

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/С.П.Стрелков/

И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правоведение и противодействие коррупции
(адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань – 2025

Разработчик:

д-р социол. наук, профессор
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / Е.А. Шишкина /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 16.04.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись) / Ю.В. Георгиевская /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

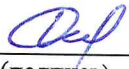
Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И.О.Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / Ю.Ю. Савенкова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-2.1 знать:

- понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;

УК-2.2 уметь:

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности;

УК-2.3 владеть:

- навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

УК-10.1 знать:

- основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции,
- требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений;

УК-10.2 уметь:

- действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

УК-10.3 владеть:

- навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

ПК -4.2. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.

Знать:

- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

Уметь:

- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

Владеть:

- навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины «Обществознание» из школьного курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.	3 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; всего – 18 часов	3 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 16 часов; всего – 16 часов	3 семестр – 6 часов всего - 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 74 часа; всего - 74 часа	3 семестр – 98 часов всего - 98 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр - 3
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 1	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и про- межуточной ат- тестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы теории права	13	1	2	-	2	9	Зачет
2	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	13	1	2	-	2	9	
3	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	13	1	2	-	2	9	
4	Раздел 4. Основы трудового права РФ	13	1	2	-	2	9	
5	Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	14	1	3	-	2	9	
6	Раздел 6. Основы семейного права	14	1	3	-	2	9	
7	Раздел 7. Основы экологического права	14	1	2	-	2	10	
8	Раздел 8.Правовые основы противодей- ствия коррупции	14	1	2	-	2	10	
Итого:		108		18	-	16	74	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и про- межуточной ат- тестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы теории права	13	3	0,5	-	1	11,5	Зачет Контрольная работа
2	Раздел 2. Основы конституционного пра- ва РФ	13	3	0,5	-	1	11,5	
3	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	13	3	0,5	-	1	11,5	
4	Раздел 4. Основы трудового права РФ	13	3	0,5	-	1	11,5	
5	Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	14	3	0,5	-	0,5	13	
6	Раздел 6. Основы семейного права	14	3	0,5	-	0,5	13	
7	Раздел 7. Основы экологического права	14	3	0,5	-	0,5	13	
8	Раздел 8.Правовые основы противодей- ствия коррупции	14	3	0,5		0,5	13	
Итого:		108		4	-	6	98	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено»

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории права	<u>Понятие</u> признаки и сущность <u>права</u> , право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества. <u>Государства и права</u> . <u>Норма права</u> : понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов.
2.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. <u>Основы конституционного строя РФ</u> . <u>Основы правового статуса личности в РФ</u> . Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.
3.	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	Гражданское законодательство. <u>Основы гражданского права</u> . Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
4.	Раздел 4. Основы трудового права РФ	Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. <u>Основы трудового права</u> . Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.
5.	Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. <u>Основы уголовного права</u> . Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды. Преступление: понятие виды. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды. Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. <u>Основы административного права</u> . Административное правонарушение и администра-

		тивная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.
6.	Раздел 6. Основы семейного права	Порядок и условия заключения брака. Основы семейного права. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. <u>Способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.</u> Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.
7.	Раздел 7. Основы экологического права	Понятие, источники, объекты экологического права. <u>Основы экологического права.</u> Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение экологического законодательства. <u>Мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</u>
8.	Раздел 8. Правовые основы противодействия коррупции	Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления). <u>Основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции.</u> Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. <u>Требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.</u> Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах. Инновационные технологии в государственном управлении. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.

Содержание лабораторных занятий – «учебным планом не предусмотрены»

5.2.2. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории права	Входное тестирование. Теории происхождения права как системы правил. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Современное понятие права. Признаки и функции права. Понятие правовой нормы, ее структура и виды. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Нормативность. <u>Использования нормативно-правовых актов</u> во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права. Информационное право и правовая информатика. Принцип верховенства права. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и государства <u>в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.</u> Международное право, как особая система права. Основные правовые системы современности.
2.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	Конституция РФ, ее место в правовой системе. Юридические свойства Конституции РФ. Верховенство. Высшая юридическая сила. Прямое действие. Учредительный характер. Стабильность. Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного устройства России. Президент РФ: статус, полномочия. Порядок выборов и прекращения полномочий. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования и полномочия. Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности. Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция. Суды общей юрисдикции: система и полномочия. Понятие местного самоуправления. <u>Круг задач в рамках профессиональной деятельности</u> органов местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.
3.	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность. Юридические лица: признаки и виды. Классификации юридических лиц <u>по собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов</u> и по характеру членства. Понятие собственности. Содержание права соб-

		ственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Имущественные договоры, основные виды. Договор купли-продажи: содержание, права покупателя, виды договоров. Договор дарения. Договор аренды, его виды. Договор подряда. Договор страхования и его виды. Ответственность в гражданском праве.
4.	Раздел 4. Основы трудового права РФ	Трудовое право, как отрасль права, его предмет. Субъекты трудового права. Трудовые отношения и связанные с ними отношения. Источники трудового права РФ. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Порядок приема на работу. Изменение Трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц). Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. <u>Решать трудовые споры поставленных задач в рамках профессиональной деятельности.</u> Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
5.	Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	Предмет и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. <u>Определять круг задач в рамках</u> обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность в <u>профессиональной деятельности.</u> Условное осуждение. Судимость. Административное правонарушение и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях. Основные виды административных правонарушений: против личности, против общественной жизни, против государства.
6.	Раздел 6. Основы семейного права	Общая характеристика брачно-семейных отношений. Понятие, условия и порядок заключения брака. Общая характеристика прекращения брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи. Общая характеристика ответственности <u>поставленных задач</u> по семейному праву <u>в рамках профессиональной деятельности.</u>
7.	Раздел 7. Основы экологического права	Понятие экологического права. Предмет экологического права. Общая характеристика отдельных источников эко-

		логического права. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений, <u>в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</u> Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. <u>Проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</u>
8.	Раздел 8. Правовые основы противодействия коррупции	Антикоррупционная политика как функция государства. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики, <u>с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</u> Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и средств массовой информации в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие некоммерческих объединений в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции. Виды ответственности за совершение дисциплинарных и административных проступков в сфере <u>регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</u> Ответственность за коррупционные преступления.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Раздел 1. Основы теории права	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[6]
3	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[8]
4	Раздел 4. Основы трудового права РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[10]
5	Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[4], [9]
6	Раздел 6. Основы семейного права	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[5]
7	Раздел 7. Основы экологического права	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[7]
8.	Раздел 8. Правовые основы проти-	Подготовка к практическому занятию	[11], [12]

	водействия коррупции	Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	
--	----------------------	--	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Раздел 1. Основы теории права	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[6]
3	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[8]
4	Раздел 4. Основы трудового права РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[10]
5	Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[4], [9]
6	Раздел 6. Основы семейного права	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[5]
7	Раздел 7. Основы экологического права	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[7]
8.	Раздел 8. Правовые основы противодействия коррупции	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[11], [12]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Происхождение и понятие права.
2. Правовая норма: понятие и структура.
3. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
5. Соотношение права и государства.
6. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
7. Характеристика принципов основ конституционного строя РФ.
8. Понятия конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
9. Личные права и свободы.
11. Политические, экономические и социальные права.
12. Права в области правосудия. Защита прав и свобод граждан в РФ.
13. Президент РФ: статус, полномочия, порядок выборов и прекращения полномочий.
14. Федеральное собрание РФ. Порядок формирования, структура, полномочия.
15. Правительство РФ: состав и полномочия.
16. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения дел.
17. Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство.
18. Физические и юридические лица в гражданском праве.
19. Понятие, формы, основания права собственности.
20. Договор купли-продажи, права покупателя, виды купли-продажи.
21. Договоры дарения, аренды и подряда.
22. Договор страхования.
23. Понятие, предмет, субъекты и источники трудового права.

24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
25. Порядок приема на работу и увольнения работников.
26. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха в трудовом праве.
27. Дисциплинарная ответственность работников.
28. Материальная ответственность в трудовом праве.
29. Антикоррупционная политика как функция государства.
30. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.
31. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
32. Антикоррупционная пропаганда. Роль общества в противодействии коррупции.
33. Виды ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотрены»*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
<u>Лекция</u>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, итоговому тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.
<u>Контрольная работа</u>	

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Интерактивная лекция – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования.

Лекция – пресс-конференция – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

По дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений.

Дискуссия – это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Адаптивные технологии (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1) Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей).

2) Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

3) Изменяются методические приемы и технологии:

— применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержание, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

— предъявление инструкций, как в устной, так и в письменной форме;

— изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4) Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5) Разработка индивидуального образовательного маршрута.

Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого учащегося, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Шульга, Р. Р. Правоведение: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. — Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2024. — 179 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html>

2. Правоведение: учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.]; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2024. — 473 с.: табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534>

б) дополнительная учебная литература:

3. История политических и правовых учений: учебное пособие / С. Н. Туманов, С. В. Ворошилова, Л. С. Гимишян [и др.]; под редакцией С. Н. Туманова. — 3-е изд. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-7924-2096-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151656.html>

4. Василькова, Е. А. Административная ответственность: учебное пособие / Е. А. Василькова, Т. А. Золотухина. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9201-0130-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146861.html>

5. Семейное право: учебник: [16+] / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под ред. П. В. Крашенинникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2022. — 320 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711399>

6. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник / Н. С. Грудинин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>

7. Березина, О. Б. Экологическое право: учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155773.html>

8. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского права / Е. В. Васьковский. — 3-е изд. — Москва: Статут, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-2106-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157992.html>
9. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / А. Г. Блинов, А. М. Герасимов, Е. В. Кобзева [и др.] ; под редакцией А. Г. Блинова. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-7924-2016-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151686.html>
10. Трудовое право в таблицах, схемах и определениях. Ч.I: учебное пособие / И. А. Кузнецова, Е. А. Лачина, А. В. Баринов, Е. А. Касаткина. — Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-907789-00-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150923.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Шишкина Е.А. Методические указания «Правоведение и противодействие коррупции» по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» очной и заочной форм обучения, АГАСУ, Астрахань, 2025 г., 23 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/yEk8kqiQgjWsAKe>

г) перечень онлайн курсов:

12. Онлайн-курс по дисциплине: «Правоведение» <https://mitm.institute/pravovedenie--kurs>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» <https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, № 207.	№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с
ограниченными возможностями здоровья)»
ОПОП ВО по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата**

О.В. Кораблиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – д-р. социол. наук, профессор Е.А. Шишкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017 г. № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления

20

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с
ограниченными возможностями здоровья)»**

ОПОП ВО по направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,

направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

по программе бакалавриата

Ю.В. Георгиевской (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре Философия, социология и лингвистика (разработчик – д-р. социол. наук, профессор Е.А. Шишкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 и зарегистрированного в Минюсте России 22.08.2017 г. № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанные профессором, д-р. социол. наук Е.А. Шишкиной соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

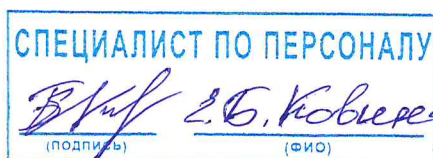
Рецензент:

канд. социол. наук, доцент кафедры «ФСЛ»
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»


(подпись)

/Ю.В. Георгиевская /
И.О.Ф.

Подпись Ю.В. Георгиевской заверяю



Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)»,
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Обществознание» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ.

Раздел 4. Основы трудового права РФ.

Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ.

Раздел 6 Основы семейного права.

Раздел 7. Основы экологического права.

Раздел 8. Правовые основы противодействия коррупции.

И.о. заведующего кафедрой

подпись


ЛЮ.В.Георгиевская /
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Правоведение и противодействие коррупции»
(адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)»**
(наименование дисциплины)
на 2026-2027 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 9 от 21 апреля 2026 г.

И.о. зав.кафедрой

доцент, канд. соц. наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/ Ю.В.Георгиевская /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афонин, Д. Н. Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник / Д. Н. Афонин. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-4383-0290-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145583.html>
2. Противодействие коррупции в судебной деятельности: научно-практическое пособие для судей / В. В. Кулаков, А. А. Арямов, Н. А. Петухов, Е. В. Рябцева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2025. — 232 с. — ISBN 978-5-00209-133-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159498.html>
3. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции: учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2025. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html>

Составитель изменений и дополнений:

д-р социол. наук, профессор
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/Е.А.Шишкина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

доцент, канд. биол. наук
(ученая степень, ученое звание)


подпись

/ С.Р.Кособокова /
И.О. Фамилия

21 апреля 2026 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора



/С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правоведение и противодействие коррупции
(адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

д-р. социол. наук, профессор
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / Е.А. Шишкина /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 16.04.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись) / Ю.В. Георгиевская /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И.О.Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / Ю.Ю. Савенкова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4. Приложение 1	22
Приложение 2	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать:									
	понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;	X	X	X	X	X	X	X		Зачет (задания 1-57) Контрольная работа (вопросы: 1-43)
	УК-2.2. Уметь:									
	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности;		X	X	X	X	X			Зачет (задания 1-57) Контрольная работа (вопросы: 1-43)
	УК-2.3. Владеть:									
	навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.	X								Контрольная работа (вопросы: 1-43) Зачет (задания 1-57) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 18)
	УК-10.1. Знать:									

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений								X	Зачет (задания 58-67) Контрольная работа (вопросы: 44-62)	
		УК-10.2.Уметь:										
		действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению									X	Зачет (задания 58-67) Контрольная работа (вопросы: 44-62)
		УК-10.3.Владеть:										
		навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией									X	Зачет (задания 58-67) Контрольная работа (вопросы: 44-62) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 19 по 37)
ПК-4: Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению	ПК 4.2: Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Знать:										
		мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду								X	Зачет (задания 68-70) Контрольная работа (вопросы: 63-72)	
		Уметь:										
		проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду								X	Зачет (задания 68-70) Контрольная работа (вопросы: 63-72)	
		Владеть:										

насаждени й в интересах обеспечени я права каждого гражданина на благоприят ную окружающ ую среду		навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду								X		Зачет (задания 68-70) Контрольная работа (вопросы: 63-72) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 38 по 55)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Знает: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;	Обучающийся не знает и не понимает понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и	Обучающийся знает понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод в типовых ситуациях;	Обучающийся знает и понимает понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод в типовых ситуациях и повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

		свобод;			алгоритмы действий;
	УК-2.2.Умеет: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности;	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности ;	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности в типовых ситуациях;	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
	УК-2.3.Владеет: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в	Обучающийся не владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать	Обучающийся владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах	Обучающийся владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах	Обучающийся владеет навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах

	различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;	общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;	деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права в типовых ситуациях;	деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-10.1.Знает: основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений;	Обучающийся не знает и не понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений;	Обучающийся знает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений в типовых ситуациях;	Обучающийся твердо знает и понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает основные проявления экстремизма, терроризма и коррупции, требования антикоррупционного законодательства и основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

		ений;			ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
	УК-10.2.Умеет: действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;	Обучающийся не умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в типовых ситуациях;	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся умеет действовать с соблюдением правовых норм при реализации мероприятий, противодействующих экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
	УК-10.3.Владеет: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;	Обучающийся не владеет навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом	Обучающийся владеет навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в типовых ситуациях;	Обучающийся владеет навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся владеет навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в ситуациях повышенной

			и коррупцией;		повышенной сложности;	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
ПК-4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;	ПК -4.2. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Знает: мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;	Обучающийся не знает и не понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях;	Обучающийся знает и понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
		Умеет: проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную

		благоприятную окружающую среду;	права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;	окружающую среду в типовых ситуациях;	благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	окружающую среду в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
		Владеет: навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;	Обучающийся не владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях;	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы

Вопросы для оценки компетенции
УК – 2 (знать, уметь, владеть) 1-57

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения.
13. Правонарушения: понятие, виды.
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.

- 36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
- 37 Защита права собственности.
- 38 Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
- 39 Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
- 40 Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
- 41 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
- 42 Общие положения о наследовании.
- 43 Наследование по закону.
- 44 Наследование по завещанию.
- 45 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
- 46 Рабочее время по трудовому праву.
- 47 Время отдыха по трудовому праву.
- 48 Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
- 49 Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
- 50 Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
- 51 Права и обязанности родителей и детей.
- 52 Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
- 53 Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
- 54 Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
- 55 Юридический состав преступления.
- 56 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 57 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Вопросы для оценки компетенции
УК –10 (знать, уметь, владеть) 58-67

- 58 Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
- 59 Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
- 60 Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
- 61 Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
- 62 Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
- 63 Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
- 64 Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
- 65 Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
- 66 Инновационные технологии в государственном управлении.
- 67 Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы для оценки компетенции
ПК –4.2 (знать, уметь, владеть) 68-70

- 68 Экологическое право, как комплексная отрасль российского права.
- 69 Объекты и субъекты экологических правоотношений.
- 70 Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).
31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.
32. Понятие, виды, порядок заключения имущественных договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование труда женщин в России.
34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
35. Защита трудовых прав и свобод.
36. Заработная плата и система оплаты труда.
37. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
38. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
39. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

40. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
41. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
42. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
43. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.

Вопросы для оценки компетенции УК –10 (знать, уметь, владеть) 44-62

44. Формы проявления коррупции.
45. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.
46. Проблема кадрового обеспечения реализации антикоррупционного законодательства.
47. Проблема вовлечения институтов гражданского общества в реализации антикоррупционного законодательства.
48. Коррупция как социально-правовое явление
49. Антикоррупционное воспитание один из факторов духовно-нравственного развития личности
50. Законодательное, обеспечение антикоррупционной деятельности.
51. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
52. Правовая составляющая явления коррупции.
53. Разновидности коррупционных проявлений.
54. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
55. Антикоррупционная культура педагога.
56. Коррупционные проявления, как следствие морально-нравственной деградации общества.
57. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
58. Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений.
59. Виды коррупционных правонарушений.
60. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
61. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
62. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Вопросы для оценки компетенции ПК –4.2 (знать, уметь, владеть) 63-72

63. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права
64. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
65. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
66. Понятие экологического права.
67. Предмет экологического права.
68. Общая характеристика отдельных источников экологического права.
69. Субъекты экологических правоотношений.
70. Объекты экологических правоотношений.
71. Содержание экологических правоотношений.
72. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале/	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

			Зачтено/не зачтено	
3	Контрольная работа	Раз в семестр	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Правовой статус гражданина и человека –это:
 - a) мера возможного поведения человека в государстве;
 - b) политико-правовая связь человека и государства;
 - c) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
 - d) должное поведение лица в государстве;
 - e) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.
2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?
 - a) социальные;
 - b) политические;
 - c) личные;
 - d) общегражданские.
3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?
 - a) право на достоинство человека;
 - b) свобода передвижения;
 - c) право на объединение;
 - d) право на проведение политических мероприятий.
4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?
 - a) не более 1 суток;
 - b) не более 2 суток;
 - c) не более 3 суток;
 - d) не более 10 суток.
5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:
 - a) право на забастовку;
 - b) право на неприкосновенность жилища;
 - c) право на проведение митинга;
 - d) свобода вероисповедания.
6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:
 - a) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
 - b) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
 - c) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
 - d) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.
7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:
 - a) долгая командировка за границей;
 - b) отсутствие образования;
 - c) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
 - d) служба в армии.
8. Основаниями приобретения права собственности служат:
 - a) наследование;
 - b) договор аренды;
 - c) договор найма;
 - d) договор страхования.
9. Днем открытия наследства является:
 - a) день выдачи свидетельства о смерти;

- b) день смерти гражданина;
 - c) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
 - d) день выдачи свидетельства о праве на наследство.
10. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:
- a) на образование;
 - b) на информацию о товарах и услугах;
 - c) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
 - d) на пользование и распоряжение приобретенным товаром.
11. В какой суд могут обратиться граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, с жалобами на действия налоговых органов?
- a) Конституционный суд;
 - b) суд общей юрисдикции;
 - c) арбитражный суд.
12. Завещатель вправе распорядиться:
- a) любым имуществом, в том числе тем, которое он может приобрести в будущем;
 - b) только тем имуществом, имеющимся у завещателя на момент составления завещания;
 - c) только частью имущества, имеющегося у завещателя, в объеме, установленном ГК РФ;
 - d) всем имуществом или его частью, если завещаемое имущество не превышает 50000 МРОТ.
13. Наследниками первой очереди по закону являются:
- a) дети наследодателя;
 - b) дети и супруг наследодателя;
 - c) дети и родители наследодателя;
 - d) дети, супруг и родители наследодателя.
14. Объектом обязательства в гражданском праве является:
- a) вещь;
 - b) информация;
 - c) действие;
 - d) деньги.
15. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан или юридических лиц?
- a) приватизация;
 - b) национализация;
 - c) реквизиция;
 - d) социализация.
16. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:
- a) право владения;
 - b) право распоряжения;
 - c) право пользования;
 - d) право управления.
17. Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству равняется:
- a) 6 месяцам;
 - b) 1 году;
 - c) 3 годам;
 - d) 5 годам.
18. Письменный трудовой договор не может считаться заключенным без указания следующих условий:
- a) Место работы;
 - b) неразглашение служебной тайны;

- c) испытательный срок,
 - d) предоставление служебной квартиры.
19. В каком из перечисленных случаев возникли трудовые правоотношения:
- a) Катя работает продавцом в магазине;
 - b) Юлия добровольно работает на садовом участке своей подруги;
 - c) Сергей делает ремонт у своих родителей;
 - d) Юра работает риелтором в агентстве недвижимости.
20. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:
- a) не более 18 часов;
 - b) не более 36 часов;
 - c) не более 24 часов;
 - d) не более 40 часов.
21. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?
- a) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
 - b) увольнение работника за прогул;
 - c) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
 - d) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.
22. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:
- a) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
 - b) согласие обоих родителей;
 - c) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
 - d) согласие администрации школы.
23. Согласно Трудовому кодексу РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:
- a) 21 рабочий день;
 - b) 24 рабочих дня;
 - c) 28 календарных дней;
 - d) 30 календарных дней.
24. На какой срок может быть заключен трудовой договор?
- a) на определенный срок, но не более 10 лет;
 - b) на неопределенный срок;
 - c) на время выполнения определенной работы;
 - d) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.
25. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:
- a) сверхурочная работа;
 - b) сдельная работа;
 - c) совмещение работы и учебы;
 - d) работа в торговле.
26. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершенный дисциплинарный проступок?
- a) допускает;
 - b) не допускает;
 - c) это зависит от конкретной ситуации.
27. Как называется официальный юридический документ, выдаваемый индивидуальному предпринимателю, на ведение соответствующей деятельности?
- a) разрешение;
 - b) аккредитация;
 - c) лицензия;
 - d) допуск.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для оценки компетенции УК –2.3 (владеть)1-18

1 Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:

- а) для рабовладельческого государства
- б) для феодального государства
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) для капиталистического государства

2 Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:

- а) характерен
- б) нехарактерен вообще
- в) характерен только для отдельных отраслей права
- г) характерен только в случаях, установленных законом

3 Диспозиция нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

4 Гипотеза нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

5 Правоотношение это:

- а) связь права и государства
- б) отношение граждан к праву
- в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
- г) вид общественных отношений

6 Признаком правового государства является?

- а) издание законов
- б) осуществления правосудия
- в) установление налогов
- г) подчиненность власти законам

7 Республика-это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) тип государства

8 Определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти

- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9 При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10 Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

11 Толкование норм права может осуществляться:

- а) любыми субъектами
- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

12 Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

13 Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

14 Высшим исполнительным органов власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

15 Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования
- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

16 По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные
- г) специальные

17 Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 4) нормативные решения и постановления местных органов власти

- а) 1-3-2-4
- б) 1-2-3-4
- в) 1-4-3-2
- г) 2-4-3-1

18 Публичное право – это

- а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
- б) право, регулирующее имущественные отношения
- в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

Вопросы для оценки компетенции УК –10.3 (владеть)19-37

19 Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

- а) 1-3-2
- б) 1-2-3
- в) 3-2-1
- г) 2-3-1

20 Единство правоспособности и дееспособности называется:

- а) правоотношение
- б) правосубъектность
- в) правопорядок
- г) титул права

21 Вид юридической ответственности

- а) общественная
- б) индивидуальная
- в) дисциплинарная
- г) групповая

22 Правосубъектность гражданина может быть ограничена:

- а) по решению суда
- б) на основании собственного решения гражданина
- в) по коллективному решению субъектов правоотношения
- г) по заключению медицинской комиссии

23 Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость (суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) содружество

24 Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) земельное право
- г) финансовое право

25 Источник права, характерный для гражданского права:

- а) событие
- б) действие
- в) поступок
- г) правовой обычай

26 Полная дееспособность гражданина возникает:

- а) с получения паспорта, в 14 лет
- б) в 16 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год

27 Под субъектами РФ понимаются:

- а) республики в составе РФ и города федерального значения
- б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
- в) республики, края, области
- г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28 Спор организации и гражданина из договора рассматривается:

- а) в суде общей юрисдикции
- б) в арбитражном суде
- в) в Конституционном суде
- г) в третейском суде

29 Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) индоссамент
- г) аваль

30 Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно

31 Предметом гражданского права являются:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) договорные отношения
- г) любые общественные отношения с участием граждан

32 Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

- а) 30 часов
- б) 40 часов

в) 45 часов

г) 50 часов

33 Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

г) 21 год

34 Субъект Российской Федерации это:

а) Федеральное Собрание РФ

б) Президент РФ

в) республика, входящая в состав РФ

г) Гражданин РФ

35 Местное самоуправление – это:

а) составная часть государственного управления

б) система управления в коммерческих организациях

в) система управления в общественных организациях

г) самостоятельная система управления

36 Мерой административной ответственности могут быть:

а) выговор

б) высылка из страны

в) исправительные работы

г) лишение свободы

37 Административная ответственность:

а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю

б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица

в) применяется только судом

г) применяется только в отношении виновных должностных лиц

Вопросы для оценки компетенции ПК –4.2 (владеть)38-55

38 Максимальный срок действия доверенности:

а) 1 год с момента выдачи

б) 3 года с момента выдачи

в) 5 лет с момента выдачи

г) определяется в доверенности

39 Трудовой договор заключается:

а) с начала течения испытательного срока

б) с момента окончания испытательного срока

в) с момента фактического допуска к работе

г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу

40 Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:

а) паспорт и трудовая книжка

б) трудовая книжка и диплом

в) паспорт, диплом и характеристика

г) паспорт, медицинская справка и диплом

41 К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся (по Трудовому кодексу РФ):

- а) штраф
- б) увольнение
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

42 Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

43 обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:

- а) недееспособность лица
- б) наличие близких родственных отношений
- в) наличие физического недостатка
- г) не достижение брачного возраста

44 При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:

- а) по решению суда
- б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
- в) в органах ЗАГС
- г) по решению главы органа местного самоуправления

45 Источником уголовного права является:

- а) закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) решение суда
- г) Уголовный кодекс

46 Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:

- а) субъект преступления
- б) объект преступления
- в) субъективную сторону преступления
- г) объективную сторону преступления

47 Не могут относиться к государственной тайне сведения о:

- а) нарушение прав и свобод граждан
- б) финансово-кредитной деятельности
- в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
- г) состоянии гражданской обороны

48 Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) все вышеперечисленные

49 Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья

- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

50 Юридический факт это:

- а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
- б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
- в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
- г) любое жизненное обстоятельство

51 К основным принципам противодействия коррупции относятся:

- а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;
- в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

52 Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

- а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
- б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
- в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
- г) варианты а-в
- д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

53 В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

- а) бывших госслужащих
- б) действующих госслужащих
- в) впервые поступающих на госслужбу
- г) для всех указанных категорий

54 Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) правительствами субъектов РФ
- в) Президентом РФ

г) самостоятельно каждым органом государственной власти

55 Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

- а) да
- б) нет