Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Охрана труда в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчик:

доцент, канд.техн.наук _____ / О.А. Разинкова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Охрана труда в строительстве» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»
протокол № 8 от 17 . 04 . 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
_____ / Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Ю.Ю. Савенкова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник ОВСиПО _____ / Д.В. Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1.	Очная форма обучения	7
5.1.2.	Заочная форма обучения	7
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	9
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5.	Темы контрольных работ	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана труда в строительстве» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности:

знать: методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

иметь навыки: идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

знать: методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

уметь: выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

иметь навыки: выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

знать: правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

уметь: выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

иметь навыки: выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения:

знать: методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения;

уметь: осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки: выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения:

знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

уметь: осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки: выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения:

знать: методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки: составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.

ПК-6.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства:

знать: мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;

уметь: составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;

иметь навыки: составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.

ПК-7.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды:

знать: перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

уметь: составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

иметь навыки: составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Охрана труда в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий и сооружений».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3 з.е.; **всего - 3 з.е.**	8 семестр – 3 з.е.; **всего - 3 з.е.**
Лекции (Л)	8 семестр – 10 часов; **всего - 10 часов**	8 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* *не предусмотрены*	*учебным планом* *не предусмотрены*
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 10 часов; **всего - 10 часов**	8 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 88 часов; **всего - 88 часов**	8 семестр – 72 часа; **всего - 72 часа**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	8 семестр	8 семестр
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда	20	8	2	-	2	16	Экзамен
2	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве	22	8	2	-	2	18	
3	Раздел 3. Надзор за охраной труда	22	8	2	-	2	18	
4	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов	22	8	2	-	2	18	
5	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве	22	8	2	-	2	18	
	Итого:	**108**		**10**	**-**	**10**	**88**	

5.1.2. Заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено».

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда	20	8	2	-	2	16	Экзамен
2	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве	22	8	4	-	4	14	

3	Раздел 3. Надзор за охраной труда	22	8	4	-	4	14	
4	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов	22	8	4	-	4	14	
5	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве	22	8	4	-	4	14	
	Итого:	**108**		**18**	**-**	**18**	**72**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	Современная система обеспечения безопасности труда. Классификации причин происхождения несчастных случаев. Объективный и субъективный фактор безопасности. Производственные опасности и вредности.
2	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.	Явное и неявное проявление опасностей, пирамида травматизма. Экономическая оценка несчастных случаев. Страхование от несчастных случаев. Пути решения безопасности рабочих мест.
3	Раздел 3. Надзор за охраной труда.	Службы надзора за охраной труда в строительстве. Основы управления профессиональными рисками, функции работодателя и службы охраны труда. Саморегулируемые организации. Значение охраны труда в современных условиях.
4	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.	Технические решения по безопасности труда в проектных решениях. Организация санитарно-бытового обслуживания на стройплощадке. Безопасность при разработке котлованов и траншей. Выбор элементов уступа для связных и несвязных грунтов. Крепление вертикальных откосов. Причины травматизма при монтажных работах. Обеспечение временной устойчивости конструкций при монтаже. Выбор такелажных приспособлений и их расчет. Организация рабочего места на высоте. Безопасная эксплуатация строительных кранов, причины травматизма.
5	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.	Профилактика электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

«Учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	Входное тестирование. Схема классификации несчастных случаев. Положение о происхождении несчастных случаев на производстве. Формирование документов несчастного случая на производстве.
2	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.	Классификация службы надзора за охраной труда. Виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда. Органы общественного надзора за охраной труда. Система управления охраной труда и основные направления в работе. Обязанности работника в области охраны труда.

3	Раздел 3. Надзор за охраной труда.	Проектное решение и документация по технике безопасности. Нормативные документы по охране труда. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
4	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.	Особенности монтажных работ. Схема причины травматизма. Устройства безопасности при эксплуатации основных строительных кранов.
5	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.	Действие электрического тока на организм человека. Критерии безопасности электрического тока. Практические меры защиты человека, защитное заземление и защитное зануление. Принципы защиты от атмосферного электричества. Конструктивные решения молниезащит.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]
2	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]
3	Раздел 3. Надзор за охраной труда.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]
4	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]
5	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]
2	Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]

3	Раздел 3. Надзор за охраной труда.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]
4	Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]
5	Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1-20]

5.2.5. Темы контрольных работ

«Учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

«Учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторения лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовки к итоговому тестированию; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.
Подготовка к экзамену Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Охрана труда в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Охрана труда в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Охрана труда в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бугреев В.А. Система управления охраной труда в строительной организации: учебно-практическое пособие для руководителей и специалистов строительных и саморегулируемых организаций / Бугреев В.А., Ларионов А.Н – Москва: Нац. объединение строителей, 2012. – 975 с.
2. Ефремова О.С. Охрана труда в строительстве. Ч.1. Издательство: Москва, Альфа Пресс, 2006. – 398 с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда в строительстве. Ч.2. Издательство: Москва, Альфа-Пресс, 2006. – 465 с.
4. Ефремова О.С. Охрана труда в строительстве. Ч.3. Издательство: Москва, Альфа Пресс, 2006. – 298 с.

б) дополнительная учебная литература:

5. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. Учебно-методическое пособие. – Издательство: Москва, ЭКЗАМЕН. 2007. – 510 с
6. Челноков А.А. Охрана труда / Л.Ф. Ющенко. – Минск: Издательство: Вышэйшая школа, 2006. – 463 с.
7. Коршунова А.П. Технология строительного производства и охрана труда. / Г.Н. Фомин. Москва, Архитектура-С, стереотипное издание, 2007. – 375 с.
8. Афонина А.В. Охрана труда в строительстве / А.В. Афонина – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 287 с.: – URL: http://www.iprbookshop.ru/1551.html
9. Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие/ Е.Б. Сугак. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/23718.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Лихобабин В.К. Охрана труда в строительстве. Курс лекций для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и очно-заочной форм обучения. – Астрахань, АГАСУ, 2026. – 89 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/3NJ5dRzZLTwjSGb
11. Лихобабин В.К. Охрана труда в строительстве. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и очно-заочной форм обучения. – Астрахань, АГАСУ, 2025. – 17 с.
https://next.astrakhan.ru/index.php/s/eMQMHXkMeiXSeD6

г) периодические издания:

12. Промышленное и гражданское строительство https://www.pgs1923.ru/
13. Вестник МГСУ https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index

д) нормативная документация:

14. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100003
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2025) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=519026&dst=100005

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.04.2026) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=531637&dst=12229
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.03.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2025) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=508490&dst=100004
18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024)
https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=493202&dst=100004
19. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=527093

е) перечень онлайн курсов:
20. Охрана труда в строительстве – URL: https://noucpp.ru/perepodgotovka/okhrana-truda/okhrana-truda-v-stroitelstve-pp/

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20
- NanoCAD 22

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, № 303, № 309, № 112	**№ 303** Комплект учебной мебели Компьютеры – 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 112 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, № 203	**№ 201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	**Библиотека, читальный зал** Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Охрана труда в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Охрана труда в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Охрана труда в строительстве»
(наименование дисциплины)

на 20___- 20___ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
протокол № ____ от _____20__г.

Зав. кафедрой _____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1._____
2. _____
3._____
4._____
5._____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«____»_____20___г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Охрана труда в строительстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Ольга Александровна Разинкова).**

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 481** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47139.**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за дисциплиной **«Охрана труда в строительстве»** закреплено **4** компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Охрана труда в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** представлены: **типовыми вопросами к экзамену, типовыми вопросами к опросу (устному), типовыми вопросами для входного тестирования, типовыми вопросами для итогового тестирования.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н. Ольгой Александровной Разинковой,** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект» _____ / А.Е. Прозоров /
(подпись) И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Охрана труда в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** по программе **бакалавриата**, разработанных в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – **доцент, к.т.н., Ольга Александровна Разинкова).**

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2017 г. № 481** и зарегистрированного в Минюсте России **23.06.2017 г. № 47139.**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

В соответствии с Программой, за дисциплиной **«Охрана труда в строительстве»** закреплено **4** компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Охрана труда в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** представлены: **типовыми вопросами к экзамену, типовыми вопросами к опросу (устному), типовыми вопросами для входного тестирования, типовыми вопросами для итогового тестирования.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Охрана труда в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Охрана труда в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе **бакалавриата**, разработанных **доцентом, к.т.н. Ольгой Александровной Разинковой,** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»,** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «Проект» _____ / С.В. Ласточкин /
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Охрана труда в строительстве»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Охрана труда в строительстве» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Охрана труда в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий и сооружений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда
Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве
Раздел 3. Надзор за охраной труда
Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов
Раздел 5. Электротравматизм в строительстве

Заведующий кафедрой _____ / О.Б. Завьялова /
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *И.И. Потапова* /
(подпись) *И. О. Ф.*

«30» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Охрана труда в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.	Шкала оценивания	16
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	25
	Приложение 3	27
	Приложение 4	30

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	
1		2	3	4	5	6	7	8
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	X	X		X	X	
		Уметь:						
		идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	X	X	X	
		Иметь навыки:						
		идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-	X	-	X	X	
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	X	X	
		Уметь:						
		выбирать методы защиты человека от	-	X	-	X	X	

	конфликтов.	угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
		Иметь навыки:						
		выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	X	-	X	X	
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-	X	
		Уметь:						
		выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-	X	
		Иметь навыки:						
		выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-	X	
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-	
		Уметь:						
		осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-	
		Иметь навыки:						
		выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-	
	ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зда-	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-	
		Уметь:						

	ниям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-	
		Иметь навыки:						
		выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-	
	ПК-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	X	-	X	-	-	
		Уметь:						
		составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-	
		Иметь навыки:						
		составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	-	
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	ПК-6.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	-	-	-	X	X	
		Уметь:						
		составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	-	-	X	X	X	
		Иметь навыки:						
		составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	-	-	X	X	X	

ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.	ПК-7.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Знать:						Типовые вопросы к экзамену (вопросы с 1 по 76). Типовые вопросы к опросу (устному) (вопросы по разделам с 1 по 70). Типовой комплект вопросов для итогового тестирования (вопросы с 1 по 25).
		перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-	-	X	-	-	
		Уметь:						
		составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-	-	X	-	-	
		Иметь навыки:						
		составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-	-	X	-	-	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий/вопросов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий/вопросов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знает** методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного	Обучающийся не имеет навыков идентификации угроз (опасностей)	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) при-	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и	Обучающийся имеет навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в

		происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	родного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знает** методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся знает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать методы защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не имеет навыков выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной

		и военных конфликтов.	ситуаций и военных конфликтов.	ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знает** правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не знает и не понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся знает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся не имеет навыков выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

						действий.
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	**Знает** методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыков выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	**Знает** нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	**Знает** методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыков составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	ПК-6.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства..	**Знает** мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Обучающийся не знает и не понимает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Обучающийся знает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Обучающийся не умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Обучающийся не имеет навыков составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.	Обучающийся имеет навыки составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления планов мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.	ПК-7.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	**Знает** перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Обучающийся не знает и не понимает перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Обучающийся знает перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Обучающийся не умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	Обучающийся не имеет навыков составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в ситуациях повышенной

		пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в типовых ситуациях.	и охраны окружающей среды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1),

б) критерии оценивания.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (устному) (Приложение 2),

б) критерии оценивания.

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.д.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, умеет обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает не знание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Тест

а) типовой комплект вопросов для входного тестирования (Приложение 4);
типовой комплект вопросов для итогового тестирования (Приложение 5),

б) критерии оценивания.

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедур оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Опрос (устный)	На практических занятиях перед началом решения задач	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения	Зачтено/ не зачтено	Лист результатов из

		дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины		кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
3.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Приложение 1

Типовые вопросы к экзамену
(УК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7)
(знать, уметь, иметь навыки)

1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Вибрация. Способы защиты.
5. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Производственный шум. Способы защиты.
6. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
8. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Правила внутреннего трудового распорядка.
10. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
14. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Обязанности работника в области охраны труда.
15. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
16. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
19. Обучение работников рабочих профессий.
20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
21. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.

22. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
24. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
25. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
26. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
27. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
28. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
30. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
31. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
32. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
33. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Какие цеха, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
34. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
35. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
36. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Требования к территории предприятия.
37. Рабочее место, его безопасная организация.
38. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
39. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при работе с электроинструментом.
40. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
41. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при работе на высоте.
42. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
43. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной

безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
44. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
45. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
46. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
47. Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.
48. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Выполнение работ в электроустановках.
49. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
50. Состав бригады при работе в электроустановках.
51. Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
52. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Защитное заземление, организация контроля.
53. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
54. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
55. Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады, работающей по наряду.
56. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
57. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
58. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
59. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
60. Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
61. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
62. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
63. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
64. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь при кровотечении.
65. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
66. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
67. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первая помощь при ожогах.
68. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Оказание первой помощи при падении с высоты.
69. Пожар. Причины возникновения пожаров.
70. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства. Порядок действий при пожаре.

71. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Профилактика пожаров.
72. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
73. Пожарная опасность электрического тока.
74. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Порошковые огнетушители, их применение.
75. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Углекислотные огнетушители.
76. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Первичные средства пожаротушения.

Приложение 2

Типовые вопросы к опросу (устному)
(УК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7)
(знать, уметь, иметь навыки)

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности труда.

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Дайте определение термину «охрана труда».
4. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охраны труда на предприятии?
5. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
6. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
7. В каких случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
8. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
9. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
10. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
11. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
12. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
13. Дайте определение понятию «рабочее время».
14. Назовите периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ относятся к рабочему времени.
15. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
16. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
17. Какая смена считается ночной?
18. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
19. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
20. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
21. Перечислите виды инструктажа.
22. Для чего производится целевой инструктаж?
23. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
24. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
25. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
26. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
27. Какие условия труда относятся к вредным?

Раздел 2. Методы анализа причин травматизма в строительстве.

28. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
29. В каких случаях травма считается производственной?
30. Перечислите основные причины травматизма.
31. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
32. Какие травмы относятся к физическим?
33. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
34. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?
35. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?

36. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
37. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

Раздел 3. Надзор за охраной труда.

38. Какая государственная служба осуществляет пожарный надзор на предприятиях?
39. Освобождаются ли от своей основной работы уполномоченные лица по охране труда, избранные профсоюзами?
40. Имеет ли право сотрудник предприятия отказаться от выполнения работ, если ему не были выданы необходимые для данного вида работ средства защиты?
41. Как быстро решаются судом вопросы восстановления на работе незаконно уволенного сотрудника?
42. Какие виды дисциплинарной ответственности может применять работодатель по отношению к своим сотрудникам?
43. Минимальное количество часов отсутствия сотрудника на работе без уважительных причин, при котором работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в одностороннем порядке.

Раздел 4. Безопасность основных строительных процессов.

44. Безопасность производства земляных работ
45. Безопасность производства опалубочных работ
46. Безопасность производства арматурных работ
47. Безопасность производства бетонных работ
48. Безопасность производства гидроизоляционных работ
49. Безопасность производства теплоизоляционных работ
50. Безопасность производства отделочных работ

Раздел 5. Электротравматизм в строительстве.

51. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
52. Какой фактор электрического тока обусловливает степень поражения током?
53. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
54. Что характеризует особо опасные помещения?
55. Функция защитного отключения.
56. Что такое защитное заземление?
57. Что представляет собой заземляющее устройство?
58. Перечислите виды изоляции.
59. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
60. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
61. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий пищевой отрасли?
62. Каковы основные источники пожаров на предприятиях пищевой отрасли?
63. Какие требования предъявляют к проектированию и строительству предприятий пищевой отрасли?
64. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
65. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
66. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
67. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
68. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
69. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
70. Перечислите виды огнетушителей.

Приложение 3

Типовой комплект вопросов для входного тестирования

«Строительные материалы»

1. В каких нормативных документах приведены основные требования к строительным материалам	1.ГОСТ, ТУ, СН 2. ГОСТ, ТУ, РД 3. ГОСТ, ТУ, УДК
2. Для чего необходим химический состав строительных материалов	1.Для определения свойств материалов - прочности, огнестойкости, биостойкости 2.Для определения способности материалов вступать в реакцию с кислотами 3.Для определения способности материалов вступать в реакцию со щелочами
3. Физические свойства строительных материалов	1.Это свойства тела, которые он имеет, находясь в окружающей среде (теплопроводность, масса, плотность и др.) 2. Это свойства тела, которые он имеет при взаимодействии с химическими реактивами (теплопроводность, масса, плотность и др.) 3.Это свойства тела, которые он имеет при взаимодействии с активными химическими реактивами находясь в окружающей среде (теплопроводность, масса, плотность и др.)
4. Механические свойства строительных материалов	1.Это способность материала сопротивляться разрушающему или деформирующему воздействию внешних сил (твердость, пластичность и др.) 2.Это способность материала не подвергаться удару (твердость, пластичность и др.) 3.Это способность материала не подвергаться излому (твердость, пластичность и др.)
5. Химические свойства строительных материалов	1.Это способность материала к химическим превращениям под воздействием веществ, с которыми он находится в соприкосновении (химическая стойкость) 2.Это способность материала не вступать в реакцию с веществами, с которыми он находится в соприкосновении (химическая стойкость) 3.Это способность материала не разрушаться под воздействием веществ, с которыми он находится в соприкосновении
6. Специальные свойства строительных материалов	1.Радиационная стойкость – способность материала противостоять воздействию ионизирующих воздействий излучений, приводящих к изменению его структуры и свойств 2.Радиационная стойкость – способность материала вступать в реакцию с ионизирующими воздействиями излучений, приводящих к изменению его структуры и свойств 3.Радиационная стойкость – способность материала проводить ионизирующие воздействия излучений, приводящих к изменению его структуры и свойств
7. Классы лакокрасочных материалов	1.Масляные краски. Эмали. Лаки 2.Масляные краски и растворители. Эмали. Лаки 3.Масляные краски. Лаки и олифа
8. Класс полимерных материалов	1.Методом визуального осмотра определяется класс полимеризационных материалов (полиэтилен, полистирол) 2.Методом отбора определяет класс полимеризационных материалов (полиэтилен, полистирол)

	3.Методом выбора определяет класс полимеризационных материалов (полиэтилен, полистирол)
9. Что такое пористость материала	1.Это объем (количество) пор в материале 2.Это рассчитанное количество пор в 1 мм^2 материала 3.Это рассчитанное количество пор в 1 м^2 материала
10.Что характеризует влажность материла	1.Характеризует количество воды в материале 2.Характеризует количество пор, заполненных водой в материале 3.Характеризует массу материала, не заполненную водой
11.Какое свойство материла характеризует водопоглощение	1.Способность материла поглощать влагу 2.Массу материла поглощенную водой 3.Площадь материла поглощенную водой
12.Что характеризует гигроскопичность	1.Способность материала поглощать водяной пар из воздуха 2.Способность не впитывать водяной пар из воздуха 3.Массу материала не поглощать водяной пар из воздуха
13.Что такое теплопроводность материла	1.Это свойство материла передавать тепло от одной поверхности к другой 2.Это свойство материла не передавать тепло от одной поверхности к другой 3.Это свойство материла задерживать тепло одной поверхностью
14.Как влияет увеличение доли мелких закрытых пор на теплопроводность	1.Уменьшается теплопроводность 2.Увеличивается теплопроводность 3.Частично увеличивает теплопроводность
15.Как влияет увеличение влажности материла на теплопроводность	1.Увеличивается теплопроводность 2.Уменьшает теплопроводность 3.Частично уменьшает теплопроводность
16.Какой материал считается огнестойким	1.Огнестойкий - материл который не разрушается в условиях пожара 2.Огнестойкий - материл который разрушается в условиях пожара 3.Огнестойкий - материл который частично разрушается в условиях пожара
17.Определить основное свойство кровельных и гидроизоляционных материалов	1.Водонепроницаемость 2.Трещиностойкость 3.Прочность

«Технологические процессы в строительстве»
«Технология возведения зданий и сооружений»

1. Целью строительного производства является?	А) капитальное строительство Б) элементы строительной продукции В) смонтированное оборудование
2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:	А) от местных условий Б) от подготовительного периода В) от основных строительно-монтажных работ
3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:	А) общестроительные, Б) специальные, В) вспомогательные, Г) транспортные.
4. ППР разрабатывается:	А) органами строительного надзора, Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,

	Г) органами экспертизы строительных проектов.
5. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:	А) проектом производства работ (ППР), Б) картой трудовых процессов, В) нарядом-заданием для бригад рабочих, Г) проектом организации строительства (ПОС).
6. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:	А) в проекте производства работ (ППР), Б) в картах трудовых процессов, В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих, Г) в проекте организации строительства (ПОС).
7. По своему строению грунты делят на?	А) сцементированные (скальные), не сцементированные Б) тяжелые В) жирные, легко разрабатываемые
8. Строительная продукция в виде полностью завершенных зданий и сооружений называется:	А) конечной, Б) промежуточной, В) государственной, Г) общественной.
9. Рабочий процесс из технологически связанных между собой рабочих операций, осуществляемых, одним составом исполнителей называется:	А) простым, Б) сложным, В) комбинированным, Г) комплексным.
10.Подлежит ли возмещению вред, причинённый в результате незаконных действий должностных лиц контрольных и надзорных органов?	А) не подлежит Б) подлежит возмещению В) по решению суда
11.Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций, бывают:	А) общестроительные, Б) специальные, В) вспомогательные, Г) транспортные.
12.Укажите границы опасных зон по действию опасных факторов вблизи строящегося здания без учёта наибольшего габарита предмета в случае его падения со здания высотой 20м согласно СНиП 12-03-2001	А) 3м Б) 4м В) 5м Г) 6м
13.Как часто конкретный государственный надзорный орган может производить плановые проверки на строящемся объекте:	А) раз в квартал Б) раз в полгода В) один раз в год Г) не чаще одного раза в два года
14. В какой срок жалоба на постановление по делу об администрации правонарушений должна быть рассмотрена?	А) в 3-дневный срок Б) в 5-дневный срок В) в 10-дневный срок
15.Какими бывают строительные процессы?	А) основными, вспомогательными, транспортными Б) основными, транспортными, коммуникационными В) транспортными, измерительными, вспомогательными
16.Типовые карты трудовых процессов состоят из разделов:	А) трёх; Б) четырёх; В) двух.

Приложение 4

Типовой комплект вопросов для итогового тестирования
(УК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-7)
(знать, уметь, иметь навыки)

1. Какого вида искусственного освещения нет:
А) рабочее
Б) дежурное
В) аварийное
Г) целевое

2. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:
А) II
Б) III
В) IV
Г) V

3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:
А) 5 кг
Б) 6 кг
В) 7 кг
Г) 8 кг

4. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:
А) 24 ч
Б) 28 ч
В) 32 ч
Г) 36 ч

5. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:
А) собственник
Б) руководитель службы охраны труда
В) представитель профсоюза
Г) руководитель подразделения

6. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:
А) анемометр
Б) термометр
В) термограф
Г) психрометр

7. Какой единицей измеряют яркость:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит

8. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:
А) дым
Б) токсические продукты сгорания
В) паника
Г) недостаток кислорода

9. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:
А) безопасные
Б) малоопасные
В) сильно опасные
Г) особо опасные

10. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов, проходящих через тело человека:
А) электрический знак
Б) электрический ожог
В) электроофтальмия
Г) электрический удар

11. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
А) 5 $м^3$
Б) 10 $м^3$
В) 15 $м^3$
Г) 20 $м^3$

12. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:
А) 1 месяц
Б) 3 месяца
В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

13. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:
А) 1 месяц
Б) 3 месяца
В) 6 месяцев
Г) 12 месяцев

14. Какой единицей измеряют яркость:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит

15. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:
А) Кабинет Министров Украины
Б) Комитет по надзору за ОТ
В) Министерства и др. органы исполнительной власти
Г) Местная гос. администрация

16. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:
А) во время совершения рабочим кражи
Б) в следствии отравления алкоголем
В) при выполнении своих служебных обязанностей
Г) в случае естественной смерти

17. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:
А) 3 экземпляра
Б) 4 экземпляра
В) 5 экземпляров
Г) 6 экземпляров

18. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:
А) канцерогенные
Б) мутагенные
В) сенсибилизирующие
Г) общетоксические

19. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:
А) канцерогенные
Б) мутагенные
В) сенсибилизирующие
Г) общетоксические

20. Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:
А) световой поток
Б) сила света
В) фон
Г) освещённость

21. Какой единицей измеряют освещённость:
А) люкс
Б) кандела
В) люмен
Г) нит

22. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:
А) дисциплинарной
Б) общественной
В) административной
Г) материальной

23. В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:
А) вспышка
Б) возгорание
В) воспламенение
Г) тление

24. Что из нижеперечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:
А) ультразвук
Б) шум
В) электромагнитные поля
Г) инфразвук

25. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:
А) целевой
Б) внеплановый
В) первичный
Г) вводный