

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и
объектов недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника *бакалавр*

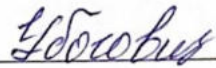
Астрахань – 2026

Разработчики:

Доцент, канд. с.х. наук  /Ж.А. Зими́на/
(занимаемая должность, (подпись) И.О.Ф.
учёная степень и учёное звание)

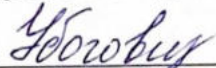
Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Протокол №9 от 17.04.2026г.

Заведующий кафедрой  /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф.

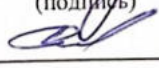
Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

 /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова /
(подпись) И.О.Ф

Начальник ООСиМ ВО  /Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф

Начальник УИТ  /Д.В. Черников/
(подпись) И.О.Ф

Заведующая научной библиотекой  /Л.С. Гаврилова/
(подпись) И.О.Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта

ПК – 2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию

ПК – 2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка

ПК – 2.4 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям

ПК - 2.14 Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК - 4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке

ПК-5.Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций

ПК -5.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2.);

- методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.);

- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.);

- методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 2.14);

- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.14);

- методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК – 4.16);

- методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК – 5.4).

Уметь:

- подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2.);

- комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.);
- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.);
- проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14.);
- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК-4.14.);
- подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК-4.16.);
- проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке(ПК-5.4.).

Иметь навыки:

- подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2);
- комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.);
- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.);
- проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 2.14);
- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК – 4.14);
- подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК – 4.16);
- проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК – 5.4).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.15 «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление объектами недвижимости».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3з.е.; всего - 3з.е.	7 семестр – 3з.е.; всего - 3з.е.
Лекции (Л)	7семестр – 14 часов; всего - 14 часов	7 семестр – 4 часов; всего - 4 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7семестр – 42 часов; всего - 42 часов	7 семестр – 10 часов; всего - 10 часов
Самостоятельная работа студента (СР)	7 семестр – 52 часа; всего - 52 часа	7семестр – 94 часа; всего – 94 часа
Форма текущего контроля:		

Контрольная работа	семестр – 7	семестр – 7
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 7	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текуще- го контроля и промежуточ- ной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Виды экспертиз ин- вестиционно-строительного процесса	34	7	4	-	14	16	Зачет, контрольная работа,
2.	Раздел 2. Экологическая экс- пертиза инвестиционно- строительного процесса	34	7	6	-	14	14	
3.	Раздел 3. Экспертиза место- положения как основной ме- ханизм реализации террито- риально-пространственного развития недвижимости	40	7	4	-	14	22	
Итого:		108		14	-	42	52	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текуще- го контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Виды экспертиз инвестиционно-строительного процесса	34	7	1	-	3	30	Зачет, контрольная работа,
2.	Раздел 2. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса	34	7	1	-	3	30	
3.	Раздел 3.Экспертиза местоположения как основной механизм реализации территориально-пространственного развития недвижимости	40	7	2	-	4	34	
Итого:		108	108	4	-	10	94	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Виды экспертиз инвестиционно-строительного процесса	Техническая, экономическая, правовая, экологическая, судебно-строительная техническая экспертизы инвестиционно-строительного процесса. Экспертиза местоположения объекта недвижимости.
2	Раздел 2. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса	Экологические основы архитектурного формирования среды города. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы. Правовое и нормативное регулирование качества окружающей среды.
3	Раздел 3. Экспертиза местоположения как основной механизм реализации территориально-пространственного развития недвижимости	Экспертиза местоположения. Система критериев и факторов экспертизы местоположения. Экологический критерий. Экономический критерий. Градостроительный критерий. Система качественных и количественных соотношений по принятию решений. Алгоритм выделения экологической, транспортной и иных составляющих, которые оказывают влияние на ценность местоположения недвижимости.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Виды экспертиз инвестиционно-строительного процесса	Входное тестирование по дисциплине. Опрос (устный) студентов по следующим разделам: Определение основных направлений и отличий различных видов экспертиз инвестиционно-строительного процесса.
2.	Раздел 2. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса	Опрос (устный) студентов по следующим разделам: Оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Составление порядка организации работ по проведению экологической экспертизы. Создание информационной базы для проведения экологической экспертизы.
3.	Раздел 3. Экспертиза местоположения как основной механизм реализации территори-	Опрос (устный) студентов по следующим разделам: Проведение экспертизы местоположения. Вы-

	ально-пространственного развития недвижимости	явление системы критериев и факторов экспертизы местоположения. Составление алгоритма выделения экологической, транспортной и иных составляющих, которые оказывают влияние на ценность местоположения недвижимости.
--	---	---

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Виды экспертиз инвестиционно-строительного процесса	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
2.	Раздел 2. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматри- 	[1], [2],

		<p>вающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>4. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>5. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
3	Раздел 3 Экспертиза местоположения как основной механизм реализации территориально-пространственного развития недвижимости	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, выне-</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>сенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
--	--	---	---

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Виды экспертиз инвестиционно-строительного процесса	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>

2.	Раздел 2. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
3.	Раздел 3. Экспертиза местоположения как основной механизм реализации территориально-пространственного развития недвижимости	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

	<p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к зачету.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
--	---	---

5.2.5. Темы контрольной работы

1. Экологическая экспертиза, экспертиза местоположения и экспресс-оценка коммерческого потенциала территории при реализации проекта строительства.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом *не предусмотрены*.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Лекция</u>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
<u>Самостоятельная работа</u>	<p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.

- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом.
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовка к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;

подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помо-

гает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса. Учебно-методическое пособие (книга) 2014, Шилиманов М.Н., Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов. Учебное пособие (книга) 2019, Василенко Т.А., Свергузова С.В., Инфра-Инженерия <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЭНАС, 2007.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76168.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Купчикова Н.В., Евсеева С.С. УМП по «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости», Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 21 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов

5. Онлайн курс по дисциплине «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Купчикова Н.В., Астрахань 2019 г. <http://edu.aucu.ru/moodle/login/index.php>

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome

7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.
11. Yandex браузер.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru);
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитории № 301, № 309	<p>№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».</p> <p>№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами.</p>

		Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройинжен план», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков».
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль)
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Управление объектами недвижимости».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Виды экспертиз инвестиционно-строительного процесса.

Раздел 2. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительного процесса.

Раздел 3. Экспертиза местоположения как основной механизм реализации территориально-пространственного развития недвижимости.

Заведующий кафедрой



подпись

/ Ю.И. Убогович ____

И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*
по программе бакалавриата

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *Ст. пр.- С.С. Евсеева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО на

правления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **Ст. пр.- С.С. Евсеева**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *Ст. пр.- С.С. Евсеева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО на

правления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **Ст. пр.- С.С. Евсеева**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов
недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Экспертиза, эксплуатация и управление
недвижимостью

Квалификация выпускника *бакалавр*

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	16
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4. Приложение	31

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД))			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1		2	3	4	5	6
ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно- строительного проекта	ПК-2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию	Знать:				
		- методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2.);	X	X	X	Контрольная работа №1. вопросы: 1-10 Устный опрос: вопросы 1-19 Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:				
		- подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2.);	X		X	Контрольная работа №1. вопросы: 11-15 Устный опрос: вопросы 20-29 Зачет: вопросы 10-13 Итоговое тестирование:

						вопросы 11-20
		Иметь навыки:				
		- подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2).	X	X		Контрольная работа №1. вопросы: 16-27 Устный опрос: вопросы 30-35 Зачет: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	ПК-2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка	Знать:				
		- методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.);		X	X	Контрольная работа №1. вопросы: 1-10 Устный опрос: вопросы 1-19 Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:				
		- комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.);		X	X	Контрольная работа №1. вопросы: 11-15 Устный опрос: вопросы

						20-29 Зачет: вопросы 10-13 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:				
		-комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.).		X		Контрольная работа №1. вопросы: 16-27 Устный опрос: вопросы 30-35 Зачет: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	ПК-2.4 Выбор нормативно- технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям	Знать:				
		-методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.);	X		X	Контрольная работа №1. вопросы: 1-10 Устный опрос: вопросы 1-19 Зачет: вопросы 1- 9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:				
		- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-		X	X	Контрольная работа №1. вопросы: 11-15 Устный опрос:

		2.4.);				вопросы 20-29 Зачет: вопросы 10-13 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:				
	ПК - 2.14 Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно- строительного проекта	- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.).	X		X	Контрольная работа №1. вопросы: 16-27 Устный опрос: вопросы 30-35 Зачет: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
		Знать:				
		- методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 2.14);	X	X	X	Контрольная работа №1. вопросы: 1-10 Устный опрос: вопросы 1-19 Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:				

		- проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14.);	X	X		Контрольная работа №1. вопросы: 11-15 Устный опрос: вопросы 20-29 Зачет: вопросы 10-13 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:				
		- проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 2.14).			X	Контрольная работа №1. вопросы: 16-27 Устный опрос: вопросы 30-35 Зачет: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного	ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: -методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.14);	X		X	Контрольная работа №1. вопросы: 1-10 Устный опрос: вопросы 1-19 Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10

проекта		Уметь: - выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14.);	X			Контрольная работа №1. вопросы: 11-15 Устный опрос: вопросы 20-29 Зачет: вопросы 10-13 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки: - выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.14).			X	Контрольная работа №1. вопросы: 16-27 Устный опрос: вопросы 30-35 Зачет: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	ПК-4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Знать: -методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК – 4.16);	X	X		Контрольная работа №1. вопросы: 1-10 Устный опрос: вопросы 1-19 Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование:

						вопросы 1-10
		Уметь:				
		- подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК-4.16.);		X		Контрольная работа №1. вопросы: 11-15 Устный опрос: вопросы 20-29 Зачет: вопросы 10-13 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:				
		- подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК – 4.16).	X		X	Контрольная работа №1. вопросы: 16-27 Устный опрос: вопросы 30-35 Зачет: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое	ПК -5.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения),	Знать:				
		- методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК – 5.4);	X			Контрольная работа №1. вопросы: 1-10 Устный опрос:

сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	расположенного на выбранном земельном участке					вопросы 1-19 Зачет: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:				
		- проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК-5.4.);		X		Контрольная работа №1. вопросы: 11-15 Устный опрос: вопросы 20-29 Зачет: вопросы 10-13 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:				
		- проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК – 5.4).		X	X	Контрольная работа №1. вопросы: 16-27 Устный опрос: вопросы 30-35 Зачет: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов Вопросы по темам/разделам дисциплины	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию	Знает -методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2.);	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию	Обучающийся знает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает м в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет – подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2.);	Обучающийся не умеет подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию	Обучающийся умеет выбирать подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать подготавливать документы для внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки – подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию (ПК-2.2).	Обучающийся не имеет навыков подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки подготовки документов для внесения изменений в градостроительную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК–2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка	Знает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.);	Обучающийся не знает и не понимает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка	Обучающийся знает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Умеет - комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.);	Обучающийся не умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка	Обучающийся умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки: - комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка (ПК-2.3.).	Обучающийся не имеет навыков комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка	Обучающийся имеет навыки комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2.4 Выбор нормативно-технических документов,	Знает методику выбора нормативно-технических	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-	Обучающийся знает методику выбора нормативно-технических	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-технических

регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям	документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.);	технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям	документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в типовых ситуациях.	технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.);	Обучающийся не умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

					действий.
	Имеет навыки- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК-2.4.).	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 2.14 Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 2.14);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.14.);	Обучающийся не умеет проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки- проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 2.14).	Обучающийся не имеет навыков проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки навыков проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки проведения оценки потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

					действий.
ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает -методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.14);	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.14.);	Обучающийся не умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной

				ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<p>Имеет навыки</p> <p>- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК – 4.14).</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

ПК-4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Знает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК – 4.16);	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Обучающийся знает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК-4.16.);	Обучающийся не умеет подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Обучающийся умеет подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет подготавливать документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке (ПК – 4.16);</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке</p>	<p>Обучающийся имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки подготовки документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК -5.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке</p>	<p>Знает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на</p>	<p>Обучающийся знает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном</p>

	(ПК – 5.4);	выбранном земельном участке	земельном участке в типовых ситуациях.	выбранном земельном участке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	земельном участке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК-5.4.);	Обучающийся не умеет проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке	Обучающийся умеет проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Имеет навыки проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке (ПК – 5.4).	Обучающийся не имеет навыков проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке	Обучающийся имеет навыки проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---	--	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

1. Понятие технологичности здания.
2. Основные параметры и характеристики технологичности здания.
3. Факторы, от которых зависят параметры технологичности здания, сооружения, конструкции
4. Возможные пути повышения технологичности здания.
5. Основные виды реконструкции зданий и сооружений, изменение объемов зданий.
6. Основные виды модернизаций зданий.
7. Типы жилых зданий в зависимости от времени постройки.
8. Моральный износ и современные требования к комфортности проживания.
9. Основные городские инфраструктуры. Основные методы и способы оценки объектов городской инфраструктуры.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

10. Рассчитывать показатели технологичности здания, методы расчета.
11. Учитывать внешние воздействия на здание природного и техногенного характера.
12. Учитывать внешние воздействия на здание сейсмического и вибрационного характера.
13. Определять влияние городской инфраструктуры на стоимость объекта недвижимости.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

14. Информацией о технологиях «Умный дом» и «Пассивный дом».
15. Основными способами и методами реконструкции зданий различного временного периода.
16. Информацией о передвижке зданий и о характеристики методов передвижки зданий.
17. Информацией о подъеме зданий: значение, необходимость, методы осуществления.
18. Информацией о реконструкции зданий, имеющих особое функциональное назначение.

б) критерии оценивания;

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:* (Приложение 1)

б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования:* (Приложение 2)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Опрос устный

а) типовые вопросы: (Приложение 3)

б) критерии оценивания.

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется натянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
4	Неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

2.4. Контрольная работа

а) типовые вопросы: (Приложение 4)

б) критерии оценивания.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5.	зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6.	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос устный	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Руководитель экспертной комиссии ГЭЭ участвует....
 1. В определении сложности объекта
 2. В формировании экспертной комиссии
 3. В определении денежных затрат на объект.
 4. В формировании ОЭЭ.
2. Кто организует подготовку сводного заключения экспертной комиссии?
 1. Эксперты.
 2. Исполнитель работы
 3. Руководитель комиссии
 4. Заказчик.
3. Кого «включают» в порядок формирования ЭК?
 1. Нештатных экспертов.
 2. Заказчика
 3. Исполнителя
 4. Только штатных экспертов
4. Что является одним из обязательных условий финансирования и реализации проекта?
 1. Документы по объекту
 2. Документы по работе
 3. Письменное мнение экспертов
 4. Положительное заключение ГЭЭ.
5. В каком случае положительное заключение теряет свою силу.
 1. Доработки объекта ГЭЭ по замечаниям.
 2. Утерянные материалы заказчиком.
 3. При переводе объекта на другое лицо
 4. Таких случаев нет
6. В каком случае ЭЭ считается завершенным без результатов.
 1. Утерянные материалы заказчиком.
 2. При переводе объекта на другое лицо
 3. Не подписание большинством голосов по списочному составу.
 4. Таких случаев нет
7. Что первоначально проводится при проведении ОВОС.?
 1. Собрание ГЭЭ.
 2. Рекогносцировочная оценка.
 3. Предварительная проверка.
 4. Оценка по проведению ОВОС.
8. Что готовит заказчик/инвестор на любой стадии разработки проектной документации?
 1. Информацию о состоянии ОПС.
 2. Участников процесса ОВОС
 3. Техническое задание.
 4. Оценку доходов на предприятии.
9. Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?
 1. Анализ, проверка, выявление и прогноз.
 2. Описание, анализ и характеристика.
 3. Характеристика и оценка.
 4. Анализ и меры по снижению воздействия.
10. Какие разделы предусматриваются в проекте ТОО?
 1. Анализ, проверка, выявление и прогноз.

2. Характеристика и оценка.
3. Анализ и меры по снижению воздействия.
4. Описание, анализ, характеристика, оценка и меры.
 11. Описание, анализ, характеристика, оценка и меры мы можем отнести к...
 1. Подготовке материалов ОВОС.
 2. Составу проекта ТОО.
 3. Проведению исследованию ОВОС.
 4. Предварительной оценки ТОО.
12. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ?
 1. На основании решения суда.
 2. На основании решения комитета ГЭЭ.
 3. На основании решения экспертной комиссии.
 4. На основании решения МПР.
13. Участие в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной политики. Можно отнести к ...
 1. Цели.
 2. Функции.
 3. Задачи.
 4. Процедуре.
14. Участие в разработке и реализации мер направленные на обеспечение охраны окружающей природной среды. Можно отнести к ...
 1. Задаче.
 2. Процедуре.
 3. Функции.
 4. Цели.
15. Установление срока и условий действия положительного заключения ГЭЭ. Можно отнести к ...
 1. Процедуре.
 2. Задаче.
 3. Цели.
 4. Функции.
16. Рассмотрение и представление на утверждение руководства главного управления ПР и ООС РФ. Можно отнести к ...
 1. Процедуре.
 2. Задаче.
 3. Цели.
 4. Функции.
17. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?
 1. Заключение федеральных органов исполнительной власти к объекту ГЭЭ.
 2. Документ по оказанию услуг.
 3. Документы МПР России.
 4. Заключение МПР России.
18. ГЭЭ проводится при наличии, какого материала?
 1. Документ по оказанию услуг.
 2. Заключение МПР России.
 3. Документы МПР России.
 4. Заключение ОЭЭ в случае её проведения.
19. Что необходимо предоставить в обязательном порядке для принятия материалов ГЭЭ?
 1. Сведения по ОВОС и экологическое обоснование.
 2. Заключение ОЭЭ в случае её проведения.
 3. Заключение МПР России.

4. Сведения по ГЭЭ.
 20. Что определяет ответственный исполнитель при наличии полного комплекта документов?
 1. Сложность объекта ГЭЭ, срок проведения ЭЭ, количество экспертов, стоимость ГЭЭ.
 2. Сведения по ГЭЭ и количество документов ЭЭ.
 3. Календарный план работы.
 4. Замечания по рассматриваемому материалу.
 21. Какое максимальное время даётся на продление проведения ГЭЭ?
 1. 3 месяца
 2. 6 месяцев
 3. 8 месяцев
 4. 1 год.
 22. Кто участвует в подготовке технического задания на проведении ГЭЭ и согласовывает его?
 1. Заказчик.
 2. Исполнитель работы
 3. Руководитель комиссии
 4. Эксперты.
 23. Правового воздействия на субъекты отношений в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды с помощью императивного или диспозитивного подхода.
 1. Организации органами исполнительной власти рационального природопользования.
 2. Охраны природных объектов.
 3. Возмещения вреда окружающей среде.
 Система экологического права определяется как совокупность ...
 24. Институты (субинституты), объединенных в отрасль права и расположенных в определенной последовательности.
 1. Мер по охране природной среды.
 2. Мер по предотвращению истощения природных ресурсов.
 3. Мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны.
 4. Экологическое право не может выступать в качестве...
 25. Природные объекты, утратившие связь с естественными экосистемами.
 1. Порядок использования природных объектов.
 2. Окружающая среда в целом.
 3. Порядок охраны природных объектов.
 26. Экологическая экспертиза бывает.
 1. Государственная
 2. промышленная
 3. сельскохозяйственная
 4. городская
 5. личная
 27. На проверку документов, подлежащих государственной экологической экспертизе (ГЭЭ) выделяется дней:
 - 1-5
 - 2-6
 - 3-7
 - 4-8
 - 5-9
 28. Руководителя экспертной комиссии назначает
 - 1-ответственный исполнитель
 - 2-министр Министерства Природных Ресурсов РФ
 - 3-секретарь экспертной комиссии

4-эксперты

5-судья

29. К объектам ГЭЭ относится:

1- Лицензия

2- приборы для измерения эко. параметров

3.-бытовые приборы

4- пищевые продукты

5- хозяйственные продукты

30. К основным принципам ГЭЭ относится принцип:

1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ

2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

3- конфиденциальность проверенных данных

4- зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы

5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

1. Переустройство жилого дома с целью совершенствования его объемно-планировочного решения и архитектурных качеств, называется:

- а) модернизация;
- б) капитальный ремонт;
- в) реконструкция;
- г) санация.

2. Усовершенствование архитектурно-планировочных инженерно-технических решений с целью повышения комфортности нахождения людей без изменения его объема и функционального назначения, называется:

- а) реконструкция;
- б) новое строительство;
- в) техническая эксплуатация;
- г) модернизация.

3. Одна из задач, решаемая на региональном и муниципальном уровне

- а) реконструкция и капитальный ремонт;
- б) новое строительство и капитальный ремонт;
- в) реконструкция и модернизация жилых домов;
- г) реновация.

4. Реконструкция здания с изменением функционального назначения это ...

- а) Модернизация промпредприятия;
- б) Надстройка здания;
- в) Переоборудование жилого здания в нежилое.

5. Способ реконструкции жилой застройки в условиях острого дефицита жилья

- а) Разуплотнение жилой застройки;
- б) Уплотнение жилой застройки;
- в) Реконструкция инженерных коммуникаций квартала.

6. Комплексная модернизация и реконструкция жилого фонда НЕ направлена на:

- а) качественное преобразование жилых домов;
- б) уменьшение потенциальной аварийности жилья;
- в) повышение комфортности проживания;
- г) улучшение внешнего вида фасада здания.

7. Приоритетным направлением модернизации жилищного фонда НЕ является:

а) создание и развитие регионального своеобразия архитектурно-пространственной среды;

б) внедрение в архитектурно-строительные системы устаревшие технологии для упрощения модернизации существующего жилищного фонда в домах первых массовых серий;

в) создание комфортного и экономичного в эксплуатации жилища, учитывая различные слои, группы населения и государственные социальные стандарты;

г) развитие технологии жилища в соответствии с потребностями модернизации.

8. В градостроительной практике каких годов реконструкция и модернизация предусматривала снос и замену существующей застройки новой?

- а). 50-60 гг.;
- б) 60-70 гг.;

в) 70-80 гг.;

г) 80-90 гг.

9. Расположите в хронологическом порядке этапы развития городского жилища.

а) дома галерейного типа;

б) двух-трехэтажные дома;

в) секционная планировка.

10. Квартирны с проходными, небольшими комнатами, маленькими кухнями и прихожими, с совмещенными туалетом и ванной и отсутствующими или малыми по площади гардеробными относятся к:

а) домам первых индустриальных серий;

б) барским квартирам повышенного качества;

в) домам первых десятилетий после революционного советского жилищного строительства;

г) домам последних десятилетий XIX и XX столетий.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

11. Какие показатели имеют значение в процессе модернизации здания:

а) расстояние между лестницами или длина конструктивно обособленного участка здания;

б) геометрические параметры здания;

в) величина планировочного шва, связанного с шагом или ритмом расположения оконных проемов;

г) внутренняя ширина корпуса или сумма глубин двух рядов помещений (планировочных пролетов) в доме.

12. Что менее всего влияет на принятие решения об реконструкции жилой застройки?

а) Неудовлетворенное состояние жилого фонда;

б) Непомерно высокие эксплуатационные затраты;

в) Изменение архитектурного облика застройки.

13. Домам строительства 1920-1930-х гг. соответствует число окон

а) 10-24;

б) 6-16;

в) 5-7;

г) 5-12.

14. Размещение лифта в световой шахте приводит к:

а) сужению существующих лестниц;

б) минимальному изменению;

в) изменению ощущения размера лестничной клетки;

г) лифт в световой шахте не размещают.

15. Целью обследования технического состояния технических конструкций является:

а) определение степени физического износа, причин обуславливающих их состояние, фактической работоспособности, конструкций, и разработка мероприятий по обеспечению их эксплуатационных качеств;

б) повышение степени благоустройства технического оборудования;

в) достижение наиболее эффективного использования объекта при наиболее экономически целесообразной эксплуатации;

г) частичный или полный снос с последующей подготовкой территории для нового строительства на высвобождаемой территории.

16. В каком порядке осуществляется обследование здания:

- а) детальное и инструментальное обследование;
- б) анализ и обобщение результатов обследования;
- в) определение физико-технических характеристик материалов обследуемых конструкций в лабораторных условиях;
- г) предварительное обследование.

17. В каких случаях выполняется детальное обследование несущих конструкций

- а) усиления;
- б) реконструкции;
- в) замены на новые;
- г) модернизации.

18. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение – срок службы здания?

- а) Капитальность;
- б) Комфортность;
- в) Безопасность.

19. К какому фактору, оценивающему жилую застройку относится определение – прочность и устойчивость здания?

- а) Капитальность;
- б) Комфортность;
- в) Безопасность.

20. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение – тепловлажностный режим в здании:

- а) Безопасность;
- б) Экологичность и гигиена;
- в) Комфортность.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

21. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение – наличие и состав инженерных систем и оборудования?

- а) Экологичность и гигиена;
- б) Комфортность;
- в) Капитальность.

22. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы надежности, долговечности и морального износа зданий?

- а) Капитальность;
- б) Безопасность;
- в) Комфортность.

23. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы прочности и устойчивости здания, защита от природных явлений, огнестойкость?

- а) Комфортность;
- б) Капитальность;
- в) Безопасность.

24. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы планировки квартир, площади и состав помещений квартир, отделка зданий?

- а) Экологичность и гигиена;
- б) Комфортность;
- в) Капитальность.

25. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы изоляции зданий от шума, загазованности, естественного и искусственного освещения?

- а) Экологичность и гигиена;
- б) Комфортность;
- в) Капитальность.

26. Основной фактор, учитываемый при принятии решения о реконструкции здания?

- а) Остаточная ценность строения;
- б) Конструктивно-технологические решения;
- в) Техническое состояние и надежность здания.

27. При освидетельствовании каких конструкций особое внимание обращается на состояние пароизоляционных слоев и горизонтальной гидроизоляции в плоскости сопряжения стены и обреза фундамента, влажностное состояние стены, воздухо-водонепроницаемость, сопротивление теплопередачи конструкции:

- а) бетонных и железобетонных;
- б) металлических;
- в) деревянных;
- г) кирпичных и армокирпичных

28. При освидетельствовании бетонных и железобетонных конструкций определяется или проверяется:

- а) нарушение сцепления арматуры с бетоном;
- б) воздухо-водонепроницаемость;
- в) повреждение от физических и химических воздействий;
- г) коррозия древесины

29. При обследовании металлических конструкций обращают внимание на:

- а) степень коррозии бетона и арматуры;
- б) состояние анкеровки, продольной и поперечной арматуры;
- в) повреждения от механических воздействий;
- г) состояние защитных покрытий

30. На основе какого фактора НЕ производится уровень технического состояния конструкций по внешним признакам

- а) геометрические размеры;
- б) наличие разрывов и искривлений;
- в) состояние защитных и антикоррозийных покрытий;
- г) количество трещин в несущих конструкциях

**Типовой комплект вопросов для устного опроса
Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):**

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Понятие и основные характеристики инвестиционно-строительных проектов
3. Участники инвестиционно-строительных проектов
4. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта
5. Определение и классификация объектов недвижимости
6. Виды экспертиз в строительстве
7. Место и роль экспертизы в жизненном цикле объекта недвижимости
8. Назначение и задачи органов государственной экспертизы
9. Виды и статус органов экспертизы
10. Объекты и субъекты государственной экспертизы
11. Основные принципы экспертной деятельности
12. Взаимодействие органов государственной экспертизы с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности
13. Основные требования экспертиз к документации на строительство объектов жилищно-гражданского и общественного назначения
14. Особо опасные и технически сложные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов
15. Уникальные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов
16. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве жилых объектов
17. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве нежилых объектов
18. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки
19. Назначение и цели технической экспертизы объекта недвижимости

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

20. Основные виды технической экспертизы объекта недвижимости
21. Исходные данные для проведения технической экспертизы
22. Параметры эксплуатационной пригодности зданий и сооружений
23. Порядок выполнения предварительного обследования объекта
24. Состав детального инструментального обследования
25. Анализ результатов технической экспертизы объекта недвижимости
26. Определение физического износа на основе технического обследования объекта
27. Понятие экологической экспертизы
28. Исходные данные для проведения экологической экспертизы
29. Назначение и цели экологической экспертизы

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

30. Виды экологической экспертизы
31. Государственная экологическая экспертиза
32. Общественная экологическая экспертиза
33. Порядок и организация работ по проведению экологической экспертизы
34. Порядок финансирования экологической экспертизы, расчет стоимости экологической экспертизы.
35. Порядок расчета платежей за негативное воздействие на окружающую природную среду

Типовой комплект заданий для контрольной работы**Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):**

1. Какова организационная форма экологического контроля в России?
2. Что является объектами мониторинга?
3. Какая служба занимается ведением государственного фонда данных загрязнений окружающей природной среды?
4. Перечислите, какие органы входят в состав Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
5. Перечислите функции Федерального агентства водных ресурсов.
6. Назовите объекты и параметры окружающей природной среды, за которыми организовано систематическое наблюдение.
7. Является ли одной из основных задач системы ЕГСЭМ создание единого информационного пространства?
8. Насколько необходимо математическое моделирование в системе экомониторинга?
9. Как обеспечить точность получаемых данных для объективной оценки действительного состояния окружающей среды?
10. Подлежит ли деятельность экспертных организаций лицензированию?

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

11. Основные требования экспертиз к документации на строительство объектов жилищно-гражданского и общественного назначения
12. Особо опасные и технически сложные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов
13. Уникальные объекты, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации таких объектов
14. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве жилых объектов
15. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации, при строительстве нежилых объектов

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-2, ПК-4, ПК-5):

16. Состав проектно-сметной документации на строительство и порядок ее разработки
17. Назначение и цели технической экспертизы объекта недвижимости
18. Организационно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду
19. Понятие экологической экспертизы
20. Цели экологической экспертизы
21. Задачи экологической экспертизы
22. Принципы экологической экспертизы
23. Виды и типы экологической экспертизы
24. Субъекты экологической экспертизы
25. Объекты экологической экспертизы
26. Порядок организации и проведения (процедура) экологической экспертизы