

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

 **УТВЕРЖДАЮ**
И.о. ректора
С.П. Стрелков /
И. О. Ф
«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Риск-менеджмент

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

декан ЭФ, доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»



(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/ П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

ПК 3.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков.

Уметь:

ПК3.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

Владеть:

ПК3.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.12 «*Риск-менеджмент*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	9 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 14 часов всего - 14 часов	9 семестр – 16 часа всего – 16 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 28 часов всего - 28 часов	9 семестр – 16 часов всего - 16 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 66 часов всего – 66 часов	9 семестр – 76 часов всего - 76 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр – 7	семестр – 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуто чной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	18	7	2	4		12	Экзамен
2.	Раздел 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	18	7	2	4		12	
3.	Раздел 3. Схемы факторов риска деятельности .	18	7	4	6		8	
4.	Раздел 4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	18	7	2	4		12	
5.	Раздел 5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.	18	7	2	4		12	
6.	Раздел 6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска	18	7	2	6		10	
Итого:		108		14	28		66	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно - Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	18	9	2	2		14	Экзамен
2.	Раздел 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	18	9	2	2		14	
3.	Раздел 3. Схемы факторов риска деятельности .	18	9	4	4		10	
4.	Раздел 4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	18	9	2	2		14	
5.	Раздел 5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.	18	9	2	2		14	
6.	Раздел 6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска	18	9	4	4		10	
Итого:		108		16	16		76	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	Риск как экономическая категория, его сущность и содержание. Категории «риск» и «неопределённость». Причины возникновения экономических рисков, ситуации неопределённости. Классификация рисков. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска. <i>Инструменты анализа существующих методов контроля рисков</i>
2.	Раздел 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	Неопределенность как среда функционирования бизнеса. Причины и условия возникновения рисков в предпринимательстве. Типология предпринимательских рисков. Внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные) факторы. Классификация предпринимательских рисков. Положительная и отрицательная роль риска в бизнесе. <i>Последствия рисков</i> . Необходимость управления рисками.
3.	Раздел 3. Схемы факторов риска деятельности.	Систематизация факторов риска: методы и подходы. <i>Принципы и правила выбора метода</i> . Методы идентификации факторов риска (экспертные методы, метод Дельфи и др.). Визуализация факторов риска: построение схем и карт. <i>Карта рисков</i> . Схемы причинно-следственных связей. Детализация схем факторов риска по функциональным областям бизнеса (финансовые риски, операционные риски, стратегические и рыночные риски, проектные риски).
4.	Раздел 4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	Определение риск-менеджмента как системы управления рисками. Сущность, цели и задачи риск-менеджмента. Процесс управления риском (Цикл риск-менеджмента). Риск-менеджмент в организации. Организационная структура системы управления рисками. Цели и задачи системы управления рисками. <i>Техники оценки риска</i> Организация внутреннего контроля и мониторинг рисков.
5.	Раздел 5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.	Интеграция риск-менеджмента в общую стратегию организации. Стратегические цели и риски. Стратегии и методы реагирования на риск (избежание риска, снижение/минимизация риска, передача риска, принятие риска). Количественные и качественные показатели оценки предпринимательского риска. <i>Принципы и правила выбора метода</i> . Методики расчета показателей риска. Управление рисками в рамках стратегического планирования организации.
6.	Раздел 6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска	Взаимосвязь риск-менеджмента и финансовой устойчивости предприятия. Концептуальные подходы к управлению финансовыми рисками. <i>Инструменты анализа существующих методов контроля рисков</i> . Оценка и контроль финансового риска. Трансферт (передача) риска. Страхование риска. Виды страхования предпринимательских рисков.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	Входное тестирование. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание. Категории «риск» и «неопределённость». Причины возникновения экономических рисков, ситуации неопределённости. Классификация рисков. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков</i>

2.	Раздел 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	Неопределенность как среда функционирования бизнеса. Причины и условия возникновения рисков в предпринимательстве. Типология предпринимательских рисков. Внешние (экзогенные) и внутренние (эндогенные) факторы. Классификация предпринимательских рисков. Положительная и отрицательная роль риска в бизнесе. Необходимость управления рисками. <i>Управления рисками с учетом отраслевой специфики. Методы воздействия на отдельные виды рисков</i>
3.	Раздел 3. Схемы факторов риска деятельности .	Систематизация факторов риска: методы и подходы. Методы идентификации факторов риска (экспертные методы, метод Дельфи и др.). Визуализация факторов риска: построение схем и карт. Карта рисков. Схемы причинно-следственных связей. Детализация схем факторов риска по функциональным областям бизнеса (финансовые риски, операционные риски, стратегические и рыночные риски, проектные риски). <i>Осуществление расчетов. Методы воздействия на отдельные виды рисков</i>
4.	Раздел 4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	Определение риск-менеджмента как системы управления рисками. Сущность, цели и задачи риск-менеджмента. Процесс управления риском (Цикл риск-менеджмента). <i>Верификация методик управления рисками.</i> Риск-менеджмент в организации. Организационная структура системы управления рисками. Цели и задачи системы управления рисками. Организация внутреннего контроля и мониторинг рисков. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков</i>
5.	Раздел 5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.	Интеграция риск-менеджмента в общую стратегию организации. Стратегические цели и риски. Стратегии и методы реагирования на риск (избежание риска, снижение/минимизация риска, передача риска, принятие риска). Количественные и качественные показатели оценки предпринимательского риска. Методики <i>расчета показателей риска.</i> Управление рисками в рамках стратегического планирования организации. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков</i>
6.	Раздел 6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска	Взаимосвязь риск-менеджмента и финансовой устойчивости предприятия. Концептуальные подходы к управлению финансовыми рисками. Оценка и контроль, <i>прогнозирование</i> финансового риска. Трансферт (передача) риска. Страхование риска. Виды страхования предпринимательских рисков. <i>Методы воздействия на отдельные виды рисков</i> Итоговое тестирование

5.2.3. Содержание практических занятий

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Схемы факторов риска деятельности .	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

4.	Раздел 4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
5.	Раздел 5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
6.	Раздел 6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
3.	Раздел 3. Схемы факторов риска деятельности.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
4.	Раздел 4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
5.	Раздел 5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
6.	Раздел 6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

5.2.5. Темы контрольных работ.

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>

<p><u>Лабораторное занятие</u> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: -конспектирование (составление тезисов) лекций; -работу со справочной и методической литературой; -работу с нормативными правовыми актами; -участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: -повторение лекционного материала; -подготовки к лабораторным занятиям; -подготовка к итоговому тестированию; -изучения учебной и научной литературы; -изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); -выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p><u>Подготовка к экзамену</u> Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p>

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Риск-менеджмент».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Риск-менеджмент» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Риск-менеджмент» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Риск-менеджмент» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «Риск-менеджмент» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение

активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 366 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241>
2. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 162 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720331>
3. Дубина И.Н. Основы управления рисками : учебное пособие / Дубина И.Н., Кишибекова Г.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4678-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154216.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Тимиргалиев, И. Н. Управление рисками : учебное пособие / И. Н. Тимиргалиев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-4497-4491-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151835.html>
5. Балдин К.В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Балдин К.В., Воробьев С.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142671.html>
6. Лашманова Ю.Ю. Оценка рисков : практикум / Лашманова Ю.Ю.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3193-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153070.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Bm5ZEBpkzEWtEwE>
8. Потапова И.И. Курс лекций. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 77с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/BJkwCoizgykmjjz>

г) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

10. Онлайн курс «Управление рисками» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/msu/RISKMENEDGMENT/?ysclid=mgjqndc4p148784253>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №207, № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Риск-менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Риск-менеджмент» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Риск-менеджмент»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Риск-менеджмент»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – доцент, к.э.н. *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Риск-менеджмент»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020 г., № 954* и зарегистрированного в Минюсте России *25 августа 2020 г., регистрационный N 59425*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Риск-менеджмент»* закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Риск-менеджмент»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Риск-менеджмент»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Риск-менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Риск-менеджмент»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами лабораторных работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Риск-менеджмент»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Риск-менеджмент»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,

кафедра «Производственный

менеджмент», АГТУ

(подпись)

Т.Н. Никулина

И.О.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Риск-менеджмент»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Риск-менеджмент*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – доцент, к.э.н. *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Риск-менеджмент*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Ценообразование и сметное дело в строительстве*»

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Риск-менеджмент*» закреплена **I компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Риск-менеджмент*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Ценообразование и сметное дело в строительстве*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Риск-менеджмент»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Риск-менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Риск-менеджмент»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами лабораторных работ
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Риск-менеджмент»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Риск-менеджмент»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов/
И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Риск-менеджмент»
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины **«Риск-менеджмент»** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Риск-менеджмент»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса».

Краткое содержание дисциплины:

1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание.
2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности
3. Схемы факторов риска деятельности.
4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.
5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.
6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф

(подпись)

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Риск-менеджмент

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

декан ЭФ, доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



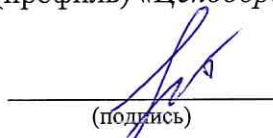
(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»




(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО



(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
Приложение 1	12
Приложение 2	13
Приложение 3	15
Приложение 4	21

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-3 способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Знать:							
	ПК - 3.1. инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	X	X	X	X	X	X	Вопросы к экзамену (1-28 вопросы) Итоговый тест (1-60 задания) Лабораторные работы (темы 1-6)
	Уметь:							
	ПК-3.2 осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики		X	X	X	X	X	Лабораторные работы (темы 1-6)
Владеть:								
ПК-3.2 методами воздействия на отдельные виды рисков	X	X	X	X	X	X	Лабораторные работы (темы 1-6)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов;	Знает (ПК-3.1) - инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	Обучающийся не знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков.	Обучающийся знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях.	Обучающийся знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3.2) - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Обучающийся не умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ПК-3.3) - методами воздействия на отдельные виды рисков	Обучающийся не владеет методами воздействия на отдельные виды рисков	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

- а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)*
- б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест.

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
- б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*
- в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Защита лабораторной работы.

а) Типовые темы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

4.	Защита лабораторной работы	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
----	----------------------------	---	-----------------------	---

Типовые вопросы к экзамену

ПК-3 (знать)

1. Основы риск-менеджмента
2. Риск-менеджмент: сущность и содержание,
3. Основные правила риск-менеджмента
4. Функции риск-менеджмента
5. Организация риск-менеджмента
6. Этапы риск-менеджмента
7. Методы и инструментарий риск-менеджмента
8. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска
9. Факторы риска в предпринимательской деятельности
10. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками
11. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации
12. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий (фирм)
13. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм)
14. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
15. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии
16. Принципы управления предпринимательскими рисками.
17. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками
18. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски
19. Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками
20. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска
21. Функции риска в предпринимательской деятельности.
22. Специфические и генетические факторы риска.
23. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.
24. Формы управления предпринимательскими рисками.
25. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
26. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия.
27. Основные признаки банкротства.
20. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.
21. Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт).
22. Принципы и правила выбора оценки риска при составлении бизнес-плана.
23. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности, основные риски ее осуществления.
24. Риски и их последствия.
25. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков
26. Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска
27. Принципы построения реестра рисков
28. Карты рисков

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- анализ безубыточности;
- анализ возможностей производства и сбыта;
- анализ деятельности предприятия;
- анализ среды.

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- оценку конкурентоспособности предприятия;
- создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж;
- характеристику платежеспособности предприятия.

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли;
- определение политики предприятия в расширении производства;
- оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности;
- формирование политики в области ценных бумаг.

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- внутреннее и внешнее;
- долгосрочное и краткосрочное;
- стратегическое и тактическое;
- техническое и экономическое.

Вопрос 5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
- проведение финансового оздоровления.

Вопрос 6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- избирательный (специфический) спрос;
- общие потребности (общий спрос) ;
- первичный спрос;
- потенциальный спрос.

Вопрос 7. Достаточный бизнес-план содержит:

- все ответы верны;
- все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам;
- все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы;
- краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов.

Вопрос 8. Емкость рынка – это:

- все ответы верны;
- объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
- территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;

- удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

Вопрос 9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- критического;
- минимального;
- недопустимого;
- повышенного.

Вопрос 10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это..

- вариация имиджа товара;
- вариация товара;
- конкурентоспособность товара;
- элиминация.

Типовой комплект для итогового тестирования

ПК-3 (знать)

1. Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, способные негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;

2. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

- а) классификации субъектов риска;
- б) классификации объектов риска;
- в) характере оценки риска;
- г) характере последствий риска.

3. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

- а) производственный риск;
- б) внешний риск;
- в) страхуемый риск;
- г) финансовый риск;

4. Финансовые риски подразделяют:

- а) валютные;
- б) торговые;
- в) инвестиционные;
- г) транспортные.

5. Валютный риск связан с:

- а) покупкой и продажей валют;
- б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
- в) обменом одной иностранной валюты на другую;
- г) ошибками при расчете кросс-курсов.

6. Инфляционный риск – это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

7. Вероятность в процессе оценки риска объективным методом – это:

- а) отношение числа совершившихся событий к числу предпринятых попыток;
- б) отношение числа предпринятых попыток к числу совершившихся событий;
- в) число совершившихся событий;
- г) число предпринятых попыток.

8. Объективный метод определения вероятности основан на:

- а) экспертных оценках;
- б) вычислении частоты, с которой происходят некоторые события;
- в) комбинировании вычисления частоты, с которой происходят некоторые события, с экспертными оценками;
- г) нет верного ответа.

9. Субъективный метод определения вероятности основан на:

- а) экспертных оценках;

- б) вычислении частоты, с которой происходят некоторые события;
- в) комбинировании вычисления частоты, с которой происходят некоторые события, с экспертными оценками;
- г) нет верного ответа.

10. Сущность фактора риска заключается:

- а) в опасности предпринимательской деятельности;
- б) в наличии фактора неопределенности в предпринимательстве;
- в) в негативном влиянии различных факторов на предпринимателя

11. Внешние аспекты фактора риска это:

- а) непредвиденные изменения макросреды финансового предпринимательства;
- б) негативное воздействие органов власти;
- в) непредвиденные изменения микросреды финансового предпринимательства.

12. К макроэкономическим рискам относятся:

- а) риски, связанные с функционированием мировой экономики в целом,
- б) риски, связанные с функционированием экономической системы, данного государства,
- в) формируемые на уровне отдельных отраслей экономики,
- г) внешние для предприятия риски;

13. Критическим считается риск:

- а) связанный с опасностью потерь в размере произведенных затрат на осуществление проекта;
- б) связанный с опасностью в размере, равном стоимости всего имущественного состояния организации,
- в) связанный с опасностью потерь в размере меньшем либо на уровне ожидаемой прибыли от реализации того или иного проекта
- г) связанный с опасностью потерь от событий природного характера;

14. К производственным рискам относятся:

- а) риски при транспортировке товара, заключающиеся в хищении или потере товара, утрате товаром качественных свойств,
- б) риски, связанные с убытками от остановки производства по различным причинам,
- в) риски, связанные с неадекватным использованием техники и технологии,
- г) риски, связанные с задержкой платежей за товар.

15. Управление риском – это:

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

16. Организации, специализирующиеся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка, называются:

- а) коммутанты;
- б) виоленты;
- в) пациенты;
- г) эксплеренты.

17. Организации, находящиеся на этапе зрелости, занимающие стабильное положение на рынке, называются:

- а) коммутанты;
- б) виоленты;
- в) пациенты;
- г) эксплеренты

18. Наименьший риск испытывают организации:

- а) коммутанты;
- б) виоленты;
- в) пациенты;
- г) эксплеренты

19. Методы управления рисками, предполагающие исключение рискованных ситуаций из бизнеса, носят название:

- а) методы диссипации риска;
- б) методы компенсации риска;
- в) методы уклонения от риска;
- г) методы локализации риска.

20. Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:

- а) методы диссипации риска;
- б) методы компенсации риска;
- в) методы уклонения от риска;
- г) методы локализации риска.

21. Методы управления рисками, предполагающие распределение риска между стратегическими партнерами, носят название:

- а) методы диссипации риска;
- б) методы компенсации риска;
- в) методы уклонения от риска;
- г) методы локализации риска.

22. Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками – это:

- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
- б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
- в) горизонтальная интеграция;
- г) круговая интеграция.

23. Объединение организаций, осуществляющих разные виды деятельности для достижения совместных стратегических целей – это:

- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
- б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
- в) горизонтальная интеграция;
- г) круговая интеграция.

24. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:

- а) самострахования;
- б) займа;
- в) резервов;
- г) страхования.

25. Согласно принципу Вальда ЛПР выбирает:

- а) наилучший в лучших условиях реализации вариант;
- б) наилучший в наихудших условиях реализации вариант;
- в) наименьшее значение из максимальных рисков.

26. Согласно принципу максимакса ЛПР выбирает:

- а) наилучший в лучших условиях реализации вариант;
- б) наилучший в наихудших условиях реализации вариант;
- в) наименьшее значение из максимальных рисков.

27. К составляющим затрат на риск относятся:

1. затраты на меры экологической защиты,
2. неизбежные убытки по видам риска, которые не охвачены страхованием;
3. текущие расходы
4. затраты на оплату труда аппарата сотрудников отдела риск-менеджмента.

28. К источникам вторичной информации относятся:

1. опросы,
2. данные международных экономических организаций,
3. законодательные и нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти,
4. данные Государственного комитета статистики Российской Федерации,
5. переписи,
6. специализированные коммерческие базы данных по отраслям, рынкам,
7. специальные выборочные обследования
8. специализированные деловые периодические издания.

29. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

- а) выявление расхождений в альтернативах риска;
- б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;
- в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;
- г) учет психологического восприятия рискованных проектов;
- д) ни один из вариантов не является элементом системы риск-менеджмента;
- е) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.

30. Организации, находящиеся в процессе активного роста и развития, называются:

- а) коммутанты;
- б) виоленты;
- в) пациенты;
- г) эксплеренты

31. Впервые понятие риска и предпринимательской функции было связано _____ (Р. Кантильоном).

32. Понятия "производства на заказ" и "производство на рынок" относительно теории разделил риска _____ (фон Мангольдт).

33. Математический признак, означающий возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных, называется _____ (вероятностью события).

34. Вероятность, базирующаяся на расчете частоты, с которой наступает событие, называется _____ (объективной вероятностью).

35. Вероятность, основанная на предположении о возможности получения данного результата, называется _____ (субъективной вероятностью).

36. Риски, характерные для производственной деятельности и связанные с убытками от остановки производства по различным причинам, а также с неадекватным использованием техники и технологии, основных и оборотных фондов, производственных ресурсов и рабочего времени, называются _____ (производственными рисками).

37. Риски, сопутствующие строительству новых объектов, их дальнейшей эксплуатации, проектированию продукции и технологических процессов, называются _____ (техническими рисками).

38. Риски, возникающие при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке, называются _____ (инновационными рисками).
39. Анализ, имеющий целью определить факторы, области и виды рисков, называется _____ (качественным анализом).
40. Анализ, имеющий целью количественно определить размеры отдельных рисков и риска предприятия в целом, называется _____ (количественным анализом).
41. Обоснования целей и задач анализа риска, планирования работ по его проведению является содержанием _____ (предварительного) этапа оценки риска.
42. Список рисков с описанием их основных качественных характеристик: причины, условия, последствий и ущерба должен стать результатом этапа _____ (идентификации рисков).
43. Риск для организации при отсутствии действий со стороны руководства по изменению вероятности или степени влияния данного риска называется _____ (присущий риск).
44. Риск, остающийся после принятия руководством мер по реагированию на риск называется _____ (остаточный риск).
45. Концепция, в рамках которой анализ риска рассматривается как часть более общего экономического исследования затрат и прибыли, называется _____ (экономическая концепция).
46. Безрисковой зоной называется область управленческих решений, в которой уровень потерь меньше _____ (нуля).
47. Область потерь, которые по своей величине превосходят критический уровень, ожидаемую выручку и в максимуме могут достигать величины, равной всему собственному капиталу, имущественному состоянию фирмы или превосходить его, называется _____ (зоной катастрофического риска).
48. Потери основных и оборотных фондов, физический ущерб персоналу, физический и имущественный ущерб третьим лицам называют _____ (прямыми потерями).
49. Неполучение доходов вследствие перерыва в хозяйственной деятельности по различным причинам называют _____ (косвенными потерями).
50. Личностное свойство индивида, связанное с такими чертами характера, как независимость, склонность доминировать, импульсивность, желание принимать рискованные решения и не бояться потерять существующие материальные блага ради чего-то большего, называют _____ (склонностью к риску).
51. Социальная интерпретация нежелательных последствий с учетом групповых ценностей и интересов лежит в основе _____ (социологической (культурологической)) концепции риска.
52. Коэффициентом, оценивающим степень согласованности мнений экспертов при оценке степени значимости факторов риска, выступает коэффициент _____ (конкордации).
53. Величина среднего абсолютного отклонения от среднего значения показателя оценивается показателем _____ (среднего квадратического отклонения).

54. Величина среднего относительного отклонения от среднего значения показателя оценивается коэффициентом _____ (вариации).
55. Степень зависимости показателей оценивает коэффициент _____ (корреляции).
56. Инструментом продуктивного творческого мышления, когда информация представляется в виде схем, что облегчает ее восприятие и анализ являются методы _____ (логико-графического анализа).
57. Диаграмма состояний и переходов, которая является графическим представлением функционирования системы и моделирует аспекты надежности поведения системы во времени лежит в основе методов _____ (марковского анализа).
58. Случайный процесс в какой либо физической системе, обладающий следующим свойством: для любого момента вероятность состояния системы в будущем зависит только от состояния в настоящем и не зависит от того, когда и каким образом система пришла в это состояние называется _____ (марковским) процессом.
59. Если коэффициент корреляции принимает _____ (отрицательное) значение, связь между параметрами является обратной.
60. Если коэффициент корреляции принимает _____ (положительное) значение, связь между параметрами является прямой.

Типовые темы лабораторных работ

ПК- 3 (знать, уметь, владеть)

Лабораторная работа № 1. Классификация и идентификация основных видов рисков предприятия.

Лабораторная работа № 2. Разработка "Карты рисков" для конкретного бизнес-проекта.

Лабораторная работа № 3. Качественный анализ предпринимательских рисков с использованием различных методов

Лабораторная работа № 4. Анализ и выбор методов реагирования на риск

Лабораторная работа № 5. Количественная оценка риска на основе статистических методов

Лабораторная работа № 6. Расчет премии по страхованию и анализ эффективности использования страхования как метода передачи риска.