

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

С.П. Стрелков

(подпись)

И.О.Ф.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы градостроительного кадастра

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

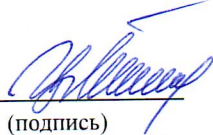
доцент _____ (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	 _____ (подпись)	/ Г.А. Безроднов / _____ И.О.Ф.
--	--	---------------------------------------

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Архитектура и градостроительство» протокол № 10 от 02 . 04 . 2024 г.
Заведующий кафедрой

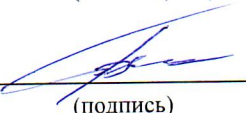
 _____ (подпись)	/ К.А. Прошунина / _____ И.О.Ф.
---	---------------------------------------

Согласовано:

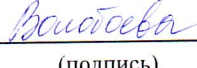
Председатель МКН «Архитектура»
направленность (профиль)
«Градостроительное проектирование»

 _____ (подпись)	/ Т.О. Цитман / _____ И.О.Ф.
--	------------------------------------

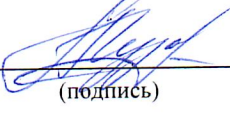
Начальник УМУ

 _____ (подпись)	/ О.Н. Беспалова / _____ И.О.Ф.
---	---------------------------------------

Специалист УМУ

 _____ (подпись)	/ А.В. Волобоева / _____ И.О.Ф.
--	---------------------------------------

Начальник УИТ

 _____ (подпись)	/ П.Н. Гедза / _____ И.О.Ф.
--	-----------------------------------

Заведующая научной библиотекой

 _____ (подпись)	/ Л.С. Гаврилова / _____ И.О.Ф.
--	---------------------------------------

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно- заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительного кадастра» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 3 – способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

умеет:

- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (ПК-3.1).

знает:

- требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды (ПК-3.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.4.ДВ.01.01 «Основы градостроительного кадастра» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Общеинженерный".

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Инженерная геодезия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов; всего - 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 16 часов; всего - 16 часов
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 38 часов; всего - 38 часов

Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Кадастровые градо- строительные документы	24	7	6	-	8	10	Зачет
2	Раздел 2. Кадастровое деление территории	26	7	6	-	6	14	
3	Раздел 3. Экономическая оцен- ка городских земель	22	7	6	-	2	14	
	Итого:	72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1.Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Кадастровые градостроительные документы	Анализ нормативно-правовой основы кадастра и <i>опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</i> Основные понятия градостроительного кадастра и <i>требования к основным типам зданий и сооружений.</i> Краткие сведения о географических информационных системах. Информационные системы обеспечения градостроительного кадастра в области <i>проектирования, строительства и эксплуатации объектов капитального строительства.</i> Порядок введения и представления сведений Информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Понятие, требования и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Линии градостроительного регулирования.
2.	Раздел 2. Кадастровое деление территории	Цели и задачи кадастрового деления территории. Кадастровое деление территории Российской Федерации. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам и <i>требования определяемые функциональным назначением проектируемого объекта.</i> Кадастр объектов капитального строительства. Информационная система экологического мониторинга при проведении предпроектных исследований. Государственные природоресурсные кадастры. Документы Государственного кадастра объектов недвижимости.
3.	Раздел 3. Экономическая оценка городских земель	Требования к качественной оценке земель, в том числе <i>определяемые особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</i> Территориально-экономическое зонирование. Виды документации по градостроительному зонированию. Виды земельных платежей. Кадастровая и рыночная стоимость объектов капитального строительства.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Кадастровые градостроительные документы	Входное тестирование. Анализ и знакомство с правилами землепользования и застройки г. Астрахани (территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения этого документа и порядок внесения в него изменений), а также <i>анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</i> Знакомство с образцами конкретных кадастровых

		градостроительных документов и их содержанием (паспорт, кадастровая справка, акт разрешенного использования участка территории, учитывающего особенности участка). Проведение предпроектных исследований по выявлению, обозначению и описанию линий градостроительного регулирования на топографических планах, выданных преподавателем. Выполнение кейс-задач №1-3.
2.	Раздел 2. Кадастровое деление территории	Практическая работа по составлению кадастрового плана фрагмента города с присвоением кадастровых номеров земельным участкам по средством осуществления <i>анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</i> . Практическая работа по изображению объектов капитального строительства и рельефа на топографических картах и планах, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка. Знакомство с планировочным планом г. Астрахани, <i>учитывающим требования к основным типам зданий и сооружений</i> . Выполнение кейс-задачи №4.
3.	Раздел 3. Экономическая оценка городских земель	Практическая работа по определению арендной платы за земельные участки на основе <i>анализа объектов капитального строительства</i> . Выполнение кейс-задачи №5. Итоговое тестирование.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Кадастровые градостроительные документы	Подготовка к практическому занятию. Решение кейс-задач №1-3. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1-4], [6], [10]
2.	Раздел 2. Кадастровое деление территории	Подготовка к практическому занятию. Решение кейс-задачи №4. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1-5], [7-9]
3.	Раздел 3. Экономическая оценка городских земель	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1-3], [8-9]

Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, выполнение практических заданий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работа со справочной и методической литературой; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к итоговому тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.
<u>Подготовка к зачету</u> Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы для зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы градостроительного кадастра».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина "Основы градостроительного кадастра" проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний

от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине "Основы градостроительного кадастра" лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы градостроительного кадастра» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Метод кейсов (англ. case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) - ISBN: 978-5-16-003351-8
– URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

2. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. Учебник. Москва, 2020. 366 с. – ISBN 978-5-394-03768-9
– URL: <https://www.iprbookshop.ru/111032.html>

3. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы. Учебник для вузов. Москва, 2020. 416 с. – ISBN 978-5-8291-2992-7
– URL: <https://www.iprbookshop.ru/110038.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Калабухов Г.А. Основы кадастра недвижимости. Учебное пособие для студентов и магистрантов. Воронеж. 2021. 170 с. – ISBN 978-5-4497-1050
– URL: <https://www.iprbookshop.ru/108318.html>

5. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. Москва, 2017. 432с. – ISBN 978-5-91134-808-3

6. Хинкис Г.Л. Словарь терминов, употребляемых в геодезической, картографической и кадастровой деятельности. Москва, 2019. 263 с. – ISBN 978-5-98597-397-6.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Лошаков А.В. Земельный кадастр и мониторинг земель. Учебное пособие
Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 148 с. -

– URL: <https://www.iprbookshop.ru/129577.html>

8. Шевченко Д.А. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость. Учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 94 с. – ISBN 2227-8397 – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

г) перечень онлайн курсов:

9. Изучение геоинформационных технологий <https://stepik.org/course/68090/promo>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 №402, 404, 406, 408 (главный учебный корпус)	№402 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№404 Комплект учебной мебели Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№406 Комплект учебной мебели

		Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№408 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, №201, № 203 учебный корпус общежитие)	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Помещение для самостоятельной работы: (414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, Библиотека, читальный зал, учебный корпус №9)	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы градостроительного кадастра» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы градостроительного кадастра»
(наименование дисциплины)
на 2025 - 2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 28.02.25 г.

Зав. кафедрой

Допцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ К.А.Прошунина /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

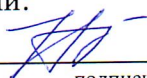
2. В п.8.2. внесены следующие изменения:

Изменить в пункте следующее программное обеспечение:

- 7- Zip на 7-Zip GNU
- VLC media player на VLC media player GNU Lesser General Public License
- Yandex browser на Yandex браузер
- КОМПАС V20 на КОМПАС V22

Составители изменений и дополнений:

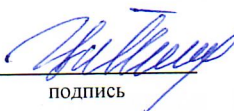
Допцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Г.А. Безроднов /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Допцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Т. О. Цитман /
И.О. Фамилия

« 19 » 03 2025 г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительного кадастра»
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»
направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы градостроительного кадастра» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы градостроительного кадастра» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Общеинженерный".

Для освоения дисциплины, необходимы знания, полученных при изучении следующих дисциплин: «Инженерная геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Кадастровые градостроительные документы

Раздел 2. Кадастровое деление территории

Раздел 3. Экономическая оценка городских земель

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ К.А. Прошунина /
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы градостроительного кадастра»
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура»
направленность (профиль)
«Градостроительное проектирование» по программе бакалавриата

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Безроднов Г.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительного кадастра» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47195.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Общеинженерный".

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы градостроительного кадастра» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы градостроительного кадастра» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и специфике дисциплины «Основы градостроительного кадастра» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» представлены: вопросами для подготовки к зачету, заданиями для решения кейс-задач, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Основы градостроительного кадастра» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Г.А. Безродновым, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель директора
СРО АС «ГПАО»



/В. И. Штайц/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы градостроительного кадастра»
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура»
направленность (профиль)
«Градостроительное проектирование» по программе бакалавриата

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент, Безроднов Г.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительного кадастра» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47195.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин "Общеинженерный".

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы градостроительного кадастра» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы градостроительного кадастра» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и специфике дисциплины «Основы градостроительного кадастра» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» представлены: вопросами для подготовки к зачету, заданиями для решения кейс-задач, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы градостроительного кадастра» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Основы градостроительного кадастра» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Г.А. Безродновым, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Начальник отдела проектов
планировки
МБУ г.Астрахани «Архитектура»



/Н.А.Шарамо/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы градостроительного кадастра

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2024

Разработчик:

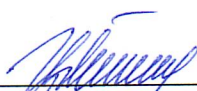
доцент _____ (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	 _____ (подпись)	/ Г.А. Безроднов / _____ И.О.Ф.
--	--	---------------------------------------

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Архитектура и градостроительство» протокол № 10 от 02 . 04 . 2024 г.
Заведующий кафедрой

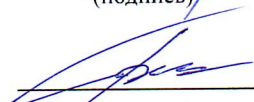
 _____ (подпись)	/ К.А. Прошунина / _____ И.О.Ф.
--	---------------------------------------

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»
направленность (профиль)
«Градостроительное проектирование»

 _____ (подпись)	/ Т.О. Цитман / _____ И.О.Ф.
--	------------------------------------

Начальник УМУ

 _____ (подпись)	/ О.Н. Беспалова / _____ И.О.Ф.
---	---------------------------------------

Специалист УМУ

 _____ (подпись)	/ А.В. Волобоева / _____ И.О.Ф.
--	---------------------------------------

Содержание:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	12
Приложение 2	14
Приложение 3	29

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 - способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Умеет: - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (ПК - 3.1)	X	X	X	Кейс-задачи №2,3,5 Итоговое тестирование (тестовые задания 1-27) Зачет (вопросы 1-14)
	Знает: - требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды (ПК - 3.2)	X	X	X	Кейс-задачи №1,4 Итоговое тестирование тестовые задания 28-100) Зачет (вопросы 15-30)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Умеет: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Не умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий.	В целом успешное, но не системное умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Сформированное умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
	Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методику сбора и получения информации исследуемого объекта, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется ответом при видоизменении заданий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые задания и вопросы:

ПК-3: (умеет)

1. Анализ нормативно-правовой основы кадастра.
2. Краткая историческая справка о развитии кадастра.
3. Определение и анализ географических информационных систем (ГИС).
4. Содержание и назначение Градостроительного кадастра.
5. Определение и анализ сервитута.
6. Определение и анализ понятия «Единый государственный реестр заключений»
7. Определение и анализ понятия «Единый государственный реестр прав»
8. Определение и анализ понятия «Единый государственный реестр недвижимости»
9. Определение и анализ понятия «Природоресурсные кадастры».
10. Цели и задачи кадастрового деления территории.
11. Анализ кадастрового деления территории г. Астрахани.
12. Виды земельных платежей.
13. Земельная рента.
14. Виды стоимости недвижимости.
15. Линий градостроительного регулирования.

ПК-3: (знает)

16. Виды кадастров и требования к ним.
17. Цель ведения и создания кадастра в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.
18. Информационные ресурсы Градостроительного кадастра для разработки архитектурного раздела проектной документации.
19. Документы градостроительного кадастра и требования к ним.
20. Градостроительный регламент в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.
21. Содержание информационной системы ведения Градостроительного кадастра.
22. Требования к назначению линий градостроительного регулирования.
23. Требования к содержанию и назначению кадастра объектов недвижимости.
24. Назначение Дежурной кадастровой карты и требования к ней?
25. Кадастровые единицы для разработки кадастровой документации.
26. Понятия кадастровый массив.
27. Требования к присвоению кадастровых номеров земельным участкам.
28. Качественная и экономическая оценка земель для разработки архитектурного раздела проектной документации.
29. Территориально-экономическое зонирование для разработки архитектурного раздела проектной документации.
30. Значение Топографического плана и топографической карты в проведении предпроектных исследований.
31. Масштабы топографических карт (планов).
32. Градостроительный и кадастровый планы земельного участка в проведении предпроектных исследований
33. Цели топографического плана и топографической карты

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
2.	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3.	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4.	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение №1*)
- б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение №2*)
- в) критерии оценивания:

При оценке знаний с помощью проведения тестирования учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 85% вопросов теста.
2.	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.
3.	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 55% вопросов теста.
4.	Неудовлетворительно	- даны правильные ответы на 54% вопросов теста и менее
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Кейс-задача.

- а) типовые вопросы (задания): см.(Приложение 3)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний посредством кейс-задач учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично	В ходе выполнения работы выявлены факторы, указывающих на проблему(ы), выделены основные проблемы. Определены в полном объеме проблемы, которые необходимо будет решить. Предложены несколько верных вариантов решения проблемы. Сделаны обоснованные выводы при оценке каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов

2.	Хорошо	В ходе выполнения работы, проблемы, которые необходимо будет решить в кейс-задаче определены не в полном объеме. Предложены один верный вариант решения проблемы. Сделаны выводы при оценке предложенного варианта при этом не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируются средние знания базовых нормативно-правовых актов
3.	Удовлетворительно	В ходе выполнения работы, проблемы, которые необходимо будет решить в кейс задаче не определены в полном объеме. Предложены один вариант решения проблемы с множествами недочетов. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются частичное знание нормативно-правовых актов, но в недостаточном объеме.
4.	Неудовлетворительно	В ходе выполнения работы, проблемы, которые необходимо будет решить в кейс задаче не определены. Кейс задача не решена, не предоставлено варианты решения проблемы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/ не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Кейс-задачи	Систематически на практических занятиях	зачтено/ не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовой комплект тестовых заданий
для проведения входного тестирования**

1. Топографический план местности строится по отметкам
 - a. абсолютным
 - b. относительным
 - c. проектным
 - d. условным
2. Уменьшенное подобное изображение небольших участков проекции контуров местности на го-ризонтальную плоскость
 - a. план
 - b. профиль
 - c. разрез
 - d. карта
3. Уменьшенное изображение вертикального сечения земной поверхности
 - a. профиль
 - b. карта
 - c. план
 - d. разрез
4. К положительным формам рельефа относят:
 - a. лощина
 - b. холм
 - c. хребет
 - d. котловина
5. К отрицательным формам рельефа относятся:
 - a. седловина
 - b. гора
 - c. промоина
 - d. котловина
6. Расстояние между двумя соседними горизонталями
 - a. высота сечения
 - b. заложение
 - c. крутизна ската
 - d. уклон
7. Совокупность неровностей земной поверхности
 - a. гора
 - b. рельеф
 - c. горизонталь
 - d. котловина
8. Единая система координат для всех точек земной поверхности
 - a. географическая
 - b. геодезическая
 - c. полярная
 - d. прямоугольная

9. Для определения длин отрезков, взятых с плана, применяют масштабы:

- a. поперечный
- b. численный
- c. линейный
- d. геодезический

10. Высота точки над уровенной поверхностью:

- a. абсолютная
- b. отметка
- c. условная
- d. превышение

**Типовой комплект тестовых заданий
для проведения итогового тестирования**

ПК-3: (умеет):

Раздел 1. Кадастровые градостроительные документы

1. Назовите виды кадастра:
 - а) ветреный
 - б) земельный
 - в) водный
 - г) лесной

2. Продолжите определение: «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) – это систематизированный свод документированных сведений ...»
 - а) о развитии территорий, об их застройке
 - б) о земельных участках
 - в) об объектах капитального строительства
 - г) о развитии территорий, об их застройке, о земельных участках, об объектах капитального строительства и иных необходимых для осуществления градостроительной деятельности сведений

3. Градостроительный кадастр каждого уровня должен включать:
 - а) документы, подтверждающие соответствие построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства проектной документации
 - б) геодезические и картографические материалы
 - в) градостроительный план земельного участка
 - г) данные утвержденных схем и проектов развития инфраструктурной охраны памятников истории, культуры и природы, благоустройства и защиты территории
 - д) данные утвержденной градостроительной документации

4. Определите, в течение каких дней со дня принятия утверждения и выдачи документы, принятые, утвержденные или выданные органом местного самоуправления городского округа, органом местного самоуправления муниципального района и подлежащие размещению в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, размещаются в указанных системах?
 - а) в течение 7 дней
 - б) в течение 10 дней
 - в) в течение 14 дней
 - г) в течение 21 дня

5. Продолжите определение «Градостроительная деятельность – это...»
 - а) поддержка проектов операционной трансформации, внедрение элементов организационной структуры, стратегическое планирование численности, сопровождение проектов оптимизации бизнес-процессов и трудозатрат
 - б) деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства
 - в) профессиональная деятельность граждан, имеющая целью создание архитектурного

объекта и включающая в себя творческий процесс создания проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции, надзор за строительством объекта

6. Продолжите определение «Территориальное планирование – это...»

- а) часть строительной документации, включающая в себя решения, которые необходимы для ее подготовки, в нужном для этого количестве.
- б) определение направлений, целей, пропорций, сроков, конкретных качественных и количественных показателей строительства.
- в) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий

7. Какие объекты капитального строительства включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ.

- а) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями
- б) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями
- в) Корпуса заводов и цехов

8. Продолжите определение «Градостроительный паспорт – это...»

- а) государственный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца при пересечении границ государств и пребывании за границей. Паспорт указывает на гражданство, но не обязательно указывает на страну проживания
- б) документ, в котором содержатся технические характеристики объекта капитального строительства. Является результатом технического учёта объектов недвижимости — инвентаризации и паспортизации. В настоящий момент может использоваться для составления технического плана объекта недвижимости, для предоставления в надзорный орган при согласовании перепланировок и переустройств, при предоставлении ипотечного кредита, в судебном делопроизводстве для подтверждения технического состояния объекта в тот или иной период, приватизации, наследования, отчуждения, оценки, выделения доли жилплощади.
- в) обязательный документ, выдаваемый органом государственной власти или органами местного самоуправления юридическому или физическому лицу, осуществляющему функции владения, пользования, распоряжения определенной территорией или земельным участком, имеющий юридическую силу, составленный по определенной форме и содержащий сведения о градостроительных регламентах, ограничениях, сервитутах и градостроительной ценности территории, ее состоянии и использовании и другие сведения

9. Продолжите определение «Территориальные регламенты регулирования градостроительной деятельности (территориальные регламенты) – это...»

- а) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
- б) градостроительная документация, определяющая обязательные требования к использованию участка, иной части территории города при осуществлении градостроительной деятельности

10. Продолжите определение «Градостроительный регламент – это...»

- а) совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования

земельных участков и иных объектов недвижимости, а также их допустимые изменения при осуществлении градостроительной деятельности в пределах каждой зоны

б) документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или межправительственным соглашением, заключённым в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом правительства РФ, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям или к связанным с требованиями к продукции процессам проектирования, включая изыскания, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации)

11. Верно ли определение? Синие линии – границы акваторий рек, а также существующих и проектируемых открытых водоемов, устанавливаемые по нормальному подпорному горизонту (НПГ).

а) верно

б) неверно

Раздел 2. Кадастровое деление территории

12. Государственный кадастр недвижимости (ГКН) – это...

а) установленная государством система учета, регистрации и оценки земель, которая направлена на регулирование земельных отношений и включает сведения о правовом, хозяйственном и природном состоянии земель

б) свод сведений, в которых содержатся оценочные сведения об объектах недвижимости и данные, позволяющие определить границы территории

в) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории

г) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования

13. Верно ли высказывание? Под экологическим мониторингом понимается система регламентированных наблюдений, оценки и прогнозирования состояния природной среды и природных ресурсов, включая источники антропогенного воздействия.

а) верно

б) неверно

14. Что является целью экологического мониторинга?

а) информационное обеспечение управления природоохранительной деятельностью и экологической безопасностью на территории России

б) оценка состояния объектов окружающей природной среды

в) оценка экологического состояния

15. Государственный Водный кадастр обеспечивает анализ и государственный учет...

а) водоёмы

б) протечки в разных местах в) подземных вод

г) регистрацию водопользователей д) учет использования вод

16. Назовите цель анализа и учета лесного кадастра?

а) для опытов

б) для нахождения новых лесов в) для изучения

г) для оценки лесов

- д) для организации рационального пользования лесами
- е) для охраны, защиты и планирования развития лесного хозяйства

17. Анализ каких съёмок применяется в работах по Кадастру месторождений полезных ископаемых?

- а) спутниковые
- б) спектрональные
- в) аэрокосмические съёмки
- г) топографические

18. Для чего предназначена Дежурная кадастровая карта (ДКК)?

- а) для отображения факта учета в Едином государственном реестре земель (ЕГРЗ) муниципального образования объектов кадастрового учета
- б) для решения задач, связанных с планированием и проектированием земельнохозяйственной структуры на территориях муниципального образований

19. Что из перечисленного является предметом анализа и местными ориентирами Дежурной кадастровой карты:

- а) моря
- б) реки
- в) озера
- г) населённые пункты
- д) основные дороги
- е) значительные формы рельефа

20. Кадастровый номер – это...

- а) данное судно обозначение во время его строительства, сравнимое с заводским номером других промышленных изделий
- б) специальной отметкой на местности, которая вследствие конструкции позволяет производить точные вычисления и определять координаты на местности
- в) уникальный, не повторяющийся во времени и на территории Российской Федерации номер объекта недвижимости, который присваивается ему при кадастровом и техническом учете (инвентаризации) и сохраняется, пока он существует как единый объект зарегистрированного права, и служит для его идентификации

Раздел 3. Экономическая оценка городских земель

21. Какие два основных направления включает процесс анализа и комплексной оценки земель?

- а) оценку функционального состояния земель
- б) экологическую оценку состояния земель
- в) экономическую оценку стоимости земель

22. Какие выделяют два метода анализа и оценки земельных участков?

- а) природоохранный подход
- б) доходный подход
- в) научный подход
- г) сравнительный подход

23. Что должна содержать документация по градостроительному зонированию?

- а) характеристики устанавливаемого функционального, строительного, ландшафтного

назначения единиц градостроительного кадастра, соответствующие документу данного вида

- б) планы градостроительного зонирования территорий районов
- в) картографические материалы с нанесенными на них границами территориальных единиц города, единиц градостроительного кадастра с обозначениями устанавливаемого назначения единиц градостроительного кадастра, соответствующих документам данного вида
- г) генеральная схема градостроительного зонирования территории

24. Верно ли высказывание? Документация по градостроительному зонированию до ее утверждения подлежит публикации и общественному обсуждению с участием жителей города и иных заинтересованных лиц в составе градостроительных планов развития территориальных единиц города в соответствии с законодательством.

- а) верно
- б) неверно

25. Кадастровая оценка земель – это...

- а) процесс определения стоимости объекта или отдельных прав в отношении оцениваемого объекта недвижимости
- б) оценка качества земельного участка с учетом местоположения по признакам, отвечающим его целевому назначению и хозяйственному использованию, выраженная в системе стоимостных и натуральных показателей
- в) производится или с целью продажи его на сруб, или же для отчуждения вместе с почвой, на которой произрастает тот или иной объект капитального строительства

26. Какие два основных направления включает в себя анализ и оценка земель?

- а) оценка экологического состояния земель
- б) оценка функционального состояния земель
- в) экономическая оценка стоимости земель

27. Что является базовой составляющей объектов недвижимости, позволяющей в определенных условиях приносить дополнительные выгоды и преимущества ее владельцу, т.е. доход?

- а) небольшие населенные пункты
- б) земельные участки
- в) кварталы
- г) городские или поселковые застройки

ПК-3: (знает):

Раздел 1. Кадастровые градостроительные документы

28. Для каких целей возник кадастр в древности?

- а) для оценки угодий
- б) для сбора дани
- в) для распределения земель
- г) для межевания

29. Какие сведения Градостроительный кадастр содержит об объектах градостроительной деятельности?

- а) территории в целом, частях территории
- б) объектах инженерной, транспортной и социальной инфраструктур

в) объекты градостроительной деятельности особого регулирования

30. Кем осуществляется ведение информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?

а) органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов б) правительством РФ

в) органами государственной власти РФ г) физическими и юридическими лицами

31. На какие уровни подразделяются документы территориального планирования?

а) городской

б) федеральный

в) субъект федерации

г) муниципальный

32. Какие из перечисленных пунктов относятся к зонам с особыми условиями использования территории?

а) охранные

б) хозяйственные

в) санитарно-защитные

г) рекреационные

д) водоохранные

е) зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации

33. Что из перечисленного относится к селитебной зоне города?

а) водоёмы

б) городские леса

в) жилые микрорайоны и кварталы

34. Красные линии – это...

а) пешеходный туристический маршрут по историческому центру города, обозначенный специальной разметкой на тротуаре

б) линии, которые обозначают существующие, планируемые границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения

в) границы распространения завалов от возможных разрушений жилых и общественных зданий

35. Выберите правильные определения.

а) Сервитут – ограниченное право пользования чужой вещью (например, право прохода по земельному участку соседа)

б) Сервитут – право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества, например, для прохода, прокладки и эксплуатации необходимых коммуникаций и иных нужд, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута

в) Сервитут как вещное право на здание, сооружение, помещение может существовать вне связи с использованием земельным участком

36. Для чего могут устанавливаться публичные сервитуты? а) для прохода или проезда через земельный участок

- б) для использования земельного участка в целях ремонта объекта
- в) для размещения на земельном участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним
- г) для проведения фундаментальных работ на земельном участке
- д) для забора воды и водопоя;
- е) для прогона скота через земельный участок;
- ж) для свободного доступа к объекту.

37. Каким может быть сервитут?

- а) публичным
- б) ускоренным
- в) срочным
- г) постоянным
- д) экстренным

38. Выберите требование взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

- а) последовательное удаление людоемких предприятий
- б) последовательное удаление менее людоемких предприятий
- в) удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

39. Коммунально-складская зона – это...

- а) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
- б) Зона, требующая локализации и изоляции
- в) Зона, требующая проникновения

40. Верно ли определение? Инженерные изыскания – изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для архитектурно-строительного проектирования.

- а) верно
- б) неверно

41. Верно ли определение? Территориальные зоны – зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

- а) верно
- б) неверно

42. Линии градостроительного регулирования – это...

- а) границы застройки, устанавливаемые при размещении зданий, строений, сооружений, с отступом от красных линий или от границ земельного участка
- б) границы территорий, в пределах которых действуют особые режимы и правила использования в соответствии с нормативными требованиями
- в) границы территории улично-дорожной сети, выделенной из остальной территории города

43. Что входит транспортную инфраструктуру?

- а) площадки для отстоя и кольцевания общественного транспорта
- б) разворотные площадки
- в) хозяйственные площадки
- г) зона парковки

д) площадки для размещения диспетчерских пунктов

Раздел 2. Кадастровое деление территории

44. Верно ли определение? Границы технических зон строящихся и проектируемых линий метрополитена – границы территорий, на которых размещены эксплуатируемые линии метрополитена мелкого заложения и сопутствующие им сооружения, где хозяйственная деятельность допускается только по согласованию с организацией, эксплуатирующей метрополитен.

- а) верно
- б) неверно

45. Верно ли определение? Границы территорий недвижимых памятников истории и культуры – границы территорий, непосредственно окружающих территорию недвижимого памятника истории и культуры, предназначенных для обеспечения сохранности памятника и его эстетического восприятия, с особо строгим режимом использования земель.

- а) верно
- б) неверно

46. Какие бывают границы зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения?

- а) границы зон I пояса
- б) границы зон II пояса
- в) границы зон I и II пояса
- г) границы жесткой зоны II пояса

47. Границы санитарно-защитных зон – границы территорий между границами промплощадки и ...

- а) территориями жилой застройки
- б) ландшафтно-рекреационной зоны
- в) коммунальной зоны
- г) зоны отдыха

48. Какие бывают кадастровые карты?

- а) тематические
- б) непубличные
- в) систематические
- г) публичные

49. Для чего предназначен единый государственный реестр земель (ЕГРЗ)?

- а) для учета сведений о земельных участках
- б) для учета сведений объектов недвижимости
- в) для учета сведений о недвижимом имуществе

50. Для чего предназначен единый государственный реестр прав (ЕГРП)?

- а) для регистрации прав на земельный участок
- б) для регистрации прав на земельное имущество
- в) для регистрации прав на объекты недвижимости и сделок с ними

51. Из каких 2-х разделов состоит ЕГРЗ?

- а) земельные участки
- б) промышленные зоны

- в) территориальные зоны
- г) природные участки

52. Что из перечисленного относится к территориальным зонам?

- а) административно-территориальные единицы (образования)
- б) зоны особого режима использования земель
- в) экономические зоны г) хозяйственные зоны

53. Какими границами определяются зоны действия административно-территориальных единиц (образований)?

- а) региональные
- б) административные единицы
- в) федеральные
- г) муниципальные образования различных видов

54. Ключевыми требованиями к контролю за обеспечением экологической безопасности (с учетом социального, экологического и экономического ущерба), являются:

- а) загрязнения атмосферного воздуха промвыбросами, сведения о кислотных дождях, выбросах пыли, задымления и др.
- б) загрязнения водоемов, почвы промстоками, токсичными отходами
- в) экологическое состояние природно-территориальных комплексов и экосистем

55. Кто является субъектами водных отношений?

- а) РФ
- б) субъекты РФ
- в) регионы
- г) водопользователи

56. С какого года федеральное агентство лесного хозяйства осуществляет мероприятия по ведению государственного Лесного кадастра?

- а) 1979
- б) 1984
- в) 1986
- г) 1988

57. Документы Государственного Земельного кадастра кадастрового района подразделяют на:

- а) основные
- б) второстепенные
- в) вспомогательные
- г) производные
- д) промышленные

58. Какие бывают виды карт Государственного Земельного кадастра?

- а) Кадастровая карта объектов
- б) Кадастровая карта территории муниципального образования
- в) Кадастровая карта (план) ГЗК
- г) Дежурная кадастровая карта (план) – ДКК

59. Что является основой грамотного формирования базиса системы управления земельными ресурсами?

- а) ведение дежурных кадастровых карт Государственного Лесного кадастра

- б) ведение дежурных кадастровых карт Государственного Земельного кадастра
- в) ведение дежурных кадастровых карт Государственного Водного кадастра

60. Что является одним из важнейших этапов в системе ведения Государственных Земельного и Градостроительного кадастров?

- а) экологический мониторинг
- б) кадастровое деление (зонирование)
- в) единый государственный реестр земель (ЕГРЗ)

61. Верно ли высказывание? Кадастровый номер сохраняется за земельным участком до тех пор, пока участок существует как единый объект зарегистрированного права.

- а) верно
- б) неверно

62. Кадастровое деление – это...

- а) деление территории на иерархически соподчиненные кадастровые единицы и их нумерация в целях формирования кадастровых номеров земельных участков
- б) деление территории, где в рамках муниципального устройства в субъектах РФ выборными органами осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность и местный бюджет

63. Кадастровый квартал – это...

- а) совокупность земельных участков, образующая компактный земельный массив, границы которого совпадают с внешними границами образовавших его участков, ограниченных улично-дорожной сетью, и/или красными линиями, и/или естественными границами
- б) полевой этап кадастровых работ
- в) четвертая часть года. В переводе с латинского слово «quārtā» означает четверть или четвертую часть. Таким образом получается, что наш год состоит из четырех кварталов. Если учесть, что в году двенадцать месяцев, можно посчитать, сколько их приходится на каждый квартал.

64. Кадастровый массив – это...

- а) структура данных, представленная в виде группы ячеек одного типа, объединенных под одним единым именем. Массивы используются для обработки большого количества однотипных данных
- б) совокупность кадастровых кварталов, образующая планировочно-обособленный массив городской территории, ограниченный автомагистралями, железнодорожными ветками, реками и другими естественными границами.

65. Из чего состоит кадастровый номер земельного участка?

- а) кадастровая карта
- б) кадастровый квартал
- в) кадастровый район
- г) кадастровый микрорайон
- д) кадастровый округ

66. На что делится территория кадастрового округа?

- а) на кадастровые районы
- б) на кадастровые кварталы
- в) на кадастровые микрорайоны

67. Частью чего является Государственный реестр земель кадастрового района?
- а) частью Государственного Земельного кадастра
 - б) частью Государственного реестра земель кадастрового округа
 - в) частью Государственного Градостроительного кадастра
68. Что включает в себя кадастровый район?
- а) территорию кадастрового квартала
 - б) территорию кадастрового округа
 - в) территорию административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации
69. Что включает в себя кадастровый квартал?
- а) небольшие населенные пункты
 - б) кварталы
 - в) городские или поселковые застройки
 - г) иные ограниченные природными и искусственными объектами территории
70. Что присваивается в процессе кадастрового деления кадастровым кварталам?
- а) кадастровые номера
 - б) государственный реестр земель
 - в) кадастровые массивы
71. Верно ли высказывание? Кадастровый номер присваивается каждому земельному участку, формируемому и учитываемому в качестве объекта имущества, права на который подлежат государственной регистрации в Едином государственном кадастре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- а) верно
 - б) неверно
72. Какие пункты входят в заявку кадастровых работ по формированию вновь образованных участков?
- а) направление
 - б) выделение
 - в) слияние
 - г) объединение
 - д) разделение
 - е) перераспределение
73. Кадастровый номер земельного участка имеет четырехуровневую иерархическую структуру и представляется в общем виде как А : Б : В : Г, где элемент кадастрового номера А – это...
- а) десятичное число нефиксированной разрядности, задающее номер земельного участка
 - б) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового округа (субъекта Российской Федерации)
 - в) составной номер кадастрового квартала в кадастровом районе
 - г) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового района (муниципального образования, входящего в состав субъекта Российской Федерации)
74. Кадастровый номер земельного участка имеет четырехуровневую иерархическую структуру и представляется в общем виде как А : Б : В : Г, где элемент кадастрового номера Б – это...
- а) десятичное число нефиксированной разрядности, задающее номер земельного участка
 - б) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового округа (субъекта Российской Федерации)
 - в) составной номер кадастрового квартала в кадастровом районе

г) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового района (муниципального образования, входящего в состав субъекта Российской Федерации)

75. Кадастровый номер земельного участка имеет четырехуровневую иерархическую структуру и представляется в общем виде как А : Б : В : Г, где элемент кадастрового номера В – это...

- а) десятичное число нефиксированной разрядности, задающее номер земельного участка
- б) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового округа (субъекта Российской Федерации)
- в) составной номер кадастрового квартала в кадастровом районе
- г) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового района (муниципального образования, входящего в состав субъекта Российской Федерации)

76. Кадастровый номер земельного участка имеет четырехуровневую иерархическую структуру и представляется в общем виде как А : Б : В : Г, где элемент кадастрового номера Г – это...

- а) десятичное число нефиксированной разрядности, задающее номер земельного участка
- б) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового округа (субъекта Российской Федерации)
- в) составной номер кадастрового квартала в кадастровом районе
- г) двухразрядное десятичное число, задающее номер кадастрового района (муниципального образования, входящего в состав субъекта Российской Федерации)

Раздел 3. Экономическая оценка городских земель

77. Что такое определение качества земель (почв) по их природным свойствам (признакам)?

- а) гигиенический норматив
- б) бонитировка
- в) лихеноиндикация

78. Какие бывают зонирования для регулирования землепользования в городах при планировании градостроительства?

- а) архитектурное
- б) градостроительное
- в) геодезическое
- г) функциональное
- д) территориально-экономическое
- е) селитебное

79. При зонировании рассматриваются структурно-формирующие и локальные территории градостроительной системы, выделяемые с точки зрения следующих аспектов ее функционирования:

- а) транспортно-функционального
- б) визуально-пространственного
- в) природно-экономического
- г) историко-культурного
- д) геодезического

80. Какие выделяют зоны с позиции административного управления?

- а) зоны промышленного значения
- б) зоны рекреационного значения

- в) зоны общегородского значения
- г) зоны районного значения
- д) зоны селитебных районов

81. Что является итогом зонирования?

- а) план зонирования земель
- б) генплан города
- в) план с функциональным использованием

82. Территориально-экономическое зонирование – это...

- а) регулирование застроенной части города с целью оздоровления обстановки и определение относительной стоимости
- б) зонирование территорий муниципальных образований в целях определения границ населённых пунктов, территориальных зон и установления градостроительных регламентов.
- в) дифференциация городской территории на оценочные зоны в соответствии с ее комплексной экономической оценкой.

83. Верно ли высказывание? Территориально-экономические оценочные зоны (ТЭОЗ) – участки территории города, ограниченные естественными или искусственными преградами и имеющие определенную качественную, экономическую и социально-экономическую ценность и относительную однотипность внутри себя.

- а) верно
- б) неверно

84. Частью чего является генеральная схема зонирования?

- а) частью градостроительного плана
- б) частью схемы градостроительного зонирования территорий
- в) частью генерального плана развития города

85. Частью чего является схема зонирования?

- а) частью градостроительного плана развития административного округа
- б) частью схемы градостроительного зонирования территорий
- в) частью генерального плана развития города

86. Кем устанавливается порядок разработки и утверждения схем зонирования?

- а) муниципалитетом города
- б) правительством РФ
- в) правительством города

87. Какие пункты из перечисленных входят в состав основных видов земельных платежей?

- а) земельный налог
- б) арендная плата за землю
- в) компенсационные платежи при изъятии земель
- г) штрафные платежи за экологический ущерб
- д) плата за право аренды участка

88. Рента – это...

- а) устойчивый доход, прямо связанный с предпринимательской деятельностью
- б) устойчивый доход, прямо не связанный с предпринимательской деятельностью
- в) устойчивый доход, частично связанный с предпринимательской деятельностью

89. Какие бывают виды ренты?

- а) государственная
- б) бюджетная
- в) банковская
- г) земельная

90. Арендная плата – это...

- а) выдача денег по какому-нибудь обязательству
- б) сумма денег, которую работник получает в обмен за свой труд
- в) оговоренная договором плата за пользование землей

91. Земельный налог – это...

- а) плата за землю, находящуюся в собственности, пожизненном наследуемом владении, бессрочном (постоянном) пользовании
- б) обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.
- в) налог государству за право владеть собственностью

92. Какие бывают земельные платежи?

- а) разовые
- б) еженедельные
- в) ежемесячные
- г) ежегодные

93. От чего не зависит размер платы за землю?

- а) от результатов хозяйственной деятельности землевладельцев
- б) от результатов хозяйственной деятельности землепользователей

94. Верно ли высказывание? Цена земельного участка характеризуется ценой свершившейся конкретной сделки купли-продажи.

- а) верно
- б) неверно

95. На какие два пункта подразделяют оценку земли?

- а) на массовую кадастровую оценку земель
- б) на рыночную оценку единичного земельного участка
- в) на единичную кадастровую оценку земель

96. Цель рыночной оценки – это...

- а) определение кадастровой стоимости земель в границах административно-территориальных образований
- б) определение рыночной стоимости конкретного земельного участка.

97. От чего зависит рыночная стоимость земельного участка?

- а) от спроса на рынке
- б) от предложения на рынке в) от месторасположения
- г) от характера конкуренции продавцов

98. Какие существуют три основных подхода к стоимостной оценке земельных участков?

- а) минимальный

- б) бюджетный
- в) затратный
- г) сравнительный
- д) доходный

99. Верно ли высказывание? Метод капитализации земельной ренты применяют для анализа застроенных и незастроенных земельных участков.

- а) верно
- б) неверно

100. Какие из перечисленных пунктов относятся к наиболее важным факторам, влияющие на установление стоимости участков?

- а) характеристика зданий и сооружений
- б) месторасположение и окружение
- в) целевое назначение, разрешенное использование, прав иных лиц на земельный участок
- г) пространственные характеристики
- д) транспортная доступность

Типовые задания для выполнения кейс-задач
Кейс-задача №1: «Знакомство с правилами землепользования
и застройки г. Астрахани»

Цель работы: Ознакомиться с картой градостроительного зонирования г.Астрахани и Решением от 17 мая 2018 года № 52 «Об утверждении Правил землепользования и застройки муниципального образования «Город Астрахань». Изучить карту градостроительного зонирования г. Астрахани

Онлайн ресурсы для выполнения кейс-задачи:

- <http://map.30gorod.ru/>
- <http://www.astrgorod.ru/podrazdeleniya/pravila-zemlepolzovaniya-i-zastroyki-goroda-astrahani>

ПК-3 (знает):

1. Определить по карте градостроительного зонирования территориальную зону, на которой располагается предполагаемый проектируемый объект. Указать адрес, кодовое обозначение территориальной зоны, наименование территориальной зоны и ее характеристику.

2. Используя карту градостроительного зонирования, заполнить таблицу.

3.

Кодовое обозначение территориальных зон	Наименование территориальных зон
ОБЩЕСТВЕННО - ДЕЛОВЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ ЗОНЫ	
	Зона Кремля
	Зона городского центра
	Зона «Белого города»
Ц-2	
Ц-3	
	Зона обслуживания селитебных территорий
	Зона обслуживания неселитебных территорий
	Зона учреждений здравоохранения
Ц-7	
Ц-8	
Ц-9	
	Зона многофункционального использования
	Общественно-жилая зона
ЖИЛЫЕ ЗОНЫ	
Ж-1	
Ж-2	
	Зона многоэтажной жилой застройки (выше 5 этажей)
	Зона смешанной индивидуальной жилой застройки
ЗОНЫ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	
	Зона режимных объектов ограниченного доступа
	Зона кладбищ
СН-3	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
	Зона производственно-коммунальных объектов V класса
ЗОНЫ ТРАНСПОРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	
	Зона железнодорожного транспорта
ТР-2	
ТР-3	
ТР-4	
ЗОНЫ РЕКРЕАЦИОННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	
Р-1	
Р-2	
	Зона природных ландшафтов
	Зона санитарно-защитной зелени
ЗОНЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	
	Зона коллективных садов и огородов
СХ-2	
ИНЫЕ ЗОНЫ	
ОП-1	

3. Проанализировать Карту зон ограничений градостроительной деятельности. Выявить существующие границы зон с особыми условиями использования территории в г. Астрахани. Выявить ближайшую к месту проживания зону с особыми условиями использования территории.

Кейс-задача №2: «Кадастровые градостроительные документы»

Цель работы: знакомство с кадастровыми градостроительными документами и их содержанием (паспорт, кадастровая справка, акт разрешенного использования участка территории (земельного участка)).

Онлайн ресурсы для выполнения кейс-задачи:

- Публичная кадастровая карта: Астраханская область, г. Астрахань: <https://vipiska-egrn.ru/map/35ba5537-832a-4ab9-9a9f-c35cdc603b80/>

ПК-3 (умеет):

1. Определить по публичной кадастровой карте кадастровый номер и общую информацию земельного участка, на котором вы проживаете.
2. Ответить на вопросы:
 - При каких ситуациях необходим кадастровый паспорт?
 - Что является основанием для подготовки акта разрешенного использования?
 - Что входит в состав материалов, прилагаемых к Акту разрешенного использования?

Кейс-задача №3: «Линии градостроительного регулирования»

Цель работы: Знакомство с обозначениями и описанием линий градостроительного регулирования на топографических планах.

Онлайн ресурсы для выполнения кейс-задачи:

- РДС 30-201-98 Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации: <http://docs.cntd.ru/document/12000002732>.
- Приказ от 19 июня 2018 года № 354/пр. «О признании не подлежащим применению постановления Государственного комитета РФ по строительству и жилищно – коммунальному комплексу от 29 октября 2002 г. № 150 «Об утверждении Инструкции о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации»: <http://docs.cntd.ru/document/5426283403>.

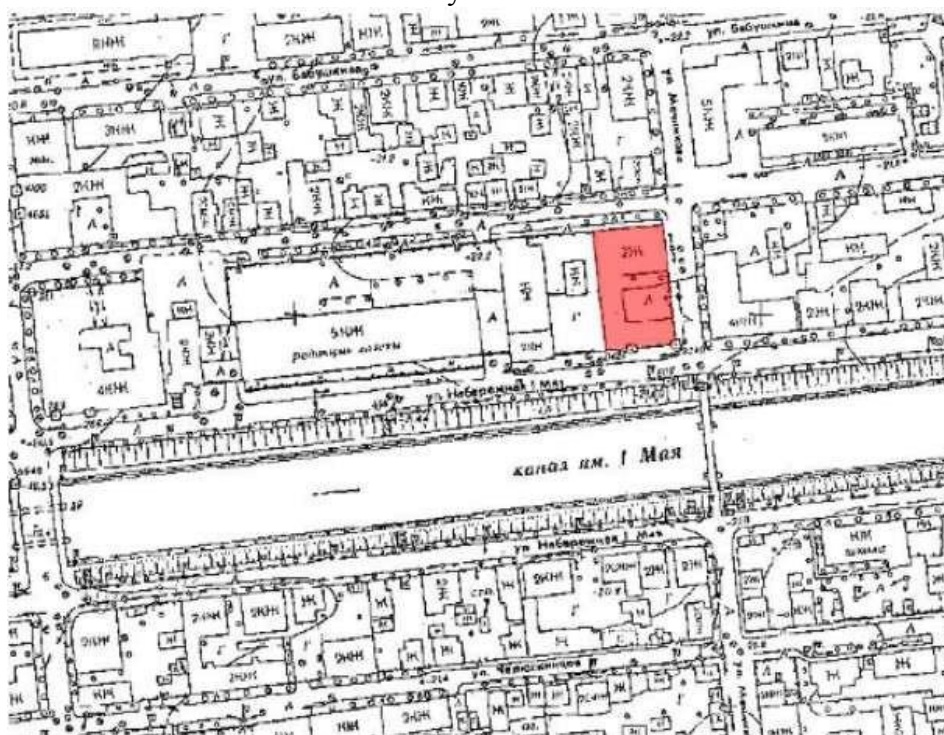
ПК-3 (умеет):

Выбрать территорию на топосъемке г. Астрахани. Выполнить на основе примера разбивочный чертеж красных линий. На топосъемке необходимо отметить:

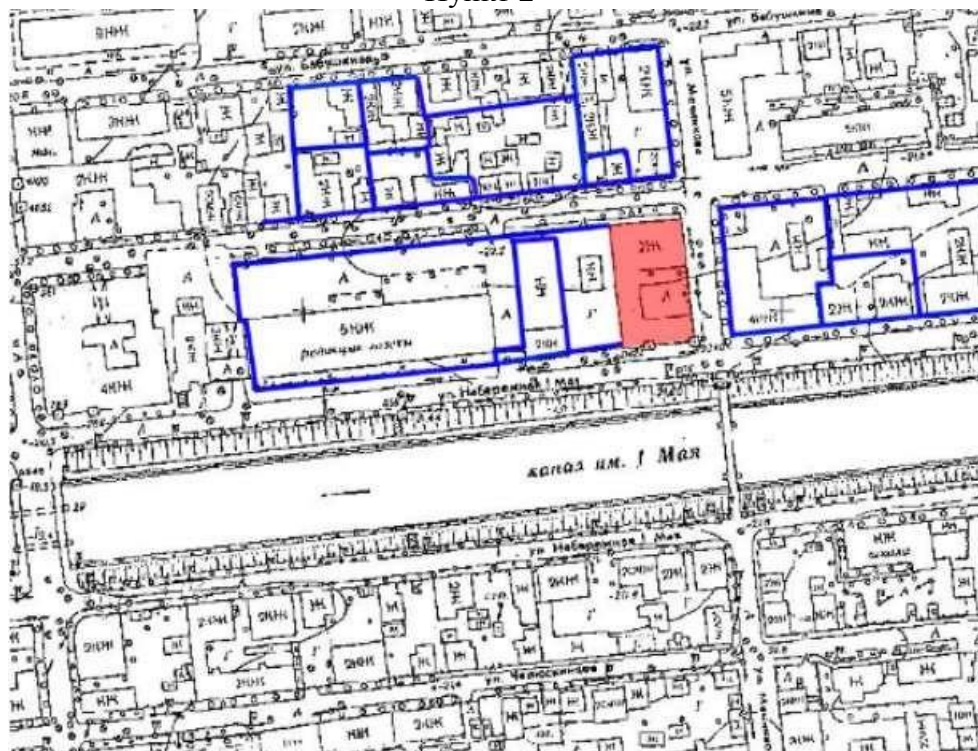
1. Граница территории выбранного земельного участка;
2. Границы земельных участков, прилегающих к границе территории выбранного земельного участка;
3. Существующие красные линии;
4. Указать кадастровый номер участка, адрес, площадь.

Пример выполнения кейс-задачи:

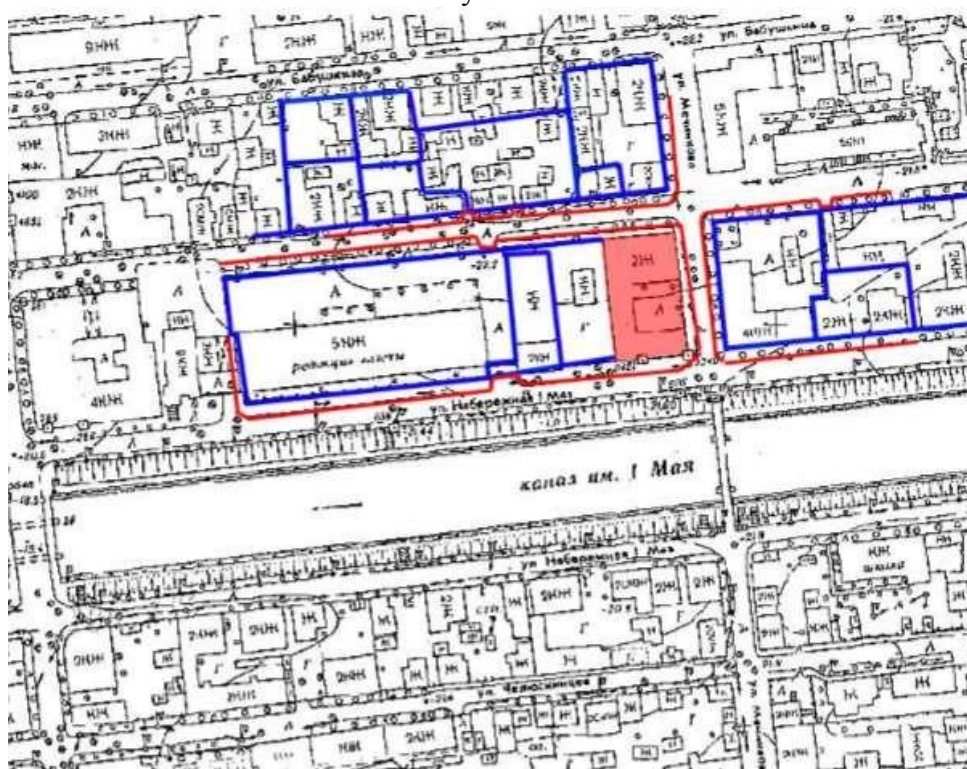
Пункт 1



Пункт 2



Пункт 3



Пункт 4

Кадастровый номер участка: 30:12:010331:3 Адрес: обл. Астраханская, г. Астрахань, р-н Кировский, ул. Мечникова / Шаумяна/ Набережная 1 Мая, 8/60/89 Уточненная площадь: 1 643 кв.м

Кейс-задача №4: «Кадастровое деление территории»

Цель работы: Ознакомиться с кадастровым планом фрагмента города с присвоением кадастровых номеров земельным участкам. Изображение объектов недвижимости и рельефа на топографических картах и планах. Ознакомится с планировочным планом г. Астрахани.

Онлайн ресурсы для выполнения кейс-задачи:

- Публичная кадастровая карта: Астраханская область, г. Астрахань: <https://vipiska-egrn.ru/map/35ba5537-832a-4ab9-9a9f-c35cdc603b80/>
- Постановление от 15 июля 2015 года N 362-П «О Порядке и условиях размещения объектов, которые в соответствии с федеральным законодательством могут размещаться на землях или земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитутов, публичного сервитута, указанных в пункте 3 статьи 39.36 Земельного кодекса Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/4286481084>
- Земельный Кодекс РФ <http://docs.cntd.ru/document/744100004>

ПК-3 (знает)

1. Ознакомится с публичной кадастровой картой г. Астрахани.

2. Ответить на вопросы:

- Какие документы необходимы для размежевания земельного участка?
- Перечислите требования, предъявляемые к разделенным земельным участкам, которые необходимы, чтобы не получить отказ в регистрации?
- Для чего нужен кадастровый план и паспорт на недвижимость?
- В каких ситуациях составление кадастрового плана не требуется?

3. Заполнить сравнительную таблицу, указав сравнительные характеристики:

Кадастровый план	Межевой план

Кейс-задача №5: «Определение арендной платы за земельные участки»

Цель работы: Ознакомиться с законом Астраханской области от 04.03.2008 N 7/2008-ОЗ (ред. от 28.11.2018) "Об отдельных вопросах правового регулирования земельных отношений в Астраханской области". Научиться вычислять значение арендной платы за земельные участки.

Онлайн ресурсы для выполнения кейс-задачи:

- КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW322;n=79719#02546489487497534>

ПК-3 (умеет)

1. Рассчитать размер арендной платы за земельный участок, предназначенный для эксплуатации гаража. Площадь земельного участка 25 м², арендатор – пенсионер).

2. Рассчитать размер арендной платы за земельный участок, предназначенный для размещения производственного здания. Площадь земельного участка 500 м², арендатор – индивидуальный предприниматель.

3. Рассчитать размер арендной платы за земельный участок, предназначенный для размещения лечебного санатория. Площадь земельного участка 1 га, арендатор – индивидуальный предприниматель.