

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУАО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Первый проректор
/ Е.В. Богдалова /
Подпись И.О. Ф.
«28» 04. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

Разработчик:

доцент, к.э.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ И.Е. Фадеева /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» Протокол № 8 от 08.04.2022г.

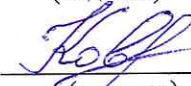
Заведующий кафедрой 
(подпись) / И.А. Митченко /
И.О.Ф.

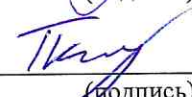
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций»


(подпись) / И.А. Митченко /
(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ 
(подпись) / И.В. Аксютина /
(инициалы, фамилия)

Специалист УМУ 
(подпись) / Е.С. Коваленко /
(инициалы, фамилия)

Начальник УИТ 
(подпись) / С. В. Пригаро /
(инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Р.С. Хайдикешова /
(инициалы, фамилия)

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

ПК-7 Способен планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости

ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

уметь:

ПК 3.2. Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово экономической и производственной деятельности

ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)

владеть:

ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.15 *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»* реализуется в рамках Блок 1«Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Управление затратами предприятия (организации)», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 6 з.е.; всего - 6 з.е.	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 4 з.е. всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 34 часа; всего – 34 часа	7 семестр – 16 часов; 8 семестр – 18 часов; всего - 34 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 68 часов. всего - 68 часов.	7 семестр – 16 часов; 8 семестр – 18 часов. всего - 34 часа
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 114 часов. (в т.ч. КР – 36 часов) всего – 114 часов.	7 семестр – 40 часов; 8 семестр – 108 часов; (в т.ч. КР – 36 часов) всего – 148 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	6 семестр	8 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	семестр - 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	семестр - 6	семестр - 8
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	36	6	6	-	12	18	экзамен, курсовая работа
2.	Раздел 2. Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	36	6	6	-	14	16	
3.	Раздел 3. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	48	6	6	-	14	28	
4.	Раздел 4. Анализ производственных результатов	48	6	8	-	14	26	
5.	Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации	48	6	8	-	14	26	
Итого:		216		34	-	68	114	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	36	7	8	-	8	20	зачет
2.	Раздел 2. Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	36	7	8	-	8	20	
3.	Раздел 3. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	48	8	6	-	6	36	экзамен, курсовая работа
4.	Раздел 4. Анализ производственных результатов	48	8	6	-	6	36	
5.	Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации	48	8	6	-	6	36	
Итого:		216		34	-	34	148	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа: их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы (инструменты) анализа, <i>методические документы</i>
2	Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Информационная база анализа. Методы анализа финансового состояния, <i>методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</i> Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики оборотных и внеоборотных активов, запасов и дебиторской задолженности. Анализ динамики и структуры капитала предприятия. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
3	Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	Система показателей движения, технического состояния и <i>экономической эффективности</i> использования ОС. Расчет и <i>оценка экономической эффективности</i> использования оборотных средств организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.
4	Анализ производственных результатов	Характеристика затрат. <i>Методы учета производственных затрат</i> . Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ транспортно-заготовительных расходов. Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Факторный анализ. <i>Методы калькулирования себестоимости</i> . Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. Анализ ассортимента и структуры продукции, качества и конкурентоспособности, комплектности и ритмичности производства.
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<i>Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</i> . Анализ прибыли и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости организации. Анализ доходности, рентабельности и деловой активности организации.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

«учебным планом не предусмотрены»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Входное тестирование <i>Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Решение задач с применением инструментов экономического анализа: горизонтального, вертикального, структурно-динамического, индексного, коэффициентного, факторного.</i>
2	Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	<i>Группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности организации. Способы расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий. Анализ динамики и структуры оборотных и внеоборотных активов, запасов, дебиторской задолженности, собственных и заемных средств предприятия с применением горизонтального, вертикального, структурно - динамического методов. Анализ ликвидности баланса с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности.</i>
3	Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	<i>Группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности организации. Способы расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий. Расчет и оценка показателей движения, технического оснащения и эффективности использования основных средств коэффициентным методом. Факторный анализ основных средств. Расчет и оценка использования оборотных средств организации коэффициентным и факторным методами. Применение индексного метода анализа эффективности использования трудовых ресурсов организации.</i>
4	Анализ производственных результатов	<i>Источники информации для проведения факторного анализа. Методы финансового анализа информации. Факторный анализ методом цепных подстановок прямых материальных затрат. Применение сравнительного метода анализа косвенных затрат на производство и реализацию продукции.</i>
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<i>Группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности организации. Способы расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий. Оценка доходности и рентабельности предприятия с применением факторного метода. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. Итоговое тестирование</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Методические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1 - 9]
2	Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1 - 9]
3	Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1 - 9]
4	Анализ производственных результатов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1 - 9]
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[1 - 9]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Методические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1 - 9]
2	Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1 - 9]
3	Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1 - 9]

4	Анализ производственных результатов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1 - 9]
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1 - 9]

5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых работ

1. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции предприятия.
2. Анализ выпуска, ассортимента и качества продукции, работ и услуг.
3. Оценка изменения структуры продукции и ее влияния на стоимостные показатели объема производства.
4. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
5. Анализ ритмичности производства продукции.
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ нематериальных активов предприятия.
8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
10. Анализ показателей производительности труда.
11. Классификация и анализ затрат предприятия.
12. Анализ материальных затрат предприятия.
13. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
14. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда.
15. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
16. Анализ структуры и динамики рабочей силы
17. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
18. Содержание и методы оперативного анализа затрат на производство и сбыт продукции.
19. Анализ финансовых результатов предприятия.
20. Анализ показателей рентабельности.
21. Оперативный анализ финансовых результатов.
22. Анализ взаимосвязи объема продукции, издержек и прибыли.
23. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
24. Экономический анализ и краткосрочное планирование на предприятии
25. Экономический анализ и стратегическое планирование на предприятии
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
28. Анализ деловой активности предприятия.
29. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
31. Анализ финансовых инвестиций предприятия.
32. Анализ эффективности внедрения новой техники на предприятии.

33. Анализ основных показателей технико-организационного уровня.
34. Диагностика банкротства предприятия.
35. Современные методики сокращения затрат на предприятии.
36. Анализ использования производственных мощностей.
37. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
38. Анализ результатов социального развития предприятия.
39. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
40. Анализ движения собственного и заемного капитала.
41. Анализ чистой прибыли фирмы и показателей доходности
42. Анализ сбытовой политики предприятия
43. Анализ маркетинговой политики предприятия
44. Анализ собственных средств предприятия.
45. Оценка эффективности использования заемных средств.
46. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала.
47. Оценка эффективности инвестиций.
48. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
49. Анализ обновления продукции и её качества
50. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
51. Анализ кадровой политики предприятия
52. Диагностика технического потенциала.
53. Диагностика производственного потенциала.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Лекция</u>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: -конспектирование (составление тезисов) лекций; -работу со справочной и методической литературой; -работу с нормативными правовыми актами; -участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: -повторение лекционного материала; -подготовки к практическим занятиям; -подготовка к итоговому тестированию;

<p>- подготовка к курсовой работе, предусмотренной учебным планом;</p> <p>-изучения учебной и научной литературы;</p> <p>-изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</p> <p>-выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</p> <p>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
<p><u>Курсовая работа</u></p> <p>Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.</p> <p>Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к зачету, экзамену</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету, экзамену включает три стадии:</p> <p>-самостоятельная работа в течение семестра;</p> <p>-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, экзамену;</p> <p>- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p>

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»**

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы,

определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Селезнева, Ж. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия : учебное пособие для СПО / Ж. В. Селезнева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116252.html>
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131548.html>
3. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.3. Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134849.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html>
5. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html>
6. Беженцева, Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Беженцева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9961-1828-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101407.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Фадеева И.Е. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ,

2022. – 123с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/39FLRYQJ75B7rMp>

з) периодические издания

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

9. Онлайн курс «Анализ финансовой отчетности» - режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/FINREP/?ysclid=mhrx25p26i403917164>

8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории №203, № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного
комплекса**
(наименование дисциплины)

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание

(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доцент

ученая степень,
ученое звание

(подпись)

/И.Е.Фадеева/

И. О. Ф.

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н. доц.

ученая степень, ученое звание

(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

«11» апреля 2023 г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины**
**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного
комплекса»**
(наименование дисциплины)

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол №09 от 16.04.2024г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

б) 1. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное
пособие : [16+] / В. Н. Сердюк ; Донецкий национальный университет. – Донецк :
Донецкий национальный университет, 2023. – 383 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по
подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.Е. Фадеева /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

16.04.2024г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины**
**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного
комплекса»**
(наименование дисциплины)

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол №09 от 15.04.2025г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

а) Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности
предприятий : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва ;
Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727279>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.Е. Фадеева /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О.Фамилия

15.04.2025г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины**
**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного
комплекса»**
(наименование дисциплины)

на 2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол №08 от 16.04.2026г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

а) Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений :
учебное пособие / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под
редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00172-
589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/books/153482/details>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.Е. Фадеева /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

16.04.2026г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н. доцент *Фадеева Ирина Евгеньевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена, курсовой работы**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами курсовых работ
- вопросами устного опроса
- вопросами к экзамену
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н. доцентом Фадеевой И.Е.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н. доцент **Фадеева Ирина Евгеньевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена, курсовой работы**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** представлены:

- тестовыми заданиями
- темами курсовых работ
- вопросами устного опроса
- вопросами к экзамену
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н. доцентом Фадеевой И.Е.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ


(подпись)

Т.Н. Никулина
И.О.Ф.



Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
- Раздел 3. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов
- Раздел 4. Анализ производственных результатов.
- Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/И.А. Митченко/

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова /
И.О.Ф.

«28» 04. 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

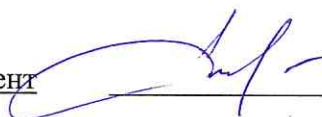
Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



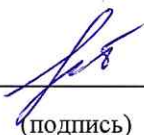
(подпись)

/И.Е.Фадеева/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры «Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность/профиль «Экономика предприятий и организаций»



(подпись)

/ И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
Приложение 1	17
Приложение 2	18
Приложение 3	24

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Знать:						
ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	ПК 3.1.Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости			X	X		Вопросы к зачету (1-16) Вопросы к экзамену (1-70) Курсовая работа (темы 1-53) Итоговый тест (1-52 задания) Опрос (1-45 вопросы)
	Уметь:						
	ПК 3.2. разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансовой экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово экономической и производственной деятельности		X	X		X	Курсовая работа (темы 1-53) Итоговый тест (52-55 задания) Опрос (46-50 вопросы)
	Владеть:						
	ПК 3.3 способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач		X	X		X	Курсовая работа (темы 1-53) Опрос (46-50 вопросы)

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	Знать:						
	ПК 7.1.Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	X	X			X	Вопросы к зачету (1-16 вопросы) Вопросы к экзамену (1-70) Курсовая работа (темы 1-53) Итоговый тест (1-52 задания) Опрос (1-45 вопросы)
	Уметь:						
	ПК 7.2. Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	X			X		Курсовая работа (темы 1-53) Итоговый тест (52-55 задания) Опрос (46-50 вопросы)
	Владеть:						
	ПК 7.3. Методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	X			X		Курсовая работа (темы 1-53) Опрос (46-50 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-3 - Способен оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	Знает - Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	Обучающийся не знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	Обучающийся знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях.	Обучающийся знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся не умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в целом в	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в целом в	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила

			типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	и алгоритмы действий.
	Владеет - способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	Обучающийся не владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся не знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях	Обучающийся знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического	Обучающийся не умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения	Обучающийся определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их

	<p>субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</p>	<p>проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</p>	<p>финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях</p>	<p>финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски</p>	<p>Обучающийся не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски</p>	<p>Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) вопросы к зачету

ПК-3 (знать), ПК-7 (знать)

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Определение анализа финансово-хозяйственной деятельности (ФХД). Объекты и субъекты анализа.
3. Предмет анализа. Цели, задачи и функции анализа ФХД.
4. Виды анализа: их классификация и характеристика.
5. Методы и приемы анализа.
6. Принципы проведения анализа.
7. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Особенности информационной базы предприятий строительного комплекса.
9. Общая оценка и анализ финансового состояния предприятия.
10. Общая характеристика имущественного положения.
11. Анализ источников формирования капитала.
12. Анализ состава, структуры и динамики пассивов
13. Анализ размещения и использования капитала.
14. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
16. Методика анализа финансового состояния в строительном комплексе.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.2. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену

ПК-3 (знать), ПК-7 (знать)

1. Предмет, содержание и цели экономического анализа.
2. Задачи и принципы экономического анализа.
3. Сущность, цели и задачи диагностики производственной деятельности предприятия.
4. Виды анализа: их классификация и характеристика.
5. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация.
6. Сравнение как элемент методики анализа. Группировки и детализация.
7. Система информации, виды и ее источники.
8. Подготовка исходных аналитических данных. Достоверность информации, факторы на нее влияющие.
9. Планирование и организация аналитической работы. Этапы выполнения анализа хозяйственной деятельности.
10. Система показателей оценки деятельности предприятия.
11. Классификация резервов. Принципы поиска резервов.
12. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.
13. Особенности финансово-экономического анализа.
14. Особенности технико-экономического анализа.
15. Особенности сравнительного (межзаводского) анализа.
16. Понятие, цель, задачи и содержание анализа финансового состояния. Система показателей, используемая для анализа финансового состояния.
17. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ структуры активов предприятия; анализ производственных запасов; анализ дебиторской задолженности.
18. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов.
19. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия.
20. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
21. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее. Основные показатели

финансовой устойчивости.

22. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализасоотношения собственного и заемного капитала.
23. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценкаплатежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.
24. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
25. Задачи анализа производства и реализации продукции. Показатели объема производства и реализации продукции и их балансовая взаимоувязка.
26. Общая оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.
27. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
28. Задачи и источники анализа результатов технического развития. Анализ научно-технических мероприятий. Анализ развития научно-технического прогресса.
29. Анализ технического состояния оборудования. Анализ использования оборудования по мощности. Анализ состояния рационализаторской и изобретательской работы на предприятии.
30. Анализ фондовооруженности и механовооруженности труда, электровооруженности труда. Анализ инновационной деятельности предприятия.
31. Оценка социального развития предприятия. Анализ условий труда.
32. Анализ материального вознаграждения трудового вклада. Анализ системысоциальных льгот и выплат. Социальная защита работников.
33. Анализ социально-психологического климата коллектива. Анализ социальнойинфраструктуры предприятия.
34. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечениеанализа использования материальных ресурсов предприятия.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
37. Анализ состояния запасов материальных ресурсов предприятия. Управление запасами.
38. Направления анализа основных средств: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных средств.
39. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Выявление резервов увеличения объема выпуска продукции и фондоотдачи.
40. Анализ использования производственных мощностей. Анализ использования технологического оборудования.
41. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Изучение и оценка уровня производительности труда на предприятии.
42. Анализ использования рабочего времени. Анализ организации оплаты труда на предприятии.
43. Анализ использования материальных и моральных стимулов. Анализ средней заработной платы и соотношения темпов ее роста с темпами роста производительности труда.
44. Затраты на производство и реализацию продукции (товаров, работ и услуг) и себестоимость: понятие, их классификация, состав и направления анализа.
45. Системы калькулирования себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ коммерческих расходов организации. Резервы снижения себестоимости продукции и пути их мобилизации.
46. Анализ потерь от производственного брака. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ накладных расходов.
47. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Использование в анализе системы «директ-костинг».
48. Анализ взаимосвязи поведения затрат на производство и реализацию продукции, объёмов производства продаж и прибыли организации. Понятие безубыточности и порог рентабельности продукции. Концепция маржинального дохода.
49. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Система показателей анализа и оценки рентабельности.
50. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Анализ рентабельности капитала.

51. Методика проведения анализа деятельности предприятия.
52. Методы анализа финансового состояния.
53. Горизонтальный и вертикальный методы и использование их в анализе.
54. Балансовый метод и его использование в анализе.
55. Индексный метод факторного анализа: цель, задачи и условия применения.
56. Традиционные методы экономического анализа.
57. Экономико-математические методы экономического анализа.
58. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики основных фондов.
59. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики оборотных средств.
60. Организация и методика оперативного анализа производства продукции.
61. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
62. Факторный метод анализа рентабельности производства.
63. Схема взаимосвязи показателей доходности капитала и их влияние на уровень рентабельности.
64. Оценка эффективности инвестиций.
65. Организация, методы и формы диагностики потенциала предприятия.
66. Диагностика кадрового потенциала.
67. Диагностика технического потенциала.
68. Диагностика производственного потенциала.
69. Диагностика финансового потенциала.
70. Диагностика вероятности банкротства. Модели оценки вероятности банкротства Э. Альтмана и У. Бивера и др.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.3. Курсовая работа.

а) типовые темы курсовой работы

ПК-3 (знать, уметь, владеть), ПК-7 (знать, уметь, владеть)

1. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции предприятия.
2. Анализ выпуска, ассортимента и качества продукции, работ и услуг.
3. Оценка изменения структуры продукции и ее влияния на стоимостные показатели объема производства.
4. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
5. Анализ ритмичности производства продукции.
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ нематериальных активов предприятия.
8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
10. Анализ показателей производительности труда.
11. Классификация и анализ затрат предприятия.
12. Анализ материальных затрат предприятия.
13. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
14. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда.
15. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
16. Анализ структуры и динамики рабочей силы
17. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
18. Содержание и методы оперативного анализа затрат на производство и сбыт продукции.
19. Анализ финансовых результатов предприятия.
20. Анализ показателей рентабельности.
21. Оперативный анализ финансовых результатов.
22. Анализ взаимосвязи объема продукции, издержек и прибыли.
23. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
24. Экономический анализ и краткосрочное планирование на предприятии
25. Экономический анализ и стратегическое планирование на предприятии
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
28. Анализ деловой активности предприятия.
29. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
31. Анализ финансовых инвестиций предприятия.
32. Анализ эффективности внедрения новой техники на предприятии.
33. Анализ основных показателей технико-организационного уровня.
34. Диагностика банкротства предприятия.
35. Современные методики сокращения затрат на предприятии.
36. Анализ использования производственных мощностей.
37. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
38. Анализ результатов социального развития предприятия.
39. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
40. Анализ движения собственного и заемного капитала.
41. Анализ чистой прибыли фирмы и показателей доходности
42. Анализ сбытовой политики предприятия
43. Анализ маркетинговой политики предприятия
44. Анализ собственных средств предприятия.
45. Оценка эффективности использования заемных средств.
46. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала.

47. Оценка эффективности инвестиций.
48. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
49. Анализ обновления продукции и её качества
50. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
51. Анализ кадровой политики предприятия
52. Диагностика технического потенциала.
53. Диагностика производственного потенциала.

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы/курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.4. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.5 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения 1-2 разделов дисциплины у заочной формы обучения	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
4.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
5.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект вопросов для входного контроля

1. Научные основы экономического анализа: цель, содержание, предмет и объекты анализа
2. Предмет экономического анализа, его задачи и принципы.
3. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Метод экономического анализа
4. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
5. Количественные показатели экономического анализа
6. Экономико-математический метод, как основа проведения многофакторного анализа.
7. Суть эвристического метода.
8. Типы факторного анализа.
9. Традиционный метод факторной связи.
10. Особенности аналитической обработки информации и формирования системы показателей экономического анализа.

Типовой комплект для итогового тестирования

ПК-3 (знать), ПК-7 (знать)

1. Анализ – это:
 1. разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого;
 2. процесс изучения предметов с целью их использования;
 3. комплексная оценка предметов и явлений.
2. Экономический анализ предприятия – это:
 1. способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;
 2. метод изучения содержания деятельности предприятия;
 3. аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.
3. Экономический анализ является составной частью:
 1. управленческого учета на предприятии;
 2. системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;
 3. финансового учета на предприятии.
4. Макроэкономический анализ – это:
 1. изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей;
 2. изучение экономических явлений на уровне предприятия;
 3. изучение явлений и процессов на уровне структурных подразделений предприятия.
5. Микроэкономический анализ – это:
 1. изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики;
 2. изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
 3. изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики.
6. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:
 1. возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
 2. необходимостью создания контролинга на предприятии;
 3. необходимостью формирования структуры управления предприятием.
7. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:
 1. планирования; 2. организации производства; 3. управления.
8. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:
 1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
 2. социальные условия предприятия;
 3. объем производства и продаж продукции.
9. По роли в процессе управления экономический анализ подразделяют на:
 1. ретроспективный, перспективный;
 2. субъективный, объективный;
 3. управленческий, финансовый.
10. По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют на:
 1. полный, локальный, тематический;
 2. системный, сравнительный, факторный;
 3. управленческий, финансовый.

11. По объектам управления экономический анализ подразделяют на:
 1. технико-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический;
 2. внутрихозяйственный, межхозяйственный;
 3. ретроспективный, перспективный, оперативный;
12. Финансовый анализ – это:
 1. метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия;
 2. вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;
 3. способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.
13. К внутренним субъектам экономического анализа относятся:
 1. менеджеры; 2. поставщики; 3. покупатели.
14. В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на:
 1. неиспользованные, текущие, перспективные;
 2. скрытые, явные;
 3. экстенсивные, интенсивные.
15. В экономическом анализе под резервами понимаются:
 1. неиспользованные возможности предприятия;
 2. причина воздействия на экономический процесс;
 3. запас товарно-материальных ценностей на складе.
16. В экономическом анализе под факторами понимаются:
 1. ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;
 2. условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;
 3. методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.
17. По пространственно-территориальному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:
 1. скрытые, явные;
 2. внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные;
 3. текущие, перспективные.
18. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке:
 1. кредитоспособности; 2. платежеспособности; 3. рентабельности продукции.
19. По субъектам управления выделяют экономический анализ:
 1. полный, локальный, тематический;
 2. внутренний и внешний;
 3. периодический и разовый.
20. По бухгалтерскому балансу определите величину собственного капитала:
 1. итог раздела 3 баланса
 2. итог раздел 3 баланса + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов
 3. уставный капитал за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров
21. Степень платежеспособности по данным отчетности определяется как:
 1. отношение поступивших за отчетный период денежных средств к израсходованным;
 2. отношение суммы обязательств на конец периода к среднемесячной выручке за период;
 3. отношение суммы ликвидных активов к сумме краткосрочных обязательств на конец периода.

22. По бухгалтерскому балансу определите коэффициент абсолютной ликвидности:
1. денежные средства / раздел 5 баланса
 2. раздел 2 / (раздел 4+раздел 5)
 3. сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений / раздел 5 баланса за минусом доходов будущих периодов
23. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:
1. структуру активов;
 2. достаточность средств для погашения обязательств в случае ликвидации организации;
 3. способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов.
24. Валовая прибыль по данным отчетности определяется как:
1. выручка от продаж за минусом себестоимости продаж;
 2. выручка от продаж за минусом управленческих и коммерческих расходов;
 3. выручка от продаж за минусом внереализационных расходов.
25. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:
1. (прибыль до вычета процентов по заемным средствам и налога на прибыль) / (средняя стоимость активов);
 2. (прибыль до налогообложения) / (средняя стоимость активов)
 3. (чистая прибыль) / (средняя стоимость активов);
26. Определите по бухгалтерскому балансу индекс постоянного (внеоборотного) актива:
1. итого по разделу 1 / итого по разделу 2
 2. итого по разделу 1 / итого по разделу 3
 3. итого по разделу 1 / итого по разделу 4
 4. итого по разделу 1 / валюта баланса
27. Экономический анализ по методике изучения объектов подразделяется на:
1. управленческий, финансовый;
 2. системный сравнительный, маржинальный, факторный;
 3. технико-экономический, финансовый.
28. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:
1. структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;
 2. влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель;
 3. изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами.
29. Вертикальный финансовый анализ – это:
1. определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя;
 2. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
 3. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.
30. Горизонтальный финансовый анализ – это:
1. сопоставление (в абсолютном и процентном соотношении) показателей бухгалтерской отчетности;
 2. определение структуры итоговых финансовых показателей;
 3. соотношение финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности.
31. Структура результативного экономического показателя может быть проанализирована с использованием:
1. горизонтального анализа;
 2. вертикального анализа;

3. метода финансовых коэффициентов.
32. Какой из методов финансового анализа требует очистки данных от случайных величин?
1. горизонтальный анализ;
 2. вертикальный анализ;
 3. трендовый анализ.
33. Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью:
1. горизонтального анализа;
 2. вертикального анализа;
 3. метода финансовых коэффициентов.
34. Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью:
1. метода финансовых коэффициентов;
 2. трендового анализа;
 3. вертикального анализа.
35. При использовании косвенного метода анализа движения денежных средств корректируется сумма:
1. чистой прибыли;
 2. остатка дебиторской задолженности на конец периода;
 3. остатка денежных средств на конец года.
36. В аналитическом балансе статьи актива баланса могут быть сгруппированы по:
1. принадлежности капитала
 2. степени ликвидности
 3. продолжительности использования капитала
37. Экономическая рентабельность определяется как отношение:
1. прибыли от продаж к средней величине всего имущества
 2. чистой прибыли к собственному капиталу
 3. прибыли до налогообложения к средней величине совокупных активов
38. Чистые оборотные активы определяются:
1. Собственный капитал + Долгосрочные обязательства - Краткосрочные обязательства;
 2. Собственный капитал - Обязательства;
 3. Оборотные активы - Краткосрочные обязательства
39. По отчетности определите оборачиваемость собственного капитала:
1. чистая выручка / среднегодовая стоимость уставного капитала
 2. чистая выручка / среднегодовая величина итога раздела 3 баланса
 3. чистая выручка / среднегодовая величина итога баланса
40. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:
1. внеоборотных активов к собственному капиталу
 2. собственного капитала к валюте баланса
 3. заемного капитала к собственному капиталу
41. По данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках рассчитываются и оцениваются показатели:
1. движения основных средств;
 2. рентабельности основных средств;
 3. использования оборудования по количеству, времени и производительности.
42. Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов является:
1. притоком денежных средств по инвестиционным операциям;
 2. оттоком денежных средств по инвестиционным операциям;
 3. притоком денежных средств по финансовым операциям.
43. По балансу определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1. итого по разделу 2 / валюта баланса
 2. раздел 3 /раздел 2
 3. (собственный капитал – внеоборотные активы) / оборотные активы
44. Согласно ПБУ 10/99 в отчетности должны быть раскрыты по элементам:
1. расходы по обычным видам деятельности;
 2. операционные расходы;
 3. внереализационные расходы.
45. Понятие эффекта финансового рычага означает:
1. увеличение финансовых ресурсов организации;
 2. изменение прибыли и рентабельности собственного капитала за счет увеличения доли заемных средств в общей сумме источников по пассиву баланса;
 3. улучшение финансового состояния организации
46. Выберите уравнение аналитического баланса:
1. долгосрочные обязательства = валюта баланса - капитал - краткосрочные обязательства;
 2. собственный капитал = валюта баланса - долгосрочные обязательства - краткосрочные обязательства
 3. чистые оборотные активы = оборотные активы - краткосрочные обязательства.
47. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается, если:
1. коэффициент текущей ликвидности $< 2,0$
 2. коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$
 3. коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами $< 0,1$
48. Выберите правильное утверждение:
1. рост рентабельности продаж приведет к росту рентабельности активов;
 2. рост рентабельности продаж приведет к снижению рентабельности активов;
 3. рост рентабельности продаж при прочих равных условиях приведет к росту рентабельности активов.
49. Формирование резерва по сомнительным долгам приведет к:
1. росту оборотных активов;
 2. росту собственного капитала
 3. сокращению собственного капитала.
50. Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:
1. увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей;
 2. сокращения периода обращения кредиторской задолженности;
 3. сокращения длительности оборота дебиторской задолженности.

ПК-3 (уметь), ПК-7 (уметь)

52. Собственный капитал организации равен 8000 тыс.руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс.руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс.руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс.руб. Определите величину собственного оборотного капитала.
1. 1500 тыс. руб.
 2. 5000 тыс. руб.
 3. 3000 тыс. руб.
53. Выручка - 100 000 руб., средняя дебиторская задолженность за период (квартал) составляет 45000 руб. Средний период оборота дебиторской задолженности равен:
1. 40,5 дней

2. 200 дней
3. 38 дней

54. Чему будет равна выручка от реализации продукции, если средняя величина текущих активов составляет 2540 тыс. руб., а их оборачиваемость составляет 3,5 раза?

1. 5674 тыс. руб.
2. 6893 тыс. руб.
3. 8890 тыс. руб.

53. Величина собственного капитала составляет 8000 тыс.руб., долгосрочных обязательств - 2000 тыс.руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс.руб., оборотных активов - 14000 тыс.руб. Определите значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

1. 0,143
2. 0,205
3. 0,714

54. По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности соответственно равны 9,7 и 32,4. Определить длительность производственного цикла:

1. 54,31
2. 48,22
3. 42,65

55. Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу: 1) построить таблицу 2) определить функцию 3) найти абсолютное и относительное отклонение 4) свести исходные данные в таблицу 5) сделать выводы 6) провести анализ.

1. 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5
2. 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5
3. 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6
4. 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5.

Типовые вопросы устного опроса*ПК-3 (знать), ПК-7 (знать)*

1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием
2. Виды анализа, их классификация и характеристика
3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности
4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия
5. Субъекты и объекты анализа и диагностики
6. Организация аналитической работы и потенциала предприятия
7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия
8. Информация анализа и диагностики деятельности предприятия
9. Анализ движения основных средств
10. Анализ эффективности использования основных средств
11. Анализ использования оборудования
12. Характеристика производственной мощности предприятия
13. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия
14. Анализ использования материальных ресурсов
15. Оценка качества планов материально-технического снабжения
16. Оценка потребности в материальных ресурсах
17. Факторный анализ общей материалоемкости продукции
18. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов
19. Анализ использования трудовых ресурсов
20. Анализ производительности труда и фонда заработной платы
21. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов
22. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции
23. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов
24. Анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат
25. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
26. Анализ формирования и выполнения производственной программы
27. Анализ объема продукции
28. Анализ качества продукции
29. Анализ ритмичности производства
30. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции
31. Общая характеристика технического состояния предприятия
32. Анализ соответствия техники и эффективности технологий
33. Анализ социальной структуры коллектива предприятия.
34. Показатели оценки результатов социального развития предприятия.
35. Анализ системы социальных льгот и выплат.
36. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности
37. Оценка финансовой устойчивости предприятия
38. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности
39. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия
40. Анализ запаса финансовой устойчивости
41. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
42. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности
43. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности
44. Анализ рентабельности деятельности предприятия
45. Анализ распределения и использования прибыли

ПК-3 (уметь, владеть), ПК-7 (уметь, владеть)

46. Рассчитайте показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности и относительную экономию основных фондов;
- составьте трехфакторную модель формирования показателя «Объем товарной продукции» и на ее основе рассчитайте влияние фондовооруженности труда и фондоотдачи на прирост товарной продукции, если:

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объем производства продукции, тыс.руб.	280	320
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	80	86
Средняя численность рабочих, чел.	1650	1660
Доля занятых в наиболее загруженную смену, %	49,091	49,398
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	75	78

47. Рассчитайте, на сколько процентов возросла среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным, если на начало базисного года стоимость производственных фондов составляла 25460 тыс.руб., а на конец базисного года - 26500 тыс.руб. В следующем за ним отчетном году не производилось индексации основных фондов, поступило основных фондов 4 июня на сумму 2550 тыс.руб., а было (ликвидировано) 15 сентября на сумму 450 тыс.руб.

48. Рассчитать влияние факторов (среднегодовой численности работников: фонда времени одного работника в днях, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работника) на изменение объема производства продукции на основании следующих данных:

Наименование показателей	Базовый год	Отчетный год
Объем производства продукции, тыс. руб.	160 000	240 000
Среднегодовая численность работников, чел.	1 000	1 200
Отработано за год всеми работниками		
- человеко-дней	250 000	307 200
- человеко-часов	2 000 000	2 334 720

49. Выполните факторный анализ себестоимости единицы продукции (факторы: объем производства, постоянные издержки, удельные переменные издержки), если объем выпуска продукции в базовом году составлял 870 нат. ед., а в отчетном – 1020 нат.ед., переменные издержки соответственно составляли 28710 руб. и 31620 руб., а постоянные издержки не изменились и были равны 22185 руб.

50. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.