

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



Е.В. Богдалова /
Ф.И.О.

«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика организации (предприятия)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева /

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Митченко

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



(подпись)

И.А. Митченко

И.О.Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/

(И.О.Ф)

Специалист УМУ

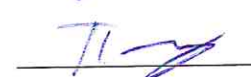


(подпись)

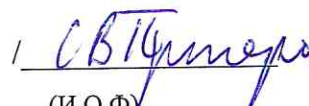


(И.О.Ф)

Начальник УИТ



(подпись)



(И.О.Ф)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)



(И.О.Ф)

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Экономика организации (предприятия)»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости (ПК-3.1);

уметь:

- разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности (ПК-3.2)

владеть:

- способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач (ПК-3.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.13 *«Экономика организации (предприятия)»* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр – 4 з.е.. всего - 6 з.е.	3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр – 4 з.е.. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; 4 семестр – 34 часа. всего - 52 часа	3 семестр – 10 часов; 4 семестр – 18 часов. всего - 28 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 16 часов; 4 семестр – 34 часа. всего - 50 часов	3 семестр – 8 часов; 4 семестр – 36 часов. всего - 44 часа
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов; 4 семестр – 76 часов. (в т.ч. КР – 36 часов) всего - 114 часов	3 семестр – 54 часа; 4 семестр – 90 часов. (в т.ч. КР – 36 часов) всего - 144 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 3
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 4
Зачет	семестр – 3	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	семестр – 4	семестр – 4
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия	72	3	18		16	38	Контрольная работа, зачет
2.	Раздел 2.Экономические ресурсы предприятия	72	4	16		18	38	Курсовая работа, экзамен
3.	Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	72	4	18		16	38	
Итого:		216		52		50	114	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия	72	3	10		8	54	Курсовая работа, экзамен
2.	Раздел 2.Экономические ресурсы предприятия	72	4	8		18	46	
3.	Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	72	4	10		18	44	
Итого:		216		28		44	144	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1 Экономические основы функционирования предприятия	Сферы, комплексы, отрасли экономики; понятие и классификация предприятия; организационно – правовые формы предприятия; внутренняя и внешняя среда предприятия; жизненный цикл предприятия; производственная структура; инфраструктура предприятия; организационная структура; типы производства и их характеристики; производственный процесс и его содержание; производственный цикл и расчет его длительности; принципы организации производственного процесса; <i>методы организации производственного процесса и оценки экономической эффективности</i>
2.	Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия	Уставный капитал; имущество предприятия; сущность и состав основных фондов; оценка и учет основных фондов; амортизация основных фондов; показатели использования основных фондов; состав, структура, экономическая сущность оборотных средств; кругооборот оборотных средств; планирование и нормирование оборотных средств; показатели использования оборотных средств; <i>методы учета производственных затрат и управление запасами</i> ; состав и структура кадров предприятия; управление кадрами (персоналом); производительность труда; организация и нормирование труда; оплата труда; мотивация труда; рынок труда.
3.	Раздел 3 Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	Издержки производства и себестоимость продукции; прибыль предприятия, ее сущность и формирование; рентабельность работы предприятия; затраты и себестоимость продукции, накладные и косвенные расходы; <i>планирования и калькулирования себестоимости</i> ; ценовая политика предприятия; финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия; налогообложение предпринимательской деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов предприятия

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1 Экономические основы функционирования предприятия	Входное тестирование по дисциплине. Сферы, комплексы, отрасли экономики; понятие и классификация предприятия; организационно – правовые формы предприятия; внутренняя и внешняя среда предприятия; жизненный цикл предприятия; производственная структура; инфраструктура предприятия; организационная структура; типы производства и их характеристики; производственный процесс и его содержание; производственный цикл и расчет его длительности; принципы организации производственного процесса; <i>разработка и применение групп показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности</i> ; методы организации производственного процесса
2.	Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия	Уставный капитал; имущество предприятия; сущность и состав основных фондов; оценка и учет основных фондов; амортизация основных фондов; показатели использования основных фондов; состав, структура, экономическая сущность оборотных средств; кругооборот оборотных средств; планирование и нормирование оборотных средств; показатели использования оборотных средств; <i>разработка системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности</i> ; управление запасами; состав и структура кадров предприятия; управление кадрами (персоналом); производительность труда; организация и нормирование труда; оплата труда; мотивация труда; рынок труда.
3.	Раздел 3	Издержки производства и себестоимость продукции; <i>определение</i>

	Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	<i>рекомендации и предложений по снижению издержек; прибыль предприятия, ее сущность и формирование; рентабельность работы предприятия; затраты и себестоимость продукции, накладные и косвенные расходы; ценовая политика предприятия; финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия; налогообложение предпринимательской деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов предприятия. Итоговое тестирование</i>
--	---	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Экономические основы функционирования предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к зачету. Подготовка к экзамену.	[1] - [9]
2.	Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [9]
3.	Раздел 3 Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [9]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Экономические основы функционирования предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к зачету. Подготовка к экзамену.	[1] - [9]
2.	Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [9]
3.	Раздел 3 Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. «Показатели использования основных и оборотных средств предприятия» и *способы расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической*

деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

5.2.6. Темы курсовых работ

1. Финансовые ресурсы в хозяйственной деятельности предприятия
2. Доходы и расходы организации: их анализ и оптимизация
3. Формирование и анализ прибыли и рентабельности предприятия
5. Анализ финансовой деятельности предприятия
6. Экономическая эффективность деятельности организации: ее оценка и способы повышения.
7. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика
8. Анализ конкурентоспособности предприятия.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Анализ внешней и внутренней среды организации.
12. Анализ финансового состояния предприятия.
13. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
14. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия (организации, фирмы).
15. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
16. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
17. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (организации, фирмы).
18. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг), производимые на предприятии (организации, фирме).
19. Издержки предприятия, пути минимизации издержек.
20. Тема, предложенная обучающимся.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

<ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовка к итоговому тестированию; – подготовка к контрольной работе, предусмотренной учебным планом и т.д.; – подготовка к курсовой работе, предусмотренной учебным планом; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Курсовая работа</u></p> <p>Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.</p> <p>Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к экзамену, зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету, экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, экзамену; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «*Экономика организации (предприятий)*».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Экономика организации (предприятий)*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «*Экономика организации (предприятий)*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Экономика организации (предприятия)*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «*Экономика организации (предприятия)*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>
2. Тарновский, В. В. Экономика предприятий : учебное пособие / В. В. Тарновский, Л. И. Кулакова, А. В. Полянин. — Орёл : Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-93179-640-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150623.html>
3. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум / О. В. Карабанова, В. Д. Петухов. — Москва : Научный консультант, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-907477-54-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147025.html>
5. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html>
6. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-

1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Кудрявцева О.В. Методические указания по выполнению курсовой работы, Астрахань: АГАСУ, 2022 -21 с. URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/NZ5DnKsaTR5NiTM>

г) периодические издания

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

9. Онлайн курс «Экономика предприятия»

URL: <https://openedu.ru/course/spbu/ENTEC/?ysclid=mm7hfaxy87267919983>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной безопасности (<http://www1.fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №203, № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика организации (предприятия)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Экономика организации предприятия
(наименование дисциплины)**

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание

подпись

/И.А.Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (дата обращения: 06.07.2023). – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

ст. преподаватель

ученая степень, ученое звание

подпись

/Кудрявцева О.В./

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н. доц.

ученая степень, ученое звание

подпись

/Митченко И.А./

И.О. Фамилия

«11» апреля 2023 г.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Экономика организации (предприятия)
(наименование дисциплины)**

на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № 9 от 16.04.2024 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание

подпись

/И.А.Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст : электронный

2. Экономика организаций : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «Бакалавр») : [16+] / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700613> – Библиогр.: с. 402-403. – ISBN 978-5-9596-1803-2. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель

ученая степень, ученое звание

подпись

/Кудрявцева О.В./

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н. доц.

ученая степень, ученое звание

подпись

/Митченко И.А./

И.О. Фамилия

«16» апреля 2024 г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»
(наименование дисциплины)**

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол №09 от 15.04.2025г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

а) Строев, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. — Москва : Дашков и К, 2025. — 369 с. — ISBN 978-5-394-06246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160338/details>

Составители изменений и дополнений:

ст.преподаватель
ученая степень, ученое звание


подпись

/ О.В. Кудрявцева /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О.Фамилия

15.04.2025г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Экономика организации (предприятия)»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Экономика организации (предприятия)*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., №954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Экономика организации (предприятия)*» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимся соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Экономика организации (предприятия)*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена, курсовой работы**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика организации (предприятия)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** представлены:

- темами курсовой работы
- тестовыми заданиями
- заданиями для контрольной работы
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика организации (предприятия)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный
директор ООО
«АМС»



/С.В. Кузнецов/
(И.О.Ф)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика организации (предприятия)»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика организации (предприятия)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., №954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика организации (предприятия)»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Экономика организации (предприятия)»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена, курсовой работы**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика организации (предприятия)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** представлены:

- темами курсовой работы
- тестовыми заданиями
- задания для контрольной работы
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика организации (предприятия)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ


(подпись)

Т.Н. Никулина/
И.О.Ф.



Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Экономика организации (предприятия)»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Г.Е.В. Богдалова /
Подпись Ф.И.О.
«28» 04 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика организации (предприятия)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022 г.

Заведующий кафедрой



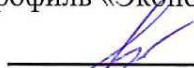
(подпись)

И.А. Митченко

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность/профиль «Экономика предприятий и организаций»



(подпись)

/ И.А. Митченко/

И.О.Ф

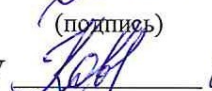
Начальник УМУ



(подпись)

И.О.Ф

Специалист УМУ



(подпись)

И.О.Ф

/ Е.С. Коваленко/

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
Приложение 1	15
Приложение 2	19
Приложение 3	48
Приложение 4	49

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 - Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	Знать:				
	ПК-3.1 средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	X	X	X	Вопросы к экзамену (1-41). Вопросы к зачету (1-26). Опрос устный (1-27 вопрос) Курсовая работа (1-20 темы)
	Уметь:				
	ПК-3.2 разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	X	X	X	Итоговый тест (варианта 1-17, задания 1-13). Опрос устный (28-30 вопрос) Курсовая работа (1-20 темы)
	Владеть:				
	ПК-3.3 способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	X	X	X	Контрольная работа (тема 1) Курсовая работа (1-20 темы) Опрос устный (28-30 вопрос)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 - Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	Знает (ПК-3.1) - средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	Обучающийся не знает и не понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	Обучающийся знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях	Обучающийся знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
	<p>Умеет (ПК-3.2) - разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	Владеет (ПК-3.3) – способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	Обучающийся не владеет современным методиками и способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет современным методиками и способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---	---	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену ПК-3.1(знать)

1. Сущность и типы стратегий развития предприятий
2. Выбор стратегии деятельности предприятия
3. Функциональные стратегии
4. Планирование деятельности предприятия: сущность, принципы и виды
5. Определение оптимального объема производства продукции
6. Разработка и выполнение производственной программы
7. Производственные мощности предприятия
8. Понятие и показатели качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества
9. Управление качеством продукции
10. Сертификация продукции
11. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
12. Сущность и функции цены.
13. Система цен и их классификация
14. Этапы, методы и особенности ценообразования
15. Разработка ценовой стратегии и тактики организации
16. Особенности ценообразование в различных типах рынка
17. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности
18. Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе
19. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики
20. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия
21. Инновационная деятельность предприятия
22. Сущность и содержание подготовки нового производства
23. Сущность и содержание инвестиционной деятельности
24. Оценка эффективности инвестиционной деятельности.
25. Бизнес-план предприятия
26. Показатели состава и объема продукции
27. Финансовые ресурсы, доходы и прибыль: сущность, функции и виды
28. Рентабельность: понятие и показатели
29. Методы планирования прибыли
30. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
31. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства
32. Определение предельных издержек производства
33. Смета и калькуляция затрат, планирования и калькулирования себестоимости
34. Основные направления снижения издержек производства
35. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
36. Финансовое обеспечение предприятия
37. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия
38. Анализ финансового положения предприятия
39. Бухгалтерский баланс предприятия
40. Причины и процедура банкротства предприятий
41. Экономическая безопасность предприятия: понятие и показатели

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи

2.2. Зачет

а) *типовые вопросы к зачету ПК-3.1 (знать)*

1. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Структурная перестройка экономики России
2. Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий
3. Понятие, цели и функции организации. Жизненный цикл предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Производственная и организационная структура предприятия.
6. Производственная инфраструктура предприятия
7. Типы производства и их характеристика
8. Производственный процесс и его содержание, *методы организации производственного процесса и оценки экономической эффективности.*
9. Производственный цикл и расчет его длительности.
10. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса
11. Уставный капитал. Имущество предприятия
12. Сущность и состав основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов

13. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизационных начислений.
14. Формы воспроизводства основных средств Показатели использования основных средств.
15. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
16. Кругооборот оборотных средств
17. Планирование и нормирование оборотных средств
18. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.
19. *Методы учета производственных затрат и управление запасами*
20. Состав и структура кадров предприятия.
21. Показатели использования трудовых ресурсов, структуры персонала и состояния кадров на предприятии
22. Производительность труда: понятие и показатели
23. Нормирование и оплата труда
24. Формы и системы оплаты труда
25. Занятость, безработица и миграция рабочей силы
26. Сущность и типы стратегий развития предприятий

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Курсовая работа

а) типовые темы для курсовой работы (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выставляется студенту, который: Показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям
2	Хорошо	Выставляется студенту, который: Обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы процедуре защиты (студент не может дать аргументировано ответы на вопросы)
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту, который : Неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.4. Контрольная работа

а) Все студенты группы решают контрольную по единой теме «Показатели использования основных и оборотных средств предприятия» ПК-3.3 (владеть)

Примеры типовых задач:

1. Расчет фондоотдачи: На 1 января ОС цеха составили 18 млн руб. введены ОС на 500 тыс. руб. (февраль) выведены на 300 тыс. руб. (май) выпуск продукции — 17 млн руб. Рассчитать фондоотдачу.
2. Оценка движения ОС: Определить коэффициенты обновления и выбытия если стоимость основных средств фирмы — 25 млн руб. введены средства на 1 млн (апрель), 0,8 млн (май) продано оборудования на 1,8 млн (ноябрь).
3. Оборачиваемость: Найти оборачиваемость в днях если выручка 50 млн руб. а средний остаток оборотных средств — 10 млн руб. (Длительность = дня).

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.5. Тест

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)*
Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировок основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.6 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим

		материалом
--	--	------------

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Зачет	Раз в семестр, по окончании первого раздела дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
3	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
4	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первого раздела дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
5	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Оценка, журнал учета успеваемости преподавателя для очной и заочной форм обучения
6	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Предприятие - это хозяйство, выполняющее определенные виды работ:
а) Да
б) Нет;
2. Способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели предпринимательской деятельности называется организационно-правовыми формами юридических лиц (предприятий)
а) Да
б) Нет
3. Акционерное общество - это хозяйственное общество, уставной капитал которого делится на определенное число акций.
а) Да
б) Нет
4. В закрытом акционерном обществе акции распределяются как среди участников, так и за пределами общества
а) Да
б) Нет
5. Качество продукции это совокупность:
а) свойств продукции обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребностями в соответствии с ее назначением;
б) свойств продукции обуславливающая ее потребность на рынке за определенную цену;
в) свойств продукции за которые она нравится потребителям;
г) свойство продукции, позволяющее сохранять его качество.
6. Одним из успешных условий работы предприятия:
а) выпуск конкурентной продукции;
б) прибыль от выпускаемой продукции;
в) насыщение рынка своей продукцией;
г) благосостояние работников предприятия.
7. Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 8 руб. Заработок рабочего составил:
а) 500 руб.
б) 336 руб.
в) 1000 руб.
г) 326 руб.
8. Монополия - это:
а) фирма, действующая в условиях отсутствия значимых конкурентов;
б) фирма, желающая занять лидирующее место на рынке товаров;
в) фирма, действующая в жестких условиях конкуренции;
г) фирма, захватившая рынок сбыта.

9. Как Вы считаете из каких составляющих складывается конкурентность продукции:
- а) цена + желание приобрести товар;
 - б) цена + качество + обслуживание;
 - в) цена + дизайн товара + послепродажное обслуживание;
 - г) цена + качество + мне нравится этот товар?
10. Какие физические лица являются рабочими:
- а) выполняющими работу;
 - б) непосредственно занятые производством продуктов труда;
 - в) присутствующие на рабочем месте;
 - г) выполняющие низко квалифицированную работу.
11. Что такое профессия:
- а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
 - б) специальность, являющаяся источником существования;
 - в) любая работа, которую может выполнять работник;
 - г) род трудовой деятельности, направленный на выполнение определенных производственных операций.
12. Цена - это:
- а) "жертва" со стороны покупателя;
 - б) денежная сумма которую приходится отдавать за понравившийся товар;
 - в) денежное выражение стоимости товара;
 - г) определенная сумма денежных средств, которые нужно оплатить за товар?
13. Ввоз товара и услуг в другую страну:
- а) реэкспорт;
 - б) экспорт;
 - в) реимпорт;
 - г) импорт?
14. Историческая форма присвоения материальных благ:
- а) экономика;
 - б) сбережения;
 - в) собственность;
 - г) приватизация.
15. Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:
- а) спрос на сахар возрастет;
 - б) цена сахара понизится;
 - в) производство сахара увеличится;
 - г) цена сахара повысится?
16. Величина спроса на товар - это:
- а) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;
 - б) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
 - в) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной

цене;

г) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене?

17. Предпосылками экономики является:

- а) благо;
- б) богатство;
- в) потребности;
- г) уровень жизни?

18. Средства производства - это:

- а) часть капитала;
- б) трудовые ресурсы и капитал;
- в) предметы труда и средства труда;
- г) все материальные ресурсы?

19. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:

- а) есть у всех людей и обществ;
- б) есть только у бедных людей;
- в) существует только в бедных странах;
- г) никогда не возникает в богатых странах.

20. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:

- а) редкостью и ограниченностью ресурсов
- б) бесплатностью ресурсов
- в) их взаимозаменяемостью
- г) ограниченностью

21. Потребность - это:

- а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
- б) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
- в) мера превышения платежеспособного спроса над товарным предложением;
- г) нужда, принявшая специфическую форму в зависимости от культурного уровня, окружения и особенностей индивидуума.

22. Ситуация на рынке стабильности :

- а) тенденция соотношения цена/качество;
- б) равенство спроса и предложения;
- в) превышение предложения над спросом;
- г) превышение спроса над предложением

23. Эффект масштаба производства:

- а) достигается в результате соперничества между конкурирующими предприятиями;
- б) является барьером для входа в отрасль конкурентов;
- в) возможен в результате сокращения всех издержек до минимума;
- г) правильные все варианты ответов

24. Предпринимательство может осуществляться:

- а) с образованием юридического лица;
- б) с образованием физического лица;

- в) с привлечением наемного труда;
- г) самостоятельно

25. Из нижеперечисленного не относится к объектам коммерческой деятельности косвенного участия в производстве продукции:

- а) материалы;
- б) приборы;
- в) здания и сооружения;
- г) машины.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-3.2 (уметь)

Вариант 1

1. Наиболее полный состав материальных ресурсов — это

1. Совокупность природных ресурсов в добывающих отраслях (полезные ископаемые, растительный и животный мир и др.)
2. Потребляемые в процессе производства материально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы
3. Ресурсы минерального сырья и энергоносителей, необходимые для осуществления производственного процесса
4. Сырье, материалы, участвующие в одном производственном цикле, которые меняют свою натурально-вещественную форму и входят в состав изготавливаемого изделия
5. Нет правильного ответа

2. Понятие "труд" включает

1. Процесс использования рабочей силы при создании в процессе производства материальных благ
2. Способность человека к труду, используемую при создании материальных и духовных благ
3. Целесообразную деятельность человека по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения нужд индивидуума и общества в целом
4. Совокупность физических и духовных сил человека, которые он использует в производстве материальных благ и услуг

3. Что из перечисленного относится к оборотным производственным фондам:

- 1 сырье и материалы;
- 2 незавершенное производство;
- 3 запасные части;
- 4 машины, оборудование;
- 5 топливо, тара.

4. В состав основных производственных фондов входит:

- 1 сооружения, здания, передаточные устройства;
- 2 незавершенное производство;
- 3 машины и оборудование;
- 4 транспортные средства;
- 5 производственный и хозяйственный инвентарь;
- 6 готовая продукция.

5. К производственной структуре предприятия относятся (несколько):

- 1 поликлиника предприятия;
- 2 котельная предприятия;
- 3 подсобное хозяйство;
- 4 основные цехи;
- 5 вспомогательные цехи.

6. К промышленно-производственному персоналу относятся:

- 1 рабочие вспомогательных цехов;
- 2 рабочие основных цехов;
- 3 работники детского сада;

- 4 специалисты и служащие;
- 5 работники подсобного хозяйства.

7. Тест-задача

Выбрать правильный ответ.

Определить часовую тарифную ставку рабочего 1-го разряда, если часовая тарифная ставка рабочего 5-го разряда — 273,7 р., а тарифный коэффициент 5-го разряда — 1,68.

- а) 229,9 р.; б) 459,8 р.; в) 162,9 р.

8. Установить соответствие между оборотными средствами и их составом.

Оборотные средства и их элементы	Включают
1. Оборотные фонды 2. Фонды обращения 3. Оборотные средства	<p>А. Средства по обслуживанию процесса реализации продукции: готовую продукцию на складах предприятия, денежные средства и расчеты, товары отгруженные</p> <p>Б. Часть средств производства, участвующие в производственном процессе единой и всю свою стоимость сразу и полностью переносят на производимую продукцию</p> <p>В. Средства, обслуживающие процесс реализации продукции на складе, товары отгруженные, средства в расчетах, производственные запасы, денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банках</p> <p>Г. Совокупность средств труда, которые участвуют во многих производственных циклах и сохраняют свою натуральную форму</p> <p>Д. Денежные средства, авансированные для формирования оборотных производственных фондов и фондов обращения</p>

9. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), их стоимость на конец года, коэффициенты выбытия, коэффициент ввода по следующим данным, млн руб.:

стоимость ОПФ на начало года - 2010

введено новых ОПФ с 1 мая – 15

выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 12

10. Объем выпуска товарной продукции в отчетном году составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

11. Тест-задача

Рассчитать среднегодовую стоимость вводимых основных производственных фондов, если введено: в марте — 52 млн р., в июле — 130 млн р., в октябре — 262 млн р.

- Ответы: а) 444,1 млн р.; б) 252,5 млн р.; в) 136,8 млн р.

Вариант 2

1. Экономное использование материальных ресурсов означает

1. Интенсивное использование материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
2. Экстенсивное использование материальных ресурсов
3. Поиск разумных методов их производства и переработки
4. Сокращение расхода материальных затрат на единицу продукции, устранение различного рода потерь, сокращение материальных затрат общественного производства
5. Нет правильного ответа

2. Экономическое содержание заработной платы состоит в том, что это

1. Цена рабочей силы, которая покрывает физические потребности работника
2. Цена рабочей силы, которая соответствует стоимости предметов потребления и услуг, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы, удовлетворяющих физические потребности самого работника а также членов его семьи
3. Цена рабочей силы, которая соответствует стоимости предметов потребления и услуг, обеспечивающих духовные потребности самого работника
4. Форма вознаграждения работников, входящих в списочный состав предприятия

3. К фондам обращения относятся:

- 1 денежные средства в кассе;
- 2 готовая продукция
- 3 дебиторская задолженность;
- 4 полуфабрикаты собственного производства;
- 5 прибыль предприятия.

4. К активной части основных фондов относятся:

- 1 рабочие машины и оборудование;
- 2 вычислительная техника;
- 3 измерительные и регулируемые приборы и устройства;
- 4 здания, сооружения;
- 5 транспортные средства.

5. К основным цехам предприятия относятся (несколько):

- 1 сборочный цех;
- 2 тарный цех;
- 3 заготовительный цех;
- 4 обрабатывающий цех;
- 5 ремонтный цех.

6. Производительность труда характеризует:

- 1 эффективность затрат труда;
- 2 эффективность использования оборудования;
- 3 эффективность использования материальных ресурсов.

7. Тест-задача

Определить тарифный коэффициент рабочего 4-го разряда. Часовая тарифная ставка рабочего 4-го разряда — 249,2 р., а 1-го разряда — 162,9 р.

Ответы: а) 1,53; б) 0,65; в) 1,81.

8. Установить соответствия между признаком и группировкой оборотных средств

Признак классификации оборотных средств	Предполагает группировку на
1. Сфера оборота	А. Нормируемые и ненормируемые

2. Элементы состава	Б. Собственные, заемные и привлеченные
3. Источники финансирования	В. Оборотные производственные фонды и фонды обращения
4. Охват нормированием	Г. Незавершенное производство, производственные запасы, , готовая продукция на складах, средства в расчетах и т.д.

9.Тест-задача

Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если объем реализации продукции составляет 12 млн р., а среднегодовая сумма оборотных средств — 400 тыс. р.

Ответы: а) 0,03; б) 30; в) 12.

10. На основе данных определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации:

стоимость приобретения оборудования тыс. руб.- 25

срок службы оборудования - 10

затраты на модернизацию за амортизационный период, тыс.руб.- 3

остаточная стоимость оборудования, тыс. руб. - 1,5

11. На основе следующих данных определить, как изменится трудоемкость, высвобождение рабочих и на сколько вырастет производительность труда за счет проведения некоторых организационно-технических мероприятий:

Годовой выпуск изделий - 52 тыс. ед.,

трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 5 мин. и составила 50 мин.,

полезный годовой фонд времени одного рабочего - 1840 ч.

Вариант 3

1. Что предусматривает рациональное использование материальных ресурсов

1. Сокращение расхода материальных затрат на объем или единицу продукции
2. Сокращение затрат производства продукции при обеспечении заданного уровня ее качества и соблюдении требований социального и экологического характера
3. Экстенсивный характер использования материальных ресурсов
4. Поиск наиболее целесообразных методов производства, переработки и усовершенствования материальных ресурсов
5. Интенсивное использование сырья, материалов, топлива и энергии
6. Нет правильного ответа

2. Тест-задача

Выбрать правильный ответ.

Определить часовую тарифную ставку рабочего 3-го разряда. Часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда — 162,9 р., а тарифный коэффициент 3-го разряда — 1,27.

Ответы:

а) 128,3 р.; б) 206,9 р.; в) 103,4 р.

3. К рыночным не относятся факторы формирования заработной платы

1. Складывающийся спрос и предложение на рынке труда
2. Продолжительность рабочего времени
3. Изменение цен на потребительские товары и услуги
4. Эластичность спроса на труд по цене

4. Тест-задача

Рассчитать объем реализации продукции предприятия, если коэффициент оборачиваемости равен 40, а среднегодовая стоимость оборотных средств — 500 тыс. р.
 Ответы: а) 35 млн р.; б) 20 млн р.; в) 80 млн р.

5. В состав оборотных средств предприятия входит:

- 1 запасы сырья, материалов, топлива;
- 2 транспортные средства;
- 3 незавершенное производство;
- 4 оборотные фонды;
- 5 вычислительная техника;
- 6 фонды обращения;
- 7 готовая продукция на складе.

6. В таблице приведены показатели предприятия по отчетному и плановому периоду. Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Таблица 1

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	300	315
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	120	125
Численность работающих, человек	100	90

7. При зачислении на баланс предприятия основные фонды оцениваются по стоимости:

- 1 по восстановительной стоимости;
- 2 по остаточной стоимости;
- 3 по первоначальной стоимости.

8. Что относится к принципам построения оптимальной производственной структуры предприятия (несколько):

- 1 соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками;
- 2 объем выпуска продукции и ее трудоемкость;
- 3 обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия;
- 4 укрупнение участков и цехов;
- 5 уровень кооперирования и специализации производства.

9. Установить соответствия между содержанием и категорией

Категория	Содержание
1. Незавершенное производство	А. Предметы труда незаконченной обработки в данном производственном подразделении и требующие завершения в этом же подразделении
2. Полуфабрикаты собственного производства	Б. Предметы труда, уже вступившие в производственный процесс, полностью обработанные в каком-либо цехе, но требующие при этом дальнейшей обработки в других цехах того же предприятия либо на других предприятиях

Вариант 4

1. Под сырьевыми ресурсами понимается

1. Предмет труда, на производство которого затрачен труд в обрабатывающих отраслях промышленности

2. Средство труда, на производство которого затрачен труд при его переработке изменяет свою натуральную форму, приобретая все новые качественные свойства
3. Материалы, которые в натуральной форме (без изменений) входят в состав готовой продукции, составляя ее материальную основу
4. Материальный ресурс особого рода, который не входит в состав готовой продукции, а только способствует ее формированию
5. Продукция добывающей промышленности, сельского и лесного хозяйства, не прошедшая предварительной обработки
6. Особый материальный ресурс для воздействия на предмет труда в качестве орудий труда
7. Нет правильного ответа

2. Механизм регулирования оплаты труда не включает

1. Минимальную заработную плату
2. Минимальный потребительский бюджет
3. Тарифную систему
4. Форму собственности предприятия

3. Выберите правильное определение амортизации основных фондов:

- 1 это износ основных фондов;
- 2 это перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- 3 это восстановление основных фондов;
- 4 это содержание основных фондов.

4. Тест-задача

Рассчитать фактическую производительность оборудования, если номинальная его производительность составляет 3270 шт. за смену, а коэффициент интенсивного использования равен 0,7.

Ответы: а) 4671 шт.; б) 3774 шт.; в) 2289 шт.

5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- 1 объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
- 2 длительность одного оборота оборотных средств;
- 3 количество оборотов оборотных средств за соответствующий период.

6. Укажите бюрократические организационные структуры (несколько):

- 1 линейная;
- 2 функциональная;
- 3 линейно-функциональная;
- 4 дивизиональная;
- 5 проектная;
- 6 матричная.

7. Установите соответствия между элементами и составом оборотных производственных фондов

Элементы оборотных производственных фондов	Включают
1. Производственные запасы 2. Полуфабрикаты собственного изготовления и незавершенное производство 3. Расходы будущих периодов	А. Затраты предприятия за указанный период, погашаемые путем включения их в состав издержек производства или себестоимость продукции в последующие периоды, т.е. невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на проектирование, подготовку и

	<p>освоение выпуска новых изделий, подготовительные работы в добывающей промышленности, организованный набор рабочих в сезонных отраслях</p> <p>Б. Предметы труда, введенные в производственный процесс (сырье и материалы, узлы, детали, изделия), находящиеся в стадии обработки или сборки, и полуфабрикаты, требующие дальнейшей обработки в других производственных звеньях данного предприятия</p> <p>В. Денежные средства, внесенные авансом в производственный процесс, в оборотные производственные фонды и фонды обращения</p> <p>Г. Предметы труда, которые подготовлены для запуска в производство и находятся в виде сырья, покупных полуфабрикатов, основных материалов, топлива, тары, вспомогательных материалов, запасных частей, малоценных и быстроизнашивающихся предметов и т.д</p> <p>Д. Затраты предприятия, погашаемые путем включения их в состав издержек производства в последующие периоды (сырье, материалы, топливо, тара, МБП и др.).</p> <p>Е. Предметы и средства труда, обслуживающие процесс производства и реализацию продукции</p>
--	---

8. Тест-задача 7

Выбрать правильный ответ.

Рассчитать условное высвобождение оборотных средств, используя следующие данные:
 объем реализации продукции: по отчету — 10 млн р.; по плану — 12 млн р.; среднегодовая
 сумма оборотных средств: по отчету — 5 млн р.; по плану — 5,45 млн р. Ответы:

а) 0,55 тыс. р.; б) 0,87 тыс. р.; в) 1,35 тыс. р.

Вариант 5

1. По характеру участия в процессе производства продукции, по выполняемым функциям сырье классифицируется на

1. Основное и вспомогательное
2. Основное, вспомогательное и побочное
3. Первичное и вторичное
4. Воспроизводимое и невоспроизводимое
5. Потенциальное и реальное
6. Промышленное и сельскохозяйственное
7. Минеральное и искусственное
8. Нет правильного ответа

2. Номинальная заработная плата

1. Не учитывает изменение потребительских цен
2. Учитывает изменение потребительских цен
3. Учитывает структуру выпуска продукции
4. Не учитывает спрос и предложение на рынке труда

3. Что характеризует показатель фондоотдачи:

- 1 уровень технической оснащенности труда;
- 2 количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;
- 3 производительность труда.

4. Что относится к принципам построения организационных структур управления предприятием (несколько):

- 1 первичность функции и вторичность органа управления;
- 2 единство структуры и функции управления;
- 3 соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятия;
- 4 уровень механизации и автоматизации управленческих работ;
- 5 квалификация работников.

5. Тест-задача

Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если объем реализации продукции составляет 12 млн р., а среднегодовая сумма оборотных средств — 400 тыс. р.

Ответы: а) 0,03; б) 30; в) 12.

6. Установить соответствие между видами и структурой оборотных средств и факторами их определяющими

Виды и структура оборотных средств	Определяются факторами
1. Отраслевая 2. По источникам формирования 3. Поэлементная	А. Структура и объем рыночного спроса Б. Финансовое состояние предприятия В. Отраслевая специфика Г. Специфика предприятия, уровень специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования производства Д. Качество готовой продукции

7. Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:

- а) тарифные ставки;
- б) тарифные сетки;
- в) должностные оклады;
- г) тарифно-квалификационный справочник;
- д) премиальные положения.

8. Тест-задача

Определить часовую тарифную ставку рабочего 3-го разряда. Часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда — 162,9 р., а тарифный коэффициент 3-го разряда — 1,27.

Ответы:

- а) 128,3 р.; б) 206,9 р.; в) 103,4 р.

9. Тест-задача

Определить фактическую производительность оборудования, если номинальная его производительность составляет 3270 шт. за смену, а коэффициент интенсивного использования равен 0,7.

Ответы: а) 4671 шт.; б) 3774 шт.; в) 2289 шт.

10. Принципы оптимальной производственной структуры (выбрать несколько)

1. – Укрупнение цехов и участков
2. – Объем выпуска продукции и ее трудоемкость
3. – Деление предприятия на цеха и участки
4. – Обеспечение пропорциональности между частями предприятия
5. – Наличие руководителя каждого подразделения
6. – Сохранение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами

7. – Уровень специализации и кооперации производства

Вариант 6

1. По характеру и размерам затрат труда сырье классифицируется на

1. Основное и побочное
2. Основное и вспомогательное
3. Первичное и вторичное
4. Воспроизводимое и невоспроизводимое
5. Промышленное и сельскохозяйственное
6. Минеральное и органическое
7. Нет правильного ответа

2. Тест-задача

Выбрать правильный ответ.

Рассчитать сдельную расценку на операцию 3-го разряда, если часовая тарифная ставка 3-го разряда — 120 р., а норма времени на операцию равна 5 мин.

Ответы: а) 60 р.; б) 10 р.; в) 12 р.

3. Реальная заработная плата отражает

1. Фактическую покупательную способность
2. Размер вознаграждения по установленной тарифной ставке или окладу
3. Размер оплаты труда за единицу времени
4. Индексированный доход вследствие роста потребительских цен

4. Тест-задача 4

Определить объем выпуска продукции, если фондоемкость составила 0,7 р., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 3,582 млн р.

Ответы: а) 4,728 млн р.; б) 5,117 млн р.; в) 2,507 млн р.

5. Что повышает эффективность использования основных фондов:

- 1 использование современных технологий;
- 2 увеличение срока службы оборудования;
- 3 повышение степени загрузки оборудования;
- 4 совершенствование организации производства и труда.

6. Подразделения, относящиеся к производственной инфраструктуре предприятия (несколько):

1. медицинские пункты;
2. энергетическое хозяйство;
3. складское хозяйство;
4. транспортное хозяйство;
5. инструментальный цех;
6. столовая;
7. оздоровительный комплекс.

7. Установить соответствия

Термин	Содержание
1. Собственные оборотные средства	А. Необходимость в них вызвана потребностью в дополнительных оборотных средствах, в связи с временными нуждами.
2. Заемные	Обеспечивается краткосрочными кредитами банка

оборотные средства 3. Привлеченные оборотные средства	<p>Б. Источники формирования оборотных средств: прибыль предприятия, устойчивые пассивы, дебиторская задолженность, резерв предстоящих платежей, средства целевого финансирования, все виды кредиторской задолженности</p> <p>В. Дополнительная потребность в оборотных средствах, включающая средства целевого финансирования до их использования по прямому назначению, кредиторская задолженность всех видов</p> <p>Г. Общий размер этих средств устанавливается предприятием самостоятельно и определен минимальной потребностью средств для образования необходимых запасов товарно-материальных ценностей, для обеспечения планируемых объемов производства и реализации продукции, а также для осуществления расчетов в установленные сроки</p> <p>Д. Дополнительная потребность в оборотных средствах, включающая все виды кредиторской и дебиторской задолженностей</p>
---	--

8. Тест-задача

Выбрать правильный ответ.

Рассчитать объем реализации продукции предприятия, если коэффициент оборачиваемости равен 40, а среднегодовая стоимость оборотных средств — 500 тыс. р.

Ответы: а) 35 млн р.; б) 20 млн р.; в) 80 млн р.

9. Что используется при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

- 1 текущий запас;
- 2 время упаковки продукции;
- 3 страховой запас;
- 4 транспортный запас.

10. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- 1 оказанных услуг;
- 2 изготовленной продукции;
- 3 отработанного времени;
- 4 должностным окладом.

11. Рассчитайте заработок рабочего за месяц используя сдельно-премиальную систему оплаты труда, если известно:

сдельный заработок — 1,8 тыс. руб. в месяц,

выполнение плана на 105%,

премия за выполнение плана - 15%

премия за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка (по положению о премировании)

Вариант 7

1. Вторичное сырье — это

1. Материальный ресурс особого рода, необходимый для воздействия на предмет труда в качестве орудий труда

2. Предметы труда, используемые для производства продукции в добывающей и перерабатывающей промышленности

3. Предметы труда, используемые для изготовления продукции в обрабатывающих отраслях промышленности

4. Основное и вспомогательное сырье, являющееся материальной основой производимой продукции

5. Виды сырья, которые участвуют в процессе изготовления продукции, но не являются ее материальной основой, а лишь придают ей определенные свойства, товарный вид и т.д.

6. Отходы производства и потребления, которые могут быть повторно вовлечены в производство в качестве исходного сырья

7. Виды предметов труда, которые составляют основу производимой продукции, улучшают ее товарный вид, потребительские и иные свойства

8. Предметы труда, на производство которых затрачен труд в добывающих и обрабатывающих отраслях

2. Выберите наиболее полное определение минимальной заработной платы:

1. Минимально допустимый уровень выплат на одного работника

2. Размер минимального потребительского бюджета одного человека

3. Минимальный размер заработной платы, установленный государством

3. Тест-задача

Определить заработную плату рабочего-повременщика 3-го разряда по тарифу за месяц, если часовая тарифная ставка 1-го разряда — 12 тыс. р., тарифный коэффициент 3-го разряда — 1,27. Рабочий отработал за месяц 160 ч.

Ответы: а) 1,219 млн р; б) **2,438 млн р.**; в) 2,837 млн р.

4. Как называется постепенная утрата основными средствами первоначальной стоимости в процессе функционирования и в процессе бездействия

1. Физический износ

2. Моральный износ

3. Фактический износ

4. Постепенное старение

5. Тест-задача

Определить объем выпуска продукции за год, если среднесписочная численность работников — 1517 чел., а среднегодовая выработка — 1237 р.

Ответы: а) 1,876 млн р.; б) 1,289 млн р.; в) 1,315 млн р.

6. Принципы оптимальной производственной структуры (выбрать несколько)

1. – Укрупнение цехов и участков

2. – Объем выпуска продукции и ее трудоемкость

3. – Деление предприятия на цеха и участки

4. – Обеспечение пропорциональности между частями предприятия

5. – Наличие руководителя каждого подразделения

6. – Сохранение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами

7. – Уровень специализации и кооперации производства

7. Оборотные фонды состоят из следующих элементов

1. здания, сооружения

2. производственные запасы сырья, материалов и полуфабрикатов

3. цехи, участки

4. транспортные средства

5. незавершенное производство

6. расходы будущих периодов

8. Установить соответствие между термином и содержанием:

Термин	Содержание
1. Собственные оборотные средства	А. Необходимость в них вызвана дополнительной потребностью в оборотных средствах, обусловленная временными нуждами. Обеспечивается краткосрочными кредитами банка
2. Заемные оборотные средства	Б. Источники формирования оборотных средств: прибыль предприятия, резерв предстоящих платежей, устойчивые пассивы, дебиторская задолженность, средства целевого финансирования, все виды кредиторской задолженности
3. Привлеченные оборотные средства	В. Дополнительная потребность в оборотных средствах, включающая средства целевого финансирования до их использования по прямому назначению, кредиторская задолженность всех видов Г. Общий размер этих средств устанавливается предприятием самостоятельно и определен минимальной потребностью средств для образования необходимых запасов товарно-материальных ценностей, для обеспечения планируемых объемов производства и реализации продукции, а также для осуществления расчетов в установленные сроки Д. Дополнительная потребность в оборотных средствах, включающая все виды кредиторской и дебиторской задолженностей

9. Тест-задача

Коэффициент оборачиваемости равен 30 оборотам в год. Рассчитать продолжительность одного оборота оборотных средств

Ответы: а) 12 дней; б) 22 дня; в) 3 дня.

Вариант 8

1. Под материалами понимают

1. Продукты труда, которые прошли одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции

2. Материальные ресурсы особого рода, не входящие в состав изготавливаемой продукции, а лишь способствующие функционированию средств труда

3. Средства и предметы труда, энергетические и информационные ресурсы, обеспечивающие функционирование производственного процесса

4. Средства получения готовой продукции, средства преобразования предметов труда

5. Предметы труда, непосредственно входящие в состав продукции и образующие ее материально-вещественную основу

6. Продукты труда, которые, зачастую не меняя своей натурально-вещественной формы, являются составными элементами выпускаемой на предприятии продукции

7. Материальные ресурсы, обеспечивающие технологический процесс и функционирование основных производственных фондов, к числу которых относятся тара, топливо, энергия, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

8. Предметы труда технологического использования и непосредственного их воздействия на иные предметы труда в качестве орудий труда (электросварка, электроискровая обработка, лучи лазера)

9. Предметы труда, содействующие процессу изготовления готовой продукции в виде тепловой энергии, используемые в качестве технологического сырья

10. Нет правильного ответа

2. Тест-задача

Рассчитать сдельную расценку на операцию 3-го разряда, если часовая тарифная ставка 3-го разряда — 120 р., а норма времени на операцию равна 5 мин. Ответы: а) 60 р.; б) 10 р.; в) 12 р.

3. Основными элементами тарифной системы являются

1. Тарифные ставки, поштучные расценки, тарифные сетки
2. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники
3. Тарифные сетки, тарифные ставки, нормы времени
4. Тарифные ставки, нормы выработки, тарифно-квалификационные справочники.

4. Тест-задача

Определить среднесписочную численность работников предприятия, если годовой объем выпуска продукции составил 1,996 млрд р., а среднегодовая выработка — 1,45 млн р.

Ответы: а) 2895 чел.; б) 1377 чел.; в) 1836 чел.

5.... – это резкое снижение стоимости основных средств в результате появления совершенных машин и оборудования

1. Моральный износ
2. Физический износ
3. Амортизация

6. Виды производственной структуры цехов

1. Предметная, фактическая
2. Линейная, технологическая
3. Предметная, технологичная
4. Функциональная, предметная

7. Тест-задача

Определить характер и изменение себестоимости продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным. В планируемом периоде по сравнению с отчетным предусматривается: сокращение норм расхода сырья и основных материалов на 5 % и повышение цен на них на 6 %. Удельный вес стоимости сырья и основных материалов в себестоимости продукции составляет 80 %.

Ответы: а) не изменится; б) снизится на 0,56 %; в) увеличится на 0,56 %.

8. Установить соответствия между стадиями производственно-хозяйственной деятельности и факторами ускорения оборачиваемости оборотных средств

Стадия производственно-хозяйственной деятельности	Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств
1. Стадия создания производственных запасов 2. Стадия незавершенного производства 3. Стадия обращения	А. Приближение поставщиков сырья, материалов, комплектующих изделий, полуфабрикатов к потребителям; применение экономически обоснованных норм запаса; использование прямых связей, расширение оптовой торговли средствами производства; комплексная механизация, автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на складах и др. Б. Приближение потребителей продукции к ее изготовителям; совершенствование системы расчетов; увеличение объема реализованной продукции, выполненной по прямым заказам; изготовление продукции из сэкономленных материалов и др

	<p>В. Все мероприятия, связанные с сокращением длительности периода производства продукции и периода ее оплаты потребителем</p> <p>Г. Применение экономически обоснованных норм запаса; оптимизация их размеров и заделов незавершенного производства; вовлечение в хозяйственный оборот сверхнормативных и излишних материальных ценностей и др.</p> <p>Д. Ускорение освоения достижений НТП; развитие стандартизации, унификации, типизации; совершенствование форм организации производства; применение более экономичных конструкционных материалов, совершенствование системы экономического стимулирования экономного использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов; своевременное обеспечение производства материальными ресурсами, качественный и своевременный монтаж оборудования и др.</p>
--	---

9. Что включено в понятие «оборотные фонды предприятия»

1. Часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе один раз и при этом полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовленной продукции
2. Основные и вспомогательные материалы, комплектующие изделия, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты
3. Средства производства, которые многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
4. Предметы труда, используемые для изготовления продукции
5. Орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а частями, по мере изнашивания

Вариант 9

1. Наиболее полный состав материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции

1. Сырье и основные материалы, топливо и энергия на технологические цели
2. Покупные изделия и полуфабрикаты, сырье и основные материалы, за вычетом отходов,
3. Покупные изделия и полуфабрикаты, сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо и энергия на технологические цели
4. Сырье, основные и вспомогательные материалы, за вычетом отходов, покупные изделия и полуфабрикаты, затраты топливно-энергетических ресурсов
5. Сырье и основные материалы, за вычетом отходов, вспомогательные материалы, комплектующие изделия, покупные полуфабрикаты, топливо и энергия
6. Нет правильного ответа

2. Что представляют собой тарифные ставки

1. Выраженный в денежной и натуральной формах абсолютный размер оплаты труда работников в единицу времени
2. Выраженный в денежной форме размер реальной заработной платы работников
3. Выраженная в денежной форме стоимость рабочей силы
4. Абсолютный размер оплаты труда работника в единицу времени, выраженный в денежной форме

3. Тест-задача

Определить заработную плату рабочего-повременщика 3-го разряда по тарифу за месяц, если известно:

тарифная ставка в час 1-го разряда - 12 тыс. руб.,
 тарифный коэффициент третьего разряда - 1,27.
 В месяц рабочий отработал 160 часов.
 Ответы: а) 1,219 млн р; б) 2,438 млн р.; в) 2,837 млн р.

4. Баланс основных фондов содержит

1. стоимость основных фондов, введенных и выбывших в течение года
2. стоимость основных фондов на начало и на конец года
3. коэффициент

5. Тест-задача

Определить годовые суммы ускоренной амортизации на протяжении двухлетнего срока службы средства труда. Стоимость средства труда 15 млн р. Норма ускоренной амортизации 20 % .

Ответы: а) 1-й год - 3,0 млн р.; 2-й — 2,4 млн р.;
 б) 1-й год - 3,0 млн р.; 2-й — 3,0 млн р.;
 в) 1-й год - 3,0 млн р., 2-й — 4,0 млн р.

6. Производственная структура предприятия включает элементы

1. Ремонтные и вспомогательные цехи
2. Вспомогательные и основные цехи
3. Обслуживающие и вспомогательные цехи

7. Какие материально-вещественные элементы находятся в составе оборотных производственных фондов предприятия

1. Станки, агрегаты, тара, приспособления, стеллажи
2. Производственные запасы сырья, материалов, запасных частей, полуфабрикатов, покупных изделий, незавершенное производство, топливо, расходы будущих периодов.
3. Готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
4. Прибыль предприятия, задолженность поставщикам

8. Установить соответствия между категориями и содержанием

Категория	Содержание
1. Незавершенное производство 2. Полуфабрикаты собственного производства	А. Предметы труда незаконченной обработки в данном производственном подразделении и требующие завершения в этом же подразделении Б. Предметы труда, уже вступившие в производственный процесс, которые полностью обработаны в каком-либо цехе, но требующие дальнейшей обработки в других цехах того же предприятия либо на других предприятиях

9. Тест-задача

Рассчитать объем реализации продукции предприятия, если коэффициент оборачиваемости равен 40, а среднегодовая стоимость оборотных средств — 500 тыс. р.

Ответы: а) 35 млн р.; б) 20 млн р.; в) 80 млн р.

10. На основе следующих данных определить, как изменится трудоемкость, высвобождение рабочих и на сколько вырастет производительность труда после проведения некоторых организационно-технических мероприятий:

полезный годовой фонд времени одного рабочего - 1840 ч.
 годовой выпуск изделий - 52 тыс. ед.,

трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 5 мин. и составила 50 мин.,

11. Не относится к категории работающих:

1. Служащие
2. Рабочие
3. Слесарь-ремонтник

Вариант 10

1. Что из перечисленного относится к обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов

1. Рентабельность производства, коэффициент использования материалов, материалоемкость, материалоотдача
2. Материалоемкость производства, материалоотдача, материалоемкость продукции, экономия материальных затрат, энергоемкость производства и продукции
3. Материалоемкость производства и продукции, нормы расхода материальных ресурсов, материалоотдача, коэффициенты выхода готовой продукции из единицы израсходованного сырья, коэффициент извлечения полезного компонента из сырья и т.д.
4. Материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов
5. Материалоемкость и материалоотдача производства, рентабельность оборотных средств, скорость оборота оборотных средств, длительность оборота оборотных средств, норма расхода материалов и т.д.
6. Нет правильного ответа

2. Тест-задача

Определить часовую тарифную ставку рабочего 3-го разряда. Часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда — 162,9 р., а тарифный коэффициент 3-го разряда — 1,27.

Ответы:

- а) 128,3 р.; б) 206,9 р.; в) 103,4 р.

3. Основные элементы механизма государственного регулирования оплаты труда — это

1. Коллективные договоры, тарифные соглашения, стоимость рабочей силы
2. Формы и системы оплаты труда, нормирование труда, тарифная система
3. Минимальный потребительский бюджет, минимальная заработная плата, система налогообложения
4. Хозяйственный расчет, научно-технологическое развитие, демократизация общественной жизни

4. Тест-задача

Определить численность работающих, если объем выпуска продукции за год составил 2,191 млн р., а среднегодовая выработка — 1750 р.

Ответы: а) 1517 чел.; б) 1252 чел.; в) 2311 чел.

5. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на стоимость основных фондов. Какая при этом берется стоимость основных фондов?

1. Среднегодовая стоимость
2. Стоимость на конец года
3. Стоимость на начало года

6. Типы производства

1. Массовое, единичное, серийное
2. Штучное, массовое, однообразное
3. Единичное, коллективное

7. Тест-задача

Рассчитать продолжительность одного оборота оборотных средств, если коэффициент оборачиваемости равен 30 оборотам в год.

Ответы: а) 12 дней; б) 22 дня; в) 3 дня.

8. Установить соответствие между оборотными средствами и их составом

Оборотные средства и их элементы	Состав
1. Оборотные фонды 2. Фонды обращения 3. Оборотные средства	<p>А. Средства по обслуживанию процесса реализации продукции: готовую продукцию на складах предприятия, товары отгруженные, денежные средства и расчеты</p> <p>Б. Часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе один раз и всю свою стоимость сразу и полностью переносят на производимую продукцию</p> <p>В. Средства, обслуживающие процесс реализации продукции на складе, товары отгруженные, производственные запасы, средства в расчетах, денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банках</p> <p>Г. Совокупность средств труда, участвующих во многих производственных циклах и сохраняющих свою натуральную форму</p> <p>Д. Денежные средства, выплачиваемые авансом для формирования оборотных производственных фондов и фондов обращения</p>

9. Что подразумевает минимальный запас?

1. Величина запаса, необходимая для размещения заказа на закупку новой партии
2. Оптимальная величина партии поставки
3. Величина запаса, которая учитывает случайные отклонения сроков поставки и объема потребления
4. Другое

10. Укажите наиболее точное определение «профессии»

1. Это определенный род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования
2. Это любая работа, которую может выполнять работник
3. Это специальность, являющаяся источником существования

11. Объем выпуска продукции в отчетном году - 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) в отчетном году - 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции - 280 млн руб., а численность ППП должна сократиться на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в планируемом и отчетном годах, а также изменение производительности труда в планируемом году.

Вариант 11

1. К дифференцированным (единичным) показателям использования материальных ресурсов относятся

1. Отраслевая, региональная либо удельная материалоемкость, материалоемкость продукции; показатели полезного использования материальных ресурсов; коэффициент использования материала (металла, ткани и т.д.)

2. Материалоемкость производства и продукции, энергоемкость производства, коэффициент выхода готовой продукции из единицы сырья, коэффициенты раскроя материала и т.д.

3. Коэффициенты использования материала, коэффициенты раскроя материала, коэффициенты извлечения продукта из исходного сырья, коэффициенты выхода продукции (полуфабриката) из исходного сырья, расходные коэффициенты и другие показатели, учитывающие отраслевую специфику

4. Показатели полезного использования материальных ресурсов и показатели, которые характеризуют долю отходов, потери материальных ресурсов и степень вовлечения их в производство

5. Нет правильного ответа

2. С помощью тарифной системы возможно обеспечить

1. Повышение эффективности труда
2. Дифференциацию размеров заработной платы в зависимости от сложности труда, уровня квалификации работника, видов работ, производств и отраслей
3. Компенсацию потерь в заработной плате не по вине работника
4. Надбавки и доплаты для стимулирования труда на отдельных видах работ, за работу во вредных условиях

3. Тест-задача

Определить часовую тарифную ставку рабочего 1-го разряда, если часовая тарифная ставка рабочего 5-го разряда — 273,7 р., а тарифный коэффициент 5-го разряда — 1,68.

а) 229,9 р.; б) 459,8 р.; в) 162,9 р.

4. Объективно отражает стоимость ОПФ на данный момент времени следующий из предложенных методов оценки:

1. По первоначальной стоимости
2. По восстановительной стоимости
3. По остаточной первоначальной стоимости
4. По остаточной восстановительной стоимости

5. Какой коэффициент рассчитывается, через отношение суммы начисленной амортизации основных фондов к их первоначальной стоимости,

1. Коэффициент обновления
2. Коэффициент выбытия
3. Коэффициент износа
4. Коэффициент годности
5. Коэффициент загрузки

6. Тест-задача

Определить среднесписочную численность работников предприятия, если годовой объем выпуска продукции составил 1,996 млрд р., а среднегодовая выработка — 1,45 млн р.

Ответы: а) 2895 чел.; б) 1377 чел.; в) 1836 чел.

7. В продолжительность производственного цикла включается

1. Время работы, выходные, время отпуска
2. Время основных операций, время перерывов

3. Время основных операций, время вспомогательных операций, время перерывов

8. Коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода зависит от

1. среднего запаса
2. себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса
3. начального и конечного запасов
4. всего вышеперечисленного

9. Последовательность стадий кругооборота, предполагающих нахождение оборотных средств в составе отдельных их элементов

1. незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления
2. производственные запасы (сырье, основные материалы, покупные полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо, тара, запасные части, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы)
3. продукция отгруженная, но не оплаченная покупателем
4. денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке как итоговый результат прохождения сферы обращения
5. готовая продукция на складах предприятия

10. Тест-задача

Определить характер и изменение себестоимости продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным. В планируемом периоде по сравнению с отчетным предусматривается: сокращение норм расхода сырья и основных материалов на 5 % и повышение цен на них на 6 %. Удельный вес стоимости сырья и основных материалов в себестоимости продукции составляет 80 %.

Ответы: а) не изменится; б) снизится на 0,56 %; в) увеличится на 0,56 %.

11. Известно, что после проведения организационно-технических мероприятий выпуск изделий в год составил 52 тыс. единиц, трудоемкость одного изделия уменьшилась с начала года на 5 мин. и составила 60 мин, полезный фонд одного рабочего в году составляет 1840 часов. Определите изменение трудоемкости, высвобождение рабочих и изменение производительности труда.

12. Какие физические лица из перечисленных являются рабочими

1. Лицо, выполняющее работу
2. Лицо, непосредственно занятое производством продуктов труда

Вариант 12

1. Материалоемкость продукции рассчитывается по формуле

1. Реализованная продукция / Материальные затраты
2. Материальные затраты / Реализованная продукция
3. Материальные затраты / Выпущенная продукция
4. Прибыль / Материальные затраты
5. Материальные затраты / Прибыль
6. Товарная продукция / Материальные затраты
7. Нет правильного ответа

2. Тест-задача

Выбрать правильный ответ.

Определить тарифный коэффициент рабочего 4-го разряда. Часовая тарифная ставка рабочего 4-го разряда — 249,2 р., а 1-го разряда — 162,9 р.

Ответы: а) 1,53; б) 0,65; в) 1,81.

3. Элементами тарифной системы не являются

1. Тарифные ставки
2. Тарифные сетки
3. Тарифно-квалификационные справочники
4. Формы оплаты труда

4.Тест-задача

Рассчитать среднегодовую стоимость выбывших основных производственных фондов, если выбытие составило: в апреле — 93 млн р., в июле — 62 млн р., в ноябре — 105 млн р.

Ответы: а) 105,3 млн р.; б) 260,9 млн р.; в) 317,1 млн р.

5. Как изменится показатель фондоотдачи, если машиностроительный завод реализует на сторону излишнее оборудование.

1. Повысится
2. Понизится
3. Останется без изменения

6. Вспомогательные цеха это (выбрать несколько)

- энергетический
- сантехнический
- хозяйственный
- инструментальный,
- ремонтный

7. Бюрократические структуры (выбрать несколько)

1. - Линейная,
2. - дивизионная
3. - функциональная
4. - линейно–штабная,
5. - адаптивная

8.Тест-задача

Определить расчетную величину оборотных средств по незавершенному производству, если себестоимость годового выпуска товарной продукции составляет 23,125 млн р., коэффициент нарастания затрат — 0,9, длительность производственного цикла — 45 ч.

Ответы: а) 257,3 тыс. р.; б) 108,4 тыс. р.; в) 2,601 млн р.

9. Установить правильную последовательность.

Последовательность стадий кругооборота оборотных средств

1. непосредственно процесс производства, в результате которого получается готовая продукция (стадия производства)
2. приобретение предприятием всех необходимых для производства продукции предметов труда (стадия _ материально-технического снабжения)
3. реализация готовой продукции (стадия сбыта)

10. Оборотный капитал подразумевает:

1. Чистая стоимость активов физического или юридического лица за вычетом суммы обязательств

2. Часть капитала предприятия, которая представляет собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования

3. Часть капитала предприятия, видоизменяющаяся в производственном цикле и цикле обмена и выступающая в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг

4. Часть авансированного капитала, которая затрачена на покупку предметов труда

11. Кто относится к категории служащих:

1. Работники, преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда

2. Работники, состоящие на службе у хозяина предприятия

Вариант 13

1. Материалоемкость производства — это

1. Расход конструкционных материалов на единицу объема произведенной продукции

2. Материальные затраты, приходящиеся на физическую единицу продукции

3. Уровень и эффективность использования материальных ресурсов по производству, независимо от конкретных видов продукции

4. Расход конструкционных материалов на единицу эксплуатационной или технической характеристики машин и оборудования

5. Общая стоимость материальных затрат на выпуск валовой продукции

6. Нет верного ответа

2. Тарифно-квалификационный справочник является:

1. Совокупность квалификационных разрядов и тарифных коэффициентов соответствующих им

2. Совокупность ставок и окладов для различных групп и категорий работников

3. Систематизированный перечень работ и профессий, имеющийся на предприятиях

3. Тест-задача

Рассчитать сдельную расценку на операцию 3-го разряда, если часовая тарифная ставка 3-го разряда — 120 р., а норма времени на операцию равна 5 мин.

Ответы: а) 60 р.; б) 10 р.; в) 12 р.

4. В основном рост фондоотдачи на предприятии происходит за счет лучшего использования этой части основных фондов:

1. Зданий

2. Сооружений

3. Рабочих машин

4. Транспортных средств

5. Всех перечисленных

5. Тест-задача

Определить номинальную производительность оборудования, если коэффициент интенсивного использования составил 0,9, а фактическая производительность равна 6 кг/ч.

Ответы: а) 6,7 кг/ч; б) 5,4 кг/ч; в) 7,3 кг/ч.

6. Производственная структура предприятия включает элементы

4. Ремонтные и вспомогательные цехи

5. Вспомогательные и основные цехи

6. Обслуживающие и вспомогательные цехи

7. Что относится к фондам обращения:

1. Производственные здания, сооружения, транспортные средства предприятия
2. Готовые изделия, отгруженная продукция, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете и в кассе, все виды задолженности
3. Материальные ресурсы предприятия или отрасли
4. Прибыль

8. Последовательность стадий кругооборота, предполагающих нахождение оборотных средств в составе отдельных их элементов

1. готовая продукция на складах предприятия
2. незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления
3. продукция отгруженная, но не оплаченная покупателем
4. производственные запасы (сырье, основные материалы, покупные полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо, тара, запасные части, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы)
5. денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке как итоговый результат прохождения сферы обращения

9. Тест-задача

Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если объем реализации продукции составляет 12 млн р., а среднегодовая сумма оборотных средств — 400 тыс. р.

Ответы: а) 0,03; б) 30; в) 12.

10. Укажите должности, относящиеся к категории «руководитель»?

1. Директор
2. Заместители директора
3. Начальники цехов
4. Старшие инженеры

Вариант 14

1. Абсолютная материалоемкость — это

1. Расход материальных ресурсов или отдельных их видов на единицу конкретной продукции, произведенной на предприятии
2. Норма расхода материальных ресурсов при определении потребности в них
3. Расход определенного вида материальных ресурсов на единицу эксплуатационной или технической характеристики изделия
4. Доля материальных затрат и их отдельных элементов в структуре затрат на производство и реализацию продукции
5. Удельный вес прогрессивных видов материалов в структуре потребления материальных ресурсов
6. Нет правильного ответа

2. Тест-задача

Определить заработную плату рабочего-повременщика 3-го разряда по тарифу за месяц, если:

часовая тарифная ставка 1-го разряда — 12 тыс. р.,

коэффициент 3-го разряда — 1,27.

Отработка рабочего за месяц 160 часов.

Ответы: а) 1,219 млн р; б) 2,438 млн р.; в) 2,837 млн р.

3. В состав дополнительной заработной платы включается

1. Оплата и компенсация за неиспользованный отпуск
2. Оплата по сдельным расценкам
3. Доплата за работу в ночное время
4. Оплата по тарифным ставкам и окладам

1. Тест-задача

Определить плановый коэффициент экстенсивного использования оборудования, если плановый фонд времени его работы равен 5847 ч, а номинальный - 6720 ч.

Ответы: а) 0,87; б) 1,15; в) 0,97.

5. Нормы амортизационных отчислений устанавливаются:

1. Самостоятельно предприятием
2. Министерствами
3. Правительством Российской Федерации

6. Виды производственной структуры цехов

5. Предметная, фактическая
6. Линейная, технологическая
7. Предметная, технологическая
8. Функциональная, предметная

7. Тест-задача

Определить расчетную величину оборотных средств по незавершенному производству, если себестоимость годового выпуска товарной продукции составляет 23,125 млн р., коэффициент нарастания затрат — 0,9, длительность производственного цикла — 45 ч.

Ответы: а) 257,3 тыс. р.; б) 108,4 тыс. р.; в) 2,601 млн р.

8. Установить соответствия между категорией и содержанием:

Категория	Содержание
1. Незавершенное производство 2. Полуфабрикаты собственного производства	А. Предметы труда незаконченной обработки в данном производственном подразделении и требующие завершения в этом же подразделении Б. Предметы труда, уже вступившие в производственный процесс, которые полностью обработаны в каком-либо цехе, но требующие дальнейшей обработки в других цехах того же предприятия либо на других предприятиях

9. К незавершенному производству относятся

1. Предметы труда, уже вступившие в производственный процесс, но еще находящиеся в стадии обработки
2. Затраты, которые связаны с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением
3. Предметы труда, находящиеся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла
4. Предметы труда, еще не вступившие в производственный процесс

10. Списочная численность кадров это:

1. Численность работников, являющихся на работу в течение месяца
2. Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату

3. Численность кадров по списку

Вариант 15

1. Удельная материалоемкость — это

1. Расход материальных ресурсов на единицу произведенной продукции
2. Расход конструкционных материалов на единицу эксплуатационной или технической характеристики машин, оборудования или изделия
3. Общая стоимость материальных затрат на выпуск валовой продукции
4. Материальные затраты, которые приходятся на физическую единицу произведенной продукции
5. Доля материальных затрат и их отдельных элементов в структуре издержек производства или себестоимости продукции
6. Нет верного ответа

2. К средствам на оплату труда относится все, кроме

1. Премий
2. Выходных пособий
3. Компенсационных выплат и индексаций в связи с инфляцией
4. Заработной платы по тарифным ставкам и сдельным расценкам

3. Тест-задача

Определить тарифный коэффициент рабочего 4-го разряда, если часовая тарифная ставка рабочего 4-го разряда — 249,2 р., а 1-го разряда — 162,9 р.

Ответы: а) 1,53; б) 0,65; в) 1,81.

4. Стоимость ОПФ на начало года составила 210 млн рублей, с 1 мая введено ОПФ на сумму 15 млн рублей, с первого августа выбыло по причине физического износа ОПФ на сумму 12 млн.рублей.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия

5.Тест-задача

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если фондоотдача составила 1,6 р., а объем выпуска продукции — 1,257 млн р.

Ответы: а) 1,750 млн р.; б) 2,012 млн р.; в) 0,786 млн р.

6. Укажите принципы построения организационных структур управления предприятием (несколько):

- 1 единство функций и структуры управления;
- 2 первичность функции и вторичность органа управления;
- 3 соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятия;
- 4 уровень механизации и автоматизации управленческих работ;
- 5 квалификация работников.

7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. Уровень технической оснащенности труда
2. Среднюю длительность одного оборота
3. Интенсивность использования оборотных средств
4. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

8. Установите соответствие :

Признак классификации оборотных	Предполагает группировку на
---------------------------------	-----------------------------

средств	
1. Сфера оборота 2. Элементы состава 3. Источники финансирования 4. Охват нормированием	А. Нормируемые и ненормируемые Б. Собственные, заемные и привлеченные В. Оборотные производственные фонды и фонды обращения Г. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складах, средства в расчетах и т.д.

9. Тест-задача

Определить расчетную величину оборотных средств по незавершенному производству, если себестоимость годового выпуска товарной продукции составляет 23,125 млн р., коэффициент нарастания затрат — 0,9, длительность производственного цикла — 45 ч.

Ответы: а) 257,3 тыс. р.; б) 108,4 тыс. р.; в) 2,601 млн р.

10. К категории служащих относятся

1. работники, состоящие на службе у руководителя предприятия
2. работники преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда

Вариант 16

1. Материалоотдача рассчитывается по формуле

1. Прибыль /Материальные затраты
2. Материальные затраты /Прибыль
3. Реализованная продукция Материальные затраты
4. Материальные затраты /Реализованная продукция
5. Материальные затраты /Товарная продукция
6. Выпущенная продукция /Материальные затраты
7. Нет правильного ответа

2. Форма заработной платы определяет

1. Способ оценки стоимости рабочей силы
2. Способ включения налогов и заработной платы в бюджет
3. Способ расчета вознаграждения за результат работы
4. Способ расчета повышения жизненного уровня работников

3. Тест-задача

Выбрать правильный ответ.

Определить часовую тарифную ставку рабочего 3-го разряда. Часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда — 162,9 р., а тарифный коэффициент 3-го разряда — 1,27.

Ответы:

а) 128,3 р.; б) 206,9 р.; в) 103,4 р.

4. Восстановительная стоимость оборудования -это

1. Стоимость оборудования с учетом износа
2. Стоимость оборудования после ремонта
3. Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
4. Стоимость оборудования на момент ликвидации

5. Стоимость оборудования в момент приобретения составила 35 тыс. руб. нормативный срок службы 8 лет, остаточная стоимость оборудования, 1,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.

6. Тест-задача

Определить норму времени на операцию, если норма выработки на смену равна 120 шт., а продолжительность смены — 8 ч.

Ответы: а) 4 мин; б) 6 мин; в) 2 мин.

7. Укажите подразделения, относящиеся к производственной инфраструктуре предприятия (несколько):

1. оздоровительный комплекс
2. инструментальный цех;
3. столовая;
4. энергетическое хозяйство;
5. медицинские пункты;
6. транспортное хозяйство;
7. складское хозяйство.

8. Укажите показатель, характеризующий материалоемкость продукции

1. Технический уровень производства
2. Общий вес материалов на изготовление одного изделия
3. Нормы расходов материалов на изготовление продукции
4. Экономное использование материалов

9. Установите соответствия:

Категория	Содержание
1. Незавершенное производство 2. Полуфабрикаты собственного производства	А. Предметы труда незаконченной обработки в данном производственном подразделении и требующие завершения в этом же подразделении Б. Предметы труда, уже вступившие в производственный процесс, которые полностью обработаны в каком-либо цехе, но требующие дальнейшей обработки в других цехах того же предприятия либо на других предприятиях

10. Тест-задача

Определить характер и изменение себестоимости продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным. В планируемом периоде по сравнению с отчетным предусматривается: сокращение норм расхода сырья и основных материалов на 5 % и повышение цен на них на 6 %. Удельный вес стоимости сырья и основных материалов в себестоимости продукции составляет 80 %.

Ответы: а) не изменится; б) снизится на 0,56 %; в) увеличится на 0,56 %.

11. Списочная численность кадров это:

1. Численность кадров по списку
2. Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
3. Численность работников, являющихся на работу в течение месяца

12. Объем продукции в базисном году составлял 12 млн рублей, объем продукции в планируемом году составит 15 млн рублей. Фонд оплаты труда (ФОТ) в базисном году составлял 2,8 млн рублей; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 40%. Рассчитайте ФОТ в планируемом году.

1. Нормативный коэффициент использования материалов рассчитывается по формуле

1. Фактический расход материала /Норма расхода материала
2. Норма расхода материала /Фактический расход материала
3. Фактический расход материала /Товарная продукция
4. Товарная продукция/ Фактический расход материала
5. Товарная продукция /Норма расхода материала
6. Норма расхода материала /Товарная продукция
7. Чистая масса изделия /Норма расхода материала
8. Норма расхода материала /Чистая масса изделия
9. Прибыль /Фактический расход материала
10. Нет правильного ответа

2. Под системой оплаты труда понимают

1. Оплату труда за каждый выполненный объем работ или за каждую изготовленную единицу продукции
2. Способ исчисления размера заработной платы, которую подлежит выплатить работнику по результатам его труда
3. Установление и описание требований к группировке работ по сложности труда, условиям труда на рабочем месте, интенсивности труда, значимости вида деятельности, группировке работ по названным факторам и количественное выражение каждой установленной группы работ в единицах труда, принятого за эталон
4. Шкалу совокупности квалификационных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов

3. Тест-задача

Рассчитать сдельную расценку на операцию 3-го разряда, если часовая тарифная ставка 3-го разряда — 120 р., а норма времени на операцию равна 5 мин.

Ответы: а) 60 р.; б) 10 р.; в) 12 р.

4. Определение восстановительной стоимости основных фондов происходит:

1. Периодически по особым решениям Правительства РФ
2. Ежегодно
3. Через каждый 51 год
4. По желанию руководства предприятия

5. Чему будет равен нормативный срок службы здания, если норма его амортизации равна 2%.

1. не достаточно данных, рассчитать невозможно
2. 200 лет
3. 100 лет
4. 50 лет

6. В таблице приведены данные по отчетному и плановым периодам работы предприятия. Определите по ним плановую и отчетную фондоемкость, фондоотдачу, фондовооруженность. Охарактеризуйте эффективность использования ОПФ.

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	200	220
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	180	185
Численность работающих, человек	120	110

7.Тест-задача

Определить номинальную производительность оборудования, если коэффициент интенсивного использования составил 0,9, а фактическая производительность равна 6 кг/ч.

Ответы: а) 6,7 кг/ч; б) 5,4 кг/ч; в) 7,3 кг/ч.

8. Принципы оптимальной производственной структуры (выбрать несколько)

1. – Укрупнение цехов и участков
2. - Объем выпуска продукции и ее трудоемкость
3. - Деление предприятия на цеха и участки
4. – Обеспечение пропорциональности между частями предприятия
5. - Наличие руководителя каждого подразделения
6. – Сохранение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами
7. – Уровень специализации и кооперации производства

9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют показатели:

1. Фондоемкость, фондоотдача продукции, фондовооруженность труда
2. Прибыль, рентабельность производства
3. Средняя продолжительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости,
4. Уровень отдачи оборотных средств

10. Установите соответствие

Элементы оборотных производственных фондов	Включают
1. Производственные запасы 2. Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления 3. Расходы будущих периодов	А. Затраты предприятия за данный период, погашаемые путем включения их в состав издержек производства или себестоимость продукции в последующие периоды, т.е. неимущественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на проектирование, подготовку и освоение выпуска новых изделий, подготовительные работы в добывающей промышленности, организованный набор рабочих в сезонных отраслях Б. Предметы труда, введенные в производственный процесс (сырье и материалы, узлы, детали, изделия), находящиеся в стадии обработки или сборки, и полуфабрикаты, требующие дальнейшей обработки в других производственных звеньях данного предприятия В. Денежные средства, авансированные в производственный процесс, в оборотные производственные фонды и фонды обращения Г. Предметы труда, подготовленные для запуска в производство и находящиеся в виде сырья, основных материалов, покупных полуфабрикатов, вспомогательных материалов, топлива, тары, запасных частей, малоценных и быстроизнашивающихся предметов и т.д Д. Затраты предприятия, погашаемые путем включения их в состав издержек производства в последующие периоды (сырье, материалы, топливо, тара, МБП и др.). Е. Предметы и средства труда, обслуживающие процесс производства и реализации продукции

11.Тест-задача

Коэффициент оборачиваемости равен 30 оборотам в год, чему при этом будет равна продолжительность одного оборота оборотных средств.

Ответы: а) 12 дней; б) 22 дня; в) 3 дня.

12. Выработку характеризует.

1. Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного производственного работника
2. Время на производство запланированного объема продукции
3. Номенклатура выпускаемой продукции
4. Количество продукции, произведенное в среднем на одном станке

13. Сдельный заработок рабочего составил 2,5 тыс. рублей. в месяц, план выполнен им на 110%, премия за выполнение плана выплачивается в размере 5% , а за каждый процент перевыполнения плана по 1,5% сдельного заработка. Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Типовые темы курсовой работы

ПК-3.1 (знать), ПК-3.2 (уметь), ПК-3.3 (владеть)

1. Финансовые ресурсы в хозяйственной деятельности предприятия
2. Доходы и расходы организации: их анализ и оптимизация
3. Формирование и анализ прибыли и рентабельности предприятия
5. Анализ финансовой деятельности предприятия
6. Экономическая эффективность деятельности организации: ее оценка и способы повышения.
7. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика
8. Анализ конкурентоспособности предприятия.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Анализ внешней и внутренней среды организации.
12. Анализ финансового состояния предприятия.
- 13.Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 14.Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 15.Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
- 16.Кадровая политика предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
- 17.Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 18.Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг), производимые на предприятии (организации, фирме).
19. Издержки предприятия, пути минимизации издержек.
- 20.Тема, предложенная обучающимся.

Типовые вопросы устного опроса

ПК-3.1 (знать)

1. Что такое организация?
2. Какие бывают организации?
3. Какова цель коммерческих и некоммерческих организаций?
4. В чем проявляется синергетический эффект в деятельности организаций?
5. Что такое предприятие?
6. Какова цель деятельности производственного предприятия?
7. Перечислите, какое влияние оказывает производственное предприятие на общество.
8. Перечислите, какие основные задачи решаются в ходе управления производственной деятельностью.
9. Что такое внутренняя и внешняя среда предприятия?
10. Перечислите и раскройте факторы внешней среды.
11. Понятие, состав и структура оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств.
13. Определение потребности в оборотных средствах.
14. Кругооборот и оборачиваемость.
15. Методы оценки отдельных элементов оборотных средств.
16. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
17. Высвобождение оборотных средств.
18. Что такое персонал предприятия?
19. Какие факторы оказывают влияние на формирование персонала?
20. Какие существуют принципы формирования персонала?
21. Как определяется потребность в персонале предприятия?
22. В чем отличие явочного состава от списочного?
23. В чем отличие номинального фонда времени работника от действительного?
24. Понятие «производительность труда». Какие существуют показатели производительности труда на уровне предприятия?
25. Методы определения производительности труда.
26. Какие выделяют факторы роста производительности труда?
27. Что понимают под резервами роста производительности труда?

ПК-3.2 (уметь), ПК-3.3 (владеть)

28. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 1500 тыс. руб. С 1 марта был осуществлен ввод основных фондов, первоначальная стоимость которых составила 300 тыс. руб. Годовой объем произведенной продукции на предприятии составил 6000 тыс. руб. Определить показатели, характеризующие использование основных фондов на данном предприятии.
29. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов. Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 2500 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

Месяц	Основные фонды, млн. руб.	
	Ввод	Выбытие
1 февраля	40	-
1 августа	50	10
1 ноября	30	5

30. Размер производства одного из видов продукции в текущем периоде составил 550 000 т., а объем перевозки – 470 000 т. В перспективе размеры производства возрастут на 15 %, коэффициент перевозимости по сравнению с текущим периодом снизится на 12 %. Определить величину перевозок в перспективе.