

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-
строительной сфере
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2026

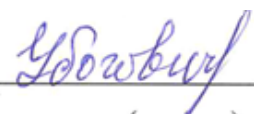
Разработчики:

Профессор д.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /Н.В. Купчикова/
(подпись) И.О.Ф.

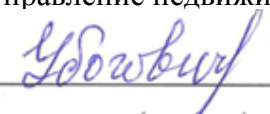
Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Протокол №9 от 17.04.2026г.

Заведующий кафедрой  /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

 /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова /
(подпись) И.О.Ф

Начальник ООСиМ ВО  /Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф

Начальник УИТ  /Д.В. Черников/
(подпись) И.О.Ф

Заведующая научной библиотекой  /Л.С. Гаврилова/
(подпись) И.О.Ф

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.

ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту.

ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.

ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов.

ПК – 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);

- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);

- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);

- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.14);

- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);

- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);

- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24).

уметь:

- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);

- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);

- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);

- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.14);
- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.15);
- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);
- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК – 4.24).

иметь навыки:

- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);
- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);
- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту(ПК- 4.10);
- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.14);
- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.15);
- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов(ПК - 4.23);
- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК – 4.24).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.13«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» реализуется в рамках реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Исследование рынка недвижимости».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр - 3 з.е. всего -3 з.е.	6 семестр - 3з.е., всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр - 18 часов всего -18 часов	6 семестр - 4 часа, всего – 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр - 34 часа всего -34 часа	6 семестр - 8 часов, всего – 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 56 часов всего - 56 часов	6 семестр- 96 часов всего - 96 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 6	семестр - 6

Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 6	семестр - 6
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы управления рисками.	23	6	4	-	10	9	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта.	23	6	4	-	6	13	
3	Раздел 3. Основы менеджмента в недвижимости	23	6	4	-	6	13	
4	Раздел 4. Основы планирования в недвижимости	23	6	4	-	6	13	
5	Раздел 5. Контроллинг в недвижимости	16	6	2	-	6	8	
Итого:		108	-	18		34	56	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы управления рисками.	23	6	1	-	2	20	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта.	23	6	1	-	2	20	
3	Раздел 3. Основы менеджмента в недвижимости	23	6	1	-	2	20	
4	Раздел 4. Основы планирования в недвижимости	23	6	1	-	2	20	
5	Раздел 5. Контроллинг в недвижимости	16	6	-	-	-	16	
Итого:		108	-	4	-	8	96	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основы управления рисками.	Понятие риска: «риск» и «неопределенность». Виды рисков. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Типы рисков. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски. Управление отклонениями. Характеристика этапов управления рисками: входная информация, методы, результат. Идентификация рисков. Методы оценки рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Мониторинг и контроль. Стандарты риск-менеджмента. Общая схема методов управления и реагирования на риски.
2	Раздел 2. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта.	Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, по группе участников. Коррупционные риски проекта, области их возникновения. Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Этапы процесса управления риском. Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками проекта. Методы снижения проектных рисков, формирование программы мероприятий по снижению проектных рисков, в том числе коррупционных.
3	Раздел 3. Основы менеджмента в недвижимости	Сущность менеджмента. Содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе науку, практику и искусство управления. Основные категории менеджмента: система управления, объект и субъект управления; прямые и обратные связи, внутренняя и внешняя среда системы управления. Общие функции менеджмента как составные части любого процесса управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Основные закономерности и принципы менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы развития менеджмента. Роль промышленной революции в развитии теории и практики управления. Предпосылки и источники формирования менеджмента как управления

		особого рода. Формирование менеджмента как науки, классификация подходов к проблемам управления. Школы управления. Особенности развития менеджмента в России. Понятие, сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления, их развитие в условиях перехода к рыночным отношениям.
4	Раздел 4. Основы планирования в недвижимости	Сущность планирования. Бизнес-планирование на строительном предприятии. Принципы планирования. Содержание и функции тактического планирования. Типы планирования. Содержание и структура тактического плана. Методы планирования. Методы разработки норм и нормативов. Сущность и этапы стратегического планирования
5	Раздел 5. Контроллинг в недвижимости	Предпосылки формирования и развития контроллинга. Сущность контроллинга. Цель контроллинга. Задачи и функции контроллинга. Информационная поддержка контроллинга. Создание службы контроллинга на предприятии. Структура и состав службы контроллинга. Функции контроллера в теории и практике управления. Разница между деятельностью контроллера и финансиста. Контроллинг маркетинга. Контроллинг логистики. Финансовый контроллинг. Контроллинг инвестиций.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Основы управления рисками.	Входное тестирование по дисциплине. Рассчитайте стандарты риск-менеджмента.
2	Раздел 2. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта.	Раскройте общую схему методов управления и реагирования на риски.
3	Раздел 3. Основы менеджмента в недвижимости	Составьте бизнес-планирование на строительном предприятии.
4	Раздел 4. Основы планирования в недвижимости	Охарактеризуйте содержание и структуру тактического плана в планировании.
5	Раздел 5. Контроллинг в недвижимости	Охарактеризуйте создание службы контроллинга на предприятии.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы управления рисками.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6] [1], [2],

		Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	
2	Раздел 2. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]

3	Раздел 3. Основы менеджмента в недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]
4	Раздел 4. Основы планирования в недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной	[1], [2],

		литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]
5	Раздел 5. Контроллинг в недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме	[1], [2], [3], [4], [1], [2],

		курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]
--	--	--	---

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы управления рисками.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников	[1], [2], [3], [4], [1], [2],

		информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6] [1], [2],
2	Раздел 2. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4],

		домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]
	Раздел 3. Основы менеджмента в недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4],

		4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4], [5], [6]
	Раздел 4. Основы планирования в недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]

		программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	
	Раздел 5. Контроллинг в недвижимости	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [3], [4], [5], [6]

		работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	
--	--	--	--

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Финансовый контроллинг.
2. Качественная оценка рисков
3. Виды стратегий управления рисками

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Лекция</u>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
<u>Самостоятельная работа</u>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовка к итоговому тестированию; – изучения учебной и научной литературы; – выполнение контрольной работы предусмотренной учебным планом; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение

разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Управление рисками, планирование и контроллинг в

инвестиционно-строительной сфере» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46249.html>

2. Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-1538-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69961.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 : глоссарий / В. А. Пономарев, А. Н. Воскресенская, Н. В. Федорова, В. П. Борисенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-98079-918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22466.html>

4. Жигалова В. Н. Экономика недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 163 с. 978-5-4332-0037-1

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=208959&sr=1>

5. Кийосаки Р. Т. Инвестиции в недвижимость [Электронный ресурс] / Минск: Попурри, 2013. - 526 с. - 978-985-15-1777-6 - Режим доступа

<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=430318&sr=1>

в) перечень учебно-методического обеспечения

6. УМП «Управление проектами» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с. <http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

г) периодические издания:

7. Журнал «Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика»

8. Журнал «Датчики и системы»

д) перечень онлайн курсов:

9. «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.э.н., доцент Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ <http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz>

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. InternetExplorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru);
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, № 309	№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань

		Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры).
		№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройинженплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков».
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, Татищева, 22а, аудитории № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Управление рисками, планирование и контроллинг в
инвестиционно-строительной сфере»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» является формирование уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Оценка недвижимости», «Исследование рынка недвижимости».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы управления рисками.

Раздел 2. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта.

Раздел 3. Основы менеджмента в недвижимости

Раздел 4. Основы планирования в недвижимости

Раздел 5. Контроллинг в недвижимости

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Ю.И. Убогович/

И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
**«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной
сфере»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата**

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» *по программе* бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик **доцент, к.т.н. Купчикова Н.В.**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, иметь** навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчикова Н.В.*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
**«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной
сфере»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата**

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» *по программе* бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик **доцент, к.т.н. Купчикова Н.В.**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей

программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Купчикова Н.В.*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Управление рисками, планирование и контроллинг
в инвестиционно-строительной сфере

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение 1	18
Приложение 2	19
Приложение 3	21

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1. РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	
1		2	3	4	5	6	7	8
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	Знать:						
		- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);	X	X				Экзамен: вопросы 1-20 Контрольная работа: Задание 1. Опрос (устный) 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
		Уметь:						
		- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);	X	X				Экзамен: вопросы 21-40 Контрольная работа: Задание 2. Опрос (устный) 10-16 Итоговое тестирование: вопросы 14-25
		Иметь навыки:						
		- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);	X	X				Экзамен: вопросы 41-60 Контрольная работа: Задание 3. Опрос (устный) 17-24 Итоговое тестирование:

							вопросы 26-40
	ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.	Знать:					
		-методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);			X	X	Экзамен: вопросы 1-20 Контрольная работа: Задание 1. Опрос (устный) 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
		Уметь:					
		- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта(ПК – 3.4);			X	X	Экзамен: вопросы 21-40 Контрольная работа: Задание 2. Опрос (устный) 10-16 Итоговое тестирование: вопросы 14-25
		Иметь навыки:					
		- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);			X	X	Экзамен: вопросы 41-60 Контрольная работа: Задание 3. Опрос (устный) 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 26-40

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту.	Знать:						
		- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);				X	X	Экзамен: вопросы 1-20 Контрольная работа: Задание 1. Опрос (устный) 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
		Уметь:						
		- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);				X	X	Экзамен: вопросы 21-40 Контрольная работа: Задание 2. Опрос (устный) 10-16 Итоговое тестирование: вопросы 14-25
		Иметь навыки:						
		- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);				X	X	Экзамен: вопросы 41-60 Контрольная работа: Задание 3. Опрос (устный) 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 26-40
	ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости	Знать:						
		- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.14);			X	X		Экзамен: вопросы 1-20 Контрольная работа: Задание 1. Опрос (устный) 1-9 Итоговое тестирование:

	реализации инвестиционно-строительного проекта.						вопросы 1-13
		Уметь:					
		- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.14);			X	X	Экзамен: вопросы 21-40 Контрольная работа: Задание 2. Опрос (устный) 10-16 Итоговое тестирование: вопросы 14-25
		Иметь навыки:					
		- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.14);			X	X	Экзамен: вопросы 41-60 Контрольная работа: Задание 3. Опрос (устный) 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 26-40
	ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.	Знать:					
		- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);				X	Экзамен: вопросы 1-20 Контрольная работа: Задание 1. Опрос (устный) 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
		Уметь:					
		- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-				X	Экзамен: вопросы 21-40 Контрольная работа: Задание 2.

		строительного проекта (ПК- 4.15);						Опрос (устный) 10-16 Итоговое тестирование: вопросы 14-25
		Иметь навыки:						
		- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);				X	X	Экзамен: вопросы 41-60 Контрольная работа: Задание 3. Опрос (устный) 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 26-40
	ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов.	Знать:						
		- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);	X	X				Экзамен: вопросы 1-20 Контрольная работа: Задание 1. Опрос (устный) 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
		Уметь:						
		- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);	X	X				Экзамен: вопросы 21-40 Контрольная работа: Задание 2. Опрос (устный) 10-16 Итоговое тестирование: вопросы 14-25
		Иметь навыки:						
		- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации	X	X				Экзамен: вопросы 41-60

		инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);						Контрольная работа: Задание 3. Опрос (устный) 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 26-40
	ПК – 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.	Знать:						
		- методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24).			X	X		Экзамен: вопросы 1-20 Контрольная работа: Задание 1. Опрос (устный) 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-13
		Уметь:						
		- выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24).			X	X		Экзамен: вопросы 21-40 Контрольная работа: Задание 2. Опрос (устный) 10-16 Итоговое тестирование: вопросы 14-25
		Иметь навыки:						
		- выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК – 4.24).			X	X		Экзамен: вопросы 41-60 Контрольная работа: Задание 3. Опрос (устный) 17-24 Итоговое тестирование: вопросы 26-40

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	Знает- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта типовых в ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.2);	Обучающийся не умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий.
	Иметь навыки - проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно- строительного проекта (ПК – 3.2);	Обучающийся не имеет навыков проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно- строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно- строительного проекта.	Знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно- строительного проекта (ПК – 3.4);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно- строительного проекта типовых в ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно- строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - оценивать эффективность проектных решений	Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно- строительного проекта в

	инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);	строительного проекта	строительного проекта в типовых ситуациях.	строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки – оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК – 3.4);	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту.	Знает - методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	Обучающийся не знает и не понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся знает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - определять	Обучающийся не умеет определять	Обучающийся умеет определять	Обучающийся умеет определять	Обучающийся умеет определять

	объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки - определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);	Обучающийся не имеет навыков определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного	Знает - методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

проекта.	проекта (ПК- 4.14);				непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.14);	Обучающийся не умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки - выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.14);	Обучающийся не имеет навыков выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 4.15	Знает	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и

Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.	- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);	и не понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта типовых в ситуациях.	понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	понимает методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);	Обучающийся не умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки - составления отчета для инвестора об использовании и	Обучающийся не имеет навыков составления отчета для инвестора об	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и

	потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);	использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного	потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного в типовых ситуациях.	потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов.	Знает - методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);	Обучающийся не знает и не понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся знает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет -- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);	Обучающийся не умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки - выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК - 4.23);	Обучающийся не имеет навыков выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.	Знает - методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24).	Обучающийся не знает и не понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками	Обучающийся не умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками	Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками	Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками	Обучающийся умеет выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-

	инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.24).	инвестиционно-строительного проекта	инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки - выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта(ПК – 4.24).	Обучающийся не имеет навыков выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выявления рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-4)

1. Подходы к определению понятия «менеджмент».
2. Основные категории менеджмента.
3. Предпосылки формирования менеджмента как науки.
4. Основные положения школы научного управления.
5. Классическая (административная) школа управления, ее основные концепции.
6. Школа психологии и человеческих отношений. Основные положения доктрины «человеческих отношений».
7. Основные направления школы науки управления, ее методологические подходы.
8. Характеристика американской модели менеджмента; основные факторы, определяющие ее формирование. Опыт управления в американских фирмах.
9. Сущность японской модели менеджмента.
10. Западноевропейская модель менеджмента. Основные положения социального рыночного хозяйства.
11. Развитие менеджмента в России. Особенности управления в условиях общественной формы собственности.
12. Формирование рыночного механизма управления в России.
13. Организация как открытая система управления. Законы организации.
14. Организационно-правовые формы предпринимательства.
15. Организация как процесс создания структуры. Полномочия и ответственность.
16. Типы административного аппарата.
17. Линейно-функциональная структура управления, ее преимущества и недостатки.
18. Дивизиональная структура управления, ее преимущества и недостатки.
19. Адаптивные структуры управления.
20. Бюрократический тип структур, его характерные черты.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-4)

21. Корпоративная культура.
22. Организационные структуры предприятий будущего: виртуальные корпорации, многомерные организации.
23. Природа и классификация функций менеджмента.
24. Личность в системе управления. Основные черты, характеризующие личность.
25. Сущность планирования.
26. Задачи и функции контроллинга.
27. Пределы планирования.
28. Структура бизнес-плана.
29. Информационная поддержка контроллинга.
30. Принципы планирования.
31. Содержание и функции тактического планирования.
32. Типы планирования.
33. Содержание и структура тактического плана.
34. Структура и состав службы контроллинга.
35. Степень неопределенности в планировании.
36. Порядок разработки тактического плана.
37. Контроллер, его функции и обязанности.
38. Временная ориентация идей планирования.

39. Система финансовых плановых документов.
40. Функции контроллера в теории и практике управления.
- Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-3, ПК-4)**
41. Виды планирования по содержанию в аспекте предпринимательской деятельности.
42. Краткосрочное финансовое планирование.
43. Контроллинг логистики.
44. Горизонт планирования.
45. Сущность контроллинга.
46. Финансовый контроллинг.
47. Процесс планирования в организации.
48. Роль контроллинга в системе управления предприятия.
49. Контроллинг инноваций.
50. Виды контроллинга.
51. Технологии планирования.
52. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.
53. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.
54. Понятие «норма» и «норматив».
55. Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга.
56. Структура системы бюджетов на предприятии.
57. Классификация объектов контроллинга.
58. Сущность «стратегии», их виды.
59. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге.
60. Роль диагностики в управлении предприятием.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный

		характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Контрольная работа

а) *типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания:*

Контрольная работа.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного

		недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 2);

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 3);

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3

1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 4);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
---	----------------------------------	--	-------------------------	-------------

1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для контрольной работы

Задание 1. ЗНАТЬ (ПК-3, ПК – 4)

Структура бизнес-плана.

Задание 2. УМЕТЬ (ПК-3, ПК – 4)

Система финансовых плановых документов.

Задание 3. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-3, ПК – 4)

Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1 Управленческое обследование включает следующие функции:

- 1) маркетинг
- 2) финансы
- 3) производство (операции)
- 4) все перечисленные

2. Входит ли в управленческое обследование блок анализа маркетинга?

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, но при определенных условиях

3. Входит ли в управленческое обследование блок анализа человеческих ресурсов?

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, но при определенных условиях

4. В процессе управленческого обследования анализируются следующие блоки:

- 1) производство (операции)
- 2) персонал
- 3) культуру и имидж (образ) организации
- 4) все перечисленные

5. Стратегия роста присуща:

- 1) новым организациям, независимо от сферы деятельности
- 2) фирмам, находящимся на «острие» научно-технического прогресса
- 3) фирмам, действующим в традиционных сферах

6. Можно ли предположить высокий уровень прибыли в отрасли, в которой велика угроза появления новых конкурентов; товаров и услуг-заменителей; поставщики способны диктовать свои условия; покупатели способны диктовать свои условия; велико соперничество между конкурентами внутри отрасли:

1) да

2) нет

7. Какая из стратегий развития является наиболее рискованной?

1) роста

2) ограниченного роста

3) сокращения

8. При разработке цели компании используют:

1) STEP-анализ

2) SWOT-анализ

3) SMART-анализ

9. Миссия организации - это...

1) основное предназначение организации, то, ради чего она существует

2) основная идея организации

3) основной вид деятельности организации

10. Стратегическое планирование реализуется через:

1) распределение ресурсов

2) адаптацию к внешней среде

3) внутреннее координирование

4) все перечисленные

11. Какие факторы оказывают влияние на формирование портфеля стратегии:

1) конкуренция

2) потребители

3) поставщики

4) все перечисленные

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК – 4)

1. Краткосрочное планирование - это планирование до...

- 1) 1 года 2) 2 лет 3) 3 лет

2. Среднесрочное планирование - это планирование до...

- 1) 1 года 2) 3 лет 3) 5 лет

3. Долгосрочное планирование - это планирование свыше...

- 1) 1 года 2) 3 лет 3) 5 лет

4. Бизнес-планирование необходимо для...

- 1) оценки деятельности предприятия
- 2) оценки целесообразности мероприятий
- 3) для выработки новых видов деятельности
- 4) возможности получения инвестиций и кредитных ресурсов

5. Планирование базируется на...

- 1) точных данных
- 2) статистических данных
- 3) неполных данных

6. SWOT-анализ используют для...

- 1) корректировки целей организации и выбора стратегий их достижения
- 2) определения сильных и слабых сторон организации
- 3) установления внешних и внутренних противников предприятия

7. STEP-анализ используют для исследования:

- 1) макросреды
- 2) микросреды
- 3) верны оба варианта

8. «Радуга планирования» - это...

- 1) основные этапы планирования
- 2) направления планирования

9. Метод ключевых вопросов основан на постановке вопросов и анализе ответов к факторам:

- 1) внешней среды
- 2) внутренней среды
- 3) внешней и внутренней сред

10. Метод сценариев дает возможность разрабатывать новые:

- 1) планы
- 2) сценарии
- 3) альтернативы
- 4) долгосрочные планы

11. Метод SPACE предназначен для диагностики:

- 1) в холдингах
- 2) средних предприятиях
- 3) малых предприятиях
- 4) больших предприятиях

12. Модель М. Портера определяет:

- 1) суть конкурентной борьбы
- 2) стратегию предприятия
- 3) планирование кампании

13. Централизованные системы управления целесообразно применять, если:

- 1) производство однопродуктовое с тесными связями между технологическими переделами
- 2) организация многоцелевая с разнообразными рынками сбыта, слабыми внутрифирменными

связями

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК – 4)

14. Кадровому планированию соответствует:

- 1) планирование потребности в кадрах
- 2) планирование привлечения или сокращения персонала
- 3) оба варианта верны

15. Какой вид привлечения персонала следует считать лучшим:

- 1) внутризаводские привлечения
- 2) привлечение персонала вне рамок предприятия

16. Какой кандидат предпочтительнее при проведении отбора:

- 1) имеющий наилучшую квалификацию для выполнения фактической работы на занимаемой должности
 - 2) тот, который представляется наиболее подходящим для продвижения по службе
- Вопросы для проверки уровня обученности

17. К функциям контроллинга относится:

- 1) учет
- 2) поддержка процесса планирования
- 3) контроль за реализацией планов
- 4) все варианты верны

18. Назначение контроллинга:

- 1) контроль ситуации
- 2) предупреждение возникновения кризисных ситуаций

19. Принципы контроллинга:

- 1) движение и торможение
- 2) своевременность
- 3) стратегическое сознание
- 4) все варианты верны

20. Основная задача контроллинга:

- 1) нацеливание системы управления предприятием на достижение поставленных целей
- 2) разработка стратегической цели предприятия
- 3) проведение контрольных измерений на предприятии

21. Информация - это...

- 1) система данных
- 2) ресурс предприятия
- 3) данные, просеянные для конкретной ситуации
- 4) знания

22. Какие бывают источники информации?

- 1) внутренние источники
- 2) внешние источники
- 3) оба варианта верны

23. Что относят к внешним источникам информации?

- 1) нормативные и законодательные акты
- 2) внутрифирменный электронный документооборот
- 3) информация о конкурентах и их деятельности
- 4) информация о текущих затратах предприятия

24. Что относят к внутренним источникам информации?

- 1) нормативные и законодательные акты
- 2) внутрифирменный электронный документооборот
- 3) информация о конкурентах и их деятельности
- 4) информация о текущих затратах предприятия

25. Какие информационные роли играет руководитель в процессе своей деятельности?

- 1) приемника информации

- 2) собирателя информации
- 3) распространителя информации
- 4) правильного ответа нет

Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-3, ПК – 4)

26. Совокупность экономических и политических субъектов, действующих за пределами предприятия - это...

- 1) внутренняя деловая среда
- 2) макросреда
- 3) микросреда
- 4) внешняя деловая среда

27. Отношения в коллективе, определяющие насыщенность информационных и интенсивность коммуникационных потоков - это...

- 1) внутренняя деловая среда
- 2) макросреда
- 3) микросреда
- 4) правильного ответа нет

28. Главный ресурс роста производительности предприятия - это...

- 1) управленческий учет
- 2) информация
- 3) контроллинг
- 4) первичная документация предприятия

29. Служба контроллинга должна иметь:

- 1) возможность принимать управленческие решения
- 2) возможность получать информацию из всех подсистем системы управления
- 3) возможность внедрять новые процедуры сбора аналитической информации
- 4) все вышеперечисленное правильно

30. Какова основная задача контроллинга?

- 1) сбор информации
- 2) анализ информации
- 3) контроль за производственной деятельностью
- 4) реализация поставленных задач

31. Кому непосредственно подчиняется служба контроллинга?

- 1) высшему руководству организации
- 2) финансовому директору
- 3) главному бухгалтеру
- 4) главному начальнику планово-экономического отдела

32. Отличается ли создание службы контроллинга на предприятии и в холдинге?

- 1) отличается
- 2) не отличается

33. Почему в состав службы контроллинга входит контроллер-куратор цехов?

- 1) поскольку необходимо собирать информацию от всех подсистем системы управления
- 2) для ужесточения контроля за деятельностью элементов системы управления
- 3) для контроля затрат
- 4) для контроля за качеством выпускаемой продукции (работ, услуг)

34. Кто формирует состав службы контроллинга?

- 1) высшее руководство компании
- 2) главный инженер
- 3) финансовый (коммерческий) директор
- 4) главный бухгалтер

35. Контроллер - это...

- 1) специалист, ориентирующий предприятие по направлению к прибыли

- 2) специалист широкого профиля
- 3) сотрудник бухгалтерии
- 4) генеральный директор

36. Руководитель финансово-экономического отдела выполняет функции:

- 1) маркетолога
- 2) менеджера
- 3) контроллера
- 4) финансиста

37. Функцию казначея на предприятии выполняет:

- 1) контроллер
- 2) бухгалтер
- 3) финансист
- 4) менеджер

38. Функции контроллера и финансиста реализуются:

- 1) параллельно
- 2) не имеют отношения друг к другу
- 3) пересекаются
- 4) взаимосвязаны

40. Какой из перечисленных принципов лучше всего подходит для формирования функциональной организационной структуры?

- 1) групповой
- 2) функциональный
- 3) функционально-групповой
- 4) преобразовательный

Типовой комплект заданий для опроса (устный)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК – 4)

1. Этапы стратегического планирования.
2. Особенности контроллинга инвестиционных проектов.
3. Элементы внешней и внутренней среды организации.
4. Структура и состав службы контроллинга.
5. Роль планирования на предприятии
6. Видение, миссия, цели строительной организации.
7. Достоинства и недостатки бюджетирования.
8. Портфельные модели стратегий.
9. Источники информации для экспертной диагностики.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК – 4)

10. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия.
11. Определять взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления предприятием.
12. Анализировать финансовые показатели.
13. Проводить контроллинг маркетинга.
14. Вести бизнес-планирование на строительном предприятии.
15. Создавать службы контроллинга на предприятии.
16. Отличать управленческий учет от финансового.

Вопросы для проверки уровня обученности. ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-3, ПК – 4)

17. Методами стратегической диагностики в системе контроллинга.
18. Методами разработки норм и нормативов.
19. Методами анализа отклонений фактических результатов от плановых.
20. Методами планирования.
21. Методами оперативной диагностики в системе контроллинга.
22. Вариантами стратегических планов развития предприятия
23. Критериями принятия управленческих решений.
24. Описательными методами анализа информации о внешней среде.