. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 18. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ
Учебным планом *не предусмотрены*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
Учебным планом *не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; участие в тестировании и др.; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; подготовка к итоговому тестированию; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
Подготовка к зачету Подготовка студентов к зачету включает три стадии: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление объектами недвижимости».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управление объектами недвижимости», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Управление объектами недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Оценка недвижимости» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Липски, С. А. Управление объектами земельно-имущественного комплекса и природными ресурсами территорий : учебное пособие для СПО / С. А. Липски. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 341 с. — ISBN 978-5-4488-3044-0, 978-5-4497-5566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/161762/details

2. Кустышева, И. Н. Оценка объектов недвижимости (практикум) : учебное пособие / И. Н. Кустышева, А. М. Ермакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-9961-3016-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133651/details

б) дополнительная учебная литература:

3. Малыш, Н. М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости : учебное пособие / Н. М. Малыш, Н. Б. Суховольская. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 259 с. — ISBN 978-5-903090-26-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/80087/details

4. Саяпина, Т. С. Оценка недвижимого имущества : учебник / Т. С. Саяпина. — Москва : КноРус, 2024. — 218 с.

в) нормативно-правовые акты:

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

г) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Методические указания по дисциплине «Управление объектами недвижимости» по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 08.03.01«Строительство» направленность(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» очной и очно-заочной форм обучения АГАСУ. 2023. - 16с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/SSa57jfNcEE8FWG

д) перечень онлайн курсов:

7. Онлайн курс по дисциплине «Управление объектами недвижимости» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и у правление недвижимостью». - Режим доступа: http://edu.aucu.ru/moodle/login/index.php

е) перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc
11. Yandex browser

ж) перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1.Электроннаяинформационно-образовательнаясредаУниверситета:(http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru).

2. Электронно-библиотечная система«Университетскаябиблиотека»(https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечнаясистема«IPRbooks»(www.iprbookshop.ru).
4. Научнаяэлектроннаябиблиотека(http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант+(http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральныйинститутпромышленнойсобственности(**https://www1.fips.ru/**).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, № 309	**№ 301** Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Демонстрационный комплекс группового пользования со светящимися люминофорами при благоустройстве придомовых территорий. Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры». Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Техническая экспертиза», «Стройнгенплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков», «Приборы неразрушающего контроля»; «Механика грунтов» (2 шт.); «Уплотнение грунтов и усиление фундаментов зданий ремонт и усиление перекрытий, плакат -капитальный ремонт стен», «Развитие городов – сохранение и обновление исторического пространства в дипломном проектировании». Переносной мультимедийный комплект

		Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201,203	**№ 201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	**№ 203** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Оценка недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Оценка недвижимости» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Управление объектами недвижимости»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль)
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины «управление объектами недвижимости» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина Б.1.В.10 «Оценка недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Основы строительных конструкций».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Система управления объектами недвижимости.
Раздел 2. Основные принципы управления недвижимостью
Раздел 3. Управление недвижимостью на тактическом уровне
Раздел 4. Управление недвижимостью на оперативном уровне
Раздел 5. Управление портфелем недвижимости
Раздел 6. Окружение проектов.

Заведующий кафедрой / Ю.И. Убогович /

подпись И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление объектами недвижимости» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Управление объектами недвижимости**» ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** по программе ***бакалавриата,*** разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*** (разработчик – ***доцент, к.с.-х.н. Ж.А. Зимина).***

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление объектами недвижимости»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Управление объектами недвижимости»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Управление объектами недвижимости»*** закреплены ***4 компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина ***«Управление объектами недвижимости»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра,*** предусмотренная программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** и специфике дисциплины **«Управление объектами недвижимости»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление объектами недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой ***«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление объектами недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление объектами недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление объектами недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** по программе ***бакалавриата,*** разработанных ***доцентом, к.с.х.н., Ж.А. Зиминой***, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»

_____ /С.Г. Макимов/
(подпись) И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление объектами недвижимости» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по направлению подготовки 08.03.01 **«Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик – **доцент, к.с.-х.н. Ж.А. Зимина**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление объектами недвижимости»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Управление объектами недвижимости»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью».**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление объектами недвижимости»** закреплены **4** ***компетенции***, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Управление объектами недвижимости»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачёта.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины

«Управление объектами недвижимости» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление объектами недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой ***«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление объектами недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление объектами недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление объектами недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,,*** по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***доцентом, к.с.х.н., Ж.А. Зиминой.)*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»

/Е.В. Иванникова
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Управление объектами недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	10
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.3.	Шкала оценивания	23
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26

1. **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление объектами недвижимости»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД))**						**Формы контроля с конкретизацией задания**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**			**7**
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поста в ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.	**Знать**							
		- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);	X	X				X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);	X	X				X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);	X	X				X	Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование:

									вопросы: 18-30
ПК-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	**Знать:**							
		- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК-1.2);					X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК-1.2);					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК-1.2);					X	X	Зачет: вопросы: 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК – 1.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования	**Знать:**							
		- методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-						X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1

	объекта инвестиционно-строительного проекта;	строительного проекта (ПК – 1.6);							вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта **(**ПК – 1.6);						X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта **(**ПК – 1.6);						X	Зачет: вопросы: 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
ПК-3 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	ПК- 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	**Знать:**							
		- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);	X	X			X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							

		- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (ПК-3.1);	X	X			X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);	X	X			X	X	Зачет: вопросы: 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК - 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:**							
		- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);			X	X			Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);			X	X			Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							

		- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);			X	X			Зачет: вопросы: 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК - 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:**							
		- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3);			X				Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК -3.3);			X				Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта			X				Зачет: вопросы: 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30

		(ПК-3.3);							
	ПК - 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:**							
		- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4);		X	X	X			Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК-3.4);		X	X	X			Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);		X	X	X			Зачет: вопросы: 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК - 3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:**							
		- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта					X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4

		(ПК – 3.5);							Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.5);					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.5);					X	X	Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
ПК-4 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта.	ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту.	**Знать:**							
		- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);				**X**	X		Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							

		- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);				X	X		Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);				X	X		Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:**							
		- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);					X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							

		- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- определения потребностей в трудовых и материальны х ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);				X	X		Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК- 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:**							
		- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);					X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							

		- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);				X	X		Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:**							
		- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);					X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);				X	X		Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
	ПК- 4.14 Выбор	**Знать:**							
		- методику выбора							Зачет: вопросы: 1-10

	информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта.	информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);					X	X	Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							
		- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);				X	X		Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
		Знать:							
	ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в	- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-					X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы:

	финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.	строительного проекта (ПК-4.15);							1-8
		Уметь:							
		- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);				X	X		Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30
		Знать:							
	ПК - 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной	- методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).					X	X	Зачет: вопросы: 1-10 Опрос: вопросы: 1-10 Контрольная работа №1 вопросы: 1-4 Итоговое тестирование: вопросы: 1-8
		Уметь:							

	организацией	- составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).					X	X	Зачет: вопросы: 11-18 Опрос: вопросы: 11-19 Контрольная работа №1 вопросы: 5-10 Итоговое тестирование: вопросы: 9-17
		Иметь навыки:							
		- составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).				X	X		Зачет: вопросы 19-25 Опрос: вопросы: 20-30 Контрольная работа №1 Вопросы: 11-14 Итоговое тестирование: вопросы: 18-30

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	**2**	**3**
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2.5 - Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	**Знает** - способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5)	Обучающийся не знает и не понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Обучающийся знает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);	Обучающийся не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки - выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов (УК-2.5);	Обучающийся не имеет навыков выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Обучающийся имеет навыков выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыков выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыков выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;	**Знает** - методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Обучающийся знает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной

				и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	Обучающийся не умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерациив типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерациив типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерациив ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки-выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим	Обучающийся имеет навыкивыбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим

	недвижимости на территории Российской Федерации (ПК - 1.2);	объектов недвижимости на территории Российской Федерации	объектов недвижимости на территории Российской Федерациив типовых ситуациях.	правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерациив типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	объектов недвижимости на территории Российской Федерациив ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 1.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	**Знает** - методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК – 1.6);	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выбирать наиболее эффективный	Обучающийся не умеет выбирать наиболее	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективный	Обучающийся умеет выбирать наиболее	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективный

	вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта **(**ПК – 1.6);	эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта **(**ПК – 1.6);	Обучающийся не имеет навыков выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК- 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	**Знает** - методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);	Обучающийся не знает и не понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся знает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет - определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (ПК-3.1);	Обучающийся не умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства	Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Имеет навыки - определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);	Обучающийся не имеет навыков определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся имеет навыки определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;	**Знает** - методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - проводить	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет

	оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);	умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.5);-	Обучающийся не имеет навыков расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыкирасчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыкирасчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыкирасчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК - 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта.	**Знает** - методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3);	Обучающийся не знает и не понимает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК -3.3);	Обучающийся не умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.3);	Обучающийся не имеет навыков подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.	**Знает** - методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.4);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

					действий.
	Умеет - оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК-3.4);	Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 3.5 Расчет показателей эффективности	**Знает** - методику расчета показателей эффективности	Обучающийся не знает и не понимает методику расчета	Обучающийся знает методику расчета показателей	Обучающийся знает и понимает методику расчета	Обучающийся знает и понимает методику расчета показателей

инвестиционно-строительного проекта.	инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.5);	показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	эффективности инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.5);	Обучающийся не умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5);	Обучающийся не имеет навыков расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и	Обучающийся имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной

				ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту.	**Знает** - методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);	Обучающийся не знает и не понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся знает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);	Обучающийся не умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);	Обучающийся не имеет навыков определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта.	**Знает** - методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);	Обучающийся не знает и не понимает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);	Обучающийся не умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - определения потребностей в трудовых и материальны х ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.11);	Обучающийся не имеет навыков определения потребностей в трудовых и материальны х ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки определения потребностей в трудовых и материальны х ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения потребностей в трудовых и материальны х ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся имеет навыки определения потребностей в трудовых и материальны х ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

				повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта .	**Знает** - методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);	Обучающийся не умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет

	- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);	имеет навыков составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта	навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	имеет навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.	**Знает** - методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-	Обучающийся не умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации	Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-	Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации	Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-

	строительного проекта (ПК-4.13);	инвестиционно-строительного проекта	строительного проекта в типовых ситуациях.	инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.13);	Обучающийся не имеет навыков составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного	**Знает** - методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости	Обучающийся знает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации	Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости	Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации

проекта.	инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);	реализации инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);	Обучающийся не умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - выбора информации для оценки	Обучающийся не имеет навыков выбора информации для оценки	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки	Обучающийся имеет навыки выбора информации для	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки

	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14);	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.	**Знает** - методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

					действий.
	Умеет - составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);	Обучающийся не умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.15);	Обучающийся не имеет навыков составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией.	**Знает** - методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).	Обучающийся не знает и не понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией	Обучающийся знает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19).	Обучающийся не умеет составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией (ПК-4.19)	Обучающийся не имеет навыков составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет.

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

1. Понятие о недвижимости. Цель предмет и объект недвижимости.
2. История развития недвижимости.
3. Виды недвижимости.
4. Как называется иск собственника об устранении нарушений его прав, не связанных с лишением владения вещью
5. Какие налоги и сборы - устанавливаются в соответствии с НК РФ, вводятся в действие законами субъектов РФ и взимаются только на территории соответствующих субъектов.
6. Как называется принцип в процессе оценки недвижимости понимается, что нормальная прибыль порождает конкуренцию, которая стимулирует развитие рынка недвижимости, а сверхприбыль ведет к снижению его доходности.
7. Как называется физическое лицо, непосредственно работающее с клиентами и заключающее с ними от имени юридического лица или в качестве индивидуального предпринимателя договоры по осуществлению гражданско -правовых сделок с недвижимым имуществом.
8. Что определяет уменьшение стоимости недвижимости при ее чрезмерном улучшении относительно местных рыночных условий, т.е. когда дорогой объект оказывается в окружении менее престижных домов, рыночная стоимость его, скорее всего, будет ниже затрат на его строительство.
9. Разделение прав на недвижимость.
10. Износ .

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

11. Какой срок жизни от дня ввода объекта в эксплуатацию до даты сделки или оценки
12. Какая степень защищенности людей от воздействия опасных и вредных факторов, возникающих при пользовании объектом
13. Какая собственность имеет права на владение, переходящие вместе с недвижимостью.
14. Коммерческая функция рынка недвижимости.
15. Выкуп акций народного предприятия у акционеров может быть осуществлен только за счет.
16. Это метод, при котором рыночная цена товаров, реализуемых покупателем, определяется как разность цены, по которой такие товары реализованы покупателем при последующей реализации (перепродаже), и разумных затрат, понесенных для продвижения на рынок последующей реализации им (без учета цены) приобретаемых товаров, а также обычной для данной сферы деятельности прибыли.
17. На органы по регистрации прав возложена также……(продолжить предложение)
18. Народное предприятие вправе выпускать только……. (продолжить предложение)

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

19. Что составляет общую потребительскую ценность недвижимости ?

20. Основные проблемы в управлении недвижимостью

21. Что равняется единице, деленной на число лет возвращения вложенных средств инвестору?

22. На чем основан маркетинговый подход в исследовании недвижимости?

23. Организационные основы управления недвижимостью.

24. Службы федеральных органов управления на предприятиях и организациях недвижимости.

25. Виды управления.

б) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм

		литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

А) типовые вопросы (задания):

Входное тестирование (без компетенций)

Итоговое тестирование (с компетенциями)

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...

А) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов

Б) создании объекта, отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи

В) ориентации и максимальном учете запросов потребителей

2. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении ...

А) влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории

Б) объектов собственности

В) управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ

3. В первый подраздел Единого государственного реестра прав входят ...

А) адрес (местоположение)

Б) имя (наименование правообладателя)

В) вид права

Г) площадь объекта

Д) дата внесения записи

И) размер доли в праве

К) вид названии объекта

Л) назначение

4. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

А) обеспечение доходной части бюджета территории

Б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями

В) решение социально-экономических проблем территории

Г) привлечения инвестиций

5. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...

А) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования

Б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений

В) государством: через механизм купли-продажи, аренды

Г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий

6. Акт учета действий субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости - это государственная регистрация ...

А) объекта недвижимости

Б) прав на недвижимое имущество

В) сделок с объектом недвижимости

7. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:

А) инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения

Б) инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне
В) инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
Г) имеется свободный земельный участок
8. Подходы эффективного управления недвижимостью
А) функциональный
Б) маркетинговый
В) сравнительный
Г) системный
Д) затратный
И)доходный
К) воспроизводственный
9. Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере цены
А) 20
Б) 45
В) 30
10. Задачи, которые решает финансовое обоснование инвестиционного проекта:
А. ставки дисконтирования
Б. системы подбора потенциальных приобретателей недвижимости
В. получаемого дохода от реализации недвижимости
Г. финансирование инвестиционного проекта
Д . снижение инфляционных процессов
Е. определение денежных потоков
11. При продаже государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения нормативная цена составляет ... процентов начальной цены несостоявшегося аукциона
А. 30
Б. 65
В. 50
12. Цели проведения маркетинговых исследований рынка недвижимости
А. получение сравнительных характеристик оцениваемой и аналогов реализованной недвижимости
Б. изучения спроса и предложений на недвижимость
В. получения рекомендаций по управлению недвижимостью
Г. изучения качества выставленной на реализацию недвижимости
13. Управление собственностью территории направлено на ...
А. проведение банкротства предприятий расположенных на подведомственной территории
Б. оптимизацию структуры собственности
В. полное освобождение от собственности путем её приватизации
Г. конкурсное исполнение территориальных заказов
14. Пользователь недвижимости подбирает для себя ...
А. участок, обеспечивающий значительную остаточную стоимость
Б. определенный вид и участок земли
В. участок, обладающий значительным потенциалом повышения стоимости
15. Правовая экспертиза обоснованности застройки земельного участка производится в целях
А . действующего законодательства
Б. функционального подхода
В. перспективных решений по районной планировки участка
Г. благоустройства территории
16. Последствия приватизации в краткосрочном периоде ...
А . спад производства

Б. рост безработицы
В. снижение тарифов
Г. повышение доходов инвесторов
Д. расслоение населения по уровню доходов
Е. снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли
Ж . коррупция
3. улучшение конкурентоспособности продукции
И. развитие ценообразования
К. снижение жизненного уровня государственных служащих
Л. увеличение производительности в промышленности
М . увеличение заработной платы
17. Ситуации, когда ценность земельного участка как объекта недвижимости будет выше
А. чем выше спрос, на объекты, возводимые на этом участке
Б. если он отведен для строительства жилья в промышленной зоне
В. если он обеспечен инженерными сетями
Г. если он вдали от транспортных сетей
18. Критерий в оценке недвижимости
А . элемент маркетинговых исследований рынка недвижимости
Б. признак оценки
В. признак, обозначающий предмет оценки
19. Задаток для участия в аукционе устанавливается в размере ... процентов начальной цены
А.35
Б.20
В.45

Типовой комплект заданий для итогового тестирования
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
1. Сколько групп участников рынка недвижимости?
а) 5
б) 4
в) 2
2. Перечислите участников рынка недвижимости?
а) Государственные органы, Покупатели, Продавцы
б) Покупатели, Продавцы, Государственные органы, Профессиональные участники
в) Покупатели, Продавцы, Посредники
3. К какому участнику рынка относится «Комитет по управлению имуществом и Арбитражный суд»?
а) Посредники
б) Государственные органы
в) Продавцы
4. Является ли недвижимость долговечным товаром?
а) Да б) Нет в) Частично
5. Какие стадии жизненного цикла присущи искусственной недвижимости?
а) Создание, Эксплуатация, Ликвидация
б) Создание, Эксплуатация, Устаревание, Ликвидация
в) Создание, Устаревание, Спад, Ликвидация
6. Высокая стоимость и длительный жизненный цикл и высокий пороговый уровень капитала для вхождения на рынок недвижимости — эти факторы являются ли особенностями недвижимости как товара?
а) Являются, но первый б) Являются в) Не являются
7. Какие виды конкуренции существуют в основных особенностях рынка недвижимости?

а) Монополистическая и Олигополическая конкуренция, Контроль за ценами, Лояльность рынка
б) Монополистическая и Олигополическая конкуре ция, Контроль за ценами низкий,
8. Вступление на рынок затруднено из-за высокого порогового значения начального капитала
в) Контроль за ценами, Борьба за лидерство, Выход на международный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
9. Выделяет ли в отдельную отрасль «Операции с недвижимым имуществом» классификатор отраслей народного хозяйства РФ?
а) Выделяют б) Не выделяют в) Выделяют как подвид
10. Из каких нижеперечисленных рынков складывается национальный рынок недвижимости?
а) Региональных и Локальных рынков б) Региональных и Государственных рынков в) Муниципальных и Частных рынков
11. Какую процентную ставку составляют транзакционны издержки на отечественном рынке недвижимости?
а) 15%
б) 17%
в) 10%
12. Новая недвижимость, которая впервые вступает, как товар на рынок называется?
а) Вторичная б) Первичная в) Новая
13. «Создание конкурентной среды в экономике»— было ли это одной из целей приватизации недвижимости?
а) Нет б) Да
14. Назовите основные модели приватизации?
а) Акционерная, Частная, Совмещенная б) Коллективистическая, Акционерная, Либеральная в) Общая, Либеральная, Демократическая
15. Чем определяется цена на недвижимость в краткосрочном периоде?
а) Предложением б) Спросом в) Спросом и Предложением
16. Доходность жилья это отношение?
а) Арендной платы к цене жилья б) Арендной платы к сроку аренды жилья в) Арендной платы к стоимости эксплуатации жилья
17. Аренда недвижимости предполагает передачу недвижимости:
а) в пользование;
б) во владение;
в) в распоряжение.

Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
18. Что из ниже перечисленного не является элементом стоимости:
а) полезность;
б) возраст;
в) дефицитность;
г) передаваемость.
19. Рынок недвижимости подразделяется на рынок:
а) жилья;
б) коммерческой недвижимости;
в) дачных участков;
г) земельных участков;
д) наземного транспорта.
20. Выставление на конкурс объектов недвижимости это:
а) способ показать качественные характеристики объекта;

б) знакомство с объектами недвижимости;
в) способ продажи имущества, когда от покупателя требуется выполнение условий.
21. Посредниками рынка недвижимости являются:
а) риэлтерские компании;
б) страховые компании;
в) банки;
г) брокеры;
д) службы технической инвентаризации недвижимости.
22. Текущая стоимость объекта оценки это:
а) отношение потока доходов к дисконту;
б) отношение чистого текущего дохода к текущей цене имущества;
в) отношение чистого текущего дохода к норме капитализации.
23. При определении восстановительной стоимости при меняется метод:
а) сметный;
б) доходный;
в) индексный.
24. При оценке бизнеса предприятия используются:
а) бизнес-план;
б) комментарии в аудиторском отчете;
в) информация об объекте недвижимости;
г) предписания пожарных органов и энергонадзора;
д) информация о договорах между владельцами, управляющими и совладельцами.
25. Стоимость в использовании (потребительская стоимость):
а) определяется расходами в текущих ценах на строительство объекта, имеющего с оцениваемым объектом эквивалентную полезность;
б) рассчитывается на основе рыночной стоимости;
в) отражает ценность объекта недвижимости для конкретного собственника.
26. Ликвидационная стоимость определяется:
а) на основе рыночной стоимости;
б) на основе восстановительной стоимости;
в) на основе стоимости замещения;
г) как чистая денежная сумма, полученная собственником при продаже ликвидируемой недвижимости.
27. Что из нижеследующего не является подходом к оценке недвижимости
а) доходный;
б) рыночный;
в) восстановительный;
г) замещение;
д) с учетом износа;
е) затратный.
28. Что из ниже перечисленного не является элементом стоимости:
а) полезность;
б) возраст;
в) дефицитность;
г) передаваемость
29. Управление недвижимым имуществом осуществляется:
а) государством: через механизм купли-продажи, аренды;
б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений;
в) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий.
30. Критерий в оценке недвижимости это:

а) признак, обозначающий предмет оценки;
б) признак оценки;
в) элемент маркетинговых исследований рынка недвижимости.

Б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал неправильный ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентов не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично, «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

2.3. Контрольная работа.
а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
1. Система и структура управления.
2. Методы управления.
3. Использование положений традиционной (классической) теории в управлении недвижимостью.
4. Бихевиористская (неоклассическая) теория управления и теория системного подхода как развитие классической теории; их использование в управлении недвижимостью на современном этапе.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
5. Понятие управления портфелем недвижимости.
6. Состав портфеля недвижимости.
7. Разработка стратегии развития портфеля недвижимости.
8. Использование традиционных методов стратегического планирования и специфика их применения в сфере управления недвижимостью.
9. Рост стоимости портфеля как основа выбора альтернативных стратегий.
10. Мониторинг показателей, характеризующих составляющие портфеля.

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
11. Взаимосвязь стратегических решений по портфелю недвижимости и задач тактического управления недвижимостью.
12. Анализ прибыльности как ключевой момент управления этого уровня.
13. Круг полномочий и ответственности менеджеров, занимающихся управлением недвижимостью на тактическом уровне.
14. Виды и методы управленческих решений тактического уровня.

б) критерии оценивания.
Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:
1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или

		одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Опрос (устный или письменный)

А) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

1 .Национальные стандарты. Содержание.
2 . Виды и категории стандартов.
3 . Указатель «Национальные стандарты» и его применение
4 .Общероссийский классификатор ЕСКД.
5. Присвоение обозначений изделиям и конструкторским документам.
6. Единая модульная система в строительстве
7 . Способы образования рядов предпочтительных чисел .
8. Требования к рядам предпочтительных чисел.
9 . Производные и сдвинутые ряды.
10.Округления предпочтительных чисел

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

11 .Сертификат соответствия.
12 . Знак соответствия
13 . Три стороны сертификации
14.Объекты сертификации
15. Природный эталон
16. Единицы измерения, основанные на природном этал о не.
17. Дольные и кратные единицы измерения при использо вании природного эталона
18. Виды единиц физических величин.
19. Системы единиц.

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

20. Шкалы единиц
21 .Средства измерений.
22. Условия измерений.

23. Способы получения результата: прямые, косвенные, совместные и совокупные измерения.
24. Точность. Методы повышения точности средств измерения
25. Систематическая и случайная погрешности измерений.
26. Абсолютная и относительная погрешности измерений .
27. Класс точности прибора
28.Обработка прямых измерений одной и той же величины с многократными наблюдениями.
29.Обнаружение и исключение грубых погрешностей или промахов.
30.Определение показателей точности прямых однократных измерений.

Б) критерии оценивания
При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:
1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя