Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*

« 25 » апреля 2024*г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Проектная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2024

Разработчик:

ст. преподаватель _____ / Н.А. Шарамо /
(*занимаемая должность, учёная степень и учёное звание*) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Архитектура и градостроительство»* протокол № 10 от « 02 » апреля 2024 *г*.

Заведующий кафедрой _____ / К.А. Прошунина /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН *«Дизайн архитектурной среды»*

направленность (профиль) *«Проектирование городской среды»*

_____ / Ю.В. Мамаева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	**4**
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**4**
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	**4**
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**4**
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	**6**
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	**6**
5.1.1.	Очная форма обучения	**6**
5.1.2.	Заочная форма обучения	**6**
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	**7**
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	**7**
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	**7**
5.2.3.	Содержание практических занятий	**7**
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	**7**
5.2.5.	Темы контрольных работ	**8**
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	**8**
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**8**
7.	Образовательные технологии	**9**
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**10**
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**10**
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	**10**
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	**11**
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**11**
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**12**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Проектная практика" является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Умеет:

- Использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных (УК-1.1);
- Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения (ПК-1.1).

Знает:

- Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими источниками (УК-1.2).
- Основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники (ПК-1.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.3.ДВ.02.02 «Проектная практика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Художественно-графический".

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Методология архитектурно-дизайнерского проектирования», «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**
1	**2**
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр –2 з.е.; **всего - 2 з.е.**
Лекции (Л)	9 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***

Практические занятия (ПЗ)	9 семестр – 16 часов; **всего - 16 часов**
Самостоятельная работа (СР)	9 семестр – 38 часов; **всего - 38 часов**
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	семестр – 9
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Правовое регулирование архитектурной деятельности.	20	9	6	-	4	10	Зачет
2	Раздел 2. Архитектурное проектирование и инвестиционный процесс.	26	9	6	-	6	14	
3	Раздел 3. Управление процессом разработки проекта и жизненный цикл архитектурного проекта.	26	9	6	-	6	14	
	Итого:	72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Правовое регулирование архитектурной деятельности.	Методология и организационная правовая специфика архитектурного проектирования. Методология и взаимодействие участников архитектурного проекта при строительстве объекта. Предпроектные исследования и анализ возможностей, *включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники. Средства и методы работы с библиографическими источниками.*
2	Раздел 2. Архитектурное проектирование и инвестиционный процесс.	Источники, формы и содержание инвестиций. Источники, формы и содержание инвестиций проектно-строительного процесса. Этапы инвестиционно-строительного проекта и требования к ним. Функции управления инвестиционно-строительным проектом. Методология и анализ инвестиционного проектирования. *Основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники.*
3	Раздел 3. Управление процессом разработки проекта и жизненный цикл архитектурного проекта.	Порядок и этапы архитектурного проектирования. Содержание проектных задач при одностадийном проектировании. Содержание проектных задач при двухстадийном проектировании. Эскизный проект, проектная документация, рабочая документация и требования к ним. Градостроительное задание (заключение). Основные виды документов. Заключение по обследованию объекта недвижимости. Заключение экологической экспертизы. *Основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники.*

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом ***не предусмотрены***

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Правовое регулирование архитектурной деятельности.	Входное тестирование по дисциплине. Работа в малых группах: Тандемы «архитектор – руководитель мастерской» и анализ содержания проектных задач каждого участника, «архитектор – ГИП», «архитектор – ГАП» и анализ содержания проектных задач каждого участника. Тандем «свободный архитектор - заказчик» и анализ содержания проектных задач каждого участника. *Использование средств и методов работы с*

		библиографическими источниками.
2	Раздел 2. Архитектурное проектирование и инвестиционный процесс.	Работа в малых группах: Функции и обязанности основных участников проектно-инвестиционного процесса, их методы и средства решения проектных задач. Схема взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта. *Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных.*
3	Раздел 3. Управление процессом разработки проекта и жизненный цикл архитектурного проекта.	Работа в малых группах: Выбор методов и средств решения проектных задач при одностадийном проектировании. Выбор методов и средств решения проектных задач при двухстадийном проектировании. *Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.*

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Правовое регулирование архитектурной деятельности.	Подготовка к практическому занятию.. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3-9]
2	Раздел 2. Архитектурное проектирование и инвестиционный процесс.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[2], [8]
3	Раздел 3. Управление процессом разработки проекта и жизненный цикл архитектурного проекта.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [3-9]

Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, выполнение практических заданий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины,

методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работа со справочной и методической литературой, нормативно-правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- выполнение реферата;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы для зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина "Проектная практика" проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине "Проектная практика" лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Проектная практика» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Организация строительного производства : учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. Ю. Г. Лозикова, А. Т. Максименко, Е. Н. Белая ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 130 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596326

2. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В.В. Полити [и др.].. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95541.html (дата обращения: 20.11.2024).

3. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. Н. Белая, Ю. Г. Лозикова, А. Т. Максименко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 163 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596330

б) дополнительная учебная литература:

4. Ильина Е.В. Менеджмент в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Ильина Е.В., Афанасьева А.Н.. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105738.html

5. Балашов А.П. Основы менеджмента: Учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник, 2009. — 288 с.

6. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 216 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды» очной форм обучения. - Режим доступа: URL: https://next.astrakhan.ru/index.php/s/BkMGqTN93b7ebiQ

г) перечень онлайн курсов:

8. «Курс помощника главного инженера проекта (помощник ГИП)» https://stepik.org/course/51930/promo

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V22

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www.fips.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 402;	**№402** Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б а, аудитория №403	**№403** Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

3	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	**№201** Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Проектная практика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Проектная практика»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Проектная практика»
(наименование дисциплины)
на 2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол №__8_ от_17.03.2026___г..

Зав. кафедрой

Доцент / К.А.Прошунина
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилиzz

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень Основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Черноиван, В. Н. Технология строительного производства. В 2 частях. Ч.1. Технология строительных процессов : учебник / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович, Н. В. Черноиван. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. — 368 c. — ISBN 978-985-34-0235-3, 978-985-34-0236-0 (ч.1). — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155295/details

2. Лебедев, В. М. Технология строительных процессов : учебное пособие / В. М. Лебедев. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 188 c. — ISBN 978-5-9729-2600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154706/details

3. Управление строительным производством: правовые, организационные и финансовые аспекты : учебное пособие / В. А. Ларионова, З. В. Беляева, Л. В. Даинеко [и др.] ; под редакцией А. М. Платонова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 252 c. — ISBN 978-5-7996-3884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157388/detail

Составители изменений и дополнений:

Доцент / Н.А. Шарамо /
ученая степень, ученое звание (подпись) И.О. Фамилия

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды»,

Доцент / Ю.В.Мамаева /
ученая степень, ученое зван И.О. Фамилия

« _17__» 03 __2026___ г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Проектная практика»
по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»,
направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины "Проектная практика" является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Учебная дисциплина «Проектная практика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Художественно-графический". Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология архитектурно-дизайнерского проектирования», «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды».

Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Правовое регулирование архитектурной деятельности.
Раздел 2. Архитектурное проектирование и инвестиционный процесс.
Раздел 3. Управление процессом разработки проекта и жизненный цикл архитектурного проекта.

Заведующий кафедрой _____/ К.А. Прошунина /
подпись И. О. Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы но дисциплине «Проектная практика»

ОПОП ВО но направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» по программе бакалавриата

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Проектная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – Н. А. Шарамо).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Проектная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017, № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017, № 47230.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Художественно-графический".

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Проектная практика» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т. е. уровень освоения обучающихся соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Проектная практика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и специфике дисциплины «Проектная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Проектная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Проектная практика» представлены: вопросами для подготовки к зачету, темами для реферата, тестовыми заданиями. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Проектная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Проектная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем Н. А. Шарамо соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель директора СРО АС
"Гильдия проектировщиков"

_____ /В. И. Штайц/
(подпись) И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Проектная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» по программе бакалавриата

Рыкалиной Натальей Юрьевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Проектная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – старший преподаватель Н. А. Шарамо).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Проектная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017, № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017, № 47230.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Художественно-графический".

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Проектная практика» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т. е. уровень освоения обучающихся соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Проектная практика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и специфике дисциплины «Проектная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Проектная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»,Направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Проектная практика» представлены: вопросами для подготовки к зачету, темами для реферата, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Проектная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Проектная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем Шарамо Н. А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
директор архитектурного
бюро ID Architects

_____ /__Н. Ю. Рыкалина____/
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*

« 25 » апреля 2024*г.*

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Проектная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2024

Разработчик:

ст. преподаватель _____ / Н.А. Шарамо /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Архитектура и градостроительство»* протокол № 10 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ / К.А. Прошунина /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН *«Дизайн архитектурной среды»*
направленность (профиль) *«Проектирование городской среды»*

_____ / Ю.В. Мамаева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3.	Шкала оценивания	7
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Умеет** - Использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных **УК 1.1**	X	X		Реферат (темы 1-9) Итоговое тестирование (тестовые задания 1-20) Зачет (вопросы 1-9)
	Знает - Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими источниками **УК 1.2**	X			Реферат (темы 10-21) Итоговое тестирование тестовые задания 21-39) Зачет (вопросы 10-19)
ПК-1- способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	**Умеет** - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения **ПК 1.1**			X	Итоговое тестирование тестовые задания 40-49) Зачет (вопросы 20-27)
	Знает - Основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники **ПК 1.2**		X	X	Итоговое тестирование тестовые задания (50-60) Зачет (вопросы 28-40)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неѐ	Темы рефератов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Умеет** использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных **УК 1.1**	Не умеет использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	В целом успешное, но не системное умение использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Сформированное умение использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных
	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими источниками **УК 1.2**	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методику сбора и получения информации исследуемого объекта, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чѐтко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1- способен участвовать в	**Умеет** осуществлять анализ опыта	Не умеет осуществлять анализ опыта проектиро-	В целом успешное, но не системное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение осуществлять анализ

проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения **ПК 1.1**	вания, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения	осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения	пробелы, умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения	опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения
	Знает основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники **ПК 1.2**	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методику сбора и получения информации исследуемого объекта, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чѐтко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые задания и вопросы:

УК-1 (умеет):

1. Проектные задачи архитектора на службе в государственных органах и его функции.
2. Организующие, регулирующие, направляющие функции архитектурной, дизайнерской, градостроительной фирмы.
3. Проектные задачи руководителя мастерской и его функции в архитектуре.
4. Предпроектные исследования.
5. Методология и взаимодействие участников архитектурного проекта при строительстве объекта.
6. Функции и задачи основных участников проектно-инвестиционного процесса.
7. Методология и порядок сбора и получения исходных данных для проектирования архитектурного объекта.
8. Анализ возможностей при предпроектном исследовании.
9. Участники (основные и смежные) инвестиционно-строительного процесса, их методы и средства решения проектных задач.

УК-1 (знает):

10. Функции управления инвестиционно-строительным проектом.
11. Методология инвестиционного проектирования.
12. Факторы, влияющие на средства и методы управления проектом.
13. Схема взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта.
14. Взаимодействие субъектов архитектурной деятельности.
15. Формирование проектной документации.
16. Выбор методов и средств решения проектных задач при одностадийном проектировании.
17. Выбор методов и средств решения проектных задач при двухстадийном проектировании.
18. Порядок и этапы проектирования.
19. Методология, содержание и требования к организации архитектурного проектирования в РФ.

ПК-1 (умеет):

20. Формы организации архитектурного дела в Российской Федерации.
21. Действующий свод правил по управлению архитектурным проектом
22. Источники и формы инвестиций.

23. Формы и источники инвестиций проектно-строительного процесса.
24. Основные процессы управления в архитектурном проектировании.
25. Организационная структура управления инвестиционно-строительными проектами
26. Этапы инвестиционно-строительного проекта.
27. Основные процессы управления архитектурным проектом.

ПК-1 (знает):

28. Концептуальная схема жизненного цикла проекта.
29. Этапы архитектурно-строительного проектирования.
30. Архитектурно-строительная документация и требования к ней.
31. Порядок комплектования и оформление проектной документации.
32. Действующий свод правил и регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации.
33. Предпроектная стадия архитектурно-строительной документации.
34. Этапы разработки архитектурно-строительной документации.
35. Эскизный проект.
36. Рекомендуемый состав и содержание задания на проектирование.
37. Состав задания на проектирование.
38. Эскизный проект, проектная документация, рабочая документация.
39. Заключение по обследованию объекта недвижимости.
40. Заключение экологической экспертизы

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументи-

		рованный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение №1*)

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение №2*)

в) критерии оценивания:

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 85% вопросов теста.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 55% вопросов теста.
4	Неудовлетворительно	- даны правильные ответы на 54% вопросов теста и менее

2.3. Реферат

а) темы рефератов (*Приложение №3*)

в) критерии оценивания:

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала

4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр в начале и раз по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Электронная информационно-образовательная среда. Журнал успеваемости преподавателя
3.	Реферат	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя Журнал успеваемости преподавателя

Приложение № 1

Типовой комплект тестовых заданий
для проведения входного тестирования

1. Творческий метод архитектора -
a. метод исследования предметов во всей их разносторонности, в качественном многообразии реального существования в отличие от абстрактного, отвлеченного изучения предметов.
b. комплексный метод эти вопросы охватывают спектр заданий от создания образа-идеи к координации архитектурной разработки с представителями смежных профессий и реализации в строительстве
c. рассмотрение объекта как целостного образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов. Упор на анализ внутренних связей объекта

2. Учебная архитектурно-проектная деятельность студента осуществляется во взаимосвязанных уровнях:
a. познавательном, проблеморазрешающем, творческом
b. проблеморазрешающем, экспериментальном
c. познавательном, фундаментальном

3. В сферу учебного архитектурного проектирования входят фазы:
a. 1
b. 2
c. 3
d. *4*

4. Основной задачей для архитектора, проектирующего в исторической среде, является
a. сохранение целостности исторической застройки и гармоничного взаимодействия старого и нового
b. новое строительство в исторически ценной застройке, без учета взаимодействия

5. Комплексный метод проектирования
a. предполагает системный подход при единовременной разработке градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, экономических и архитектурно-художественных вопросов
b. предполагает системный подход решения синтеза трех искусств живописи, скульптуры и архитектуры

6. Архитектурно-морфологическая подсистема «архитектура»
a. содержит область принятия функционально-технологических решений и определяет процессы, для которых предназначен объект
b. раскрывает взаимоотношения объекта с окружением, содержит области принятия проектных решений преимущественно по их экологическим характеристикам
c. содержит структурно- и формообразующие подсистемы

7. Архитектурно-морфологическая подсистема «архитектура» содержит подсистемы:
a. 2
b. ***3***
c. 5

8. Этап творческого поиска архитектурного проектирования ставит задачи:
a. приведение разрозненных факторов в систему, найти топосъѐмку участка, функциональная организация проекта, подбор конструкций, формы и др.
b. поиск идеи и замысла проектного решения
c. формулирование главной идеи проекта

9. Заключительный этап архитектурного проектирования ставит задачи:
a. поиск идеи и замысла проектного решения.
b. визуально-графическое изображение главной идеи
c. формулирование главной идеи проекта

10. Методика архитектурного проектирования -
a. преобразует учебную деятельность в целенаправленный и программируемый процесс со своими целями, средствами и результатами
b. заключается в создании набросков, рисунков, схем, эскизов и чертежей, отражающих состояние объекта на графических моделях в процессе проектирования по отдельным стадиям.
c. условная
d. превышение

Приложение № 2

Типовой комплект тестовых заданий
для проведения итогового тестирования

УК-1 (умеет):

1. Цель проекта – это:

a. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

b. *Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта*

c. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

a. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

b. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

c. *Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей*

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

a. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

b. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

c. *Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания*

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

a. *Объединение людей и оборудования происходит через проекты*

b. Командная работа и чувство сопричастности

c. Сокращение линий коммуникации

5. Метод освоенного объема дает возможность:

a. Освоить минимальный бюджет проекта

b. *Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета*

c. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

6. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

a. *9-15 %*

b. 15-30 %

c. до 45 %

7. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

a. Большой бюджет

b. *Высокая степень неопределенности и рисков*

c. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

8. Что такое веха?

a. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

b. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

c. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

9. Участники проекта – это:

a. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

b. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

c. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

10. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

a. Объявляется окончание выполнения проекта

b. Санкционируется начало проекта

c. Утверждается укрупненный проектный план

11. Что такое предметная область проекта?

a. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

b. Направления и принципы реализации проекта

c. Причины, по которым был создан проект

12. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

a. Инфляцию и политическую ситуацию в стране

b. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

c. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

13. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

a. Стадия проекта

b. Жизненный цикл проекта

c. Результат проекта

14. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

a. Привлекаемых

b. Государственных

c. Спонсорских

15. Какой документ является основным в ходе строительства?

a. рабочий проект;

b. эскизный проект;

c. технический проект;

d. форпроект;

e. проектное задание.

16. С чего начинают работу с заказчиком?

a. с ведения переговоров;

b. с подписания договора;
c. с подписания акта приѐмки-сдачи работ;
d. с оплаты работ;
e. с составления смет.

17. Документ, закрывающий договор:
a. акт приѐмки-сдачи работ;
b. трудовое соглашение;
c. сметная стоимость;
d. календарный план;
e. платѐжное поручение.

18. Договор на выполнение проектных работ подписывается:
a. заказчиком и исполнителем;
b. главным бухгалтером;
c. юристом;
d. заказчиком;
e. исполнителем.

19. Акт приѐмки-сдачи работ подписывается:
a. заказчиком и исполнителем;
b. заказчиком;
c. представителем банка;
d. юристом;
e. бухгалтером.

20. Технический проект разрабатывается на основе:
a. утверждѐнного эскизного проекта;
b. утверждѐнного рабочего проекта;
c. проведѐнного авторского надзора;
d. проведѐнных предпроектных исследований;
e. составленной сметной документации.

УК-1 (знает):

21. Обмерный чертѐж является:
a. основой для проведения проектных работ;
b. основой для заключения договора с заказчиком;
c. основой для сдачи объекта;
d. основой для проведения авторского надзора;
e. основой для расчѐта смет.

22. Строительные чертежи в зависимости от вида изображаемых объектов называют:
a. архитектурно-строительными, инженерно-строительными, топографическими;
b. сборочными, чертежами деталей, схемами;
c. монтажными, сборочными, проектными;
d. строительными, проектными, монтажными;
e. ортогональными, аксонометрическими, эскизными.

23. Что такое спецификация?
a. документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта;

b. специфический чертеж;
c. чертеж специального оборудования;
d. сборочный чертеж;
e. специальное проектное предложение.

24. Система СПДС является дополнением к…
a. ЕСКД;
b. ПГК;
c. УДК;
d. ЕНТ;

25. Управление – это:
a. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
b. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
c. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

26. Менеджмент – это:
a. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
b. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
c. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

27. Планирование – это:
a. управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
b. перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
c. обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех еѐ подразделений.

28. Функции менеджмента:
a. Организация, планирование, контроль, мотивация.
b. Инновационный менеджмент.
c. Оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления.
d. Перевод фирмы в качественно новое состояние.
e. Целенаправленность.

29. Сформулируйте задачи планирования:
a. перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
b. обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех еѐ подразделений.
c. создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

30. Организация – это:
a. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.
b. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

c. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

31. Задача регулирования:

a. обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей;

b. обновление планируемых заданий;

c. корректировка результатов деятельности;

32. Назовите функции менеджмента:

a. мотивация;

b. ритмичность;

c. законность;

33. Метод управления – это:

a. совокупность приѐмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей

b. существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности

c. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определѐнную целостность

d. область трудовой деятельности

34. Кто находится на вершине управленческой пирамиды?

a. технические исполнители

b. руководитель

c. гл. специалисты

d. зав. цеха

35. Что является предметом труда объекта управления?

a. информация

b. готовая продукция

c. функция управления

d. г. управленческое решение

36. Что не включает в себя функция планирования?

a. выбор целей и постановку задач планирования

b. материальное вознаграждение

c. определение стратегии

d. определение миссии

37. Под принятием решения понимается:

a. способ побуждения людей для достижения определенных целей

b. процесс формирования альтернатив

c. процесс обмена информацией между двумя и более субъектами

d. сознательный выбор действий из имеющихся альтернатив для достижения желаемых результатов

38. Что выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль):

a. управленческое решение

b. коммуникация

c. экономические методы
d. оперативное управление

39. Осознание человеком побуждения к деятельности называется:
a. *мотивом*
b. потребностью
c. мотивацией
d. восприятием

ПК-1 (умеет):

40. Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:
a. *мотивацией*
b. коммуникацией
c. установкой
d. управлением

41. Какие факторы влияют на внешнюю среду организации?
a. *прямые и косвенные*
b. основные и дополнительные
c. главные и второстепенные
d. глобальные и локальные

42. Инновационный менеджмент это:
a. самостоятельная наука
b. совокупность методов управления персоналом
c. *совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью*
d. фундаментальное исследование

43. Лидерство в теории менеджмента можно определить как:
a. условия функционирования организации
b. *способность оказывать влияние на личность и группы людей*
c. размер заработной платы
d. победу в конфликте

44. Делегирование полномочий можно определить как:
a. *процесс, при котором руководители поручают часть своих прав людям, ответственным перед ним, тем самым, преумножая свою власть*
b. способ побуждения людей для достижения поставленной цели
c. совокупность работников аппарата управления, которые находятся на одном управленческом уровне
d. разработка планов на перспективу

45. Что выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль):
a. *управленческое решение*
b. коммуникация
c. экономические методы
d. оперативное управление

46. Информационным критерием эффективности межличностной коммуникации является:

a. удовлетворенность партнеров по коммуникации
b. доброжелательная атмосфера общения
c. желание сторон продолжать коммуникации
d. *близость смысла принятого сообщения к смыслу посланного сообщения*

47. Назовите стадии проектирования:

a. *техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочий проект;*
b. сметная стоимость, эскизный проект, реализация проектных решений;
c. сметная стоимость, реализация проектных решений, авторский надзор;
d. эскизный проект, авторский надзор, сметная стоимость;
e. авторский надзор, рабочий проект, реализация проектных решений.

48. Эскизным проектом называется стадия проектирования, при которой…

a. *выполняется ряд документов, раскрывающих общий замысел проектировщика, архитектурно-пластическое, планировочное и конструктивное решение проектируемого объекта, его функциональное назначение;*
b. выполняются рабочие чертежи;
c. выполняются расчѐты конструкций;
d. выполняется расчѐт сметной стоимости проекта;
e. демонстрационный макет.

49. Технический проект – это…

a. *стадия проектирования;*
b. вид исследования;
c. авторский надзор;
d. вид дизайна;
e. вид искусства.

ПК-1 (знает):

50. Из каких графических этапов состоит проектирование любого архитектурного сооружения?

a. *эскизирования, разработки проекта, графического оформления;*
b. практического, теоретического, лабораторного;
c. наблюдения, анализа, синтеза;
d. наблюдения, анализа, оценки;
e. статического, динамического, эстетического.

51. Какие задачи стоят перед архитектором при проектировании архитектурного сооружения:

a. *утилитарные, конструктивные и художественно-эстетические;*
b. практические, теоретические, эстетические;
c. технические, механические, эстетические;
d. динамические, статические, эстетические;
e. декоративные, художественные, эмоциональные.

52. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

a. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
b. Составление перечня недоработок и отклонений
c. *Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов*

53. Какой документ устанавливает взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке и оформлению конструкторской документации?
a. *ЕСКД;*
b. УДК;
c. ПГК;
d. ЕНТ;

54. Назначение ЕСКД состоит –
a. *в установлении единых оптимальных правил, требований и норм выполнения, оформления и обращения конструкторской документации;*
b. в установлении норм расценок на строительные материалы;
c. в установлении сроков выполнения строительно-монтажных работ;
d. в установлении сроков проектных работ;

55. Что такое СПДС?
a. *система проектной документации для строительства;*
b. система подсчета документации строительства;
c. система правил документации смет;
d. специальные правила и документы строительства;

56. Корпоративная культура основана:
a. на принятых в обществе формах поведения
b. на правилах, определяемых руководством организации
c. *на разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях*
d. на особенностях производства

57. Метод архитектора – это
a. *основное средство архитектора, выражающее совокупность способов и приѐмов достижения творческого результата;*
b. система композиционных приѐмов;
c. метроритмическая система;
d. система, совокупность декоративных элементов (украшений);
e. набросок, выражающий общую концепцию будущего архитектурного произведения.

58. Метод проблемного проектирования –
a. *исходит из того, что обучение проектированию требует от студента активного и глубокого мыслительного процесса в связи с какой-либо существующей проблемой*
b. исходит из того, что обучение проектированию требует от студента активного и глубокого мыслительного процесса в связи с какой-либо ситуацией

59. Конструктивно-техническая и экономическая подсистемы
a. определяют трехмерную координацию компонентов объекта, его структуру как совокупность внутренних отношений
b. *определяют решения пространственной структуры конструктивно- материальными средствами с учетом требований прочности, устойчивости, долговечности и экономичности объекта*
c. содержат средства построения выразительной художественной формы: гармонизацию, пропорционирование, ритмометрическую организацию, свет, цвет, фактуру

60. Подготовительный (информационный) этап архитектурного проектирования ставит задачи:

a. приведение разрозненных факторов в систему, найти топосъѐмку участка, функциональная организация проекта, подбор конструкций, формы и др.

b. поиск идеи и замысла проектного решения

c. формулирование главной идеи проекта

Приложение 3

Типовые вопросы для реферата

УК-1 (умеет):

1. Круг задач архитектора, как организатора архитектурно – строительного комплекса.
2. Строительный и инвестиционный комплексы и их роль в экономическом росте
3. Развитие практики управления в архитектурно строительном деле исходя из действующих правовых норм.
4. Менеджмент в зарубежной архитектуре конца XIX – начала XXв.
5. Сферы деятельности архитектора. Взаимодействия архитектора с участниками проекта.
6. Архитектурная деятельность, как составная часть экономики.
7. Архитектор и заказчик – деловые партнеры, их круг задач в рамках поставленной цели.
8. Общество, как участник процесса осуществления и потребления создания архитектурных произведений.
9. Социальная роль архитектора.

УК-1 (знает):

10. Архитектурный проект и интересы общества.
11. Современное положение на рынке архитектурных услуг.
12. Развитие архитектурных бюро и форм, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
13. Структура и функции органов архитектуры г. Астрахани.
14. Структура и функции органов архитектуры Астраханской области.
15. Создание имиджа архитектурного бюро.
16. Развитие менеджмента в России, исходя из действующих правовых норм.
17. Главный архитектор проекта, задачи, обязанности, права и ответственность.
18. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности
19. Состав, назначение и порядок разработки сметной документации с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
20. Состав, структура и показатели эффективности использования основных производственных фондов.
21. Состав, структура и показатели эффективности использования оборотных средств.