Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

История российского предпринимательства и девелопмента

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 Строительство

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

Разработчики:

Доцент, канд. с.х. наук _____ /Ж.А. Зимина/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа и оценочные и методические материалы по дисциплине « История российского предпринимательства и девелопмента» рассмотрены и утверждены на *заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*

Протокол №*9* от *17.04.2026*г.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

_____ /Ю.И. Убогович/
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ _____ /О.Н. Беспалова /
(подпись) И.О.Ф

Начальник ООСиМ ВО _____ /Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф

Начальник УИТ _____ /Д.В. Черников/
(подпись) И.О.Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /Л.С. Гаврилова/
(подпись) И.О.Ф

Содержание

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Очно-заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ	13
5.2.6.	Темы курсовых проектов/ курсовых работ	13
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7.	Образовательные технологии	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История российского предпринимательства и девелопмента» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

ПК-1 - способностью проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации.

ПК-3 -способностью выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов;

ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства.

ПК-5 - способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций;

ПК-5.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей(УК-1.1);

-методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1);

-методику определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);

-методы выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий **(**ПК-5.1**.)**;

уметь:

-выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей(УК-1.1);

-выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации(ПК-1.1);

-определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства **(**ПК-3.1**.)**;

- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий(ПК–5.1);

иметь навыки:

-выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с

поставленной задачей(УК-1.1);

-выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации(ПК-1.1);

- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства(ПК-3.1);

-выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий**(**ПК-5.1**.)**.

3. Место дисциплины в структуре ОПОПбакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «История российского предпринимательства и девелопмента**»** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины(модули)»части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:«Математика», «Информатика», «История России», изучаемые ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Очно-заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**1 семестр - 2 з.е.;** **всего -2 з.е.**	**1 семестр - 2 з.е.;** **всего - 2 з.е.**
Лекции (Л)	1 семестр - 18 часов; **всего -18 часов**	1 семестр - **8**часов; **всего –8 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	1семестр - 16 часов; **всего – 16 часов**	1 семестр – 16 часов; **всего – 16 часов**
Самостоятельная работа (СРС)	1семестр –38часов; **всего - 38 часов**	1семестр - 48 часов **всего - 48 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	**семестр - 1**	**семестр - 1**
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*Учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ и/и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Раздел 1. История российского предпринимательства и современные тенденции его развития	18	1	8	-	4	6	Зачет
2.	Раздел 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	16	1	2	-	4	10	
3.	Раздел 3. Девелопмент, как сфера экономической деятельности	21	1	4	-	4	13	
4.	Раздел 4. Реализация девелоперских проектов. Бизнес-планирование	17	1	4	-	4	9	
	Итого:	**72**		**18**	**-**	**16**	**38**	

5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Раздел 1. История российского предпринимательства и современные тенденции его развития	18	1	2	-	4	12	Зачет
2.	Раздел 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	16	1	2	-	4	10	
3.	Раздел 3. Девелопмент, как сфера экономической деятельности	21	1	2	-	4	15	
4.	Раздел 4. Реализация девелоперских проектов. Бизнес-планирование	17	1	2	-	4	11	
	Итого:	**72**		**8**	**-**	**16**	**48**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Раздел 1. История российского предпринимательства и современные тенденции его развития	Актуальность, цели и структура учебного курса. Понятие «предпринимательство» и эволюция его определения. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Различия между менеджером и предпринимате-лем. Сфера деятельности и особенности российского бизнеса. Факторы, определяющие развитие предпринимательства на современном этапе. *Нормативно-правовые документы*, регламентирующиепредпринимательскуюи *градостроительную деятельностьпри реализации инвестиционно-строительных проектов на территории*
2	Раздел 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	Классификация предпринимательской деятельности. Основные элементы плана маркетинга. Выбор стратегии маркетинга. *Информационные ресурсы*по изучению рынка и изменений в политике маркетинга.
3	Раздел 3. Девелопмент, как сфера экономической деятельности	Виды инноваций. Свойства инноваций. Диффузия инноваций. Основоположники теории инноваций. Понятие технологического цикла. Понятие технопарка. Трансферт технологий. Коммерциализация технологий. Источники финансирования инновационных компаний в РФ. Особенности финансирования инновационных компаний в РФ. *Основные технико-экономических показатели объекта* недвижимостипри разработке инвестиционно-строительных проектов.
4	Раздел 4. Реализация девелоперских проектов. Бизнес-планирование	Основные процессы реализации девелоперского проекта. Технология принятия предпринимательского решений. Цели и задачи разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана: критерии оценки бизнес идеи, исследование рынка, планирование финансовых результатов. *Нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий*при реализации девелоперских проектов.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом ***не предусмотрены.***

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1		Входное тестирование по дисциплине.

	Раздел 1. История российского предпринимательства и современные тенденции его развития	Актуальность, цели и структура учебного курса. Понятие «предпринимательство» и эволюция его определения. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Различия между менеджером и предпринимателем. Сфера деятельности и особенности российского бизнеса. Факторы, определяющие развитие предпринимательства на современном этапе. *Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих*предпринимательскую *и градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации.*
2	Раздел 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	Классификация предпринимательской деятельности. Основные элементы плана маркетинга. Выбор стратегии маркетинга. Анализ *информационных ресурсов* по изучению рынка и изменений в политике маркетинга.
3	Раздел 3. Девелопмент, как сфера экономической деятельности	Виды инноваций. Свойства инноваций. Диффузия инноваций. Основоположники теории инноваций. Понятие технологического цикла. Понятие технопарка. Трансферт технологий. Коммерциализация технологий. Источники финансирования инновационных компаний в РФ. Особенности финансирования инновационных компаний в РФ.*Определить основные технико-экономические показатели объекта* недвижимостипри разработке инвестиционно-строительных проектов.
4	Раздел 4. Реализация девелоперских проектов. Бизнес-планирование	Основные процессы реализации девелоперского проекта. Технология принятия предпринимательского решений. Цели и задачи разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана: критерии оценки бизнес идеи, исследование рынка, планирование финансовых результатов.*Выбор нормативно-техническихдокументов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий*при реализации девелоперских проектов.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. История российского предпринимательства и современные тенденции его развития	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально	[1], [2], [3], [4],

		заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
2	Раздел 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
3	Раздел 3. Девелопмент, как сфера экономической деятельности	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4],

		Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[5], [6] [3], [4], [5], [6]
4	Раздел 4. Реализация девелоперских проектов. Бизнес-планирование	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]

Очно-заочная форма обучения

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание**	**Учебно-методическое обеспечение**
1	**2**	**3**	**4**
1	Раздел 1. История российского предпринимательства и современные тенденции его развития	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]

		Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	
2	Раздел 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
3	Раздел 3. Девелопмент, как сфера экономической деятельности	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]
4	Раздел 4. Реализация девелоперских проектов. Бизнес-планирование	Базовая самостоятельная работа: 1.Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	[1], [2], [3], [4], [1], [2],

		3. Выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачёту. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	[3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ
Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организациядеятельностистудента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.; Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовка к тестированию; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

Подготовка к зачёту

Подготовка студентов к зачёту включает три стадии:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту;

- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История российского предпринимательства и девелопмента».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина«История российского предпринимательства и девелопмента», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «История российского предпринимательства и девелопмента»лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «История российского предпринимательства и девелопмента» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Баринова В.А. В поисках предпринимательства в России. Часть I. Что мешает малому и среднему бизнесу развиваться / В.А. Баринова, С.П. Земцов, Ю.В. Царева. - Москва : Дело РАНХиГС, 2023. - 400 с. https://ibooks.ru/bookshelf/396600/reading

2. Багаутдинова, А. Р. Инновации в строительстве, архитектуре, дизайне. Реновация архитектурных объектов городской среды : учебное пособие / А. Р. Багаутдинова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 90 с. https://www.iprbookshop.ru/books/140830/details

3. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности / Ю. Б. Рубин. — 18-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2025. — 480 с. https://www.iprbookshop.ru/books/156691/details

б) дополнительная учебная литература:

4. Девелопмент недвижимости различного функционального назначения : учебное пособие для студентов направлений подготовки 08.04.01 «Строительство», 38.04.01 «Экономика» / Е. В. Михалева, М. А. Гракова, В. Н. Ращупкина [и др.] ; под редакцией Е. В. Михалевой. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 421 с. https://www.iprbookshop.ru/books/141705/details

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История российского предпринимательства и девелопмента» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» / Сост.: Ж.А. Зимина, Астрахань: АГАСУ, 2023. - 171 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/eYoNybzgsdxdqME

г) ***перечень онлайн-курсов:***

6. «Управление рисками» https://openedu.ru/course/msu/RISKMENEDGMENT/

7.«Неразрушающий контроль в строительстве»https://openedu.ru/course/tyuiu/ncinbuilding/

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc
11. Yandex browser

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1.Электроннаяинформационно-образовательнаясредаУниверситета:(http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru).

2. Электронно-библиотечная система«Университетскаябиблиотека»(https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечнаясистема«IPRbooks»(www.iprbookshop.ru).
4. Научнаяэлектроннаябиблиотека(http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант+(http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральныйинститутпромышленнойсобственности(https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б аудитории № 301, № 309	**№ 301** Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры». Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты, оборудование: «Стройнгенплан», «Методы строительства». «Развитие городов – сохранение и обновление исторического пространства в дипломном проектировании». Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201,203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	**№ 201** Комплект учебной мебели Компьютеры - 8шт Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8шт Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «История российского предпринимательства и девелопмента» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «История российского предпринимательства и девелопмента» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История российского предпринимательства и девелопмента» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «История российского предпринимательства и девелопмента» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «История российского предпринимательства и девелопмента» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «История России».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. История российского предпринимательства и современные тенденции его развития.

Раздел 2. Формы и виды предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Девелопмент, как сфера экономической деятельности.

Раздел 4. Реализация девелоперских проектов. Бизнес-планирование.

Заведующий кафедрой / Ю.И. Убогович

подпись И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«История российского предпринимательства и девелопмента»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*** (разработчик - ***доцент, к.с.х.н. Ж.А. Зимина***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

В соответствии с Программой за дисциплиной **«История российского предпринимательства и девелопмента»** закреплено ***4компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«История российского предпринимательства и девелопмента»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачёта.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** и специфике дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой ***«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** по программе ***бакалавриата,*** разработанных ***доцентом, к.с.х.н., Ж.А. Зиминой,*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»

подпись /Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«История российского предпринимательства и девелопмента»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** по программе ***бакалавриата***, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре ***«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*** (разработчик - ***доцент, к.с.х.н. Ж.А. Зимина***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

В соответствии с Программой за дисциплиной **«История российского предпринимательства и девелопмента»** закреплено ***4компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, то есть уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«История российского предпринимательства и девелопмента»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачёта.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** и специфике дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой ***«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»*** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью».***

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«История российского предпринимательства и девелопмента»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«История российского предпринимательства и девелопмента»** ОПОП ВО по направлению подготовки ***08.03.01 «Строительство»,*** по программе ***бакалавриата,*** разработанных ***доцентом, к.с.х.н., Ж.А. Зиминой,*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***08.03.01 «Строительство»*** направленность (профиль) ***«Экспертиза и управление недвижимостью»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»

_____ /С.Г. Макимов/
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины
История российского предпринимательства и девелопмента
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки
08.03.01 Строительство
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)
Экспертиза и управление недвижимостью
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	8
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.3.	Шкала оценивания	14
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций №		**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)**				**Формы контроля с конкретизацией задания**
			1	**2**	**3**	**4**	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК-1 - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	**Знать:**					Зачет: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-12 Опрос (устный) вопросы 1-10
		Информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1)		X			
		Уметь:					
		Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1)		X			Зачет: вопросы 11-18 Итоговое тестирование: вопросы 13-27 Опрос (устный) вопросы 11-20
		Иметь навыки:					

		Выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1)		X			Зачет: вопросы 19-29 Итоговое тестирование: вопросы 28-35 Опрос (устный) вопросы 21-25
ПК-1 - способностью проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;	ПК - 1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации.	**Знать:**					
		Методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1)	X				Зачет: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-12 Опрос (устный) вопросы 1-10
		Уметь:					
		Выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1)	X				Зачет: вопросы 11-18 Итоговое тестирование: вопросы 13-27 Опрос (устный) вопросы 11-20
		Иметь навыки:					
		Выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской	X				Зачет: вопросы 19-29 Итоговое тестирование: вопросы 28-35

		Федерации (ПК-1.1)					Опрос (устный) вопросы 21-25
ПК-3 - способностью выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов;	ПК – 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитальногостроительства.	**Знать:**					
		Методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1)			X		Зачет: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-12 Опрос (устный) вопросы 1-10
		Уметь:					
		Определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (ПК-3.1)			X		Зачет: вопросы 11-18 Итоговое тестирование: вопросы 13-27 Опрос (устный) вопросы 11-20
		Иметь навыки:					
		Определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1)			X		Зачет: вопросы 19-29 Итоговое тестирование: вопросы 28-35 Опрос (устный) вопросы 21-25
		Знать:					

ПК-5-способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций;	ПК-5.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий.	Методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий (ПК-5.1)				X	Зачет: вопросы 1-10 Итоговое тестирование: вопросы 1-12 Опрос (устный) вопросы 1-10
		Уметь:					
		Выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий (ПК-5.1)				X	Зачет: вопросы 11-18 Итоговое тестирование: вопросы 13-27 Опрос (устный) вопросы 11-20
		Иметь навыки:					
		Выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий (ПК-5.1)				X	Зачет: вопросы 19-29 Итоговое тестирование: вопросы 28-35 Опрос (устный) вопросы 21-25

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	**Знает** информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1)	Обучающийся не знает и не понимает информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1)	Обучающийся не умеет выбирать информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать информированные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей (УК-1.1)	Обучающийся не имеет навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации.	**Знает** методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1)	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся знает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации (ПК-1.1)	Обучающийся не умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации в ситуациях

	территории Российской Федерации (ПК-1.1)		Российской Федерации в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	**Знает** методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1)	Обучающийся не знает и не понимает методику определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся знает методику определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства **(**ПК-3.1**)**	Обучающийся не умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства	Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Иметь навыки определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства **(**ПК-3.1**)**	Обучающийся не имеет навыков определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся имеет навыки определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся имеет навыки определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся имеет навыки определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства
ПК-5.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий.	**Знает** методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий **(**ПК-5.1**.)**	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий	Обучающийся знает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующи	Обучающийся не умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующиеорга	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы,	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующиеорга	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие организацию и

	е организацию и проведение инженерных изысканий (ПК-5.1)	низацию и проведение инженерных изысканий	регламентирующие организацию и проведение инженерных изысканий	низацию и проведение инженерных изысканий	проведение инженерных изысканий
	Иметь навыкивыбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий (ПК-5.1**)**	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

А) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности.
2. Организация строительного производства. Основные определения. Участники рынка.
3. Саморегулирование в строительной сфере.
4. Повышение квалификации и аттестация в системе саморегулирования
5. Современное состояние строительного комплекса России
6. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона.
7. Современное состояние градостроительства и архитектуры.
8. Современное состояние жилищного строительства.
9. Современное состояние жилищно-коммунального комплекса.
10. Вопросы энерго- и ресурсосбережения в строительстве.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

11. Объяснить для чего необходимо разрабатывать строительный генеральный план?
12. Назвать несущие строительные конструкции зданий и сооружений
13. Дать определение прочности
14. Дать определение устойчивости
15. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона
16. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением деревянных конструкций
17. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением металлических конструкций
18. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

19. Целями и задачами направления развития в каждой отрасли строительного комплекса.
20. Деталями машин, их назначением, классификацией.
21. Кранами, их классификацией
22. Строительным генеральным планом - назначением, областью применения
23. Понятийным аппаратом курса: прочность, устойчивость, долговечность и живучесть зданий и сооружений
24. Современными средствами автоматики и способами автоматизации производственных процессов в строительстве
25. Структурой проектно-сметной документации.
26. Определением, юридическим и экономическим понятием недвижимости
27. Основными положениями по управлению и экспертизе недвижимости
28. Жизненным циклом объекта недвижимости
29. Содержанием, текущим и капитальным ремонтом и экспертизы объекта недвижимости

Б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично, «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

А) типовые вопросы (задания):

Входное тестирование (без компетенций)

Итоговое тестирование (с компетенциями)

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Как называются посредники в коммерческом предпринимательстве:

а) дилеры

б) маклеры

в) брокеры

2. Как называются посредники в коммерческом предпринимательстве:

а) брокеры

б) агенты

в) представители

3. В какой форме регистрируется индивидуальное предпринимательство:

а) юридического лица

б) в любой форме

в) физического лица

4. Что является целью предпринимательства:

а) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

б) систематическое получение прибыли

в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

5. Одно из ключевых, которое определяет понятие «предпринимательство»:

а) налоги

б) конкуренция налоги

в) риск

6. Что является важными чертами предпринимательской деятельности:

а) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

б) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

7. Эта деятельность не относится к предпринимательству:

а) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

б) торговля продуктами питания

в) организация регулярных пассажирских перевозок

8. Кто может быть субъектами предпринимательства:

а) физические лица

б) юридические лица

в) физические и юридические лица

9. Какие бывают предпосылки, которые предопределяют становление предпринимательства в России:

а) политические, экономические, юридические, психологические

б) политические, экономические, юридические, культурные

в) политические, экономические, социальные

10. Формы предпринимательства бывают:

а) индивидуальное, совместное

б) индивидуальное, партнерское, корпоративное

в) частное, общее, государственное

Типовой комплект заданий для итогового тестирования
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

1 .БАКАЛАВР - это ...

а) академическая степень или квалификация, приобретаемая студентом после освоения базовой программы высшего профессионального обучения

б) квалификация, приобретаемая студентом после освоения высшей профессиональной школы

в) академическая степень освоения высшей технической профессиональной школы

2. СЕРВЕЙЕР - это ...

а) специалист по строительству в современных технологиях возведения зданий и сооружений

б) специалист по строительству, развитию объектов недвижимости и управлению ими

в) предприниматель - строитель, возводящий за счёт своих средств объект недвижимости с целью её продажи или эксплуатации и извлечения прибыли

3. ДЕВЕЛОПЕР - это ...

а) специалист по строительству, развитию объектов недвижимости и управлению ими

б) специалист по строительству в современных технологиях возведения зданий и сооружений

в) предприниматель - строитель, возводящий за счёт своих средств объект недвижимости с целью её продажи или эксплуатации и извлечения прибыли

4. Фасилити- это компании ...

а) занимающиеся на рынке недвижимости аутсорсингом

б) занимающиеся на рынке недвижимости риэлторством

в) занимающиеся на рынке недвижимости девелопментом

5. Аутсорсинг - это ...

а) передача организацией на основании договора определённых бизнес-процессов или производственных функций на обслуживание другой компании

б) специализированное предприятие, осуществляющее строительство и продажу объекта недвижимости

в) профессиональные действия по изучению объекта недвижимости и на этой основе оформлению заключения о его состоянии

6. Какие пять видов экспертиз включает в себя профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»?

а) техническая, экономическая, проектная, экспертиза местоположения, экологическая

б) техническая, экономическая, правовая, управленческая, экологическая

в) экспертиза по автоматизации, механизации, управлению, экологии и экономике в строительстве

7. В каком году впервые упоминается о профессии сервейер в печатных изданиях?

а) 1523

б) 1543

в) 1673

8. В какой стране впервые зародилась профессия сервейер?

а) англия

б) франция

в) сша

9.Экспертиза -это...

а) профессиональный документ по изучению свойств объекта недвижимости

б) профессиональные действия по изучению объекта недвижимости и на этой основе оформлению заключения о его состоянии

в) действия, в процессе которых определяется, используются ли в должной мере достоинства места, на котором расположен объект недвижимости

10.Техническая экспертиза - это...

а) действия, в процессе которых определяется, используются ли в должной мере достоинства места, на котором расположен объект недвижимости

б) действия, в процессе которых выявляется, обладает ли объект недвижимости прочностью, устойчивостью, надёжностью

в) действия, в процессе которых выявляется эффективность предстоящего или фактического использования объекта недвижимости

11.Экономическая экспертиза - это...

а) действия, в процессе которых выявляется эффективность предстоящего или фактического использования объекта недвижимости

б) действия, в процессе которых выявляется, обладает ли объект недвижимости прочностью, устойчивостью, надёжностью

в) действия, в процессе которых определяется, используются ли в должной мере достоинства места, на котором расположен объект недвижимости

12.Управленческая экспертиза - это...

а) действия, в процессе которых определяется, используются ли в должной мере достоинства места, на котором расположен объект недвижимости

б) действия, в процессе которых выявляется эффективность предстоящего или фактического использования объекта недвижимости

в) действия, в процессе которых выявляется, надлежаще ли осуществляется управление объектом недвижимости

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

13.Основными отличительными признаками проекта не являются:

а) четкие цели;

б) определенные сроки начала и окончания работы;

в) ограниченные ресурсы;

г) необходимость внешней и внутренней координации;

д) наличие вертикальной системы управления.

14. Проект строительства автозаправочной станции - это:

а) малый проект;

б) мультипроект;

в) мегапроект.

15. Фазами жизненного цикла проекта являются:

а) техническое задание, предложение, эскизный проект, технический проект, рабочий проект;

б) разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, разработка технических требований к проекту, эскизное проектирование, контрактная фаза, реализация проекта;

в) проектная, организационная, производственная.

16. Основными элементами, лежащими в основе структуризации проекта, являются:

а) функции управления;

б) этапы жизненного цикла проекта;

в) работа проекта;

г) статьи бухгалтерских счетов;

д) компоненты продукции проекта;

е) элементы организационной структуры.

17. Зависит ли перечень основных этапов жизненного цикла проекта от его типа?

а) да;

б) нет.

в) в зависимости от ситуации.

18.Организационный анализ проекта включает в себя:

а) изучение методов выполнения работ, выявление участков проекта и их компетентности, проверка наличия всей необходимой документации по проекту;

б) анализ управления и организационной структуры, планирование, комплектование и обучение персонала.

в) анализ финансового состояния предприятия.

19. Необходим ли бизнес- план для проекта?

а) Да;

б) Нет.

в) в зависимости от ситуации.

20. Анализ устойчивости проекта заключается в:

а) анализе влияния изменения трудно прогнозируемых факторов на эффективность проекта;

б) разработка сценариев развития проекта в базовом и наиболее опасных вариантах для каких-либо участников проекта.

в) анализе финансового состояния предприятия.

21.Ожидаемый интегральный эффект проекта не рассчитывается при:

а) формализованном описании неопределенности проекта;

б) анализе сценариев развития проекта;

в) анализе устойчивости проекта.

22. Методы снижения риска- это:

а) страхование риска;

б) финансовый анализ;

в) налоговые льготы.

23. Для планирования крупных проектов предпочтительнее использовать:

а) сетевые методы;

б) календарные методы.

в) бюджетные методы

24. Оптимизацией плана проекта не является - это:

а) пошаговый процесс, приводящий к снижению стоимости и длительности выполнения проекта;

б) процесс проверки финансовой, экономической и ресурсной реализуемости проекта.

в) систематизация проекта.

25. Проектное финансирование может осуществляется:

а) с полным регрессом на заемщика;

б) без какого-либо регресса на заемщика;

в) с ограниченным регрессом на заемщика.

г) все ответы верны.

26. Для разработки смет на всех фазах жизненного цикла проекта нельзя применять:

а) базисно - компенсационный метод;

б) ресурсный метод;

в) ресурсно-индексный метод.

27. Правильно составленный бюджет:

а) обеспечивает такую динамику инвестиций, которая позволила бы выполнить проект в соответствии с временными и финансовыми ограничениями;

б) снижает объем затрат и риск проекта за счет соответствующей структуры инвестиций и максимальных налоговых льгот.

в) увеличивает объем затрат и риск проекта за счет соответствующей

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

28. Признается ли недвижимостью предприятие в целом как имущественный комплекс?

а) не признается

б) признается

29. Относятся ли к недвижимым вещам воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, подлежащие государственной регистрации?

а) нет

б) да

30. Что признается неделимой вещью?

а) вещь, раздел которой в натуре возможен без изменения ее назначения

б) разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению

в) вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения

31. Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен, либо вещь, от права собственности, на которую собственник отказался, является...

а) бесхозяйной вещью

б) самовольной постройкой

в) неправомерным объектом

32. Может ли имущество находиться в собственности Российской Федерации?

а) да

б) нет

33. Если разнородные вещи образуют единое целое, предполагающее использование их по общему назначению, они рассматриваются как...

а) бесхозная вещь

б) неделимая вещь

в) сложная вещь

34. Какое имущество является муниципальной собственностью?

а) любое недвижимое имущество, расположенное на территории муниципального образования

б) имущество, не принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям

в) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям

35. Как называются дома с количеством этажей не более 3, состоящие из не более 10 блоков, каждый из которых предназначен для проживания одной семьи, имеет общую стену (общие стены) без проемов с соседним блоком или соседними блоками, расположен на отдельном земельном участке и имеет выход на территорию общего пользования?

а) многоквартирные дома

б) отдельно стоящие жилые дома

в) жилые дома блокированной застройки

Б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы на менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы на менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободные ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал неправильный ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентов не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично, «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

2.3. Опрос (устный или письменный)

А) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

1. Сущность маркетинга и эволюции концепции маркетинговой деятельности.
2 Функции и инструменты маркетинговой деятельности.
3 Охарактеризуйте маркетинговую среду.
4 Сущность рынка и его характеристики.
5 Сегментации рынка и ее критерии, позиционирование товара.
6 Виды маркетинговой информации и источники ее получения.
7 Цели, задачи, виды маркетинговых исследований.
8 Процесс организации и проведения маркетинговых исследований.
9 Основы покупательского поведения: нужда, потребность и товар.
10 Процесс принятия решения о покупке.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

11 Факторы, влияющие на покупательское поведение.
12 Сущность товара в маркетинге и его основные уровни.
13. Понятие и функции предпринимательской деятельности.
14. Классификация предпринимательской деятельности.
15. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.
16. Технология принятия предпринимательского решения.
17. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.
18.Содержание и последовательность (логика) разработки бизнес-плана.
19. Разделы бизнес-плана: резюме, характеристика организации, описание продукции, оценка рынков сбыта, конкуренция на рынке.
20. Разработка стратегии маркетинга в бизнес-плане предпринимательской организации.

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

21 Разделы бизнес-плана: производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управления ими.
22 Разделы бизнес-плана: финансовый план, стратегия финансирования.
23 Система критериев для прогноза платежеспособности и структуры баланса предприятий-банкротов и предприятий, оказавшихся на грани банкротства, методика их расчета.
24 Социально-экономическая роль и ответственность
25 Уровни, показатели и критерии предпринимательского риска.

Б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
3	Опрос устный	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя