

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков /

И. О. Ф

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Аудит

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

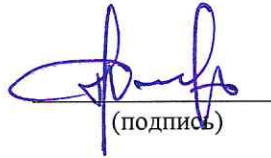
Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Н.А. Косарлукова/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

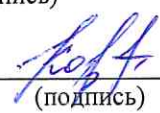
/И.А. Митченко/
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


(подпись) / И.А. Митченко/
И.О.Ф)

Начальник УМУ 
(подпись) / О.Н. Беспалова/
И.О.Ф.

Начальник ООСиМ ВО 
(подпись) / Е.С. Коваленко /
И.О.Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / П.Н. Гедзе /
И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И.О.Ф.)

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно - заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучающихся по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК-10 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

З1 - ПК 9.1. Знать: Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

З1 - ПК-10.1 Знать российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности

уметь:

У1 ПК9.2 Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

У1 ПК-10.2 Уметь Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности

владеть:

В1 ПК 9.3 Владеть: навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

В1 ПК-10.3. Владеть Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.13 «Аудит» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Право», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 2 з.е. 7 семестр – 4 з.е. всего - +6 з.е.	9 семестр – 2 з.е. 10 семестр – 4 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов 7 семестр – 18 часов всего - 36 часов	9 семестр – 16 часов 10 семестр – 18 часов всего - 34 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 34 часа 7 семестр – 42 часа всего - 76 часов	9 семестр – 16 часов 10 семестр – 18 часов всего – 34 часа
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 20 часов 7 семестр – 84 часа (в т.ч. КРП-36 часов) всего - 104 часа	9 семестр – 40 часов 10 семестр – 108 часов (в т.ч. КРП-36 часов) всего - 148 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 7	семестр - 10
Зачет	семестр - 6	семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	семестр - 7	семестр - 10
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	72	6	18	-	34	20	Зачет
2.	Раздел 2. Общие положения практического аудита.	70	7	8	-	20	42	КР, Экзамен
3.	Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.	74	7	10	-	22	42	
Итого:		216		36		76	104	

5.1.2 Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно- Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	72	9	16	-	16	40	Зачет
2.	Раздел 2. Общие положения практического аудита.	70	10	8	-	8	54	КР, Экзамен
3.	Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.	74	10	10	-	10	54	
Итого:		216		34		34	148	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	<i>Российские и международные нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Основы планирования аудита, основные принципы проведения внешнего аудита в организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок и сущность технологии и проведения аудиторской проверки. Способы организации деятельности малой группы в целях проведения аудиторской проверки.</i>
2.	Раздел 2. Общие положения практического аудита.	<i>Аудит учредительных документов, формирования капитала и системы управления организацией. Аудит бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетов. Аудит внеоборотных активов и запасов. Методика осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности в рамках аудита.</i>
3.	Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.	<i>Цель проверки и источники информации. Основы самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета. Проверка правильности определения налогооблагаемой базы по налогам. Проверка правильности применения ставок налогов и распределения по бюджетам. Российские и международные документы для проведения аудита и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета.</i>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	<i>Входное тестирование. Внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях проведения аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и порядок подготовки аудиторского заключения. Выдача тем курсовых работ.</i>
2.	Раздел 2. Общие положения практического аудита.	<i>Аудит издержек производства, готовой продукции и товаров. Аудит бух. (фин.) отчетности и оценка финансового состояния. Аудиторское заключение (оформление результатов аудиторской проверки). Аудиторская проверка и оценка ее результатов. Российские и международные нормативные документы регламентирующие деятельность в поле налогового аудита, практика применения.</i>
3.	Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.	<i>Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и внебюджетным платежам. Типовые ошибки и искажения в учете. Использование результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. Применение информационно-поисковых правовых систем (практика использования международных и российских нормативно-правовых актов в аудиторской деятельности)</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Общие положения практического аудита.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

Очно - Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Общие положения практического аудита.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.

1. Развитие аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Стандартизация аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие, функции и роль в развитии аудита в России саморегулируемых профессиональных аудиторских объединений.
4. Планирование аудиторской проверки.
5. Существенность (материальность) в аудите.
6. Виды и оценка рисков в аудите.
7. Применение статистических методов в аудите (выборка).
8. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.
9. Применение аналитических процедур на разных этапах аудита.
10. Документирование аудита.
11. Оформление результатов аудиторской проверки.
12. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных.
13. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству.
14. Аудит учредительных документов.
15. Аудит учета уставного капитала и расчетов с учредителями.
16. Аудит учетной политики.
17. Аудит операций с основными средствами.
18. Аудит операций с нематериальными активами.
19. Аудит учета производственных запасов.
20. Аудит затрат на производство.
21. Аудит учета денежных средств и денежных документов.
22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
24. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

25. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции.
26. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
28. Аудит учета финансовых вложений.
29. Аудит операций по договору мены.
30. Аудит кредитов и займов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Лекция</u>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.
<u>Самостоятельная работа</u>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – участие в тестировании; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовки к итоговому тестированию; – изучения учебной и научной литературы; – решение задач, выданных на практических занятиях;
<u>Курсовая работа</u>	Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.
<u>Подготовка к экзамену, зачету</u>	Подготовка студентов к экзамену, зачету включает три стадии:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, зачету;– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. |
|---|

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Аудит».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Аудит» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Аудит» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Аудит» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Аудит» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Аудит» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют

современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 373 с. — ISBN 978-5-394-05593-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144178.html>

2. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 695 с. — ISBN 978-5-238-03149-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141771.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Колесникова Е.В. Аудит : учебное пособие. Курс лекций / Колесникова Е.В.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151287.html>

4. Смагина М.Н. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие / Смагина М.Н., Москаленко Н.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2687-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141036.html>

6. Афанасьева, И. Л. Региональные и местные налоги: учебное пособие / И. Л. Афанасьева, Т. Н. Рогова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-9795-2377-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149292.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Симоненко Л.Г. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Аудит». АГАСУ, 2025 - 44 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/6LAmHPnmDeMpFMX>

Косарлукова Н.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Аудит». АГАСУ, 2025 -23 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/3cRJTbe8bfwsGaG>

г) перечень онлайн курсов

6. Онлайн курс Внутренний аудит [Электронный ресурс] – режим доступа: https://iab.ru/internal_audit/?etext=2202.HzB4hIMLPTxOYxuJcKxtPknTGt4KlGI2eGbSwLclrEFLD2srHzRnkSjReBpj9WxeC4-7oA6_4VVCHFvMCTxqxXducXl0dmdxZHlkYm9wd2c.f5a1d01cc43ae3b368c234768ab5cc910f99ec2a&yclid=9645099403746476031&ybaip=1

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

(<http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»

(<https://biblioclub.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, № 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Аудит» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Аудит» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине
«Аудит»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Аудит»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *старший преподаватель Косарлукова Н.А.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Аудит»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 (элективные дисциплины) (по выбору)) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Аудит»** закреплена **2 компетенции**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Аудит»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** Материально-техническое обеспечение

соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Аудит»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Аудит»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Аудит»** представлены:

- типовыми тестовыми заданиями
- типовыми темами курсовых работ
- типовыми вопросами к экзамену, зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Аудит»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Аудит»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

 /Т.Н. Никулина/
(подпись) И. О. Ф.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по
дисциплине

«Аудит»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Аудит» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – **старший преподаватель Косарлукова Н.А.**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 (элективные дисциплины) (по выбору) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Аудит» закреплено **2 компетенции**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Аудит» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «Аудит» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления

подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Аудит»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Аудит»** представлены:

- типовыми тестовыми заданиями
- типовыми темами курсовых работ
- типовыми вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Аудит»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Аудит»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АМС»
степень, должность, место работы



/ С.В. Кузнецов/
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Аудит» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Аудит» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Право», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля

Раздел 2. Общие положения практического аудита.

Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.

Заведующий кафедрой

(подпись)


/И.А. Митченко/
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Аудит

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

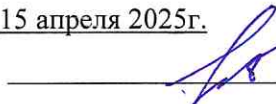

(подпись)

/Н.А. Косарлукова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 15 апреля 2025г.

Заведующий кафедрой

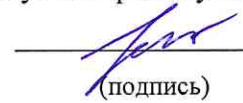

(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись) / И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/О.Н. Беспалова/

И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО


(подпись)

/Е.С. Коваленко/

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкалооценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
Приложение 1	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-9 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать:				
	З1 - ПК 9.1. Знать: Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		X	X	Вопросы к экзамену (10-19)
	Уметь:				
	У1 ПК 9.2 Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-5 вопросы)
	Владеть:				
	В1 ПК 9.3 Владеть: навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (6-11 вопросы)

ПК-10 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	Знать:				
	З1 - ПК-10.1 Знать российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности	X			Вопросы к зачету (1-9) Вопросы к экзамену (1-9)
	Уметь:				
	У1 ПК-10.2 Уметь Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (12-17 вопросы)
	Владеть:				
	В1 ПК-10.3. Владеть Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (18-23 вопросы) Вопросы к зачету (11-21) Вопросы к экзамену (20-30)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-9 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знает (З1 ПК-9.1) - Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся не знает и не понимает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У1 ПК-9.2) – Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные	Обучающийся не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные	Обучающийся умеет разрабатывать внутренние организационно-	Обучающийся умеет разрабатывать внутренние организационно-	Обучающийся умеет разрабатывать внутренние организационно-

	документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта) в типовых ситуациях	распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (В1 ПК-9.3) навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	Обучающийся не владеет навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	Обучающийся владеет навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-10 Способность к	Знает (З1 ПК-10.1) - Российские и	Обучающийся не знает и не понимает российские и	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает российские и	Обучающийся знает и понимает российские и

применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности	международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности	международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях	международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности	международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (У1 ПК-10.2) – Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности для решения практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (В1 ПК-10.3) Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	Обучающийся не владеет навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

31. ПК-10.1. (знать)

1. Организационное обеспечение работы налоговых органов в сфере проведения налоговых проверок.
2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок.
3. Методы налогового реагирования.
4. Проверка правильности методики исчисления налоговых платежей.
5. Правовая и налоговая экспертиза существующей системы хозяйственных отношений.
6. Анализ организации документооборота и изучение функций и полномочий служб, ответственных за исчисление и уплату налогов.
7. Проверка налоговой отчетности, представленной организацией по установленным формам, правильности исчисления налогов, сроков уплаты и т.д.
8. Проверка правильности формирования налоговой базы и заполнения налоговых деклараций организации.
9. Особенности определения подлежащих уплате сумм налога.
10. Особенности проверок обособленных подразделений.

В1. ПК-10.3. (владеть)

11. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль.
12. Проверка учетной политики налогоплательщика.
13. Порядок ведения налогового аудита доходов (расходов) в виде процентов, полученных (уплаченных) по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также процентов по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.
14. Налоговый аудит при продаже ценных бумаг.
15. Проверка заполнения налоговой декларации и других форм налоговой отчетности.
16. Порядок учета и проведения аудита налоговой карточки по учету доходов и налога на доходы физических лиц.¹
17. Порядок заполнения Справки о доходах физического лица
18. Аудит расчета налога на имущество предприятия.
19. Проверка расчета среднегодовой стоимости имущества организации.
20. Проблемы информационной безопасности системы 1С
21. Система защиты информации в 1С

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

31. ПК-10.1. (знать)

- 1) Понятие аудиторской деятельности (аудита). Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита.
- 2) Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит.
- 3) Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
- 4) Противодействие коррупции и легализации доходов в ходе аудиторской деятельности.
- 5) Понятие саморегулируемых организаций.
- 6) Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора.
- 7) Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
- 8) Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита.
- 9) Подготовка и составление программы аудита.

31. ПК-9.1. (знать)

10. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
11. Виды и источники аудиторских доказательств.
12. Характеристика процедур (методов и приемов) получения аудиторских доказательств.

13. Понятие аудиторской выборки. Требования к осуществлению выборочного исследования.

14. Методы отбора единиц совокупности. Оценка результатов выборки.

15. Монетарное выборочное исследование.

16. Документирование аудита. Содержание и формы документов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению.

17. Внутрифирменный контроль качества аудита. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита.

18. Внешний контроль качества в аудите. Особенности контроля качества в сетевых аудиторских компаниях.

19. Аудиторское заключение, его формы, принципы составления, состав и содержание.

В1. ПК-10.3. (владеть)

20. Аудит по специальному заданию.

21. Сообщение информации по результатам аудита.

22. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности.

23. Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

24. Использование работы третьих лиц (эксперта, другого аудитора, внутреннего аудитора). Оформление результатов работы третьих лиц.

25. Система внутреннего контроля в аудируемом лице, оценка эффективности СВК.

26. Аналитические процедуры, их цели, задачи и содержание. Основные методы, используемые в аналитических процедурах, их характеристика и особенности.

27. Аудит денежных средств.

28. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами (60, 62 счета).

29. Аудит расчетов по налогу на прибыль.

30. Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению.

Б. критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы. 1
5. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

		Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Тест

А. Типовой комплект заданий (входное тестирование)

Вопрос 1. Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют

- валюту баланса
- структуру актива баланса
- **структуру пассива баланса**

Вопрос 2. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- **в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату**
- в натурально-вещественной форме
- на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- по его видам и источникам образования за определенный период времени

Вопрос 3. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- **актива и пассива**
- дебета и кредита
- доходов и расходов
- прибылей и убытков

Вопрос 4. Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении

- **денежном**
- натуральном
- натурально-стоимостном
- трудовом

Вопрос 5. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется

- в иностранной валюте
- в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
- **в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ**

Вопрос 6. В активе баланса имущество группируется по

- видам и источникам образования
- источникам образования и назначению
- **степени ликвидности**

Вопрос 7. В активе баланса отражаются

- долги поставщикам за товары и услуги
- **задолженность покупателей за продукцию**
- уставный капитал

Вопрос 8. В активе баланса сгруппированы

- **имущество и дебиторская задолженность**
- источники формирования имущества
- хозяйственные процессы за отчетный период

Вопрос 9. В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может

- не организовывать ведение бухгалтерского учета

- поручить ведение учета работникам сферы производства
- **учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично**

Вопрос 10. В пассиве баланса отражаются

- дебиторская задолженность
- **капитал**
- основные средства

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования Журнал успеваемости преподавателя
	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

У2.ПК-9.2

1. Основная цель налогового аудита:

- а) выражение мнения о достоверности финансовой и налоговой отчетности экономического субъекта законодательству РФ;
- б) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность финансовой и налоговой отчетности;
- в) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерской и налоговой отчетности, оформленных в приложениях к заключению аудитора.

2. Аудитор имеет право при аудите налоговой отчетности:

- а) проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах;
- б) проверять соответствие бухгалтерских и налоговых регистров;
- в) проверять правильность ведения налоговых регистров.

3. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:

- а) Правительство РФ;
- б) МинФин РФ;
- в) Совет по аудиторской деятельности.

4. Аудитор имеет право в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:

- а) получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме;
- б) делать копии с документов аудируемого лица без его согласия;
- в) передавать копии документов внешним пользователям.

5. Основными задачами аудита в области налогов и обязательств является получение доказательств по вопросам:

- а) формирования налоговой базы, применение налоговых льгот, полноты и своевременности уплаты налогов в бюджет;
- б) правильности оформления первичных документов и составления бухгалтерской отчетности
- в) инвентаризации имущества и дебиторской задолженности.

В 1 ПК-9-3

6. Специфика сегмента «Аудит» в отличии от других сегментов аудита заключается в проверке на соответствие:

- а) требованиям к нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету;
- б) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету и требованиям российского налогового законодательства;
- в) требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому и налоговому учету.

7. Этап планирования налогового аудита по проверке налога на прибыль организаций содержит:

- а) оценку аудиторского риска и уровня существенности;
- б) анализ учетной политики;
- в) анализ финансовой и налоговой отчетности.

8. Уровень существенности на этапе планирования устанавливается:

- а) аудируемой организацией ;
- б) руководителем аудиторской организации;
- в) аудитором на основании его профессионального суждения

9. Анализ учетной политики при аудите налога на прибыль решает задачи:

- а) по выявлению ключевых по риску элементов;
- б) применимости учетной политики аудируемого лица для целей налогообложения;
- в) построения договорных отношений с контрагентами.

10. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности аудируемого субъекта:

- а) должна быть абсолютной;
- б) не может быть абсолютной;
- в) зависит от квалификации аудитора.

11. Требования к аудитору в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются:

- а) ГК РФ;
- б) НК РФ;

- в) ФЗ «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов.
- б) Федеральная налоговая служба РФ;
- в) Счетная палата РФ.

У2.ПК-10.2

12. За подготовку, составление, представление финансовой отчетности несет ответственность:

- а) руководитель аудиторской организации;
- б) руководитель аудируемого лица;
- в) аудитор, проводивший проверку.

13. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) по инициативе государственного органа;
- б) по решению учредителей;
- в) по инициативе аудиторской организации.

14. Методы проведения аудиторских процедур с целью получения достаточных и надлежащих аудиторских доказательств при проверке налогов состоят из:

- а) инспектирования первичных документов, учетных и налоговых регистров, бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций и другой документации;
- б) перепроверки материалов актов налоговой проверки;
- в) осмотр помещений, связанных с извлечением доходов аудируемым лицом.

15. Сопоставление данных финансового учета и налогового учета при налоговом аудите налога на прибыль проводится с учетом требований:

- а) ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- б) ПБУ 6/01 «Основные средства»;
- в) ПБУ 9/99 «Доходы организации».

16. Для подтверждения достоверности отражения постоянных налоговых разниц и налоговых обязательств аудитор должен:

- а) сопоставить данные финансового, бухгалтерского и налогового учета в отношении постоянного налогового обязательства и постоянного налогового актива, используя данные проверяемого субъекта;
- б) проверить правильность определения чистой прибыли к распределению и выявить причины расхождений;
- в) проверить правильность формирования расходов и их влияние на определения чистой прибыли к распределению с учетом постоянного налогового обязательства и постоянного налогового актива.

17. Показатель бухгалтерской и налоговой отчетности оценивается как существенный, если:

- а) его не раскрытие может повлиять на экономические решения заинтересованных пользователей, принимаемые на основе отчетной информации;
- б) его искажение может повлиять на достоверность аудиторского заключения ;
- в) его искажение может повлиять на достоверность аудиторского заключения и, как следствие, на экономические решения заинтересованных пользователей.

В 1 ПК-10-3

18. Заключительный этап аудиторской проверки включает:

- а) отчет по результатам проведения налогового аудита;
- б) заключение по результатам проведения налогового аудита; приложения, подтверждающие выявленные нарушения; информацию о налоговых рисках; свод рекомендаций, разработанных по результатам аудита;
- в) отчет и заключение по результатам проведения налогового аудита в количестве экземпляров, оговоренных договором с аудиторской организацией.

19. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

- а) только из одного источника;
- б) в результате опроса персонала аудируемого лица;
- в) из различных источников, обладающих различным содержанием, и при этом не противоречат друг другу.

20. Процедуры проверки по существу проводятся в форме:

- а) только аналитических процедур;
- б) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций остатка средств на счетах бухгалтерского учета и аналитических процедур;
- в) только тестов, оценивающих правильность отражения операций остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

21. Нормативные документы, используемые аудитором в ход проведения налогового аудита:

а) Федеральный закон « Об аудиторской деятельности»;

б) Федеральный закон « Об аудиторской деятельности», Федеральные стандарты аудиторской деятельности;

и) «а», «б» и внутренний стандарт аудиторской организации

22. Проверка аудитором тождества данных финансового и налогового учета при определении налоговой базы НДС, включает:

а) наличие журнала учета выставленных счетов – фактур, правильность их оформления и отражения в книге продаж;

б) соответствие количества, заключенных финансово-хозяйственных договоров, количеству выставленных счетов – фактур;

в) соответствие всех операций, связанных с реализацией, всех выставленных счетов – фактур, правильность оформления счетов – фактур и отражения их в книге продаж.

23. Какие вопросы исследует аудитор в ходе аудиторской проверки налога на доходы физических лиц у аудируемого лица:

а) правильность формирования доходов и расходов, связанных с реализацией товаров (работ услуг);

б) правильность начисления и выплаты зарплаты всему персоналу организации с учетом требований ГК РФ и коллективного договора;

в) правильность начисления всех выплат в денежной и натуральной форме с учетом требований ГК РФ, главы 23 «Налог на доходы физических лиц» НК РФ и коллективного договора