Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*

« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика архитектурных решений и строительства
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Градостроительное проектирование»
(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2024

Разработчик:

ст. преподаватель _____ / О.В. Кудрявцева /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № 9 от «16» апреля 2024 *г.*

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «*Архитектура*»
направленность (профиль) «*Градостроительное проектирование*»

_____ / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО _____ / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ	9
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Образовательные технологии	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающий должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

умеет:

- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1.1.);

- участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1.);

- участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения (УК-2.1.)

знает:

- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники (УК 1.2.);

- способы экономических расчетов в комплексном проектировании (УК-9.2);

-- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (УК-2.2)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.4.02 **«** Экономика архитектурных решений и строительства» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части формируемой участниками образовательных отношений. Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Архитектурные технологии», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 2 з.е. **всего -2 з.е.**
Лекции (Л)	8 семестр – 18 часов **всего - 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 18 часов **всего - 18 часов**
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 36 часов **всего - 36 часов**
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет	семестр – 8
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Экономика архитектурного проектирования.	24	8	6		6	12	Зачет
2	Раздел 2. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве.	24	8	6		6	12	
3	Раздел 3. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.	24	8	6		6	12	
	Итого:	**72**		**18**		**18**	**36**	

5.1.2. Заочная форма обучения *«ОПОП не предусмотрена»*

5.1.3. Очно-заочная форма обучения *«ОПОП не предусмотрена»*

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономика архитектурного проектирования.	Строительство как вид экономической деятельности. Основные категории «строительство», «объект строительства», «строительная продукция», «очередь строительства», «пусковой комплекс», «стройка», «строительство под ключ», «незавершенное строительство», «готовая строительная продукция». Особенности строительства. Технико-экономические особенности строительной продукции, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства, состав участников инвестиционно-строительной деятельности. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) и другие деловые документы, представляющие. *Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками.* Роль архитектурно-реставрационных решений как основного фактора эффективности градостроительных проектов, экономики строительства и эксплуатации зданий в сооружений. *Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники* . Архитектурная практика в условиях рыночных отношений: технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Факторы конкурентоспособности архитектурных решений, их учет, анализ и использование в архитектурной деятельности.
2.	Раздел 2. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве.	Цена как основная категория рынка. Особенности ценообразования на строительную продукцию. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве. Сметная стоимость как цена строительной продукции. Договорные цены на строительную продукцию; их значение и формирование. Виды договорных цен, их состав. Сметная документация. Состав, виды и порядок разработки сметной документации. Локальные сметы. Объектные сметы. Сметные расчеты на отдельные виды затрат. Смета на проектные и изыскательские работы. *Способы экономических расчетов в комплексном проектировании.* Сводка затрат. Сводный сметный расчет стоимости строительства, а также расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия. *Участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты.*

	Раздел 3. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.	Экономические задачи при формировании архитектурно-реставрационных решений: приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. *Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.* Условия и факторы экономичности архитектурных решений зданий различных типов. Учет технологических факторов при формировании экономических архитектурно-реставрационных решений. Система технико-экономической оценки архитектурно-реставрационных решений зданий на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки. Современные методы постановки и решения экономических задач при проектировании зданий. Формирование и выбор оптимального архитектурно-реставрационного решения при заданных экономических ограничениях, его грамотное представление средствами устной и письменной речи. *Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.*

5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом **не предусмотрены**».*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономика архитектурного проектирования.	Входное тестирование по дисциплине. Ресурсы предприятий и эффективность их использования. Основные производственные фонды строительных и проектных организаций: состав, структура, показатели использования. Оборотные средства: состав, структура, показатели использования. *Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками*
2.	Раздел 2. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и	Состав сметно-нормативной базы в строительстве. Понятие базисного уровня стоимости. Индексы цен на строительную продукцию. *Участвовать в комплексном проектировании с учетом экономиче-ских решений, выполнять экономические расчеты.*
3.	Раздел 3. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.	Экономическое значение формирования многофункциональных комплексов, укрупнения и кооперирования зданий трансформируемых помещений. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений. Учет экономических ограничений в связи с развитием городов. Реконструкция городской среды: экономические задачи, условия, методы реализации. *Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе*

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономика архитектурного проектирования.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[6]
2.	Раздел 2. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[6]
3.	Раздел 3. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1]-[6]

5.2.5. Темы контрольных работ *«учебным планом **не предусмотрены**».*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом **не предусмотрены**».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

– решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к итоговому тестированию; – подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
Подготовка к зачету Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине « Экономика архитектурных решений и строительства» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» проводится с использованием **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс;
- использование интерактивная доска, мульмедиапроектор, калькулятор.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гончарова М. А. Экономика строительства : методические указания к выполнению практических работ / М. А. Гончарова, В. А. Стурова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120912.html

2. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123436.html

3. Шильченко, Т. Н. Задачи по экономике : практикум для учащихся СПО / Т. Н. Шильченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130715.html

б)дополнительная учебная литература:

4. Голубова, О. С. Экономика строительства : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 478 с. — ISBN 978-985-06-3318-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120100.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Кудрявцева О.В. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки «07.03.01 «Архитектура» направленность (профиль «Градостроительное проектирование» очной формы обучения по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства». Астрахань. АГАСУ. 2024г.- 23с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/N6NefXx5GJ7ZjCg

г) перечень онлайн курсов:

6. НИУ ВШЭ «Экономика для неэкономистов» https://academika.ru/course/hse-hse-non-economists-economics/

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

Образвательный портал (http://moodle.aucu.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.com/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1/fips.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, аудитории № 201, 209;	**№ 201** Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, библиотека, читальный зал.	**№ 201** Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		библиотека, читальный зал, учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Экономика архитектурных решений и строительства
(наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 15.04.2025г.
Зав. кафедрой
к.э.н.,доц._____ подпись /И.А.Митченко/
ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
П. 8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:
а) основная учебная литература:
3. Пупынина, Е. Г. Экономика и управление проектами в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Е. Г. Пупынина, И. Ю. Антонова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156629.html
б) дополнительная учебная литература:
4. Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров / Елисеев А.С.. — Москва : Дашков и К, 2024. — 528 c. — ISBN 978-5-394-05590-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144198.html

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель_____ _____ /О.В. Кудрявцева./
ученая степень, ученое звание (подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Архитектура»
Направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

_____/Т.О. Цитман
(подпись) И. О. Ф.

«15» апреля 2025г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Экономика архитектурных решений и строительства»

(наименование дисциплины)

на 2026 – 2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №08 от 16.04.2026 г.

к.э.н., доцент _____ / И.А. Митченко/

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу в пункт. 8.1 вносятся следующие изменения:

б) *дополнительная учебная литература:*

4. Степнова, О. В. Экономика предприятия : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-5204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158161/details

Составитель изменений и дополнений:

Ст. преподаватель _____ / Кудрявцева О.В. /

ученая степень, ученое звание — подпись — Ф.И.О.

Председатель МКН «Архитектура»

направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

_____ / Т.О. Цитман/

подпись — И.О.Ф.

16.04.2026г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства» ОПОП ВО по направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»,

направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

по программе бакалавриата

Никулиной Томарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***8.06.2017г., № 509*** и зарегистрированного в Минюсте России ***27.06.2017 г., № 47195***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули). Цикл дисциплины «Общеинженерный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование».***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** закреплены ***3 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** и специфике дисциплины **«Экономика архитектурных ре-**

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика архитектурных решений и строительства***» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»,* направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика архитектурных решений и строительства***» представлены:

- тестовыми заданиями
-- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Экономика архитектурных решений и строительства***» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент,
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ

_____ Т.Н. Никулина
(подпись) И.О.Ф.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АГТУ»)
ОГРН 1023000861916 ИНН 3016018694
ОТДЕЛ КАДРОВ
Подпись Никулиной Т.Н.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
«___» _____ 20___ г

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства» ОПОП ВО по направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»,

направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик – ***ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***8.06.2017г., № 509*** и зарегистрированного в Минюсте России ***27.06.2017 г., № 47195***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули). Цикл дисциплины «Общеинженерный».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование».***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** закреплены ***3 компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование»***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** и специфике дисциплины **«Экономика архитектурных ре-**

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика архитектурных решений и строительства***» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»,* направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Экономика архитектурных решений и строительства***» представлены:

- тестовыми заданиями
-- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Экономика архитектурных решений и строительства***» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***«Экономика архитектурных решений и строительства»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***07.03.01 «Архитектура»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***07.03.01 «Архитектура»,*** направленность (профиль) ***«Градостроительное проектирование»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

(подпись) И.О.Ф. С.В. Кузнецов

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Экономика архитектурных решений и строительства»
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
направленность (профиль) *«Градостроительное проектирование».*

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части формируемой участниками образовательных отношений. Цикл дисциплин «Общеинженерный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Архитектурные технологии», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика архитектурного проектирования.
Раздел 2. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве.
Раздел 3. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко/
(подпись) И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ / *С.П. Стрелков* /
(подпись) *И. О. Ф*

« 25 » апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика архитектурных решений и строительства
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Градостроительное проектирование»
(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2024

Разработчик:

ст. преподаватель _____ / О.В. Кудрявцева /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол № 9 от «16» апреля 2024 *г.*

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «*Архитектура*»
направленность (профиль) «*Градостроительное проектирование*»

_____ / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО _____ / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3.	Шкала оценивания	8
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	16
	Приложение 3	24

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**			**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	
1	**2**	**3**			**4**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет:				
	использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1.1.)	X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-51 теста). Вопросы к зачету (1-15 вопроса) Опрос (1-37)
	Знает:				
	основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники (УК 1.2.)	X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-51 теста). Вопросы к зачету (1-15 вопроса) Опрос (1-37)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет:				
	участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1.)		X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-51 теста). Вопросы к зачету (1-15 вопроса) Опрос (1-37)
	Знает:				
	способы экономических расчетов в		X		Комплект заданий для тестов

	комплексном проектировании (УК-9.2)				(итоговое тестирование) (1-51 теста). Вопросы к зачету (1-15 вопроса) Опрос (1-37)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет:				
	участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения (УК-2.1.)			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-51 теста). Вопросы к зачету (1-15 вопроса) Опрос (1-37)
	Знает:				
	требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (УК-2.2.)			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-51 теста). Вопросы к зачету (1-15 вопроса)) Опрос (1-37)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных тапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам Дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	(УК 1.2.) Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Обучающийся не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Обучающийся частично знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает твердо основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	(УК-1.1.) умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Обучающийся не умеет использовать сред-ства и методы работы с библиографиче-скими и иконогра-фическими источни-	Обучающийся частично умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконогра-фическими источни-ками в	Обучающийся умеет использовать сред-ства и методы работы с библиографиче-скими и иконогра-фическими источни-ками в типовых	Обучающийся умеет твердо и грамотно использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в

		ками	типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	(УК-9.2) Знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании	Обучающийся не знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании	Обучающийся частично знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании в типовых ситуациях.	Обучающийся знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает твердо способы экономических расчетов в комплексном проектировании в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	(УК-9.1.) Умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Обучающийся не умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты	Обучающийся частично умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет твердо участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты в ситуациях повышенной сложности, а также в

				ситуациях повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(УК-2.2.) Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Обучающийся не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Обучающийся частично знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в типовых ситуациях.	Обучающийся знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает твердо требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	(УК-2.1.) Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и	Обучающийся не умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и	Обучающийся частично умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов	Обучающийся умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и	Обучающийся умеет твердо участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и

	средств их решения	средств их решения	и средств их решения в типовых ситуациях.	средств их решения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	средств их решения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	**Отметка в 5-бальной шкале**	**Зачтено/ не зачтено**
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

УК –1.2 (знает), УК –1.1 (умеет), УК –9.2 (знает), УК –9.1 (умеет), УК – 2.2 (знает), УК – 2.1 (умеет)

1. Экономика архитектурного проектирования

2. Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использование результатов анализа).

3. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные, расчетные единицы измерения.

4. Технико-экономические обоснования проектных решений.

5. Экономическое значение задания на проектирование: учет способов, методов, средств и ограничений при разработке и реализации проекта, выбор критериев эффективности и оптимальности решений.

6. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования.

7. Нормативный метод оценки. Счет условий сопоставимости проектных решений, выбор эталона для сравнения.

8. Методы оперативной и комплексной оценки на многокритериальной основе: по минимуму приведенных затрат, условия безубыточности и максимуму прибыли, оптимизации по фактору времени и др.

9. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве.

10. Экономические задачи при формировании архитектурно-реставрационных реше-ний общественных зданий.

11. Экономическое значение формирования многофункциональных комплексов, укрупнения и кооперирования зданий трансформируемых помещений.

12. Влияние объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременные и текущих затрат по строительству и эксплуатации зданий.

13. Значение системно-структурного подхода в формировании проектных решений.

14. Условия и факторы экономичности архитектурно-реставрационных решений общественных зданий различных типов.

15. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются Глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаютсянарушениявпоследовательностиизложения.Имеютсяупоминанияоботдельныхбазовыхнормативно-правовыхактах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературно речи.
4	Не удовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм Литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение1);

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических

средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Определенным соотношением спроса и предложения на товары данного вида, а также уровнем, и соотношением цен характеризуется:
а) емкость рынка
б) конъюнктура рынка
в) конкуренция рынка
г) сегментация рынка

2. Закон спроса представляет собой следующую зависимость:
а) рост дохода потребителей ведет к тому, что они начинают покупать больше товаров
б) превышение предложения над спросом, как правило, ведет к снижению цены на товар
в) когда цена товара падает, объем планируемых закупок, как правило, растет

3. Рынок производителей - это организации, приобретающие товары и услуги для:
а) последующей перепродажи
б) использования в процессе производства
в) передачи этих товаров тем, кто в них нуждается
г) все ответы

4. Капитал предприятия представляет собой:
а) денежные средства,
в) основные средства и денежные средства,
с) все средства производства, произведённые человеком,
д) основные, оборотные средства и денежные средства.

5. Предприятие – это:
а) имущественно-обособленная хозяйственная единица, созданная для достижения какой-либо хозяйственной цели,
в) решения по вопросам работы согласовывает с вышестоящей организацией,
с) не несёт обязательств за свои имущественные вопросы,
д) предприятие, обладающее относительно небольшой долей всего рынка.

6. По организационно-правовым формам предприятие может быть:
а) государственным и муниципальным унитарным предприятием,
в) малое предприятие,
с) розничное торговое предприятие,
д) производственное предприятие.

7.Факторы внутренней среды предприятия:
а) материальные ресурсы,
в) потребители,
с) социальные,
д) конкуренты.

8.Факторы внешней среды предприятия:

а) размер торговых площадей,
в) поставщики экономических ресурсов,
с) персонал предприятия,
д) технологии.

9.Спрос на товар снижается за счёт:
а) уменьшения доходов населения,
в) увеличения цен на товары-субституты,
с) падения предложения товаров,
д) замена поставщиков товаров.

10.Если предложение на товар возрастает, то:
а) цена повысится,
в) цена не изменится,
с) цена уменьшится,
д) цена резко снизится.

11.Конкурентоспособность товара (продукции) включает:
а) качество товара,
в) объём выпуска,
с) кредиты банка,
д) управление предприятием.

Приложение 2

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК –1.2 (знает), УК –1.1 (умеет), УК –9.2 (знает), УК –9.1 (умеет), УК – 2.2 (знает), УК – 2.1 (умеет)

1. Выберите из предложенных ниже определений правильное:

а) специализированная недвижимость – это недвижимость, которая в силу своего специального характера редко, если вообще когда-либо, продается на открытом рынке для продолжения существующего использования одним владельцем, кроме случаев, когда она реализуется как часть использующего ее бизнеса;

б) специализированная недвижимость – это недвижимость, которая в силу своего специального характера всегда продается на открытом рынке для продолжения существующего использования одним владельцем;

в) специализированная недвижимость – это недвижимость, на которую существует всеобщий спрос с учетом возможной модернизации, и с которой регулярно совершаются сделки на открытом рынке.

г) специализированная недвижимость – это недвижимость, на которую существует всеобщий спрос с учетом возможной модернизации, и крайне редко совершаются сделки на открытом рынке.

2. Выберите из предложенных ниже определений правильное:

а) инвентаризационная стоимость определяется как восстановительная стоимость объек-та с учетом износа и динамики роста цен на строительную продукцию, работы и услуги. Инвентаризационная стоимость учитывает только стоимость конструкции объекта, без учета стоимости земельного участка. Определяется органами технической инвентариза-ции;

б) инвентаризационная стоимость определяется как восстановительная стоимость объек-та с учетом износа и динамики роста цен на строительную продукцию, работы и услуги. Инвентаризационная стоимость учитывает стоимость конструкции объекта плюс стои-мость земельного участка;

в) инвентаризационная стоимость определяется как восстановительная стоимость объек-та без какого-либо учета износа и динамики роста цен на строительную продукцию, ра-боты и услуги. Инвентаризационная стоимость учитывает только стоимость конструкции объекта, без учета стоимости земельного участка;

г) инвентаризационная стоимость – это стоимость полного возмещения ущерба имуще-ству исходя из условия полного замещения элементов зданий и сооружений, которые мо-гут быть повреждены в результате наступления страхового случая.

3. Какие здания и сооружения относятся к недвижимости социально-культурного назна-чения?

а) магазины, торговые центры, рестораны, кафе и др.;

б) склады, складские помещения;

в) гостиницы, мотели, дома отдыха;

г) здания правительств и административные помещения.

4. Какие из функций не относятся к рынку недвижимости в национальной экономике?

а) ценообразующая;

б) регулирующая;

в) историческая;
г) информационная.

5. Что из перечисленного не включено в структуру рынка недвижимости?
а) процессы функционирования рынка;
б) земельные участки;
в) субъекты рынка;
г) объекты недвижимости.

6. Какие группы факторов существенно влияют на функционирование рынка недвижимо-сти?
а) физические, экономические;
б) политические, природные;
в) жилищные, экологические;
г) социальные, правовые.

7. Какая стоимость учитывает только стоимость конструкций объекта без учета стоимости земельного участка?
а) восстановительная;
б) остаточная;
в) инвентаризационная;
г) первоначальная.

8. Какие из перечисленных ниже принципов определения стоимости недвижимости относятся к первой группе принципов, основанных на представлениях пользователя?
а) принцип замещения;
б) принцип вклада;
в) принцип сбалансированности;
г) принцип полезности;
д) принцип соответствия;
е) принцип ожидания.

9. Совокупность методов оценки стоимости объекта, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устаревания используют:
а) в доходном подходе;
б) в затратном подходе;
в) в сравнительном подходе.

10. В зависимости от причин, вызывающих потерю стоимости зданий и сооружений, износ может быть трех типов. Выберите лишний:
а) физический износ;
б) износ внешнего воздействия;
в) функциональный износ;
г) социальный износ.

11. Чем в основном определяется спрос на рынке недвижимости?
а) низкой эластичностью предложения;
б) местоположением;
в) долговечностью.

12. В каком году понятие «недвижимость» было введено в экономический и правовой оборот?
а) 1991;
б) 1990;
в) 1998.

13. Какую недвижимость можно назвать «операционной»?
а) приобретенную для получения дохода через сдачу в аренду, в доверительное управление и т.д.;

б) приобретенную для производственного или личного потребления;
в) приобретенную для сдачи в аренду.

14. К какой из групп инвесторов можно отнести банковские и финансовые компании?
а) профессиональные;
б) институциональные;
в) индивидуальные.

15. К коммерческой недвижимости можно отнести:
а) гаражи;
б) помещения административно-офисного назначения;
в) инженерные сооружения.

16. Какие факторы существенно влияют на функционирование рынка недвижимости?
а) физические, экономические, территориальные;
б) социальные, правовые, экономические;
в) правовые, физические, экологические.

17. Принцип ожидания гласит:
а) максимальная цена недвижимости определяется минимальными затратами, за которые может быть приобретен другой объект аналогичной полезности или типичный покупа-тель не заплатит за объект недвижимости больше, чем ему будет стоить приобретение аналогичного объекта равной полезности на местном рынке;
б) стоимость объекта недвижимости определяется величиной текущей стоимости дохо-дов или иных выгод, которые могут быть получены в будущем от владения недвижимо-стью (ожидаемой полезностью);
в) земля имеет «остаточную стоимость» и определенную ценность только тогда, когда имеется остаток дохода после покрытия других составляющих.

18. В отчете об оценке должны быть указаны (выберите 2 варианта):
а) дата определения стоимости объекта оценки;
б) юридический адрес владельца собственности;
в) юридический адрес оценщика.

19. Какой метод заключается в том, что на основе данных об издержках на строительство аналогичных объектов рассчитываются нормативы затрат на строительство единицы сравнения (1 стояночное место, 1 м2 площади, 1 м3 объема)?
а) метод укрупненных элементных показателей стоимости;
б) метод единичных расценок;
в) метод укрупненных обобщенных показателей стоимости.

20. Реконструкция объекта обладает следующими особенностями по сравнению с новым строительством:
а)
- меньшие сроки производства работ;
- меньшая потребность в инвестициях;
- меньший размер эксплуатационных расходов за счет применения современных реше-ний;
- больший срок службы объекта;

б)
- меньшие сроки производства работ;
- меньшая потребность в инвестициях;
- экономия за счет использования существующих элементов зданий;
- дополнительные расходы, связанные с отселением жильцов или перевозом офисов;
- уменьшение полезных площадей в существующей части за счет изменения их функци-ональных характеристик;

в)

- больший срок производства работ;
- меньший размер эксплуатационных расходов за счет применения современных реше-ний;
- больший срок службы объекта;
- более современные архитектурно-планировочные решения.

21. Как называется временной отрезок, в течение которого объект можно использовать, извлекая прибыль?
а) эффективный возраст;
б) срок экономической жизни объекта;
в) срок физической жизни объекта.

22. Какой вид износа мог вызвать уменьшение стоимости объекта недвижимости, если негативно изменилась его внешняя среда?
а) накопленный износ;
б) физический износ;
в) внешний износ;
г) функциональный износ.

23. Что такое инвестиции?
а) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
б) вложение капитала с целью последующего его увеличения;
в) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
г) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;
д) все ответы верны;
е) нет верного ответа.

24. Основная цель инвестиционного проекта:
а) максимизация объема выпускаемой продукции;
б) минимизация затрат на потребление ресурсов;
в) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией;
г) максимизация прибыли.

25. Что включает процесс разработки инвестиционного проекта?
а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;
б) поиск инвестиционных концепций проекта;
в) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку.

26. В прединвестиционной фазе инвестиционного проекта происходит:
а) создание постоянных активов предприятия;
б) выбор поставщиков сырья и оборудования;
в) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта;
г) ввод в действие основного оборудования;
д) все ответы верны.

27. Что включает в себя эксплуатационная фаза инвестиционного проекта?
а) закупка оборудования;
б) строительство;
в) производство продукции;
г) ввод в действие основного оборудования.

28. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность СРО?
а)
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ;

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организаци-ях»;

б)
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ;
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;

в)
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- Устав СРО.

29. Кто может стать членом СРО?
а) только юридические лица;
б) юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели;
в) юридические лица и ИП.

30. Какой минимальный размер компенсационного фонда на каждого члена организации должно сформировать некоммерческое партнерство?
а) не менее 1 млн р.;
б) не менее 2 млн р.;
в) не менее 0.5 млн р.

31. Главная задача СРО:
а) переложить надзорные и контрольные функции за деятельностью субъектов с государства на непосредственных участников рынка;
б) предупреждения вреда жизни и здоровью физических лиц, а также имуществу физиче-ских и юридических лиц, окружающей среде вследствие недостатков работ, выполненных членами саморегулируемых организа¬ций;
в) оба варианта верны.

32. Какое минимальное количество членов должна насчитывать в своем составе саморегулируемая организация?
а) не менее 100 членов;
б) не менее 50 членов;
в) не имеет значения.

33. Что необходимо для получения допуска СРО к особо опасным работам?
а) дополнительные взносы с компенсационный фонд;
б) дополнительные взносы в компенсационный фонд и наличие необходимого количества квалифицированных сотрудников;
в) наличие необходимого количества квалифицированных сотрудников и сертификат ISO 9001.

34. Саморегулируемой организацией признается некоммерческая организация, созданная в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». К числу указанных требований относятся:
а) наличие стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельно-сти, обязательных для выполнения всеми членами саморегулируемой организации;
б) организация профессионального обучения, аттестации работников членов саморегули-руемой организации или сертификации произведенных членами саморегулируемой орга-низации товаров (работ, услуг), если иное не установлено федеральными законами;
в) внесение предписания, обязывающего члена саморегулируемой организации устранить выявленные нарушения и устанавливающего сроки устранения таких нарушений.

35. Какие существуют ограничения прав саморегулируемой организации, ее должностных лиц и иных работников?
а) саморегулируемая организация не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность;
б) саморегулируемая организация не вправе учреждать хозяйственные товарищества и общества, осуществляющие предпринимательскую деятельность, являющуюся предметом саморегулирования для этой саморегулируемой организации, и становиться участником таких хозяйственных товариществ и обществ;
в) саморегулируемая организация не вправе выдавать поручительства за иных лиц, за исключением своих работников;
г) все перечисленное.

36. Органами управления саморегулируемой организации являются:
а) общее собрание членов саморегулируемой организации;
б) постоянно действующий коллегиальный орган управления саморегулируемой организации;
в) исполнительный орган саморегулируемой организации;
г) все перечисленное.

37. Какой из перечисленных рисков, учтенный в величине поправки на риск, обусловлен, прежде всего, техническими, технологическими и организационными решениями проекта, а также случайными колебаниями объемов производства и цен на продукцию и ресурсы?
а) страновой риск;
б) риск ненадежности участников проекта;
в) риск неполучения предусмотренных проектом доходов.

38. Цены, заложенные в инвестиционный проект без учета инфляции, называются:
а) дефлированными;
б) текущими;
в) прогнозными.

39. Срок эксплуатации завода после реконструкции – 15 лет, а после нового строительства – 30 лет. Сроки окупаемости для реконструкции – 3 года, а для нового строительства – 8 лет. Сделайте выводы:
а) выбираем проект реконструкции;
б) выбираем новое строительство;
в) не хватает данных для выбора проекта.

40. Если при оценке коммерческой эффективности проекта индекс доходности затрат равен 1.1, а индекс доходности дисконтированных затрат равен 1.0, то вывод:
а) проект убыточен;
б) мало данных;
в) проект эффективен;
г) проект эффективен и устойчив.

41. Для проекта реконструкции цеха потребность в дополнительном финансировании (капитал риска) составила 20 млн р. Это значит:
а) в этом объеме будут первоначальные инвестиции в проект;
б) это максимальное значение абсолютной величины отрицательного накопленного сальдо от инвестиционной деятельности;
в) это максимальное значение абсолютной величины отрицательного накопленного сальдо от инвестиционной и операционной деятельности.

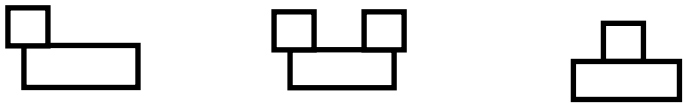
42. Экономический процесс замещения основных фондов вследствие физического и мо-рального износа новыми основными фондами за счет средств амортизационного фонда – это …
а) реконструкция;
б) модернизация;

в) реновация;
г) реинвестиции.

43. Расчет эксплуатационных затрат на содержание зданий включает (один или несколько вариантов):
а) затраты на содержание здания;
б) затраты на заработную плату обслуживающего персо¬нала;
в) прочие затраты;
г) затраты на годовой объем текущих ремонтов;
д) ежегодные амортизационные отчисления;
е) затраты на содержание придомовых территорий.

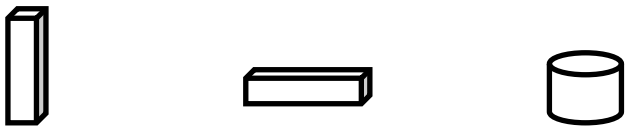
44. Эксплуатационные расходы включают:
а)
– цена покупки объекта недвижимости;
– затраты на заработную плату;
– прочие расходы.
б)
– затраты на содержание зданий и сооружений;
– затраты на заработную плату;
– прочие расходы.
в)
– цена покупки объекта недвижимости;
– стоимость строительных работ;
– амортизация.

45. При одинаковой площади здания, при какой его конфигурации и форме в плане расходы на отопление будут выше?



а) б) в)

46. При одинаковом объеме здания, при какой его конфигурации и этажности расходы на отопление будут выше?



а) б) в)

47. Выбрать статьи затрат для расчета ежегодных амортизационных отчислений здания производственного назначения (один или несколько вариантов):
а) на реновацию конструкций;
б) на капитальный ремонт конструкций;
в) на капитальный ремонт оборудования;
г) нет верного ответа.

48. Какой из перечисленных износов объекта недвижимости не подлежит восстановлению?
а) накопленный;
б) физический;
в) функциональный;
г) внешний;

д) нет такого износа.

49. В результате реконструкции жилых зданий население получает эффекты (выбрать один или несколько):
а) эффект от повышения доходности жилья (при сдаче в аренду);
б) эффект от повышения стоимости жилья;
в) эффект от увеличения площадей помещения;
г) эффект от улучшения качества жилья как экономического блага.

50. В результате реконструкции жилых зданий следует учитывать следующие экономиче-ские эффекты (выбрать один или несколько):
а) экономический эффект инвестора;
б) экономический эффект заказчика (в лице города);
в) экономический эффект владельцев жилого фонда.

51. Как называется градостроительный эффект, выражающийся в сокращении потребности в территории города и предотвращении изъятия сельскохозяйственных земель под застройку; обусловлен увеличением плотности жилого фонда территории города за счет реконструкции коммерческого жилья?
а) экономический эффект от реконструкции;
б) экономический эффект заказчика (государства);
в) экономический эффект инвестора;
г) нет верного ответа.

Приложение 3

Типовые вопросы устного опроса

УК –1.2 (знает), УК –1.1 (умеет), УК –9.2 (знает), УК –9.1 (умеет), УК – 2.2 (знает), УК – 2.1 (умеет)

1. Основные процессы рынка недвижимости. Понятие и соотношение затрат, стоимо-сти и цены.

2. Виды стоимости недвижимости (рыночная, инвестиционная, залоговая, ликвида-ционная, замещения, воспроизводства, страховая).

3. Подходы к оценке стоимости недвижимости (доходный, сравнительный, затрат-ный).

4. Принцип наиболее эффективного использования. Основания для возникновения стоимости. Ценообразующие факторы на рынке недвижимости. Влияние реконструкции (реставрации) на рыночную стоимость объекта недвижимости.

5. Формы воспроизводство жилья и другой недвижимости в современных условиях. Реконструкция и реставрация зданий как формы воспроизводства недвижимости. Приме-ры инвестиционных проектов по реконструкции и реставрации. Опыт реконструкции объектов недвижимости в Астрахани, Москве и др.

6. Инвестиции: понятие, виды и экономическая сущность. Понятие инвестиционной дея-тельности и механизм ее осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятель-ности.

7. Источники инвестиций: собственные, заемные, привлеченные. Роль строительства в реализации реальных инвестиций. Методы привлечения инвестиций: самофинансиро-вание, кредитное финансирование, акционирование, лизинг, проектное финансирование.

8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

9. Опыт работы саморегулируемых организации в строительстве. Цели и задачи со-здания реставрационно-строительных саморегулируемых организаций (СРО).

10. Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Инвестици-онный цикл. Фазы инвестиционного цикла.

11. Общие положения по проведению технико-экономического обоснования проекта. Стадии формирования технико-экономического обоснования инвестиционных проектов (экспресс оценка, предварительные расчеты, проектирование, обобщение результатов и выбор из имеющихся альтернатив).

12. Элементы проектного анализа: инвестиционный анализ; технический анализ; коммерческий анализ; институциональный анализ; социальный анализ; экологический анализ; финансовый и экономический анализ.

13. Основные принципы и методики оценки эффективности инвестиций (Минэконо-мики РФ, ЮНИДО). Определение и виды эффективности ИП, общая схема оценки эф-фективности ИП.

14. Денежные потоки ИП (притоки, оттоки). Схемы финансирования и финансовая реализуемость ИП.

15. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций (дисконтирование денежных потоков). Цена авансируемого капитала.

16. Показатели и критерии эффективности ИП: чистый доход; чистый дисконтирован-ный доход; внутренняя норма доходности; потребность в финансировании; индексы до-ходности затрат и инвестиций; срок окупаемости.

17. Эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого уров-ня (отрасль, регион, государство). Необходимость определения бюджетной эффективно-сти инвестиций для инвестиционных проектов в реставрацию, реконструкцию зданий.

18. Финансовый анализ инвестиционных проектов, анализ безубыточности.

19. Понятие инфляции, риска и неопределенности. Классификация рисков. Способы учета инфляции и риска в инвестиционном проектировании. Страхование рисков проек-та.

20. Бизнес-план: сущность, назначение, структура. Цели и содержание бизнес-плана. Виды бизнес-планов.

21. Порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта по реальным инве-стициям.

22. Бюджетирование инвестиционно-строительной деятельности в бизнес-плане инве-стиционного проекта.

23. Экономика архитектурных решений. Экономическая оценка типов зданий и про-ектных решений по показателям: стоимости строительства, эксплуатационных расходов (основные факторы, влияющие на эксплуатационные расходы), социальной значимости. Экономическая оценка кооперированных зданий.

24. Классификация технико-экономических показателей. Схемы формирования стои-мостных и натуральных технико-экономических показателей.

25. Общие принципы экономической оценки проектных решений. Обеспечение усло-вия сопоставимости проектных решений.

26. Методы технико-экономических обоснований и оценки проектных решений при выборе типа здания. Технико-экономическая оценка объемно-планировочных решений жилых зданий. Объемно-планировочная характеристика жилых зданий. Основные объем-но-планировочные и конструктивные показатели. Последовательность проведения техни-ко-экономической оценки.

27. Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градо-строительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений.

Раздел 3

28. Особенности реконструкции зданий и сооружений, моральное и физическое ста-рение объектов недвижимости. Методы экономической оценки реконструкции.

29. Принципы оценки целесообразности реконструкции. Экономические особенности нового строительства и реконструкции. Принципы оценки вариантов реконструкции зда-ний.

30. Социально-экономические результаты и условия строительства при реконструк-ции зданий. Оценка экономической эффективности капитальных вложений и эксплуата-ционных затрат по проектам реконструкции зданий и сооружений. Показатели, характе-ризующие экономичность реконструкции городов.

31. Понятие качества здания, экономическая и социальная сторона качества объекта. Оценка качества проектов жилых домов, квартир, общественных зданий. Качество проек-та как фактор обеспечения качества сооружаемых объектов.

32. Способы снижения эксплуатационных затрат на содержание зданий.

33. Экономика архитектурных решений; проектирование как фактор, определяющий экономику реставрации, строительства и эксплуатации зданий и сооружений; пути опти-мизации решений с позиций экономики. Оптимизация использования застраиваемой тер-ритории.

34. Необходимость использования научно-технических достижений и инноваций на стадии проектирования в строительстве и в других отраслях, для которых проектируются и строятся здания.

35. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.

36. Экономические последствия использования инновационных решений в проектиро-вании (удорожание затрат на разработку проекта, повышение сроков службы зданий, со-кращение ремонтов, снижение эксплуатационных затрат, повышение конкурентоспособ-ности проектируемых зданий и др.).

37. Технико-экономическое обоснование внедрения инноваций в проектировании.