

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф

(подпись)

« 18 » апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Международные стандарты отчетности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно - заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты отчетности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-10 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- ПК 10.1. Российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности.

уметь:

- ПК 10.2. Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- ПК 10.3. Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты отчетности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 5 з.е. всего – 5 з.е.	9 семестр – 2 з.е.; 10 семестр – 3 з.е. всего - 5 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 48 часов всего - 48 часов	9 семестр – 16 часов; 10 семестр – 10 часов всего - 26 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 48 часов всего - 48 часов	9 семестр – 8 часов; 10 семестр – 18 часов всего - 26 часов
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 84 часа всего - 84 часа	9 семестр – 48 часов; 10 семестр – 80 часов всего - 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	8 семестр	10 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	9 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	72	8	16	-	16	40	Экзамен
2.	Формирование и раскрытие информации об отдельных элементах финансовой отчетности в соответствии с МСФО	54	8	16	-	16	22	
3.	Составление отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО	54	8	16	-	16	22	
Итого:		180		48		48	84	

5.1.2. Заочная форма обучения ОПОП не предусмотрено

5.1.3. Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	72	9	16	-	8	48	Зачет
2.	Формирование и раскрытие информации об отдельных элементах финансовой отчетности в соответствии с МСФО	54	10	6	-	10	38	Экзамен
3.	Составление отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО	54	10	4	-	8	42	
Итого:		180		26		26	128	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	Международные стандарты финансовой отчетности: роль, назначение и особенности применения в России. Правовой статус МСФО в России. Гармонизация МСФО и ФСБУ. <i>Российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности.</i> Факторы, влияющие на адаптацию российского бухгалтерского учета к МСФО. Основные этапы трансформации Российской отчетности в МСФО. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
2.	Формирование и раскрытие информации об отдельных элементах финансовой отчетности в соответствии с МСФО	<i>Российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности.</i> Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности: МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», МСФО (IAS) 2 «Запасы». Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3.	Составление отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО	<i>Российские и международные нормативные документы</i> – стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Основные аспекты представления финансовой отчетности. Принципы формирования и состав финансовой отчетности

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	Входное тестирование. <i>Умение применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности.</i> Правовой статус МСФО и ФСБУ в России: сравнительная характеристика. Определение факторов, влияющих на адаптацию российского бухгалтерского учета к МСФО. Определение основных этапов трансформации Российской отчетности в МСФО. <i>Владение навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов для представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.</i>
2.	Формирование и раскрытие информации об отдельных элементах финансовой отчетности в соответствии с МСФО	<i>Умение применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности:</i> МСФО (IAS) 16 и ФСБУ 6 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 и ФСБУ 14 «Нематериальные активы», МСФО (IAS) 2 и ФСБУ 5 «Запасы». <i>Владение навыками применения российских и международных нормативных документов для раскрытия информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</i>
3.	Составление отчетности	<i>Умение применять российские и международные нормативные</i>

российскими предприятиями в соответствии с МСФО	документы в своей профессиональной деятельности, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Владение навыками применения российских и международных нормативных документов для раскрытия основных аспектов представления финансовой отчетности, а также принципов формирования и состава финансовой отчетности. Итоговое тестирование
---	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Международные стандарты финансовой отчетности: роль, назначение и особенности применения в России. Правовой статус МСФО в России. Гармонизация МСФО и ФСБУ. Факторы, влияющие на адаптацию российского бухгалтерского учета к МСФО. Основные этапы трансформации Российской отчетности в МСФО. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Формирование и раскрытие информации об отдельных элементах финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности: МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», МСФО (IAS) 2 «Запасы». Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Составление отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Российские и международные нормативные документы - стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Основные аспекты представления финансовой отчетности. Принципы формирования и состав финансовой отчетности. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Международные стандарты финансовой отчетности: роль, назначение и особенности применения в России. Правовой статус МСФО в России. Гармонизация МСФО и ФСБУ. Факторы, влияющие на адаптацию российского бухгалтерского учета к МСФО. Основные этапы трансформации Российской отчетности в МСФО. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2.	Формирование и раскрытие информации об отдельных элементах финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности: МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», МСФО (IAS) 2 «Запасы». Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
3.	Составление отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Российские и международные нормативные документы - стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Основные аспекты представления финансовой отчетности. Принципы формирования и состав финансовой отчетности. Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение ситуационных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к экзамену (зачету)

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Международные стандарты отчетности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Международные стандарты отчетности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Международные стандарты отчетности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Международные стандарты отчетности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

По дисциплине «Международные стандарты отчетности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «*Международные стандарты отчетности*» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно – методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение задач с применением информационно - справочных систем «Гарант», «Консультант +».

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с. – ISBN 978-5-7972-2755-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931>

2. Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности: учебник / Л. В. Сотникова;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2022. – 702 с. – ISBN 978-5-00172-254-0 – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083>

3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с. – ISBN 978-5-394-01245-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429> –

б) дополнительная учебная литература:

4. Сотникова, Л. В. ГААР: основные принципы бухгалтерского учета: учебник / Л. В. Сотникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 382 с. – ISBN 978-5-00172-396-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700986>

5. Федорова, О. В. Введение в МСФО: учебное пособие / О. В. Федорова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122050.html>

6. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект презентаций: учебное пособие:/ Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 1217 с. – ISBN 978-5-7972-2749-6.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и очно - заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ. 2025 г. – 24 с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/9z9ofJEERAsLJHc?dir=/&editing=false&openfile=true>

г) перечень онлайн курсов:

8. Новый проект Совета по МСФО по финансовой отчетности: что важно знать бухгалтеру. – URL: <https://obrazoval.ru/courses/novyy-proekt-soveta-po-msfo-po-finansovoy-otchetnosti-chto>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитории № 203, 209. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 312.	№ 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 312 Комплект учебной мебели Компьютеры - 14 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Международные стандарты отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Международные стандарты отчетности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Международные стандарты отчетности
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Международные стандарты отчетности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Международные стандарты отчетности»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Международные стандарты отчетности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета/экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Международные стандарты отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

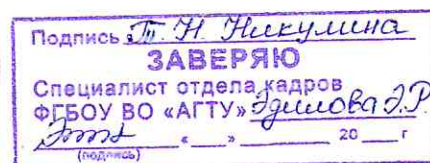
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Международные стандарты отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанных, **ст. преподавателем Богомоловой Людмилы Юрьевны** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ


(подпись)

/ Т.Н. Никулина /
И. О. Ф



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Международные стандарты отчетности»

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Международные стандарты отчетности» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты отчетности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Международные стандарты отчетности» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Международные стандарты отчетности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета/экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Международные стандарты отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Международные стандарты отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **ст. преподавателем Богомоловой Людмилы Юрьевной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты отчетности»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты отчетности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Международные стандарты отчетности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.

Раздел 2. Формирование и раскрытие информации об отдельных элементах финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Раздел 3. Составление отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.

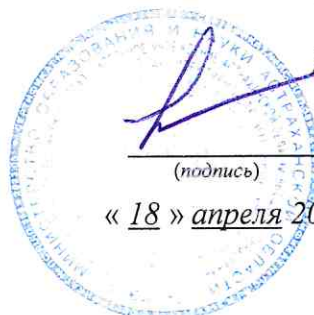
Зав. кафедрой ЭС


(подпись)

/И.А. Митченко/
(И.О.Ф)

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф

(подпись)

« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Международные стандарты отчетности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

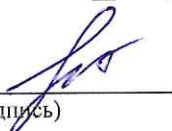
ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	4
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-10 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	Знать:				
	ПК 10.1. Российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности	X	X	X	1. Вопросы к зачету (1-20 вопросы) 2. Вопросы к экзамену (1-22 вопросы)
	Уметь:				
	ПК 10.2. Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности	X	X	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (1-29 тесты)
	Владеть:				
	ПК 10.3. Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	X	X	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (1-6 задачи)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-10 Способность к применению в профессиональн ой деятельности российских и международных нормативных документов	Знает ПК 10.1. Российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся знает российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает российские и международные нормативные документы для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет ПК 10.2 Применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять российские и международные нормативные документы в своей профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет ПК 10.3 Навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	Обучающийся не владеет навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

ПК 10.1. (знать)

1. Предпосылки появления МСФО и история создания Фонда МСФО
2. Структура Фонда МСФО
3. Порядок разработки МСФО
4. История развития МСФО в мире и в России
5. Структура документов МСФО и основные группы стандартов МСФО
6. Концептуальные различия МСФО и РСБУ
7. Концептуальные основы представления финансовых отчётов: история создания, назначение, статус и сфера применения
8. Концептуальные основы представления финансовых отчётов: необходимость, структура документа
9. Фундаментальные качественные характеристики финансовой информации в МСФО
10. Дополнительные качественные характеристики финансовой информации в МСФО
11. Основопологающее допущение финансового учёта: принцип непрерывности деятельности
12. Основопологающее допущение финансового учёта: метод начисления
13. Понятие экономического ресурса в МСФО
14. Понятие отчитывающейся организации в МСФО и необходимость её идентификации в финансовой отчётности в соответствии с IAS 1 Представление финансовой отчётности
15. Элементы, формирующие финансовую отчётность
16. Актив как элемент финансовой отчётности, критерии признания активов
17. Обязательства как элемент финансовой отчётности, критерии признания обязательств
18. Доходы как элемент финансовой отчётности, их взаимосвязь с активами и обязательствами организации
19. Расходы как элемент финансовой отчётности, их взаимосвязь с активами и обязательствами организации
20. Взаимосвязь элементов финансовой отчётности

2.2. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

ПК 10.1. (знать)

1. Понятия признания элемента финансовой отчётности и раскрытия информации. Критерии признания элементов финансовой отчётности в МСФО
2. Допустимые базы оценки элементов финансовой отчётности в МСФО
3. IFRS 13 Измерение справедливой стоимости: понятие справедливой стоимости и сфера её применения
4. Методы измерения справедливой стоимости. Рыночный метод измерения

справедливой стоимости: используемые техники. Доходный метод измерения справедливой стоимости: используемые техники

5. Сфера применения IAS 36 Обесценение активов: понятие и порядок его признания. Внешние и внутренние признаки обесценения активов

6. Общие требования к финансовой отчётности, предъявляемые IAS 1 Представление финансовой отчётности. Состав финансовой отчётности в соответствии с IAS 1 Представление финансовой отчётности

7. Отчёт о финансовом положении: назначение и структура, минимальные требования к содержанию в соответствии с IAS 1 Представление финансовой отчётности

8. IAS 1 Представление финансовой отчётности: принципы деления активов на оборотные и внеоборотные

9. IAS 1 Представление финансовой отчётности: принципы деления обязательств на краткосрочные и долгосрочные

10. Понятие совокупного дохода в МСФО. Варианты представления информации о совокупном доходе в соответствии с IAS 1 Представление финансовой отчётности

11. Отчёт о совокупном доходе: назначение и структура, минимальные требования к содержанию в соответствии с IAS 1 Представление финансовой отчётности

12. Возможные варианты классификации расходов по основной деятельности в отчёте о прибылях и убытках, предусмотренные IAS 1 Представление финансовой отчётности

13. Понятие реклассификации компонентов прочего совокупного дохода

14. Элементы капитала организации. Причины изменения капитала организации

15. Представление информации об изменениях в капитале в формах финансовой отчётности. Отчёт об изменениях в капитале: назначение и структура

16. Взаимосвязь форм финансовой отчётности. Информация, содержащаяся в примечаниях к финансовой отчётности

17. Необходимость и история появления IAS 7 Отчёт о движении денежных средств. Цель отчёта о движении денежных средств, состав денежных средств и их эквивалентов

18. Структура и содержание отчёта о движении денежных средств: операционная (текущая) деятельность

19. Структура и содержание отчёта о движении денежных средств: инвестиционная деятельность

20. Структура и содержание отчёта о движении денежных средств: финансовая деятельность

21. Косвенный метод составления отчёта о движении денежных средств

22. Прямой метод составления отчёта о движении денежных средств

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене/зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Как называются конкретные принципы, методы, договоренности, правила и практика, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности?

- а) расчетные оценки;
- б) финансовая политика;
- в) учетная политика;
- г) операции предприятия.

2. Валюта баланса – это:

- а) итоговая сумма по балансовым статьям актива или пассива;
- б) наличие валюты в кассе организации;
- в) остаток денежных средств на валютном счете организации;
- г) разность между полученной и израсходованной валютой.

3. Прибыль отражается в разделе баланса:

- а) Капитал и резервы;
- б) Долгосрочные обязательства;
- в) Краткосрочные обязательства;
- г) Внеоборотные активы;
- д) Оборотные активы.

4. Итог актива баланса должен быть:

- а) равен итогу пассива баланса;
- б) больше итога пассива баланса;
- в) не должен равняться итогу пассива баланса;
- г) меньше итога пассива баланса.

б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК 10.2 (уметь)

Тестовые задания

1. Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:

- a) неизменно отражаются в финансовой отчетности;
- b) не регламентируются МСФО;
- c) при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности;
- d) формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах

2. Уровень знаний исполнителя о хозяйственной активности фирмы и о системе ее бухучета изначально подразумевается:

- a) достаточным;
- b) необязательным;
- c) в обязательном порядке ограниченным рамками национальных стандартов;
- d) обширным, всеохватывающим.

3. Учетная политика, идущая вразрез с МСФО, раскрывается путем:

- a) расшифровки сведений о применяемой учетной политике;
- b) разъяснений;
- c) подготовки сопроводительной записки;
- d) без использования вышеуказанного.

4. Если несоответствие требованиям МСФО на протяжении длительного времени влияет на показатели:

- a) необходимо строго исполнять требования МСФО;
- b) сведения об этом необходимо указывать и пояснять во всех отчетных периодах;
- c) не требуется создавать актив, сведения о котором необходимо предоставлять.

5. Отчетность, подготовленная с соблюдением принципа непрерывности, подразумевает, что фирма будет и дальше активно функционировать:

- a) полгода;
- b) один год;
- c) пять лет;
- d) в обозримом будущем.

6. Принцип последовательности формирования и представления финансовой отчетности о деятельности фирмы подразумевает:

- a) сопоставимость значений итоговых показателей, характеризующих разные временные отрезки из жизни фирмы;
- b) применение неизменной учетной политики;
- c) то, что новые МСФО не вступали в силу за отчетный период.

7. Активы и обязательства в балансе должны быть представлены:

- a) с разделением по критериям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
- b) в общем виде, ориентируясь на градацию ликвидности;
- c) хаотично;
- d) возможен как ответ (a), так и ответ (b).

8. Чистая стоимость реализации рассчитывается как:

- a) определенная цена реализации, включающая расходы по укомплектованию, из которой исключены расходы на продажу;

- b) определенная цена реализации, из которой исключены расходы по укомплектованию и расходы на продажу;
- c) допускается любой из вышеперечисленных вариантов;
- d) ни один из указанных ответов не является верным.

9. Справедливая стоимость выступает для фирмы суммой, за которую:

- a) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку в соответствии со своей доброй волей;
- b) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку по чьему-либо принуждению;
- c) обязательство допускается погасить;
- d) обязательство допускается приобрести.

10. Чистая стоимость отличается от справедливой стоимости следующим:

- a) чистую стоимость рассчитывают в зависимости от исключительных особенностей конкретного бизнеса; справедливую стоимость рассчитывают главным образом опираясь на рыночные цены, уделяя меньшее внимание договорным ценам;
- b) справедливую стоимость рассчитывают в зависимости от конкретного бизнеса компании; чистую стоимость продажи рассчитывают опираясь на рыночные цены, не принимая во внимание цены, отраженные в договоре;
- c) допускается любой из вышеуказанных методов;
- d) отсутствует правильный вариант.

Ответы:

- 1. b
- 2. a
- 3. d
- 4. b
- 5. d
- 6. a
- 7. d
- 8. b
- 9. a
- 10. a

ПК 10.3 (владеть)

Задачи

1. Задача по МСФО: расчет видов стоимости

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл.

Необходимо подсчитать:

- цену реализации Николаева;
- чистую стоимость реализации Николаева;
- цену покупки для Петрова;
- справедливую стоимость для Николаева перед реализацией;
- справедливую стоимость для Петрова после реализации.

Решение:

Реализация товара проводилась по итогам договора, заключенного двумя независимыми сторонами по договорной цене. В данном случае цена реализации предпринимателя Николаева соответствует цене покупки для предпринимателя Петрова и равна 200 долл. США.

Чистая стоимость реализации — это расчетная цена продажи без учета расходов, которые сопутствуют процессу продажи. Как следует из условий, расходы на доставку Николаев понес в размере 30 долл., а продал товар за 200 долл. Поэтому чистая стоимость реализации будет равняться 170 долл. (200 - 30).

Справедливая стоимость — это сумма, которая может выступить эквивалентом при обмене актива либо с помощью которой фирма имеет возможность произвести расчеты по обязательству (при том, что сделка осуществлялась между независимыми и заинтересованными лицами, которые по доброй воле заключили договор). Как правило, таковой выступает рыночная цена. Если сделка по условиям рассматриваемого кейса совершилась по цене 200 долл., то подразумевается, что обе стороны согласны с данным значением цены. Соответственно, справедливая цена и для предпринимателя Николаева, и для предпринимателя Петрова равна 200 долл.

2. Задача по МСФО: отражение выручки

Для того чтобы получить членство в гольф-клубе, требуется внести вступительный взнос 50 долл. и оплатить членские сборы за год в сумме 250 долл.

Каким образом в данном случае отражается выручка клуба?

Решение:

Величину взноса в 50 долл. допускается признавать в качестве выручки непосредственно после регистрации нового члена, если в результате такого взноса клуб не должен будет оказать члену какие-либо услуги. Если новый член гольф-клуба, уплатив рассматриваемый взнос, приобретает право на получение каких-либо услуг, выручку признавать не следует. Сделать это будет необходимо непосредственно после оказания соответствующих услуг либо при истечении права на их получение.

Величину членских сборов за год (250 долл.) допускается признавать, исходя из каких-либо специально предусмотренных локальных принципов распределения выручки, относящейся к нескольким отчетным периодам.

Второй вариант признания выручки по годовым членским взносам — равномерно в течение года.

3. Задача по МСФО: расчет стоимости актива

Первоначальная стоимость оборудования составляет 60000 руб., накопленная амортизация – 10000 руб. . Проведен ценовой тест и установлено, что эксплуатационная стоимость оборудования составляет 45000 руб., чистая стоимость, которую можно получить от его продажи, составляет 48000 руб. Определите стоимость актива, которая должна быть отражена в отчете о финансовом состоянии по МСФО

Для определения стоимости актива, которая должна быть отражена в отчете о финансовом состоянии по МСФО (Международные стандарты финансовой отчетности), нужно учесть правила, установленные для оценки имущества, например, книговая стоимость (или балансовая стоимость), которая определяется как наибольшая из двух величин:

Используемая стоимость (Excess of use) — это дисконтированная стоимость будущих денежных потоков, которые можно ожидать от использования актива.

Чистая стоимость реализации (Fair Value less costs to sell) — это стоимость, которую можно получить от продажи актива после вычитания расходов на продажу.

Решение:

Первоначальная стоимость оборудования — 60000 руб.

Накопленная амортизация — 10000 руб.

Таким образом, балансовая стоимость (книговая стоимость) оборудования составляет:
 $60000 - 10000 = 50,000$ руб.

Эксплуатационная стоимость (стоимость использования) — 45000 руб.

Чистая стоимость реализации — 48000 руб.

Для оценки актива по МСФО мы должны выбрать наибольшую из этих величин: между эксплуатационной стоимостью (45,000 руб.) и чистой стоимостью реализации (48,000 руб.). Это будет являться стоимостью актива, которая должна быть отражена в отчетности.

Ответ: Стоимость актива, которая должна быть отражена в отчете о финансовом состоянии, составляет 48000 руб.

4. Задача по МСФО: состав финансовой отчетности

Какие отчеты должны быть представлены в составе полного комплекта финансовой отчетности?

Аудиторское заключение

Анализ руководством финансового состояния и результатов деятельности

Отчет о финансовом положении

Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе

Отчет об изменениях в собственном капитале

Отчет о распределении прибыли компании

Отчет о движении денежных средств

Примечания к финансовой отчетности

Пояснения.

Согласно (IAS) 1 п.10 полный комплект финансовой отчетности включает в себя:

- (a) отчет о финансовом положении по состоянию на дату окончания периода;
- (b) отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за период;
- (c) отчет об изменениях в собственном капитале за период;
- (d) отчет о движении денежных средств за период;
- (e) примечания, состоящие из существенной информации об учетной политике и прочей пояснительной информации;
- (ea) сравнительную информацию за предшествующий период, как указано в пунктах 38 и 38A;
- (f) отчет о финансовом положении на начало предшествующего периода в случае, если организация применяет какое-либо положение учетной политики ретроспективно или осуществляет ретроспективный пересчет статей в своей финансовой отчетности или если она реклассифицирует статьи в своей финансовой отчетности в соответствии с пунктами 40A - 40D.

Согласно МСФО (IAS) 1 п.13 многие организации представляют, кроме финансовой отчетности, подготовленный руководством финансовый обзор, в котором описываются и разъясняются главные особенности финансовых результатов и финансового положения организации, а также основные факторы неопределенности, с которыми она сталкивается.

Согласно МСФО (IAS) 1 п.14 многие организации также представляют, помимо финансовой отчетности, отчеты и официальные бюллетени, такие как отчеты по вопросам

охраны окружающей среды и отчеты о добавленной стоимости, особенно в отраслях, где факторы охраны окружающей среды имеют большое значение, а также когда работники рассматриваются в качестве важной группы пользователей отчетности. Отчеты и официальные бюллетени, представляемые за рамками финансовой отчетности, не входят в сферу применения МСФО.

Таким образом, **в соответствии с МСФО (IAS) 1 полный комплект финансовой отчетности включает отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, а также примечания к финансовой отчетности.** Допускается изменение названий финансовых отчетов, используемых в стандарте. Н-р, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе может быть переименован в отчет о совокупном доходе, а отчет о финансовом положении в балансовый отчет. Все финансовые отчеты, представленные в полном комплекте финансовой отчетности, равны по степени значимости.

Финансовые отчеты, входящие в полный комплект финансовой отчетности, наряду с данными за отчетный период содержат сравнительную информацию за предыдущий отчетный период по всем суммам, отраженным в финансовой отчетности.

Финансовая отчетность, как правило, сопровождается аудиторским заключением, подтверждающим ее достоверность. Аудиторское заключение дополняет полный комплект финансовой отчетности, но не является его неотъемлемой частью.

5. Задача по МСФО: состав финансовой отчетности

Финансовая отчетность общего назначения согласно МСФО (IAS) 1 составляется исходя из предположения, что ее пользователи:

- слабо разбираются в бухгалтерском учете и финансовой аналитике;
- обладают достаточными знаниями в бизнесе и экономике;
- являются экспертами в области финансово-экономических наук.

Пояснения:

В соответствии с МСФО (IAS) 1 п.6. финансовая отчетность составляется для пользователей, обладающих достаточными знаниями в области бизнеса и экономической деятельности. Иногда даже хорошо осведомленным и внимательным пользователям может требоваться помощь консультанта, чтобы разобраться в информации о сложных экономических явлениях. Стандарт исходит из того, что объем знаний основных пользователей о бизнесе и экономике является достаточным для понимания и оценки финансовой информации, представленной в отчетности.

6. Задача по МСФО: компоненты собственного капитала

Одна из представленных ниже статей является здесь лишней.

- Уставный капитал
- Эмиссионный доход
- Собственные акции, выкупленные у акционеров
- Резерв переоценки
- Нераспределенная прибыль
- Отложенные налоги
- Неконтролирующие доли участия

Пояснения

В соответствии с МСФО (IAS) 1 п.106 к компонентам собственного капитала относятся, например, каждый класс вкладов в собственный капитал, накопленное сальдо по каждому классу прочего совокупного дохода и нераспределенная прибыль.

Согласно МСФО (IAS) 1 п.54 Отчет о финансовом положении должен включать как минимум статьи, представляющие следующие величины:

(q) неконтролирующие доли участия, представленные в составе собственного капитала; и

(r) выпущенный капитал и резервы, относимые к собственникам материнской организации.

В соответствии с МСФО (IAS) 32 п. AG36 собственные долевые инструменты организации не признаются в качестве финансового актива независимо от причин, по которым они выкуплены. Пункт 33 требует от организации, выкупающей свои собственные долевые инструменты, вычитать эти долевые инструменты из собственного капитала (но см. также пункт 33A).

Все указанные выше статьи, кроме отложенных налогов, представляют компоненты собственного капитала. Отложенные налоги являются активами и обязательствами, тогда как собственный капитал включает позиции, которые не отвечают определению ни активов, ни обязательств.

Собственный капитал определяется как остаточная доля собственников в активах компании после вычета всех ее обязательств. Фактически капитал является суммой вложений в капитал собственников (инвестированный капитал) и чистых доходов, полученных компанией с момента ее образования (накопленный капитал).

Уставный капитал отражает величину зарегистрированного капитала согласно учредительным документам компании. Уставный капитал акционерного общества оценивается по номинальной стоимости выпущенных акций. Номинальная стоимость акции устанавливается эмитентом и обычно указывается непосредственно на ценной бумаге.

Акционерное общество может разместить акции среди акционеров по стоимости, превышающей номинальную стоимость акции. Сумма, полученная сверх номинала, учитывается как эмиссионный доход. Эмиссионный доход может образовываться как при учреждении акционерного общества, так и при последующем увеличении его уставного капитала в результате дополнительных выпусков.

Акционерное общество может выкупить у акционеров акции с целью их последующей перепродажи, аннулирования или распределения среди своих работников. В соответствии с МСФО (IAS) 32 Финансовые инструменты: представление собственные выкупленные акции не признаются в качестве финансовых активов независимо от причин, по которым они выкуплены. Такие долевые инструменты учитываются в составе собственного капитала с обратным знаком.

Нераспределенная прибыль отражает итоговые результаты деятельности организации за все время ее существования за вычетом прибыли, изъятой собственниками в виде дивидендов. Вместо нераспределенной прибыли в отчете о финансовом положении могут быть показаны непокрытые убытки, если компания понесла больше убытков, чем заработала прибыли.

Помимо прибыли и убытков частью собственного капитала являются и компоненты прочего совокупного дохода, формирующие различные резервы, н-р, резерв переоценки основных средств, резерв курсовых разниц, образовавшихся при пересчете отчетности иностранных подразделений, резерв переоценки чистого обязательства или актива программы с установленными выплатами и т.д.

Неконтролирующая доля участия в капитале представляет собой часть чистых активов дочерних организаций, которая не принадлежит прямо или косвенно материнской организации. Эта статья присутствует только в консолидированной отчетности группы.

