Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ /*И. И. Потапова*/
(подпись) *И. О. Ф.*
« 30 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2026

Разработчик:
старший преподаватель _____ /М.А.Антонова/
(занимаемая должность, учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № 9 от 21.04.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Ю.В. Георгиевская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»,
направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

_____ / Р.А. Арсланова /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ _____ /О.Н.Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ /Ю.Ю.Савенкова/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник ОВСиПО _____ /Д.В.Черников /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ /Л.С.Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1.	Очная форма обучения	7
5.1.2.	Заочная форма обучения	8
5.1.3.	Очно-заочная форма обучения	8
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	9
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5.	Темы контрольных работ	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Знать: методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Уметь: оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Иметь навыки: оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Знать: методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Уметь: оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Иметь навыки: оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

Знать: методику выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Иметь навыки: выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Знать: методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Уметь: выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Иметь навыки: выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, и восстановления работоспособности

УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать: способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

При изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины: «Физическая культура» из школьного курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Очно-заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	*ОПОП не предусмотрены*	*ОПОП не предусмотрены*
Лекции (Л)	*учебным планом не предусмотрены*	*учебным планом не предусмотрены*
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом не предусмотрены*	*учебным планом не предусмотрены*
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 52 часа; 2 семестр – 52 часа; 3 семестр – 52 часа; 4 семестр – 52 часа; 5 семестр – 52 часа; 6 семестр - 68 часов; **всего - 328 часов**	1 семестр - 16 часов; 2 семестр – 18 часов; 3 семестр – 16 часов; 4 семестр – 18 часов; 5 семестр – 16 часов; 6 семестр - 18 часов; **всего – 102 часа**
Самостоятельная работа (СР)	*ОПОП не предусмотрены*	1 семестр - 36 часов; 2 семестр – 34 часа; 3 семестр – 36 часов; 4 семестр – 34 часа; 5 семестр – 36 часов; 6 семестр – 50 часов **всего – 226 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Форма промежуточной аттестации:		

Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	52	-	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	52	-	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	52	-	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	52	-	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	52	-	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	68	-	
	Итого:	**328**				**328**		

5.1.2. Заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено»

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	16	36	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	18	34	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	16	36	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	18	34	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	16	36	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	18	50	
	Итого:	**328**				**102**	**226**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

«учебным планом не предусмотрены»

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

«учебным планом не предусмотрены»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Организация занятий физической культурой и спортом. Обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок. Основные приемы эффективного управления собственным временем. Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач.
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Эффективность планирования и контроля собственного времени. Применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документаций, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований.
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой. Методы управления собственным временем. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.

		Методы физической культуры (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства в спорте для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом.
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств. Методы и средства планирования собственного времени. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития. Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Методы физической культуры: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подач (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке).
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Методы управления собственным временем. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний. Методы физической культуры: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя рыками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите.,
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Эффективность планирования и контроля собственного времени. Применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового

		образа и стиля жизни. Индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Методы физической культуры: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – *«учебным планом не предусмотрены».*

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1]-[8]
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1]-[8]
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1]-[8]
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1]-[8]
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1]-[8]
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1]-[8]

5.2.5. Темы контрольных работ «*учебным планом не предусмотрены»*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «*учебным планом не предусмотрены»*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Практическое занятие
Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - работу со справочной и методической литературой; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки рефератов, и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
Подготовка к зачету Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография/ В.П. Губа, Л.В.Булыкина, П.В.Пустошило.— Москва: Издательство «Спорт», 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт].http://www.iprbookshop.ru/88477.html.

2.Капилевич, Л. В. Физиология спорта: учебное пособие / Л. В. Капилевич; под редакцией Л. В. Капилевича. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-1267-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147312.html

3.Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко, К.А. Дашаев, Т.А.Злищева [и др.]; под редакцией В. В. Рыцарев — Москва: Издательство «Спорт», 2023.— 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] http://www.iprbookshop.ru/43905.html.

б) дополнительная учебная литература:

4.Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В.Г.Витун, Е.В.Витун; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023.-103 с. : табл. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1

5.Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145709.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Сидоров, Д. Г. Методика обучения техническим приемам игры в волейболе: учебно-методическое пособие/ Д. Г. Сидоров. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 56 с. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131156.html

7. Кузнецов И.А. Методические указания «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» очной и очно-заочной форм обучения, АГАСУ, Астрахань, 2024 г., 48 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/yTH8m83FxkBtosK

г) перечень онлайн курсов:

8.«Физическая культура и спорт» https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser
7. КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).

5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал.	Спортивный зал Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса NEOTTEC Osaka зел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт.
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
по программе бакалавриата

Ю.О. Лобановой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – ст. преподаватель М.А. Антонова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017, № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017, № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» *в* АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанных ст. преподавателем М.А. Антоновой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:
к.п.н., доцент кафедры
«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
технический университет»

_____ / Ю.О.Лобанова /
(подпись) И.О.Ф.

.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» по программе бакалавриата

О.О. Куралевой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – ст. преподаватель М.А. Антонова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017, № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017, № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту)) Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанных ст. преподавателем М.А. Антоновой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
канд. пед.наук, профессор кафедры
«ФСЛ» ГБОУ АО ВО «АГАСУ»

ОТДЕЛ КАДРОВ

_____ / О.О.Куралева/
подпись И.О.Ф.

Подпись О.О. Куралевой заверяю

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
(подпись) М.А. Панкова (Ф.И.О.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «Физическая культура» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.
Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований.
Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.
Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейболе.
Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе
Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой _____ /Ю.В. Георгиевская /
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ /*И. И. Потапова*/
(подпись) *И. О. Ф.*
« 30 » 04 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Содержание

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3.	Шкала оценивания	15
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**						**Формы контроля с конкретизацией задания**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	X						Реферат (темы 1-5)
		Уметь: оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	X						Зачет (вопрос №1,2)
		Иметь навыки: оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	X						
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья		X					Реферат (темы 11-15)
		Уметь: оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья		X					Зачет (вопрос №5,6)
		Иметь навыки: оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья		X					
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологическ	Знать: методику выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма			X			X	Реферат (темы 16-21)
		Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма			X			X	Зачет (вопрос №3,4)

	их особенностей организма	Иметь навыки: выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма			X			X	
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знать: методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности				X			Реферат (темы 22-27)
		Уметь: выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности				X			Зачет (вопрос № 7, 8)
		Иметь навыки: выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности				X			
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать: способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте					X	X	Реферат (темы 6-10)
		Уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте					X	X	Зачет (вопросы № 9,10)
		Иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте					X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	**Знает** методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся знает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

деятельности						непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся не умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в типовых ситуациях	Обучающийся умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся не имеет навыков оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся имеет навыки оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в	Обучающийся имеет навыки оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в	Обучающийся имеет навыки оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека в

				типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	**Знает** методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Обучающийся знает методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

						алгоритмы действий
		Умеет оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Обучающийся не умеет оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Обучающийся умеет оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях	Обучающийся умеет оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Обучающийся не имеет навыки оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Обучающийся имеет навыки оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся имеет навыки оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья в типовых ситуациях и

					повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	**Знает** методику выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся знает выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях	Обучающийся знает выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет выбирать здоровьесберегающие	Обучающийся не умеет выбирать	Обучающийся умеет выбирать	Обучающийся умеет выбирать	Обучающийся умеет выбирать

		технологии с учетом физиологических особенностей организма	здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях	здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся не имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

						непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	**Знает** методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Обучающийся знает методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности и в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности и в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет выбирать методы и средства	Обучающийся не умеет выбирать	Обучающийся умеет выбирать	Обучающийся умеет выбирать	Обучающийся умеет выбирать

		физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях	методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях повышенной сложности	методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Обучающийся не имеет навыки выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции	Обучающийся имеет навыки выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции	Обучающийся имеет навыки выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции	Обучающийся имеет навыки выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции

			здоровья и восстановления работоспособности	здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях	здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	здоровья и восстановления работоспособности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	**Знает** способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся не знает и не понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся знает приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях	Обучающийся знает приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

						ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся не умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики	Обучающийся не имеет навыки выбора способов и приемов для	Обучающийся не имеет навыки выбора способов и приемов для	Обучающийся не имеет навыки выбора способов и приемов для	Обучающийся не имеет навыки выбора способов и приемов для

		профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях	профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте а рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые задания к зачету:

УК-7.1 (умеет, имеет навыки):

1. Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.)
2. Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.)

УК-7.3 (умеет, имеет навыки):

3. Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)
4. Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)

УК-7.2 (умеет, имеет навыки):

5. Бег 100м (жен.)/1000м (муж.)
6. Бег 500м (мин,сек.) (жен.)

УК-7.4 (умеет, имеет навыки):

7. Приём и передача мяча сверху двумя руками
8. Приём и передача мяча снизу двумя руками

УК-7.5 (умеет, имеет навыки):

9. Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.)
10. Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.)

б) критерии оценивания:

№	Зачет	Зачтено	Не зачтено
1	Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)	28,5	Более 28,5
	Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)	31,0	Более 31,0
2	Бег 100м (сек.) (муж.)	14	Более 14
	Бег 100м (сек.) (жен.)	17	Более 17
3	Бег 1000м (мин,сек.) (муж.)	3,40	Более 3,40
	Бег 500м (мин,сек.) (жен.)	2,10	Более 2,10
4	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12
5	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12

6	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.)	6	Более 6
	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.)	8	Более 8
7	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.)	8	Менее 8
	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.)	16	Менее 16

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Реферат

а) *темы рефератов*

УК-7.1 (знает):

1. Влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
2. Правила и техника безопасности при занятиях волейболом.
3. Основы здорового образа жизни современной молодежи.
4. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности.
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

УК-7.5 (знает):

6. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
7. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
8. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.
9. Правила соревнований в волейболе.
10. Правила и техника безопасности при занятиях волейболом.

УК-7.2 (знает):

11. Развитие личных физических качеств, показателей собственного здоровья.
12. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
13. Физическое воспитание для профессионально-личностного развития.
14. Физическое самосовершенствование
15. Спортивные соревнования в вузе.

УК-7.3 (знает):

16. Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма.
17. Техника выполнения упражнений (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок, нападающие удары, передачи мяча, подача мяча.)
18. Средства укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
19. Основы здорового образа жизни студентов.
20. Формирование здорового образа и стиля жизни.
21. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности волейболистов.

УК-7.4 (знает):

22. Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления.
23. Методика развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости) на учебных занятиях со студентами.
24. Средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

здоровья и психофизической подготовки.

25. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
26. Влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
27. Методические основы оздоровительной физической культуры.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Реферат	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Приложение 1

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что означает слово волейбол?

- рука и мяч

- сетка и мяч

+ удар с лёту и мяч

- удар рукой и мяч

2. Кто считается создателем игры волейбол?

+ Уильям Дж. Морган

- Пьер де Кубертен

- Джеймс Нейсмит

- Хольгер Нильсен

3. Какая страна считается родиной волейбола?

- Бразилия

- Куба

+ США

- Испания

4. С чего начинается игра в волейболе?

+ с подачи

- с передачи

- с подбрасывания арбитром над сеткой

- с вбрасывания арбитром на одну из сторон

5. Какой удар в волейболе называется нападающим?

- любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)

- любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)

- любой удар по мячу на половину поля соперника в прыжке (кроме подачи и блока)

+ любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)

6. Какие размеры площадки для игры в волейбол?

- 8 × 16 м

+ 9 × 18 м

- 10,97 × 23,77 м

- 15 × 28 м

7. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?

+ игра ногой

- удар при поддержке партнёра

- 4 удара

- последовательное касание разными частями тела

8. Какова высота свободного пространства над волейбольным игровым полем?

- 8,5 м

- 10,5 м

+12,5 м

- 14,5 м

9. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе?

- 2,5 м

+3 м

- 3,5 м

- 4 м

тест 10. Каков вес волейбольного мяча?

+ 260 – 280 г

- 325 – 375 г

- 410 – 450 г

- 425 – 475 г

11. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?

- 10

+12

- 14

- 16

12. Какой максимальный номер разрешено иметь игроку в волейболе?

- 12

- 16

- 18

+24

13. Что из перечисленного является запрещённым в волейболе:

+ игра без номеров

- игра в холодную погоду в тренировочных костюмах

- игра в очках

- игра босиком

14. Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?

- 3

- 4

+ 5

- 6

15. Какой счёт в волейбольном матче неправильный?

- 3:2

- 3:1

- 3:0

+ 4:0

16. Сколько очков для победы в 1-4 волейбольных партиях должна набрать одна команда, при условии, что, отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?

- 15

- 20

+ 25

- 30

17. Сколько очков для победы в 5-й волейбольной партии должна набрать одна команда, при условии, что отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?

+ 15

- 17

- 20

- 21

18. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол?

- 3

- 4

- 5

+ 6

19. Какие номера позиций имеют игроки вдоль сетки (передней линии)?

- 1, 2, 3

+ 2, 3, 4

- 4, 5, 6

- 1, 5, 6

20. Какой номер позиции имеет подающий игрок в волейболе?

+ 1

- 2

- 5

- 6

Приложение 2

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

1. Сколько замен разрешено команде в одной волейбольной партии?
   a) - 3
   b) - 4
   c) - 5
   d) + 6
2. В каких из перечисленных случаев в волейболе несколько касаний к мячу считаются за одно касание?
   a) + последовательное касание одним действием при выполнении первого удара
   b) - неумышленное касание игроком мяча
   c) - к мячу одновременно коснулось несколько игроков
   d) - к мячу коснулись блокирующие игроки
3. Что из перечисленных случаев считается ошибкой в волейболе?
   a) - три удара в добавок к блокирующему касанию своим игроком
   b) - три удара в добавок к обоюдному касанию соперниками мяча над сеткой
   c) - единовременное касание мяча разными частями тела
   d) + удар при поддержке
4. Какое решение должен принять судья, если мяч ушёл «за» после обоюдного касания мяча над сеткой игроками соперников?
   a) - засчитать ошибку команде, на чьей стороне упал мяч
   b) + засчитать очко команде на чьей стороне упал мяч
   c) - засчитать обоюдную ошибку и назначить повтор розыгрыша
   d) - засчитать каждой команде по 1 очку
5. Сколько секунд отводится в волейболе на выполнение подачи после свистка арбитра?
   a) - 10
   b) + 8
   c) - 5
   d) - 3
6. Что из перечисленного запрещается в волейболе?
   a) + блокирование подачи соперника
   b) - удар игроком по мячу после того, как этот же игрок коснулся мяча в блоке
   c) - три удара по мячу после того, как мяч коснулся своих блокирующих игроков
   d) - несколько последовательных касаний мяча блокирующими игроками
7. На сколько тайм-аутов имеет право одна команда во время одной партии в волейболе?
   a) - 1
   b) + 2
   c) - 3
   d) - 4
8. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков?
   a) - капитан команды
   b) - игрок, вышедший на замену
   c) - игрок, имеющий предупреждение
   d) + либеро
9. Одна из команд набрала 8 очков, и арбитр произвёл смену площадок. Какой счёт волейбольных партий был в это время?
   a) - 2:0
   b) - 2:1

c) + 2:2
d) - любой из вышеуказанных

10. Что из перечисленного не запрещается либеро в волейболе?
a) - выполнять подачу
b) - выполнять блокирование
c) - выполнять атакующий удар мячом, полностью находящимся выше уровня сетки
d) + выходить на замену неограниченное количество раз

11. Какого карточного обозначения санкции в волейболе не предусмотрено?
a) - жёлтая карточка
b) - красная карточка
c) - жёлтая и красная карточки вместе
d) + жёлтая и красная карточки раздельно

12. Какую санкцию в волейболе предусматривает предъявление красной карточки?
a) - предупреждение
b) - замечание
c) + удаление
d) - дисквалификация

13. Из какого минимального количества арбитров состоит волейбольная судейская бригада?
a) - 2
b) - 3
c) - 4
d) + 5

14. Как сигнализирует волейбольный линейный судья невозможность принять решение?
a) - поднять два больших пальца вверх
b) + скрестить руки на груди
c) - опустить обе руки вдоль тела
d) - выпрямить обе руки в стороны

15. Что означают поднятые 4 разведённых пальца одной руки волейбольного первого судьи?
a) - четвёртая партия
b) + четыре удара по мячу
c) - время на подачу истекло
d) - игрок с номером четыре

16. Что означают скрещенные на груди предплечья волейбольного первого судьи?
a) - обоюдная ошибка и переигровка
b) + конец партии или матча
c) - мяч «за»
d) - ошибка при блокировании

17. Какое решение принимает волейбольный арбитр, если мяч попадает в линию?
a) + мяч «в площадке»
b) - мяч «за»
c) - переигровка
d) - потеря права на подачу без засчитывания очка кому-либо

18. Какое решение принимает волейбольный арбитр если команда проигрывает розыгрыш при своей подаче?
a) - подача переходит сопернику без засчитывания очка кому-либо
b) - подача остаётся у предыдущей команды, а соперник получает очко
c) + подача переходит сопернику, и соперник получает очко
d) - подача переходит сопернику и соперник два очка

19. Какой счёт фиксируется в волейбольном матче и в каждой партии, если одна из команд считается «не явившейся»?

a) - 0:1 и 0:1
b) - 0:1 и 0:25
c) - 0:3 и 0:1
d) + 0:3 и 0:25

20. Что должен сделать волейбольный судья, если выигрывающая команда объявляется «неполной»?

a) - присуждается ничья или победа той команде, которая выигрывала в партиях, без учёта недоигранной партии?

b) - присуждается ничья или победа в партии на момент её остановки, и присуждается ничья или победа в матче на основании полностью сыгранных и недоигранной партий

c) - присудить ничью в матче

d) + сопернику «неполной» команды присуждается необходимое количество очков для победы в партиях и матче.

21. Либеро может:
а) ставить блоки
б) осуществлять переход
в) проводить атаки
г) принимать подачу.

22. Как в волейболе называется нарушение правил?
а) фол
б) касание рукой соперника
в) касание рукой пола

23. Кто такой либеро?
а) судья;
б) игрок;
в) тренер.

24. Является создателем волейбола:
а) Джордж Майкен
б) Д.Фрейзер
в) Уильям Дж. Морган

25. Часто при неправильном приеме мяча сверху происходит растяжение мышц (связок) большого пальца руки. Выберите, что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи:
а) Охлаждать поврежденный сустав
б) Согревать поврежденный сустав
в) Обратиться к врачу

26. Выберите вариант, в котором верно указаны размер волейбольной площадки и названия линий:
а) 18 х 9 м, лицевая, боковая, средняя, нападения
б) 24 х 14 м, лицевая, боковая, средняя, нападения, трёхочковая
в) 18 х 9 м, средняя, боковая, штрафная, линия защиты
г) 18 х 15 м, лицевая, боковая, средняя, трёхочковая, штрафная

27. Выберите, когда партия считается выигранной:
а) если команда первая набирает 15 очков с преимуществом минимум 2 очка
б) если команда первая набирает 30 очков
в) если команда первая набирает 25 очков с преимуществом минимум 2 очка

28. Выберите, сколько касаний мяча разрешается на площадке:
а) 2
б) 3
в) 1

29. Определите, сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием:

а) Одно
б) Два
в) Три

30. Команда волейболистов в составе 5 человек допускаятся до участия в соревнованиях. Верно ли это?
а) Да
б) Нет

31. Кака сетка используется при игре в волейбол?
а) в форме кольца
б) в форме ворот
в) сетка по центру разделяющая площадку

32. Выберите, что из данного является нарушением правил при розыгрыше:
а) офсайт
б) касание любой части сетки игроком+
в) двойное ведение

33. Существует следующая разновидность волейбола:
а) пионербол
б) мотобол
в) гандбол

34. Сколько всего партий в волейболе?
а) 2
б) 3-5(при тай-бреке)
в) 4

35. Время одной партии по волейболу:
а) 15 минут
б) 45 минут
в) не ограниченно

36. Какая должна быть высота сетки у мужчин?
а) 2.43
б) 2.50
в) 2.20

37. Переход игроков осуществляется против часовой стрелки. Так ли это?
а) да
б) нет

38. Определите, как игроку помогает стойка волейболиста:
а) быстро переместиться «под мяч»
б) следить за полетом мяча
в) выполнить нападающий удар

39. Какая должна быть высота сетки у женщин?
а) 2.34
б) 2.14
в) 2.24

40. ___ ступени выделяют в достижении спортивного результата в волейболе.
а) 2
б) 3

41. Моделирование в волейболе это:
а) тактика действий команды на конкретную игру
б) тактика действий сильнейших игроков команды
в) выражение конечного состояния отдельных волейболистов и команды в целом +

42. Определите, что является обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча:

а) прием игроком стойки волейболиста
б) своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения+
в) своевременное сгибание и разгибание ног

43. Выберите, как заканчивается передача при верхней передаче мяча на большое расстояние:
а) коротким движением рук и полным выпрямлением ног;
б) полусогнутыми руками;
в) полным выпрямлением рук и ног.

44. Каким образом должно происходить соприкосновение пальцев с мячом при приеме мяча сверху?
а) на уровне верхней части лица в 15-20 см от него
б) на расстоянии 30-40 см выше головы
в) на уровне груди

45. Выберите, что не является ошибкой при приеме мяча сверху:
а) Прием на выставленные вперед большие пальцы рук
б) Прием на кисти рук, поставленные параллельно друг другу
в) Прием на все пальцы рук

46. Способ приема мяча, который следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока:
а) Сверху двумя руками
б) Снизу двумя руками
в) Одной рукой снизу

47. Что нужно, чтобы правильно воздействовать на мяч при передаче снизу партнеру?
а) надо ударить по мячу прямыми руками
б) надо подойти под мяч и воздействовать на мяч ногами и прямыми руками, учитывая силу полета мяча
в) надо подойти под мяч и сыграть за счет ног

48. Из какого количества партий состоит игра на крупных соревнованиях по волейболу?
а) двух партий
б) трех партий
в) пяти партий

49. Определите, до скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии:
а) До 15 очков
б) До 20 очков
в) До 25 очков

50. Выберите, сколько игроков может быть на площадке во время игры в одной команде:
а) 5
б) 6
в) 8